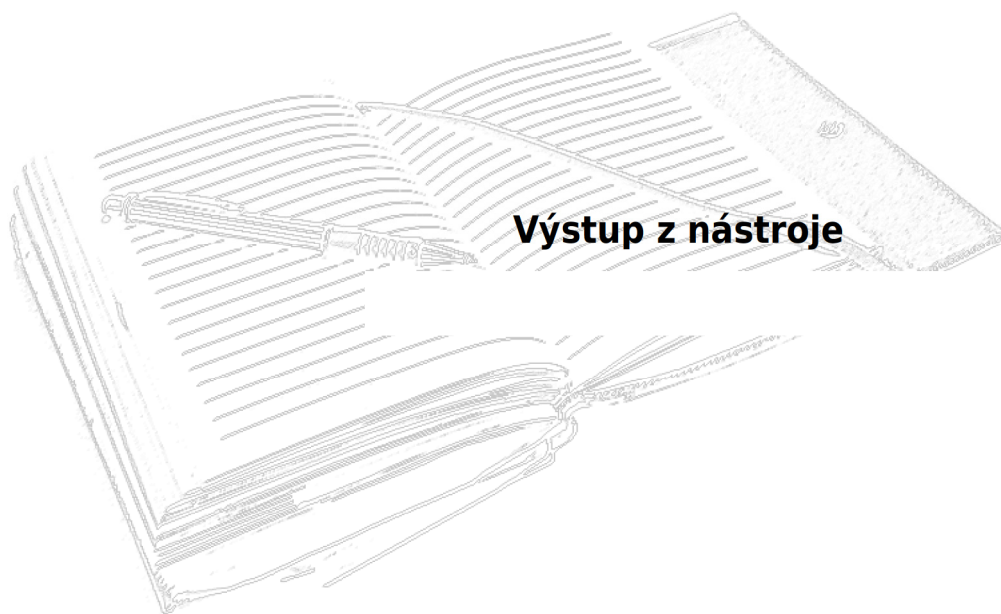


## ANKETA PRO ŽÁKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**Výstup z nástroje**

<b>Škola</b>	Základní škola, _____
<b>Spuštěno</b>	184
<b>Dokončeno</b>	137

## ÚVOD

Při autoevaluaci hlavních oblastí působení školy, vymezených vyhláškou, na naší škole vycházíme i z názorů rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Jejich pohled na provoz školy, její klima, výsledky i perspektivy dalšího směřování je pohledem přímo zainteresovaných. Zpětná vazba od nich slouží k rozvíjení silných stránek školy, k pokrývání stávajících rezerv a k odstraňování případných nedostatků.

Anketa pro žáky se obecně zaměřuje na oblasti jejich názorů na výuku, na vlastní zapojení a motivaci i na prostředí a klima školy. Výsledky šetření jsou veřejně dostupné a slouží jako podklad k další diskusi o směřování školy.

V rámci tohoto šetření měli žáci možnost podrobněji projevit svůj pohled:

- na vlastní motivaci,
- na výuku a vzdělávání na naší škole,
- na hodnocení výsledků,
- na nároky školy,
- na překážky při dosahování výsledků,
- na klima školy,
- na výchovné působení školy,
- na zázemí školy,
- na další aktivity, které školy nabízí a pořádá,
- na vlastní zapojení do chodu školy.

Své názory vyjadřovali formou hodnocení spokojenosti na posuzovacích škálách, formou výběru odpovědí z nabízených možností i formou volně formulovaných komentářů, podnětů a vzkazů.

## VÝSLEDKY

Ankety se zúčastnilo 184 žáků (počet žáků, kteří anketu začali vyplňovat), kompletní dotazník vyplnilo 137 žáků. 92 % (126) žáků uvedlo podrobnější informace o sobě. Zastoupení dívek a chlapců a zastoupení podle ročníků přehledně uvádějí následující tabulky:

### Zastoupení dle pohlaví

Pohlaví	Počet
Chlapec	71
Dívka	59
Neudáno	6

### Zastoupení dle pohlaví v ročnících

Ročník	Počet		
	Chlapců	Dívek	Neudáno
5.	2	4	2
6.	21	14	0
7.	13	16	0
8.	13	12	0
9.	20	11	1

## MOTIVACE

### Většina žáků se shoduje, že je pro ně ve škole důležité:

- naučit se co nejvíce (96.46 %, N=141)
- naučit se spolupracovat s ostatními, vycházet a jednat s lidmi (94.32 %, N=141)
- naučit se pracovat s informacemi (91.49 %, N=141)
- naučit se samostatně myslet (88.66 %, N=141)
- získat přehled o tom, co je pro mě v dalším životě důležité (88.65 %, N=141)
- připravit se na přijímací zkoušky (85.81 %, N=141)
- naučit se dodržovat pravidla (82.98 %, N=141)
- naučit se učit sám (80.14 %, N=141)

### Mezi žáky převažuje názor, že je důležité:

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Méně než polovina žáků považuje za důležité:

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Pouze menší část žáků považuje za významné:

- rozvíjet moje zájmy (0 %, N=0)
- připravit se na budoucí povolání (0 %, N=0)
- připravit se na další studium (0 %, N=0)

### Co je pro Tebe ve škole důležité? Co by Ti měla škola pomoci dosáhnout?

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
naučit se co nejvíce	66	31	1	1	1	141
připravit se na přijímací zkoušky	50	35	6	2	6	141
připravit se na další studium	0	0	0	0	0	0
připravit se na budoucí povolání	0	0	0	0	0	0
naučit se učit sám	37	43	11	6	4	141
naučit se samostatně myslet	58	31	9	1	1	141
naučit se spolupracovat s ostatními, vycházet a jednat s lidmi	61	33	4	0	2	141
naučit se dodržovat pravidla	46	37	11	3	4	141
rozvíjet moje zájmy	0	0	0	0	0	0
naučit se pracovat s informacemi	48	43	5	1	3	141
získat přehled o tom, co je pro mě v dalším životě důležité	65	23	6	2	4	141

## VÝUKA

### Při posuzování výuky většina žáků uvádí, že:

- ve škole se hodně naučí (87.94 %, N=141)
- učitelé je vedou k tomu, aby se uměli učit (85.82 %, N=141)
- škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky (79.43 %, N=141)
- učitelé mi vysvětlují učivo srozumitelně (79.43 %, N=141)
- učivo je významné pro život (78.72 %, N=141)

