

Souhrnné výsledky



Analýza publicity

www.vzdelaniaprace.cz

2013



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OBSAH

1. ÚVOD	3
2. PŘEHLED TISKOVÝCH ZPRÁV	4
3. PŘEHLED NEWSLETTERŮ	6
4. SETKÁNÍ S NOVINÁŘI	8
5. PŘÍMÁ KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ	Chyba! Záložka není definována.
6. SHRNUÍ VÝSTUPŮ	13
6.1. TABULKA VÝSTUPŮ – CELOSTÁTNÍ MÉDIA	13
6.2. TABULKA VÝSTUPŮ – REGIONÁLNÍ MÉDIA	17
6.3. TABULKA VÝSTUPŮ - TELEVIZE	18
7. STATISTIKA VÝSTUPŮ V MÉDIÍCH.....	19
7.1. MEDIÁLNÍ ZÁSAH (ČTENOST/ SLEDOVANOSTI VÝSTUPŮ)	19
7. 2. KŘIVKA ČETNOSTI ČLÁNKŮ	21
7.3. POČET ČLÁNKŮ V JEDNOTLIVÝCH TYPECH MÉDIÍ.....	22
8. SHRNUÍ ROKU 2013	23
9. PŘEHLED VÝSTUPŮ	24
9.1. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY PUBLIKOVANÉ V TISKU.....	24
9.2. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY PUBLIKOVANÉ NA INTERNETU	49
9.3. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY - TELEVIZE.....	Chyba! Záložka není definována.
9.4. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY AGENTURNÍ	90



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. ÚVOD

Agentura Ogilvy Public Relations, s.r.o. připravila pro NSK analýzu mediálních výstupů. Při zpracování analýzy vycházela společnost Ogilvy Public Relations z informací získaných od společnosti NEWTON Media, a.s., dále z vlastního monitoringu life-style médií a internetových serverů nepokrytých společností NEWTON Media.

Primárním cílem této analýzy je zjištění počtu článků v jednotlivých typech médií, rozlišení výstupů a zjištění čtenosti a sledovanosti výstupů.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2. PŘEHLED TISKOVÝCH ZPRÁV

V monitorovaném období bylo vydáno **celkem 13 tiskových zpráv** tematicky zaměřených na projekt NSK2 a web Vzdelavaniaprace.cz. S největším mediálním ohlasem se setkaly tiskové zprávy s osobními příběhy absolventů, ve kterých šest vybraných účastníků popisovalo svou motivaci splnit kvalifikační zkoušku. Toto hlavní téma bylo podpořeno na setkání s novináři. Další z často otiskovaných zpráv byly ty s číselnými údaji o situaci na trhu práce nebo o počtu lidí s profesní kvalifikací.

Datum	Název	Téma
19. 2.	Česká republika nabízí 33 794 volných pracovních míst, lidé pro ně ale často nemají kvalifikaci	Rekvalifikace, NSK
13. 5.	NSK: Více než 40 tisíc lidí vykonalo v roce 2012 profesní kvalifikační zkoušku	Kvalifikační zkoušky, NSK
21. 5.	NSK v číslech	Kvalifikační zkoušky, NSK
12. 6.	NSK2: První dva zájemci o profesi Montér suchých staveb úspěšně absolvovali kvalifikační zkoušku	Kvalifikační zkouška
16. 7.	Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru	NSK, osvědčení o kvalifikaci
31. 7.	Julie kvůli mateřství přerušila studium, cestu k lepší práci našla díky kvalifikační zkoušce	Kvalifikační zkouška
2. 8.	Paní Magda po smutných životních zkušenostech pomáhá druhým, složila kvalifikační zkoušku jako poradce pro pozůstalé	Kvalifikační zkouška
8. 8.	Paní Anna by si ráda otevřela vlastní kavárnu, začala profesní zkouškou	Kvalifikační zkouška
27. 8.	Vysokoškolák Tomáš toužil stát se kuchařem, díky kvalifikační zkoušce si svůj sen splnil	Kvalifikační zkouška
27. 8.	Paní Jana vyměnila kariéru v telekomunikacích za profesi chůvy a nelituje	Kvalifikační zkouška



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13. 9.	Řidič kamionu chce otevřít pivnici pro kamarády, potřeboval k tomu živnostenský list	Kvalifikační zkouška
4. 11.	Národní soustava kvalifikací a Úřad práce ČR chtějí společně řešit nesoulad na trhu práce	NSK
18. 12.	Utéct nezaměstnanosti či rozšířit podnikání. Rekvalifikační kurzy nabízejí nové možnosti uplatnění	Rekvalifikace

3. PŘEHLED NEWSLETTERŮ

V září 2013 byl odeslán newsletter přinášející souhrn těch nejzajímavějších příběhů absolventů zkoušek. Podle následného vyhodnocení zaujal třetinu adresovaných. Druhý z nich byl určen pracovníkům úřadů práce, ve kterém byli podrobně informováni o fungování celého projektu tak, aby mohli tyto znalosti předat zájemcům.

Datum	Název	Téma	Počet odeslání	Počet přečtení
Září	Plnohodnotná profesní kvalifikace Vám může pomoci v mnoha směrech, přečtěte si příběhy absolventů kvalifikačních zkoušek	Kvalifikační zkoušky	10 031x	3 318x
Prosinec	Newsletter pro zaměstnance na úřadech práce	Spolupráce NSK s UP		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Plnohodnotná **profesní kvalifikace** Vám může pomoci v mnoha směrech, přečtěte si příběhy absolventů kvalifikačních zkoušek

Vážený uživateli portálu www.vzdelavaniaprace.cz,

zasíláme Vám speciální Newsletter, který Vám tentokrát poddhal osobní zkušenosti absolventů kvalifikačních zkoušek. Zájemci o získání profesní kvalifikace formou kvalifikační zkoušky k tomu mají nejčastěji důvody, že jsou je různé cíle, mají své jedinečné životní osudy. Kontaktovali jsme namátkou několik absolventů, kteří byli ochotni a svěřili se nám se svými zážitky z výukových kurzů a ze zkoušek, ale mnohdy také ze svého soukromého života.

Váš úspěšný příběh může začít zde: www.vzdelavaniaprace.cz



Vysokoškolař Tomáš se toužil stát kuchařem, po splnění zkoušky si svůj sen splnil. Tomáš Vítek z Brna vystudoval vysokou školu ekonomického zaměření. Odmala ho ale bavilo vaření, ke kterému tihl stále víc. Nakonec se rozhodl jít za svým snem. V Brně ve vzdělávacím středisku NCM složil kvalifikační zkoušku z přípravy teplých pokrmů a nyní patří mezi ty šťastné lidi, kteří mohou prohlásit, že se jejich záliba stala i jejich profesí. Nadějný kuchař vypráví, jak se ke svému zaměstnání dostal. *Vařit doma už mi nestačilo, toužil jsem se do hlavy, že jsem nešel na kuchaře. Proto jsem si našel na internetu kurz zaměřený na přípravu hotových jídel a přihlásil jsem se tam. Základní pro mě byla praxe, kterou jsem plnil v brněnské restauraci Bohéma. Tam jsem po skončení kurzu také začal na hlavní pracovní poměr.*

práci nadaný kuchař. Až když měl Tomáš bohaté zkušenosti se zkouškami a testy z vysoké školy, zpočátku se závěrečné kvalifikační zkoušky obával. Zpětně však říká, že se nebylo čeho bát. „Pokud na kurzech dávám člověk pozor, zkoušku zvládne. Vyškolil jsem ho, všechno kladně, podporovali nás a všechno nám názorně vysvětlili. Celkové kurzu nemám v zásadě co vytknout, všechno potřebné jsem se tam zkrátka naučil.“ V současné době Tomáš tráví maximum času v kuchyni jedné z nejlepších brněnských restaurací a je v práci konečně spokojený.



Paní Magda po smutných životních zkušenostech pomáhá druhým, složila kvalifikační zkoušku jako poradce pro pozůstalé.

Z jiného soudku je příběh paní Magdy, která musela řešit nelehkou situaci kvůli těžké nemoci své maminky. Nalezla pro ni místo v prachatickém Hospici sv. Jana N. Neumanna, kde nakonec sama začala pracovat a usiloval o to, aby se i ostatní nemocní dozvěděli o možnosti služeb hospice. V něm se totiž těžce nevydávající nemocní i jejich rodinám, na rozdíl od některých jiných zdravotnických zařízení, dostává komplexní zdravotní, sociální i spirituální péče, navíc v láskyplném a velmi příjemném prostředí. Paní Magda začala v hospici pracovat nejdříve jako dobrovolnice, práci se ovšem věnovala tak intenzivně, že postupem času přebírala roli jedné z „psychologů“ pro těžce nemocné, jejich rodiny a také pro pozůstalé. *„Rozhodla jsem se získat kvalifikaci v tom, co jsem již celou dobu dělala. Díky mému ověřování může nyní hospic oficiálně tyto služby prezentovat a nabízet.“ říká Magda po splnění kvalifikační zkoušky k profesní kvalifikaci poradce pro pozůstalé. Paní Kůrmelová vyznívá neskutečně optimisticky, aby se veřejnost o poskytování služeb pozůstalým dozvěděla a tyto služby se tak staly běžnou součástí péče jako v zahraničí. „Zařazení této profese do národní soustavy kvalifikací byl podle mě skvělý nápad, protože jsem přesvědčena, že je to užitečná věc. Někdy kvůli pozůstalým, kteří byli bezradní, ale i kvůli novým pracovním příležitostem v tomto oboru.“ uzavírá paní Magda své vyprávění.*



Ridič kamionu chce otevřít pivnici pro kamarády, potřeboval k tomu živnostenský list.

Protagonistou nevědního příběhu o zkouškách je Radovan Šejn z Hradce Králové. Tento veselý pan je posádkářem kamionu, ale na silnici rád řídí čast i mimo pracovní dobu, je totiž zapáleným motokářem. Mimo to má v okolí svého rodinného domku spoustu přátel a postupně se stalo tradicí, že se u něj začali scházet. To mu vniklo nápad, že by mohl v zimě, kdy není dostatek jeho práce, otevřít oficiálně hospičku pro veřejnost. K tomu ovšem potřeboval živnostenský list, který získal po splnění kvalifikačních zkoušek. Pan Šejn se přihlásil na kurz a po jejich absolvování postupně složil kvalifikační zkoušky k profesním kvalifikacím „úklidové práce v ubytovacích zařízeních – pokojná“, „výpomoc při přípravě pokrmů“ a „práce v ubytovacím zařízení“. Aby toho nebylo málo, splnil na učilišti ještě závěrečnou zkoušku, díky které získal výluční list v oboru „stravovací a ubytovací služby“, takže se nyní může prokazovat střediskoškolským vzděláním. *„Po dlouhé době jsem se viděl zpátky do školy. Dostali jsme učestnice, pracovníky, znali jsme se výskoly a musel jsem se učít. Největší pro mě bylo zvládnout kurzy časové a akciové a akciové je i mojí prací, mám totiž nepravidelnou pracovní dobu. Ale snažil jsem se nechat být, práce jen už to člověku nejde tak snadno do hlavy jako dříve.“* popisuje své studijní domy s úsměvem. A jaké jsou nejnovější zprávy? Pan Šejn se těší, až tuto zimu otevře svoji novou hospodu a dají si s kamarády jedno točené.

A jaký je Váš příběh? Podělte se s námi o své zážitky na Facebooku nebo nám napište na aktuality@vzdelavaniaprace.cz.

O Národní soustavě kvalifikací | Národní soustava kvalifikací (NSK) je průběžně budovaný, státem podporovaný a občany i zaměstnavateli využitelný registr profesních kvalifikací existujících na pracovním trhu v ČR. Umožňuje zájemcům získat celostátně uznávaný certifikát o jejich profesní kvalifikaci, aniž by museli ušnout do školních lavic. Pomáhá všem, kdo se vydávají na cestu za lepší prací a cílem získat plnohodnotnou kvalifikaci a lepší pracovní uplatnění. K dnešnímu dni bylo schváleno 406 profesních kvalifikací a bylo vykonáno cca 80 000 zkoušek.

Rozvoj a implementaci Národní soustavy kvalifikací zajišťuje do roku 2015 stejnojmenný projekt NCMT financovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Ředitelem projektu je Národní ústav pro vzdělávání. Více na www.narodnikvalifikace.cz, www.nuvv.cz/nsk2, www.vzdelavaniaprace.cz.

Kontakt: Jana Vongrevová | Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků aktuality@vzdelavaniaprace.cz



Nepřepíšte si dostávat podobné zprávy | Aktualizovat mé kontaktní údaje



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. SETKÁNÍ S NOVINÁŘI

Během roku 2013 probíhala snaha přiblížit odbornou problematiku Národní soustavy kvalifikací prostřednictvím autentických příběhů absolventů kvalifikačních zkoušek. Záměrně byli vybíráni ke spolupráci ti, kterým splnění zkoušky pomohlo vylepšit profesní kariéru či úplně změnit jejich život. Příběhy absolventů a informace od autorizovaných osob byli prezentováni novinářům a také díky těmto životním příběhům se podařilo navýšit počet výstupů oproti minulému roku.

Setkání s novináři proběhlo způsobem neformální snídani **27. srpna 2013 v Café Parisienne, Královská 664/11, Praha 1**. O své zkušenosti s kvalifikačními zkouškami se podělili ochotní absolventi a odbornost při odpovídání na dotazy zajišťovala přímo autorizovaná osoba. Skladba novinářů byla rozložena napříč médii od zástupců deníků, internetových médií i zástupců lifestyle médií. Celkem se jich na setkání dostavilo devět.

Příjemná atmosféra kavárny přispěla k navázání kontaktů mezi zástupci projektu Národní soustavy kvalifikací a zástupci z médií. Ti především ocenili přítomnost absolventů, o čemž svědčí i fakt, že mnoho z přítomných projevilo zájem o rozhovor s nimi. Přítomným novinářům a těm, kteří se nemohli dostavit, byla odeslána složka s materiály obsahující tiskové zprávy, prezentaci a další podklady.

Dalším směrem komunikace v uplynulém roce bylo navazování a posílení spolupráce přímo s pracovníky úřadů práce, kteří by o problematice a možnostech Národní soustavy kvalifikací měli být srozuměni.

V jarních měsících byly na krajské úřady práce rozeslány letáky informující o možnostech NSK2, které byly dále distribuovány možným zájemcům o složení zkoušek či rekvalifikaci.

V listopadu proběhla tisková konference nazvaná Národní soustava kvalifikací v aktivitách Úřadu práce ČR. Konala se **4. listopadu v hotelu Pyramida, Bělohorská 24, Praha 6** za přítomnosti náměstka ministra školství, generální ředitelky Úřadu práce ČR, vicepresidenta Hospodářské komory ČR a dalších odborníků.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pozvánka na setkání s novináři, 27. 8. 2013



Věděli jste, že cesta k vysněné profesi nemusí vést přes školní lavice? Stačí, že prokážete své dovednosti u kvalifikační zkoušky.

**Víte, jak probíhá taková zkouška z profesní kvalifikace?
A že už ji má přes 77 000 Čechů?**

Jménem národního projektu MŠMT NSK2 si Vás dovolujeme pozvat na neformální snídani, která se uskuteční v úterý 27. srpna 2013 od 10 hodin v Café Parisienne, Královská 664/11, Praha 1.

Tématem setkání bude představení příběhů lidí, kteří prošli kvalifikační zkouškou, a změnilo jim to život. Na vlastní oči se přesvědčíte, že k získání nové profese vede i jiná než pouze školní cesta.

V útulném prostředí kavárny se s Vámi o své příběhy podělí tito hosté:

- **Mgr. Ivo Jupa**, hlavní manažer národního projektu NSK2, který nám odhalí podstatu kvalifikačních zkoušek;
- **Tomáš Vitek**, absolvent vysoké školy ekonomického zaměření, který si splnil svůj sen a po absolvování kvalifikační zkoušky se stal kuchařem v brněnské restauraci Bohéma;
- **Jana Rudelová**, autorizovaná osoba u kvalifikačních zkoušek v oborech gastronomie, floristika, aranžérství, údržba veřejné zeleně, skladování či pokladní. Paní Jana se nám svěří se svými postřehy a zážitky z průběhu zkoušek;
- **Jana Vondráčková**, vyskolená profesionální chůva, která získala certifikát a nyní hledá práci;
- **Karin Marques**, zakladatelka a předsedkyně představenstva Klubu K2, který má akreditaci pro profesní kvalifikační zkoušky dětských chův.

R. S. V. P.: Ogilvy Public Relations, Gabriela Semová, tel.: 221 998 396, mob.: 731 164 995, e-mail: gabriela.semova@ogilvy.com



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Setkání s novináři



Konference v hotelu Pyramida



Prezenční listina Setkání s novináři, Café Parisienne, 27. 8. 2013



Prezenční listina Setkání s novináři s projektem NSK2 Datum konání 27. 8. 2013, Café Parisienne, Praha 1 – Královská 664/11

Na základě ustanovení zákona č. 480/2004 Sb. o některých službách informační společnosti Vás tímto upozorňujeme, že svým podpisem na této listině vyjadřujete přání dostávat elektronickou cestou další informace a sdělení související s činností a klienty Ogilvy Public Relations, s.r.o., se sídlem Praha 7, Přívozní 2A/1064, PSČ 170 00, IČ 25120158, zapsané Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 51364.

	JMÉNO A PŘÍJMĚNÍ	MÉDIUM	EMAIL	TELEFON	PODPIS
1.	Bělohávková Hana anebo kolegové	Betyнка	Hana.Belohlavkova@burda.cz	221 589 793	
2.	Machálková Jana	Jobs.cz	Jana.Machalkova@seznam.cz		<i>Machálková</i>
3.	Tomanová Vladislava	Šíp	Tomanova@magazinsip.cz	606 635 311	
4.	Smrčková Lenka	HR Management	lenka.smrckova@economia.cz		<i>Lenka Smrčková</i>
5.	Klímešová Adéla	ČTK	Adela.klimesova@mail.ctk.cz	222 098 494	
6.	Hovorková Kateřina	Mladá fronta DNES	katerina.hovorkova@mfdnes.cz	225 062 465, 602 842 494	
7.	Karel Kvapil	Právo	karel.kvapil@pravo.cz	603 161 682	<i>Kvapil</i>
8.	Marie Dvořáková	Blesk pro ženy	Marie.dvorakova@ringier.cz	225 977 522	
9.	Brůhová Daniela	Český rozhlas 2 – Praha	daniela.bruhova@cro.cz	221 552 412	<i>Brůhová</i>
10.	Michael Málek	HN- šéfredaktor komerčních příloh	michael.malek@economia.cz	233 071 720	
11.	Zdeňka Nováčková	Deník	zdnovackova@seznam.cz	602 327 910	<i>Nováčková</i>
12.	<i>FILIP HONÁČEK</i>	<i>LDNES.CZ</i>			<i>Honáček</i>
13.	<i>VERONIKA HONÁČKOVÁ</i>	<i>IMPULS</i>	<i>veronika.honackova@impuls.cz</i>	<i>777 743 257</i>	<i>Honáček</i>
14.	<i>Janek</i>	<i>csky ane</i>		<i>911 740 740</i>	<i>Janek</i>
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					

Šmejkal



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



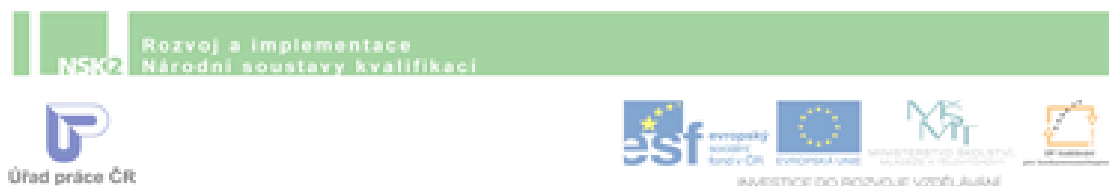
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Program konference v hotelu Pyramida, 4. 11. 2013



Národní soustava kvalifikací v aktivitách Úřadu práce ČR

Praha, hotel Pyramida, Bělohorská 24, Praha 6

4. listopadu 2013

Program konference

Zahájení 10:00 hod.

Vize a perspektivy spolupráce Národní soustavy kvalifikací s úřady práce

- Jindřich Fryč, náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Marie Bílková, generální ředitelka Úřadu práce ČR
- Zdeněk Somr, viceprezident Hospodářské komory ČR
- Ivo Jupa, hlavní manažer projektu NSK2

Vazba Národní soustavy kvalifikací s Národní soustavou povolání

- Jan Peška, Národní ústav pro vzdělávání
- Jeromír Janoš, Trexima, spol. s r. o.

