

Příloha V Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, Výroční zpráva hospodaření za rok 2009

Základní škola Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010
Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2009

Základní škola Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2009/2010


VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009



zpracováno ve smyslu ustanovení § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Schvalovací doložka:

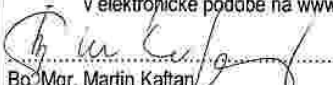
Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou při ZŠ a PrŠ Krupka, Karla Čapka 270 dne 22. listopadu 2010.


PhDr. Světlana Kuloušková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva – její obsah byl projednán v pedagogické radě dne 26. října 2010

Zveřejněna – po schválení školskou radou:

- v tištěné podobě v ředitelně školy, ve sborovně školy
- v elektronické podobě na www.zspskrupka.cz


Bo. Mgr. Martin Kaftan
ředitel školy



1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice		
Sídlo:	Karla Čapka 270, 417 42 Krupka 1		
Zřizovatel:	Město Krupka		
Sídlo zřizovatele:	Mariánské náměstí 22, 417 42 Krupka 1		
Ředitel školy:	Bc. Mgr. Martin Kaftan		
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Drahomíra Kejzlarová		
Vedoucí pracovníci součástí školy:	Školní jídelna - Věra Smetanová Správa - Milena Maříková		
Dálkový přístup:	http://www.zspskrupka.cz ; email: kaftan@zspskrupka.cz		
Školská rada:	Členové za zřizovatele:	Mgr. Věra Pavlátová	Jiří Škapa
	Členové za pedagogický sbor:	PhDr. Světlana Kuloušková	PaedDr. Dagmar Vargová
	Členové za nezletilé žáky:	Mgr. Helena Švarcová	Vladimír Mucha
	Volební období:	od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2011	

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Vzdělávací obor:	79-01-C/01 Základní škola
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola učí pro život“
Ročníky ZŠ:	1. - 3., 6. - 8.
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola učí pro život - úprava pro LMP“
Ročníky ZŠ:	1. - 3., 6. - 8.

Vzdělávací obor:	79-01-C/001 Základní škola (dobíhající obor)
Vzdělávací program:	16 847/96-2 Základní škola
Ročníky ZŠ:	4. - 5., 9.
Vzdělávací program:	22 980/97 -22 Zvláštní škola
Ročníky ZŠ:	4. - 5., 9.

Vzdělávací obor:	Předškolní výchova
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro ZV „Škola učí pro život - program přípravné třídy“
Ročníky ZŠ:	0.

Vzdělávací obor:	79-01-B/001 Pomocná škola
Vzdělávací program:	24 035/97-22 Pomocná škola
Ročníky ZŠ:	1. - 10.

2.A Údaje o počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání (podle údajů ze zahajovacích výkazů)

Počet tříd	z celku třídy pro LMP	z celku třídy pro SPU	z celku třídy pro SMP a TMP
26	11	0	2
celkem žáků	z celku žáků ve třídách s LMP	z celku žáků ve třídách SPU	z celku žáků ve třídách pro SMP a TMP
325	94	0	11
z celku přípravných tříd			
2			
z celku žáků v přípravných třídách			
17			

Obor vzdělávání 79-01-C/01 (79-01-C/001)	Obor vzdělávání 79-01-B/01 (79-01-B/001)
297	11

Počet odd. ŠD	Počet zapsaných žáků
2	38

Komentář:

Údaje o ZŠ podle stavu k 30. 9. 2009 – výkaz S3-01

Údaje o ŠD podle stavu k 31. 10. 2009 – výkaz Z 2-01

Třídy s upraveným vzdělávacím programem byly zřízeny v souladu se školským zákonem. Povolení vydal Krajský úřad v Ústí nad Labem.

Přípravná třída zřízena na základě souhlasu a povolení zřizovatele – Město Krupka.