### Žáci se převážně shodují v tom, že:

- učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace (75.17 %, N=141)
- ve výuce se využívají i praktické činnosti (pokusy, práce s pomůckami a programy, s texty atd.) (70.92 %, N=141)
- učitelé přistupují k žákům podle jejich schopností a rychlosti (68.8 %, N=141)
- výuka je zajímavá (68.08 %, N=141)
- učitelé nabízejí výukové materiály na internetu, diskutují na internetu apod. (63.83 %, N=141)
- v hodinách mají možnost diskutovat (62.41 %, N=141)
- ve výuce jsou i projekty, které propojují více předmětů (59.58 %, N=141)
- ve výuce často pracují ve dvojicích nebo ve skupinách (55.32 %, N=141)

### Méně než polovina žáků uvádí, že:

- často něčemu nerozumějí a učí se jen z paměti (49.65 %, N=141)
- učitelé se zajímají o jejich zájmy a koníčky a podporují je (41.84 %, N=141)

### Jen menší část žáků uvádí, že:

- učitelé je dovedou motivovat k co nejlepšímu výkonu (0 %, N=0)

### Co podle Tebe platí o výuce na naší škole?

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
výuka je zajímavá	25	43	23	6	4	141
ve škole se hodně naučí	32	56	6	4	2	141
učitelé mi vysvětlují učivo srozumitelně	28	51	11	6	4	141
škola poskytuje dobrou přípravu na přijímací zkoušky	38	42	11	2	8	141
učivo je významné pro život	52	27	15	4	3	141
učitelé je vedou k tomu, aby se uměli učit	40	45	9	4	2	141
ve výuce často pracují ve dvojicích nebo ve skupinách	20	35	33	6	5	141
učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace	34	41	21	3	1	141
učitelé nabízejí výukové materiály na internetu, diskutují na internetu apod.	28	35	24	6	6	141
ve výuce se využívají i praktické činnosti (pokusy, práce s pomůckami a programy, s texty atd.)	34	37	21	6	3	141
ve výuce jsou i projekty, které propojují více předmětů	30	30	31	5	4	141
učitelé je dovedou motivovat k co nejlepšímu výkonu	0	0	0	0	0	0
učitelé se zajímají o jejich zájmy a koníčky a podporují je	14	28	35	18	4	141
v hodinách mají možnost diskutovat	30	33	21	14	3	141
často něčemu nerozumějí a učí se jen z paměti	21	29	33	13	4	141
učitelé přistupují k žákům podle jejich schopností a rychlosti	30	39	17	11	4	141

Rozdíly v kvalitě výuky jednotlivých předmětů zaznamenává 75.89 % žáků, v náročnosti výuky 74.47 %, v přístupu jednotlivých vyučujících 79.43 %.

#### Jsou na naší škole velké rozdíly:

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
v kvalitě výuky jednotlivých předmětů?	35	40	13	3	9	141
v náročnosti výuky jednotlivých předmětů?	29	45	17	2	6	141
v přístupu jednotlivých učitelů?	45	35	13	1	6	141

#### Vlastní komentář připojilo

29.08 % žáků k výuce obecně

- 1: výuka je dobrá
- 2: uroveň vyuky je velmi dobra nas pan ucitel se vsemu smeje a je snim sranda
- 3: viuka je docela dobrá mislim si že to je normalní
- 4: je to v pořátku
- 5: Můj názor je takový že na této škole se vyučuje na dobré úrovni.Jsem s výukou spokojen.
- 6: Rád bych více pracoval s počítači a více se připravoval na střední školu
- 7: Výuka mě celkem baví, někteří učitelé jsou fajn a vše s nimi jde skvěle.
- 8: záleží v jakém předměte ale jo docela to jde na fyziku používáme nějaké pomůcky
- 9: nudne ale je to pak vellice zajimave
- 10: s panem výuka stojí za .....
- 11: Myslím si, že se tato výuka je na slušné úrovni....)
- 12: při některých předmětech je výuka příliš náročná, neo při některých předmětech ás učitel naprosto neví a mluví si sám pro seb
- 13: hodnotil bych jí za 2-
- 14: Střední uroveň vyuky
- 15: Myslím si že tito učitelé jsou někdy na stejné úrovni jako žák ale je to jen má myšlenka.
- 16: Myslím, že výuka naší školy je oproti jiným, např.Pražským školám, jednodušší. Pochybují však, že je to zprávné!
- 17: obecně se hodně naučím... :)
- 18: Rozumíme peněžum je ten nejlepší předmět a máme dost dobrého učitele !!!!!
- 19: Rozumíme penezům je dost dobrej předmět kterej me baví a máme dobrého učitele
- 20: Mnoho vyučovacích předmětům nechápu ... Jsem nepozorná žákyně :D :D
- 21: je lehčí a méně zajmavá než na jiných školách
- 22: Mělo by se vše říct do podrobna a brobrat to i s ostatními.
- 23: dobrý
- 24: Výuka mě jak kdy baví
- 25: předměty jsou zajímavé
- 26: Výuka mi vyhovuje.
- 27: no coment
- 28: Nevim
- 29: nemam nic
- 30: dobrý
- 31: tohle nemžu posoudit každý předmět má jinou úroveň
- 32: Tohle nemžu posoudit protože nemám zkušenost.....!!!!!!!
- 33: Ne chutna my v jídelne
- 34: vyuka je méně těžká
- 35: až na fyziku to de
- 36: Samá teorie,žádná zábava
- 37: Výuka celkem nuda jak debil..!
- 38: výuka celkem nuda ...
- 39: nic moc
- 40: Výuka na naší škole není rovna na nejvyšší úrovni ale dokáže žáky připravit na střední školy ( pokud je žák uplný hovado jako většina ve škole tak není divu že projedou 3x jednu třídu...)
- 41: jhhh

