



**Katalog akreditovaných vzdělávacích programů
Národního institutu pro další vzdělávání,
vhodných pro výzvu Podpora škol formou projektů
zjednodušeného vykazování – ŠABLONY I**

Obsah

Úvod	7
Mateřské školy	8
I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	8
I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	8
I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	8
a) Čtenářská pregramotnost.....	8
b) Matematická pregramotnost	8
c) Inkluze	8
I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	8
I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	9
I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ	9
Základní školy	10
II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	10
a) Čtenářská gramotnost	10
b) Matematická gramotnost.....	10
c) Cizí jazyky.....	11
d) Inkluze	12
II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin	13
a) Čtenářská gramotnost	13
b) Matematická gramotnost.....	13
c) Cizí jazyky.....	13
d) Mentoring.....	14
II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin	14
II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin	14
a) Čtenářská gramotnost	14
b) Matematická gramotnost.....	15
c) Cizí jazyky.....	15
d) Mentoring.....	15
II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin	15
II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	16
a) Čtenářská gramotnost	16
b) Matematická gramotnost.....	16

c) Cizí jazyky.....	16
d) Mentoring.....	16
II/2.7 Vzdelávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin.....	16
II/2.8 Vzdelávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin.....	16
II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ.....	20
Střední školy.....	21
III/2.1 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.....	21
a) Čtenářská gramotnost.....	21
b) Matematická gramotnost.....	21
c) Cizí jazyky.....	21
d) Mentoring.....	23
e) Inkluze.....	24
f) Výchova k podnikavosti.....	25
g) Kariérové vzdělávání.....	25
h) Projektová výuka.....	25
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	25
j) Polytechnické vzdělávání.....	26
k) ICT.....	27
III/2.2 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin.....	28
a) Čtenářská gramotnost.....	28
b) Matematická gramotnost.....	28
c) Cizí jazyky.....	28
d) Mentoring.....	30
e) Inkluze.....	30
f) Výchova k podnikavosti.....	30
g) Kariérové vzdělávání.....	30
h) Projektová výuka.....	31
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	31
j) Polytechnické vzdělávání.....	31
k) ICT.....	31
III/2.3 Vzdelávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin.....	31
a) Čtenářská gramotnost.....	31
b) Matematická gramotnost.....	31

c) Cizí jazyky.....	32
d) Mentoring.....	33
f) Výchova k podnikavosti.....	33
g) Kariérové vzdělávání.....	33
h) Projektová výuka	33
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	33
j) Polytechnické vzdělávání.....	33
k) ICT.....	33
III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin.....	33
III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	34
a) Čtenářská gramotnost	34
b) Matematická gramotnost.....	34
c) Cizí jazyky.....	34
d) Mentoring.....	34
e) Výchova k podnikavosti.....	34
f) Kariérové vzdělávání.....	34
g) Projektová výuka	34
h) Osobnostně sociální rozvoj.....	34
i) Polytechnické vzdělávání.....	34
j) ICT.....	34
III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin.....	34
III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ	34
III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin..	35
Vyšší odborné školy.....	37
IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	37
a) Čtenářská gramotnost	37
b) Matematická gramotnost.....	37
c) Cizí jazyky.....	37
d) Mentoring.....	38
e) Inkluze	38
f) Výchova k podnikavosti.....	39
g) Kariérové vzdělávání.....	39
h) Projektová výuka	39

i) Osobnostně sociální rozvoj.....	39
j) Polytechnické vzdělávání.....	40
k) ICT.....	40
IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin	41
a) Čtenářská gramotnost	41
b) Matematická gramotnost.....	41
c) Cizí jazyky.....	41
d) Mentoring.....	42
e) Inkluze	42
f) Výchova k podnikavosti.....	42
g) Kariérové vzdělávání.....	42
h) Projektová výuka	42
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	42
j) Polytechnické vzdělávání.....	43
k) ICT.....	43
IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin	43
a) Čtenářská gramotnost	43
b) Matematická gramotnost.....	43
c) Cizí jazyky.....	43
d) Mentoring.....	44
f) Výchova k podnikavosti.....	44
g) Kariérové vzdělávání.....	44
h) Projektová výuka	44
i) Osobnostně sociální rozvoj.....	44
j) Polytechnické vzdělávání.....	44
k) ICT.....	44
IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin	44
IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin	45
a) Čtenářská gramotnost	45
b) Matematická gramotnost.....	45
c) Cizí jazyky.....	45
d) Mentoring.....	45
f) Výchova k podnikavosti.....	45

