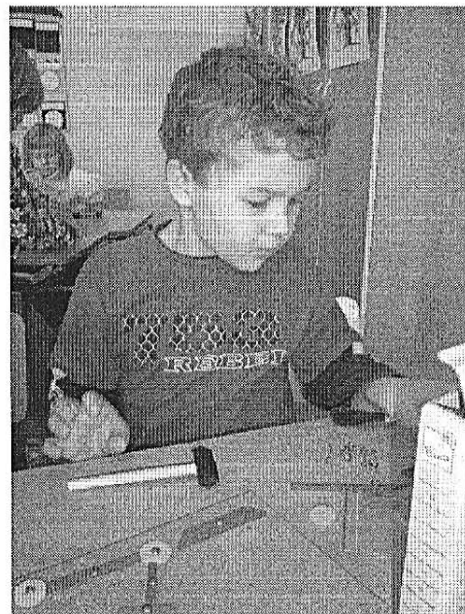




MARTIN RÓHRICH



Milý Martínku,

uplynulo první pololetí, kdy se z Tebe stal žák první třídy. Ze začátku školního roku Ti chvilku trvalo, než sis zvykl na všechny povinnosti, které škola vyžaduje. Udělal jsi ale veliký pokrok. Začlenit se mezi nové kamarády Ti nedělalo problém, s některými ses znal už ze školky.

Při výuce pracuješ samostatně, někdy sleduješ všechno ostatní, než je vyplňování zadaného cvičení. Pak se Ti stává, že odevzdáš sešit, kde máš část úkolu nevypracovaného. Poté Ti musím sešit vrátet na dodělání. Dej si na to pozor. Aktivně se podílíš na průběhu hodiny, hlásíš se, spolupracuješ. Často vykřikuješ, odpovídáš dříve, než je někdo vyvolaný. Děti pak nemají šanci si odpověď rozmyslet, protože ty jim to dopředu nahlas řekneš. Martínku, zkus se toho vyvarovat. Při skupinové práci ses zlepšil. Snažíš se pomáhat svému týmu, dodržuješ pravidla, která máte stanovená. Na výuku se poctivě připravuješ, o hodinách udržuješ na svém místě pořádek. Ke svým spolužákům se chováš kamarádsky, ale mnohdy na děti zbytečně žaluješ, není to potřeba. Oceňuji tvoji domácí přípravu, vždy máš vše pečlivě vypracované.

Před psaním si umíš správně naklonit sešit, tužku držíš tak, jak se má. Jednotlivé tvary psacího písma ještě zcela přesně nenapodobuješ. Víím, že to není jednoduché. Vytrvej ve své snaze. Probraná psací písmena umíš přečíst bez chyby.

V českém jazyce jsme se učili nové říkanky, které dokážeš bez problémů přednést. Někdy se ale při jejich přednesu před ostatními předvádíš. Nemusíš na sebe zbytečně upoutávat pozornost. Vyjmenuješ věci, které začínají na zadané písmeno, vyznačíš počet slabik ve slově, s úspěchem skládáš i rozkládáš jednotlivé slabiky. Čteš slabiky, slova i věty téměř bez chyb. Na konci vět vhodně pracuješ s hlasem podle toho, jakým znaménkem věta končí. Na otázku odpovídáš celou větou, vyjadřuješ se srozumitelně, využíváš bohaté slovní zásoby. Umíš i naslouchat druhým, ale někdy Tě musím napomínat kvůli povídání s kamarády, dej si na to pozor.

V matematice přečteš řadu čísel, správně ukážeš na prstech zadaný počet, podle čísel nakreslíš správný počet obrázků. Umíš doplnit chybějící čísla do číselné řady. Dokážeš napsat tvary jednotlivých číslic, při jejich psaní zbytečně spěcháš, abys měl práci brzy hotovou. Poté se to projeví na vzhledu číslic. Když chceš, umíš je napsat hezky. Bez problémů rozlišíš znaménka větší, menší, rovná se, umíš je také správně použít. Zpaměti i písemně sčítáš a odčítáš bez chyb. Vymýšlíš zajímavé slovní úlohy, zvládneš je znázornit i vypočítat. K zadané slovní úloze umíš vytvořit odpověď celou větou.

V prvouce jsme se učili najít jednotlivé místnosti ve škole, vytvářeli jsme třídní pravidla, jejichž používání nemáš ještě zcela zažitě. Popíšeš, jak se máme chovat na silnicích, vysvětlíš, co znamenají barvy na semaforu. Určíš základní druhy jehličnatých i listnatých stromů. Pojmenuješ jednotlivé členy rodiny. Umíš vysvětlit, jaké činnosti se dělají na podzim a v zimě. Rozlišíš ovoce a zeleninu nejen podle vzhledu, ale také podle chuti.

Při výtvarné výchově a pracovních činnostech si, Martínku, umíš samostatně připravit pomůcky na hodinu. Po práci si po sobě místo uklidíš. Poslední dobou se snažíš při úklidu pomáhat i ostatním. Těší mě, že to děláš i přesto, že Tě za to nečeká žádná odměna. Výrobky, které jsi vytvořil, byly někdy udělané narychlo. Co kdybys zkusil pracovat pomaleji a pečlivěji? Při malování se snažíš dodržet téma, které bylo dopředu dané.

Při tělesné výchově se řídíš pravidly bezpečnosti. Pravidla her jsi někdy trochu pozměnil, ale od posledního napomenutí se snažíš hrát poctivě, z toho mám radost. Je vidět, že Tě tělocvik baví. Cvičili jsme na lavičkách, na žebřinách, na žíněnkách. Zkoušeli jsme házet míč jednou rukou a chytat ho oběma rukama. Trénovali jsme kotoul vpřed, soutěžili jsme, cvičili na hudbu. Všech sportovních aktivit ses aktivně účastnil.

V hudební výchově ses naučil nové písničky, zpíváš s chutí. Mohl bys trochu ubrat na hlasitosti. Někdy se z tvého zpěvu stává spíše křik. Hráli jsme na jednoduché hudební nástroje, hrou na tělo jsme se snažili dodržovat rytmus. Dozvěděl ses nové hudební pojmy, naučil ses nové vánoční koledy.

Martínku, přeji Ti, aby se Ti ve škole líbilo a dařilo.

31. ledna 2011

Tvoje paní učitelka Barbora Kašková