26.24 % žáků k jednotlivým předmětům

- 1: Některé předměty jsou zábavné.
- 2: předměty mě baví všechny
- 3: matematika-je to dobry a líbí se mi
- 4: baví mne moc matematika take dejepis a literatura
- 5: Jedina škoda je že na chemii nemůžeme dělat žádné pokusy.Prý na to nejsou pořádné pomucky.
- 6: U všech předmětů se vyučuje tak jak se učit má.Takže dobře.
- 7: Některe předmety jsou lehky nebo těžký.
- 8: Nejtěžší je fyzika teda ona není těžká ale je nudná a nelíbí se my výklad paní učitelky a nevěnuje nám takovou pozornost jakou by jsme potřebovali
- 9: Nejlepší na pochopení je pro mě fyzika, v minulém roce jsme měli skvělého vyučujícího a fyzika patřila k mým nejoblíbenějším předmětům, ale letos nám vyučujícího změnili a fyzika mi sice jde, ale moc mě nebaví a někdy se musím ptát doma, abych dané učivo pochopila.
- 10: matematika se učí špatně
- 11: více pracovat s elektronikou
- 12: Jako škola má moc mírný režim takže lidi co přijdou z jiné školy tak jakoby zlenoší a pak to mají v této škole těžké.
- 13: o fyzice je někdy ruch někdo tam zlobí a využívá toho že paní učitelka hůř slyší
- 14: nečemu v hodině nerozumím a zeptám se znova... :)
- 15: když při nake hodine nerozumím nechapu tak se někdy zeptám.....
- 16: Nebaví mě hodina Matematiky protože od paní učitelky něco nechápu i když dávám pozor v hodině
- 17: Nejradši mám Anglický jazyk ... Paní učitelku mám jí moc ráda protože nám to moc dobře vysvětluje :D
- 18: nezajímaví je zeměpis a dějepis
- 19: dobrý,baví mě všechny předměty
- 20: Matematika
- 21: nějaké mě spíše nezajímají ale nějaké jsou velmi zajímavé
- 22: Matematika:zajímavá Český jazyk:Velmi skvělí Anglický jazyk:neumí vysvětlit(vyučující)
- 23: Vše je super,ale fyziku při zápisech většinou nestíhám.
- 24: fyzika je na nic a IKT
- 25: nejvíce mě baví dějepis tomu rozumím nejlíp
- 26: matematika-super český jazik-ujdete fyzika-nejdemi informatika-nejdemi ostatní mi jde
- 27: dobrý:paní uč. je na aj dobrá ale máme angličana nikdo mu nerozumí Na IKT máme pana učitele s kterým píšeme pořádkové listy pět stránek za hodinu psali jsme test a každý dostal blbou známku a taky blbou známku an vis
- 28: Matematika dobrý předmět
- 29: Angličtina mně hodně baví Zeměpis mně hodně baví
- 30: se my lyby vo a m
- 31: matematika
- 32: Nevím k čemu je OSV
- 33: Matematika,čeština,fyzika -spíše o znalostech ostatní jdou celkem
- 34: Nuuuuuuudaaaaaa
- 35: nudáááá
- 36: M - Matematika ( a chemie ) je jeden z neefektivnějších předmětů . Suprově vyložené učivo a suprový učitel :) Ch - Platí to samé jako u matematiky ( dobrá učitelka a dobře vyložené učivo )
- 37: uj

#### 34.04 % žáků k vyučujícím

- 1: Všechny učitelé jsou super.
- 2: pan učitel mě nechce vyloučit když mam zvedlou ruku.Panučitel mě štve.
- 3: učitelé jsou hodní a dobrý
- 4: je to fajn,nerozumím moc fyzice
- 5: Paní učitelka umí fyziku ale neumí nám to vysvětlit třeba řekne něco a zase jedeme do další látce
- 6: fyziku umím ale moc ji nechápu proto se na fyziku musím vše učit z paměti a nechápu ji
- 7: nas pan ucitel-je super ja s nim zabava a vsemu se smeje a taky nam pomaha
- 8: Na naší škole jsou dobří vyučující.
- 9: Některým učitelům nerozumím ale snažím se je pochopit.
- 10: Na ČJ jsem měla učitelku se kterou sem měla na vízo 3 pak sme dostali jinou a měla jsem 1 a teď máme zase tu původní a mám 3-4
- 11: od většiny učitelů učivo chápou a dokonce mě i baví ale v některých předmětech je nuda
- 12: Podle mě je každý učitel jiný, ale jsou tu i tací, od kterých učivo ztěžší pochopím za delší dobu, natož hned..
- 13: jde to
- 14: Pan učitel je na nás sprostý

- 15: Myslím, že zde jsou dobří učitelé, kteří se snaží naučit a vysvětlit co nejlépe a nevíce...)...I když výjimky se také najdou.
- 16: jo někteří jsou na pip....
- 17: s některými si může normálně popovídat, dokáže vám to vysvětlit, ale s některými to nejde nemůžete říct nic co je mimo školu
- 18: někteří učitelé nemají vztah ke svému povolání
- 19: Naše učitelka má zájem vysvětlovat určité látky jen svým oblíbeným žákům a na ty ostatní tak zvaně kašle.
- 20: Na naší škole jsou podle mého názoru opravdu velké rozdíly mezi učiteli a také mezi jejich způsoby výuky! Někteří například těžkou látku dokáží vysvětlit jednoduše, stručně a tak že se to dá pochopit, ale zase jiní učitelé jsou přesný opak!!!
- 21: Pan neumí učit
- 22: Někteří vyučující si neví rady s žáky a neumí si sjednat respekt. Když přicházejí noví učitelé většinou to učivo potom nezvládáme.
- 23: Někteří učitelé se k nám chovají jinak než podle našich dovedností a inteligenci, přijde mi to nespravedlivé. Nebudu konkrétně vyjmenovávat přijde mi to že je to zbytečné, většina učitelů o dotyčném člověku vědí.
- 24: Podle mě Pan učitel neumí učit..!
- 25: paní učitelka mmně hodně naučí
- 26: když přijde nový učitel tak si nejdříve musí u nás vybudovat respekt a nakým učitelům se to pořád nedaří.
- 27: vyučující sou dobry rozumim jim
- 28: k nakemu učitelu mame vetší vztah než k jiným ;)
- 29: Pozitivní : Paní učitelku mám jí moc ráda protože nám to moc dobře vysvětluje Negativný : Nesnáším Paní učitelku neumí to vysvětlovat nic od ní nechápu to i ten Pan učitel lepší :( :&#039;(
- 30: vyučující na zeměpis a dějepis učitel kterého máme to divně odřikává a ani ho nezajímá jestli jsme se něco naučili
- 31: nic mi nevadí
- 32: učitelé jsou hodní a dokáží mi vysvětlit jednotlivou věc důkladně
- 33: Někteří učitelé neumí vysvětlit nějaké předměty..Někteří učitelé vysvětlí a druhý den z toho píšeme písemnou práci..!
- 34: Učitelé jsou super. Nejlepší je Mgr.
- 35: fyzika je na nic a IKT
- 36: Akorát paní učitelka na fyziku nechápu
- 37: nemám nic
- 38: paní učitelka je blbá učitelka nikdo to od ní nechápe
- 39: Paní učitelka dobrá učitelka
- 40: Je skvělá učitelka i třídní je taky světlá učitelka
- 41: se mi líby vyuuka učitelky
- 42: ,s paní učitelkou je sranda a hodně nás v čteně mě naučí
- 43: učí nepotřebné věci toho chce moc
- 44: Pan učitel umí jen vyučovat, ale aby jsme dělali něco jako s panem učitelem to ne...
- 45: celkem berný :D
- 46: jak kdo, ale většina učitelů je v pohodě
- 47: Mgr je dement
- 48: uuuuuuu



## HODNOCENÍ

Další výsledky se týkají pohledu žáků na otázky spojené s hodnocením jejich výkonu.

