**Akční plán Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání pro období 2016 - 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oblast** | **Úkol** | **Gestor** | **Indikátor** |
| **Vzdělávací politika, koncepce a programy** | Zlepšit vnímání důležitosti problematiky globálního rozvojového vzdělávání (GRV) ze strany učitelů a odborné pedagogické veřejnosti | MŠMT, NÚV, NIDV  (ve spolupráci s pracovní skupinou pro GRV) | **Problematika GRV prioritně akcentována v rámci průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMGSE), případně upraven název tohoto tématu.** |
| **Zahájeny kroky k zavedení role koordinátora GRV ve školách.** |
| **Existuje přehled škol, které jsou zapojeny do akcí GRV.** |
| **Pokračuje podpora a poskytování informací školám o možnostech zapojení do akcí zaměřených na GRV (Týden globálního vzdělávání, Týden udržitelného rozvoje, program Světová škola apod.).** |
| **Zahájeny kroky k vytvoření interaktivní platformy pro zajištění informovanosti a podpory zapojení se do akcí zaměřených na GRV.** |
| Podpořit, vytvořit a zpřístupnit pedagogům škálu aktuálních a relevantních metodologických materiálů k začleňování GRV do vzdělávacích procesů. | MŠMT ve spolupráci s NÚV a NIDV | **Průřezové téma VMEGS aktualizováno o příklady začlenění globální dimenze u vybraných témat ve vazbě na Doporučené očekávané výstupy v RVP ZV a v RVP G.** |
| **Existuje navazující metodická podpora – konkretizovaná témata a náměty na činnost, aktualizované zdroje.** |
| **Zástupce PS pro GRV se pravidelně účastní odborné skupiny NÚV pro průřezová témata.** |
| Zvýšit informovanost pracovníků MŠMT, profesních asociací (učitelů, ředitelů), odborů školství krajských a obecních úřadů o principech a cílech GRV | MŠMT, profesní instituce, krajské a obecní úřady | **Uskutečněna minimálně jedna konference či seminář ke GRV na celostátní úrovni.** |
| **Zástupce pracovní skupiny pro GRV či NIDV se účastní některého z pravidelných setkání krajských orgánů či profesních asociací a předá pracovní skupině informaci o GRV.** |
| Zajistit návaznost problematiky GRV na činnost Výboru pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji. | MZV | **Zástupce pracovní skupiny pro GRV se pravidelně účastní zasedání Výboru pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji Rady vlády pro udržitelný rozvoj.** |
|  | | | |
| **Výukové materiály a zdroje pro učitele** | Podpořit tvorbu nových didaktických materiálů a provádět průběžnou aktualizaci informací a podpůrných zdrojů pro výuku témat GRV. | NIDV, NÚV, FoRS | **Portál RVP (www.rvp.cz) je revidován a pravidelně je aktualizována databáze materiálů ke GRV.** |
| **Existuje prostředí digifolia s průběžně aktualizovanými materiály a zdroji, včetně přehledu výstupů z projektů i doporučení vzešlých z evaluací.** |
| **Vytvořena metodika pro školy k naplnění organizačních a technických předpokladů pro výuku GRV.** |
| **Zpracovány ukázky integrace témat GRV do vybraných tematických okruhů průřezových témat a vzdělávacích oborů.** |
| ČRA, FoRS | **Zveřejněny metodiky pro výuku témat GRV vytvořené realizátory projektů z NNO na portálu RVP.** |
| **Materiály pro učitele šířeny prostřednictvím komunikačních kanálů NNO (weby, zpravodaje).** |
|  | | | |
| **Pregraduální příprava učitelů** | Zajistit, aby pregraduální příprava učitelů a další vzdělávání pedagogických pracovníků reflektovaly problematiku GRV. | MŠMT | **Kompetenční profil učitele obsahuje principy GRV.** |
