



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Projekt KIPR**  
**Vzdělávání k implementaci změn v**  
**poradenství**  
**21.1.2020**



**KIPR = Kvalita – Inkluze – Poradenství – Rozvoj**

**Podpora kvalitních poradenských služeb ve školách a  
školských poradenských zařízeních zaměřených na  
podporu inkluze**

[www.kipr.cz](http://www.kipr.cz)

## Východiska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v projektu KIPR

- nastavit **princip rovnosti do vzdělávání**
- zajistit **rovné podmínky pro všechny žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- reflektovat **strategické záměry ČR ve školství** –  
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy české republiky na období 2015 – 2020
- seznámit odbornou veřejnost se **souvisejícími legislativními změnami a tyto aplikovat**

## Cíle vzdělávací koncepce projektu KIPR

- zvýšit **profesní kompetence pracovníků ŠPZ a pedagogických pracovníků škol**
- identifikovat a poskytovat **podpůrná opatření ve vzdělávání**
- nastavit **jednotící úroveň poradenských služeb**
- ověřit a implementovat **jednotná pravidla pro poskytování poradenských služeb**
- **identifikovat a popsat intervenční postupy**, doplnit metodickou výbavu pro intervence v poradenství
- podpořit **revizní pracoviště**
- podpořit využívání nových forem práce v poradenských službách – **případových konferencí** a definovat podmínky **supervize** ve školských poradenských službách

# Vzdělávání k implementaci změn v poradenství a posílení inkluzivních principů škol

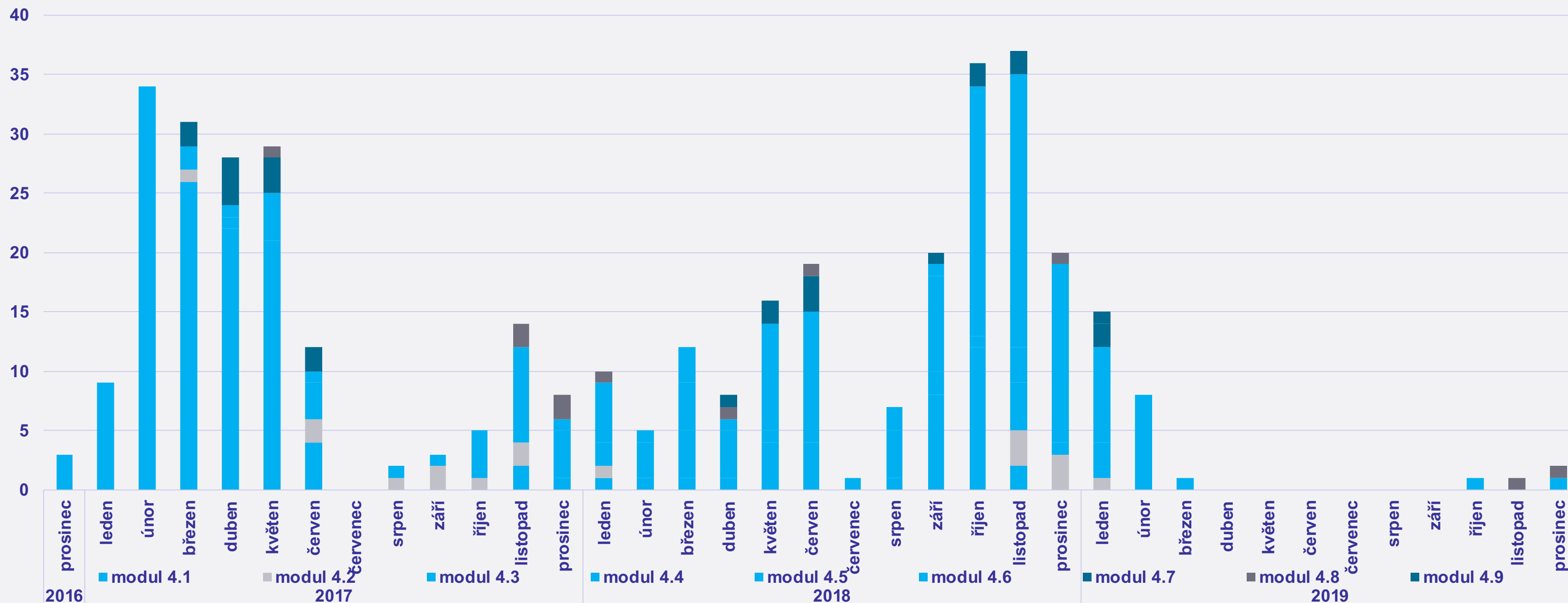
**9 vzdělávacích modulů, ke každému Metodiky se vzdělávacím obsahem**