**Žáci se převážně shodují v tom, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**Méně než polovina žáků uvádí, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**Jen menší část žáků uvádí, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**Co podle Tebe platí o hodnocení školních výsledků?**

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
hodnocení a známkování je spravedlivé	39	45	10	4	2	140
pravidla pro hodnocení jsou jasná a srozumitelná	41	44	11	3	1	140
učitelé oceňují úspěchy žáků	36	44	13	4	3	140
škola oceňuje aktivitu žáků	37	37	12	6	7	140
učitelé hodnotí výsledky tak, že je jasné, co mohu udělat, abych se zlepšil/a	38	39	16	3	5	140
mají přehled o svých známkách	48	39	9	2	2	140

## NÁROČNOST

### Při hodnocení náročnosti požadavků školy

#### považuje relativně největší část za spíše nebo příliš náročné

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

#### považuje relativně největší část žáků za méně náročné

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

#### považuje relativně největší část žáků za přiměřené

- nároky učitelů při vyučování (55 %, N=140)
- požadavky na znalosti (55 %, N=140)
- domácí úkoly a učení doma (49.29 %, N=140)

### Jak náročné jsou pro Tebe požadavky školy?

	příliš nízké [%]	spíše nízké [%]	přiměřené [%]	spíše vysoké [%]	příliš vysoké [%]	nedovedu posoudit [%]	N
nároky učitelů při vyučování	9	13	55	11	4	7	140
domácí úkoly a učení doma	5	16	49	13	11	6	140
požadavky na znalosti	10	9	55	15	6	6	140
nároky tréninku	0	0	0	0	0	0	0
nároky odborného výcviku	0	0	0	0	0	0	0

Za příliš přísné považuje hodnocení 23.57 % žáků. Za přiměřené považuje hodnocení 47.14 % žáků. Za málo náročné považuje hodnocení 7.14 % žáků.

	ne, hodnocení bývá příliš přísné [%]	ano [%]	ne, hodnocení bývá málo náročné [%]	nedovedu posoudit [%]	N
Odpovídají Tvé výsledky tomu, jak se snažíš?	24	47	7	22	140

## PŘEKÁŽKY

### Za překážky lepšího školního výkonu

#### považuje většina žáků:

- že je učení nebaví (50.36 %, N=139)

#### považuje relativně větší část žáků:

- zaujatost některého z učitelů (46.76 %, N=139)

#### nikdo z žáků nepovažuje:

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Co je pro Tebe největší překážkou, abys mohl/a mít lepší výsledky?

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
že je učení nebaví	25	25	22	21	7	139
náročnost	9	23	42	20	6	139
neporozumění učivu	12	28	40	14	6	139
špatné podmínky	19	21	30	27	3	139
nedostatek času	19	21	24	29	8	139
zaujatost některého z učitelů	24	23	18	21	14	139
špatné vztahy se spolužáky	13	9	17	50	12	139
nemocnost a absence	11	13	24	48	4	139
nic z uvedeného, mám dobré výsledky	0	0	0	0	0	0

### Žáci se dále vyjadřovali k době, kterou tráví domácí přípravou do školy.

Nejvíce žáků - 54.68 % - se připravuje doma do školy méně než 1 hodinu, dále je to 38.13 % 1 až 2 hodiny a nakonec 7.19 % více než 2 hodiny

	méně než 1 hodinu [%]	1 - 2 hodiny [%]	více než 2 hodiny [%]	N
Jak dlouho se obvykle denně doma připravuješ do školy?	55	38	7	139

## KLIMA ŠKOLY

**Další část otázek se týkala toho, jaké zkušenosti utvářejí obraz žáků o sociálním klimatu školy. Pozornost věnujeme jak pozitivním, tak negativním zkušenostem.**

### Většina žáků se shoduje, že

- má ve škole kamarády (93.47 %, N=138)
- se spolužáky si dokáží pomáhat (89.86 %, N=138)
- se mezi spolužáky ve třídě cítí dobře (88.4 %, N=138)
- se ve škole cítí bezpečně (83.34 %, N=138)
- své učitele mohou respektovat (82.61 %, N=138)
- třídní učitel se o ně opravdu zajímá (81.16 %, N=138)
- naši učitelé mají k žákům dobrý vztah (79.71 %, N=138)
- žáci se k sobě chovají kamarádsky (78.27 %, N=138)
- se ve škole cítí dobře (78.26 %, N=138)
- jsou rádi, že chodí právě na tuto školu (75.36 %, N=138)
- se škola stará dobře o žáky, kteří mají nějaký problém s učením (74.64 %, N=138)
- mohou svým učitelům důvěřovat (73.92 %, N=138)

### Mezi žáky převažuje názor, že

- se nemusí bát projevit ve škole svůj názor (64.5 %, N=138)
- jejich spolužáci mají dobrý vztah k učitelům (63.77 %, N=138)

### Méně než polovina žáků uvádí, že

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Pouze menší část žáků se vyjádřila, že

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Nikdo z žáků neuvedl, že

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Mezi negativní zkušenosti žáků patří, že

- jim vadí konflikty s některým ze spolužáků (65.94 %, N=138)
- se některých lidí ve škole bojí (25.36 %, N=138)

### Část žáků také odpovídá záporně na otázku, zda

- má ve škole kamarády (93.47 %, N=138)
- se spolužáky si dokáží pomáhat (89.86 %, N=138)
- se mezi spolužáky ve třídě cítí dobře (88.4 %, N=138)
- se ve škole cítí bezpečně (83.34 %, N=138)
- své učitele mohou respektovat (82.61 %, N=138)
- třídní učitel se o ně opravdu zajímá (81.16 %, N=138)
- naši učitelé mají k žákům dobrý vztah (79.71 %, N=138)
- žáci se k sobě chovají kamarádsky (78.27 %, N=138)
- se ve škole cítí dobře (78.26 %, N=138)
- jsou rádi, že chodí právě na tuto školu (75.36 %, N=138)
- se škola stará dobře o žáky, kteří mají nějaký problém s učením (74.64 %, N=138)
- mohou svým učitelům důvěřovat (73.92 %, N=138)
- se nemusí bát projevit ve škole svůj názor (64.5 %, N=138)

