



EVROPSKÁ UNIE

esf

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha č. 11: Zpráva ze SWOT analýzy (2006)

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka
Autoevaluace (vlastní hodnocení) školy, září 2006

Metoda SWOT analýza

Vypracovala: Mgr. Ellina Horalíková

Úvod

V rámci přípravy na tvorbu školního vzdělávacího programu jsme vypracovali analýzu (metoda SWOT), při které jsme si ujasňovali, na čem bychom v další školní práci měli stavět, co je třeba řešit nebo jaké možnosti využít a čemu se v budoucnu věnovat. Vlastní hodnocení tentokrát bylo zaměřeno na nižší ročníky gymnázia (prima-kvarta). Výsledky týmové práce celého pedagogického sboru posloužily jako:

- vymezení **vnějších faktorů** ovlivňujících školu (čeho můžeme využít ve prospěch školy a co školu může ohrozit);
- zmapování **současného stavu uvnitř** školy podklad pro tvorbu ŠVP (společně vypracovaná výchozí charakteristika školy) a zpětná vazba pro vedení školy (jak pozitivní tak negativní výroky);
- dílčí podklad pro zpracování dlouhodobého plánu školy (jak by škola chtěla **rozvíjet** své silné stránky nebo **odstranit** své slabé stránky);
- metodický nástroj pro nácvik týmové práce učitelů.

Jako základ pro SWOT analýzu byly použity především články z metodického portálu www.rvp.cz (návrh jednotlivých kroků dle Z. Dlaboly; poznámky dle J. Hejčínové), manuál pro tvorbu ŠVP a další.

Postup

Podnět k vypracování SWOT analýzy v rámci autoevaluace školy vzešel od ředitele P. Matějovského na společném setkání učitelů 5.6.2006. Po základním vysvětlení metody a seznámení se s postupem následovalo cvičné provedení SWOT analýzy ve skupinách. Výsledky byly shrnuty, sepsány na archy balícího papíru a vyvěšeny ve sborovně k diskusi a dodatečnému doplnění. Zároveň byly vyhodnoceny nedostatky tohoto cvičení (časové omezení, nerovnoměrně vytvořené skupiny, vynechané některé kroky).

Pro další postup prostudovali učitelé RVP ZV (část D, kapitola 10) a na společném setkání 29.6.2006 vypracovali SWOT analýzu dle doporučených metodických zásad.

V na dalším společném setkání 31.8.2006 byli pedagogové seznámeni se zpracovanými výsledky SWOT analýzy a byli vyzváni koordinátorkou ŠVP, aby se znova vyjádřili k jednotlivým výroky (Souhlasím/Nesouhlasím), což dobrovolně učinila zhruba polovina pedagogického sboru.

Význam pro tvorbu ŠVP

Údaje ze SWOT analýzy poskytují podklady pro tvorbu mnoha částí ŠVP. Budou využity v následujících oblastech:

- **silné stránky** - charakteristika školy (úplnost a velikost školy; vybavení školy; charakteristika pedagogického sboru; dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce; spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty); charakteristika ŠVP (zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, realizace průřezových témat); autoevaluace školy (stanovení oblastí a cílů autoevaluace, vymezení evaluačních nástrojů; zpětná vazba);
- **slabé stránky** - autoevaluace školy (stanovení oblastí a cílů autoevaluace, vymezení evaluačních nástrojů; uvedení návrhu na zlepšení; zpětná vazba);
- **příležitosti** - charakteristika školy (úplnost a velikost školy; vybavení školy; charakteristika pedagogického sboru; dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce; spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty); charakteristika ŠVP (zaměření školy, výchovné a vzdělávací strategie,

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Nová Paka
Autoevaluace (vlastní hodnocení) školy, září 2006

zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, realizace průřezových témat);

- **rizika** - zmírnění možnosti ohrožení školy. *

Závěr

Údaje SWOT analýzy naznačily postupy, které škola využije k tomu, aby dosáhla cílů základního vzdělávání, případně i rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Z těchto výroků budeme vycházet při formulování výchovných a vzdělávacích strategií školy, při přípravě autoevaluace školy atd. Provedená SWOT analýza přispěla k pochopení, kde se v současné době škola nachází, přispěla k lepší komunikaci a stala se předpokladem k tvorbě kvalitního školního vzdělávacího programu.

Přílohy:

- Shrnutí výroků SWOT analýzy dle jednotlivých částí (silní stránky, slabé stránky, příležitosti, ohrožení)