- 4.1** Postup implementace k § 16 školského zákona,
- 4.2** První stupeň podpůrných opatření v práci s dítětem s rizikem školního neúspěchu,
- 4.3** Programy podpory zavádění podpůrných opatření v 2. - 5. stupni podpory,
- 4.4** Vzdělávání orientované na jednotná pravidla a procesy při poskytování služeb,
- 4.5** Komunikace a spolupráce v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- 4.6** Vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- 4.7** Programy implementace nových intervenčních postupů (**dynamická diagnostika**)
- 4.8** Využívání dynamicko diagnostického přístupu v poradenské praxi
- 4.9** Sebezkušenostní aktivity

## Vzdělávací akce

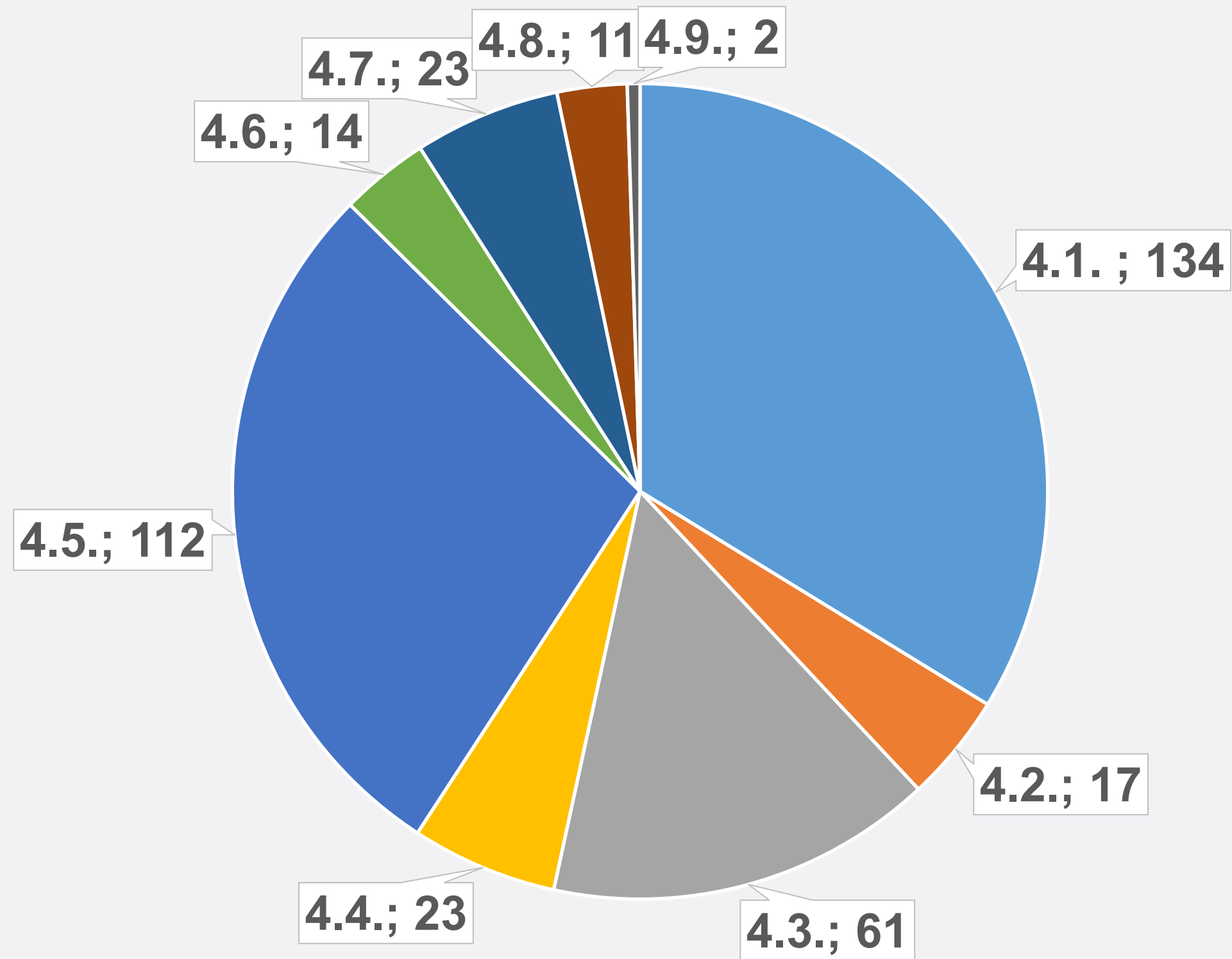
| období   | počet akcí | počet účastníků |
|--|------------|-----------------|
| 2016   | 3          | 29              |
| 2017   | 175        | 3504            |
| 2018   | 191        | 2989            |
| 2019   | 28         | 490             |
| počet kurzů v projektu<br>do 30.4.2019               | 393        | 6907            |
| kurzů v rámci<br>prodloužení projektu od<br>1.5.2019 | 4          | 105             |
| <b>celkem za celý projekt</b>                        | <b>397</b> | <b>7012</b>     |