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

g)	Kariérové vzdělávání.....	45
h)	Projektová výuka	45
i)	Osobnostně sociální rozvoj.....	45
j)	Polytechnické vzdělávání.....	45
k)	ICT.....	45
IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ.....		45

Úvod

Dostává se Vám do rukou katalog akreditovaných vzdělávacích programů Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV). Katalog je pomůckou pro školy – realizátory projektů Šablony I. Akreditované vzdělávací programy NIDV jsou v tomto katalogu přehledně přiřazeny podle jejich vhodnosti k jednotlivým šablonám výzvy Šablony I. Ke každé šabloně jsou vždy přiřazeny všechny vzdělávací programy, jejichž absolvováním bude naplněna příslušná šablona a to i ty, jejichž hodinová dotace je delší než požaduje šablona, ale obsahově, cílovou skupinou i cenou odpovídají dané šabloně. Cílem katalogu je usnadnit školám orientaci v programové nabídce NIDV a to především v souvislosti s vyhlášením výzvy na Šablony II, pro kterou připravujeme vydání podobného katalogu v nejbližší době.

Pokud si v katalogu vyberete konkrétní vzdělávací program, stačí pak už jen na webových stránkách NIDV, v sekci Vzdělávací programy <http://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy?f=> vybrat požadované krajské pracoviště NIDV a do vyhledávání vložit název vzdělávacího programu nebo jeho část. Před samotným přihlášením na vzdělávací program si zkontrolujte, že odpovídá i číslo akreditace! Upozorňujeme, že za výběr vzdělávacího programu pro projekt Šablony I odpovídá ředitel školy.

Pokud daný vzdělávací program v nabídce vzdělávacích programů vybraného krajského pracoviště nenajdete, můžete kontaktovat toto pracoviště s dotazem na možnou realizaci programu. Kontakty na krajská pracoviště jsou k dispozici zde: <http://www.nidv.cz/kontakty>

Mateřské školy

I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin

Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	40	MSMT-25243/2016-1-731
Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	42	MSMT-25243/2016-1-731

I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin

Osobnostně sociální a emoční rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	16	MSMT-10691/2016-1-315
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	16	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj osobnostně sociálních kompetencí pedagogů MŠ	24	MSMT-32774/2016-1-936
Osobnostní a sociální rozvoj předškolního pedagoga	32	MSMT-15779/2016-1-522
Podpora osobnostního rozvoje pedagogů v MŠ	42	MSMT-25243/2016-1-731
Osobnostní a sociální rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18

I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská pregramotnost

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731
--	----	-----------------------

b) Matematická pregramotnost

Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731
--	----	-----------------------

c) Inkluze

Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Společné vzdělávání - inkluze v MŠ	16	MSMT-25243/2016-1-731

I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Jak pracovat s dětmi od dvou let v MŠ	24	MSMT-22652/2017-1-929
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	28	MSMT-25243/2016-1-731
Vzdělávání dvouletých dětí	60	MSMT-15779/2016-1-522

I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

Logopedický asistent - primární logopedická prevence ve školství	65	MSMT-28998/2017-1-1144
Logopedický asistent - Primární logopedická prevence ve školství	67	MSMT-15892/2015-1-507

I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ

Individualizace vzdělávání v mateřské škole	43	MSMT-15779/2016-1-522
---	----	-----------------------

Základní školy

II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Aplikace hudebních aktivit pro zlepšování čtenářské gramotnosti žáků	16	MSMT-6516/2017-1-405
Činnostní učení pro rozvoj čtenářství v naukových předmětech 1. stupně ZŠ	16	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka II	16	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářské strategie ve škole 21. století	16	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářství napříč předměty	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora čtenářské gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 1. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Inspirace pro učitele 2. stupně ZŠ - čtenářská gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Kooperativní projekty pro čtenářskou gramotnost v naší škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Projektovou metodou k rozvoji čtenářské gramotnosti v málotřídní škole	16	MSMT-6516/2017-1-405
Sdílení zkušeností - průsečíky pro čtenářskou gramotnost	16	MSMT-744/2017-1-151
Storytelling - zážitková metoda k rozvoji čtenářské gramotnosti	16	MSMT-32774/2016-1-936
24 hodin pro čtenářskou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Škola čtenářských dovedností	25	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ	32	MSMT-25243/2016-1-731
Rozvoj čtení a čtenářských dovedností v základní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	MSMT-10691/2016-1-315
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Základy čtenářské gramotnosti s využitím dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ	16	odesláno k akreditaci 01/18

b) Matematická gramotnost

Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř školy	16	MSMT-25243/2016-1-731
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151

