



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Projekt KIPR
Organizace a koordinace
přímé podpory škol



Mgr. Renata Valová

KIPR = Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj

**Podpora kvalitních poradenských služeb ve
školách a školských poradenských zařízeních
zaměřených na podporu inkluze**

1. května 2016 - 30. dubna 2019

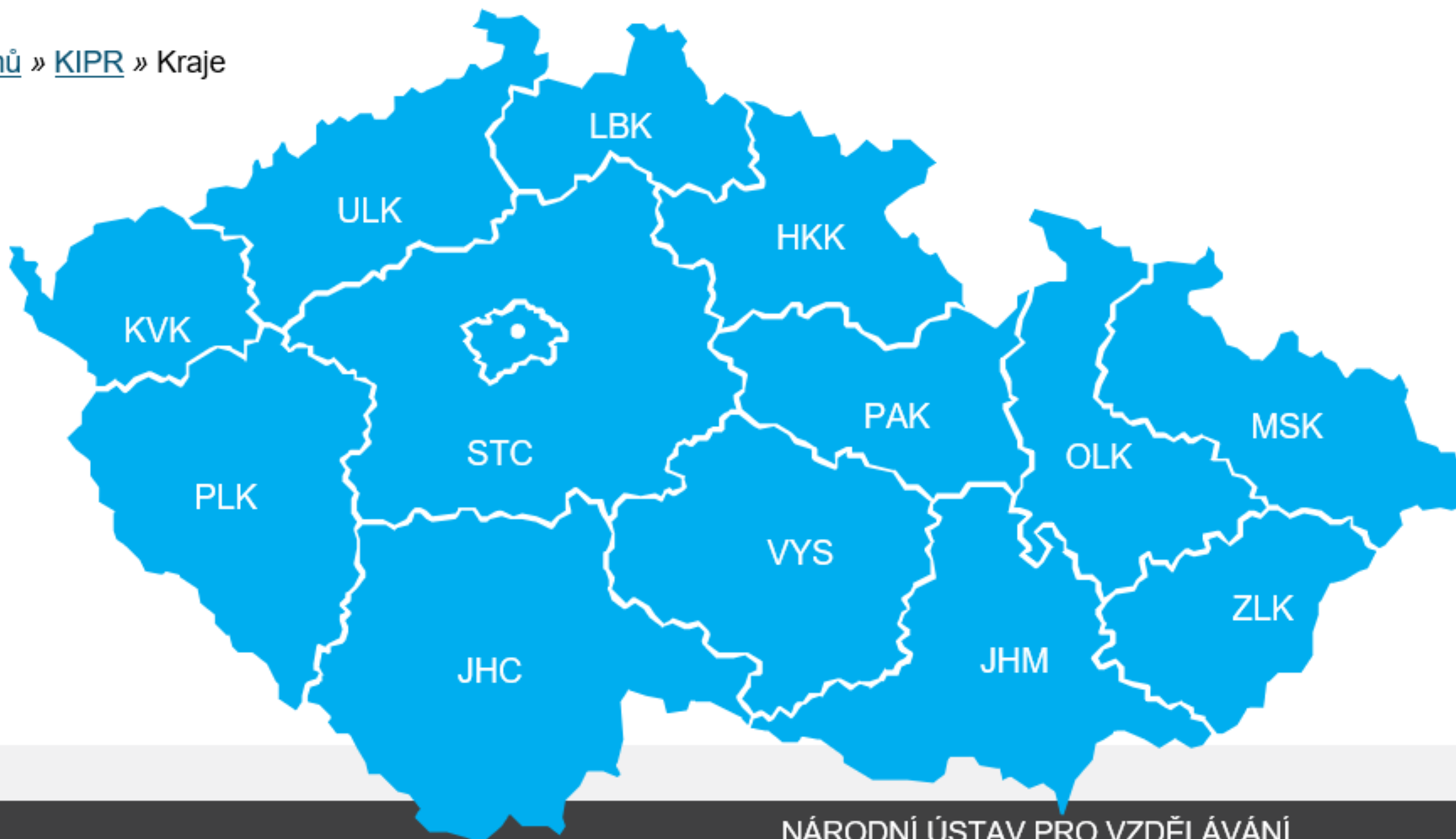
www.kipr.cz

Cíle

- Podpořit poradenská zařízení a vybrané školy v procesu poskytování podpůrných opatření.
- Identifikovat obtíže škol v naplňování podpůrných opatření a připravit metodickou podporu pro školy.
- Posílit kompetence pedagogů formou vzdělávání nezbytné k poskytování podpůrných opatření a ověřit vybrané nové formy pedagogické podpory
- Posilování týmové a meziresortní spolupráce (metodická síť, supervize, Bálintovské skupiny, případové konference)