# Celkový počet vzdělávacích akcí v jednotlivých měsících

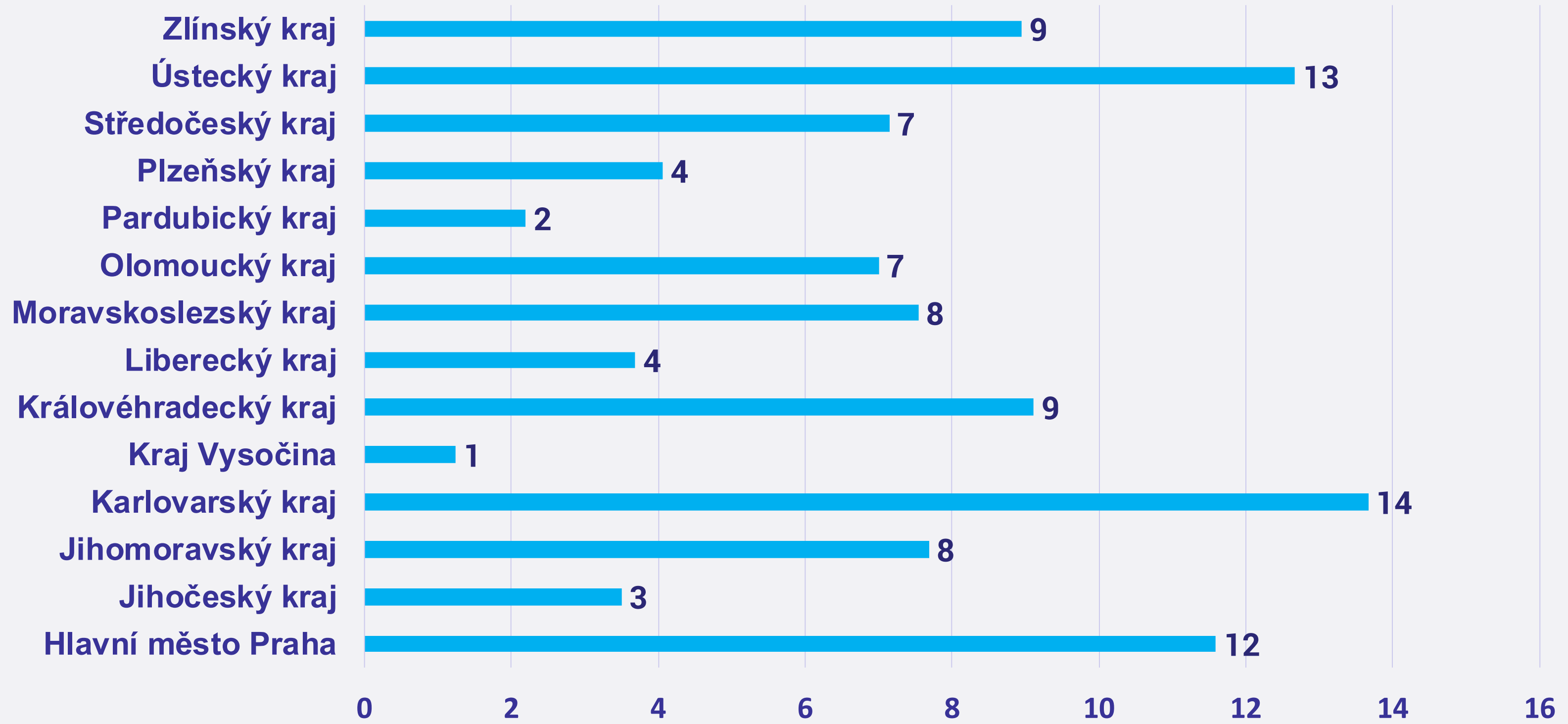




# Počet vzdelávacích akcií dle modulu



# Účastníci podle krajů



## Otázky k diskusi

- **Jakými kompetencemi by měl být vybaven pedagogický pracovník v poradenství?**



## Otázky k diskusi

- **Jaká témata dalšího vzdělávání jsou potřebná pro pedagogické pracovníky v ŠPZ, ŠPP?**



## Otázky k diskusi

- Jak zajistit kvalitu poradenských služeb v období probíhajících změn?





**děkuji za pozornost**



Mgr. Renata Valová



**Národní ústav pro vzdělávání**  
Kvalita-Inkluze-Poradenství-Rozvoj  
[www.kipr.cz](http://www.kipr.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KIPR vychází ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řeší otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.