

Posuzovací arch Poradenská role školy

Profil školy

Zatrhněte počet žáků ve vaší škole	<input type="checkbox"/> do 150 <input type="checkbox"/> do 250 <input type="checkbox"/> do 550 <input type="checkbox"/> do 800 <input type="checkbox"/> nad 800
Stručná charakteristika školy a sociokulturní zázemí žáků Zatrhněte typ školy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> malotřídní škola <input type="checkbox"/> základní škola <input type="checkbox"/> základní škola praktická <input type="checkbox"/> základní škola speciální <input type="checkbox"/> střední škola Zatrhněte charakteristiku školy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> škola se zvýšeným procentem integrovaných žáků <input type="checkbox"/> škola s vyšším procentem žáků sociokulturně znevýhodněných <input type="checkbox"/> škola s vyšším procentem žáků s jiným mateřským jazykem <input type="checkbox"/> škola poskytující péči nadaným žákům <input type="checkbox"/> škola nemá žádná zvláštní specifika 	

1. **Personální zabezpečení** (3 položky, max. bodové ohodnocení – 26 bodů pro rozšířený model a 18 bodů pro základní model)

1.1 ŠPP zahrnuje následující odborníky:	
výchovný (kariérový) poradce (VP)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ týdenní snížení ped. činnosti: _____
školní metodik prevence (MP)	Označte: na škole působí: ano - ne

školní psycholog (ŠP)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ pracovní úvazek: _____
školní speciální pedagog (ŠSPG)	Označte: na škole působí: ano - ne počet osob: _____ pracovní úvazek (např. 0,5) _____
jiný odborník 1	Doplňte název profese/funkce: _____ počet osob: _____ pracovní úvazek _____
jiný odborník 2	Doplňte název profese/funkce: _____ počet osob: _____ pracovní úvazek _____
<p>Bodové hodnocení položky 1.1:</p> <p>Při bodovém hodnocení zohledňujete: velikost školy, zda má škola specifika (viz položka charakteristika školy v hlavičce formuláře), počet odborníků a zda týdenní rozsah pedagogické činnosti u VP odpovídá legislativě:</p> <p>0 bodů: chybí VP, MP nebo ve škole působí MP, VP, chybí ŠP, ŠSPG, škola má specifika nebo velký počet žáků a u VP neodpovídá týdenní snížení přímé ped. činnosti.</p> <p>1 bod: ve škole působí MP, VP, chybí ŠP, ŠSPG, škola má specifika nebo velký počet žáků (nad 500); u VP odpovídá týdenní snížení přímé ped. činnosti</p> <p>2 body: ve škole působí VP a MP, týdenní snížení ped. činnosti odpovídá legislativě, škola nemá specifika a počet žáků je pod 500. Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 1 bodem.</p> <p>3 body: ve škole působí VP, MP, ŠP a/nebo ŠSPG, škola má specifika a/nebo velký počet žáků (nad 500). Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 2 body.</p> <p>4 body: ve škole působí VP a MP, ŠP a/nebo ŠSPG, škola nemá specifika nebo počet žáků je nižší než 500. Pokud u VP neodpovídá týdenní snížení ped. činnosti, hodnoťte 2 body.</p> <p>Počet dosažených bodů v 1.1: _____</p>	
<p>1.2 Další odborníci, kteří se podílejí na poradenských službách</p>	<p><u>Bodové hodnocení:</u></p> <p>Třídní učitelé: 1 bod</p> <p>Učitelé výchov: 1 bod</p> <p>Asistenti pedagoga, osobní asistenti: 2 body</p> <p>Koordinátor pro výuku cizinců/etnika: 2 body</p> <p>Koordinátor péče o nadané žáky: 2 body</p> <p>jiní odborníci: 2 body</p> <p>Počet dosažených bodů v 1.2: _____</p>

1.3 Vzdělání odborníků	
výchovný-kariérový poradce	<ul style="list-style-type: none"> * odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body) * odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body) * odborník studuje (1 bod) * odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)
školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> * odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body) * odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body) * odborník studuje (1 bod) * odborník nemá požadovanou kval., nestuduje (0 bodů)
školní psycholog	<ul style="list-style-type: none"> * odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body) * odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body) * odborník studuje (1 bod) * odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)
školní speciální pedagog	<ul style="list-style-type: none"> * odborník splňuje předepsanou kvalifikaci a nadále se vzdělává (3 body) * odborník splňuje požadovanou kvalifikaci (2 body) * odborník studuje (1 bod) * odborník nemá požadovanou kvalifikaci, nestuduje (0 bodů)
	Počet dosažených bodů v 1.3: _____

