



Zpráva z evaluačního nástroje Dotazník strategií učení se cizímu jazyku

Škola	Základní škola
Předmět	Angličtina
Žák	

Milý žáku,

v této zprávě s výsledky se dozvíš, jak se učíš cizí jazyk a jaké strategie a postupy při učení používáš.

Strategie učení ti mohou pomoci učit se cizí jazyk lépe. Vyzkoušej strategie, které jsi zatím nepoužíval/a.

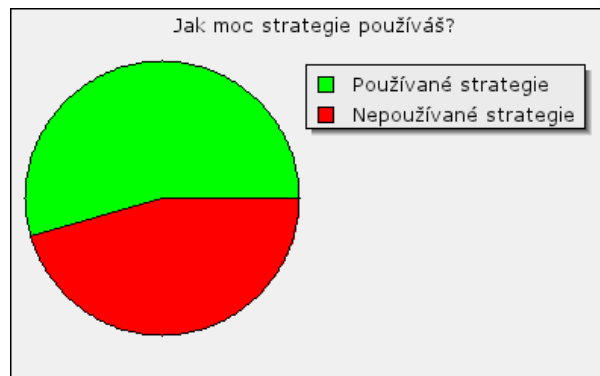
Pokud výsledkům moc nerozumíš nebo chceš poradit, jak se učit, zeptej se vaší paní učitelky nebo pana učitele.

1. Jak moc strategie používáš?

Je dobré používat většinu strategií učení.

Podívej se, kolik strategií používáš a kolik ne.

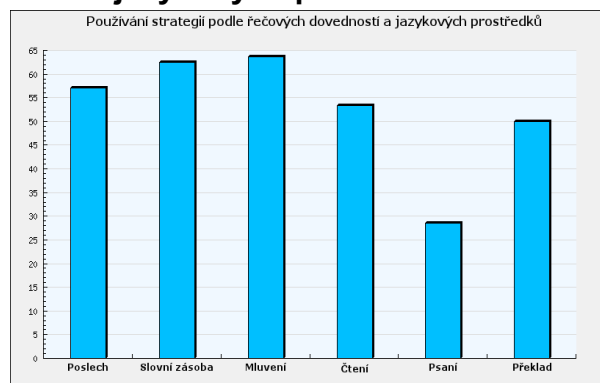
Používáš 37 strategií ze 68.



2. Používání strategií podle řečových dovedností a jazykových prostředků

Podívej se, kterou oblast nejvíce používáním

strategií podporuješ a kterou nejméně.

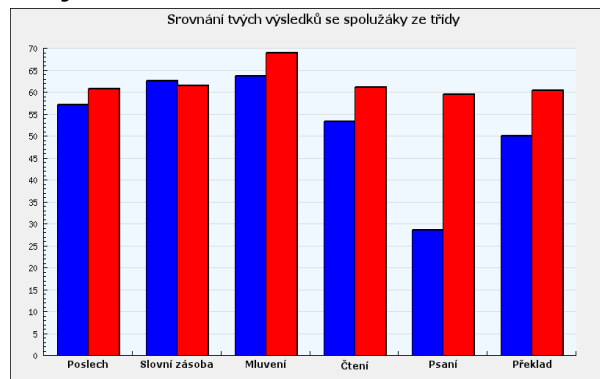


3. Srovnání tvých výsledků se spolužáky ze třídy

Podívej se, jestli používáš strategie v jednotlivých

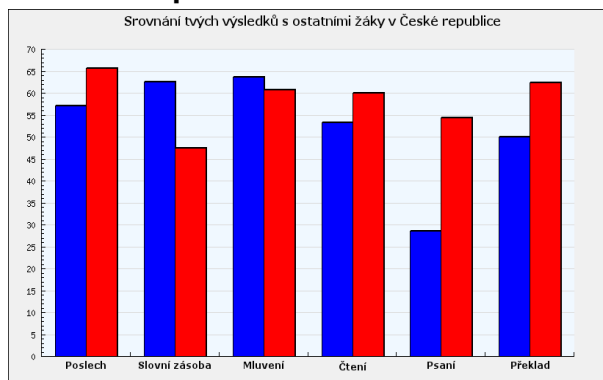
oblastech stejně, méně nebo více než tví

spolužáci.