Vlastní hodnocení:

- *i nadále zaznamenána velká migrace žáků z důvodu stěhování – hodnocena jako riziko, a to vzhledem ke stabilitě pracovních míst v návaznosti na zvyšování mzdových nákladů v souvislosti s případným ukončením pracovních poměrů*

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ředitel školy - fyzický počet	Zástupci ředitele - fyzický počet	Učitelé bez vedoucích pracovníků - fyzický počet	Učitelé celkem - fyzický počet
1	1	32	34
Ředitel školy - přepočtený úvazek	Zástupci ředitele - přepočtený úvazek	Učitelé bez vedoucích pracovníků - přepočtený počet	Učitelé celkem - přepočtený počet
1	1	31,1	33,1
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	18,1	18,1

Komentář:

Údaje o ZŠ podle stavu k 30. 9. 2009 – výkaz R13-01

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo ve škole 34 učitelů, z nichž přepočteno na úvazky dosud 18,1 neplní kvalifikační požadavky dané zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. Lhůta ze zákona, kterou zákonodárce pro doplnění kvalifikace určil, stále běží a dosud se nepodařilo obsadit pracovní místa zaměstnanci, kteří by potřebnou kvalifikaci splňovali. Pět pracovníků (přepočtený počet na úvazky 4,7) si během školního roku kvalifikaci doplňuje. Jedna pracovnice získala během školního roku plnou kvalifikaci pro sjednaný druh práce, druhá pracovnice pak dílčí

kvalifikaci absolvováním bakalářské formy studia. Tři pracovníci dále studují. Dva pracovníci podali během školního roku přihlášku k vysokoškolskému studiu, jeden oznámil, že byl přijat a započne studium ve školním (akademickém) roce 2010/2011.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor je stabilizovaný. V závěru školního roku zanikly dva pracovní poměry - oba z důvodu uplynutí sjednané lhůty. V jednom případě šlo o pracovníci, která nespíňovala potřebnou kvalifikaci pro sjednaný druh práce, v druhém případě o kvalifikovanou pracovní sílu - pracující důchodce.

Silné stránky:

- stabilizovaný pedagogický sbor

Slabé stránky:

- vysoký podíl nekvalifikované pracovní síly

Příležitosti:

- možnost získání kvalifikované pracovní síly z řad absolventů PF UJEP Ústí nad Labem, a to například nabídkou pracovního místa šikovným praktikantům.

Rizika:

- složení žactva ze spádového obvodu ZŠ a ve třídách pro LMP a SMP může vést k odlivu kvalifikované pracovní síly pro značnou náročnost učebního procesu

<i>Vychovatelé ŠD - fyzický počet</i>	<i>Asistenti pedagoga pro zdravotní znevýhodnění - fyzický počet</i>	<i>Asistenti pedagoga pro sociální znevýhodnění - fyzický počet</i>	<i>Ostatní pedagogičtí pracovníci - fyzický počet</i>
2	2	0	4
<i>Vychovatelé - přepočtený počet</i>	<i>Asistenti pedagoga pro zdravotní znevýhodnění - přepočtený počet</i>	<i>Asistenti pedagoga pro sociální znevýhodnění - přepočtený počet</i>	<i>Ostatní pedagogičtí pracovníci - přepočtený počet</i>
1,8	2	0	3,8
<i>Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku</i>	<i>Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku</i>	<i>Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku</i>	<i>Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku</i>
0,8	0	0	0,8

Komentář:

Údaje o ZŠ podle stavu k 30. 9. 2009 – výkaz R13-01

Údaje o ŠD podle stavu k 31. 10. 2009 – výkaz Z 2-01

Ve školním roce 2009/2010 bylo otevřeno po několika letech II. oddělení školní družiny. Nová pracovní síla nastoupila nejprve na 0,8 úvazku, avšak rozšíření provozní doby školní družiny od 1. ledna 2010 si vyžádalo navýšení tohoto úvazku na 1,0. Jedna pracovnice splňuje potřebnou kvalifikaci, druhá si ji doplňuje studiem v bakalářském studijním programu na PF UJEP - Obor vychovatelství - pedagogika volného času.

Asistenti pedagoga pro zdravotní znevýhodnění působí na škole od roku 2008. V roce 2009 absolvovali příslušné vzdělávání v rámci celoživotního učení a získali tak základní kvalifikační předpoklad pro sjednaný druh práce. Vzhledem k nutnosti přesunu jednoho asistenta ze třídy pro LMP do přípravných tříd došlo k 1.3.2010 ke změně výkonu práce a tento asistent byl ustanoven do funkce asistenta pedagoga pro sociální znevýhodnění.