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 1: _____

Komentář:

2. **Materiální vybavení a zázemí** (7 položek, max. bodové hodnocení pro rozšířený model: 28 bodů, pro zúžený model: 19 bodů)

2.1 Pracovní odborníků	
výchovný (kariérový) poradce	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
školní metodik prevence	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
školní psycholog	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
školní speciální pedagog	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
	<i>Počet dosažených bodů v 2.1: _____</i>
2.2 Samostatný počítač pro ŠPP a připojení na internet	<ul style="list-style-type: none"> * přístup k počítači je zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * zcela nedostačující (0 bodů)
2.3 Příslušenství k PC – zejména tiskárna/kopírovací zařízení	<ul style="list-style-type: none"> * přístup k příslušenství k PC je zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * zcela nedostačující (0 bodů)
2.4 Samostatná pevná linka/mobilní telefon	<ul style="list-style-type: none"> * přístup k telefonu je dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * zcela nedostačující (0 bodů)
2.5 Vybavenost odbornou literaturou	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * zcela nedostačující (0 bodů)

2.6 Vybavenost diagnostickými a intervenčními nástroji a spotřebním materiálem k testům	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
2.7 Vybavenost ŠPP spotřebním materiálem (kanc. potřeby a pomůcky pro skup. práci)	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů) <p>Počet dosažených bodů v 2.2 – 2.7: _____</p>

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 2: _____

Komentář:

3. **Vize a plány** (6 položek, celkové hodnocení pro rozšířený i zúžený model: 12 bodů)

3.1 Školní strategie poskytovaných služeb	<ul style="list-style-type: none"> * ano, máme přesnou strategii odpovídající koncepci, každoročně ji obměňujeme podle potřeb školy (2 body) * ano, máme rámcově stanovenou strategii (1 bod) * nemáme vypracovanou žádnou strategii (0 bodů)
3.2 Stanovení plánu pro jednotlivé odborníky	<ul style="list-style-type: none"> * ano, máme stanovený plán pro všechny odborníky (2 body) * ano, máme stanovený plán, ale pouze pro některé odborníky (1 bod) * nemáme stanovený plán pro jednotlivé odborníky (0 bodů)
3.3 Konzultace školní strategie pedagogicko-psychologického poradenství v ŠPP	<ul style="list-style-type: none"> * ano, strategii věnujeme velkou pozornost, konzultujeme také s širším poradenským týmem (2 body) * ano, strategii konzultuje pouze tým poradenských pracovníků školy (1 bod) * nekonzultujeme strategii v rámci ŠPP (0 bodů)
3.4 Konzultace školní strategie ped. ps. poradenství s vedením	<ul style="list-style-type: none"> * ano, konzultují všichni pracovníci ŠPP společně s vedením (2 body) * ano, strategii konzultuje vybraný pracovník s vedením (1 bod) * nekonzultujeme plán s vedením (0 bodů)

3.5 Pravidelné vyhodnocování naplňování školní strategie ped. ps. por. s vedením	<ul style="list-style-type: none"> * ano, strategii pravidelně a pečlivě vyhodnocujeme (2 body) * ano, strategii vyhodnocujeme, ale méně často (1 bod) * strategii nevyhodnocujeme (0 bodů)
3.6 Konzultace školní strategie ped. ps. poradenství s ext. odborníky	<ul style="list-style-type: none"> * ano, strategii pravidelně konzultujeme s externími pracovníky (metodiky, supervizory, kolegy...) (2 body) * ano, strategii konzultujeme v případě nejasností (1 bod) * strategii nekonzultujeme (0 bodů)

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 3: _____

Komentář:

4. **Organizace a řízení** (8 položek, maximální počet bodů pro rozšířený model: 32 – podle počtu spoluprac. odborníků v položce 4.8, zúžený model: 29 bodů)

4.1 Pravidelné schůzky s vedením školy	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
4.2 Míra kontroly ŠPP vedením	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
4.3 Pravidelná účast odborníků na ped. radách, poradách atd.	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
4.4 Stanovení pozice vedoucího / koordinátora ŠPP	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)