Představení konceptu spolupráce NSK a ÚP ČR

- Aleš Křížek, Národní ústav pro vzdělávání
- Věra Kolmerová, generální ředitelství ÚP ČR

Šíře profesní kvalifikace a její vztah k rekvalifikaci

- Jiří Strádel, Národní ústav pro vzdělávání

Prostor pro dotazy

Oběd: 12:15

Diskusní panely

13:30

Veřejné zakázky na realizaci rekvalifikace: postupné schvalování profesních kvalifikací, zákon o veřejných zakázkách (nadlimitní zakázky), průběh a výsledky výběrového řízení

- Jan Očenášek (GR ÚP ČR), Tomáš Nevečeřal (privátní právník), Leona Šoligrová (Nová ekonomika, o. p. s.), zástupce Republikového centra vzdělávání

www.nsk2.mopv.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. SHRnutí VÝSTUPŮ

5.1. TABULKA VÝSTUPŮ – CELOSTÁTNÍ MÉDIA

Datum	Periodikum	Autor	Téma článku	Název článku
30. 1.	Kariera.ihned.cz	Zdeněk Kubín	Firmy si pomalu nacházejí cestu k NSK	NSK: nejzásadnější změny od dob Marie Terezie
6. 2.	Businessinfo.cz	N/A	Setkání u Kulatého stolu NSK2	Kulatý stůl NSK2
7. 2.	Businessinfo.cz	N/A	V únoru proběhl seminář o uplatnění Národní soustavy kvalifikací	Seminář o uplatnění Národní soustavy kvalifikací v cestovním ruchu
21. 2.	Mladá fronta DNES	Kateřina Hovorková	Profesní zkouška pomůže uchazečům při hledání práce	Krátce
27. 2.	Právo	Karel Kvapil	Profesní zkouška pomůže uchazečům při hledání práce	Pracovní trh přeje lidem se vzděláním
1. 3.	Novinky.cz	Karel Kvapil	Profesní zkouška pomůže uchazečům při hledání práce	Pracovní trh přeje lidem se vzděláním
27. 3.	Penize.cz	N/A	Nabídka rekvalifikačních oborů na www.vzdelavaniaprace.cz	Jste bez práce? Na rekvalifikaci vám dají až padesát tisíc
28. 3.	HR management	N/A	Firmy si pomalu nacházejí cestu k NSK	NSK: Cesta také pro firmy
7. 5.	Blesk pro ženy	Dita Černá	Poradna – odpověď na dotaz	Zajímá vás...KVALIFIKACE
14. 5.	ČTK	N/A	Zkoušky kvalifikace	Roste zájem o uznání kvalifikace, diplom chtějí hlavně strážníci
14. 5.	halonoviny.cz	N/A	Vzrůstající zájem o kvalifikační kurzy.	Profesní kvalifikační zkoušku vloni vykonalo více než 40 tisíc lidí
15. 5.	práce.cz	Jana Machálková	Certifikát kvalifikace pomáhá uplatnění na trhu práce.	Aktuality z trhu práce: Jak si zajistit „papír“ na znalosti

15. 5.	parlamentnilisty.cz	Komora.cz	NSK nabízí své služby jak jednotlivcům, tak firmám.	NSK2: Již více než 70 tisíc lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce z profesní kvalifikace
15. 5.	denik.cz	ČTK	Ke kvalifikačním zkouškám se hlásí čím dál větší počet uchazečů.	Zájem o uznání kvalifikace roste. Diplom chtějí hlavně strážníci a maséři
15. 5.	businessinfo.cz	Hospodářská komora ČR	Co je NKS, komu je určena.	NSK2: již více než 70 tisíc lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce z profesní kvalifikace
16. 5.	unihostostrava.cz	N/A	NSK nabízí možnost složit kvalifikovanou zkoušku	Národní soustava kvalifikací
16. 5.	Mladá fronta DNES	N/A	Kvalifikační zkouška a NSK	Moderní přístupy ke společenské odpovědnosti firem
20. 5.	Podnikatel. cz	Zdeněk Vesecký	Rekvalifikace a rekvalifikační kurz v praxi. Jak na to?	Víte, co je to zkouška z profesní kvalifikace? Už ji má 70 000 Čechů
22. 5.	Právo	N/A	Kvalifikační zkoušky	Nejvíce se kvalifikovalo strážných, poté detektivních koncipientů
23. 5.	novinky.cz	N/A	Kvalifikační zkoušky	Nejvíce se loni kvalifikovalo strážných
12. 6.	Právo	N/A	Rozhovor s manažerem NSK I. Jupou.	Učňů není dost a v dohledné době ani nebude
14. 6.	Podnikatel	N/A	Zvýšení profesní kvalifikace- Už přes 70 tis. lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce	Zvýšení profesní kvalifikace
14. 6.	epod.cz	N/A	Zvýšení profesní kvalifikace	Zvýšení profesní kvalifikace
14. 6.	novinky.cz	Karel Kvapil	Učňů není dost a v dohledné době ani nebude	Co preferují zaměstnavatelé?

16. 7.	Nova.cz	Mediafax / Jan Soukup	Ivo Jupa komentuje uplatnění zaměstnanců v oboru, ve kterém vystudovali	Třetina lidí nemůže najít uplatnění v oboru! Komu je maturita na nic a kdo si může pískat?
19. 7.	Podnikatel.cz	N/A	Ivo Jupa komentuje uplatnění zaměstnanců v oboru, ve kterém vystudovali	Čtvrtina letošních maturantů si hledá práci v jiném oboru
24. 7.	Právo	N/A	Ivo Jupa komentuje uplatnění zaměstnanců v oboru, ve kterém vystudovali	Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru
26. 7.	Novinky.cz	kil	Ivo Jupa komentuje uplatnění zaměstnanců v oboru, ve kterém vystudovali	Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru
28. 8.	Ekonomika.idnes.cz	Filip Horáček	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Inženýr si splnil sen. Zahodil kariéru a šel vařit do restaurace
28. 8.	Impuls.cz	Veronika Hlaváčová	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Profesi mění stále víc lidí! Musí nebo jdou za svými sny
28. 8.	Práce.cz	Jana Machálková	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Zajímavá změna kariéry: z asistentky chůvou
24. 9.	Halonoviny.cz	Karel Muška	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Paní Magda pomáhá druhým, coby kvalifikovaná poradkyně pro pozůstalé
26. 9.	MF Dnes	Kateřina Hovorková	Vzdělávání práce nabízí porovnání platů jednotlivých profesí	Jak být pro firmy zajímavější? Přihlásit se na úřad práce
26. 9.	MF Dnes	N/A	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Nebáli se změnit profesi
27.9.	ČTK		Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	V rámci projektu NSK se popíše 1100 kvalifikací
27. 9.	Financninoviny.cz	ČTK	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	V rámci projektu NSK se popíše 1100 kvalifikací

27. 9.	Blesk.cz	ČTK	V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, I pro paznehtáře	V rámci projektu NSK se popíše 1100 kvalifikací
28. 9.	Onbusiness.cz	N/A	O projektu NSK	Projekt NSK: Jak získat novou kvalifikaci
9. 10.	Finance.idnes.cz	Alice Kupčková	Příběhy absolventů kvalifikačních zkoušek	Nebáli se změnit profesi a našli nové uplatnění
12. 10.	Haló noviny	Karel Muška	Rozhovor s Ivem Jupou	Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad
17. 10.	Halonoviny.cz	Karel Muška	Rozhovor s Ivem Jupou	Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad
23. 10.	Halonoviny.cz	Karel Muška	Poradna	Jak si vylepšit kvalifikaci
23. 10.	Týdeník školství	Olga Šedivá	Nedostatečné kvalifikace	Novou kvalifikaci lze získat i bez absolvování školy
2. 12.	Hospodářské noviny	Lenka Smrčková	Rozhovor s Janem Peškou	Se získáváním odborníků pomáhá firmám speciální databáze profesí
23. 12.	Euro	Marcela Alföldi Šperkerová	Mladí a nezaměstnaní	Zkáza generace okamžitého nároku

6.2. TABULKA VÝSTUPŮ – REGIONÁLNÍ MÉDIA

Datum	Periodikum	Autor	Téma článku	Název článku
15. 5.	Metro	ČTK	Lidé chtějí skládat profesní zkoušky	Kvalifikační zkoušky
20. 5.	VLP Deníky (72x)	N/A	Za loňský rok uspělo v rekvalifikačních kurzech přes 40 tisíc účastníků.	STŘÍPKY ZE SVĚTA EKONOMIKY A FINANCÍ
9. 9.	VLP Deníky (72x)	Zdena Nováčková	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání	Jedinečná příležitost ke změně profese
6. 11.	Metro	Adam Váchal	Nedostatečné kvalifikace	Nemají práci, půjdou skládat zkoušky
25. 11.	VLP Deníky (72x)	Gabriela Semová	Poradkyně pro pozůstalé	Nové pracovní uplatnění. S pomocí rekvalifikačního kurzu

6.3. TABULKA VÝSTUPŮ – TELEVIZE, RÁDIO

Datum	Periodikum	Autor	Téma
28. 8.	Impuls	Veronika Hlaváčová	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání – příběhy absolventů
29. 8.	Český rozhlas	Daniela Brůhová	Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání – příběhy absolventů

7. STATISTIKA VÝSTUPŮ V MÉDIÍCH

7.1. MEDIÁLNÍ ZÁSAH (ČTENOST/ SLEDOVANOSTI VÝSTUPŮ)

Média	Čtenost / sledovanost/návštěvnost
MF Dnes	797 000
Businessinfo.cz	164 887 x 3
Novinky.cz	858 495
Penize.cz	110 000
HR Management	13 500
Kariera.ihned.cz	100 385
ČTK	5 000
MF Dnes	819 000 x 3
Blesk pro ženy	273 699
Metro	525 000 x 2
Novinky.cz 23.5.	15 739 457
Právo	334 908 x 4
Denik.cz	1 293 607
Parlamentnilisty.cz	464 214
Podnikatel.cz	113 738 x 2
Podnikatel	16 500
epod.cz	16 454
Halonoviny.cz	1 779 074
Regionální mutace Deníků Bohemia	913 000
unihostostrava.cz	8 202
Novinky.cz 14.6.	3 232 254
prace.cz	2 720
Nova.cz	51 322



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Novinky.cz	2 971 660
Ekonomika.idnes.cz	98 971
Rádio Impuls	1 064 000
Impuls.cz	10 868
VLP Deníky (71x)	913 000
Financninoviny.cz	5 500
Práce.cz	2 720
Halonoviny.cz	5 800
Onbusiness.cz	1 720
Blesk.cz	736 617
ČTK	N/A
Český rozhlas	1 141 000
Finance.idnes.cz	185 500
Halonoviny.cz (2x)	11 600
VLP Deníky (72x)	913 000
Haló noviny	42 000
Týdeník školství	37 000
Hospodářské noviny	45 000
Euro	26 000
Celkem:	38 908 392

Odhadovaná PR hodnota: 8 722 570



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

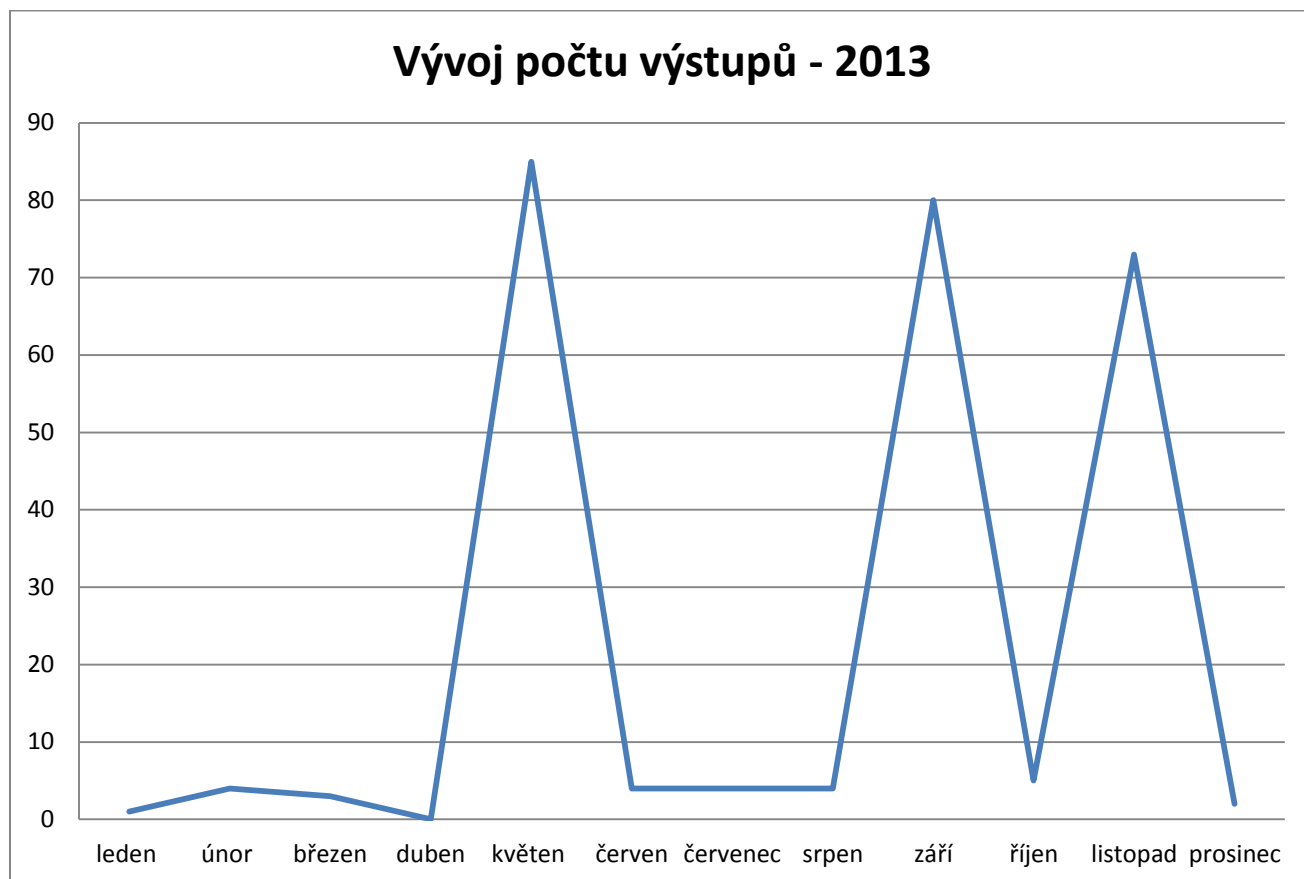


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. 2. KŘIVKA ČETNOSTI ČLÁNKŮ

Následující graf zobrazuje vývoj počtu výstupů v médiích během roku. Četnosti publikovaných zpráv bezprostředně reagují na vydané tiskové zprávy a konané akce s novináři.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

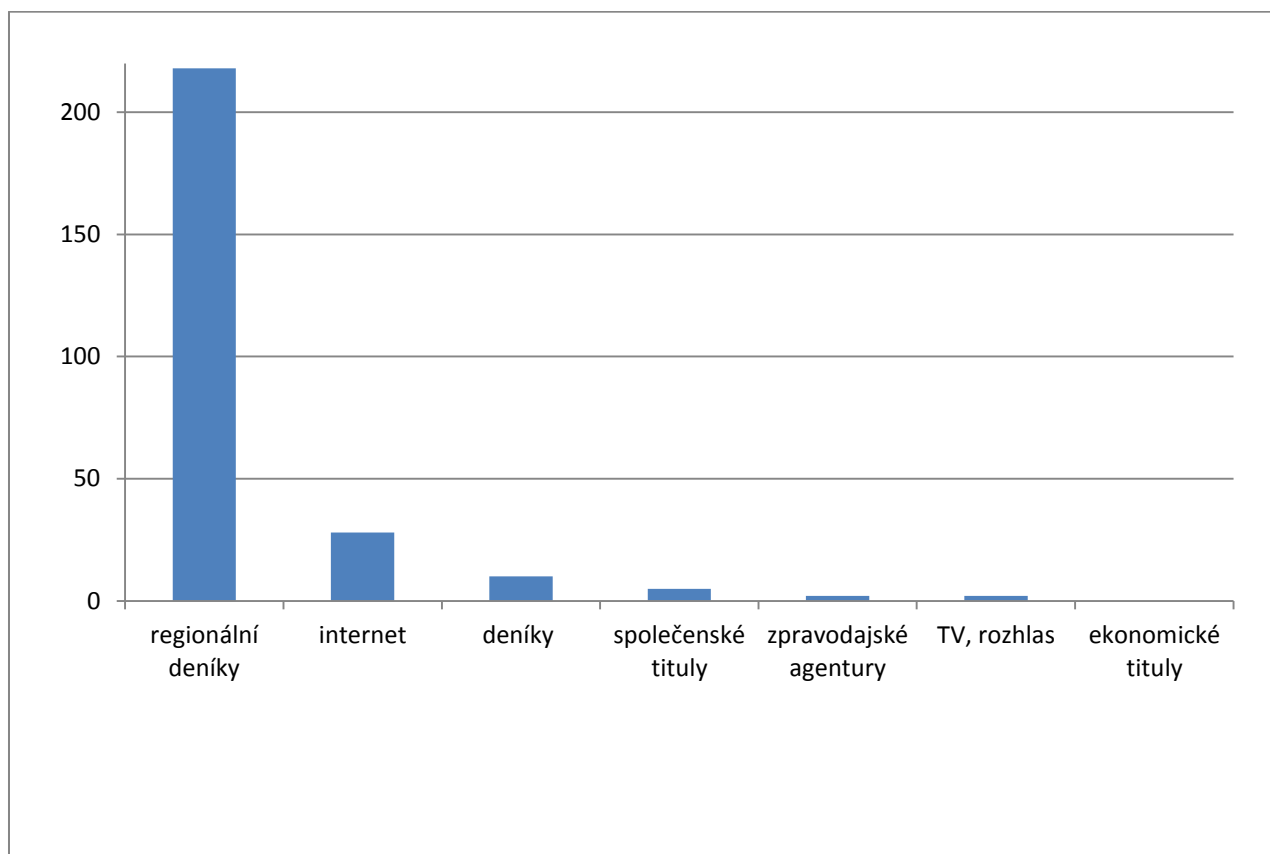


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7.3. POČET ČLÁNKŮ V JEDNOTLIVÝCH TYPECH MÉDIÍ

V monitorovaném období převažovaly výstupy v regionálních denících, významný podíl publicity zajistily NSK i internetové zdroje. Nezanedbatelný počet důležitých výstupů se objevil i v celostátních denících. Průnik tematiky NSK do těchto médií tak umožňuje úspěšně cílit na vybrané cílové skupiny.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. SHRUTÍ ROKU 2013

V průběhu roku 2013 se podařilo zvýšit oproti minulému roku počet výstupů na **265 článků**, které se týkaly Národní soustavy kvalifikací nebo webu Vzdelavaniaprace.cz. Občané se mohli dozvědět o projektu ze všech možných typů médií, především z deníků a z internetu. Celková **čtenost a sledovanost** byla vypočítána na **38 908 392**, šance na oslovení cílové skupiny je tak velmi vysoká.

Celková **PR hodnota**, tedy přepočet mediálních výstupů na objem inzerce, byla vyčíslena na **8 722 570 Kč**.

V **komunikaci s novináři** se dlouhodobě osvědčuje osobní přístup, tedy zasílání tiskových zpráv doplňovat telefonickým kontaktováním a následné vytvoření materiálů na míru zahrnující například zodpovězení dotazů či zprostředkování rozhovoru.

Přínosné byly také osobní schůzky s novináři, zvláště pak **neformální setkání**, kde jsou přítomni i zástupci z NSK2. Letošní strategie byla úspěšná díky **zapojení absolventů kvalifikačních zkoušek**, téma se tak stalo mnohem přijatelnější a zajímavější i třeba pro lifestyle média nebo přílohy deníků, které obvykle o této problematice neinformují. V roce 2014 by tedy bylo vhodné v této komunikaci pokračovat a nalézt další absolventy, kteří budou ochotni spolupracovat.

Osobní příběhy absolventů jsou hlavním „tahákem“ pro cílové skupiny, ale je vhodné je doplnit fakty, například v podobě statistik či výsledků anket.

Doporučujeme pokračovat v prohlubování započaté **spolupráce s úřady práce**, které pak mohou dále informovat občany o příležitostech využití programu NSK. Tento směr komunikace by měl být v příštím roce podpořen setkáním s novináři a spojen s distribucí dalších informačních materiálů na úřady práce.

NSK se může v roce 2014 profilovat na stále aktuálních tématech jako je uplatnění maturantů, pohled zaměstnavatelů na absolventy, uplatnění matek na mateřské či bariéry a motivace při volbě profese.

To vše by mělo být doplněno přímou komunikací cílenou na uživatele portálu Vzdelavaniaprace.cz prostřednictvím newsletterů a oslovování veřejnosti na konferencích a veletrzích.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. PŘEHLED VÝSTUPŮ

9.1. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY PUBLIKOVANÉ V TISKU

MF Dnes

21. 02. 2013

Krátce

Autor: Kateřina
Hovorková

Str.: 7 Téma:

Krátce

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

33 794 volných míst, lidem chybí kvalifikace

V Česku je 585 800 nezaměstnaných, o jedno pracovní místo může usilovat až 120 lidí. Míra nezaměstnanosti roste i mezi čerstvými absolventy škol. Mnozí z nich nemohou nalézt uplatnění v oboru, který vystudovali. A pro práci v jiné profesi jim mnohdy chybí platný doklad, že mají požadované znalosti a dovednosti. Projekt Národní soustava kvalifikací se dlouhodobě zabývá situací na trhu práce, ve spolupráci se sektorovými radami monitoruje kvalifikační potřeby v jednotlivých oborech a díky propojení pracovních nabídek se vzdělávacími kurzy a profesními zkouškami na portálu www.vzdelavaniaprace.cz se je snaží naplnit. Úspěšní absolventi profesní zkoušky získávají celostátně platný certifikát o kvalifikaci, který jim pomůže s uplatněním na trhu práce. „Zkouška je dobrou příležitostí, jak si doplnit znalosti, aniž by uchazeč musel znovu docházet do školy. Získaný doklad má navíc u zaměstnavatelů stejnou váhu jako například maturitní vysvědčení.“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer projektu NSK2. Na portálu www.vzdelavaniaprace.cz návštěvníci najdou přehled více než 16 tisíc nabídek volných míst, je zde katalog kvalifikací doplněný o požadavky na jednotlivé profese. Na webu se mohou zájemci zaregistrovat ke kvalifikační zkoušce podle zvoleného oboru a lokality. Oslovi příslušnou autorizovanou osobu pomocí formuláře a do 21 dnů dostanou pozvánku ke splnění zkoušky. (red)

PŘEDPISY

MPSV kontroluje nelegální práci

Ministerstvo práce a sociálních věcí se stále soustředí na kontroly nelegálního zaměstnávání. Loni provedli kontrolu Státního úřadu inspekce práce 35 577 kontrol a udělili 818 pokut. Firmám, které porušily zákon, inspekce dosud vyměřila sankce v celkové výši 163 377 900 korun. Odhalila přitom 5 078 nelegálně zaměstnaných lidí, z nich více než polovinu tvořili čeští občané. Ministerstvo práce a sociálních věcí také připravuje novelu zákona o zaměstnanosti. Cílem změny je, aby kontroly a prokazování legální práce co nejméně administrativně zatěžovaly zaměstnavatele a kontrolu přitom získali údaje o zaměstnancích, které potřebují. Návrh na změnu legislativy ministryně práce a sociálních věcí předloží vládě už v dubnu. (red)

PRŮZKUM

V kavárnách se špatně pracuje

Nedostatečný přístup ke kancelářskému vybavení (74 %), zabezpečení dokumentů a rozhořč (65 %) a nespolehlivé připojení k internetu (61 %) – to jsou tři hlavní důvody, proč čeští manažeři nechcejí pracovat v kavárnách. Vyplývá to z průzkumu společnosti Regus mezi více než 26 tisíci podnikateli a manažery z 90 zemí světa. Přitom práce z kavárny je v současné době „in“. Odborníci ovšem upozorňují, že může být i neproduktivní a neprofesionální. „Předešlým hluchí hosté snižují produktivitu a ruší telefonní hovory. Čímž práci samozřejmě nijak neulehčují. Starší ročníky odsuzují kavárny jako neprofesionální prostředí pro setkávání s klienty mnohem častěji, v 60 procentech. Méně formální generace Y z poslední čtvrtiny 20. století pak ve 48 procentech. Naslouchání zvědavců je považováno za problém všemi generacemi.“ vyjmenovává Rudd Doggen, regionální ředitel společnosti Regus pro střední a východní Evropu. (kah)

Pracovní trh přeje lidem se vzděláním

Autor: Karel Kvapil

Str.: 9

Téma: Profesní zkouška pomůže uchazečům při hledání práce

Pracovní trh přeje lidem se vzděláním

Pracovní trh přeje připraveným, o jedno pracovní místo totiž může usilovat až 120 lidí. Podle aktuálních údajů je v Česku už téměř 600 000 nezaměstnaných. Přitom Česká republika nabízí 33 794 volných pracovních míst, lidé pro ně ale často nemají kvalifikaci. Míra nezaměstnanosti roste i mezi čerstvými absolventy škol. Mnozí z nich nemohou nalézt

Zaměstnavatelé se zajímají hlavně o to, co daný člověk ve svém oboru opravdu ovládá

Ivo Jupa

uplatnění v oboru, který vystudovali. Pro uplatnění v jiné profesi jim ale většinou chybí platný doklad, který by stvrzoval, že mají požadované znalosti a dovednosti.