Vlastní hodnocení:

Pedagogický sbor v profesích ostatních pedagogických pracovníků je stabilizovaný. Podle potřeby školy došlo v součinnosti s Krajským úřadem Ústeckého kraje ke změně funkce na postu asistenta pedagoga tak, jak škola dle své aktuální potřeby požadovala. Současný stav hodnotíme jako optimální.

Silné stránky:

- stabilizovaný pedagogický sbor
 - možnost vyjednání změny v případě operativní potřeby školy

Slabé stránky:

- vysoký podíl nákladů na platy asistentů pedagoga jde z jiných zdrojů než rozvojových programů

Příležitosti:

- rozšířit možnost nabídky vzdělávání i těm žákům, kteří při svém vzdělávání potřebují asistenta pedagoga

Rizika:

- snížení toku financí z důvodu změny dotační politiky MŠMT
 - migrace žáků, kteří ke svému vzdělávání potřebují asistenta pedagoga

Vedoucí školní jídelny - fyzický počet	Kuchaři - pomocní kuchaři - fyzický počet	Pomocné síly - fyzický počet	Pracovníci školní jídelny - fyzický počet
1	5	1	7
Vedoucí školní jídelny - přepočtený počet	Kuchaři - pomocní kuchaři - přepočtený počet	Pomocné síly - přepočtený počet	Pracovníci školní jídelny - přepočtený počet
1	3,9	1	5,9
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	0	0

Komentář:

Údaje o ŠJ podle stavu k 31. 10. 2009 – výkaz Z 17-01

Ve školním roce 2009/2010 nedošlo k personálním změnám v součásti školy - školní jídelna. Pracovní kolektiv je stálý a stabilizovaný.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovníků školní jídelny hodnotíme jako stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv
- hodnocení skladby jídelničky ze strany KHS
- nové vybavení kuchyně z roku 2007

Slabé stránky:

- slabý počet odebraných obědů ze strany žáků

Příležitosti:

- udržet školní jídelnu do doby, kdy je zároveň vývažnou pro subjekty BGB a ZŠ při BGB Krupka, Bohosudov

Rizika:

- odliv žáků ze školní jídelny v důsledku špatné finanční situace rodin ze sociálně vyloučeného prostředí

Vedoucí správního úseku + samostatně účetní - fyzický počet	THP - fyzický počet	Ostatní profese (školník - uklízečky) - fyzický počet	Pracovníci správního úseku - fyzický počet
1	2	5	8
Vedoucí správního úseku + samostatně účetní - přepočtený počet	THP - přepočtený počet	Ostatní profese (školník - uklízečky) - přepočtený počet	Pracovníci správního úseku - přepočtený počet
1	1,9	5	7,9
Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku	Z celku bez potřebné kvalifikace v přepočteném úvazku
0	0	0	0

Komentář:

Údaje podle mzdového systému k 1. lednu 2010.

Ve školním roce 2009/2010 nedošlo k personálním změnám v součásti školy - základní škola - správní úsek. Pracovní kolektiv je stálý a stabilizovaný.

Vlastní hodnocení:

Kolektiv pracovníků úseku základní škola - správní úsek hodnotíme jako stabilizovaný.

Silné stránky:

- stabilizovaný pracovní kolektiv

Slabé stránky:

- množství ploch pro uklízečky, velký rozsah prací pro školníka, nárůst agendy administrativy pro THP

Příležitosti:

- možnost část prací zadávat dodavatelským způsobem

Rizika:

- snížení příspěvku zřizovatele povede k nutnosti omezení služeb dodavatelů, tyto musí být pak provedeny úsekem správy

4. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.A Počet žáků ZŠ, kteří byli ve školním roce 2009/2010 zapsáni k plnění povinné školní docházky v ZŠ od školního roku 2010/2011

Celkem	z celku v řádném termínu	z toho žádosti o odklad	z celku od 16. února do 31. srpna (resp. do 29. září 2010)	Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku	Počet žáků s odloženou školní docházkou
49	28	5	21	37	5
Převedení na jinou ZŠ	Z celku žáci do PT				
7	5				