4.5 Společná setkávání v rámci ŠPP	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
4.6 Zakotvení ŠPP ve školním řádu a jiných dokumentech školy	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
4.7 Pravidla zadávání zakázek a uvolňování žáků	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů) <p style="text-align: right;"><i>Počet dosažených bodů v 4.1 – 4.7</i> _____</p>
4.8 Spolupráce s konzultačním týmem ŠPP	
třídní učitelé	<ul style="list-style-type: none"> * zcela dostačující (3 body) * dostačující (2 body) * dostačující s výhradami (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
učitelé výchov	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
koordinátor péče o nadané	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
koordinátor pro výuku cizinců	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
koordinátor pro výuku jiného etnika	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
asistenti pedagoga	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
osobní asistenti	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
jiný odborník 1:	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
jiný odborník 2:	<ul style="list-style-type: none"> * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
	<i>Počet dosažených bodů v 4.8:</i> _____

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 4: _____

Komentář:

5. **Spolupráce s cílovými skupinami** (7 dále členěných položek, maximální počet bodů pro rozšířený model: 52 bodů, pro zúžený model: 30 bodů)

5.1 Výchovný poradce

<u>Péče o žáky</u>	
5.1.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.2 Práce s jednotlivci a skupinami	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<u>Spolupráce s rodiči</u>	
5.1.3 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.4 Práce s rodiči individuální i skupinová	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<u>Spolupráce s pedagogy</u>	
5.1.5 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.1.6 Práce s pedagogy, individuální i skupinová	* systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.1: _____	

5.2 Metodik prevence

<u>Péče o žáky</u>	
5.2.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	* vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)

5.2.2 Práce s jednotlivci a třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<u>Spolupráce s rodiči</u>	
5.2.3 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.2.4 Práce s rodiči, individuální i skupinová	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
<u>Spolupráce s pedagogy</u>	
5.2.5 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.2.6 Práce s pedagogy, individuální i skupinová	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (2 body) * nahodilá nebo jen individuální (1 bod) * nepracuje (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.2: _____	

5.3 Školní psycholog

<u>Péče o žáky</u>	
5.3.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.3.2 Práce se třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
5.3.3 Individuální práce se žáky	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
<u>Spolupráce s rodiči</u>	
5.3.4 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.3.5 Individuální a skupinová práce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)

<u>Spolupráce s pedagogy</u>	
5.3.6 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.3.7 Individuální práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
5.3.8 Skupinová práce s pedagogy	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.3: _____	

5.4 Školní speciální pedagog

<u>Péče o žáky</u>	
5.4.1 Zhodnocení zájmu žáků o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.4.2 Práce se třídami/skupinami	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
5.4.3 Individuální práce se žáky	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá, (0 bodů)
<u>Spolupráce s rodiči</u>	
5.4.4 Zhodnocení zájmu rodičů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)
5.4.5 Individuální a skupinová práce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> * systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
<u>Spolupráce s pedagogy</u>	
5.4.6 Zhodnocení zájmu pedagogů o službu	<ul style="list-style-type: none"> * vysoký (2 body) * dostačující (1 bod) * nedostačující (0 bodů)

5.4.7 Individuální práce s pedagogy	* systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
5.4.8 Skupinová práce s pedagogy	* systematická, pravidelná (1 bod) * nahodilá (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.4: _____	

5.5	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb žáků	ano, mechanismy máme a jsou žáky využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
5.6	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb rodičů	ano, mechanismy máme a jsou využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
5.7	Mechanismy pro vyjádření problémů, potřeb učitelů	ano, mechanismy máme a jsou využívány (2 body) ano, máme, ale nejsou využívány (1 bod) ne, nemáme (0 bodů)
Počet dosažených bodů v 5.5 – 5.7: _____		

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 5: _____

Komentář:

6. **Etika a profesionalita** (9 položek, celkový počet bodů pro rozšířený model: 18 bodů,
pro zúžený model: 12 bodů)

6.1 Začlenění odborníků v profesních organizacích	* ano, zcela (2 body) * ano, částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
--	---

6.2 Práce se standardy testování	<ul style="list-style-type: none"> * ano, samozřejmě (2 body) * ano, s občasnými výjimkami (1 bod) * ne, dokument neznáme (0 bodů)
6.3 Sledování změn v legislativě	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * ano, částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
6.4 Získávání inform. souhlasu pro ind. a skupinovou práci	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * ano, částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
6.5 Zabezpečení elektronických dat (o klientech)	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
6.6 Zabezpečení dokumentace v písemné podobě	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
6.7 Zabezpečení diagnostických nástrojů	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * částečně (1 bod) * ne (0 bodů)
6.8 Podpora dalšího vzdělávání pracovníků ŠPP	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * ano, zčásti (1 bod) * ne (0 bodů)
6.9 Možnosti supervize případů nebo jiné metodické podpory	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * ano, zčásti (1 bod) * ne (0 bodů)