- jejich spolužáci mají dobrý vztah k učitelům (63.77 %, N=138)

**Platí podle Tebe, že...?**

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
se ve škole cítí dobře	38	41	11	8	3	138
žáci se k sobě chovají kamarádsky	40	38	14	5	2	138
jsou rádi, že chodí právě na tuto školu	41	35	9	7	8	138
má ve škole kamarády	82	12	1	4	1	138
se ve škole cítí bezpečně	43	40	7	4	5	138
se mezi spolužáky ve třídě cítí dobře	67	21	4	4	3	138
se spolužáky si dokáží pomáhat	59	31	7	2	1	138
mohou svým učitelům důvěřovat	34	40	15	4	7	138
naši učitelé mají k žákům dobrý vztah	30	49	9	2	9	138
třídní učitel se o ně opravdu zajímá	55	26	9	4	7	138
své učitele mohou respektovat	39	43	9	1	7	138
jejich spolužáci mají dobrý vztah k učitelům	20	43	21	7	9	138
se nemusí bát projevit ve škole svůj názor	38	26	17	11	7	138
se škola stará dobře o žáky, kteří mají nějaký problém s učením	38	37	9	8	8	138
se některých lidí ve škole bojí	13	12	25	46	4	138
jim vadí konflikty s některým ze spolužáků	36	30	18	9	7	138
jim vadí přístup některého z učitelů	0	0	0	0	0	0



## PRAVIDLA, PROBLÉMY, VÝCHOVNÉ PŮSOBNÍ ŠKOLY

Žáci se vyjadřovali dále k tomu, jak vnímají pravidla, která škola stanovuje, řešení problémů a výchovnou práci školy

**Většina žáků se shoduje, že**

- souhlasí s pravidly, danými školním řádem (91.3 %, N=138)
- ve škole mají možnost vyjádřit se k problémům, se kterými se setkávají (86.96 %, N=138)
- škola správně řeší problémy s docházkou (84.78 %, N=138)
- kdyby se jim dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohou s důvěrou obrátit (81.16 %, N=138)
- učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli s jinými než výukovými problémy (79.71 %, N=138)
- kdyby měli problémy s učením, učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli (76.81 %, N=138)
- škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě (76.09 %, N=138)

**Mezi žáky převažuje názor, že**

- všichni jejich učitelé přistupují k žákům spravedlivě (71.01 %, N=138)

**Méně než polovina žáků uvádí, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**Pouze menší část žáků se vyjádřila, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**Nikdo z žáků neuvedl, že**

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

**47.82 % žáků ale rovněž uvádí, že kdyby si ve škole na něco stěžovali, mohlo by jim to způsobit ještě větší potíže**

**Část žáků také odpovídá záporně na otázku, zda**

- souhlasí s pravidly, danými školním řádem (91.3 %, N=138)
- ve škole mají možnost vyjádřit se k problémům, se kterými se setkávají (86.96 %, N=138)
- škola správně řeší problémy s docházkou (84.78 %, N=138)
- kdyby se jim dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohou s důvěrou obrátit (81.16 %, N=138)
- učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli s jinými než výukovými problémy (79.71 %, N=138)
- kdyby měli problémy s učením, učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli (76.81 %, N=138)
- škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě (76.09 %, N=138)
- všichni jejich učitelé přistupují k žákům spravedlivě (71.01 %, N=138)

**Platí podle Tebe, že...?**

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
souhlasí s pravidly, danými školním řádem	60	31	4	4	1	138
škola řeší problémy v chování žáků spravedlivě	38	38	12	7	4	138
škola správně řeší problémy s docházkou	47	38	7	4	4	138
kdyby se jim dělo nějaké bezpráví, věděl/a bych, na koho se ve škole mohou s důvěrou obrátit	55	26	7	7	5	138
ve škole mají možnost vyjádřit se k problémům, se kterými se setkávají	64	23	6	4	4	138
všichni jejich učitelé přistupují k žákům spravedlivě	27	44	12	9	8	138
kdyby měli problémy s učením, učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli	44	33	9	4	9	138
učitelé nebo výchovný poradce by jim pomohli s jinými než výukovými problémy	42	38	7	5	9	138

kdyby si ve škole na něco stěžovali, mohlo by jim to způsobit ještě větší potíže	21	27	30	14	9	138
--	----	----	----	----	---	-----

51.83 % žáků uvádí, že by si přáli, aby se něco změnilo na vztazích ve třídě. 53.29 % žáků uvádí, že by si přáli, aby se něco změnilo na jednání učitelů s žáky. 47.45 % žáků uvádí, že by si přáli, aby se něco změnilo na celkové atmosféře ve škole.

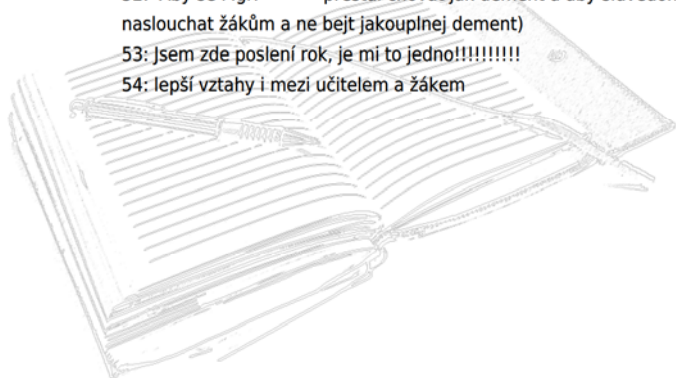
#### Přál/a by sis, aby se něco změnilo:

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
na vztazích v naší třídě	31	20	21	21	6	137
na jednání učitelů s žáky	29	24	23	15	9	137
na atmosféře ve škole	23	24	26	16	11	137