Komentář:

--

4.B Počet žáků, kteří nastoupili do základní školy ve školním roce 2009/2010 - dle zahajovacích výkazů (předchozí stav zápisu do I. ročníku a přípravné třídy ve školním roce 2008/2009 s nástupem od školního roku 2009/2010)

a) Údaje o zápisovém řízení ze školního roku 2008/2009

Celkem	z celku v řádném termínu	z toho žádosti o odklad	z celku od 16. února do 31. srpna (resp. do 1. září 2009)	Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku	Počet žáků s odloženou školní docházkou
46	29	9	17	34	9
Převedení na jinou ZŠ	Z celku žáci do PT				
3	6				

Nově přijetí	Z toho do 1. ročníku základní školy	Z toho do 1. ročníku základní školy praktické (LMP)	Z toho do 1. ročníku základní školy speciální (pomocná škola)	Z toho do přípravné třídy ZŠ pro sociálně znevýhodněné
40	28	6	1	6

Vlastní hodnocení:

V oblasti přijímání žáků k základnímu vzdělávání lze pozorovat dopady sociálního vyloučení obyvatelstva následovně:

- rodiče žáků nejsou často informováni o skutečnosti, že zápisové řízení probíhá v termínu stanoveném zákonem,
- rodiče žáků často vnitřně migrují, proto se nedostaví do spádové školy v místě bydliště, v němž právě pobývají, a tak neproběhne zápisové řízení v řádném termínu,
- rodiče žáků často nevyřídí svůj zájem o odklad, ze strany školy je poskytována dostatečná součinnost, a to i ze strany PPP v Teplicích, problémem však je skutečnost, že rodiče často na plánovaně šetření nedorazí, a tak není možné odklad uskutečnit.

Opatření realizovaná v tomto školním roce. Vycházíme-li z ustanovení školského zákona, provedeme nejprve přijetí všech dětí k základnímu vzdělávání. V součinnosti s rodiči a jejich oprávněnými zájmy vedeme odděleně odkladové řízení, jemuž dáme zákonodárce větší časový prostor. Cílem tohoto opatření je snížení administrativní zátěže organizace a zároveň snížení nákladů, které přinášá nutnost vyzývat účastníky řízení k součinnosti v rámci správného řízení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

5.A Hodnocení prospěchu

1. pololetí

Počet žáků hodnocených v 1. pololetí	z toho prospěl (a) s vyznamenáním	z toho prospěl(a)	z toho neprospěl(a)
301	72	182	47

Komentář:

Statistika neobsahuje žáky, kteří v termínu do 31. března 2010 nebyli hodnoceni. Dále nezahnuje žáky přípravných tříd

2. pololetí

Počet žáků hodnocených v 2. pololetí	z toho prospěl (a) s vyznamenáním	z toho prospěl(a)	z toho neprospěl(a)
310	60	201	49

Komentář:

Údaje ze systému bakalář k 31.8.2010, tj. po opravných a doplňkových zkouškách

5.B Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí	301	Počet žáků na škole ve 2. pololetí	310
z toho hodnocení 2. stupněm z chování	15	z toho hodnocení 2. stupněm z chování	21
z toho hodnocení 3. stupněm z chování	18	z toho hodnocení 3. stupněm z chování	29

Komentář:

Viz zápis z pedagogických rad.

5.C Docházka žáků ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí	301	Počet žáků na škole ve 2. pololetí	310
Zameškané hodiny celkem za 1. pololetí	31409	Zameškané hodiny celkem za 2. pololetí	37854
Z toho neomluvené hodiny celkem za 1. pololetí	6226	Z toho neomluvené hodiny celkem za 2. pololetí	8689

Komentář:

Viz zápis z pedagogických rad.

Vlastní hodnocení:

Rozsah neomluvené absence opět vychází ze skladby žáků (znevýchodněného prostředí). Primární prevence je zaměřena ve všech oblastech vzdělávání k vytváření potřeby samotných žáků k seberealizaci prostřednictvím řádné docházky do školy.