Školy

- bylo zapojeno **75 spolupracujících škol** ze všech krajů; **80 metodiků**
- bylo dokončeno vyhodnocení **metodických zpráv** zaměřených na tematiku Práce s doporučením, využití pomůcek, žáci se sociálním znevýhodněním, s poruchami chování, žáci nadaní a mimořádně nadaní v prostředí školy
- byl zpracován přehled využívání individuálního vzdělávacího plánu (IVP) na základních školách a přehled **využívání IVP v ČR**;
- realizovalo se šetření k Plánu pedagogické podpory v zapojených školách, které bylo zaměřené na zmapování **využití PLPP** a na silné a slabé stránky PLPP;
- **výzkum** na téma sociálně znevýhodněných žáků – testování žáků 5., 6. a 9. ročníku, dotazníky pro učitele

[PROJEKT](#)[KRAJE](#)[ŠPZ](#)[ŠKOLY](#)[AKCE](#)[KONTAKT](#)[Domů](#) » [KIPR](#) » Kraje

Praha
Středočeský
Jihočeský
Plzeňský
Karlovarský
Ústecký
Liberecký
Královéhradecký
Pardubický
Olomoucký
Moravskoslezský
Jihomoravský
Zlínský
Kraj Vysočina

FORMY SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

WEBOVÉ STRÁNKY

www.kipr.cz - otázky a odpovědi, analýzy, užitečné odkazy, metodické materiály

METODICKÁ SETKÁVÁNÍ

Projednávání PO dle tematických okruhů, předávání zkušeností (kladné i záporné příklady), pravidelně v krajích

KONZULTACE PŘÍMO VE ŠKOLE

S ŘŠ, VP, individuální – jednání o konkrétním dítěti a jeho PO s učiteli, kolegiální diskuze mezi školami a pedagogy, setkávání škola a ŠPZ

PŘÍPADOVÉ KONFERENCE

Případové i expertní konference k řešení obtížných situací žáka s účastí odborníků z více resortů (OSPOD, PČR) rodičů, školy a ŠPZ

SUPERVIZE

V ŠPP, na školách – Bálintovské skupiny

ŠKOLENÍ

Nabídka vzdělávacích akcí v Praze i regionech na základě požadavků

Analýzy, výstupy

- **Zpráva využití PLPP ve školním roce 16-17**
- Snímky školy - analýza formulářů
- **Výsledky šetření PO**
- Žáci-cizinci na českých základních školách ve školním roce 2016-17
- **Procesní aspekty PLPP ve školním roce 2016/17**
- Vyhodnocení metodických zpráv
- *Výsledky komparativní studie, vzory PLPP, závěrečná analýza využívání PLPP*

Otázky a odpovědi

PLPP, IVP

**Zprávy a doporučení za účelem
stanovení PO**

**PEDAGOGICKÁ
INTERVENCE**

RŮZNÉ

**VÝKAZ R 44-99
ZMĚNY VE VÝKAZNICTVÍ**

SPPG

POMŮCKY

Přímá podpora - setkávání metodiků škol

- 1 – Práce s doporučeními:** Osvědčené postupy – problematické oblasti při zavádění podpůrných opatření: personální podpora, spolupráce s rodiči, příliš obecná znění doporučení
- 2 - Práce se žáky s poruchami učení a chování spolupráce se zákonnými zástupci žáka, s pracovníky ŠPZ, využívání se školním psychologem, přístup pedagoga k žákům a prevence**
- 3 – Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných:** identifikace, metody práce s žáky, pomůcky
- 4 – žáci s poruchami chování (rizikové)**
nejzávažnější – nerespektování učitele, agresivita, záškoláctví
Způsoby řešení, možnosti podpory

Hodnocení projektu – nedostatky

- Metodická podpora na školách, pomoc s konkrétními žáky a případy, při administrativních záležitostech spojených s implementací nové legislativy
- **nedostatečné využití metodické sítě v některých krajích**
- dojezdová dostupnost nedovolila častější využití nabídky DVPP KIPR – více vzdělávání v regionech
- **Menší zájem o realizaci supervizí a případových konferencí**

Hodnocení projektu – co se podařilo

- **k posílení kompetencí pedagogických pracovníků škol v oblasti implementace nové legislativy**
- **rozšíření znalostí k vedení pedagogické intervence, vedení předmětu speciálně pedagogické péče, tvorby PLPP a IVP**
- **využití webové stránky KIPR – metodika, dotazy**
- **pestrá nabídka vzdělávacích aktivit**
- **vzájemném sdělování zkušeností v rámci setkání metodiků zapojených škol, sdílená praxe, lze tak hledat společné potíže, ale i jejich řešení**

Děkuji za pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj
www.kipr.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.