| **Vytvořen seznam výzev z OP VVV, které umožňují podporu kompetencí učitelů pro zavádění GRV na školách.** |
| Asociace děkanů pedagogických fakult | **Vytvořen přehled programů pedagogických fakult VŠ, které obsahují cíle a principy GRV.** |
| Asociace děkanů pedagogických fakult v součinnosti s pracovní skupina pro GRV | **Definovány nové způsoby, jak zapojit pedagogické VŠ do implementace Národní strategie GRV.** |
| MŠMT, pracovní skupina pro GRV | **Vytvořen přehled nepedagogických vysokých škol, které vzdělávají budoucí učitele.** |
| **Navázána komunikace s nepedagogickými vysokými školami, které vzdělávají budoucí učitele a zmapováno, do jaké míry zařazují do svých studijních programů problematiku GRV.** |
| PedF UK ve spolupráci s Asociací děkanů pedagogických fakult | **Vytvořen dotazník pro hodnocení zohlednění cílů, principů a témat GRV v jednotlivých studijních programech.** |
| **Připraven návrh, jak vzdělávací programy pro učitele zohlední cíle, principy a témata GRV.** |
| Vysoké školy připravující budoucí učitele | **V rámci studia učitelství příslušných vzdělávacích oborů je studentům v průběhu jejich studia zprostředkována minimálně jedna reflektovaná praxe, kterou je možno označit jako dobrou praxi GRV.** |
| **Existují pracoviště pro vzdělávání učitelů, která spolupracují minimálně s jednou vědeckou, odbornou či zájmovou organizací či pracovištěm zabývajícím se problematikou GRV.** |
| **Uskutečněna pracovní konference zástupců vysokých škol (minimálně z 10 VŠ pracovišť), kde budou sdíleny zkušenosti a výzkumy začleňování GRV do pregraduální přípravy učitelů.** |
| **Vytvořeny tištěné i elektronické studijní materiály pro podporu výuky budoucích učitelů v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a didaktiky GRV.** |
|  | | | |
| **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)** | Rozšířit nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k tématům GRV | NIDV ve spolupráci s FoRS (NNO) a vysokými školami | **Nově vytvořeny akreditované vzdělávací programy DVPP ve spolupráci s FoRS (NNO) a vysokými školami.** |
| **Realizovány vzdělávací programy DVPP na krajských pracovištích NIDV.** |
| **Vzdělávací programy NNO pro DVPP rozšířeny do všech krajů v ČR** |
| **Vytvořeny tištěné i elektronické studijní materiály pro podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a didaktiky GRV.** |
|  | | | |
| **Výzkum a vývoj** | Podporovat zapojení VŠ do výzkumu GRV. | Pracovní skupina pro GRV | **Vytvořen přehled VŠ zapojených do výzkumu GRV.** |
| **Ověřena možnost vytvoření koordinačního místa (platformy), které by podporovalo spolupráci a sdílení dobré praxe mezi jednotlivými VŠ.** |
| Vysoké školy | **Zpracováno alespoň 5 závěrečných (ročníkových, bakalářských, diplomových a doktorských) prací z oblasti GRV.** |
| **Pokračuje spolupráce akademických pracovišť se zahraničními institucemi, které GRV do výzkumu začleňují .** |
|  | | | |
| **Mimoškolní aktivity a zájmová činnost dětí a mládeže** | Zahrnout principy a témata GRV do Programů státní podpory práce s dětmi a mládeží. | MŠMT, ČRDM | **Program státní podpory práce s dětmi a mládeží obsahuje principy a témata GRV.** |
| Metodicky podpořit zahrnutí GRV do činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání. | NIDV | **Vytvořen metodický materiál na zahrnutí GRV do činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání.** |
| Podporovat činnost nestátních neziskových a zájmových organizací pracujících s dětmi a mládeží ve volném čase v oblasti GRV. | NIDV, ČRA, ČRDM | **Existují příklady konkrétní spolupráce NNO a organizací pracujících s dětmi a mládeží v oblasti GRV.** |