#### 39.42 % žáků také doplnilo podrobnější komentář, o jaké změny by stáli.

- 1: karel helfer by se měl ve třídě líp chovat. pan učitel hodně řve na žáky a je protivný a nepustí ke slovu
- 2: přemalovat třídu a aby nebyla šikana
- 3: Narážky jak kdo vypadá.
- 4: kdyby se žáci lépe chovali k novým žákům
- 5: Chtěl bych aby se změnilo to aby bylo přihlašováno více turnajů např...fotbalových, florbalových atd..
- 6: abych se zlepšila - zabavapri viuce
- 7: víc funkčních počítačů
- 8: Trošku bysme měli být hodnější, někteří učitelé jsou na nás až moc hodní.
- 9: nic vse je dobry
- 10: Vztahy ve škole-nemeli by být porad samí dohady a pomlouvání
- 11: vadí mi neustálé pomlouvání a přetvářka
- 12: Ve vztazích ve třídě by jsme se měli více respektovat a více si pomáhat a určitě mezi nějakými žáky a učiteli bych ten vztah změnila, protože se mi nelíbí nespravedlnost ..
- 13: nic vubec nic nic nic nic nic nic nic nic nic nic nic nic !!!nic nic nic nic nic !!!
- 14: Matematika a !!!!!!!!!!! stojt to za \*\*\*\*
- 15: V naší třídě bývají hodně často hádky kvůli pár spolužákům, kteří se nemají moc v lásce....
- 16: Ve vztazích v naší třídě bych asi zlepšila kolektiv. Protože jsou ti jedinci, kteří negují ostatní spolužáky, nesnaží se zapadnout a pak jsou terečem posmívání, urážení, někdy možná i šikany.. S jednáním učitelů s žáky bych si rozhodně více přála komunikaci, protože mi někdy přijde, že učitelé nemají chuť snámi diskutovat o různých věcech, které se nás tykají. A na atmosféře ve škole bych změnila možná i vzhled školy, přeci jen i prostředí na nás působí, a třeba naše třída je vymalována zelenou, hrozně "vyblitou" barvou a je to děsné. Necítím se tam moc dobře, a myslím, že by mohla být vymalována pozitivněji.) Ale ne, jinak si myslím, že je naše škola docela v.... "CAJKU" :D...
- 17: Spravedlnost!
- 18: žáci musí být více slušní
- 19: Někteří učitelé se knám chovají jako kdyby nechápali v jaké sme situaci. Jeden/a učitel/ka Mě tu do slova nesnáší.
- 20: chutna jídla ve školni jídelně !!!
- 21: Každý učitel by neměl hodnotit né podle vzhledu
- 22: Někteří učitelé by mohli trochu změnit svůj přístup ke studentům...
- 23: Chtěla bych změnit vztah mezi učitelem a žáky
- 24: Teplé obědy, aby fungoval automat na chlast
- 25: nějaké jídla by se mohly změnit např krupicová kaše => :D xd lol
- 26: aby se se mnou spolužáci bavili
- 27: přístup některých učitelů učivo nás pak nebaví
- 28: Jídlo ve školní jídelně !
- 29: aby naše třída byla lepší kolektiv....aby sme se k sobe chovali tak jak máme i ja sem mezi tema co delaj opak budu se snažit to zlepšit...
- 30: hodne zlobíme o hodině učitele a preju si to zmenit.. :( moc nemáme dobré zněmky.. :(
- 31: Vztahy ve třídě jsou děsné kluci nechtějí s holkama spolupracovat a nadávají holkám nebo je pomlouvají hlavně jednu holku !!
- 32: Chtěla bych ve škole nebo ve třídě zlepšit aby sme se moc nehádali to je vše

- 33: hádky ve třídě  
 34: no coment  
 35: větší vzhled  
 36: Všichni v naší třídě by si měli pomáhat a věřit si. Učitelé by měli být trpělivější NNikdo nikomu neevěří.  
 37: Učitelé by neměli dávat dětem prostor  
 38: chování žáků k učitelům , vztahy mezi žáky  
 39: Vše je podle mě v pořádku.  
 40: nevím  
 41: učitel a  
 42: Lepší počítače, lepší tabule,  
 43: nic  
 44: Matine homolkoví aby se zlepšila v chování  
 45: pár spolužáků a cování nějakých tříd  
 46: vlepčit dílny máo nářadí  
 47: ikt  
 48: Nekomentuji  
 49: Nevim jak to říct..) :D  
 50: to je složitý... na parlamentu si to určitě proberete...:D :D :D  
 51: ve třídě se někdy nemůžeme dohodnout ale to je málokrát....  
 52: Aby se Mgr. přestal chovat jak dement a aby si uvědomil že ho z předchozí školy vyhodili ( mohl by se začít chovat jako člověk a trochu naslouchat žákům a ne být jakouplnej dement)  
 53: Jsem zde poselín rok, je mi to jedno!!!!!!!!!!!!  
 54: lepší vztahy i mezi učitelem a žákem





## ZÁZEMÍ ŠKOLY

Žáci dále hodnotili materiální i organizační zázemí školy a možnosti, jak se mohou na jeho podobě podílet.

### Většina žáků se shoduje, že

- se mohou sami zapojit do výzdoby školy (81.76 %, N=137)
- prostředí naší školy se jim líbí (78.11 %, N=137)

### Mezi žáky převažuje názor, že

- jim o přestávkách neschází pohyb (74.46 %, N=137)
- ve škole je všude čisto a uklizeno (68.62 %, N=137)
- jim vyhovuje rozvrh hodin (68.62 %, N=137)
- se jim v lavici sedí pohodlně (62.05 %, N=137)
- učitelé používají ve výuce dost zajímavých pomůcek (60.59 %, N=137)
- mají možnost sami si upravit prostory třídy, školního klubu apod. (59.13 %, N=137)

### Méně než polovina žáků uvádí, že

- ve škole je příjemné místo, kde mohou trávit volné hodiny (48.18 %, N=137)
- výuka se zbytečně protahuje, protože mají příliš mnoho volných hodin (31.39 %, N=137)
- jídla ve školní jídelně jim chutnají (25.55 %, N=137)

### Pouze menší část žáků se vyjádřila, že

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Nikdo z žáků neuvedl, že

- Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

### Co podle Tebe platí o naší škole?

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
prostředí naší školy se jim líbí	34	45	14	5	3	137
jim vyhovuje rozvrh hodin	32	37	19	11	1	137
výuka se zbytečně protahuje, protože mají příliš mnoho volných hodin	17	15	28	31	9	137
ve škole je všude čisto a uklizeno	25	44	9	12	9	137
jídla ve školní jídelně jim chutnají	9	17	25	38	12	137
jim o přestávkách neschází pohyb	31	43	14	8	4	137
učitelé používají ve výuce dost zajímavých pomůcek	23	37	26	7	6	137
se mohou sami zapojit do výzdoby školy	46	36	9	4	6	137
se jim v lavici sedí pohodlně	28	34	23	12	3	137
ve škole je příjemné místo, kde mohou trávit volné hodiny	23	26	24	18	9	137
mají možnost sami si upravit prostory třídy, školního klubu apod.	29	30	19	11	11	137

## DALŠÍ AKTIVITY

Žáci dále uváděli, kterých dalších aktivit z nabídky školy se účastní a jak jsou s nimi spokojeni.