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 6: _____

Komentář:

7. **Publicita ŠPP** (7 položek, maximální počet bodů pro rozšířený i zúžený model: 19 bodů)

7.1 Prezentace služeb na nástěnkách v budově školy	<ul style="list-style-type: none"> * prezentace služeb je zcela dostačující (3 body) * prezentace je dostatečná (2 body) * prezentace je dostačující s výhradami (1 bod) * neprezentujeme (0 bodů)
7.2 Prezentace služeb na třídních schůzkách	<ul style="list-style-type: none"> * prezentace služeb je zcela dostačující (3 body) * prezentace je dostatečná (2 body) * prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod) * neprezentujeme na třídních schůzkách (0 bodů)
7.3 Prezentace služeb na webových stránkách školy	<ul style="list-style-type: none"> * prezentace služeb je zcela dostatečná (3 body) * prezentace služeb je dostatečná (2 body) * prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod) * nedostatečná prezentace (0 bodů)
7.4 Informační letáky	
pro rodiče	<ul style="list-style-type: none"> * distribuujeme pravidelně (2 body) * distribuujeme náhodně (1 bod) * vůbec nemáme (0 bodů)
pro žáky	<ul style="list-style-type: none"> * distribuujeme pravidelně (2 body) * distribuujeme náhodně (1 bod) * vůbec nemáme (0 bodů)
7.5 Prezentace služeb ŠPP zaměřená na učitele	<ul style="list-style-type: none"> * prezentace služeb je zcela dostačující (3 body) * prezentace je dostatečná (2 body) * prezentace služeb je dostačující s výhradami (1 bod) * neprezentujeme (0 bodů)
7.6 Informace o ŠPP ve výroční zprávě školy	<ul style="list-style-type: none"> * ano, zcela (2 body) * zčásti (1 bod) * informace není uvedena (0 bodů)
7.7 Co děláme navíc?	<p><i>Otevřená otázka (dopište)</i></p> <p>..... (max. 1 bod)</p>

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 7: _____

Komentář:

8. **Sebehodnocení ŠPP a zpětná vazba** (6 položek, maximální bodové hodnocení pro rozšířený i zúžený model: 15 bodů)

8.1 Mechanismy pro hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> * ano, máme vypracovány mechanismy hodnocení (2 body) * ano, někdy zkoušíme (1 bod) * ne, nepoužíváme (0 bodů)
8.2 Spolupráce odborníků na hodnocení	<ul style="list-style-type: none"> * na hodnocení se podílejí všichni odborníci (2 body) * na hodnocení se podílejí jen někteří odborníci (1 bod) * na hodnocení se nepodílíme (0 bodů)
8.3 Zpětná vazba od žáků	<ul style="list-style-type: none"> * vyjadřují často spokojenost (3 body) * vyjadřují občas spokojenost (2 body) * nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod) * vyjadřují nespokojenost (0 bodů)
8.4 Zpětná vazba od rodičů	<ul style="list-style-type: none"> * vyjadřují často spokojenost (3 body) * vyjadřují občas spokojenost (2 body) * nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod) * vyjadřují nespokojenost (0 bodů)
8.5 Zpětná vazba od učitelů	<ul style="list-style-type: none"> * vyjadřují často spokojenost (3 body) * vyjadřují občas spokojenost (2 body) * nedostáváme zpětnou vazbu (1 bod) * vyjadřují nespokojenost (0 bodů)
8.6 Reflexe vlastních zkušeností prostřednictvím	<ul style="list-style-type: none"> * aktivní účast na odborných konferencích (0,5 bodu) * publikační činnost v odborné literatuře (0,5 bodu) * publikační činnost v popularizační literatuře či na internetu (0,5 bodu) * jiné: (max. 0,5 bodu)

Celkový počet dosažených bodů v oblasti 8: _____

Komentář:

Celkové vyhodnocení:

	Celkový počet dosažených bodů
1. Personální zabezpečení	
2. Materiální vybavení a zázemí	
3. Vize a plány	
4. Organizace a řízení	
5. Spolupráce s cílovými skupinami	
6. Etika a profesionalita	
7. Publicita ŠPP	
8. Sebehodnocení ŠPP a zpětná vazba	

Název a adresa školy:

Na autoevaluaci se podíleli:

V_____ dne_____