Situaci na trhu práce se dlouhodobě zabývá projekt Národní soustava kvalifikací, který ve spolupráci se sektorovými radami monitoruje kvalifikační potřeby v jednotlivých oborech a díky propojení pracovních nabídek se vzdělávacími kurzy a profesními zkouškami na portálu vzdelavaniaprace.cz se snaží volná místa naplnit.

Nejrizikovější skupinou z hlediska uplatnění na trhu práce jsou lidé se základním vzděláním



Foto: Profimedia.cz

Po úspěšném složení zkoušky získá adept osvědčení o způsobilosti pro výkon určitého povolání.

nebo osoby s výučním listem. Tito lidé mohou zvýšit své uplatnění, pokud úspěšně vykonají kvalifikační zkoušku. Jejím výsledkem je získání celonárodně platného a uznávaného osvědčení o způsobilosti pro výkon určitého povolání.

„Zkouška je dobrou příležitostí, jak si doplnit znalosti, aniž by uchazeč musel znovu docházet do školy. Získaný doklad má na-

víc u zaměstnavatelů stejnou váhu jako například maturitní vysvědčení,“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer projektu NSK2, a dodává: „Vzdělání je pro budoucí uplatnění na trhu nezbytné. Dokazuje to i fakt, že vysokoškoláci a osoby s úplným středním vzděláním s maturitou mají trvale nejnížší míru nezaměstnanosti.“

Národní soustava kvalifikací

otvára dveře nejen lidem, kteří nemají dodělanou střední školu, ale také těm, kteří se vyučili v jiném oboru. Nabízí jim totiž možnost prokázat odbornou profesní způsobilost v oblasti, ve které právě pracují.

„Podle posledních trendů dávají zaměstnavatelé přednost pracovníkům, kteří nejen teoreticky vědí, jak něco udělat, ale prakticky to také udělají, proto se zaji-

mají hlavně o to, co daný člověk ve svém oboru opravdu ovládá,“ doplňuje Ivo Jupa.

Průvodce na cestě za prací

Na portálu vzdelavaniaprace.cz najdou návštěvníci přehled více než 16 tisíc nabídek volných pracovních pozic v hledaném oboru. Kromě toho je zde katalog kvalifikací doplněný

o požadavky na jednotlivé profese. Na webu se mohou zájemci snadno zaregistrovat ke kvalifikační zkoušce podle zvoleného oboru a lokality. Zájemce o zkoušku osloví pomocí formuláře příslušnou autorizovanou osobu a do 21 dnů dostane pozvánku ke složení zkoušky.

Do budoucna chystají řešitelé projektu na tomto webu další užitečné funkce, jako jsou pomoc kariérových poradců nebo rozšíření nabídky práce. Cílem je, aby se tento portál stal spolehlivým průvodcem na cestě za lepší prací.

Národní soustava kvalifikací (NSK) je projekt MŠMT, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.

Cílem soustavy je popsat jednotlivé profesní kvalifikace tak, aby byly samostatně uplatnitelné na pracovním trhu v ČR. NSK2 pomůže těm, kteří z nějakého důvodu nedokončili školu a chtějí si doplnit vzdělání. Pomůže také všem, kteří pracují v jiném oboru, než který vystudovali, a potřebují mít doklad o svých znalostech a dovednostech.

K dnešnímu dni bylo vytvořeno 366 standardů profesních kvalifikací. Od zahájení Národní soustavy kvalifikací v roce 2005 do konce ledna 2013 bylo vykonáno 67 014 zkoušek.

Více na www.uov.cz/nsk2.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NSK: Cesta take pro firmy**Autor: N/A**

Str.: 54

Téma: Firmy si pomalu
nacházejí cestu k NSK

NSK: Cesta také pro firmy

Už neplatí skutečnost, že v mladém věku člověk získá kvalifikaci v rámci svého školního studia, a tak má zajištěnou kvalifikaci a hlavně práci v daném oboru na celý život.

Může to vypadat trochu suchopárně, ale uveďme si na počátek pár statistických čísel. Míra nezaměstnanosti se dostala na nejvyšší hodnotu od rozdělení federace v roce 1993. Podle původní metodiky, která poměřovala míru nezaměstnanosti pouze k ekonomicky aktivním lidem, totiž přesáhla deset procent. Podle nynější nové metodiky, která stanovuje podíl nezaměstnaných na obyvatelstvu, se zvýšila na osm procent a proti loňskému prosinci byla o 0,6 procentního bodu vyšší.

Bez práce bylo v lednu 585 809 lidí, meziměsíčně o 40 498 více. Na druhou stranu bylo k dispozici 33 794 volných pracovních míst.

PARADOXY TRHU PRÁCE Přestože na trhu je tedy dost volných pracovníků, firmy si stále stěžují, že jim chybí kvalifikovaní odborníci.

Přetrvávající nedostatek je zejména v technických a řemeslných profesích.

A přidejme pár statistických čísel z jiné oblasti: díky Národní soustavě kvalifikací (NSK) získalo potvrzení o zvládnutí dané kvalifikace, tzv. osvědčení o zkoušce z profesní kvalifikace, již na 70 000 pracovníků.

JEŠTĚ NĚKOLIK ČÍSEL A pro další srovnání ještě pár čísel z loňského roku – v prvních třech čtvrtletích loňského roku 2012 přibýlo 36 000 držitelů osvědčení. Systém NSK tedy dodal na český pracovní trh více kvalifikovaných pracovníků, než kolik jich vyšlo ze středních odborných škol. I to potvrzuje, že Národní soustava kvalifikací je ve světle trhu práce plnohodnotnou alternativou počátečnímu vzdělávání. Navíc je tato soustava v rámci projektu NSK2 (projekt MŠMT, financovaný z ESF a ze státního rozpočtu) dále průběžně rozvíjena a aktualizována, a to samotnými zaměstnavateli, tedy těmi, kteří určují poptávku na trhu práce a kteří tedy prostřednictvím katalogu NSK transparentně poskytují informaci všem dalším účastníkům: pracovníkům hledajícím uplatnění na trhu práce, úřadům práce i vzdělávacím institucím – a především celé české ekonomice, která v rámci své konkurenceschopnosti potřebuje mít globálně konkurenceschopnou pracovní sílu.

Hledání cesty Nejprve pár řádek pro ty, kteří zatím o Národní soustavě povolání a Národní soustavě kvalifikací nevědí buď nic, nebo málo.

Regionální zástupci projektu NSK2 navštívili v loňském roce přes 1000 firem a zjistili, že je stále mnoho zaměstnavatelů, kteří se se systémem ještě nesetkali. Profesní kvalifikace uveřejněné v katalogu NSK (www.narodnikvalifikace.cz) využívá dosud pouhých devět procent firem. Většina tento systém nezná, a dosud tedy neměla šanci ho využívat. Jiný průzkum ale ukazuje, že firmy si cestu k NSK hledají.

Podzimní anketa na webu Asociace institucí vzdělávání dospělých ukázala, že 47 % respondentů považuje NSK za přínos pro oblast dalšího profesního vzdělávání, 20 % považuje NSK za přínos pro zaměstnanost a 20 % respondentů již NSK v praxi běžně využívá. Jen 9 % považuje NSK za zbytečné komplikování situace.

Profesní úspěšnost Národní soustava kvalifikací vznikla v souladu s národní Strategií celoživotního vzdělávání a legislativně její vznik umožnilo přijetí zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Už neplatí skutečnost, že v mladém věku člověk získá kvalifikaci v rámci svého školního studia, a tak má zajištěnou kvalifikaci a hlavně práci v daném oboru na celý život. To již neodpovídá dnešní době, kdy rozvoj lidského poznání a vědeckotechnický pokrok přináší nové technologie, vznikají nové profese, zatímco jiné stále rychleji zanikají. O profesní úspěšnosti budou totiž stále více rozhodovat aktivity v dalším vzdělávání, v některých povoláních dokonce lze předpovídat, že další vzdělávání bude mít vyšší váhu než počáteční. Národní soustava kvalifikací na tuto novou situaci reaguje a nabízí nové možnosti získání nové nebo doplnění stávající kvalifikace.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Významné také je, že Národní soustava kvalifikací v návaznosti na popis povolání v Národní soustavě povolání (www.nsp.cz) posiluje spolupráci všech zainteresovaných, tj. zaměstnavatelů, profesních společenstev, škol, mimoškolních poskytovatelů vzdělávání a veřejné správy. Obě soustavy nemají sloužit jen zaměstnancům a zaměstnavatelům, ale všem, kteří aktivně vstupují na trh práce nebo se na tento vstup připravují. Využívají je tedy pobočky a kontaktní místa Úřadu práce ČR, které mohou nezaměstnaným nabízet aktuální a žádané rekvalifikace zakončené zkouškou z profesní kvalifikace. V budoucnu – jak se počet profesních kvalifikací bude rozšiřovat a zaměstnavatelé budou systém více využívat – budou moci pobočky Úřadu práce lépe, rychleji a přesněji reagovat na poptávku zaměstnavatelů po určitých profesích: osvědčení o zkoušce jim jasně a hned řekne, že kandidát na určitou pracovní pozici plně splňuje požadavky, které zaměstnavatel požaduje. Zajímavé informace v NSP a NSK najdou žáci a studenti základních a středních škol, kteří se rozhodují o volbě svého povolání, inspirovat se zde mohou rovněž i pracovníci, kteří potřebují změnit či doplnit svoji kvalifikaci, aby našli nové pracovní uplatnění.

Druhá etapa V roce 2010 byl odstartován projekt NSK2, tedy druhá etapa budování Národní soustavy kvalifikací. V ní postupně dochází k rozšíření kvalifikací na kvalifikace vyšších úrovní – k řemeslům přibývají i oblasti jako například finančnictví, technické profese apod. V současnosti je v rámci katalogu NSK zveřejněno přes 400 profesních kvalifikací z různých profesních oblastí a zhruba 70 000 osob již absolvovalo zkoušku z jedné z nich a je držitelem nové profesní kvalifikace. Takto se na trh práce dostalo již 250 kvalifikovaných elektromechaniků nebo téměř 100 zámečníků. To je výrazné procento ve vztahu k absolventům škol. Ještě větší procentuální vliv očekáváme například u profesní kvalifikace strojní kovář a ruční kovář. Do tohoto učebního oboru nastoupilo totiž v roce 2011 pouze 8 žáků. I kdyby všichni školu dokončili a nešli dále studovat, poptávku zaměstnavatelů nemohou uspokojit – koncem roku 2012 poptávalo tuto kvalifikaci jen prostřednictvím Úřadu práce devět írem.

Aby však Národní soustava kvalifikací byla úspěšná nejen jako projekt, ale aby se stala živým užitečným mechanismem, je potřebné, aby ji všichni výše zmiňovaní aktéři začali používat. V první řadě firmy a jejich personální manažeři. Řada z nich je zapojena do tvorby celého systému v rámci sektorových rad, zájemci se však mohou zapojit se svými připomínkami a náměty i prostřednictvím webových stránek www.sektoroverady.cz, na kterých najdou aktuální data o připravovaných profesních kvalifikacích a mohou tak dát relevantní podněty pro vznik dalších kvalifikací, které jim dosud v katalogu výrazně chybí a brání tak v jeho plnohodnotném využití.

přínosy pro personalisty A jaké využití NSK írmám nabízí? Ve skutečnosti velmi pestré. Začíná u náboru. Do budoucna nemusí personalista při náboru psát jen „vyžadujeme vyučení v oboru“. Může přidat i „odpovídající profesní kvalifikaci“, případně přímo uvést kterou. Jak už bylo řečeno, počet držitelů těchto certifikátů roste poměrně rychle. Navíc tím vysílá jasný signál například úřadům práce a jejich systému rekvalifikací – tyto lidi potřebujeme.

Další využití je v adaptačním procesu a vzdělávání zaměstnanců.

Každá profesní kvalifikace je velmi přesně vymezena. Na webu www.narodnikvalifikace.cz jsou podrobně popsány odborné znalosti a dovednosti – to je přece velmi dobrá pomůcka pro nastavení požadovaných výsledků interního vzdělávání včetně samostudia nebo cílů adaptačního procesu ve írmě. A protože zatím neexistují pro všechny typy pracovních pozic profesní kvalifikace, mohou HR specialisté čerpat podklady i z Národní soustavy povolání.

Na webu www.nsp.cz jsou k dispozici další stovky typových popisů pracovních pozic se znalostmi, dovednostmi i čím dál důležitějšími měkkými kompetencemi. I tyto popisy vytvářeli odborníci ze sektorových rad.

Svou významnou roli může systém NSK sehrávat i v oblasti motivačních systémů a v oblasti řízení kariérního rozvoje zaměstnanců.

Mnoho zaměstnavatelů má velmi dobrou zkušenost s navázáním kariérního rozvoje zaměstnanců na získání určitého certifikátu.

Jinými slovy – vyšší pracovní zařazení a tím pádem i vyšší mzdové zařazení může zaměstnanec získat, až pokud svou kvalifikaci prokáže u nezávislé zkoušky. Ovšem dosud byla tato možnost omezena na celostátně platné certifikáty (zpravidla definované specifickou právní normou, například zkouška vazače břemen) a na oborové standardy a mezinárodně platné certifikáty (například certifikáty společnosti Microsoft nebo certifikáty CIMA pro marketing). Nyní budou k dispozici další stovky takto využitelných certifikátů s celostátní platností. Tato obecná využitelnost je atraktivní i pro zaměstnance.

Získává tím další „zářez“ do svého životopisu.

Není bez zajímavosti, že v zemích, kde jsou podobné systémy funkční již delší dobu, jsou kvalifikační zkoušky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

hrazené zaměstnavatelem i předmětem kolektivního vyjednávání. Získání certifikátu, díky kterému může zaměstnanec v budoucnu najít kvalifikovanou práci i u jiných firem (v případě NSK i v zahraničí), může být cennější než třeba vyšší odstupné. ?

Aby se Národní soustava kvalifikací stala živým užitečným mechanismem, je potřebné, aby ji všichni aktéři začali aktivně používat. Národní soustava kvalifikací účelně doplňuje náš tradiční systém „školního“ vzdělávání. V oblasti vzdělávání dospělých nastavuje jasné požadavky na výsledky a výstupy a dává dosud nepřehlednému světu „kurzů“ jasný řád. Oba provázané systémy vytvářejí efektivní a pružný systém celoživotního vzdělávání. A bez pracovníků, kteří budou ochotni se neustále učit nové věci, získávat novou kvalifikaci a nové dovednosti – a budou mít také příležitost se těmto dovednostem naučit – se česká ekonomika neobejde, pokud chce udržet svoji pracovní sílu konkurenceschopnou v globálním měřítku a pokud chce být sama více konkurenceschopná než dosud.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdarma *Listové těsto*

BLESK radíme vám

PŮJČTE SI NA LEPŠÍ BYDLNÍ

Pokud ráda trávíte prázdniny na chalupě nebo třeba uvažujete, že vyměníte starou kuchyň za novou, vyplatí se popřemýšlet o účelové půjčce. Tou může být například ČSOB Půjčka na lepší bydlení. „Půjčka je na rekonstrukci či modernizaci chaty nebo chalupy přímo určená. Dostanete ji okamžitě a můžete si půjčit až 600 000 korun,“ doporučuje mluvčí ČSOB Pavla Hávová. A co víc, můžete si i sama určit výši splátek!

PORADNA

Zajímá vás... **KVALIFIKACE**

Čtenářka trena (29): „Jako matka na mateřské dovolené bych uvítala možnost zvýšit si kvalifikaci, jelikož nyní nemám jistotu, že znovu najdu práci ve svém oboru. Jak je to s přijetím takového typu vzdělání u zaměstnavatelů? Považují ho za platný? A získám nějaký doklad nebo osvědčení?“

Odpovídá:
PhDr. Jana Vongreyová, odborná pracovnice oddělení pro celoživotní kariérové poradenství z Národního ústavu pro vzdělávání:

Certifikát, který získáte po úspěšném absolvování kvalifikační zkoušky, dokládá vaše kompetence, tedy to, co opravdu umíte. Toto osvědčení je celostátně platným dokladem a uznávají ho zaměstnavatelé, personální agentury i profesní experti. Uděluji ho autorizované osobě nebo zkoušející osobě, u kterých si zkoušku předem domluvíte. Profesní kvalifikace, jejich standardy, seznamy autorizovaných osob i další informace jsou zveřejněné na internetu na adrese narodni-kvalifikace.cz. Informace o kvalifikacích NSK rovněž přináší web vzdelavaniaprace.cz, který je pro uživatele přívětivější a kde mimo jiné najdete také seznam volných pracovních míst, včetně potřebných zkoušek.

6 TIPŮ, jak ušetřit čas i peníze

VYZKOUŠELY JSME... DOMÁCNOST

Aviváž na obrazovku i monitor
Máte pocit, že doma neděláte nic jiného, než utíráte prach? Zkuste použít na televizní obrazovku, případně na monitor počítače skvělý lapač prachu – aviváž! Kápněte trochu přípravku na hadřík a plochu jemně setřete. Budete mít od prachu klid na delší dobu.

Čisté vlasy
Nečistoty na hřebenu nebo kartáči se zbavíte tak, že ho vložíte do povlaku na polštář a vyperete v prádle na program ručního praní, nejlépe v šamponu na vlasy.

Zrcadla bez šmouh
Namočte hadřík do silného černého čaje, vyždímejte a přetřete s ním zrcadla. Budou dokonale čistá!

TIP PRO VÁS

Nahlédněte do lexikonu financí!

Na informačně-vzdělávací službě FinančníLexikon.cz najdete užitečné informace týkající se osobních financí. K dispozici budete mít praktické video-poradenství, speciálně z oblasti investování na burze, účetnictví a práva. Web, který funguje od počátku letošního února, navštívil během prvního měsíce už 100 tisíc uživatelů! Vyzkoušejte ho také!

Lidé chtějí skládat profesní zkoušky

Stále více lidí zvládne při své profesi i nové kvalifikační zkoušky. Ty se vždy vyplatí.

Kvalifikační zkoušku si loni udělalo přes 42 tisíc lidí, největší zájem je o certifikát k profesi strážného, na druhém místě je masér. Uvedl to Národní ústav vzdělávání, který projekt organizuje.

„Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o 68 procent více.

Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ vysvětluje hlavní manažer projektu Ivo Jupa.

Odborníci z ústavu vzdělávání přitom upozorňují, že zatímco zájem o strážné je v současnosti na pracovním trhu nadprůměrný, například u detektivů nebo pracovníků v gastronomii už vyhlídky nejsou tak růžové. **ČTK**

Trh práce

Do budoucna budou podle odborníků potřeba hlavně pracovníci ve zdravotnictví a ošetrovatelských službách.

- Dlouhodobě je vysoký zájem o pracovníky z technické sféry.
- Naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce, a to především mimo velká města, upozorňuje Národní vzdělávací fond.



Zájem je mezi lidmi i o certifikát maséra.

PROFIMEDIA.CZ

Nejvíce akční jsou strážní

Od roku 2009 si mohou lidé nechat uznat znalosti a dovednosti, které místo sezení ve školních lavicích nabyli v praxi.

- Osvědčení mohou získat ve 417 oborech.
- Z celkem 42 123 zájemců, kteří loni uspěli ve zkoušce, jich přes 39 tisíc skládalo

zkoušky na strážného.

- Dvě stě čtyřicet šest lidí se chtělo stát sportovním masérem a 216 uchazečů dostalo diplom na přípravu teplých pokrmů.
- Zájem byl také o kvalifikace detektiv koncipient, florista nebo průvodce cestovního ruchu.

Krátce

KNIHA

Moderní přístupy ke společenské odpovědnosti firem...

Kniha autorů Kláry Kašpárkové a Viléma Kunze se zaměřuje na moderní přístupy a nástroje společenské odpovědnosti firem, jako jsou created share value, work-life balance, corporate community involvement či společensky odpovědné investování. Věnuje se rovněž standardům upravujícím společensky odpovědné chování firem a problematice CSR reportování.

Nakladatelství Grada Publishing, 160 stran, cena 249 Kč

ZAMĚSTNÁNÍ

Lidé chtějí být nejčastěji strážnými

Přes 42 tisíc lidí loni získalo kvalifikační zkoušku, kterou nabízí ve více než 400 profesích Národní soustava kvalifikací. Největší zájem byl o práci strážných, poté o detektivní koncipienty a přípravu teplých pokrmů. „Neustále

pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na zaměstnání, která jsou na trhu práce žádaná,“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer Národní soustavy kvalifikací. V budoucnu budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb či specialisté ve vzdělávání. Seznam všech dostupných profesních kvalifikací najdou zájemci na adrese www.narodni-kvalifikace.cz a také na portálu www.vzdelavaniaprace.cz.

STATISTIKA

Průměrný důchod je skoro 11 tisíc korun

Česká správa sociálního zabezpečení evidovala ke konci března 2 863 034 důchodců, kteří pobírají starobní, invalidní a pozůstalostní penzi. Celkem vyplatila 3 487 811 důchodů. Do zahraničí úředníci poslali 79 217 důchodů, celkem do 78 zemí světa. Starobních důchodů je 2 340 148, přičemž průměrná výše je 10 929 korun. Muži berou víc, celkem 12 109 korun měsíčně, a ženy 9 923 korun. Průměrný věk penzistů pobírajících starobní důchod byl v 1. čtvrtletí tohoto roku u mužů 69 až 70 let, u žen 68 let.

(kah)

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STŘÍPKY ZE SVĚTA EKONOMIKY A FINANCÍ

● V první polovině května se z iniciativy OSN už tradičně koná **Mezinárodní den bezpečnosti na železničních přejezdech**. V České republice se na nich v roce 2012 událo 189 dopravních nehod, tedy o jednu méně než v roce předchozím.

Dopravní nehody ve spojení s kolejovými vozidly každoročně řeší také Česká pojišťovna. Pokud jde o přímý střet auta s vlakem, její statistika hovoří ročně asi o 20 případech škod.

● V Londýně byla předána nejvýznamnější evropská ocenění právních firem – Chambers Europe Awards for Excellence. **Cenu určenou nejlepší mezinárodní advokátní kanceláři působící v Česku si z ní odnesla pražská pobočka kanceláře Weil, Gotshal & Manges.**

„V advokacii jde o podobný úspěch, jako je získání Oscara ve filmu. Velice si toho vážím,“ řekl k ocenění Karel Muzikář, vedoucí partner zmíněné kanceláře. Ta získala stejnou poctu už i v letech 2008 a 2009.