| Zapojit Dům zahraniční spolupráce do prosazování principů a témat GRV do zájmové činnosti dětí a mládeže. | pracovní skupina pro GRV | **Zástupce Domu zahraniční spolupráce zapojen do pracovní skupiny pro GRV.** |
| **Zmapovány možnosti pro cílenou podporu GRV v grantech, které administruje Dům pro zahraniční spolupráci.** |
|  | | | |
| **Osvěta o globálních tématech (Další vzdělávání dospělých)** | Zprostředkovávat veřejnosti informace o rozvojových zemích a globálních problémech formou publikací, seminářů, výstav, různých variant programové nabídky veřejnoprávních sdělovacích prostředků apod. | MZV, ČRA, NNO, PP ZRS | **Uskutečněny semináře, výstavy a další akce, na nichž jsou veřejnosti předávány informace o rozvojových zemích a globálních problémech.** |
| **ČRA a NNO na svých stránkách uvádí příklady dobré praxe v oblasti GRV.** |
| **Pro zvýšení dopadu osvětové práce ČRA vytvořit specializovanou pozici „PR managera“ v rámci systemizace ČRA a zvýšit finanční alokace pro zvýšení informovanosti a osvěty (včetně osvěty o GRV).** |
| **Uskutečněn minimálně 1 průzkum veřejného mínění o otázkách globálního rozvoje.** |
| Podporovat partnerství v rámci občanské společnosti a rozvoj kapacit nestátních neziskových organizací poskytujících služby veřejnosti v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. | MZV, MŠMT, ČRA, NNO | **Prostřednictvím dotačních titulů je ze strany MZV/ČRA podporováno navazování partnerství a rozvoj kapacit NNO zaměřených na oblast GRV.** |
| Podporovat aktivity směřující k zavádění témat GRV do vzdělávání zaměstnanců veřejné správy, sdělovacích prostředků, podnikové sféry apod. | MZV, MŠMT, ČRA, NNO, PPZRS | **Uskutečněny min. 2 semináře zaměřené na vzdělávání zaměstnanců státní správy a podnikové sféry.** |
| Podporovat aktivity směřující především ke vzdělávání volených a nevolených zástupců místní samosprávy. | SMO ČR | **Uskutečněny minimálně 2 akce zaměřené na vzdělávání volených a nevolených zástupců místní samosprávy.** |
| Podpořit média, aby informovala veřejnost o problematice rozvojového světa a aby produkovala materiály, které představí svět diverzifikovaně a z pohledu, který odráží témata a principy GRV. | MZV, ČRA, NNO | **Existují projekty či aktivity, které podporují zapojení médií do osvěty o ZRS.** |
|  | | | |
| **Finanční zajištění** | Postupně navyšovat prostředky na dotační titul GRV a osvěta. | MZV, ČRA | **Ve vazbě na navyšování celkových prostředků na ZRS navýšeny prostředky na dotační titul GRV a osvěta. Zváženo jejich rozdělení na dva samostatné tituly.** |
| Posílit programy zaměřené na průřezová témata. | MŠMT, MŽP | **V dotačních titulech MŠMT a MŽP realizovány programy zaměřené na průřezová témata, na rozvoj aktivního občanství a na environmentální vzdělávání.** |
|  | | | |
| **Monitoring a evaluace** | Vyhodnotit implementaci Akčního plánu ke konci roku 2017. | MZV | **Uskutečněno vyhodnocení plnění akčního plánu.** |
| Vyhodnotit dopady GRV v oblasti formálního vzdělávání. | ČŠI | **Existuje vyhodnocení dopadů GRV v oblasti formálního vzdělávání provedené Českou školní inspekcí, obsahující formulaci doporučení pro školy a zřizovatele, příp. další aktéry.** |
| Pravidelně vyhodnocovat efektivitu projektů nestátních neziskových organizací realizovaných v gesci MZV/ČRA, resp. MŠMT. | MZV, resp. MŠMT | **Uskutečněny evaluace min. 2 projektů v oblasti GRV a osvěta.** |