



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle požadavků jednotlivých paragrafů zákona č. 563/2004 Sb.

Ředitel – vystudován bakalářský obor managementu – splňuje podmínky uvedené v §7 – *studium pro vedoucí pedagogické pracovníky*

1. zástupkyně – studium pro ředitele škol (podle §5 – *předpoklady pro výkon činnosti ředitele školy*) - splněno

2. zástupkyně – studium nemá – plán je rozšířit kvalifikaci podle §5 – ze zákona to není nutné

§8 – studium pro výchovné poradce – obě výchovné poradkyně mají kvalifikaci splněnou
Zaměstnanci se průběžně vzdělávají a na poradách referují o nových poznacích. Plán průběžného vzdělávání zatím není stanoven.

§9a) - koordinace v oblasti ICT – na škole působí dva kvalifikovaní zaměstnanci

§9 b) – studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – představuje velký problém – je třeba zde mít člověka, který bude mít tuto činnost na starost. Měl by to být jeden člověk, který bude mimo vedení školy a který bude plně kvalifikovaný. Cíl školy je vyřešit tuto situaci do dvou let. Je již určeno, která kolegyně začne příští rok 2011/2012 studovat příslušný obor, aby mohla vykonávat tuto činnost.

§9c) – prevence sociálně patologických jevů – v současné době potřebné studium dokončuje kolegyně. Motivace započít toto studium byla činěna finančním příplatkem.

§9d) – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – toto studium zahájí 1 učitelka ve školním roce 2014/2015.

§9e) – specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených – školy se tato problematika netýká

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ředitel by rád pokračoval ve studiu managementu v magisterském programu, případně by rád započal doktorandské studium. I nadále si chce rozšiřovat svoji odbornou způsobilost. K tomu využívá nabídek od zřizovatele.

Pro zástupkyně školy jsou navržena tato školení – školský management, prohloubení odborné kvalifikace pro výkon výchovné poradkyně, odbornost ve vyučovaných předmětech, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Další podrobnější informace jsou uvedeny ve výstupech výroční zprávy z roku 2009/2010. (k **nahlédnutí bude v příloze č. 6**)

Nepedagogičtí zaměstnanci

Administrativní pracovnice se stará také o archiv školy. Její další vzdělávání by mělo být zaměřeno na archiv a podatelnu. Rozpočtářka školy má pouze středoškolské vzdělání, přičemž na tuto pozici je třeba mít minimálně vyšší odborné vzdělání ekonomického směru. Ředitel má v plánu přeradit ji na jinou pozici a do dvou let její místo obsadit člověkem inženýrem ekonomie, který by měl na starost účetnictví školy a mzdové účetnictví. V současné době zpracovává škole účetnictví soukromá firma.

Personalistka školy je nyní v 10. platové třídě, ale nemá na to vzdělání. Její náplní je také vedení matriky žáků. Tuto situaci by chtěl ředitel vyřešit přesunem zaměstnankyně do nižší platové třídy a přesunem náročnějších činností např. výběr zaměstnanců na jeho osobu do roku 2014.

Samostudium

Každý pedagog sleduje vývojové trendy ve svém oboru, které by mohly být využity ve výuce. Požadavky jsou kladeny vzhledem k dané kvalifikaci. Studium je zaměřené na vývojové poruchy učení a na konkrétní výuku. Pedagogové mají možnost využití literatury ve škole. Zástupkyně ředitele tuto činnost kontroluje pohovorem se zaměstnanci.