Inspirace pro učitele - matematická gramotnost	16	MSMT-25243/2016-1-731
Klub zábavné logiky, deskových a karetních her	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Tabule SMART v hodinách matematiky a fyziky	16	MSMT-6516/2017-1-405
Tvořivá geometrie pro ZŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Zpestření výuky matematiky pomocí moderních multimediálních technologií	16	MSMT-6516/2017-1-405
Abaku ve výuce matematiky	20	MSMT-10691/2016-1-315
Škola matematických dovedností	20	MSMT-28998/2017-1-1144
Škola matematických dovedností	20	MSMT- 959/2015-1-122
Klub zábavné logiky a her	24	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro matematickou gramotnost	24	MSMT-744/2017-1-151
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405
Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731
Matematika v matematice i napříč předměty pro 1. i 2. stupeň ZŠ	16	odesláno k akreditaci 01/18

c) Cizí jazyky

Angličtina pro nejmenší III.	16	MSMT-1298/2016-1-108
Metodické náměty k výuce anglického jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	16	MSMT-744/2017-1-151
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Letní škola anglického jazyka a metodiky	30	MSMT-7564/2015-1-310
Letní škola cizích jazyků a metodiky	30	MSMT-7564/2015-1-310
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	54	MSMT-15892/2015-1-507
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731

Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Inkluze

Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ IV.	16	MSMT-15779/2016-1-522
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Vnitřní a vnější spolupráce v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	24	MSMT-15779/2016-1-522
Tři kroky k inkluzivní škole	24	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Čtyři kroky k inkluzivní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Čtenářská gramotnost - rozvoj kompetencí učitele 1. stupně ZŠ	32	MSMT-25243/2016-1-731
Čtenářská gramotnost - Čtením a psaním ke kritickému myšlení	40	MSMT-10691/2016-1-315
Kniha, příběh, divadlo - cesta ke čtenářské gramotnosti	40	MSMT-15779/2016-1-522
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Matematická gramotnost - rozvoj kompetencí učitele	32	MSMT-25243/2016-1-731

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Metodický kurz pro výuku angličtiny v heterogenních skupinách žáků	32	MSMT-744/2017-1-151
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	40	MSMT-1298/2016-1-108
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	54	MSMT-15892/2015-1-507
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522

Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Mentorské dovednosti uvádějícího učitele	32	MSMT-13029/2017-1-676
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin

Čtyři kroky k inkluzivní škole	32	MSMT-25243/2016-1-731
Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151
Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Jazykově - metodický kurz angličtiny pro výuku nejmladších dětí	60	MSMT-28551/2015-1-726
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny	60	MSMT-25243/2016-1-731
Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II.	60	MSMT-28998/2017-1-1144
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151
---	----	---------------------

II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin

Sedm kroků k inkluzivní škole	56	MSMT-25243/2016-1-731
Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151
--	----	---------------------

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Deset kroků k inkluzivní škole	80	MSMT-15779/2016-1-522
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151

II/2.8 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Agrese, šikana a proces jejich řešení na základní škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Efektivní vyučovací hodina	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Konflikty ve školním prostředí	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Motivační hodnocení žáků	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Od skupinové práce ke kooperaci	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Pedagogická diagnostika a IVP	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Poradenské pracoviště v systému inkluzivního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151