● Společnost Cetelem nyní nabízí k vydaným kreditním kartám i **cestovní pojištění**, a to ve spolupráci s pojišťovnou Cardif. Zájemci mají k dispozici čtyři druhy pojištění.

Rodinná varianta se vztahuje i na manžela, druhá a děti ve věku do 18 let. Podle generálního ředitele Václava Horáka jde o reakci na poptávku. Balíčky obsahují i pojištění zpoždění letu a dále pojištění ztráty či krádeže dokladů.

● **Férové tarify společnosti Vodafone** zaujaly při zavedení i tím, že volné minuty lze využívat také na telefonování do zahraničí. **Statistiky mezinárodního volání z období od srpna 2012 do února 2013 dokazují, že velké skupině zákazníků se to vyplatí. Uživatelé tohoto tarifu volají do jiných zemí o 60 procent více než ostatní.** V průměru je to měsíčně 44 minut.

Nejvíce odchozích hovorů míří na Ukrajinu. Následuje Slovensko, Rusko, Vietnam a Německo.

● **UniCredit Bank Česká republika** vykázala za první čtvrtletí čistý zisk ve výši 552 milionů korun. **Vklady zákazníků vzrostly meziročně o 8,1 procenta, objem poskytnutých úvěrů o 8,5 procenta a celková aktiva o 8,8 procenta.** Generální ředitel Jiří Kunert si na dosažených výsledcích cení především, že jich banka dosáhla v období útlumu ekonomiky.

● **Letos proběhl již dvacátý ročník soutěže nejvýznamnějších a neúspěšnějších manažerů v České republice pod názvem Manažer roku.** Každoročně ji organizuje Česká manažerská asociace. Do letošního ročníku bylo nominováno celkem 198 manažerů, z nichž se po několikastupňovém hodnocení do finále dostalo 86.

Titul Manažer roku v odvětví bankovníctví, pojišťovnictví a poradenství si v jubilejním roce odnesl předseda představenstva a generální ředitel České podnikatelské pojišťovny Jaroslav Besperát. V celkovém žebříčku všech odvětví obsadil páté místo.

„Úspěšný manažer musí mít kolem sebe především schopný tým, protože bez něj to nefunguje. Ocenění proto považuji nejen za úspěch osobní, ale i celého svého týmu a celé firmy,“ řekl Jaroslav Besperát.

● Za loňský rok uspělo u kvalifikační zkoušky projektu Národní soustava kvalifikací 42 123 zájemců. Ze všech 417 dostupných profesních kvalifikací, které uchazečům nabízí Národní soustava kvalifikací, volili zájemci v uplynulých letech nejčastěji zkoušku z profesní kvalifikace **strážný**. Zvýšený zájem byl také o zkoušku pro výkon detektivního koncipienta a přípravu teplých pokrmů.

● **Přestože Allianz pojišťovna opustila vloni internetové srovnávače, rozhodně nechtěla opustit tento prodejní kanál.** Její odpovědí je online produkt iAuto. Klienti nyní mohou na www.allianzdirect.cz využívat zcela nové a uživatelsky intuitivní prostředí pro sjednání pojištění svého vozu. (Jg, jh)

Nejvíce se kvalifikovalo strážných

Za loňský rok uspělo u kvalifikační zkoušky projektu Národní soustava kvalifikací více než čtyřicet tisíc zájemců. Ze všech 417 dostupných profesních kvalifikací, které uchazečům kvalifikační soustava nabízí, volili zájemci v uplynulých letech nejčastěji zkoušku z profesei kvalifikace strážný, kterou vykonal 39 105 lidí.

Zvýšený zájem měli uchazeči také o kvalifikační zkoušku na detektivního koncipienta (199 realizovaných zkoušek) a třetí nejvyhledávanější zkouška je spojená s kvalifikací příprava sepiých pokrmů (216 zkoušek).

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o téměř 70 % více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Záměrem je se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ říká Ivo Jirpa, hlavní manažer projektu NSK2.

Studie věnující se vývoji pracovního trhu předvídá, že v budoucna budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb.

Nedostatkovi mohou být i specialisté ve vzdělávání. „Dlouhodobě vysoký je zájem o pracovníky z technické sféry, napak absolventů ekonomických oborů mají stále problémy s uplácením na trhu práce, a to především mimo velká města,“ říká Jiří Braňka, analytik Národního vzdělávacího fondu.

Projekt Národní soustava kvalifikací nabízí zájemcům možnost získat kvalifikaci, aniž by se museli vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Pokud uchazeči úspěšně vykonají kvalifikační zkoušku, obdrží celostátně uznávaný certifikát.

PROFESE

PRÁVO • STŘEDA 12. ČERVNA 2013 STRANA 9

MANAŽER NSK IVO JUPA Z NÁRODNÍHO ÚSTAVU PRO VZDĚLÁVÁNÍ PRÁVU ŘEKL: Učňů není dost a v dohledné době ani nebude

**■ Více než 40 tisíc lidí se to-
ni úspěšně kvalifikovalo v rámci
projektu Národní soustavy
kvalifikací. Je to hodně, nebo
málo?**

Je to rozhodně víc, než jsme očekávali. Naše předěžné od-
hady byly zhruba na jedné třeti-
ně tohoto objemu, ale už drtí
ruk zjišťujeme, že počet lidí,
kteří se nacházejí vyzkoušeli po-
dle Národní soustavy kvalifika-
cí, se zvyšuje a tento nárůst je
důležitý zejména tím, že v rámci
životnostního záznamu se zko-
ušky podle profesních kvalifika-
cí NSK začaly uznávat za kvalifi-
kaci dostačující k provozování
životnosti.

**■ Zvykli si na tento systém
i zaměstnavatelé, anebo prefe-
rují učňové vzdělání ve formě
učňovské zkoušky?**

Zaměstnavatelé se na to pomá-
lu zvykají. Můj osobní dojem je,
že by rádi preferovali učitelský sy-
stém učňovských zkoušek, ale je
zcela evidentní, jak v ohledu na
demografickou křivku, tak na
skladbu škol, že nových učňů,
které by zaměstnavatelé chtěli,
není dost a v dohledné době do-
stati patnácti let ani dost nebude.
Je-li tedy skutečnost malý počet
učňů a zároveň poměrně velká
nezaměstnanost, to znamená vel-
ké množství lidí, kteří jsou vho-
díni pro dokvalifikaci nebo rekvalifi-
kaci, tak se zaměstnavatelé tímto
směřením začínají rozhlížet
a to je trend, který nepokrybně
bude silnit.

**■ Projekt Národní soustavy
kvalifikací měl být odpovědí na
rozevřající se srážky mezi
požadavky zaměstnavatelů po
chytáření odbornostech
a produkci škol, které s určitou
událostí chrlí absolventy,
o které nikdo nestojí. Nakolik
se mu to daří?**

Daří se mu to zcela, protože
poprvé za posledních dvacet let
došlo k tomu, že zaměstnavatelé
řikají školám a počátečnímu
vzdělávání: „Tu, to vy nám do-
stávají.“

**■ Školy evidentně
nabírají učně či
středoškolské
studenty spíše podle
jejich preferencí
než podle
kvalifikované
objednávky trhu
práce**

Dávám, pro nás není zcela po-
užitelné.

Vedle toho stává zcela jasně
své požadavky a konkrétně for-
mulují standardy, které požadují
od jednotlivých kvalifikací. A ty-
to standardy jsou plně použitel-
né pro vzdělávání, i pro
zkoušky.

Resum
školské,
kte-
rý minulý rok dostal „základní
baterii“ těchto požadavků za-
městnavatelů, se s nimi rozhod-
ně chystá pracovat a zcela určitě
k tomu bude přiblížit při revizi os-
nov počátečního vzdělávání a při
určování toho, co se má na škol-
ách učit.

**■ Všechny střední školy,
které se zaměřují na celoživot-
ní vzdělávání, si pochvalují,
že vytvořením specifických
vzdělávacích programů pro re-
kvalifikaci obohacují zpětně
kvalitu výuky počátečního
vzdělávání. Máte obdobnou
skúsenost?**

Máme. Bez ohledu na to, jest-
li stí záme do různých vzdě-
lávacích programů požadavky
zaměstnavatelů promítat, začala
řada středních odborných škol
nabízet programy dalšího vzdě-
lávání. A je zcela logické, že ve
chvíli, kdy škola odpovídá
vzdělává studenty v rámci další-
ho vzdělávání podle jasně for-
mulované potřebky zaměstna-
vatelů, přizpůsobí této potřebce
i výuku žáků v počátečním vzdě-
lávání dopoledne. Nejde o to, že
by ty programy byly diametrálně
odlišné, ale přece jen existují no-
vé trendy, které práce přinášejí a je
užitečné tyto trendy zohledňovat
i v počátečním vzdělávání.

**■ Zaměstnavatelé obecně vo-
lají po technicky vzdělaných od-
bornících, kteří na trhu nejsou.
Zájemci o studium však nadále
preferují humanitní a manažer-
ské studium, ačkoli jim hrozí, že
po absolvování školy nemulou
uplněné. Vážíte řešení toho-
to rozporu?**

což souvisí s demografií. Lidé,
kteří vystupují z počátečního
vzdělávání, je výrazně méně.

Zatímco jsme ale přišli za
svůj trend, kdy se za společensky
významné považuje vzdělání
matematické a vysoké školství. Přes-
tože na vysoké školy chodí
výrazně víc lidí než kdysi, není
počet nezaměstnaných a neuplat-
něných mezi vysokoškolskými tak
kritický jako počet nezaměstna-
ných, kteří vycházejí z učňov-
ských škol v režimu počátečního
vzdělávání.

Školy evidentně nabírají učně
či středoškolské studenty spíše
podle jejich preferencí než podle
kvalifikované objednávky tr-
hu práce.

Na druhé straně existuje řada
podniků, které tvrdí, že by byly
schopné zaměstnat výrazně víc
lidí v určité oblasti, ale zájem
učňů o vstup do těchto oborů je
malý, nebo počem už daný obor
vystačil, tak do něj nemastu-
jí.

Má-li se tento rozpor vyřešit,
musí vyloučit „hráz“ na trhu prá-
ce postupovat uvážlivě. Zamě-
stnavatelé musí jasně říct, kolik
pracovních pozic, v jakých obor-
ech a v jaké perspektivě budou
různé potřebovat. Školy by
měly otevřít tolik studijních
oborů, aby byly schopné tyto po-
třeby pokrýt, a rodiče si musí
svědomit, že pokud jejich syn
nebo dcer nastoupí do studijní-
ho oboru, v němž standardně
50 % absolventů nedostane prá-
ci, tak mají padesátiprocentní
šanci, že jejich dítě skončí na
okraji práce.

Dokud nedojde k vytvoření té-
to rovnováhy, což je podle mne
takováto společná generace, je vel-
mi složité říkat, že by vylou-
čili jít do učení anebo na střed-
ní či vysoké školy.

Foto: archív NSV

Zvýšení profesní kvalifikace

Už přes 70 tis. lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce

Téměř polovina našich občanů pracuje v jiné profesi, než pro kterou se připravovali ve škole. Většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Jenže změní-li pak zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom či výuční list.

Národní soustava kvalifikací nabízí k využití 450 kvalifikačních a hodnotících standardů, podle nichž absolvovala zkoušku přes 70 tis. osob. „V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je kladen na praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

NSK tento problém řeší a umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti, dovednosti a kompetence, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Po úspěšném absolvování zkoušky z tzv. profesní kvalifikace obdrží celostátně platné osvědčení, uznávané zaměstnavateli, personálními agenturami a profesními experty.

Co tedy NSK je?

Národní soustava kvalifikací je pružný a praktický nástroj, který nabízí vedle školní docházky novou cestu k plnohodnotné profesní kvalifikaci.

Komu je NSK určena?

Bez přehánění všem, kteří se na trhu práce pohybují:

- Občanům, kteří chtějí změnit svou původní profesi.
- Občanům v evidenci úřadů práce.
- Absolventům škol.
- Kariérovým poradcům.

- Školám a vzdělávatelům.
- Firmám.
- Profesním svazům, cechům, asociacím.
- Ministerstvům.

NSK firmám

Firmám umožňuje NSK ovlivňovat kvalitu odborníků na trhu. Přichází-li se do firmy ucházet o místo držitele osvědčení o profesní kvalifikaci, stačí zaměstnavateli otevřít si na internetu standardy příslušné kvalifikace a okamžitě přehledně vidí, co tento zájemce musí prokázat u zkoušky, co tedy umí. Posílá-li zaměstnavatel svého pracovníka na kurz zakončený zkouškou z profesní kvalifikace, opět díky zveřejněným standardům přesně ví, s jakými znalostmi a dovednostmi se mu zaměstnanec vrátí.

Současné má zaměstnavatel záruku, že obsah kvalifikace skutečně odpovídá potřebám praxe, protože ho sestavovaly ani školy či jiné vzdělá-

vací organizace, ani žádná státní instituce, ale právě zástupci zaměstnavatelů. Personalisté navíc mohou na bázi NSK vystavět svůj personální a vzdělávací systém. A je samozřejmě možné si ho specifikovat nebo modifikovat podle potřeb vlastních pracovních pozic. Standardizovaný popis kvalifikací založený na kompetencích pracovníků a na kritériích jejich hodnocení k tomu přímo vybízí. NSK také může posílit pozici zaměstnavatelů na trhu práce. Začnou-li totiž zaměstnavatelé u zaměstnanců vyžadovat osvědčení o kvalifikaci NSK, postupem času se zvýší kvalifikovanost pracovníků v dané oblasti. Firmy si pak mohou vybírat z kvalitnější nabídky pracovních sil.

NSK občanům

Uchazečům pomáhá NSK zvyšovat jejich hodnotu pro pracovní trh. Občan může na cestu za lepší práci vstupovat třemi cestami:

- Přihlášením se přímo ke zkoušce z příslušné profesní kvalifikace u autorizované osoby, pokud se domnívá, že požadavky standardu je schopen splnit bez dalšího vzdělávání.
- Absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z profesní kvalifikace u autorizované osoby.

• Přihlášením na Úřadu práce jako uchazeč nebo zájemce o práci a absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z příslušné profesní kvalifikace, s tím, že vše probíhá v rámci zákonných pravidel pro rekvalifikace.

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo o 68 % víc. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ Ivo Jupa. (hk)



Snímek z historicky první zkoušky v profesní kvalifikaci Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a Chůva pro dětské koutky. Foto: HK ČR

Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru

Podle aktuálních statistických údajů nemůže v České republice najít uplatnění v oboru více než třicet procent absolventů středního odborného vzdělání.

Rada absolventů pak musí hledat uplatnění v jiném oboru, mnohdy jim ale chybí celostátně platný certifikát stvrzující požadované znalosti a dovednosti.

Podle informačního systému infoabsolvent.cz více než 37 % vyučených a 28 % maturantů vůbec nevyužívá svoji odbornou

kvalifikaci a znalosti získané během studia na střední škole. Tento fakt potvrzuje i hlavní manažer projektu Národní soustava kvalifikací (NSK2) Ivo Jupa.

Polovina Čechů pracuje v jiném oboru

„Skoro polovina občanů České republiky pracuje v jiném odvětví, než které vystudovali, i tak ale svoji práci velmi dobře zvládají. Bohužel většina z nich v případě změny zaměstnavatele zjiš-

tuje, že nemá žádné osvědčení, kterým by své znalosti a praktické dovednosti doložila. Zaměstnavatele již dnes nezajímá, kde jste se svoji profesi naučili, ale jestli ji opravdu umíte,“ dodává.

Národní soustava kvalifikací nabízí možnost získat celostátně platné osvědčení, aniž by žadatel musel nastupovat znovu do školy či zbytečně absolvovat školení, pokud už dané znalosti má.

„Složením kvalifikační zkoušky občan prokáže, že má požadované znalosti a dovednosti.

Zkoušející nezkoumá, jakým způsobem jich dosáhl. Mohl chodit do kurzu, školy, naučit se to sám nebo od dědečka. Důležité je danou profesi opravdu ovládat,“ zdůrazňuje Jupa.

Jaké odvětví si vybrat

Nejúspěšnější v počtu uplatnění absolventů je strojírenství, v němž našlo své uplatnění okolo 80 % absolventů ve věku 20–29 let. Podobně jsou na tom

i výuční obory s maturitou. Nejméně nezaměstnaných maturantů v oboru je z oblasti zdravotnictví, dále pak ekonomie, stavebnictví a elektrotechniky. Míra uplatnění se zde pohybuje mezi 70 a 88 % z ekonomicky aktivního obyvatelstva.

Nejhůře nalézají uplatnění v oboru absolventi studijního programu Umění a užité umění – práci nenaleznou až dvě třetiny. Ze skupiny oborů s větším počtem absolventů jsou na tom nej-

hůře profese z oblasti textilní a kožedělné výroby, kde více než 61 % ekonomicky aktivního obyvatelstva nepracuje v odvětví.

Informace o profesních kvalifikacích, kurzech dalšího vzdělávání a požadavcích ke splnění zkoušky naleznete na webových stránkách na www.vzdelavani-prace.cz nebo na www.narodni-kvalifikace.cz.

Informace o projektu Národní soustava kvalifikací lze získat na www.nuv.cz/nsk2.

Jedinečná příležitost ke změně profese

Autor: Zdena Nováčková

Str.: 52

Téma: Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání

Jedinečná příležitost ke změně profese

ZDENA NOVÁČKOVÁ

Hledáte novou práci a chcete si zlepšit kvalifikaci? Anebo jste školu nedokončili a rádi byste si doplnili vzdělání? Nebo jen pracujete v jiném oboru, než jste vystudovali a chcete mít hodnověrný doklad o vlastních znalostech? Potom je příhodným řešením Národní soustava kvalifikací, v jejím rámci vznikají nové cesty ke vzdělávání jednotlivců.

Zmíněná soustava umožňuje lidem kdykoliv v průběhu aktivního života doplnit si vzdělání rekvalifikačním kurzem, složit zkoušku a získat osvědčení, tedy doklad o způsobilosti vykonávat konkrétní profesi, který platí v celé republice i Evropské unii. Navíc toto osvědčení uznávají i zaměstnavatelé, což je pochopitelně podstatná okolnost.

Možnost vykonávat práci, po které je poptávka nebo po které toužíte, se tak význam-

ně přiblíží. A je opravdu z čeho vybírat, protože v současné době existuje už 496 kvalifikací například cukrář, včelař, chůva, kuchař, ale i čístečtí koncipient, průvodce cestovního ruchu a podobně.

Positivní je, že profesní kvalifikace vznikají ve spolupráci se zaměstnavateli a úřady práce. Absolventi tedy dostávají reálnou možnost uplatnit se na pracovním trhu. Zkoušek se nikdo nemusí bát, pokud má zájemce o vzdělání vážný zájem.

tože jsem před tím pracoval v rybárně, takže koštění ryb bylo pro mě hračkou. Když se člověk připravuje odpovědně, všechno zvládne." říká mladý muž.

Kurz si hrađil sám, ovšem pro nezaměstnané a osoby přihlášené na úřadu práce je rekvalifikace zdarma.

Jak nebyť průměrný

Projekt je částečně financován z Evropského sociálního fondu a částečně ze státního rozpočtu. Zkoušku neodělá ani jedno procento přihlášených. Zkoušení není jako ve škole – tedy klasifikace 1 až 5, kdy se znalosti se zkouší jen náhodnou či vylosovanou otázkou. Pro získání certifikátu není možné, aby člověk nějakou část zvládl jen průměrně, protože v praxi by byl nepoužitelný. Musí ovládat naprosto všechno, co je uvedeno ve standardu dané profese. Otázky výuky i zkoušky musí být nastaveny tak, aby absolvent danou profesi sto-

několik čísel

- Do dnešního dne bylo schváleno 496 standardů profesních kvalifikací. Zatím je největší zájem o profesi strážník.
- Od zahájení projektu v roce 2009 se realizovalo 79 000 zkoušek.
- Zájemce si může vybrat výběrat z 2500 kurzů a 820 profesí.
- Absolventi zkoušek jsou z 53 procent muži, cena kurzu se pohybuje od 1000 do 5000 korun.
- Více na www.vzdavaniaprace.cz.

Odvaĥa znovu začít

Pro změnu se rozhodl například i Tomáš Vítek, který původně absolvoval vysokou školu ekonomického zaměření. Syčce ho však táhlo k vaření. Na internetu si našel kurz a názvem kuchař hotelových jídel.

Nejdříve jsem se zkoušky bál, ale příprava byla opravdu perfektní. Praktická i teoretická část byly dobře vyvážené. Praktická část byla přitom pro mne jednodušší, pro



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak být pro firmy zajímavější? Přihlásit se na úřad práce

Autor: Kateřina Hovorková

Str.: 1

Téma: Vzdělávání a práce nabízí porovnání platů jednotlivých profesí

Jak být pro firmy zajímavější? Přihlásit se na úřad práce

Stát dotuje pracovní místa pro mladé. Obě strany – podnikatelé i absolventi – na tom vydělají. Ti první získají pracovní sílu zdarma a ti druzí tolik žádanou práci.



1 mld.

Komise věnuje MPSV na individuální poradenství při hledání zaměstnání, případně rekvalifikaci k novému povolání.

INTERNET

Kde hledat informace

Především o projektech pro MPSV vyhledejte na internetových stránkách Evropského sociálního fondu – www.esf.cz. Neprve klikněte na záložku Realizované projekty, jako oblast vyberte Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost a do názvu projektu dejte Odborné přípravy pro mladé do 30 let.

Studenti v posledním ročníku středních a vysokých škol mohou získat práci ještě během studia, pomáhá jim v tom projekt Fondu pro další vzdělávání. Stáhněte si **mladé zájemce o zaměstnání**. Absolventi se mohou přihlásit i do projektu **Státní ve firmách**.

Když je třeba změnit profesí. Mladí lidé, kterým se dohodou o době nedá najít místo, tak mohou navštívit rekvalifikační kurz. Ten zajistí štěstí na trhu práce, nebo si absolvent sám vybere rekvalifikační partnera a obor. V takovém případě, uzná-li štěstí ziskový kurz za účelový, může uhraď náklady až do výše 50 tisíc korun. Více informací na portal.mpsv.cz/cz/obcane/rekvalifikace.

Až šedesát procent mladých lidí po nezaměstnání nebo absolventů. Ty není utopie, ale nabídka od ministerstva práce a sociálních věcí pro podnikatele, kteří mají zaměstnat během třinácti měsíců. Projekt, jenž je z velké části financován z Evropského sociálního fondu, chce stát zvýšit šance mladých na trhu práce. V současnosti totiž počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadech práce překročil hranici 50 tisíc.

