



# PODPORA KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ - PODPORA KVALITY ŘÍZENÍ ŠKOL

ODBORNÝ PANEL  
14. PROSINCE 2016



**Materiál byl vytvořen v rámci projektu P-KAP, který je podporován z fondu/Evropských strukturálních a investičních fondů.**

**Řešitelem projektu je Národní ústav pro vzdělávání.**

**Projekt byl zahájen 1.3.2016.**

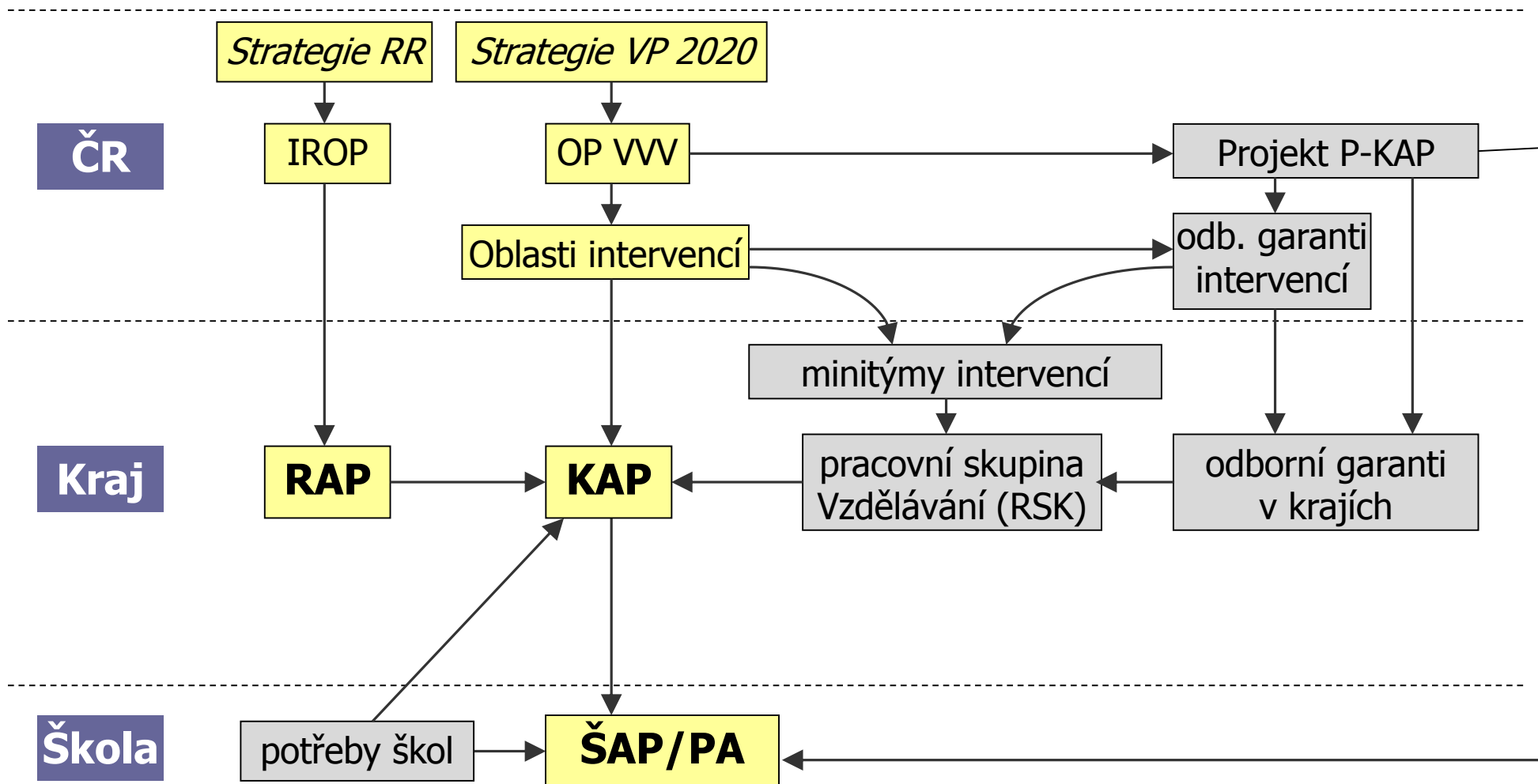


**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Krajské akční plánování - určující dokumenty, aktéři, procesy



## Povinné klíčové oblasti intervencí – priority na národní úrovni

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání vč. spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora inkluze

