

European Centre for Modern Languages and European Commission cooperation on  
**INNOVATIVE METHODOLOGIES AND ASSESSMENT IN LANGUAGE  
LEARNING**

**Lektoři semináře Podpora mnohojazyčných tříd  
Vzdělávání v jazykově a kulturně různorodých třídách**

**Chantal Muller**

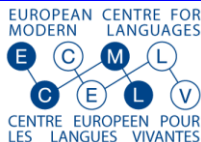
Působí jako odborná asistentka na univerzitě Haute Ecole de Namur-Liège Luxembourg v Belgii a také jako lektorka se zaměřením na metodiku, diferencovanou výuku, kulturu a mezikulturní dovednosti.

Studovala anglický a německý jazyk (University of Namur a Louvain - Belgie), pokračovala ročním pobytem v rámci grantu na univerzitě v Münsteru (Německo) a navázala postdoktorandským studiem European studies (University of Louvain – Belgium.)

Chantal Muller svou činnost zaměřuje na mnohojazyčnost a učení cizího jazyka, a to především v rámci organizace a koordinace projektu „*Early foreign language – meeting multilingual and multicultural Europe through national stories*“. Dále působí jako členka expertního týmu pro Evropské středisko moderních jazyků v projektu EPLC - *Enseignement Précoce des Langues par les Contenus* a expertního týmu pro projekt *PluriMobil – Plurilingual and intercultural learning through mobilities – practical resources for teachers and teacher trainers*. Rovněž je organizátorkou mezinárodních kurzů pro studenty z různých zemí a viceprezidentkou European Organization of teacher training institutions in Europe, the Comenius Association.

This initiative is carried out within the framework of a cooperation agreement between the European Centre for Modern Languages and the European Commission

[www.ecml.at/ec-cooperation](http://www.ecml.at/ec-cooperation)



European Centre for Modern Languages and European Commission cooperation on  
**INNOVATIVE METHODOLOGIES AND ASSESSMENT IN LANGUAGE  
LEARNING**

**Terry Lamb**

Působí jako profesor cizích jazyků a pedagogiky na univerzitě (University of Sheffield, UK) se zaměřením na oblast mnohojazyčnosti ve vzdělávání a pedagogice. Této problematice se věnuje od roku 1980. Je autorem a editorem četných publikací v oblasti mnohojazyčnosti, rozvoje učitelů, a zakladatelem vědeckého časopisu *Innovation in Language Learning and Teaching*. Britským ministrem školství byl pověřen tvorbou interdisciplinárního vzdělávacího programu a vedl projekt vládní strategie na implementaci mnohojazyčnosti do škol. Rovněž se podílel na rozvoji do dvou velkých projektů pro české Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které se týkají evropské identity a vzdělávání romských dětí.

Terry Lamb je poradcem v otázkách inovací a mnohojazyčnosti v různých zemích a podílí se na tvorbě a rozvoji národních jazykových strategií jak v Anglii, tak i v Austrálii a je zapojen do řady národních i mezinárodních výzkumných projektů např. v Evropském středisku pro moderní jazyky v rakouském Grazu. V současnosti je prezidentem a generálním tajemníkem FIPLV (Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes), nevládní organizace UNESCO a Rady Evropy.

This initiative is carried out within the framework of a cooperation agreement between the European Centre for Modern Languages and the European Commission

[www.ecml.at/ec-cooperation](http://www.ecml.at/ec-cooperation)