I povinné odvody hradí stát

Funguje to tak, jak jednoduché: drobný podnikatel, například kuchař, nasměruje zájemce k práci. Někdo na ně sám, tak se zajde zeptat na úřad práce, zda tam náhodou trouba nemá nějakého šikovného absolventa učebního oboru kuchař. Bude mít třetinu z nákladů na jeho najetí. Dostane se s ujednáním a zaměstnáním. Dostane na něj příspěvek až 24 tisíc korun měsíčně – záleží na tom, jak prací v oboru a v daném regionu abundance práce.

Azi sociální a zdravotní pojištění za nového zaměstnance nepřijde z povinných podnikatelů, ale ze státu, respektive evropské kasy. Podnikatel ovšem musí počítat s povinnými poplatky – například s daní z příjmu – a dalšími povinnostmi. Měl by také zajistit mentora, který bude

dohlížet na to, jak mladík pracuje. Na mentora dostane samozřejmě též měsíční příspěvek. Na podobném zaměstnavateli je možné najít i podobnou rekvalifikaci pro nového pracovníka. Hrátky mladí z Generálního úřadu práce ČR Kateřina Benarová.

Podnikatelé získali zcela zdarma pracovní sílu na pět měsíců. Po roce se může rozhodnout, zda si zaměstnance nechá a už si ho bude platit sám, nebo jestli se s ním rozloučí. V takovém případě má však mladý muž roční práci, se kterou se na trhu práce uplatní mnohem lépe. A i kdyby takto náhodou neuplatnil, dostane alespoň na nějaký čas podporu v nezaměstnanosti, protože odpovídá požadavkům 12 měsíců. Práci je možné domluvit rovněž jen na půl roku.

Na „pracovní“ aspoň čtyři měsíce

„Absolvent musí splnit základní podmínku – tedy být v evidenci úřadu práce minimálně čtyři měsíce. Někdo to musí být obtížné umístitelný zájemce. V případě, že se manažerů vhodní kandidáti, lze vybrat i uchazeče o zaměstnání evidované kratší dobu než čtyři měsíce a později pracovní zkušenosti nebo ty, kteří je mají v souhrnné délce maximálně dva roky po ukončení školy“, vysvětluje pravidla Kateřina Benarová.

Upozorňuje na to, že rozhodnutí o poskytnutí příspěvku je plně v kom-

MPSV

O kolik peněz si říct ve svém oboru?

A jaký plat si tak předkládáte? Platí se vše personálně při pracovních pohovorech, výměně, co odpovídá, aby to nebylo špatné, nebo se někdo nově přijít mluvit. Podívejte se na server www.vzdelavani.cz, kde naleznete podrobný popis jednotlivých profesí, výše měsíčních platů, aktuální nabídku volných míst a po registraci i přímou mzdu v oboru.

Příklady

profese	přibližná mzda v Kč
zářezník, oblékač	31 219
obráběč kovů	18 125
strojí inženýr, konstruktér	22 987
technolog	34 390
instalátor, kapesník	20 153
technik, technický pracovník	25 101
mechanik seřizovač, oblékač CNC strojů	23 191
truhlář	17 401
stavební inženýr	30 211
pracovník IT	30 206

Zdroj: www.vzdelavani.cz

petenci úřadu práce a není na ní právní nárok. „Úřady při schvalování příspěvků vycházejí z konkrétní situace na trhu práce ve svém oboru, to znamená z počtu a struktury uchazečů o zaměstnání a volných pracovních míst, z dalších možností uplatnění konkrétního zájemce, z předpokládané výše příspěvku i z objemu financí určených na projekt pro daný rok“, popisuje Benarová.

Třeba i rok dva po škole

Například zájem je v auto čivili o absolventy oborů administrativa, obchod, informační technologie, strojní inženýrské a jiné technické odvětví, služby, poskytování sociálních služeb, stavebnictví, zemědělství, výjezdní, výjezdní i bytové design, geografie nebo kulturní práce.

Do projektu se mohou zapojit jak čerství absolventi, kteří ukončili studium v loňském roce, tak i lidé, již jsou ze školy rok či dva.

A co si s sebou vzít na první návštěvu?

Na úřadu práce? Mladý občan, který chce najít práci, který by chtěl být zaměstnaný a nebo trvalý p. Mladý je také doklad o dosaženém vzdělání – diplom, vysvědčení nebo list. Pokud už někdo pracoval, měl by přinést také potvrzení o zaměstnání – zápisový list. Kdo o práci trvalé práce a výjezdu, jezdící mladý člověk podnikatel, musí úředníkovi dokázat platit pojistné – potvrzení o okresní úřadu sociálního zabezpečení. Má-li absolvent nějaké zkušenosti, doloží také nějaké vzorci o zdravotní nezpůsobilosti výkonu určitých profesí či škod o zdravotním postižení.

„Po zaplacení do evidence musí a má být s úřadem práce spojený, vady například doložit na viditelné schůzky. To znamená, musí zapomenout například na c. pohyb v zahraničí“, uzavírá Kateřina Benarová.

Kateřina Hovorková



Jedinečná příležitost ke změně profese

Autor: N/A

Str.: 6

Téma: Díky zkoušce NSK je možné získat vysněné povolání

Nestihla dostudovat,
pak se doučila gastronomii

Jana Mršková z Hlavy bylo to první patnáct let, přesto dokončila základní školu a chystala se pokračovat ve studiu na střední škole, když zjistila, že je těhotná. Nestihla se ji doučovat. „Chtěla jsem být rodinnou vychovatelkou, ale pak jsem dostala novou šanci a začala sbírat zaměstnání.“ popsal její životní příběh. S dokončením základní školy však nebylo jednoduché najít místo. Proto se šla zaregistrovat na úřad práce. Tam ji sice zaměstnání nenabídl, ale našel ji o projekty, které se zaměřují na další vzdělávání dospělých a je zkončen kvalitativní zkouškou s certifikátem, který má v zaměstnání stejnou váhu jako vysvědčení. Jak se vyvíjí obor pohostinství?

„Práce v gastronomii má vždy zájem. Rádě kamion. Na silnici je sád i místo pracovní doby – je totiž moderní motokárou. Byli ve čtvrti, kde má spoustu příležitostí, a tak se u něj doma začali scházet. Postupem času u něj vznikl jakýsi klub. „Prostě mám práci jako jsem v práci, například mě. Je bych si přes zimu mohl otevřít hospodu. Na to jsem však potřebuji živnostenský list. Moje manželka vyžaduje na občanském úřadu v Hradci Králové, kde se mohu vzdělávat i dospělí a v rámci projektu NSK získat osvědčení, tak jsem rozhodl.“ říká Radovan Sejda.

V restauraci pracoval už dříve a hodně věcí znal, proto mu audium přišlo poměrně snadné. Po dlouhé době jsem se vrátil zpátky do školy. Dělat jsem učeštnice, propisky, psal jsem si výpisky a našel jsem se uče. Nebylo pro mě bylo zvládnout kurzy časové a s důležitostí je s mým zaměstnáním,

Řídí kamion,
ale chce mít i pivnici

Radovan Sejda z Hradce Králové je povolání řídí kamion. Na silnici je sád i místo pracovní doby – je totiž moderní motokárou. Byli ve čtvrti, kde má spoustu příležitostí, a tak se u něj doma začali scházet. Postupem času u něj vznikl jakýsi klub. „Prostě mám práci jako jsem v práci, například mě. Je bych si přes zimu mohl otevřít hospodu. Na to jsem však potřebuji živnostenský list. Moje manželka vyžaduje na občanském úřadu v Hradci Králové, kde se mohu vzdělávat i dospělí a v rámci projektu NSK získat osvědčení, tak jsem rozhodl.“ říká Radovan Sejda.

V restauraci pracoval už dříve a hodně věcí znal, proto mu audium přišlo poměrně snadné. Po dlouhé době jsem se vrátil zpátky do školy. Dělat jsem učeštnice, propisky, psal jsem si výpisky a našel jsem se uče. Nebylo pro mě bylo zvládnout kurzy časové a s důležitostí je s mým zaměstnáním,

kde mám nepříjemnou pracovní dobu. Ale snažil jsem se nechybně, přece jen už to člověku nejde do hlavy tak snadno jako dítě.“ popisuje.

Na práci chodil do hotelu a speciálně vybraného kuchyňského studia. Po absolvování kurzu studii Radovan Sejda kvalifikační zkoušky v oborech Účelové práce v ubytovacích zařízeních – pokojná, Výpomoc při přípravě pokrmů a Práce v ubytovacím zařízení. Aby toho nebylo málo, uplně se učitel jít do vědeckou zkoušky, díky které získal výuční list v oboru Stravování a ubytování skvěle, takže se nyní může pokračovat středněškolským vzděláním.

Přijal má Radovan Sejda jasně. „Už tuto zimu bych u nás rád otevřel hospodu, stěhl se na to. Zatím k nám chodí jen zruší, teď už bude otevřeno i pro veřejnost. Srazu s kamionem motoristů se však u nás pořádá nebudu, přece jenom musím brát ohledy na zákazníky.“ uzavírá se smíchem.

Kde našli absolventi p
S vyučným listem
ve svém oboru v příslušném c
45 %



S maturitou
ve svém oboru
35 %



Kdo se účastní kvalifi
zkoušky
Podle pohledu
více než
55 %



Podle věku
25-35
31 %
10-25
9 %



Podle dosaženého vzd
vyuční list
53 %
základní
32 %



Nejčastější důvody pro
profesní kvalifikaci
nové pracovní
místo
29 %
Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



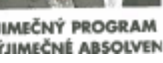
Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Získání MGV
a pracovní
osvědčení
17 %
získání
15 %
získání
17 %



Nebáli se změnit profesi

Tolik let jste studovali a nemůžete sehnat práci v oboru? Podle webu Infoabsolvent.cz má stejný problém přes 37 % vyučených a 28 % maturantů. Co s tím? Jděte na rekvalifikaci. Nebo pokud už nový obor znáte, zamířte rovnou ke zkoušce z profesní kvalifikace a získáte celostátně platné osvědčení. Nechte se inspirovat čtyřmi příběhy.

Před administrativou
dala přednost dětem

Jana Vondráčková měla vdycky ráda práci s dětmi. Vystudovala vše v Praze obchodní akademii a vyhlídla odbornou školu informačních služeb, o pokračování však pomýšlela na obchodní akademii. Sotva se však dostala do školy, zjistila, že v oboru praktického vyučování v mateřské škole v Německu, po maturitě rukopisovala jako učitelka ve Vuklešské škole. Přivydělávala si hlídáním dětí, ale pak se rozhodla věnovat se administrativě. Myslela jsem si, že v budoucnosti najdu lepší uplatnění v telekomunikacích,“ vzpomíná. Jana pak pracovala několik let jako osobní asistentka jedné z významných českých společností až do doby, než poprvé onemocněla. Díky svému dlouhému zkušenosti, že ani polevením jí práce s dětmi neprošla. „Bylo to asi rok a půl poté, co jsem začala čas od času pracovat pro mateřské centrum, když mě napadlo, že bych se dětem mohla věnovat profesionálně,“ popisuje Jana. Díky Klubu K2 se nyní

lí přelétání problémů si vzdělání v kurzu pro sociální pracovníky se zaměřením na péči o děti. Kurz trval pět měsíců a účastníci se věnovali i teorii pohostinství, obsluhu hostů i přípravě pokrmů, následně si vyzkoušeli práci v restauracích. Mnoho z nich takové nasazení nečekalo a v průběhu kurzu odstoupili. „Prostředí zkoušky jsem absolvovala úspěšně a hned mě oslovil majitel jedné z restaurací, kam jsem chodila na práci. Poděkovala jsem s rým sociální směrů a pracuji pro něj jako pomocná kuchyně,“ pochvaluje si Jana Mršková.

Když nic nenajdu, možná si otevřu vlastní minikuchynku, třeba jen pro čtyři děti, to by mi pro začátek stačilo,“ uzavírá.

Připraveno ve spolupráci s projektem NSK

Kde hledat další informace:
www.vzdeleniabsolvent.cz
www.narodni-kvalifikace.cz
www.mse.cz/k2

Ekonomika ho nebavila,
šel dělat kuchaře

Tomáš Vitek z Brna vystudoval nejprve strojírenskou střední školu a poté vysokou školu ekonomického zaměření. Načetnostmi do zaměstnání v oboru. Na různých pozicích tam pracoval přes čtyři roky, ale moc ho to nebavilo. Ve velkých chvilách doma vařil a pomalu zjišťoval, že by se chtěl gastronomii věnovat i profesionálně. „Třásl jsem se do hlavy, že jsem měl na kuchaře. Proto jsem si našel na Internetu kurzy Příprava hotelových jídel a přihlásil jsem se do nich. Musel jsem si vstát uhradit sám, protože podle pracovního úřadu jsem na jejich vyplacení příliš kvalifikovaný,“ směje se. Teď je vybraný. Nechtě Vitekovi zbradko, prosí přání v

nějaké restauraci Běhoun. Tam po skončení kurzu také získal na hlavní pracovní poměr. „Ekonomika mě jednoduše nebavila, s rozhodnutím přihlásit se do kurzu a splnit kvalifikační zkoušku jsem našel druhý duch,“ dodává kuchař. Konkrétně se však těší v kuchyni až čerstvé hodiny denně. Ačkoli byl Tomáš Vitek na zkoušce zvládl z vysoké školy, společně se závěrečné zkoušky obával, avšak zvládl ji. V současné době má své své čas v kuchyni jedné z nejlepších brněnských restaurací a je spokojený. „Jsem tam úplně vyčerpán kuchařem, mám velkou radu a mohu se tak realizovat i při vymýšlení nových jídel,“ pochvaluje si Tomáš Vitek.

INZERCE

Univerzita
Jana Amose Komenského
Praha

Ta správná volba pro mne.

VÝJIMEČNÝ PROGRAM
VÝJIMEČNÉ ABSOLVEN

Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad**Autor: Karel Muška****Téma: Rozhovor s Ivo Jupou****Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad****Rozhovor s Ivo Jupou o Národní soustavě kvalifikací**

Národní soustava kvalifikací vzniká jako nástroj, který má pomoci řešit nerovnováhu na pracovním trhu. Na jedné straně usnadňuje zaměstnavatelům pokrýt poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Na druhé straně pomáhá občanům najít cestu k lepší práci, aniž by se museli vrátit zpátky do školních lavic. Podle statistik totiž dnes téměř každý druhý občan České republiky pracuje v jiném oboru, než který vystudoval. Jak tito občané mohou případně získat celostátně platný certifikát, který zaměstnavateli prokazuje, že daný obor ovládají, aniž by ho studovali, nám prozradil Ivo Jupa, hlavní manažer projektu Národní soustava kvalifikací.

V České republice dosahuje aktuálně nezaměstnanost 7,5 %. Nabízí Národní soustava kvalifikací nějaké řešení i pro lidi bez práce?

Národní soustava kvalifikací vzniká právě proto, aby zjednodušila občanům cestu k nové práci. Mnoho lidí pracuje v oboru, který nevystudovali, a pak jim chybí oficiální doklad o tom, že nové profesi rozumí a mají požadované dovednosti. Absolvováním kvalifikační zkoušky získají certifikát, který má stejnou váhu a celostátní platnost jako např. maturitní vysvědčení nebo výuční list. Nezaměstnaní, kteří ve svém oboru nemohou najít práci, mohou tímto způsobem snáze přejít do jiné profese. Ještě bych rád dodal, že absolvování zkoušky a získání certifikátu může být užitečné i pro ty, kteří by rádi změnili profesi, ale neví, jak na to. Často ji absolvují i lidé nad 45 let, kteří si chtějí zvýšit kvalifikaci a udržet si práci, nebo maminky na mateřské, které se bojí, že by po návratu nenašly ve své práci uplatnění.

V jakých oborech je poptávka po chybějících pracovnících nejvyšší? Jsou to spíše technické obory, gastronomické obory, nebo převažuje administrativa?



na občanů pracuje v jiném oboru, než který studovala, tak polovina a nedostatek zaměstnanců určitých profesí. Největší poptávka po pracovníkovi ve strojírenských oborech, ve stavebnictví a elektrotechnice. Těži firmy poptávají strojní mechaniky, zedníky, obráběče kovů, strojní instalatéry a truhláře.

Zaměstnavatel je také nedostatek kvalitních pracovníků do 35 let v oblasti průmyslu a stavebnictví.

Řešíte problém disproporcí mezi zájmy adeptů o studium oborů a potřebami trhu práce v oborech naprosto odlišných. Dobře znáte poptávku po absolventech technických oborů, jichž je méně, než je v kontrastu s nadbytkem absolventů humanitních nebo uměleckých oborů, kteří nenacházejí vhodné pracovní uplatnění?

Už z posledních dvaceti let výrazně poklesl počet absolventů škol na úroveň, která souvisí s demografií. Na vysoké školy chodí výrazně víc lidí než v minulosti, a neuplatněných není mezi vysokoškoláky tak kriticky málo. Absolventů, kteří vycházejí z učňovských škol v režimu počátečního učňovského učeňství, existuje řada podniků, které tvrdí, že by byli schopni v těchto oborech výrazně víc lidí, ale zájem učňů o vstup do těchto oborů je už daný obor vystudují, tak do něj nenastoupí.

Pro vyřešení, musí všichni »hráči« na trhu práce postupovat uvážlivě. Zaměstnavatel musí jasně říct, kolik pracovních pozic, v jakých oborech a v jaké úrovni potřebuje. Školy tak budou mít jasné signály, které jim umožní otevřít studijní obory a k lepší schopnosti škol tyto obory. Podle toho by se měly příznivě projevit i aktivity spojené s Národní soustavou kvalifikací, tedy držitelé osvědčení o požadovaných profesních kvalifikacích, a zájem a budou k mání dříve než absolventi škol. A konečně rodiče, že pokud jejich syn nebo dcera nastoupí do studijního oboru, v němž absolventů nedostane práci, tak mají padesátiprocentní šanci, že na úřadu práce. Prvním praktickým krokem k takové domluvě jsou smlouvy o spolupráci (popisují souhrn potřeb na trhu práce v daném oboru), které se v některých krajích začaly pilotně zpracovávat za účasti zmiňovaných »hráčů«.

Co vám říkáte, v čem spočívá samotná kvalifikační zkouška a jak se dozvíme, jak se naučit nebo co mám znát a kdo mě bude zkoušet?

První podmínkou pro účastníky zkoušek je dosažení věku 18 let a vybrat profesi, ve které chcete získat certifikát. Registr profesních kvalifikací najdete na www.vzdelavaniaprace.cz nebo na www.narodnikvalifikace.cz, kde zjistíte požadavky ke zkoušce a seznam zkoušejících. Poté můžete požádat o zkoušku (autorizovanou osobu), který vám navrhne možné podmínky a výši poplatku za provedení zkoušky. Částka odpovídá formě pracovní činnosti dané pracovní činnosti. Samotnou podstatou složení kvalifikační zkoušky je znalost před autorizovanou osobou. Většinou se skládá ze složení praktické a teoretické části.

Novou kvalifikaci lze získat i bez absolvování školy

Autor: Olga Šedivá

Téma: Nedostatečné kvalifikace

Novou kvalifikaci lze získat i bez absolvování školy



FOTO: Stanislav JUGA

Projekt bude pokračovat i po roce 2015, kdy již nebude financován z prostředků Evropské unie.

Počet nezaměstnaných lidí v České republice se neustále zvyšuje. K 30. září 2013 bylo bez práce 557 058 lidí, z toho 41 180 absolventů škol všech stupňů vzdělání a mladistvých. Trh práce však mnohdy hledá profese, které se zatím ani nevyučují. Zda je možné i v těchto profesích získat vzdělání, na to jsme se zeptali Vladimíra VOZNÍČKY z Národního ústavu pro vzdělávání.

Od roku 2005 se v České republice buduje národní soustava kvalifikací v souladu se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Ten nařizuje uznávat znalosti a dovednosti tvořící profesní kvalifikaci bez ohledu na způsob jejich nabytí (formálním vzděláváním, neformálním vzděláváním, informálním učením). Staví tak – pokud jde o odbornou přípravu – na stejnou úroveň počáteční a další vzdělávání (získané praxí). Aby byl tento záměr v praxi proveditelný, je třeba vytvořit národní soustavu kvalifikací jakožto registr profesních kvalifikací existujících na pracovním trhu v České republice.

Kolik profesí je popsáno doposud, kolik jich plánujete popsat?

Do současné doby je schváleno 496 standardů profesních kvalifikací, dalších 200 až 300 je v různých stadiích rozpracovanosti. Do 30. června 2015 by mělo existovat

přibližně 1100 kvalifikačních standardů, což by mělo podle kvalifikovaného odhadu zaměstnavatelů pokrýt všechny profesní kvalifikace na úrovni středoškolského vzdělání s výučním listem i s maturitní zkouškou požadované českým pracovním trhem. Kompletní přehled schválených kvalifikací je dostupný na našem webu.

Popis kvalifikace je jedna věc, druhá, podstatnější je možnost získání nové kvalifikace. Jak ji lze tedy získat?

Ke každé profesní kvalifikaci existuje kvalifikační a hodnotící standard. Kvalifikační standard stanovuje, jaké způsobilosti je třeba si osvojit u té které kvalifikace, hodnotící standard pak stanovuje, jak ověřit, zda zájemce o danou kvalifikaci tyto kompetence skutečně má. Stanovuje také, za jakých

podmínek může takové ověření proběhnout.

Využití standardů je opravdu mnohostranné. Občané v nich nacházejí hodnověrný zdroj informací o obsahu jednotlivých kvalifikací, o tom, co musí umět, chtět,-li se uplatnit v povolání, jehož výkon jim daná kvalifikace umožňuje. Zaměstnavatelé v nich získávají například popisy pracovních míst, jednotné formulované požadavky pro nábor pracovníků a mnohé další. Sloužit mohou i vzdělávacím institucím,

kariérovým poradcům či úřadům práce. Jednoznačně závazné jsou pro všechny autorizované osoby, tedy pro právnické nebo fyzické osoby, jimž autorizující orgán (zpravidla příslušné ministerstvo) udělí právo organizovat a provádět zkoušky.

Ajak lze kvalifikaci získat?

Osvědčení o získání profesní kvalifikace lze získat po úspěšném složení zkoušky před autorizovanou osobou. U každé kompetence uvedené v kvalifikačním standardu je číselný údaj o její úrovni na škále 1 až 8, která

přibližně koresponduje s Evropským rámcem kvalifikací. Součástí oficiálního názvu každé profesní kvalifikace je i kód, který „ladi“ s kódem oboru vzdělání na stejné vzdělávací úrovni.

Musím také doplnit, že zkoušky jsou zpoplatněny a uhrazení poplatku je podmínkou pro výkon zkoušky. Vyšší poplatku stanovuje autorizovaná osoba s ohledem na náklady spojené se zkouškou.

Máte už nějakou zpětnou vazbu o využívání národní soustavy kvalifikací? Kolik lidí již složilo kvalifikační zkoušky, jaké mají uplatnění v praxi?