4. Srovnání tvých výsledků s ostatními žáky v České republice

Podívej se, jak používáš strategie v jednotlivých oblastech ty a ostatní žáci v České republice.



5. Které strategie učení můžeš ještě používat?

Strategie, které nepoužíváš, ti mohou pomoci učit se lépe. Zkus je do svého učení zapojit.

Jedná se o tyto strategie:

1. POSLECH

a, Co dělat, aby sis procvičoval/a poslech

- Sleduj televizní pořady nebo video v angličtině.
- Poslouchej angličtinu, když slyšíš lidi někde mluvit anglicky.

b, Co dělat, abys rozuměl/a vyslovovaným hláskám

- Hledej hlásky nebo slova v angličtině, které se vyslovují podobně jako v češtině.

c, Co dělat, abys rozuměl/a tomu, co slyšíš

- Snaž se zachytit slova, která se opakují.

d, Co dělat, když stále nerozumíš tomu, co někdo říká

- Odhadni význam z tónu hlasu (např. rozzlobený nebo šťastný).
- Odhadni význam z toho, jak se ten člověk pohybuje nebo stojí.

2. SLOVNÍ ZÁSoba

a, Co dělat, aby sis zapamatoval/a nová slovíčka

- Seskupuj si slovíčka podle slovních druhů (např. podstatná jména, slovesa, přídavná jména).
- Používej rýmy, aby sis nová slovíčka zapamatoval/a.
- Představ si obrázek nového slovíčka v mysli.

3. MLUVENÍ

a, Co dělat, aby sis procvičoval/a mluvení

- Napodobuj způsob, jakým mluví rodilí mluvčí.
- Říkej si nové výrazy nahlas.

b, Co dělat, abys mluvil/a s jinými lidmi

Zde již všechny strategie používáš.

c, Co dělat, když si nemůžeš vzpomenout na slovíčko nebo výraz, který chceš říct

- Použij slova z jiného jazyka. Je možné, že ten druhý porozumí.
- Ukazuj v přirozené situaci rukama nebo tělem tak, aby ti šlo porozumět.

4. ČTENÍ

a, Co dělat, abys procvičoval/a čtení v angličtině

- Čti si pro zábavu v angličtině.

b, Co dělat, abys rozuměl/a tomu, co čteš

- Dívej se na obrázky a čti text pod nimi.
- Dívej se na nadpisy.
- Přeruš čtení a ujasni si, co jsi právě četl/a.
- Podtrhávej si části, které se zdají důležité.
- Označuj si text (například různými barvami), abys lépe rozuměl/a.

c, Co dělat, když nerozumíš tomu, co čteš

- Odhaduj význam pomocí informací z jiných částí textu.

5. PSANÍ

a, Co dělat, abys víc psal/a

- Při výuce si dělej poznámky anglicky.
- Piš si jiné poznámky nebo texty anglicky.
- Piš anglicky jiným lidem.

b, Co dělat, abys psal/a lépe

- Používej kontrolu pravopisu nebo gramatiky na počítači.

c, Co dělat, když si nemůžeš vzpomenout na slovíčko, které chceš napsat

- Zkus to napsat jinak.

6. PŘEKLAD

a, Co dělat, když překládáš

- Promysli si, co chceš říct nebo napsat česky, a pak to přelož do angličtiny.

- Když někoho posloucháš, překládej si části řečeného do češtiny, aby sis to lépe zapamatoval/a.

b, Co dělat, abys myslel/a anglicky

Zde již všechny strategie používáš.