Cesty spolu - Právní vědomí učitele a inkluze	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projekty ve výuce napříč předměty	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Projevy procesu zrání v podmínkách základní školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Průřezová témata a kooperativní učení	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Role učitele v hodnotícím procesu a práce s chybou	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Tvorba individuálního vzdělávacího plánu	8	MSMT-15779/2016-1-522
Cesty spolu - Učební typy a styly, motivace žáků	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Učitel, manažer inkluzivní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Už vím, proč se tak chová	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Začlenění znevýhodněného žáka do vyučovacího procesu	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Základní poznatky o autismu v praxi	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Čeština z druhé strany, jak ji učít děti - cizince I.	8	MSMT-7564/2015-1-310
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení a klasifikace jako prvek pozitivní motivace	8	MSMT-1298/2016-1-108
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán ve společném vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inkluze v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-10691/2016-1-315
Inkluze v českém jazyce na 1. stupni ZŠ	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Inkluzivní výukové strategie a metody ve škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na základních školách	8	MSMT-7564/2015-1-310
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ I.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ II.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra na ZŠ III.	8	MSMT-15779/2016-1-522
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-15892/2015-1-507
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405

Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Jsme odlišní, jinak se učíme - výuka žáků s odlišnou úrovní nadání	8	MSMT-22652/2017-1-929
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Péče o žáky s tělesným nebo kombinovaným postižením v ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření	8	MSMT-1298/2016-1-108
Práce s žáky s ADHD	8	MSMT-1298/2016-1-108
Primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních	8	MSMT-13029/2017-1-676
Problémové chování žáků s PAS v běžné ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s nadanými žáky	8	MSMT-10691/2016-1-315
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifické poruchy chování	8	MSMT-15892/2015-1-507
Specifické poruchy chování	8	MSMT- 959/2015-1-122
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Syndrom ADHD - jak pracovat s dítětem se syndromem ADHD ve školním prostředí	8	MSMT-1298/2016-1-108
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315

Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Tvorba IVP pro žáky s PAS na ZŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-7564/2015-1-310
Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností	8	MSMT-15892/2015-1-507
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Žáci s odlišným mateřským jazykem na základních školách	8	odesláno k akreditaci 01/18
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ	8	MSMT-1298/2016-1-108
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Čeština z druhé strany, jak ji učit děti - cizince II.	15	MSMT-7564/2015-1-310
Vnitřní a vnější spolupráce v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem	16	MSMT-6516/2017-1-405
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Společné bourání bariér	16	MSMT-744/2017-1-151
Role asistenta pedagoga v inkluzivním procesu	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v ZŠ IV.	16	MSMT-15779/2016-1-522
Inkluze v praxi - výukové strategie se žáky a se třídou	16	MSMT-6516/2017-1-405
Identifikace a podpora vývojově oslabeného dítěte v 1. stupni PO a komunikace s jeho rodinou	16	MSMT-744/2017-1-151
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Dva kroky k inkluzivní škole	16	MSMT-25243/2016-1-731
Dva kroky k inkluzivní škole II.	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Externí podpora spolupráce pedagogického sboru ZŠ pro společné vzdělávání	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Emoční inteligence u dětí: osobnostně - sociální rozvoj pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ	8	odesláno k akreditaci 01/18

II/2.12 CLIL ve výuce na ZŠ

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

Střední školy

III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Čtenářské hodiny - efektivní cesta ke komplexnímu pojetí výuky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Hodiny českého jazyka a literatury hravě a zábavně	8	MSMT-22652/2017-1-929
Rozvoj čtenářské gramotnosti na střední škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
GeoGebra ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ pro lehce pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
GeoGebra ve výuce matematiky pro lehce pokročilé (včetně prostředí 3D)	8	MSMT-7564/2015-1-310
Matematika pro život - střední školy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rozvíjíme matematickou gramotnost	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvíjíme matematickou gramotnost II	8	MSMT-36235/2015-1-911
Tvořivá geometrie pro SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
Didaktika cizojazyčné literatury	8	MSMT-7564/2015-1-310

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Gamifikace ve výuce angličtiny - využití her a herních prvků	8	MSMT-22652/2017-1-929
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
Inspiromat pro angličtináře aneb Nové nápady k výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Metodika výuky němčiny jako druhého cizího jazyka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rozvoj řečových dovedností ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Alternativní metody výuky cizích jazyků (pantomima, poezie, divadlo)	12	MSMT-10691/2016-1-315
Odborná angličtina se zaměřením na oblast školství	12	MSMT-15779/2016-1-522
Učíme efektivně, učíme CLILEm	16	MSMT-25243/2016-1-731
Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108

Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Francouzština „À la Rentrée“	8	odesláno k akreditaci 01/18