Sekundární prevence je zaměřena na úzkou spolupráci s praktickými lékaři dětí, u nichž se záškoláctví vyskytlo, a orgánem sociálně právní ochrany dětí.

Nárůst neomluvené absence v obou pololetích je způsoben především dlouhodobou nepřítomností žáků (až několik měsíců), kteří bez udání důvodu nechodili do školy, nikdo je řádným způsobem neodhlásil a žádná ZŠ v ČR si jejich dokumentaci nevyžádala; v této souvislosti nám není známo, že by žáci piniili povinnou školní docházku podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb.

Nastavená pravidla pro sekundární prevenci lze hodnotit jako účinná. Je však potřeba zlepšit rychlost a pružnost ve stanovování opatření ve spolupráci s OSPOD Teplice.

Počet žáků na ZŠ celkem	325
z toho s vývojovou poruchou učení	3
z toho s vývojovou poruchou učení ve skupinové integraci	0
z toho s vývojovou poruchou učení v režimu IVP	3

Komentář:

Počet žáků podle stavu k 30. září 2009 – výkaz S 3-01.

Vlastní hodnocení:

—

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena na cílovou skupinu všech žáků školy. Ve škole působí školní metodik prevence - Mgr. Michaela Hvozďová. Prevence sociálně patologických jevů vychází z Minimálního preventivního programu školy.

Důležitou pozornost primární prevence věnujeme školnímu klimatu. Problematickou skupinou žáků, na něž jsme zaměřeni, jsou žáci II. stupně (primárně), sekundárně i na žáky I. stupně. Účinným nástrojem předcházení sociálně patologickým jevům se jeví podíl žáků na spoluvytváření pozitivního klimatu ve škole, a to zřízením a činností Žákovského parlamentu, který iniciuje školní soutěž žáků II. stupně.

Při akcích, jež jsou v rámci školní soutěže pořádány, dochází k činnostem napříč všemi ročníky druhého stupně, napříč všemi vzdělávacími programy školy. Stírají se tak možné třecí plochy ve vztazích mezi žáky, což přispívá k pozitivnímu klimatu ve škole.

Rizikové chování ve škole bylo stanoveno na okruh problémů: kouření, alkohol, agrese, hrubé a vulgární chování, počáteční formy šikany, rasismus a intolerance, zneužití drog a nesetrvávání v systému vzdělávání.

Činnost školního metodika prevence je pro žáky zpřístupněna pomocí informační nástěnky na II. stupni.

Akce pod záštitou školního metodika prevence:

Červená stužka - Den boje proti AIDS (1.12.)

Beseda „Láska ano, děti ne“

Beseda s HIV pozitivním lektorem

V rámci činnosti školní metodičky prevence byly v uvedeném období sledovány tyto konkrétní problémy:

5.C - řešení problému: užívání marihuany s cílem prevence zneužívání marihuany a návykových látek dle metodiky „Řekni drogám ne“

6.B - realizace preventivního programu UNPLUGGED (II. pololetí školního roku 2009/2010).

8.A - řešení konfliktů v rámci třídy: problematika šikany, metodika dle Koláře.

Mimo práci s třídními kolektivy prováděla školní metodička prevence pohovory se žáky v rámci shora uvedené problematiky. Ve školním roce 2009/2010 bylo provedeno 21 pohovorů (se zápisem), z toho na I. stupni - 1, na II. stupni - 20.

Školní metodická prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence, které svolává okresní metodik prevence.

DVPP ŠMP:

Komunikační dovednosti pedagoga
Preventivní program UNPLUGGED pro žáky 6. tříd ZŠ
Vytváření minimálního preventivního programu
Hry pro zvládnutí agresivity na 1. stupni

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akcí dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Počet účastníků akcí ostatní	Počet pedagogických pracovníků, kteří se nezúčastnili žádné vzdělávací akce
71	6	4

Komentář:

Vlastní hodnocení:

- podle nabídky PC v Teplicích, Ústí nad Labem a Most a podle zájmu pedagogických pracovníků jsou tyto vysílány na školení DVPP
- škola akceptuje nabídky praktického zaměření (např. prezentace učebnic nakladatelství Fraus)
- pouze 4 pedagogičtí pracovníci neprošli dalším vzděláváním, dvě pedagogické pracovníce z důvodu nemoci v době plánovaného DVPP, dále neprošli asistenti pedagoga dalším vzděláváním, neboť vzdělávací nabídka pro ně nebyla zaměřena.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy jsou zaměřeny především na akce pořádané pro děti.
Škola své aktivity vytváří v závislosti na vlastním potenciálu, tj. je pořadatelem soutěží pro žáky školy a pro žáky ostatních škol.