Do současné doby úspěšně vykonalo zkoušku více než 80 000 žadatelů, přičemž neúspěšných bylo asi 10 procent žadatelů. Nabytím osvědčení o profesní kvalifikaci je jejich postavení na trhu práce u nás zcela srovnatelné s těmi, kteří svou profesní kvalifikaci získali v počátečním vzdělávání. V celé řadě profesí je mohou zaměstnavatelé upřednostňovat, neboť jejich kvalifikace je aktuálnější, více odpovídá současným potřebám. Jejich zaměstnanost ale nezjistujeme, na to nemáme finanční prostředky.

Olga ŠEDIVÁ

Nemají práci, půjdou skládat zkoušky**Autor: Adam Váchal****Téma: Nedostatečné kvalifikace**

Nemají práci, půjdou skládat zkoušky

Práci hledá každý čtrnáctý Čech.**Přesto si zaměstnavatelé stěžují na nedostatek vhodných lidí.**

Nezaměstnanost v Česku dosáhla 7,6 procenta. Přesto zůstává řada pracovních míst neobsazena a firmy na ně vůbec nejsou schopny najít dostatečně kvalifikované pracovníky. Situaci má do budoucna vyřešit Národní soustava kvalifikací, díky které lidé budou moci získat požadovanou kvalifikaci, splní-li potřebné zkoušky. „Národní soustava kvalifikací významným způsobem umožní provázat střední vzdělávání se skutečnými potřebami na trhu práce, což se v bu-

**Firmy často uchazeče o práci bez praxe nechtějí.** PROFIMEDIA.CZ

doucnu promítne i do rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělání," říká 1. náměstek ministra školství Jindřich Fryč.

Projekt má pomoci například absolventům škol, kteří postrádají praxi, či lidem, kte-

ří chtějí změnit svůj pracovní obor na jiný. Zásadně by pak měl ulehčit situaci zaměstnavatelům. „Profesní kvalifikace jsou vlastně objednávkou zaměstnavatelů. Standardy profesních kvalifikací vznikají jako odraz skutečných po-

Kvalifikační kurzy**Národní soustava kvalifikací bude plně fungovat od konce roku 2015**

- Již nyní však lidé mohou využít rozrůstající se nabídku kvalifikačních kurzů. Od letošního ledna do srpna jimi prošlo 25 692 lidí.
- Největší zájem je o kurzy zaměřené na získání základních i speciálních počítačových dovedností, účetnictví či sociální a zdravotnickou oblast a o svářečské kurzy.

třeb v podnicích a firmách," vysvětluje viceprezident Hospodářské komory Zdeněk Somr.

**ADAM VÁCHAL**

adam.vachal@metro.cz

**evropský
sociální
fond v ČR****EVROPSKÁ UNIE****MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY****OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost****INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Nové pracovní uplatnění. S pomocí rekvalifikačního kurzu

Autor: Gabriela Semová

Téma: Poradkyně pro pozůstalé

Nové pracovní uplatnění. S pomocí rekvalifikačního kurzu

GABRIELA SEMOVÁ

Magda Kümmelová má za sebou smutnou zkušenost. Před jistou dobou ji navždy odešel velmi blízký člověk. Nabyté smutné zkušenosti se pak tato žena rozhodla využít k pomoci lidem, kteří tyto nelehké chvíle prožívají nyní. Dlouhou dobu poskytovala pozůstalým služby neoficiálně v prachatickém Hospici sv. Jana N. Neumanna, až nakonec složila v tomto oboru kvalifikační zkoušku a získala příslušné osvědčení.

Tato energická žena se dostala do bezvýhodné situace kvůli těžké nemoci maminky, kterou lékař chtěl poslat do léčebny pro dlouhodobě nemocné. Magda v roli dcery takovou možnost odmítla. Nakonec se dozvěděla o péči, kterou nabízí hospic v Prachaticích, kde s maminkou nakonec strávila poslední chvíle. Tato bolestná životní událost ji ovlivnila natolik, že se sama aktivně zapojila

do péče o těžce nemocné pacienty a snaží se, aby se o zařízení dozvěděli i další lidé. V něm se totiž nevyčerpá jen nemocným osobám i jejich rodinám dostává kompletní zdravotní, sociální i duchovní péče. A to v některých jiných podobných zařízeních zdaleka není samozřejmé.

Poradit a utěšit

Magda Kümmelová začala v hospici pracovat nejprve jako dobrovolnice. Práci se však věnovala tak intenzivně, že časem přebírala roli jakéhosi „psychologa“ pro těžce nemocné, jejich rodiny a také pro pozůstalé: „Rozhodla jsem se získat kvalifikaci v tom, co jsem dělala již celou dobu. Díky mému osvědčení prezentuje nyní hospic tyto služby oficiálně.“

Z finančních důvodů má sice i jinou práci, ale do hospice dochází několikrát týdně. Těchto služeb mohou samozřejmě využívat také ti, kterým umírá někdo blízký i jinde než v hospici.



MAGDA KÜMMELOVÁ. Práci poradkyně chápe jako poslání. Foto: archiv

„Sklony k pomoci druhým jsem měla už od mala, ale až po bezprostředních zkušenostech jsem poznala, že hospic je tím místem, kam patřím. Zkušenosti z praxe jsou k nezaplacení, ovšem přínos kurzu, který jsem absolvovala před zkouškou, je také obrovský. Pozůstalým teď poskytuji odbornou po-

moc a kvalifikované rady, například i z oblasti pohřebního a hřbitovního práva či občanského zákoníku,“ říká poradkyně. Mimo jiné provozuje také internetovou stránku hospicpt-zivyweb.webnode.cz, kde se věnuje těmto důležitým, ale – bohužel – stále opomíjeným tématům. Kurz probíhá formou sa-

mostudia a je ukončen kvalifikační zkouškou s písemnou, ústní i praktickou částí. „Praktická část byla nejnáročnější, ale také nejzajímavější. Komise si totiž ke zkoušce pozvala i profesionální herečku, která hrála pozůstalou. Nervózní jsem nebyla, naopak mi bylo líto, že kurz skončil, protože vzdělávání mě bavilo,“ tvrdí Magda Kümmelová.

Pracovní příležitost

Trvale přitom vynakládá velké úsilí, aby se o poskytování této služby dozvědělo stále více lidí. „Zařazení zmíněné profese do Národní soustavy kvalifikací byl podle mě skvělý nápad, je to užitečná věc. Nejen kvůli pozůstalým, kteří bývají často bezradní, ale i kvůli novým pracovním příležitostem v tomto oboru.“

Magda má do budoucna plno plánů, jak odvětví rozvíjet, i když ji samotnou limitují zdravotní problémy. Nezbývá než této silné ženě přát tolik síly, kolik ona rozdává

ostatním v těžkých životních situacích.

Jedním z členů hodnotící komise při zkouškách v oboru poradenství pro pozůstalé je zaměstnanec ministerstva pro místní rozvoj Tomáš Kotrly. Jak říká, zkoušky průvodců a utěšitelů v zármutku nejsou pro každého, jedná se o praktickou pomoc plnou emocí: „Ti, co získají osvědčení, musí vědět, jak upravit zesnulého a jak řídit vzpomínkové obřady, vyřizovat kondolenci i obratně komunikovat s pohřebními službami. Je to velmi přínosné pro celý obor, protože z absolventů zkoušek se stal kolektiv kriticky smýšlejících lidí se stejným zájmem a na jeho základě vytvořili jakýsi cech, který poskytuje poradenství pro pozůstalé se znakem kvality.“

Účastníci se podle něho občansky sdružují i po složení zkoušek a nadále spolupracují. Největší zájem o složení kvalifikačních zkoušek mají zatím ženy středního věku.

Se získáváním odborníků pomáhá firmám speciální databáze profesí**Autor: Lenka
Smrčková**

Téma: Rozhovor s Janem Peškou

Se získáváním odborníků pomáhá firmám speciální databáze profesí

2.12.2013 Hospodářské noviny str. 19 Business Class

Rozhovor Lenka Smrčková, redaktorka HRM

Jan Peška, Národní ústav pro vzdělávání

Ekonomický vývoj a nové technologie zásadně mění trh práce. Stává se běžným, že v průběhu kariéry změní člověk několikrát profesi, a proto je stále více zdůrazňována potřeba celoživotního vzdělávání. V Česku už několik let vzniká Národní soustava kvalifikací – otevřená, všeobecně dostupná databáze, která shromažďuje celostátně uznávané profesní kvalifikace. Databáze také odráží situaci na trhu práce jak z hlediska potřeb zaměstnavatelů, tak uchazečů a snaží se obě skupiny informačně provázat.

Soustava kvalifikací vstupuje i prakticky na trh práce, a to prostřednictvím autorizovaných osob, které uskutečňují kvalifikační zkoušky. Díky nim lidé získávají certifikáty k novým profesím. Klienty pro Národní soustavu kvalifikací nejsou zdaleka jen nezaměstnaní, ale také lidé, kteří si doplňují či mění kvalifikaci, případně pouze potřebují o tom, co umějí, získat doklad. Stále častěji se sem obracejí i pracovníci úřadů práce a personalisté. O vzniku a vývoji projektu jsme mluvili se zástupcem hlavního manažera Národní soustavy kvalifikací Janem Peškou z Národního ústavu pro vzdělávání. Soustava vzniká od roku 2005, inspirací pro ni byly podobné systémy ve Velké Británii a Irsku.

* HN: Jak popisy kvalifikací vznikají a kolik je jich z celkově zamýšleného počtu hotovo?

Národní soustava kvalifikací je postavena striktně na potřebách zaměstnavatelů, ti vznášejí návrhy na vytvoření jednotlivých kvalifikací a tvoří jejich obsah. Vzdělavatelé, úředníci či experti se pak podílejí na tvorbě standardů spíše v rovině metodické a formulační. Tvůrci profesních kvalifikací jsou přímí zástupci zaměstnavatelů sdružení do sektorových rad a jejich činnost zastřešuje konsorcium Hospodářské komory, Svazu průmyslu a dopravy ČR a společnosti TREXIMA. V současné době je v systému zařazeno 572 profesních kvalifikací, dalších přibližně 400 je v různých fázích tvorby. Pro rok 2014 identifikují zaměstnavatelé další potřebné kvalifikace. Předpokládáme, že jich celkem bude okolo 1200, ale ani toto číslo není ještě konečné. Trh práce si řekne sám o další doplňování systému.

* HN: Může soustava pomoci při omezování fluktuace zaměstnanců ve firmách?

Národní soustava kvalifikací šetří personalistům čas a umožňuje jim udržet stávající pracovníky, kteří si složí zkoušku k nové profesi. Pomáhá také získat pracovníky nově nabírané. Díky zákonu z roku 2006 o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání tak mají personalisté k dispozici nový nástroj pro svou každodenní práci.

* HN: Které kvalifikace jsou už popsány?

Vedle běžných povolání je popsána řada profesí, kde neexistuje nebo není možná příprava v systému počátečního vzdělávání – jde o kvalifikace úzce zaměřené, případně kvalifikace vyžadující určitou specifickou předchozí praxi. Jako příklad mohu uvést třeba člena horské služby, manažera projektu, obsluhu lanovek, kvalifikace z oblasti bezpečnosti a ostrahy, manažera kvality, lisaře na protlačovacích strojích, elektromechanika pro biomedicínské přístroje, technika těžby ropy a zemního

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

plynu a podobně. Dále jsou to kvalifikace, kde aktuálně neprobíhá příprava dostatečného počtu absolventů v počátečním vzdělávání, případně kvalifikace, kde se na trhu práce pohybují lidé s požadovanými kompetencemi, ovšem bez certifikátu osvědčujícího kvalifikaci – například kvalifikace z oblasti hornictví, hutnictví, slévárenství, obrábění kovů. Jde také o různé pozice v autoopravárenství, ale i IT profese.

* HN: Kde se člověk hledající novou kvalifikaci dozví o možnostech, které Národní soustava kvalifikací nabízí?

Všechny kvalifikace jsou umístěny v registru na adrese www.narodnikvalifikace.cz, kde jsou nejen specifikovány požadavky na kompetence, ale je zde i seznam autorizovaných osob pro každou profesní kvalifikaci. Klíčovým partnerem pro rozběhnutí celého systému je Úřad práce ČR. Jeho pracovníci mohou zásadně pomoci šířit povědomí o Národní soustavě kvalifikací mezi občany, zejména pro „hromadně se opakující“ pozice nižších kvalifikačních úrovní, tedy takové, které jsou prostřednictvím úřadů práce nejvíce poptávány. V listopadu se uskutečnila ve spolupráci s generálním ředitelstvím Úřadu práce konference, které se zúčastnilo na 200 pracovníků úřadů práce. Ti vnímají svou důležitou roli v systému Národní soustavy kvalifikací, narážejí však na problémy – bylo by potřeba kapacitně posílit na úřadech práce poradenství pro uchazeče o zaměstnání, více spolupracovat se zaměstnavateli v regionu, umožnit pružnější vzdělávání v rekvalifikačních kurzech.

* HN: Kdo jsou autorizované osoby?

Pro většinu kvalifikací to jsou školy. V mnoha krajích se ze škol stávají vzdělávací centra, která plní nejen roli klasické školy, ale i vzdělávacího a poradenského centra pro dospělé. Za všechny mohu jmenovat například Vyšší odbornou školu, Střední školu a Centrum odborné přípravy v Sezimově Ústí. Naopak třeba pro profesní kvalifikaci strážný jsou autorizovanými osobami spíše subjekty působící primárně v oblasti výkonu profese. Nezanedbatelnou část autorizovaných osob však představují různé cechy, asociace, svazy. Nejvíce profesních kvalifikací, a to 84, autorizuje Integrovaná střední škola Cheb. Následuje Hospodářská komora ČR, tam jde o 71 kvalifikací, a Střední škola potravinářská, obchodu a služeb Brno, která autorizuje 64 kvalifikací.

Foto popis| JAN PEŠKA Působí jako vedoucí oddělení pro kurikulum odborného vzdělávání Národního ústavu pro vzdělávání, zároveň je zástupcem hlavního manažera projektu Národní soustava kvalifikací.

Foto autor| FOTO: HN – LUKÁŠ BÍBA

O autorovi| Rozhovor Lenka Smrčková, redaktorka HRM, lenka.smrckova@economia.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkáza generace okamžitého nároku**Autor: Marcela Alföldi
Šperkerová****Téma: Mladí a nezaměstnaní****Zkáza generace okamžitého nároku**

Počet mladých do třiceti let bez práce prudce vzrostl. Na vině je kromě recese především nevyhovující školský systém



**JAKO
V 50. LETECH.**
Se zpěvem na
rtech, s úsměvem
na tváři, vycházeli
v propagandě
zahradniční učni
do polí a zahrad.
Dnes už většinou do
zpěvu moc není.

Běžně se jim říká ztracená generace, i když na rozdíl třeba od Hemingwaye či Remarquy nikdy nebojovali v žádné světové válce. Při marném hledání práce totiž zažívají dnešní absolventi podobné pocity zmaru a nedůvěry ve společnost. Následky mohou být trvalé, a to nejen pro samotné absolventy, ale i pro celou společnost. Oproti předchozím generacím je nezaměstnanost ohrožuje víc i do budoucna, vydělávají méně a mají menší chuť založit rodinu. Společnost ztrácí lidský kapitál a prohlubuje se chudoba.

Je to celoevropský problém. Bez práce je nyní každý pátý mladý Evropan, což je dvojnásobek míry nezaměstnanosti za celou populaci. Při pohledu na absolutní čísla není situace v Česku tak tragická, ale nepříznivému trendu jsme neunikli. Naopak, podíl nezaměstnaných mladých do 25 let oproti všem

práceschopným je podle metodiky Eurostatu v Česku dokonce téměř trojnásobný.

JEN DVĚ STOVKY ÚSPĚŠNÝCH

Mladí lidé, kteří čerstvě vstupují na trh práce, byli vždy rizikovou skupinou. Nemají praxi, chybějí jim pracovní návyky, nedisponují zkušenostmi. V období konjunktury ale ani tyto vady zaměstnavatelům nepřekážely a problémy s hledáním první práce měl málokdo. Zvlášť vystudoval-li technický obor. Firmy si hojně stěžovaly na nedostatek kvalifikovaných pracovních sil a vyučených, chyběli především strojaři a stavební profese.

Jenže situace se dramaticky zhoršila, především v posledním roce. Podle dat Eurostatu je v Česku bez práce každý pátý do pětadvaceti let, což je dvojnásobek hodnoty roku 2008. První problémy přišly v létě následující-

cího roku. Ani v dalších dvou letech nedokázal trh právě hotové studenty a učně absorbovat, ale alespoň měly příznivější vyhlídky. Data o zatím poslední stotisícové vlně čerstvých absolventů však vypovídají o výrazném zhoršení, do evidence Úřadu práce se zaregistrovala více než třetina z nich. „Jen nepatrný počet – 200 absolventů – od září 2012 do dubna 2013 našel práci. Kdo nenašel zaměstnání ihned po škole, zůstal bez práce,“ uvádí publikace NÚV Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2013 z pera Jany Burdové a Jiřího Vojtěcha. A to za zdánlivě příznivých podmínek – klesá celkový počet absolventů, protože školy končí slabší ročníky a rozšiřuje se přístup k vyššímu vzdělávání.

Nejvíce mladých dospělých, přes dvě pětiny, loni ukončilo střední odbornou školu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MENŠÍ NÁROKY.
„Máme zbytečné mnoho středních a vysokých škol a ty se potřebují naplnit, aby dodržely kvóty a naplnily rozpočty,“ říká ředitelka personální agentury Manpower Jaroslava Rezlerová.

lu s maturitou, s třináctitisícovým odstupem je následovali učni a čtvrtina dětí dokončila gymnázia. Celkem jich bylo o osm tisíc méně než v roce 2010. Velkou část statistického úbytku mají ovšem na svědomí státní maturity. Děti, jimž se nepodařilo maturitu složit ani si nenašli místo, nejsou v evidenci Úřadu práce vykazovány jako absolventi, protože prostě školu nedokončili. Mnoho z nich pak padá do kategorie osob se základním vzděláním, což v řeči suché statistiky znamená, že práci najde jen každý druhý. V údajích o nezaměstnanosti čerstvých absolventů také nefigurují mladí lidé, kteří studovali návstavy a školy s maturitou a odborným výcvikem. Mezi nimi však míra nezaměstnanosti v posledním roce strmě rostla (viz Každý čtvrtý učen na dlužbě).

Varovný je i další trend. Eurostat sleduje podíl mladých, kteří se už nevzdělávají, ale zároveň ani nehledají místo (NEET - Not in Employment, Education or Training). Průměr za celou EU lehce přesahuje 13 procent. V Česku se o práci ani vzdělání nezajímá necelých devět procent mladých, jenže ještě před pěti lety jich bylo jen 6,7 procenta.

ZE ŠKOL ROVNOU NA PRACÁK

Z rychlého tempa růstu nezaměstnanosti mladých lze samozřejmě vinit krizi, s níž se naše ekonomika potýká již pátým rokem. To by však byl zjednodušený a unáhlený závěr. Příčin je více, a pokud se jimi volení představitelé státu nezačnou vážně zabývat, zaděláváme si na problém, který klidně může dosáhnout rozměrů Řecka či Španělska, kde je bez práce více než polovina mladých lidí.

Vedle stagnující ekonomiky zvyšuje míru nezaměstnanosti mladých lidí podle ředitelky personální agentury Adecco Ondřeje Wysłagla prodlužující se věk odchodu do důchodu, rostoucí počet pracujících penzistů, klesající fluktuace lidí se zkušenostmi, nevhodně zvolené vzdělání a neochota firem investovat do praxe pro začínající. Zaměstnavatelé mají velmi dobře spočítáno, kolik je stojí zaučit absolventa.

Většina odborníků ovšem za hlavní problém označuje vzdělávací systém. „Školy nám plodí absolventy, kteří z osmdesáti pro-

KAŽDÝ ČTVRTÝ UČEN NA DLUŽBĚ

Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů podle kategorií vzdělání, duben 2013

Kategorie vzdělání	Počet absolventů (2012)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2013)	Míra nezaměstnanosti absolventů (v %, duben 2013)	Srovnání s dubnem 2012 (nárůst v procentních bodech)
Střední odborné s výučním listem	27 310	7 483	27,4	10,7
Střední odborné s maturitou a odborným výcvikem	5 531	1 068	19,3	6,9
Návstavné vzdělání	3 727	1 105	29,6	12,0
Střední odborné s maturitou	39 825	5 895	14,8	5,8
Gymnázia	23 888	971	4,1	1,0
Vyšší odborné vzdělání	4926	584	11,9	4,0
Vysokoškolské magisterské vzdělání	25 491	1 855	7,3	0,2*

Pozn. * srovnání s dubnem 2011

Zdroj: Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním - 2013, Národní ústav pro vzdělávání

cent končí v evidenci nezaměstnaných,“ postěžoval si Vlastislav Hlaváč z ústecké krajské pobočky Úřadu práce ČR na semináři věnovaném právě problematice mladých lidí bez zaměstnání. Ústecký kraj se sice vyznačuje nejhorší strukturou vzdělanosti v republice, ale tento povzdech nelze brát jako regionální odchylku. „Hlavním kamenem úrazu je nesoulad mezi požadavky zaměstnavatelů a strukturou vzdělání. Stát to přitom již pětadvacet let neřeší,“ souhlasí Miloš Rathouský ze Svazu průmyslu a dopravy. Rathouský také upozorňuje na to, žádná státní instituce nezpracovává krátkodobé predikce ve vývoji trhu práce na příštích tři až pět let, což je doba, za níž stihnou studenti či učni absolvovat.

Podle představ zaměstnavatelů by měl stát minimálně u těch škol, které financuje, efektivně ovlivňovat jejich kapacitu. „Chybí spojka do vzdělávacího systému, aby někdo se znalostí dat o skladbě volných míst a absolventů dokázal tyto poznatky přenášet do struktury vzdělávání. Aby člověk, který dokončí školu, měl jistotu, že danou profesi může vykonávat v rámci svého kraje a u vysokoškoláků v rámci republiky,“ upřesňuje Rathouský.

MATURANTI NA ÚROVNI UČŇŮ

Chybu lze hledat ve způsobu, jakým jsou školy financovány. Jestliže dostávají peníze per capita, jde jim o to, aby vykazaly co největší počet žáků, studentů, učňů. „Máme zbyteč-

ně mnoho středních a vysokých škol a ty se potřebují naplnit, aby dodržely kvóty a naplnily rozpočty. Proto snižují latku toho, co po studentech požadují. To je systémová záležitost, která se musí řešit, ale resort školství za posledních deset let nic smysluplného nevyprodukoval,“ zdůrazňuje ředitelka personální agentury Manpower Jaroslava Rezlerová.