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Mentoring a jeho využití ve škole	8	odesláno k akreditaci 01/18

e) Inkluze

Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na středních školách	8	MSMT-7564/2015-1-310
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-15892/2015-1-507
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamená nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodič-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405

Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Kulturní odlišnost na SŠ – jak pracovat s žáky s odlišným mateřským jazykem	8	odesláno k akreditaci 01/18
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

f) Výchova k podnikavosti

Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Finanční gramotnost v příkladech	8	MSMT-6516/2017-1-405
Marketingové nástrahy jako jeden z aspektů finančního vzdělávání	8	MSMT-744/2017-1-151
Rodinný rozpočet jako základ zdravých rodinných financí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství pro střední školy	8	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
--	---	-----------------------

i) Osobnostně sociální rozvoj

Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-32774/2016-1-936
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-25243/2016-1-731
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405

Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Nebojme se fyzikální olympiády - realizace experimentálních úloh pro SŠ	8	MSMT-15892/2015-1-507
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Dovednosti učitele odborného výcviku	16	MSMT-15892/2015-1-507
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	odesláno k akreditaci 01/18
Nebojme se fyzikální olympiády - rozbor a řešení teoretických úloh pro SŠ	8	odesláno k akreditaci leden 2018
Nebojme se fyzikální olympiády - realizace experimentálních úloh pro SŠ	8	odesláno k akreditaci leden 2018
Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	8	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostně sociální a emoční rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostní a sociální rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	odesláno k akreditaci 01/18
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	odesláno k akreditaci 01/18

j) Polytechnické vzdělávání

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku (BOV) v přírodovědných předmětech	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Naše tělo	8	odesláno k akreditaci 01/18
O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi	8	MSMT-744/2017-1-151
Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936

Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	odesláno k akreditaci 01/18
Příroda kolem nás	8	odesláno k akreditaci 01/18
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	odesláno k akreditaci 01/18

k) ICT

Digitální fotografie II. Praktický terénní workshop	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie III. Počítačové zpracování obrazu	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální fotografie IV. Speciální techniky pro pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Dotyková zařízení ve výuce	8	MSMT-25243/2016-1-731
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
GeoGebra jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	8	MSMT-6516/2017-1-405
GeoGebra ve výuce matematiky na ZŠ a SŠ pro lehce pokročilé	8	MSMT-744/2017-1-151
GeoGebra ve výuce matematiky pro lehce pokročilé (včetně prostředí 3D)	8	MSMT-7564/2015-1-310
GIS ve výuce (nejen) zeměpisu na základních a středních školách	8	MSMT- 959/2015-1-122
Implementace multimédií ve výuce	8	MSMT-15779/2016-1-522
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Plánování, příprava a řízení výuky s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Počítač jako pomocník (nejen) při výuce matematiky - náměty a inspirace	8	MSMT-36235/2015-1-911
PowerPoint pro učitele – zaujměte žáky prezentací	8	MSMT-22652/2017-1-929
Práce na počítači se soubory a složkami pro učitele – najděte, co hledáte	8	odesláno k akreditaci 01/18
PREZI - revoluční nástroj pro prezentaci	8	MSMT-6516/2017-1-405
Principy a možnosti počítačových sítí	8	MSMT-7564/2015-1-310
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	8	MSMT-13029/2017-1-676
ScienceA - Inovativní trendy a přístupy pro výuku přírodovědných předmětů	8	MSMT-10691/2016-1-315
Tablet v edukativním prostředí EDU GoogleApps	8	MSMT-6516/2017-1-405
Třída v cloudu: technologie jako vzdělávací prostor	8	MSMT-25243/2016-1-731

Tvorba pracovních listů s využitím digitálních technologií	8	MSMT-25243/2016-1-731
Vytváříme video v hodinách cizího jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití e-učebnice a mobilních aplikací a tvorba interaktivních výukových materiálů	8	MSMT-25243/2016-1-731
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	odesláno k akreditaci 01/18
Využití ICT ve výuce – náměty a inspiraci pro praxi	8	MSMT-36235/2015-1-911
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676
Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Základní digitální dovednosti učitele 21. století a jejich využití ve výuce	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	16	MSMT-744/2017-1-151
Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

Inspirace pro učitele - matematická gramotnost pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky pro SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Expertní podpora matematické gramotnosti uvnitř SŠ	16	MSMT-6516/2017-1-405
Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16	MSMT-22652/2017-1-929
---	----	-----------------------

Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro Clil v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731

Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

Kariérové poradenství a podpora žáka na střední škole	16	MSMT-22652/2017-1-929
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Systematický úvod do problematiky nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Dovednosti učitele odborného výcviku	16	MSMT-15892/2015-1-507
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Rozvoj učitele dramatickou improvizací	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Osobnostně sociální a emoční rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostní a sociální rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	odesláno k akreditaci 01/18
Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	odesláno k akreditaci 01/18

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora výuky přírodních věd na základních a středních školách	16	MSMT-744/2017-1-151
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	odesláno k akreditaci 01/18

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Třicet dva hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	32	MSMT-744/2017-1-151
Padesát šest hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	56	MSMT-744/2017-1-151

b) Matematická gramotnost

24 hodin pro matematickou gramotnost v SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní technologie jako nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	24	MSMT-6516/2017-1-405
Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ	32	MSMT-6516/2017-1-405

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	24	MSMT-6516/2017-1-405
Zdokonalování jazykových znalostí ve francouzštině	30	MSMT-10691/2016-1-315
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144
Konverzační kurz anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní škola - výuka cizího jazyka metodou Storyline	32	MSMT-6516/2017-1-405
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315

Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

24 hodin pro kariérové poradenství a podporu žáka na střední škole	24	MSMT-28998/2017-1-1144
--	----	------------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Bezpečná škola - intervence pro pedagogy II.	24	odesláno k akreditaci 01/18
Bezpečná škola - základy intervence pro pedagogy I.	24	odesláno k akreditaci 01/18

j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
English for Information Technology	32	MSMT-28998/2017-1-1144

III/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

III/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

a) Čtenářská gramotnost

Osmdesát hodin k rozvoji čtenářství dle RWCT	80	MSMT-744/2017-1-151
--	----	---------------------

b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

e) Výchova k podnikavosti

f) Kariérové vzdělávání

g) Projektová výuka

h) Osobnostně sociální rozvoj

i) Polytechnické vzdělávání

j) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
---	-----	----------------------

III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

Deset kroků k inkluzivní škole II.	80	MSMT-744/2017-1-151
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	274	MSMT-13029/2017-1-676

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ

Metoda CLIL poprvé v naší škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
---------------------------------	---	----------------------

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Učíme efektivně, učíme CLILem	16	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin

Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	8	MSMT-25243/2016-1-731
Cesty spolu - Vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	8	MSMT-6516/2017-1-405
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	8	MSMT-744/2017-1-151
Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	8	MSMT-13029/2017-1-676
Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka	8	MSMT-6516/2017-1-405
Inkluzivní vzdělávání nadaných žáků na středních školách	8	MSMT-7564/2015-1-310
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-6516/2017-1-405
Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán	8	MSMT-15892/2015-1-507
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu český jazyk na základních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Komunikace s rodiči nadaného žáka	8	MSMT-32774/2016-1-936
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	8	MSMT-6516/2017-1-405
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405
Nevidět neznamena nevnímat... Zrakově postižené dítě ve škole	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních	8	MSMT-13029/2017-1-676
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-36235/2015-1-911
Rizikové chování dětí a mládeže	8	MSMT-6516/2017-1-405
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Sociokulturní aspekt ve výuce žáků - cizinců na základních a středních školách	8	MSMT-28551/2015-1-726
Specifika hodnocení žáků v kontextu společného vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Spolupráce škol se školskými poradenskými zařízeními	8	MSMT-6516/2017-1-405
Spolupráce škola-rodíč-OSPOD	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	8	MSMT-10691/2016-1-315
Formativní hodnocení a jeho nástroje	16	MSMT-744/2017-1-151
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

Vyšší odborné školy

IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin

a) Čtenářská gramotnost

b) Matematická gramotnost

Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
--------------------------	----	---------------------

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Co ještě nevíte o Rakousku a Lichtenštejnsku	8	MSMT-22652/2017-1-929
Co se dnes čte v Británii a v USA	8	MSMT-13029/2017-1-676
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936

Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktika cizojazyčné literatury	8	MSMT-7564/2015-1-310
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Francouzština „À la Rentrée“	8	odesláno k akreditaci 01/18
Hry a jejich využití ve výuce ruského jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Humorem k efektivnějším hodinám angličtiny	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Jak dobře znáte Německo	8	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Man kann nicht nicht kommunizieren!	8	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	8	MSMT-13029/2017-1-676
Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Ruský jazyk dnes – aktuální a problematické jevy v současné ruštině	8	MSMT-6516/2017-1-405
To nejlepší ze Švýcarska a Lucemburska	8	MSMT-22652/2017-1-929
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Výuka reálií v ruském jazyce nově a aktuálně	8	MSMT-13029/2017-1-676
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Základní matematická terminologie v angličtině pro Clil v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108

d) Mentoring

Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Mentoring a jeho využití ve škole	8	odesláno k akreditaci 01/18

e) Inkluze

Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Možnost využití ICT pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	8	MSMT-6516/2017-1-405

Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405
Řešení problémů s kognitivně nadanými žáky	8	MSMT-6516/2017-1-405
Seznamovací a stmelovací aktivity v novém kolektivu a týmu	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi I	8	MSMT-6516/2017-1-405
Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

f) Výchova k podnikavosti

Finanční gramotnost s využitím kancelářského SW II.	8	MSMT-10691/2016-1-315
Trendy v ekonomickém a finančním vzdělávání	8	MSMT-10691/2016-1-315
Základy logistiky - praktická výuka logistiky na SŠ a VOŠ	8	MSMT-10691/2016-1-315

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje pro kariérové vzdělávání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405

h) Projektová výuka

Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
--	---	-----------------------

i) Osobnostně sociální rozvoj

Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-32774/2016-1-936
Aktivizační metody a formy - od skupinové práce ke kooperativnímu učení	8	MSMT-25243/2016-1-731
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	8	MSMT-13029/2017-1-676
Cesty spolu - Obtížné situace ve výuce	8	MSMT-10691/2016-1-315
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8	MSMT-10691/2016-1-315
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými nadanými žáky	8	MSMT-32774/2016-1-936
Rozvoj kognitivně nadaného žáka v běžné škole	8	MSMT-6516/2017-1-405

Učitel a žák - řešení konfliktních pedagogických situací	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Vyhledávání a identifikace nadání	8	MSMT-6516/2017-1-405
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	8	odesláno k akreditaci 01/18
Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele	8	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostně sociální a emoční rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostní a sociální rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18

j) Polytechnické vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání – 3D tiskárna	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání – robotické systémy v teorii a v praxi	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - robotický manipulátor	8	MSMT-32774/2016-1-936
Podpora polytechnického vzdělávání - výrobní automat	8	MSMT-32774/2016-1-936
Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
Polytechnické vzdělávání – použití 3D tisku ve výuce	8	odesláno k akreditaci 01/18
Naše tělo	8	odesláno k akreditaci 01/18
Rozvoj polytechnického vzdělávání - strategie úspěšných	16	odesláno k akreditaci 01/18

k) ICT

Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Digitální portfolio	8	MSMT-28998/2017-1-1144
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele I - nenechte se zničit tabulkami	8	MSMT-13029/2017-1-676
Excel pro učitele II – od tabulek ke grafům a databázím	8	MSMT-13029/2017-1-676
IT nástroje a IT dovednosti učitele ve výuce anglického jazyka	8	MSMT-13029/2017-1-676
Práce na počítači se soubory a složkami pro učitele – najděte, co hledáte	8	odesláno k akreditaci 01/18
Principy a možnosti počítačových sítí	8	MSMT-7564/2015-1-310
Využití ICT ve výuce – náměty a inspiraci pro praxi	8	MSMT-36235/2015-1-911
Využití počítačů ve výuce cizího jazyka	8	MSMT-25243/2016-1-731
Word pro učitele I – staňte se formátem přes formáty	8	MSMT-13029/2017-1-676

Word pro učitele II – publikujte beze studu	8	MSMT-13029/2017-1-676
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Využití ICT technologií a programů pro rozvoj nadaných žáků v běžné škole	8	odesláno k akreditaci 01/18

IV/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

a) Čtenářská gramotnost

b) Matematická gramotnost

Finanční matematika hrou	16	MSMT-744/2017-1-151
--------------------------	----	---------------------

c) Cizí jazyky

Základní matematická terminologie v angličtině pro Clil v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108
Výuka reálií v anglickém jazyce	24	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911

Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídící pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

e) Inkluze

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi II	16	MSMT-6516/2017-1-405
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315
Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18

f) Výchova k podnikavosti

g) Kariérové vzdělávání

Kreativní techniky a nástroje (nejen) pro výchovné a kariérové poradce	16	MSMT-6516/2017-1-405
--	----	----------------------

h) Projektová výuka

i) Osobnostně sociální rozvoj

Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků SŠ a VOŠ	16	MSMT-28998/2017-1-1144
Systematická péče o nadání ve škole	20	MSMT-10691/2016-1-315

Osobnostní a sociální rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18
Osobnostně sociální a emoční rozvoj učitele	16	odesláno k akreditaci 01/18

j) Polytechnické vzdělávání

Základy podpory polytechnického vzdělávání	16	MSMT-32774/2016-1-936
--	----	-----------------------

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
--	----	----------------------

IV/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk A2	24	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená / 24 hodin - anglický jazyk B1	24	MSMT-6516/2017-1-405
DACHL+L aneb poznáváme německy mluvící země	24	MSMT-22652/2017-1-929
Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk A2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B1	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - anglický jazyk B2	32	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A1	32	MSMT-22652/2017-1-929
Brána jazyků otevřená / 32 hodin - španělský jazyk A2	32	MSMT-22652/2017-1-929
Konverzační kurz německého jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	32	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená / 40 hodin - anglický jazyk C1	40	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk A2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B1	60	MSMT-15779/2016-1-522

Katalog akreditovaných vzdělávacích programů NIDV pro ŠABLONY I

Brána jazyků otevřená - Francouzský jazyk	60	MSMT-36235/2015-1-911
Brána jazyků otevřená - německý jazyk pro středně pokročilé	60	MSMT-13029/2017-1-676
Brána jazyků otevřená - Ruský jazyk A2	60	MSMT-10691/2016-1-315
Didaktické studium cizího jazyka – angličtina	60	MSMT-25243/2016-1-731
Didaktické studium cizího jazyka – francouzština	60	MSMT-32774/2016-1-936
Didaktické studium cizího jazyka – němčina	60	MSMT-32774/2016-1-936
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk B2	60	MSMT-25243/2016-1-731
Brána jazyků otevřená / 60 hodin - anglický jazyk C1	60	MSMT-25243/2016-1-731
Letní jazykový kurz Celtic Kaleidoscope	60	MSMT-1298/2016-1-108
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

d) Mentoring

Letní škola pro řídicí pracovníky - mentoring	24	MSMT-6516/2017-1-405
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	32	MSMT-32774/2016-1-936
Začínáme s mentoringem	32	MSMT-744/2017-1-151
Trénink základních mentorských nástrojů	56	MSMT-744/2017-1-151

- f) Výchova k podnikavosti
- g) Kariérové vzdělávání
- h) Projektová výuka
- i) Osobnostně sociální rozvoj
- j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Učitel a/nebo tablet? Mobilní technologie v jazykovém vzdělávání	30	MSMT-1298/2016-1-108
--	----	----------------------

IV/2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin

Učíme se společně - společné vzdělávání v pedagogické praxi III	24	MSMT-6516/2017-1-405
---	----	----------------------

Problematika nadaných žáků na střední škole	24	odesláno k akreditaci 01/18
---	----	-----------------------------

IV/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin

- a) Čtenářská gramotnost
- b) Matematická gramotnost

c) Cizí jazyky

Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/B2 - prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená Aj/80 hodin/C1- prohlubující studium dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů	80	MSMT-6516/2017-1-405
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk A2	80	MSMT-10691/2016-1-315
Brána jazyků otevřená/80 hodin - anglický jazyk B1	80	MSMT-10691/2016-1-315

- d) Mentoring
- f) Výchova k podnikavosti
- g) Kariérové vzdělávání
- h) Projektová výuka
- i) Osobnostně sociální rozvoj
- j) Polytechnické vzdělávání

k) ICT

Studium k výkonu specializované činnosti - koordinace v oblasti ICT	250	MSMT-6516/2017-1-405
---	-----	----------------------

IV/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin

IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ

Používáme metodu CLIL – aktivizační metody vhodné do výuky	8	MSMT-22652/2017-1-929
Základní matematická terminologie v angličtině pro CLIL v matematice	18	MSMT-1298/2016-1-108