

## Zavádění Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET) v České republice

Část návrhu schváleného 10. 4. 2012 pod čj. MSMT – 8605/2012-2/NÚV

Zavádění ECVET v ČR je žádoucí spojit s podporou dostupnosti kvalifikací.

Pro počáteční vzdělávání může být potenciál ECVET využit k zatraktivnění odborného vzdělávání (zejména technického zaměření)<sup>1</sup>, k podpoře jeho kvality a k podpoře efektivního využívání materiálně technické základny v počátečním odborném vzdělávání. To vše v kombinaci s možnostmi, které přináší mezinárodní spolupráce.

V dalším vzdělávání a v oblasti uznávání výsledků učení směřuje návrh k propojení existujícího a (prostřednictvím NSK) dotvářeného kvalifikačního systému s ECVET. To má přinést přidanou hodnotu zejména díky využívání kreditů pro rozšíření možnosti postupného získávání kvalifikací a pro potřeby uznávání výsledků učení dosažených v České republice i v zahraničí.

Zavádění ECVET v ČR sleduje v navrženém pojetí dosažení těchto cílů:

- Zajistit přidanou hodnotu očekávanou ve spojení se zaváděním ECVET v Evropě i pro český systém (odborného) vzdělávání a kvalifikací, bez toho, že by to bylo spojeno se zásadní změnou stávajícího systému a s eventuálními nežádoucími efekty.
- Umožnit českým občanům využívání výhod spojených se zaváděním ECVET v Evropě.
- Zajistit, aby žáci českých středních škol nebyli - díky deklarované masivní podpoře zavádění ECVET ze strany Evropské komise i jednotlivých evropských států - znevýhodněni v mezinárodním prostředí tím, že nebudou mít dostatek informací nebo tím, že nebude v českém prostředí zajištěno fungování odpovídajících mechanismů.
- S ohledem na předpokládané propojení mezinárodních mobilit s ECVET zajistit pro střední školy i další subjekty v České republice možnost bezproblémového zapojování do mezinárodních projektů, jak v rámci stávajících programů typu *Leonardo da Vinci*, tak v rámci připravovaného programu *Erasmus pro všechny*.
- Podpořit přitažlivost odborného vzdělávání a mobilitu učících se v České republice.
- Připojit přidanou hodnotu k výsledkům významných systémových a národních projektů, které byly v resortu školství realizovány od roku 2005 (NSK a UNIV).

**Návrh je strukturován do šesti opatření rozdělených na tři skupiny.**

a) Opatření umožňující zachování dosavadní úrovně aktivit obecně informační a metodické povahy směřujících k vytváření podmínek pro implementaci ECVET

1	Odpovědnost	Interval	Finanční náročnost
---	-------------	----------	--------------------

<sup>1</sup> Předpokládaný vliv potenciálu ECVET je nepřímý. Cílem je spojit proces vytváření podmínek pro implementaci ECVET v České republice s podporou mobility žáků středních škol a dalších učících se. „Vedlejším produktem“ a přidanou hodnotou realizace takto pojatého návrhu bude příspěvek k ekonomické efektivitě využívání specializace škol (zejména v případě technicky zaměřených oborů vzdělání) i dalších subjektů, které mohou zajistit proces osvojování a rozvoje vybraného okruhu žádoucích dovedností žáků na nejvyšší možné úrovni a příspěvek k růstu motivace žáků pro odborné vzdělávání.

Znamená to připravit v počáteční fázi implementaci ECVET způsobem, který je v materiálech Evropské komise formulován takto: *v zemích, kde kvalifikace nejsou tvořeny jednotkami výsledků učení nebo kde není možné shromažďování jednotek, je možné použít ECVET pro účel mobility tak, že jednotky se vytvoří pouze pro tento účel.* Jinými slovy – navrhovat, vytvářet a popisovat jednotky výsledků učení vhodné pro účely mobilit a zahájit v českém prostředí vytváření „pilotní sítě“ poskytovatelů odborného vzdělávání, kteří mohou žákům (nejen vlastním) nabídnout možnost osvojení dovedností a kompetencí, které jsou pro tyto zájemce zajímavé a důležité.

		realizace	
Udržování evropské spolupráce a aktuálnosti informační základny ECVET	odborná skupina pro ECVET, pracovní skupina NÚV	průběžně, od roku 2012	Dáno výší účelově vázaných prostředků pro úkol 4B09S1 v plánu činnosti NÚV na rok 2012 (299 tis Kč/rok)

#### Popis cílového stavu

Pokračuje práce pověřených českých zástupců (MŠMT, NÚV) v evropských odborných skupinách a soustavné monitorování postupu zavádění ECVET ve státech EU. Podněty jsou analyzovány, vyhodnocovány a případně přenášeny do českého prostředí. Pokračuje zpracovávání informačních a metodických materiálů koordinované odbornou skupinou pro ECVET. Všechny relevantní informace a materiály jsou poskytovány (internet, tisk) potenciálním zájemcům.