Ve výsledku se posouvá úroveň znalostí a dovedností u vzdělávací stupeň níž. Učně z dřívějších dob dnes stěží nahradí maturant, úroveň dřívějších maturantů sotva naplní absolventi vyšších odborných škol. Hlavně privátní školy, včetně vyšších či vysokých, produkují libivé obory, ale už nikdo neřeší, jestli diplom jejich absolventům umožní najít práci. Zřejmě z toho vyplývají někdy nerealistické požadavky firem, které i po operátorovi CNC strojů chtějí maturitu a znalost cizího jazyka.

„Škola vůbec nepřipraví na praxi. Místo toho dodává studentům sebevědomí a nereálná očekávání. Ale už jim neřekne, že nedostanou hned manažerské postavení a benefity,“ zdůrazňuje Rezlerová. Je to i prostředím a celou společností, která mění postoje celé současné mládeže. Mladí všechno chtějí hned a pokud možno bez námahy. Rathouský je s nadsázkou označuje za generaci okamžitého nároku. Po konfrontaci s trhem práce přichází rozčarování, vysoká fluktuace, a někdy až rezignace.

FOTO: CTC, Martin Poláček



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STAVEBNÍCI BEZ BUDOUCNOSTI

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných hlavních skupin oborů vzdělání v dubnu 2013

Skupina oborů	Střední vzdělání s výučním listem		Střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem		Nástavbové vzdělání		Střední odborné vzdělání s maturitou		Vyšší odborné vzdělání	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
Strojírenství a strojírenská výroba	1230	20,4 %	145	12,1 %	56	15,6 %	333	13,2 %	6	6,2 %
Elektrotech., telekom. a VT	453	20,0 %	176	16,0 %	48	20,6 %	373	17,3 %	38	16,8 %
Stavebnictví, geodézie a kartografie	990	33,4 %	-	-	28	28,3 %	312	13,4 %	7	14,0 %
Zemědělství a lesnictví	577	24,3 %	1	7,7 %	13	18,1 %	319	22,2 %	10	11,4 %
Zdravotnictví	26	17,3 %	-	-	-	-	244	11,0 %	62	4,6 %
Ekonomika a administrativa	-	-	-	-	-	-	1491	16,8 %	114	14,4 %
Gastronomie, hotelnictví a turismus	1775	30,5 %	67	21,5 %	82	28,9 %	541	15,4 %	39	12,4 %
Celkem	7483	27,4 %	1068	19,3 %	1105	29,6 %	5895	14,8 %	584	11,9 %

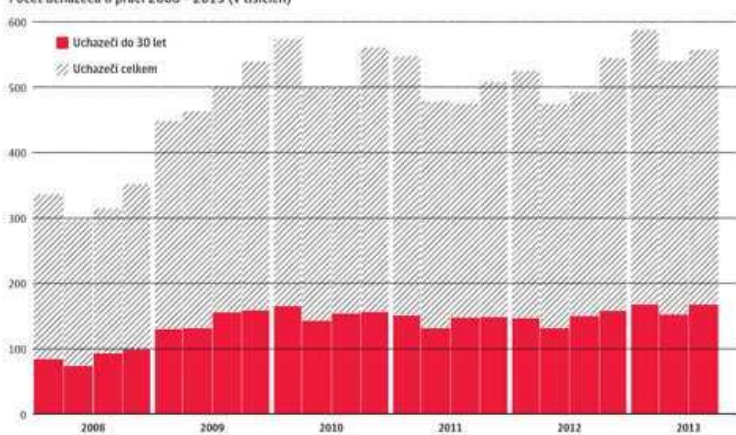
Pozn.: NZ - počet absolventů škol v tuzi, kteří jsou čerstvě nezaměstnaní po celé ČR, mNZ - míra nezaměstnanosti absolventů

Skupiny oborů a počty absolventů převzaty z: J100

Zdroj: Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním - 2013, Národní ústav pro vzdělávání

DVOJNÁSOBEK MLADÝCH BEZ PRÁCE

Počet uchazečů o práci 2008 - 2013 (v tisících)



Zdroj: Úřad práce

» Máme problém především s učit, protože nejsou vůbec vzdělání, a tím pádem nejsou schopni splnit nároky společnosti. „OECD doporučuje: zaměřte se na všeobecné vzdělání, jako je gramotnost či schopnost komunikovat. Jděte na to intenzivně, nikoli extenzivně,“ připomíná Rathouský. Jenže vzhledem k objemu studentů školy těžko tyto nároky splní, zvláště když je mají ještě naučit něco odborného. Jejich postavení je destruktivní, protože nemá váhu ani hodnotu. V české společnosti nejde o to, co se naučíte, ale jestli získáte „papír“. A i ten se dá koupit, jak ukazují občasné aféry. Přitom stát by se měl starat o obzvlášť kvalitní výuku v prv-

ní linii - tedy na základních školách, případně v učilištích.

PROSTE O STUDENTY

Zaměstnavatelé si stěžují hlavně na chybějící „měkké kompetence“ kandidátů. Od nové přijímaných mladých lidí především požadují, aby přišli do práce včas, byli schopni respektovat hierarchii a učit se novým věcem a aby přišli do práce i zítra. Odbornost stačí jen základní, profese je pak už doučít. „S jistou mírou generalizace lze říci, že trh práce poptává následující tři skupiny lidí: široce uplatitelné pracovníky, technicky vzdělané odborníky a samozřejmě řemeslníky. Přičemž u všech předpokládá jistou míru flexibility, samostatnosti a schopnost sociální interakce a komunikace,“ zdůraz-

ňuje publikace Národního ústavu pro vzdělávání. Ustupuje role obsahu vzdělávání a na významu nabývá socializace, tedy naučit děti fungovat ve společnosti ostatních, dodat jim měkké kompetence. „Dnes firmy u většiny náborů zkoumají spíše profil kandidáta a jaké má předpoklady než úroveň tvrdých dovedností,“ potvrzuje Rezlerová.

Na druhou stranu nelze vinit jen stát z toho, že se vzdělávání utrhl od firem. Někteří zaměstnavatelé to již pochopili a zřizují školy, aby si vychovali pracovníky, kteří jim budou vyhovovat. Apetit dalších mají povzbudit i nedávno schválené daňové úlevy pro firmy, které investují do vzdělávání. Vysoké školy, které vyučují preferované obory, dostanou větší příspěvek. Vznikla Národní soustava kvalifikací, která podporuje získávání další odbornosti i jinou cestou než jen školou.

Úřady práce se ještě zcela nevzpamatovaly z destruktivních zásahů exministra Drábka. Už se však rozjela řada na mládež cílených projektů, jako je poradenství, stáže, získávání první praxe dokonce i přímo na úřadu, re-kvalifikace či dotace na vytvoření pracovních míst, jež skládají pozitivní odezvu nejen u uchazečů o práci, ale i u zaměstnavatelů. Na ministerstvu práce a sociálních věcí právě vzniká ambiciózní program Záruky pro mládež České republiky, který se situaci snaží řešit ze široka a ve spolupráci s resortem školství. Má garantovat, „že každý mladý člověk do 25 let dostane kvalitní nabídku zaměstnání, dalšího vzdělávání, odborné přípravy nebo stáže, a to do čtyř měsíců poté, co se stal nezaměstnaným, ukončil formální vzdělávání nebo odešel ze systému formálního vzdělávání“.

Abychom nenásledovali řeckého příkladu, musíme zásadně proměnit školský systém. Dodát dětem všeobecné vzdělání, naučit je flexibilitě, samostatnosti, vybavit je širokým okruhem kompetencí a první kvalifikací a připravit je na to, že ji několikrát změní. Jak dodává Rathouský, potřebujeme, aby firmy začaly obcházet školy a prosit o žáky či studenty, ne naopak. A také by nebylo od věci, kdyby tato země již konečně vytvořila strategii, kam chce své hospodářství směřovat. ●

MARCELA ALFÖLDI ŠPERKEROVÁ • alfoldi@mf.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9.2. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY PUBLIKOVANÉ NA INTERNETU

Kariera.ihned.cz

30. 01. 2013

http://kariera.ihned.cz/c3-59088470-q00000_d-nsk-nejzasadnejši-zmeny-od-dob-marie-terezie

NSK: nejzásadnější změna od dob Marie Terezie

Autor: Zdeněk Kubín

Str.:

Téma: Firmy si pomalu nacházejí cestu k NSK

NSK: nejzásadnější změny od dob Marie Terezie

Profesní kvalifikace získané v systému NSK využívá devět procent firem, ale většina tento systém nezná, a tím pádem ho nemůže ani využívat. Čím tedy soustavy NSK jsou?

Zdeněk Kubín

Čtete více o: [Národní soustava kvalifikací](#) | [celoživotní vzdělávání](#) | [nezaměstnanost](#) | [odbornost](#)

ČLÁNEK

DISKUSE (0)



velikost písma

Poslední statistický údaj o vývoji registrované nezaměstnanosti potvrzuje víceméně stagnující stav na trhu práce: v říjnu nezaměstnanost vzrostla o jednu desetinu procentního bodu na 8,5 %. Přesto, že na trhu je dost volných pracovníků, firmy si stále stěžují, že jim chybí kvalifikované lidské zdroje. Přetrvávající je nedostatek zejména v technických a řemeslných profesích. K tomu si mnozí podnikatelé kladou otázky: odpovídají schopnosti nových zaměstnanců našim potřebám? Nepotřebujeme rychle změnit kompetence našich pracovníků?

S problémy obsaženými v těchto i mnoha dalších otázkách se většina podnikatelů střetává poměrně často. Pomoci řešit tyto problémy může vznikající a postupně do života uváděná Národní soustava kvalifikací. Sama o sobě kvalifikované, odborně zdatné pracovníky do firmy sice nepřivede, ale může napomoci tomu, aby zaměstnavatel lépe rozpoznal, zda nově přichozí pracovník opravdu požadované kvalifikace zvládá.

Národní soustava povolání, Národní soustava kvalifikací, sektorové rady či autorizované osoby a certifikace - to jsou pojmy, které se stále více dostávají do povědomí podnikatelů a manažerů.



V roce 2009 byl zahájen projekt NSK2 pod oficiálním názvem Rozvoj a implementace Národní soustavy kvalifikací.
foto: archiv



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

celý projekt NSK a NSP řeší jako veřejnou zakázku konsorcium Hospodářské komory České republiky, Svazu průmyslu a dopravy České republiky a TREXIMA. Hospodářská komora je také největší autorizovanou organizací, jež má právo zkoušet a certifikovat prokázané předepsané znalosti a dovednosti pro jednotlivé kvalifikace.

Nejen pro zaměstnavatele

O tom, že stále ještě existuje dost firem, kterým NSK nic moc neříká, se přesvědčili i regionální vyslanci projektu NSK2, kteří letos navštívili tisícovku podniků. Profesní kvalifikace získané v systému NSK využívá devět procent firem, ale většina tento systém nezná, a tím pádem ho nemůže ani využívat. Jiný průzkum však ukazuje, že firmy si cestu k NSK nacházejí. V podzimní anketě na webu Asociace institucí vzdělávání dospělých 47 % respondentů považuje NSK za přínos pro oblast dalšího profesního vzdělávání, 20 % za přínos pro zaměstnanost a 20 % již NSK v praxi běžně využívá. Jen devět procent pokládá NSK za zbytečně komplikovanou situaci.

Co tedy tyto soustavy jsou? Obě vznikají v souladu s národní Strategii celoživotního vzdělávání a legislativně jejich vznik umožnilo přijetí zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

"Troufnu si tvrdit, že se jedná o nejzásadnější změnu v systému získávání kvalifikací od dob Marie Terezie. Přestává platit, že v mladém věku člověk získal nějaké vzdělání - ať již středně nebo vysokoškolské nebo s výučním listem - a kvalifikoval se na celý život. To již neodpovídá dnešní době, kdy rozvoj lidského poznání a vědeckotechnický pokrok přináší nové technologie, vznikají nové profese, zatímco jiné rychleji zanikají.

Národní soustava kvalifikací reaguje, a v budoucnu bude ještě více, na novou skutečnost, kterou je fakt, že o naší profesní úspěšnosti budou stále více rozhodovat aktivity v dalším vzdělávání. V některých povoláních dokonce lze předpovídat, že další vzdělávání bude mít vyšší váhu než počáteční," říká Zdeněk Somr, viceprezident Hospodářské komory ČR, který se na tvorbě národních soustav povolání a kvalifikací podílí od samého počátku.

"Osobně si nejvíce cením, že obě soustavy posilují spolupráci všech zainteresovaných, tj. zaměstnavatelů, profesních společenstev, škol, mimoškolních poskytovatelů vzdělávání a veřejné správy."

Zmíněné soustavy ostatně nemají sloužit jen zaměstnancům, ale všem, kteří aktivně vystupují na trhu práce, nebo se na něm v budoucnu ocitnout a rozhodují se o povolání. Slouží tedy rovněž úřadu práce stejně jako žákům základních škol, kteří se rozhodují o volbě svého povolání. Rovněž také pracovníkům, kteří potřebují změnit svou kvalifikaci, aby našli uplatnění.

Hospodářská komora může sehrát významnou a nezastupitelnou roli díky své

regionální síti, jejímž prostřednictvím může ve všech čtrnácti krajích informovat podnikatele, že pokud nemá vzdělání v oboru, na nějž chce rozšířit své dosavadní podnikání, může ho složením zkoušky a certifikací nahradit.

Přínos Národní soustavy povolání a certifikace by měly pocítit také úřady práce, když na základě NSK mohou nezaměstnaným nabízet aktuální a žádané rekvalifikace, v budoucnu.

Jak se počet certifikovaných kvalifikací bude rozšiřovat a zaměstnavatelé budou systém více využívat, budou moci úřady práce lépe, rychleji a přesněji reagovat na poptávku zaměstnavatelů po určitých profesích. Certifikát o profesní kvalifikaci jim jasně a hned řekne, že kandidát na určitou pracovní pozici plně splňuje požadavky, které zaměstnavatel úřadu práce uvedl.

Druhá etapa

Od září loňského roku se hovoří o NSK2, tedy o druhé etapě budování Národní soustavy kvalifikací. Ty se v ní postupně rozšiřují na kvalifikace vyšších úrovní, tzn. k řemeslům přibudou oblasti jako například finančnictví, technické profese apod. V rámci NSK1 bylo vytvořeno 235 kvalifikací, v rámci NSK2 by jich mělo být zhruba 1200. V současnosti je schváleno 350 profesních kvalifikací a dalších 150 je v procesu schvalování.

Dostupných je 500 akreditovaných kurzů zakončených zkouškou podle zákona č. 179/2006 Sb. Počet osob, které certifikaci prošly, a mají tak doklad, že danou profesi ovládají, je už přes 60 000. Nejvíce je mezi nimi zastoupena profese strážný, jímž prokazovat kvalifikaci nově předepisuje zákon.

"Předpokládalo se, že nejprve musíme definovat takové kvalifikace, pro které neexistuje způsob jejich získání v počátečním vzdělávání - tedy formou školní docházky. Ty patří na trh práce nejvíce chyběj. Zafungovalo to u strážných, ale jen vlivem zákonné povinnosti. Jinde působí setrvačnost. Protože doposud nikdo certifikát na tuto profesi nepožadoval, personalisté jej prostě nevyžadují," říká Jaromír Janoš, manažer NSK.

"Nyní jsou postupně schvalovány kvalifikace, které suplují nedostatečný počet absolventů středních odborných škol. Takto se na trh práce již dostalo 250 kvalifikovaných elektromechaniků nebo téměř 100 zámečníků. Ve vztahu k absolventům škol představují výrazné procento.

Ještě větší procentuální vliv mohou mít například profesní kvalifikace strojní kovář a ruční kovář. Do tohoto učebního oboru nastoupilo vloni pouze osm žáků. Ani kdyby všichni školu dokončili a nešli dále studovat, neuspokojí poptávku. Koncem letošního října poptávalo tuto kvalifikaci na úřadech práce devět firem. Ideální příležitost pro rekvalifikaci, ne?" dodává Jaromír Janoš.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

"Nyní jsou postupně schvalovány kvalifikace, které suplují nedostatečný počet absolventů středních odborných škol. Takto se na trh práce již dostalo 250 kvalifikovaných elektromechaniků nebo téměř 100 zámečníků. Ve vztahu k absolventům škol představují výrazné procento.

Ještě větší procentuální vliv mohou mít například profesní kvalifikace strojní kovář a ruční kovář. Do tohoto učebního oboru nastoupilo vloni pouze osm žáků. Ani kdyby všichni školu dokončili a nešli dále studovat, neuspokojí poptávku. Koncem letošního října poptávalo tuto kvalifikaci na úřadech práce devět firem. Ideální příležitost pro rekvalifikaci, ne?" dodává Jaromír Janoš.

Pravdou ovšem zůstává, že kvalifikace ještě nejsou popsány pro všechny obory či odvětví, k tomu se zatím jedná především o dělnické profese. Přitom zájemem je rozšířit ověřování kvalifikací i pro profese vyžadující středoškolské vzdělání s maturitou a výhledově se hovoří o profesích vysokoškoláků.

Z pohledu personalistů

Aby Národní soustava kvalifikací byla úspěšná, je potřebné, aby ji začali používat všichni, jimž má sloužit. V první řadě firmy a jejich personální manažeři - když budou prokázání kvalifikace podle NSK požadovat, uvědomí si ti, kterým NSK také slouží (zejména pak pracovníci), že využívání soustavy je užitečné a má smysl.

Co tedy na NSK říkají personalisté a manažeři rozvoje lidských zdrojů, kteří jsou s touto problematikou obeznámeni?

"NSK se snaží o provázání, zastřešení, zprůhlednění, o vzájemnou srovnatelnost stávajícího vzdělávacího systému, neklade si za cíl vytvářet nové vzdělávací struktury. Těžiště je ve vlastním vymezování kvalifikací a ve tvorbě jejich standardů," říká personální ředitelka jedné stavební firmy.

"Líbí se nám, že řešitelé projektu zapojují zaměstnavatele do vytváření kvalifikačních a hodnotících standardů. V roce 2007 jsme však očekávali, že projekt NSK bude postupovat rychleji, než odpovídá současnému stavu. Profesní kvalifikace považujeme z pohledu praxe za velmi prospěšné.

Je čím dál běžnější, že člověk pracuje v jiném oboru, než který vystudoval nebo v němž se vyučil. Často tuto novou práci i mnohem lépe ovládá, ale jako doklad o kvalifikaci mu zůstává jen původní vysvědčení, diplom nebo výuční list. Profesní kvalifikace je způsobilost vykonávat pouze část určitého povolání, určitou pracovní činnost nebo několik pracovních činností, které v úhrnu dávají větší možnost pracovního uplatnění na trhu práce.

Tento způsob uznávání jejich skutečných dovedností bez ohledu na to, jakým způsobem je nabylí, plně podporujeme. Spatřujeme v osvědčeních o profesních kvalifikacích dobrý odrazový můstek pro budoucí složení učňovské zkoušky a získání výučního listu."

Na konferenci k problematice NSK v Ostravě (která zahájila cyklus konferencí v jednotlivých regionech, na nichž se mj. hovoří o možnostech NSK při specifikách regionálních trhů práce) před časem uvedl Jan Rafaj, personální ředitel ArcelorMittal Ostrava: "Projekt NSK považujeme za velmi zdařilý a potřebný. V naší firmě již NSK využíváme a máme s ním výborné zkušenosti."

Jeho slova potvrdil také Ivo Žižka, ředitel pro personalistiku a administrativu Třineckých železáren: "Citelně nám chybí například obráběči kovů nebo sléváči. Očekáváme, že nám NSK pomůže lidi rekvalifikovat, protože nastaví standard pro patřičné profese."

Co je NSK

Národní soustava kvalifikací (NSK) je státem garantovaný celorepublikový systém budovaný na reálných požadavcích na výkon činností v rámci jednotlivých povolání a pracovních pozic. Definuje požadavky na odborné způsobilosti jednotlivých kvalifikací bez ohledu na způsob jejich získání.

Rozhodující vliv na obsah kvalifikací mají přitom zaměstnavatelé. Každá kvalifikace, která je na trhu práce uplatnitelná, v něm má nebo v průběhu času bude mít své místo. NSK umožňuje nejen identifikaci, třídění a zařazování kvalifikací, ale také jejich uznávání a certifikaci. Nenahrazuje stávající kvalifikační a vzdělávací systémy, ale snaží se o jejich provázání, zastřešení a zprůhlednění.

Zároveň umožňuje srovnání našich národních kvalifikací s kvalifikacemi stanovenými a popsány v jiných evropských státech.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní trh přeje lidem se vzděláním**Autor: Karel Kvapil****Str.:****Téma: Profesní zkouška pomůže uchazečům při hledání práce****Novinky.cz**[Hlavní stránka](#) » [Kariera](#)Podrubriky: [Sprace.cz](#) »**Pracovní trh přeje lidem se vzděláním**

Pracovní trh přeje připraveným, o jedno pracovní místo totiž může usilovat až 120 lidí. Podle aktuálních údajů je v Česku už téměř 600 000 nezaměstnaných. Přitom Česká republika nabízí 33 794 volných pracovních míst, lidé pro ně ale často nemají kvalifikaci.

**pátek 1. března 2013, 8:00**

Míra nezaměstnanosti roste i mezi čerstvými absolventy škol. Mnozí z nich nemohou nalézt uplatnění v oboru, který vystudovali. Pro uplatnění v jiné profesi jim ale většinou chybí platný doklad, který by stvrzoval, že mají požadované znalosti a dovednosti.

▲ Po úspěšném složení zkoušky získá adept osvědčení o způsobilosti pro výkon určitého povolání.
FOTO: [ProtimeMedia.cz](#)

**evropský
sociální
fond v ČR****EVROPSKÁ UNIE****MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY****OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost****INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**

Nejvíce ohrožení jsou lidé se základním vzděláním
Situací na trhu práce se dlouhodobě zabývá projekt Národní soustava kvalifikací, který ve spolupráci se sektorovými radami monitoruje kvalifikační potřeby v jednotlivých oborech a díky propojení pracovních nabídek se vzdělávacími kurzy a profesními zkouškami na portálu vzdelavaniaprace.cz se snaží volná místa naplňovat.

” **Zaměstnavatelé se zajímají hlavně o to, co daný člověk ve svém oboru opravdu ovládá**

Ivo Jupa

Nejrizikovější skupinou z hlediska uplatnění na trhu práce jsou lidé se základním vzděláním nebo osoby s výučním listem. Tito lidé mohou zvýšit své uplatnění, pokud úspěšně vykonají kvalifikační zkoušku, jejímž výsledkem je získání celonárodně platného a uznávaného osvědčení o způsobilosti pro výkon určitého povolání.