**Obecným cílem projektu je podpora vzdělávání na středních a vyšších odborných školách v souladu se vzdělávací strategií MŠMT a s využitím akčního plánování. Uvedený obecný cíl bude realizován prostřednictvím dílčích cílů:**

**DC 1 Podpora přípravy a realizace krajských akčních plánů v oblasti vzdělávání (KAP):**

DC 1.1 zajistit metodickou a supervizní podporu přípravy **KAP I**: spolupráce s krajskými projekty; dotazníkové šetření; soulad se vzdělávací politikou, kvalita);

DC 1.2 metodicky podporovat **proces akčního plánování**, které se má stát nástrojem kvalitního řízení školství v území i na školách – **KAP II**;

## **DC 2 Cílená podpora škol při přípravě plánů aktivit rozvoje vzdělávání (resp. školních akčních plánů), jejich vyhodnocování a zajišťování kvality realizovaných činností:**

DC 2.1 zajistit systematickou podporu a přípravu PA/ŠAP na středních školách a vyšších odborných školách jednotlivých;  
podpora škol při přípravě, realizaci a vyhodnocení ŠAP/PA v obou obdobích tvorby KAP)

DC 2.2 zajistit intervence směřující k podpoře škol při jejich vzdělávací činnosti; obsahové zaměření intervencí bude v souladu s aktuálně zjištěnými potřebami škol;  
(podpora spolupráce škol; vzdělávání PP v oblastech intervencí)

## **Téma - kvalita řízení škol**

- Posílit a podpořit vedení a řízení škol
  - kvalita a podpora strategického řízení a akčního plánování ve středním školství na úrovni krajů a škol
- Aby byl proces akčního plánování v území dobře nastaven a aby zároveň byly položeny základy pro jeho dlouhodobou udržitelnost.

### **První jednání odborného panelu projektu P-KAP:**

- vysvětlit aktivity projektu v kontextu kvality a podpory strategického řízení na SŠ a VOŠ



DC 1 PODPORA PŘÍPRAVY A REALIZACE KAP



## □ PRVKY A NÁSTROJE KVALITY

- **jednotná metodika tvorby KAP**
- **sjednocené pojetí jednotlivých oblastí intervencí (obsah)**
- **data a analýzy pro KAP se stejnou metodikou (šetření na SŠ a VOŠ, regionálně specifická data)**
- **cyklus kvality = akční plánování KAP I, KAP II**
- **ukazatele kvality (rozvoj klíčových oblastí intervencí, míra účasti na OV, nezaměstnanost absolventů, ohrožené skupiny apod.)**