Akce pořádané školou

- **Vánoční turnaj v Ringu**
Soutěž byla uspořádána ve spolupráci s AŠSK za finanční podpory SRPDŠ při ZŠ Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice. Celkem se zúčastnilo 60 závodníků ze tří základních škol: ZŠ Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice, MZŠ a MŠ Krupka, Masarykova 461, ZŠ s RVIVT Teplice, Plynárenská 2953.
- **Velikonoční latka**
Soutěž byla uspořádána ve spolupráci s AŠSK za finanční podpory zřizovatele, celkem se zúčastnilo 39 závodníků ze čtyř základních škol: ZŠ Krupka, Karla Čapka 270 okres Teplice, MZŠ a MŠ Krupka, Masarykova 461, ZŠ s RVHV Teplice, Maršovská 1575, ZŠ Novosedlice, Vrchoslavská 88.
- **Předškoláci v dopravě**
Soutěž byla uspořádána ve spolupráci s Policií ČR, obvodním oddělením v Krupce za finanční podpory zřizovatele, celkem se zúčastnilo 59 závodníků ze všech mateřských škol v Krupce a ze všech přípravných tříd, jež jsou zřízeny při základních školách v Krupce.

Tradičním pořadatelem školních akcí je Školní družina školy. Akce jsou určeny pro zapsané žáky školní družiny a pro ostatní žáky školy, kteří se chtějí zúčastnit. V letošním školním roce uspořádaly ve školní družině tyto akce:

Název akce:	Počet účastníků:
ŠD Lov zvířátek do ZOO	28
ŠD Postav komín	24
ŠD Pamatovák	33
ŠD Míček na páice	28
ŠD Cvrnkaná	18
ŠD Foukaná	37
ŠD Najdi obrázek	29
ŠD Maškarní karneval	50
ŠD Kuželkádá	32
ŠD Skokani	41
ŠD Rybáři	33
ŠD Driblování	40
ŠD pěv. soutěž DO-RE-MI	34
ŠD Doprav kuličku	25
ŠD Umiš to se švihadlem?	38
ŠD Hledání pokladu	27
ŠD Opičí dráha	40

V rámci práce s dětmi se účastníme soutěží, které buď sami vyhlašujeme nebo jejich vyhlašovatelem je jiná organizace. Ve školním roce 2009/2010 jsme se zúčastnili těchto akcí:

Název akce:	Účastníci:	Umístění:
září 2009 Atletický čtyřboj Bílina	Žáci 6. - 9. tříd	29. místo R. Možarivskij
září 2009 Plavecká štafeta měst	4 žáci 8. A	1. místo D. Jansa
září - červen Eurorébus	7. A, 8. A, 9. A	---
říjen 2009 Drakiáda	6. C, 7. B, 7. C; 8. B, 8. C, PO 1, PO 2	1. místo PO 1 + PO 2
říjen 2009 Stolní tenis	8. A, 9. A	---
říjen 2009 Přehazovaná pro žáky 5. ročníků	5. B, 5. C	4. místo 5. B
listopad 2009 Bohosudovská nota	Pěvecký sbor I. a II. stupně	---
Listopad 2009	6., 7. třídy	---

