

Příloha č. 2: Finální verze archu pro hospitační záznam ve Velkém školním klíčování

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM			
Škola:			Datum:
Jméno hospitujícího:	Funkce:	Aprobace:	
Vyučující:	Aprobace:	Délka praxe:	
Třída:	Předmět:	Vyučovací hodina:	Počet žáků:
Cíl hospitace:			
Tematický celek:			
Téma vyučovací hodiny:			
Vzdělávací cíl:			
Průběh vyučovací hodiny:			
Časová dotace	Obsah	Činnosti	Poznámky

Plánování a příprava výuky:

Soulad obsahu učiva s ŠVP	1	2	3	4	5	0	-1
Soulad časové dotace s učebním plánem	1	2	3	4	5	0	-1
Vhodnost a přiměřenost stanovených výukových cílů	1	2	3	4	5	0	-1
Návaznost učební látky na předchozí učivo	1	2	3	4	5	0	-1
Začleňování průřezových témat do výuky	1	2	3	4	5	0	-1
Podpora utváření klíčových kompetencí u žáků	1	2	3	4	5	0	-1

Podmínky výuky:

Vhodnost uspořádání a vybavení učebny vzhledem k činnostem a cílům	1	2	3	4	5	0	-1
Estetická úroveň učebny	1	2	3	4	5	0	-1
Psychohygienické zásady (členění hodiny, tempo výuky, relaxace, ...)	1	2	3	4	5	0	-1

Organizace a metody výuky:

Účelné řízení výuky (členění, pokyny, pravidla, ...)	1	2	3	4	5	0	-1
Respektování individuálních potřeb a schopností žáků	1	2	3	4	5	0	-1
Zohledňování žáků s SPU a SPCH	1	2	3	4	5	0	1
Vytváření prostoru pro samostatné učení	1	2	3	4	5	0	-1
Využívání prvků aktivního učení	1	2	3	4	5	0	-1
Využívání kooperativních metod učení a vyučování	1	2	3	4	5	0	-1
Respektování didaktických zásad	1	2	3	4	5	0	-1
Účelné využívání vyučovacího času	1	2	3	4	5	0	1
Účelné využívání učebních pomůcek a didaktické techniky	1	2	3	4	5	0	-1
Názornost výuky	1	2	3	4	5	0	-1
Účelné využívání dalších zdrojů informací	1	2	3	4	5	0	-1
Vedení žáků ke schopnosti aplikovat učivo	1	2	3	4	5	0	-1
Možnosti alternativních postupů při řešení problémů	1	2	3	4	5	0	-1
Prostor k dostatečnému procvičování učiva	1	2	3	4	5	0	-1
Věcná a odborná správnost výuky	1	2	3	4	5	0	-1

Motivace a hodnocení:

Využívání vstupní i průběžné motivace	1	2	3	4	5	0	-1
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	----

Motivace aktualizací učiva (př. z praxe, návaznost na životní zkušenosti žáků)	1	2	3	4	5	0	-1
Ověřování pochopení látky	1	2	3	4	5	0	-1
Zaměření otázek na pochopení vztahů i aplikaci učiva	1	2	3	4	5	0	-1
Využívání zpětné vazby, práce s chybou	1	2	3	4	5	0	-1
Respektování individuálních dispozic, oceňování snahy a pokroku žáků	1	2	3	4	5	0	-1
Pomoc při řešení problémů	1	2	3	4	5	0	-1
Podpora sebehodnocení a sebereflexe	1	2	3	4	5	0	-1
Interakce a komunikace:							
Respektování dohodnutých pravidel komunikace	1	2	3	4	5	0	-1
Rozvíjení komunikativních dovedností u žáků	1	2	3	4	5	0	-1
Vytváření prostoru pro vyjadřování vlastního názoru	1	2	3	4	5	0	-1
Respektování osobnostní jedinečnosti žáků	1	2	3	4	5	0	-1
Rozvíjení smyslu žáků pro kooperaci a vzájemnou toleranci	1	2	3	4	5	0	-1
Úroveň verbální i nonverbální komunikace učitele	1	2	3	4	5	0	-1
Mezilidské vztahy mezi vyučujícím a žáky i mezi žáky navzájem	1	2	3	4	5	0	-1
Výsledky výuky:							
Patnost provázanosti učiva	1	2	3	4	5	0	-1
Pochopení mezipředmětových vztahů	1	2	3	4	5	0	-1
Schopnost a připravenost žáků aplikovat teorii v praxi	1	2	3	4	5	0	-1
Kultivovaný mluvní projev a vystupování žáků	1	2	3	4	5	0	-1
Tolerance v mezilidských vztazích a respektování partnerů v komunikaci	1	2	3	4	5	0	-1
Připravenost žáků pro další vzdělávání i pro život	1	2	3	4	5	0	-1
Celkové hodnocení hodiny:	1	2	3	4	5	0	-1
Hodnoticí stupnice:							
1 - vynikající, 2 - velmi dobrý, 3 - průměrný, 4 - pouze vyhovující, 5 - nevyhovující, 0 - nebylo hodnoceno, -1 - nelze hodnotit							
Datum:				Podpis vyučujícího:			