# METODICKÁ PODPORA TVORBY KAP

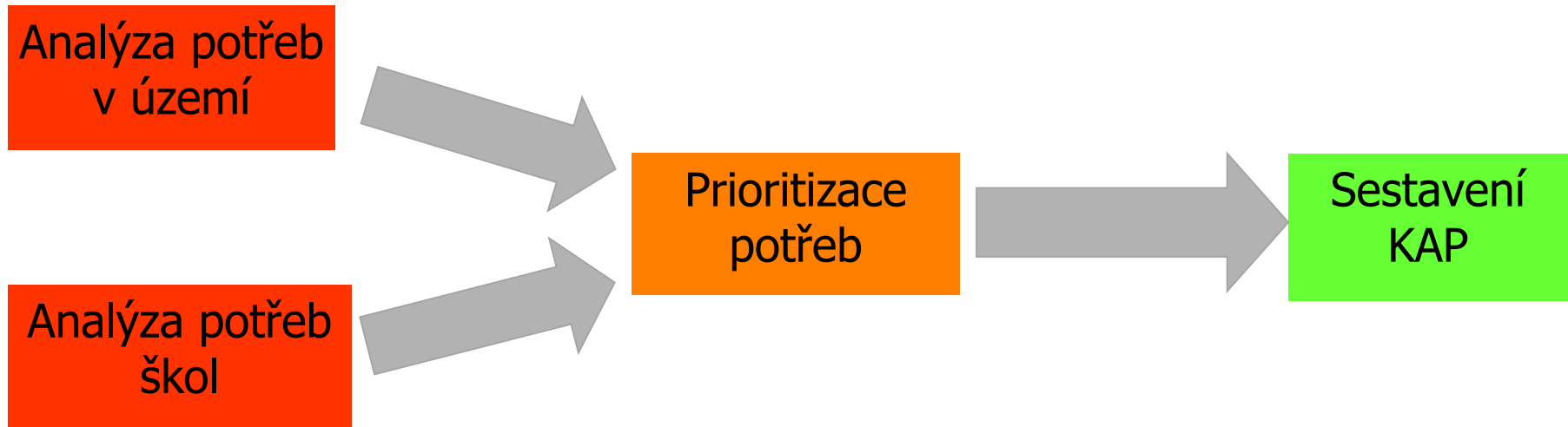
## Metodické listy:

- ✓ ML 01 – „Analýza potřeb v území“
- ✓ ML 02 B – „Rámec pro investice do infrastruktury a jejich prioritizace“
- ✓ ML 03 – „Analýza potřeb škol“
- ✓ ML 04 – „Prioritizace potřeb“
- ✓ ML 05 – Sestavení KAP
- ✓ ML 05 – Sestavení KAP – přílohy
- ✓ ML 06 – Aktualizace rámce pro investice do infrastruktury
- ✓ ML 07 – Dokumentace KAP