2	Odpovědnost	Interval realizace	Finanční náročnost
Ustavení Koordinačního centra pro ECVET, které na celostátní úrovni zajišťuje koordinaci aktivit souvisejících se zaváděním ECVET	MŠMT	Ustavení a činnost od roku 2012	Organizační opatření, bez dodatečných finančních nároků

#### Popis cílového stavu

Koordinační centrum je ustaveno rozhodnutím MŠMT na bázi existující odborné skupiny pro ECVET, pracovní skupiny NÚV a národního týmu expertů ECVET (*je i v ČR vytvářen s podporou Evropské komise*). Centrum na národní úrovni koordinuje aktivity související se zaváděním ECVET a o své činnosti a jejích výsledcích informuje stanoveným způsobem MŠMT. Ustavení centra je v domácím i v mezinárodním prostředí vnímáno jako významný signál dalšího postupu zavádění ECVET v ČR. Centrum je součástí mezinárodní sítě. Spolupracuje s centry pro ostatní evropské nástroje (EQF, EQAVET, Europass).

- b) Opatření umožňující rozšíření dosavadních aktivit obecně informační a metodické povahy o reakce na konkrétní potřeby českých řešitelů (středních škol nebo firem) zapojených do mezinárodních projektů spojených s přenosem kreditů

3	Odpovědnost	Interval realizace	Finanční náročnost
Zajištění vyžádané informační a metodické podpory pro realizaci mobilit využívajících ECVET	Koordinační centrum pro ECVET <i>nebo odborná skupina pro ECVET a pracovní skupina NÚV</i>	průběžně, od roku 2012	Bez dodatečných finančních nároků

#### Popis cílového stavu

Nově vytvořené koordinační centrum pro ECVET (nebo původní skupiny) ve spolupráci s NAEP poskytuje konkrétní informační, metodickou a organizační pomoc českým řešitelům projektů mobilit spojených s přenosem kreditů. Realizaci mobilit organizačně i finančně (z vlastních prostředků nebo z projektů schválených v mezinárodních, národních a krajských programech) zajišťují školy.

4	Odpovědnost	Interval realizace	Finanční náročnost
Výběrové doplňování systému odborných kvalifikací v NSK o dimenzi ECVET	NÚV	průběžně, od roku 2012	Bez dodatečných finančních nároků

### Popis cílového stavu

NÚV s ohledem na kompetence, které má vůči Národní soustavě kvalifikací poskytuje vyžádanou informační, metodickou a organizační podporu českým řešitelům projektů s přenosem kreditů v dalším vzdělávání nebo zájemcům ze sféry výkonu práce. Při zpracovávání návrhů, např. návrhů vnitřní struktury dílčích kvalifikací NÚV využívá součinnosti s oborovými skupinami. Zpracované návrhy konzultuje s odbornou skupinou pro ECVET, případně s MŠMT.

#### c) Opatření spojená s návrhem přípravy a realizace nových IPN pro OP VK

5	Odpovědnost	Interval realizace	Finanční náročnost
Zpracování žádosti a realizace individuálního národního projektu podporujícího mobilitu žáků středních škol	MŠMT, řešitelé individuálního národního projektu	2012 – 2013	Podle rozsahu plánované podpory. <i>Např. pro 500 podpořených mobilit s průměrnou cenou 40 tis. Kč je největší položkou rozpočtu IPN hodnota: 20 mil. Kč</i>

### Popis cílového stavu

Je zpracován, schválen a zahájen IPN zaměřený na podporu vnitrostátních i mezinárodních mobilit žáků středních škol s využitím principů ECVET. Kromě informační, metodické a organizační pomoci projekt zajišťuje pro školy zařazené do projektu i prostředky na zajištění schválených mobilit spojených s přenosem kreditů.