**Mezi nejčastěji využívané možnosti patří**

- školní výlety (91.67 %, N=72)
- volitelné předměty (84.72 %, N=72)
- exkurze a kulturní akce (78.57 %, N=70)
- poznávací pobyty (59.42 %, N=69)
- sportovní kurzy (47.14 %, N=70)
- kroužky (25.68 %, N=74)

**Žáci, kteří se některé z aktivit účastní, oceňují zvláště**

- školní výlety (86.13 %, N=137)
- volitelné předměty (82.48 %, N=137)
- exkurze a kulturní akce (78.11 %, N=137)
- poznávací pobyty (62.78 %, N=137)
- kroužky (61.32 %, N=137)
- sportovní kurzy (57.67 %, N=137)
- školní družina (54.75 %, N=137)

**Méně než polovina zúčastněných žáků oceňuje**

- školní klub (43.8 %, N=137)

Jak jsi spokojena s dalšími možnostmi, které naše škola nabízí? Vyznač také, kterých aktivit se sám/sama skutečně účastníš (nebo ses někdy zúčastnil/a).

	rozhodně	spíše	spíše	rozhodně	nedovedu	účastním se		N
	ano [%]	ano [%]	ne [%]	ne [%]	posoudit [%]	ano [%]	ne [%]	
volitelné předměty	51	31	7	5	5	85	15	137
kroužky	38	23	17	12	9	26	74	137
školní klub	21	23	22	22	12	4	96	137
školní družina	31	23	18	15	13	10	90	137
školní výlety	60	26	8	4	2	92	8	137
exkurze a kulturní akce	47	31	10	6	6	79	21	137
sportovní kurzy	39	18	22	12	9	47	53	137
dramatické kurzy	0	0	0	0	0	0	0	0
výtvarné kurzy	0	0	0	0	0	0	0	0
environmentální kurzy	0	0	0	0	0	0	0	0
poznávací pobyty	31	31	16	9	12	59	41	137
zahraniční studijní pobyty, výměnné pobyty	0	0	0	0	0	0	0	0
maturitní večírek, ples, poslední zvonění...	0	0	0	0	0	0	0	0

**O dalších možnostech zapojení do chodu školy ví následující část žáků (číslo v závorce udává, kolik z nich danou možnost již někdy využilo):**

- možnost organizovat si vlastní aktivity (např. prostřednictvím studentské rady) 58.4 % (využilo 30.51 %)
- možnost vlivu na chod školy (např. prostřednictvím studentské rady) 56.94 % (využilo 29.82 %)
- možnost diskutovat se svými učiteli na internetových stránkách školy, na facebooku apod. 47.45 % (využilo 36.21 %)
- možnost zapojit se do vydávání školního časopisu, přispívat do internetových stránek školy apod. 47.45 % (využilo 25.42 %)

O kterých dalších možnostech v naší škole víš? Které z nich využíváš nebo jsi už někdy využil/a?

	máme možnost			využívám		N
	ano [%]	ne [%]	nedovedu posoudit [%]	ano [%]	ne [%]	
možnost organizovat si vlastní aktivity (např. prostřednictvím studentské rady)	58	31	10	31	69	137
možnost vlivu na chod školy (např. prostřednictvím studentské rady)	57	31	12	30	70	137
možnost zapojit se do vydávání školního časopisu, přispívat do internetových stránek školy apod.	47	43	9	25	75	137
možnost diskutovat se svými učiteli na internetových stránkách školy, na facebooku apod.	47	42	11	36	64	137

66.43 % žáků také uvedlo, že zkušenosti z dalších aktivit a akcí školy jsou pro ně užitečné i ve výuce.

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
	zkušenosti z dalších akcí školy jsou pro mě užitečné i v výuce	31	36	18	4	



## AKTIVITA, ZAPOJENÍ

### Při posouzení své aktivity a zapojení do chodu školy a zájmu rodičů

#### většina žáků uvádí:

- rodiče se zajímají o to, co se ve škole děje (90.51 %, N=137)
- snažím se být ve škole aktivní (87.6 %, N=137)
- do školy se většinou snažím dobře připravit (84.68 %, N=137)
- znám školní řád (82.49 %, N=137)
- rodiče mě podporují při přípravě do školy (81.76 %, N=137)
- při přípravě do školy si pomáháme se spolužáky (68.62 %, N=137)
- účastním se soutěží apod. (51.83 %, N=137)

#### méně než polovina žáků uvádí:

- navštěvuji některý z kroužků, které škola nabízí (29.93 %, N=137)
- chodím do školního klubu (11.68 %, N=137)

### 20.44 % žáků ale také připustilo, že už někdy byli „za školou“

#### Platí o Tobě, že...

	rozhodně ano [%]	spíše ano [%]	spíše ne [%]	rozhodně ne [%]	nedovedu posoudit [%]	N
do školy se většinou snažím dobře připravit	47	37	9	3	4	137
při přípravě do školy si pomáháme se spolužáky	29	39	18	8	6	137
znám školní řád	48	34	7	7	4	137
navštěvuji některý z kroužků, které škola nabízí	16	14	22	44	4	137
chodím do školního klubu	7	5	25	57	7	137
účastním se soutěží apod.	29	23	20	21	7	137
rodiče mě podporují při přípravě do školy	50	32	9	4	5	137
rodiče se zajímají o to, co se ve škole děje	62	28	1	3	5	137
snažím se být ve škole aktivní	47	41	5	3	4	137
už se mi stalo, že jsem byl/a za školou	10	10	9	65	6	137

## ZÁVĚREČNÉ VZKAZY

52.55 % (N=72) žáků ve volné výpovědi uvedlo, co na naší škole oceňují.