**Permanentní konzultace** odborných garantů v krajích se zástupci realizačních týmů krajských projektů KAP

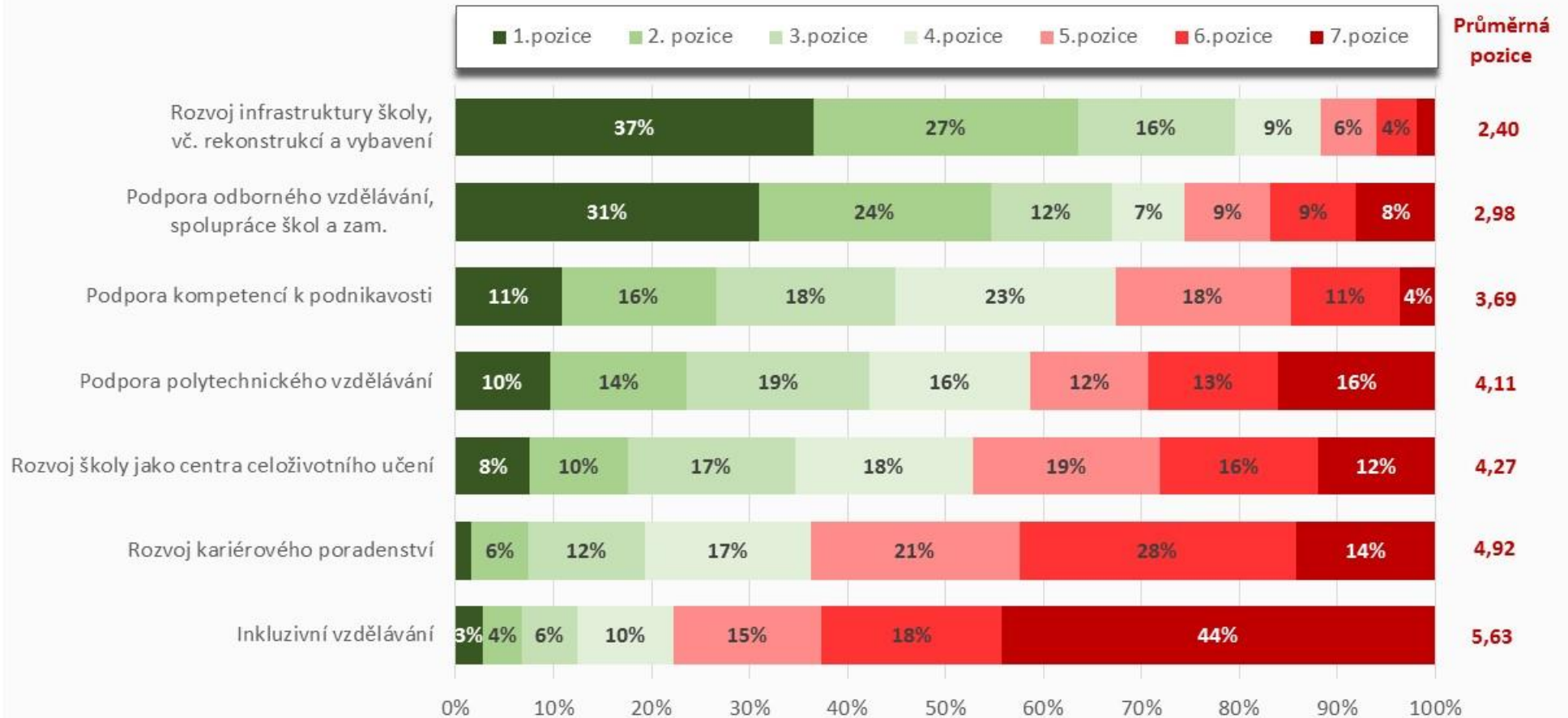
# METODICKÁ PODPORA TVORBY KAP

## Fáze tvorby KAP



# ANALÝZA POTŘEB – PRIORITIZACE POVINNÝCH OBLASTÍ

Prioritizace povinných oblastí pro Krajské akční plány (celá ČR)



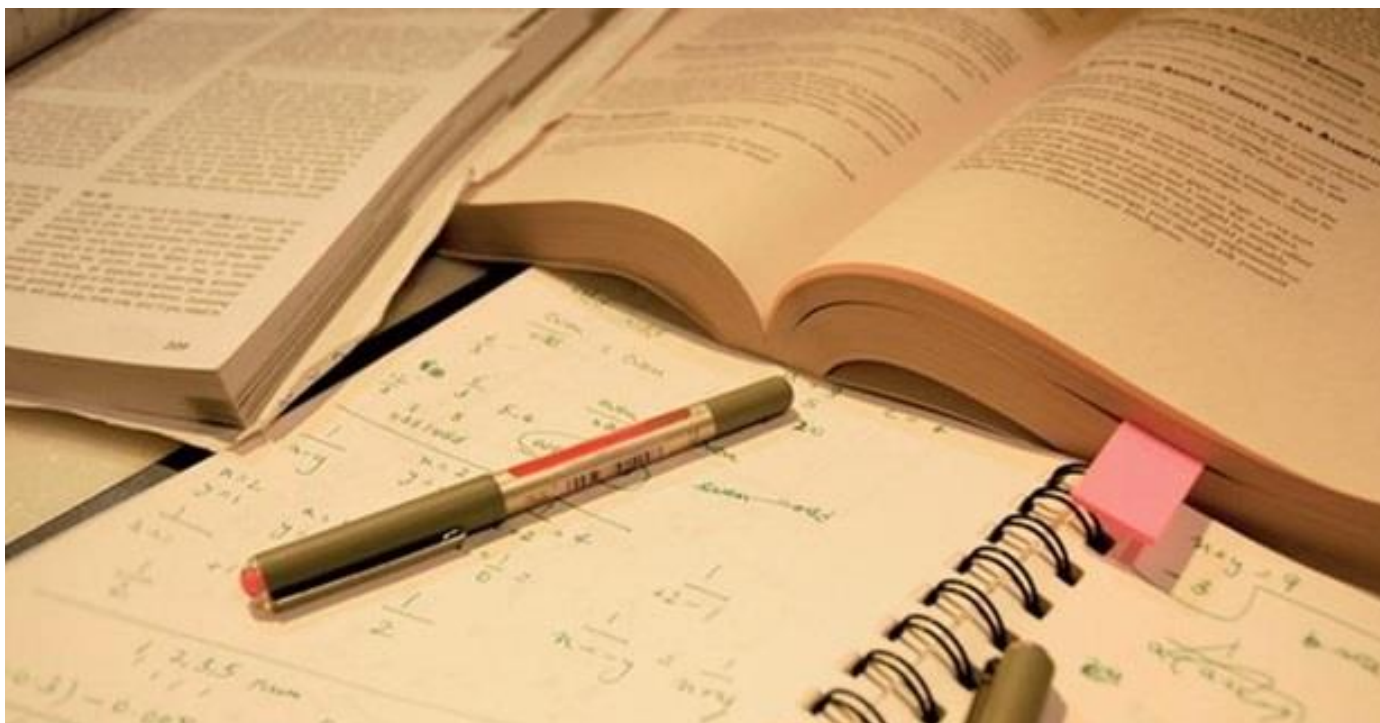
# DOTAZNÍK PRO REALIZAČNÍ TÝMY KAP 10/16