6	Odpovědnost	Interval realizace	Finanční náročnost
Zpracování žádosti a realizace individuálního národního projektu zaměřeného na doplnění odborných kvalifikací v NSK o dimenzi ECVET	MŠMT, řešitelé individuálního národního projektu	2012 – 2013	Podle naplánovaného rozsahu projektu. <i>Např. pro 1000 dílčích kvalifikací v NSK a 600 modulů UNIV a při průměrné jednotkové ceně 15 tis. Kč/dílčí kvalifikace a 5 tis. Kč/modul je největší položkou rozpočtu IPN hodnota: 18 mil. Kč</i>

### Popis cílového stavu

Je zpracován, schválen a zahájen IPN, který zajistí:

- Analýzu možností vstupu ECVET do NSK,
- Metodiku propojení NSK a ECVET,
- Systémové doplnění dílčích kvalifikací v NSK o dimenzi ECVET,
- Vymezování a popis jednotek výsledků učení propojených se vzdělávacími moduly vytvořenými v projektu UNIV a s vybranými vzdělávacími moduly vytvořenými v rámci dalších projektů.

Realizace projektu a jeho výsledky nijak nemění základní principy fungování Národní soustavy kvalifikací, protože zpracovávání struktury dílčích (nově *profesních*) kvalifikací „pouze“ u dotčených kvalifikací podporuje uznávání jejich částí ve smyslu zákona 53/2012 Sb. ze dne 25. ledna 2012.

### Shrnutí obsahu návrhu s výčtem a popisem kroků k zavádění ECVET v České republice

- **Aktivní sledování a ovlivňování vývoje přípravy a zavádění ECVET v Evropě**

Krok je navrhován jako pokračování klíčové aktivity trvalého charakteru, zahájené v roce 2006 v souvislosti s prvními návrhy k ECVET. Součástí procesu je možnost zapojení do mezinárodních projektů (v první vlně v letech 2009-2012, nově 2012-2013). Východiskem pro aktivní ovlivňování vývoje je práce českých zástupců v mezinárodních strukturách vytvořených Evropskou komisí.

- **Zpracovávání dostupných informací**

Krok je navrhován jako pokračování trvalého procesu zahájeného mezinárodní konferencí k technickým specifikacím ECVET (Brusel, 2009). S ohledem na potřeby praxe je významnou součástí procesu překládání vybraných materiálů do češtiny a soustředování potřebných informací na internetových stránkách [www.nuv.cz](http://www.nuv.cz) (sekce *Vzdělávání a EU*).

- **Informační a metodická podpora zapojení českých škol a dalších subjektů do mezinárodních projektů**

Krok je navrhován jako pokračování aktivity, která začala s prvními mezinárodními projekty zaměřenými na ECVET (2009). Význam této aktivity dále poroste. Lze očekávat, že po ukončení fáze přípravy na zavedení ECVET (s koncem roku 2012) nastane nárůst požadavků v souvislosti s předpokládaným propojením mezinárodních projektů mobilit s ECVET a s očekávanou masivní podporou mezinárodních mobilit v rámci programů *Mládí v pohybu* nebo *Erasmus pro všechny*. V popsaném procesu bude na celostátní úrovni hrát významnou roli *Koordinační centrum pro ECVET* (viz. opatření č. 2)

- **Šíření informací a zkušeností**

Krok je navrhován jako pokračování aktivit směřujících k dalšímu rozšiřování „databáze poskytovatelů odborného vzdělávání, kteří vědí jak používat ECVET“, založené v roce 2011. Zdrojem informací pro další vývoj informační základny ECVET na internetových stránkách i pro obsah další vlny regionálních seminářů pro střední školy a zájemce z řad zaměstnavatelů budou zpracovávány také informace o výsledcích realizovaných projektů a získaných zkušenostech (nejen dobrých).

- **Systémová podpora učebních mobilit v počátečním vzdělávání se vztahem k ECVET**

Krok je navrhován jako nová aktivita podmínečně spojená s přípravou a s realizací individuálního národního projektu (viz. opatření č. 5). Do projektu je nutné zpracovat povinnost zajistit využití realizace projektu jako „laboratoře pro studium zkušeností v oblasti využívání ECVET při učebních mobilitách“ a založení a rozšiřování „databáze poskytovatelů odborného vzdělávání, kteří chtějí a vědí jak využívat ECVET“. Partner MŠMT v řešení projektu bude zavázán, aby ve vztahu k ECVET zajistil vytvoření dílčí zprávy za každou podpořenou mobilitu, v jejímž rámci bude předem vymezena odpovídající jednotka výsledků učení, připravena dohoda o způsobu hodnocení a validace dosažených výsledků a navrženy všechny smlouvy potřebné pro zajištění mobility využívající ECVET.

