

Návrh struktury vlastního hodnocení organizace v období školních let 2010/2011 – 2012/2013

Skutečnosti ovlivňující sebehodnocení :

- nástroje pro sebehodnocení jsou vždy jen podpůrným vodítkem pro reflexi;
- porozumění nástrojům kvality je dlouhodobým procesem a probíhá postupně;
- při hledání nástrojů pro zjišťování kvality je třeba hledat jeho – účelnost;
- výstupy neslouží k represivním opatřením jednotlivců

A) Hlavní oblasti vlastního hodnocení organizace:

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Hodnocení bude zaměřeno na :

1. Cíle, které si škola stanovila v Koncepti dalšího rozvoje Střední průmyslové školy strojnické Vsetín na léta 2010-2015.
2. Plnění stanovených cílů v souvislosti se vzdělávacími programy a legislativními předpisy.
3. Oblasti, ve kterých škola dosahuje velmi dobrých výsledků a naopak oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit.
4. Účinnost opatření z předchozího hodnocení.

B) Nástroje hodnocení

1. DAP services a.s. Barvy života :

- oblasti prostředí školy
(efektivita vyučovacího procesu , kvalita vztahů ve škole, potenciál vzniku rizikových jevů, schopnost týmové práce, schopnost učit se sám v domácím prostředí, úroveň formálního a spontánního učení)
- učitelé – procesy ovlivňující v konečném důsledku efektivitu procesu (jejich vklad , používané motivační nástroje, efektivita práce)
- vyučované předměty - postoje žáků k vyučovanému předmětu, postoje žáků k roli učitelů, postoje žáků k vlastnímu průběhu vyučování daného předmětu, celková efektivita procesu.

- nástroje řízení .
- 2. Dotazníková šetření (dotazníky vlastní a dotazníky sestavené expertními skupinami)
- 3. Výsledky maturitní generálky a maturitních zkoušek – budou-li realizovány.
- 4. Testování přidané hodnoty – testy společnosti SCIO – Vektor.

C)Pracovní skupina řešící sebehodnocení školy :

Jarmila Gabrielová, Ing.Radovan Ondruš, Marie Frydrychová, ing.Václav Štrof, Miroslava Obrová, Mgr.Stanislav Bugáň.

Projednáno na pedagogické radě : 30.9.2010 -