**Dotazník zjišťující zájem realizačních týmů krajských projektů KAP o témata seminářů projektu P-KAP plánovaných na období KAP I. (2016 – 2018).**

Návratnost 100%, tj. výsledky ze všech 14 krajů.

**Výsledky šetření podle tří částí:**

- **1. Příprava KAP:** Zkušenosti pro přípravu KAP II, vyhodnocování závěrů intervencí pro přípravu KAP II
- **2. Realizace a vyhodnocování KAP:** Výměna a vyhodnocení zkušeností RT KAP s provázaností KAP na ŠAP a PA na projektové výzvy
- **3. Zájem o jednotlivá klíčová témata:** podpora odborného vzdělávání a podpora polytechnického vzdělávání



## DC 2 PODPORA ŠKOL PŘI PŘÍPRAVĚ PA/ŠAP

## □ PRVKY A NÁSTROJE KVALITY

- **jednotná metodika tvorby ŠAP (+ videometodika)**
- **sjednocené pojetí jednotlivých oblastí intervencí (obsah)**
- **šetření potřeb** na SŠ a VOŠ jako základ rozvoje SŠ a VOŠ
- **cyklus** kvality = akční plánování
- **ukazatele** kvality (rozvoj klíčových oblastí intervencí, míra účasti na OV, nezaměstnanost absolventů, ohrožené skupiny apod.)

# SJEDNOCENÉ POJETÍ OBLASTÍ INTERVENCÍ

**Pro každou povinnou oblast intervence postupně vznikalo:**

- ✓ charakteristika oblasti intervence (obsah, výzvy, překážky, zdroje)
- ✓ „mapa“ oblastí intervencí (milníky a cesty k nim)
- ✓ jednotné prezentace na minitýmech
- ✓ varianty a příklady rozvoje oblastí intervencí (příloha k metodice ŠAP)
- ✓ podrobné strukturované pojetí oblastí intervencí (dokončuje se)

**Pro základní informaci a podporu při tvorbě ŠAP/PA:**

- ✓ metodika tvorby ŠAP, prezentace a videometodika



# SHRNUTÍ DOSAVADNÍCH AKTIVIT

## **P-KAP zajišťuje:**

- Datové a analytické výstupy ze šetření
- Komunikace a interpretace výstupů ze šetření – priority SŠ a VOŠ
- Sběr záměrů pro výzvy IROP
- Metodická podpora tvorby KAP
- Metodická podpora tvorby ŠAP a PA
- Metodická podpora v oblastech intervence

*To vše s ohledem na regionální specifika, možnosti a zkušenosti a dobrou praxi.*

**Spolupráce s MŠMT, MMR a KÚ**

Děkuji za pozornost.

Jiří Strádal

[jiri.stradal@nuv.cz](mailto:jiri.stradal@nuv.cz)