- **Systémová podpora uznávání výsledků učení využívající ECVET**

Krok je navrhován jako nová aktivita spojená s přípravou a s realizací individuálního národního projektu (viz. opatření 6). Partner MŠMT v řešení projektu bude zavázán k tomu, aby nejprve zpracoval plánované analýzy, na jejich základě navrhl příslušné metodické postupy využívající ve vztahu k NSK kreditní systém k podpoře uznávání částí dílčích (nově profesních) kvalifikací a navrhl metodické postupy pro zapojení kreditního systému do dalšího vzdělávání směřujícího k osvojování znalostí, dovedností a kompetencí požadovaných pro získání osvědčení o dílčích (profesních) kvalifikacích v NSK.

- **Vyhodnocení zkušeností a stanovení dalšího postupu**

Krok je navrhován jako nová aktivita (2014) směřující k hodnocení průběhu zavádění ECVET v ČR. Na základě vyhodnocení dosavadních zkušeností a výsledků aktivit rozhodne MŠMT o eventuální potřebě legislativní podpory a stanoví další postup zavádění ECVET v ČR. Protože souběžně bude probíhat i obdobné hodnocení implementace ECVET Evropskou komisí, bude možné v národním měřítku zohlednit i eventuální změny na evropské úrovni.

## Příloha

### a) Seznam členů odborné skupiny pro ECVET (stav k 20.4. 2012)

<b>Bannert</b>	Petr	Ing. Bc.	MŠMT, ředitel odboru středního vzdělávání
<b>Blahák</b>	Radek	Ing.	zástupce ředitele VOŠ grafické a SPŠ grafické
<b>Hájková</b>	Miroslava	Mgr.	MŠMT, odbor všeobecného vzdělávání
<b>Hradecký</b>	Pavel	Ing., Ph.D.	MŠMT, obsahový manažer IPN NSK2
<b>Kadlec</b>	Miroslav	RNDr.	NÚV, oddělení pro sociální partnerství a mezinárodní spolupráci
<b>Kloub</b>	Pavel	PaedDr.	MŠMT, odbor VOŠ a dalšího vzdělávání
<b>Langer</b>	Tomáš	Mgr.	AIVD, výkonný ředitel
<b>Nekvasilová</b>	Jaroslava	Ing.	Agrární komora České republiky, vedoucí oddělení poradenství a vzdělávání
<b>Pelajová</b>	Milada	PhDr.	Českomoravská vzdělávací, s.r.o., ředitelka
<b>Pelech</b>	František	Ing.	Škoda Auto a.s., PSM – Service Management
<b>Síkorová</b>	Eva	PhDr.	MPSV, odbor koncepcí trhu práce, oddělení koncepcí a analýz
<b>Skulina</b>	Pavel		ČMKOS, místopředseda OS chemie ČR
<b>Slivková</b>	Helena	Mgr.	NAEP ČR, vedoucí programu Leonardo da Vinci
<b>Šmídová</b>	Alena	Mgr.	Ministerstvo zdravotnictví, vedoucí oddělení VZV/2
<b>Teplý</b>	Lukáš	Mgr.	MŠMT, odbor pro záležitosti EU
<b>Tříšková</b>	Alena	PhDr.	Hospodářská komora ČR, koordinátor vzdělávání
<b>Vítek</b>	Ladislav	Ing.	KÚ Plzeňský kraj, vedoucí oddělení organizace školství
<b>Zajíček</b>	Jiří	Ing.	předseda unie CZESHA; Masarykova střední škola chemická, ředitel

b) Seznam pracovníků, kteří z pověření MŠMT zastupují ČR v evropských strukturách ECVET

<b>Hradecký</b>	Pavel	Ing., Ph.D.	(MŠMT), člen evropské sítě ECVET (ECVET network) a zástupce člena skupiny uživatelů (ECVET user's group)
<b>Chvátalová</b>	Lenka	Mgr.	(NÚV) člen evropské sítě ECVET (ECVET network) a zástupce člena skupiny uživatelů (ECVET user's group)
<b>Kadlec</b>	Miroslav	RNDr.	(NÚV) člen skupiny uživatelů (ECVET user's group)

Evropské struktury pro implementaci ECVET byly založeny s cílem (převzato ze schváleného doporučení) „podporovat evropskou síť ECVET, v níž budou zastoupeny příslušné zúčastněné subjekty v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a příslušné vnitrostátní instituce, a zapojit se do ní společně s členskými státy za účelem šíření a podpory ECVET v členských státech a vytvoření udržitelné platformy pro výměnu informací a zkušeností mezi členskými státy; v rámci této sítě zřídit skupinu uživatelů ECVET, jejímž úkolem bude přispívat k aktualizaci příručky pro uživatele a ke kvalitě a celkové soudržnosti spolupráce při uplatňování ECVET“.