Florbal ml. žáci		
Listopad 2009	7. - 9. tř.	---
Přehazovaná dívky		
Listopad 2009	8., 9. třídy	1. místo
Florbal st. žáci		Jansa, Mag, Pajer, Holub, Možarivskij, Kurej
Listopad 2009	6., 7. tř.	---
Florbal ml. žákyně		
Listopad 2009	9. A	---
Litvínovský Choroš		
Prosinec 2009	9 žáků 8. a 9. tříd	---
Červená stužka		
Prosinec 2009	Pěvecký sbor I. a II. stupně	2. místo
Bořeňská čarodějnice (pěvecká soutěž)		
Prosinec 2009	8., 9. třídy	5. místo
Okresní kolo florbal st. žáci		Jansa, Mag, Pajer, Holub, Možarivskij, Kurej
Prosinec 2009	třídy II. stupně	1. místo 7. A (ml.) 1. místo 9. B (st.)
Mikulášská vybíjená		
Prosinec 2009	6. A, 6. B, 7. A, 8. A, 8. C	2. místo 6. A, B
Vánoční turnaj v ringu		
Prosinec 2009	8., 9. tř.	2. místo
Halový fotbal (oblast) - st. žáci		
Leden 2010	žáci 8. A	---
38. ročník soutěže v psaní dopisů - Česká pošta	(Jansa, Myška, Kašpar, Švec, Linhartová)	
Únor 2010	PO 2, 7, B	---
Výt. soutěž „Moje škola“		
Březen 2010	1. A - Horvátová, Nackeová, Němejcová 1. B - Lakatošová, Surmaj	---
Festival dětského přednesu Jaro v poezii		
Březen - červen	8. A	---
„PaySec Cup“		
Březen 2010	5. B - Patkan, Čonková, Dunková	---
„Informáček“		
Duben 2010	Družstva z 2. - 9. tříd	4. místo - družstvo 4. A
„Krupský permoník“		
Duben 2010	Žáci 3. A (Balog, Mezei, Petrýl, Pomínchuk)	---
„Novosedlický dopravaček“		
Duben 2010	4., 5. třídy	1. místo 5. B 2. místo 4. A 3. místo 4. B
šk. kolo „Preventan Cup“		
Duben 2010	8., 9. tř.	---
Minifotbal st. žáci		
Duben 2010	8., 9. tř.	4. místo
Korfball st. žáci		
Duben 2010	přípravně třídy	3. místo - 0.PB
„Předškoláci v dopravě“		
Květen 2010	žáci I. st.	---
Předpohár I. st.		
Květen 2010	8., 9. tř.	3. místo - Jansa, Mag, Pajer, Tancoš, Majdčinský, Sívák, Kvinta, Plešinger, Možarivskij
okres. kolo v malé kopané st. žáci		
Květen 2010	žáci II. st.	---
Předpohár II. st.		
Květen 2010	7., 8. tř.	11. místo
„HMZ II. st.“		
Květen 2010	žáci 6. - 7. tř.	---

„Pohár rozhlasu“		
Červen	žáci školy	---
„Sportovní hry mládeže“ - 8. ročník		

V rámci pravidelné činnosti zájmových útvarů působily ve školním roce 2009/2010 ve škole tyto zájmové útvary:

Taneční kroužek
Keramický kroužek
Sborový zpěv
Výtvarně praktický kroužek

Hlavní prezentací školy byla ve školním roce 2009/2010 výstava k 25. výročí otevření základní školy. Tato byla otevřena slavnostně 9. června 2010.

Současně s otevřením výstavy byla uspořádána výroční akademie, která se konala v prostorách školní tělocvičny.

Pro pozvané hosty a současně i bývalé zaměstnance školy bylo uspořádáno slavnostní shromáždění, které se konalo 9. června 2010 v prostorách školní jídelny.

Významným prostředkem prezentace práce školy za uplynulé období je vydání výročního almanachu školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla ve škole kontrolní činnost ČŠI.

10. Údaje o hospodaření školy (za rok 2009)

Tabulka č. 1 – Výnosy a náklady

a) výnosy

<i>Položka</i>	<i>Kč</i>
Celkem	20 970 375,58
Příspěvek na provoz od zřizovatele	2 070 000,00
Poplatky od žáků, rodičů	0,00
Příjmy z DC	242 991,00
Ostatní příjmy	1 174 719,58
Dotace UZ 33 353	16 121 420,00
Dotace UZ 33 005	976 000,00
Dotace UZ 33 016	167 000,00
Dotace UZ 33 017	16 000,00
Dotace UZ 33 015	202 245,00
Zúčtování rezervního fondu	0,00

Komentář:

Příspěvek od zřizovatele: 2 070 000,00, z toho vázané ukazatele: 550 000,-- - elektrická energie, 180 000,-- - spotřeba vody.