- 1: simpatické učitele
- 2: ocenuju učení hodně nás toho naučej atd.
- 3: nevím
- 4: ocenuji to že nas neco naučej
- 5: ocenuji to že mě ve škole něco naučí
- 6: učitele a jak se ke mne chovají
- 7: jsem ráda že nás ve škole hodně naučej
- 8: že na prvním stupni je slovní hodnocení
- 9: školní výlety
- 10: Aktivity mimo školu - hory, výlety atd.
- 11: Chování učitelu,parlament atd..
- 12: nic
- 13: Učitelé a zajmi koučky a podobně věci ale chtělo by se zapojit do více turnajů
- 14: učitele a učitelky
- 15: Člověk se tu cítí dobře,není tu moc problémů a pod.
- 16: to že sou učitele často zábavní
- 17: řidu
- 18: Oceňuju to , jak se k nám chovají učitelé.
- 19: Týdenní plány na internetu,
- 20: přátelství
- 21: Snaha většiny učitelů a vtipného pana ředitele :D zábavné dny,spousta školních akcí
- 22: To že se koupili nové televize.
- 23: Snahu učitelů
- 24: že koupili novou televizi a tím máme modernější vyučování
- 25: snahu učitelu jak se nas snaží učit atd
- 26: všechno a hlavně jak se škola stará o postižené.
- 27: učitelky.
- 28: NIC
- 29: přístup pana ředitele
- 30: Některé učitele!
- 31: připravenost školy na bombu....
- 32: pomoc některých učitelu
- 33: Nic
- 34: Hodiny tance.... :)
- 35: Sexy pedagogický sbor :p"
- 36: nic!!!!!!!!!!!!!!
- 37: Ocenuji různé aktivity, které nám připravují (Vánoční jarmarky, dříve cestovní kanceláře..) Oceňuji některý přístup učitelů k žákům (snaží se i po škole doučit danou látku, když jí žák nechápe,vymýšlí výlety navíc,organizuje různé akce - tak, aby to lidi bavilo..)
- 38: Koliktivy mezi spolužáky, vybavenost některých tříd, přístupy některých učitelům k žákům!
- 39: JAK se k nám chovají učitelé :)))
- 40: školní parlamet.Myslím že v něm pracujeme dobře.
- 41: nic
- 42: Že se všechno hnedka reší hned..
- 43: Přístup učitelů.
- 44: Některé učitele, vím že se jim mohu svěřit a oni to nikomu neřeknou. Mohu jim věřit, ale je jich opravdu málo.
- 45: na naší škole oceňuji učitelé kteří se nám snaží pomoct s učivem i s problémy v okolí.Nejlepší vztah máme s paní učitelkou třídní, která se nám snaží ve všem pomoct
- 46: učitele
- 47: škola se mi líbí jak ke mne přistupují žáci i učitele....že máme možnosti zajít za školním psychologem
- 48: Ocenuji to že když mam nějaký problém že se mohu se svěřit učiteli kterému duvěřuji
- 49: Pana ředitele mám ho moc ráda .. je moc hodný a někdy i zábavný
- 50: že se o hodině muže vyjádřit co si myslim že učitelé dobře učeť



!!!!!!!!!!!!

28: školní jídelnu

29: Školní jídelnu!

30: Asi nejvíc školní jídelnu a možnost aby parlament mohl řešit problémy školy....

31: stále ste se mně ptaly jestli chodím do školního klubu, na naší škole neeni boohužel. v jídelně se vaří velmi ale velmi špatně

32: Přístup učitelů k žákům jsou jak naši poslanci čím více peněz tím jsou hodnější

33: Já nevím asi nic... :)

34: školní jídelnu. vari úplně přiserne je to všechno studeny a davaj porce jak pro prvňáky, us sem vydel ze nekdo naseł v jídle vlas. špatne umyvaj nadobi.

35: vše!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

36: Jak už jsem říkala, změnila bych moc ráda prostředí. Ale asi to nejvíc co bych ráda změnila je rozhodě, rozhodně, rozhodně ŠKOLNÍ JÍDELNA, kde vaří úplně ejuř (studená jídla, nnedovařená-nebo naopak rozvařená (což je třeba u těstovin, rýže,brambor,žemlovky) nechutné). Možná bych také změnila počítačovou učebnu,protože jsou tu zpomalené počítače, kde trvá 15minut než se vůbec rozběhne počítač, a upřímněm ani ty klávesnice nejsou božské. Něktré třídy, zvláťe tu naší, protože tam prostě máme děsnou barvu(vylitě zelenou) a přijde mi to děsně depresiví, myslím, že i to na nás pusobí a potom se hůř učíme... Myslím, že by se tam více hodila oranžová barva, která také působí pozitivně na lidskou mysl... Také mi vadí, že moc nezacházíme s interkační tabulí, nevím proč, ale zacházejí s tím jenom učitelé, a my, žáci by jsme s tím taky rádi někdy pracovali. A někteří učitelé mi nepřijdou, že jednájí se žáky spravedlivě(některým nadřuzjí, některé podkopavají)...

37: Školní jídelna, někteří učitelé, vybavenost některých tříd, přístup některých učitelů k žákům!

38: Učitele :DDD

39: školní jídelnu

40: Hezký spolužačky např blond

41: dva výběry jídel.. jako jsme to měli v co jsem bydlel.. :)

42: Školní jídelnu

43: Vzhled školy, lepší počítače.

44: SEXY HEZKÝ HOLKY KOČKY... =)

45: jídelna jídla my moc nechutnají

46: Aby odešla Vomáčková

47: Jídlo ve školní jídelně !

48: jídelníček mi moc nechutná někdy tam jsou i vlasy

49: hlavne obedy..aby byl vyber ze dvou jidel nebo tak neco...delší volna hodina(to ALE NEJDE)

50: Vrátit Pana A protože to uměli vysvětlí ..

51: obědy a učitele dějepisu a zeměpisu

52: vrátit pana učitele a , udobřit se s učitelem... :)

53: nic

54: Aby byli učitelé více trpěliví.

55: Učitelenský přístup..!

56: máme malou tělocvičnu a tak bych ji chtě větší

57: nic

58: víuku a jídelnu.

59: občas vztahy mezi jinými třídami.

60: Vše je O.K.

61: velká tělocvična sítě brány učitel a

62: fotbalové branky do tělocvičny větší tělocvičnu

63: rozhodně nové počítače

64: školní hřiště

65: školení hřiště

66: jídelnu

67: tělocvičnu počítače

68: Tykání s učitelý

69: xD

70: Kuchařky !!! Možnost si upravit třídu..!!

71: kuchařky...!!! možnost úpravy třídy

72: Učitele Mgr.