Příjmy z HČ: tržba za stravné cizí strávnicki, pronájem prostor, prodej školních pomůcek.
 Ostatní příjmy zahrnují: stravné, úroky z bankovních účtů, finanční dar, odebírání odpadu ze ŠJ.
 Dotace UZ 33 353 – závazně ukazatele NIV
 Dotace UZ 33 005 – rozvojový motivační program pro pedagogy
 Dotace UZ 33 016 – posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků
 Dotace UZ 33 017 – školní vybavení pro žáky 1. ročníku
 Dotace UZ 33 015 – financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením
 Hodnocení zdrojů:
 Příjmy z hospodářské činnosti byly částečně využívány k pokrytí potřeb v hlavní činnosti.
 Příjmy dotací UZ ze SR byly čerpány v plné výši poskytnutí, tj. bez nutnosti vracet nedočerpané zdroje.

b) náklady

Položka	Kč
Celkem investiční výdaje	0,00
Celkem neinvestiční výdaje	20 876 027,92
Náklady na mzdy	12 453 711,00
ze státního rozpočtu	10 059,00
z ostatních zdrojů	4 125 630,00
Odvody zdravotní a sociální pojištění	3 138,00
ze státního rozpočtu	249 074,00
z ostatních zdrojů	202,00
Odvody FKSP	496 109,00
ze státního rozpočtu	531 975,09
od zřizovatele	169 363,16
ZU – EE	1 342 752,85
ZU – VS	1 321 722,82
ostatní	135 780,00
z ostatních zdrojů	14 150,00
OOP	22 361,00
ze státního rozpočtu	0,00
z ostatních zdrojů	
Náhrady za prvních 14. dní PN	
Pokuty a penále	

Komentář:

Ostatní zdroje nákladů na mzdy tvoří: mzdové prostředky z doplňkové činnosti, k tomu přísluší část odvodů a příspěvků do FKSP. ONIV děleny na ONIV ze závazných ukazatelů NIV UZ 33 353 a dále výdajů za elektrickou energii (ZU – EE), výdajů za spolřebovanou vodu (ZU – VS) a ostatní výdaje tvořené náklady daného období z prostředků poskytnutých ostatními zdroji.

Hodnocení:

Hospodaření v daném období skončilo ziskem 94 347,66 Kč.

Tabulka č. 2 – Přehled dotačních titulů UZ v roce 2009

Ukazatel	Rozpočet		Použito k 31. 12. 2006
	Schválený	Po změnách	
Mzdy	11 319 110,00	11 464 560,00	11 464 560,00
Odvody zákonné	3 893 430,00	3 944 170,00	3 789 319,00
Odvody na FKSP	226 410,00	229 320,00	229 291,00
ONIV	335 660,00	347 590,00	502 470,00
OOPP	132 000,00	135 780,00	135 780,00
Celkem UZ 33353	15 906 610,00	16 121 420,00	16 121 420,00
UZ 33 005	976 000,00	976 000,00	976 000,00
UZ 33 016	167 000,00	167 000,00	167 000,00
UZ 33 017	16 000,00	16 000,00	16 000,00

UZ 33015	202 245,00	202 245,00	202 245,00
<i>Celkem za subjekt dle UZ (ze státního rozpočtu)</i>	17 267 855,00	17 482 665,00	17 482 665,00
<i>Celkem za subjekt dle UZ (s financemi z ESF)</i>	17 267 855,00	17 482 665,00	17 482 665,00

Komentář:

Rozdíl mezi rozpočtem a použitím u zákonných odvodů a ONIV je schváleným přesunem nedočerpaných odvodů u dohod o provedení práce.

Použitá dokumenty: Finanční vypořádání dotací poskytnutých příspěvkové organizaci.

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009 – P 1-04, údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2009.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2009/2010 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 škola nepředložila a nerealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2009/2010 nepůsobila u zaměstnavatele odborová organizace. Nebyla navázána a udržována spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů ani s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.