Vysokoškoláci jsou na tom nejlépe

„Zkouška je dobrou příležitostí, jak si doplnit znalosti, aniž by uchazeč musel znovu docházet do školy. Získaný doklad má navíc u zaměstnavatelů stejnou váhu jako například maturitní vysvědčení,“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer projektu NSK2, a dodává:

„Vzdělání je pro budoucí uplatnění na trhu nezbytné. Dokazuje to i fakt, že vysokoškoláci a osoby s úplným středním vzděláním s maturitou mají trvale nejnižší míru nezaměstnanosti.“

Národní soustava kvalifikací otvírá dveře nejen lidem, kteří nemají dodělanou střední školu, ale také těm, kteří se vyučili v jiném oboru. Nabízí jim totiž možnost prokázat odbornou profesní způsobilost v oblasti, ve které právě pracují.

„Podle posledních trendů dávají zaměstnavatelé přednost pracovníkům, kteří nejen teoreticky vědí, jak něco udělat, ale prakticky to také udělají, proto se zajímají hlavně o to, co daný člověk ve svém oboru opravdu ovládá,“ doplňuje Ivo Jupa.

Průvodce na cestě za prací

Na portálu vzdelavaniaprace.cz najdou návštěvníci přehled více než 16 tisíc nabídek volných pracovních pozic v hledaném oboru. Kromě toho je zde katalog kvalifikací doplněný o požadavky na jednotlivé profese.

Na webu se mohou zájemci snadno zaregistrovat ke kvalifikační zkoušce podle zvoleného oboru a lokality. Zájemce o zkoušku osloví pomocí formuláře příslušnou autorizovanou osobu a do 21 dnů dostane pozvánku ke složení zkoušky.

Do budoucna chystají řešitelé projektu na tomto webu další užitečné funkce, jako jsou pomoc kariérových poradců nebo rozšíření nabídky práce. Cílem je, aby se tento portál stal spolehlivým průvodcem na cestě za lepší prací.

Co je cílem NSK

Národní soustava kvalifikací (NSK) je projekt MŠMT, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání. Projekt je spolufinancován z [Evropského sociálního fondu](#) a ze státního [rozpočtu](#) České republiky.

Cílem soustavy je pospat jednotlivé profesní kvalifikace tak, aby byly samostatně uplatnitelné na pracovním trhu v ČR. NSK2 pomůže těm, kteří z nějakého důvodu nedokončili školu a chtějí si doplnit vzdělání. Pomůže také všem, kteří pracují v jiném oboru, než který vystudovali, a potřebují mít doklad o svých znalostech a dovednostech.

K dnešnímu dni bylo vytvořeno 366 standardů profesních kvalifikací. Od zahájení Národní soustavy kvalifikací v roce 2005 do konce ledna 2013 bylo vykonáno 67 014 zkoušek. Více na www.nuov.cz/nsk2.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jste bez práce? Na rekvalifikaci vám dají až padesát tisíc
Autor: N/A
Str.:
Téma: Nabídka rekvalifikačních oborů na www.vzdelavaniaprace.cz
peníze.cz

Google™ Vlastní vyhledávání

 ÚČTY A KARTY | SPOŘENÍ | PŮJČKY | INVESTICE | POJIŠTĚNÍ | DANĚ | DŮCHODY A DÁVKY | BYDLENÍ
 Mzda a plat | Pracovní poměr | Živnost | Nemocenská | Mateřská dovolená | Důchody | Nabídka pracovních míst

Peníze.cz > Zaměstnání > Jste bez práce? Na rekvalifikaci vám dají až padesát tisíc

Jste bez práce? Na rekvalifikaci vám dají až padesát tisíc

Petra Blouhá | rubrika: Jak na to | 27. 03. 2013 | 20 komentářů / 20 nových

Nemůžete najít práci? Na cestě z nezaměstnanosti vám může pomoci rekvalifikační kurz. Stát vám na rekvalifikaci přispěje až padesát tisíc, kurz si můžete vybrat sami. Ne každý ale na rekvalifikaci dosáhne a ne každému vzdělávací kurz či trénink na trhu práce pomůže.



Pokud jste evidováni na úřadu práce a zvažujete možnosti rekvalifikace, nabízejí se vám dvě cesty. Obě mají společné to, že v průběhu tří let vám může stát na rekvalifikaci přispět až padesát tisíc korun. Další pravidla už se ale liší.

Reklamy Google

Levný internet v Praze

 8/1 Mb/s za 390,- Kč. nepotřebujete pevnou linku, instalace zdarma
www.informativni.cz

 evropský
sociální
fond v ČR


EVROPSKÁ UNIE


 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rekvalifikace v režii úřadu práce

Možnost číslo jedna: rekvalifikační kurz vám vybere úřad práce. V takovém případě vám stát zaplatí kurz, přispěje případně na jízdné a navrch vám během trvání kurzu bude vyplácet šedesát procent z původního platu jako měsíční podporu v nezaměstnanosti. Horní hranice je letos stanovena na 15 866 korun. Pro srovnání: v případě, že přijmete o práci, nerequalifikujete se a splňujete stanovené podmínky, vyplácí vám stát měsíční podporu v maximální výši 14 157 korun. Podrobnější informace o podpoře v nezaměstnanosti v roce 2013 najdete v našem starším článku:

- Kalkulačky 2013: podpora v nezaměstnanosti, příspěvek na bydlení, životní a nezabavitelné minimum, osobní bankrot

Podpora v nezaměstnanosti při rekvalifikaci

Výše podpory při rekvalifikaci je 60 procent průměrného měsíčního čistého výdělku, kterého uchazeč o zaměstnání dosáhl ve svém posledním zaměstnání. Uchazeči, který vykonával samostatnou výdělečnou činnost, se podpora při rekvalifikaci stanoví procentní sazbou z posledního výměrovacího základu v rozhodném období přepočteného na jeden kalendářní měsíc. Uchazeči, kterému nelze stanovit výměrovací základ nebo uchazeči, kterému vznikl nárok na podporu započtením náhradní doby, nebo uchazeči, který bez svého zavinění nemůže osvědčit výši průměrného čistého výdělku, se podpora při rekvalifikaci stanoví ve výši 0,14 násobku průměrné mzdy. Maximální výše podpory při rekvalifikaci dosahuje 0,65 násobku průměrné mzdy.

Zdroj: MPSV

Aby za vás ovšem úřad práce všechny tyto výdaje hradil a vyplatil vám podporu, musíte s ním ještě před začátkem kurzu uzavřít písemnou dohodu o rekvalifikaci. V ní se mimo jiné upíšete k tomu, že pokud kurz bez vážného důvodu nedokončíte nebo pokud později odmítnete nastoupit do zaměstnání, které odpovídá nově nabytým kvalifikacím, budete muset úřadu všechny peníze, které na vaši rekvalifikaci vynaložil, vrátit.

Na rekvalifikační kurz ovšem nedosáhne zdaleka každý. O tom, zda budete, či nebudete zařazeni do rekvalifikace, rozhoduje příslušný referát úřadu práce – který musí nejprve důkladně vyhodnotit, zda vám bude rekvalifikace prospěšná a zda máte šanci, že po jejím absolvování některého zaměstnavatele zaujmete.

Rekvalifikaci si můžete vybrat i sami

Novinkou od loňského roku je, že si rekvalifikační kurz můžete vybrat sami. „V takovém případě uchazeč nebo zájemce o zaměstnání žádá Úřad práce ČR o úhradu ceny rekvalifikace s tím, že si sám vybere konkrétní rekvalifikační kurz a rekvalifikační zařízení, u kterého si rekvalifikaci také sám zabezpečí,“ vysvětluje mluvčí Ministerstva práce a sociálních věcí Štěpánka Filipová. Pokud vám váš výběr úřad práce schválí, kurz vám zaplatí. Na rekvalifikaci můžete stejně jako v prvním případě vyčerpat až padesát tisíc korun během tří let. „Podmínkou je, že Úřad práce ČR musí posoudit uplatnitelnost takto získané kvalifikace na trhu práce a zároveň posoudit, zda rekvalifikace vyhovuje zdravotnímu stavu uchazeče a zda rekvalifikační zařízení, u kterého má být zvolená rekvalifikace provedena, má akreditovaný vzdělávací program,“ dodává Filipová. V případě takzvané zvolené rekvalifikace ale nemůžete počítat s tím, že vám bude stát hradit další náklady – například za dopravu. A především: nedostanete podporu v nezaměstnanosti.

Tato varianta má zkrátka zaujmout pouze člověka, kterému jde o vzdělání, a nikoli o dávky. „Zvolenou rekvalifikaci dosud využilo 6568 uchazečů a zájemců o zaměstnání, je tedy zřejmé, že je o ni zájem,“ doplňuje mluvčí ministerstva práce.

Formulář ke stažení a pár užitečných tipů, jak vybírat rekvalifikaci

Vybrali jste si rekvalifikační kurz sami? Stáhněte si formulář nazvaný **Zájem o zvolenou rekvalifikaci**, který budete muset odevzdat na úřadu práce k posouzení. Nabídku všech akreditovaných zařízení, která nabízejí rekvalifikační kurzy, najdete na webu ministerstva školství. Jednoduchého průvodce aktuální nabídkou rekvalifikačních kurzů pro váš obor pak najdete na webu www.vzdělavani.prace.cz.

Pokud chcete vědět, který obor by mohl být do budoucna perspektivní a žádaný, doporučuje MPSV navštívit web www.budoucnostprofesi.cz

A které obory si lidé v rámci zvolené rekvalifikace vybírají nejčastěji? „Největší zájem byl zatím o kurzy na rozšíření řidičských oprávnění, získání průkazu profesní způsobilosti pro řidiče, pracovníky v sociálních službách, učitele autoškoly, účetnictví, cvičitele fitness, plavání a kurzy péče o tělo,“ uvádí Štěpánka Filipová.

PRÁCE NA PENÍZE.CZ

Nabídka míst z úřadů práce na Peníze.cz



Hledáte práci? Připravili jsme pro vás kompletní a pravidelně aktualizovanou nabídku pracovních pozic, nabízených českými úřady práce. Nechcete se za práci stěhovat? Nevadí! Práci můžete hledat také pouze ve svém okolí. Stačí vybrat okres, nebo dokonce obec, kde žijete. Naše nabídka volných pracovních míst se postará o zbytek.

Pomůže vám rekvalifikace na trhu práce?

Podle ministerstva práce a sociálních věcí dosahovala účinnost rekvalifikací, tedy počty účastníků rekvalifikací, kteří do roka našli práci, v roce 2010 celkem 43,8 procenta a v roce 2011 40,8 procenta. Za rok 2012 ještě nejsou statistické údaje k dispozici.

„Největší pozitivum rekvalifikačního kurzu je, že člověk neztrácí ‚pracovní návyky‘, udržuje se v určitém rytmu, neztrácí motivaci, zlepšuje psychiku. Když z rytmu jednou vypadne, už se těžko vrací,“ říká Monika Lampová, která šest let pracovala jako lektorka rekvalifikačních kurzů a dnes působí ve společnosti Partners. Na trhu práce však podle ní absolvování kurzu nepomůže každému. Důležité je vybrat si vhodný a na trhu žádaný obor, který dobře zapadne do vašeho dosavadního vzdělání a praxe.

„V lokalitách, kde práce zkrátka není, je to těžké. Špatná kombinace také je, když je nezaměstnaný člověk starší, nemocný a má nízké vzdělání. Ale ani takový člověk by neměl házet flintu do žita. Je lepší se snažit než nedělat nic. Na zaměstnavatele působí dobře, že je zájemce o práci aktivní,“ říká lektorka. Velmi dobré zkušenosti má naopak s rekvalifikací žen po mateřské dovolené. „Pro ně byla výzva všechno. Byly jak rakety a hltaly každou novou informaci, jelikož po několika letech doma byly, myslím, vděčně za každé zpestření. A podle mého srovnání byly mnohem adaptabilnější, flexibilnější než muži v podobné situaci. Ony prostě chtěly do práce a výsledky byly hodně dobré,“ popisuje.

Úřady chtějí příslib od zaměstnavatele

O tom, že osvědčení z rekvalifikace často nemá pro zaměstnavatele velkou váhu, ví své také Radka Kunešová z Člověka v tísni, která pracuje v sociálně vyloučených lokalitách v Ústí nad Labem. „Zaměstnavatelé většinou preferují několikaletou praxi,“ říká. Další problém podle ní spočívá v tom, že úřady práce často po nezaměstnaných předem žádají potvrzení od budoucího zaměstnavatele. „U dražších kurzů úřady požadují příslib budoucího zaměstnavatele, že daného člověka po absolvování rekvalifikace zaměstná,“ popisuje Radka Kunešová. Takový příslib se ovšem shání těžko, protože zaměstnavatel předem neví, jak kvalitní pracovník bude. Řada lidí kvůli tomu na rekvalifikaci nedosáhne. „V reálu však absolvent danému zaměstnavateli nastoupit nemusí a nikomu za to nehrozí žádná sankce. Tak proč úřady příslib vyžadují?“ ptá se Radka Kunešová.

Ministerstvo práce a sociálních věcí tuto praxi hájí tím, že úřady práce musejí posuzovat, zda se státní peníze vynakládají účelně, efektivně a hospodárně. „Proto při schvalování rekvalifikací vychází nejen ze zájmu nezaměstnaného člověka, ale také z toho, jaká je situace na trhu práce v dané oblasti. Pokud není v dané oblasti volné místo na pozici, na kterou se lidé chtějí rekvalifikovat, může úřad práce požadovat vyjádření zaměstnavatele, že s uchazečem o zaměstnání o možnosti příštího uplatnění jednal. Jde o to, aby lidé po rekvalifikaci nadále nezůstali bez práce,“ argumentuje mluvčí ministerstva práce a sociálních věcí Štěpánka Filipová.



ANKETA

Už jste byli na práci? A pomohli vám?

- ☐ Nikdy nebylo potřeba
- ☐ Ano, ale jen aby někdo chvíli platil zdravotku a sociální
- ☐ Fakt mi pomohli
- ☐ K ničemu to nebylo
- ☐ Někdy pomohli, jindy nemohli

Hlasovat



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zájem o uznání kvalifikace roste. Diplom chtějí hlavně strážníci a maséři**Autor: ČTK****Téma: Rostoucí zájem o kvalifikace****Zájem o uznání kvalifikace roste. Diplom chtějí hlavně strážníci a maséři**

15.5.2013 05:30

Praha – Zájem o uznání dovedností a znalostí, které lidé nabyli praxí, raketově roste. Kvalifikační zkoušku si loni udělalo přes 42.000 lidí, největší zájem je o certifikát k profesi strážného, na druhém místě je masér. Uvedl to Národní ústav vzdělávání, který projekt organizuje.

Ilustrační foto Autor: Shutterstock

„Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25.086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o 68 procent více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ uvedl hlavní manažer projektu Ivo Jupa.

Od roku 2009 si mohou lidé nechat uznat znalosti a dovednosti, které místo sezení ve školních lavicích nabyli v praxi. Osvědčení mohou získat ve 417 oborech. Z celkem 42.123 zájemců, kteří loni uspěli ve zkoušce, jich přes 39.000 skládalo zkoušky na strážného, 246 lidí se chtělo stát sportovním masérem a 216 uchazečů dostalo diplom na přípravu teplých pokrmů. Zájem byl také o kvalifikace detektiv koncipient, florista nebo průvodce cestovního ruchu.

Odborníci z ústavu vzdělávání přitom upozorňují, že zatímco zájem o strážné je v současnosti na pracovním trhu nadprůměrný, například u detektivů nebo pracovníků v gastronomii už vyhlídky nejsou tak růžové.

Do budoucna prý budou potřeba hlavně pracovníci ve zdravotnictví a ošetrovatelských službách. „Dlouhodobě vysoký je zájem o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce, a to především mimo velká města,“ upozornil analytik Národního vzdělávacího fondy Jiří Braňka.

Uznávání znalostí a dovedností je možné díky takzvané národní soustavě kvalifikací, kde je u každého oboru přesně stanoveno, co musí člověk pro získání osvědčení umět. Většina osvědčení je zatím na úrovni výučních listů, ale existuje i obdoba maturity třeba pro detektivy – koncipienty nebo zkouška na úrovni vyššího odborného vzdělání pro průvodce v cestovním ruchu.

Autor: ČTK

Profesní kvalifikační zkoušku vloni vykonalo více než 40 tisíc lidí**Autor: N/A****Téma: Profesní kvalifikační zkoušky**

ILUSTRACNÍ FOTO - archiv Národní soustavy kvalifikací

Profesní kvalifikační zkoušku vloni vykonalo více než 40 tisíc lidí

Za loňský rok uspělo u kvalifikační zkoušky projektu Národní soustava kvalifikací (NSK) 42 123 zájemců. Ze všech 417 dostupných profesních kvalifikací, které uchazečům nabízí NSK, volili zájemci v uplynulých letech nejčastěji zkoušku z profesní kvalifikace strážný, kterou vykonalo 39 105 lidí. Zvýšený zájem měli uchazeči také o zkoušku pro výkon detektivního koncipienta v počtu 199 realizovaných zkoušek a třetí nejvyhledávanější zkouška je spojena s kvalifikací příprava teplých pokrmů v počtu 216.

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o 68 % více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

Studie věnující se vývoji pracovního trhu předvídají, že v budoucnu budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb. Nedostatkovi mohou být i specialisté ve vzdělávání. „Dlouhodobě vysoký je zájem o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce a to především mimo velká města,“ říká Jiří Braňka, analytik Národního vzdělávacího fondu.

Po strážných je poptávka v soukromých službách

A jak to vypadá do budoucna s TOP třemi profesemi, které jsou nefrekventovanější u autorizovaných osob? Šance na získání uplatnění v profesi strážný jsou v současné době mírně nadprůměrné především u soukromých služeb, které souvisejí s bezpečností a ostrahou. U kvalifikace detektiv koncipient může být uplatnění na trhu práce do budoucna problematické. Experti odhadují, že na trhu přibude velké množství absolventů s tímto vzděláním.

Dalším faktorem je očekávaný pokles počtu pracovníků ve veřejné správě, která je jedním z nejvýznamnějších zaměstnavatelů. Ani výhledy pracovníků v gastronomii nejsou nijak růžové. Podle Jiřího Braňky jsou šance na uplatnění dlouhodobě nižší vzhledem k velkému počtu absolventů středních škol s ekonomickým nebo obchodním zaměřením.

Projekt Národní soustava kvalifikací nabízí možnost získat kvalifikaci, aniž by se občané museli vracet do školních lavic nebo museli absolvovat specializovaný kurz. Pokud uchazeči úspěšně vykonají kvalifikační zkoušku, obdrží certifikát, jenž je celostátně uznávaný zaměstnavateli, personálními agenturami a profesními experty.

„V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je aktuálně kladen na prokazatelné praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Ivo Jupa.

Seznam všech dostupných profesních kvalifikací najdou zájemci na adrese www.narodni-kvalifikace.cz a také na portálu www.vzdelavaniaprace.cz, kde se uchazeči navíc dozví, jaké vzdělávací kurzy na vybranou zkoušku navazují, a naleznou zde také nabídku volných pracovních míst. Informace o profesních kvalifikacích a projektu Národní soustava kvalifikací lze získat na www.nuv.cz/nsk2.

Národní soustava kvalifikací je národní projekt MŠMT, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Cílem Národní soustavy kvalifikací je určit a popsat jednotlivé profesní kvalifikace tak, aby byly samostatně uplatnitelné na pracovním trhu v ČR.

evropský
sociální
fond v ČRMINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

NSK2: Již více než 70 tisíc lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce z profesní kvalifikace**Autor:** **Téma:** NSK
Hospodářská
komora ČR**NSK2: již více než 70 tisíc lidí dokládá svou odbornost osvědčením o zkoušce z profesní kvalifikace**

21. 5. 2013 | Zdroj: Hospodářská komora ČR (HK ČR)

Národní soustava kvalifikací nabízí k využití již 450 kvalifikačních a hodnoticích standardů, podle nichž absolvovalo zkoušku přes 70 000 osob.

Téměř polovina našich občanů pracuje v jiné profesi, než pro kterou se připravovali ve škole. Většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Jenže změní-li pak zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom či výuční list.

„V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je aktuálně kladen na prokazatelné praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

NSK tento problém řeší a umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti, dovednosti a kompetence, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Po úspěšném absolvování zkoušky z tzv. profesní kvalifikace, obdrží celostátně platné osvědčení, uznávané zaměstnavateli, personálními agenturami a profesními experty.

Co tedy NSK je?

Národní soustava kvalifikací je pružný a praktický nástroj, který nabízí vedle školní docházky novou cestu k plnohodnotné profesní kvalifikaci.

Komu je NSK určena?

Bez přehánění všem, kteří se na trhu práce pohybují:

- Občanům, kteří chtějí změnit svou původní profesi
- Občanům v evidenci úřadů práce
- Absolventům škol
- Kariérovým poradcům
- Školám a vzdělávatelům
- Firmám
- Profesním svazům, cechům, asociacím
- Ministerstvům

NSK firmám

Firmám umožňuje NSK ovlivňovat kvalitu odborníků na trhu.

Přichází-li se do firmy ucházet o místo držitel osvědčení o profesní kvalifikaci, stačí zaměstnavateli otevřít si na internetu standardy příslušné kvalifikace a okamžitě přehledně vidí, co tento zájemce musel prokázat u zkoušky, co tedy umí. Posílá-li zaměstnavatel svého pracovníka na kurz zakončený zkouškou z profesní kvalifikace, opět díky zveřejněným standardům přesně ví, s jakými znalostmi a dovednostmi se mu zaměstnanec vrátí.

Současné má zaměstnavatel záruku, že obsah kvalifikace skutečně odpovídá potřebám praxe, protože ho nesestavovaly ani školy či jiné vzdělávací organizace, ani žádná státní instituce, ale právě zástupci zaměstnavatelů. Personalisté navíc mohou na bázi NSK vystavět svůj personální a vzdělávací systém. A je samozřejmě možné si ho specifikovat nebo modifikovat podle potřeb vlastních pracovních pozic. Standardizovaný popis kvalifikací založený na kompetencích pracovníků a na kritériích jejich hodnocení k tomu přímo vybízí. NSK také může posílit pozici zaměstnavatelů na trhu práce. Začnou-li totiž zaměstnavatelé u zaměstnanců vyžadovat osvědčení o kvalifikaci NSK, postupem času se zvýší kvalifikovanost pracovníků v dané oblasti. Firmy si pak mohou vybírat z kvalitnější nabídky pracovních sil.

NSK občanům

Uchazečům pomáhá NSK zvyšovat jejich hodnotu pro pracovní trh.

Občan může na cestu za lepší prací vstupovat třemi cestami:

- Přihlášením se přímo ke zkoušce z příslušné profesní kvalifikace u autorizované osoby, pokud se domnívá, že požadavky standardu je schopen splnit bez dalšího vzdělávání.
- Absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z profesní kvalifikace u autorizované osoby.
- Přihlášením na Úřadu práce jako uchazeč nebo zájemce o práci a absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z příslušné profesní kvalifikace, s tím, že vše probíhá v rámci zákonných pravidel pro rekvalifikace.

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o 68 % více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ říká Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

Studie věnující se vývoji pracovního trhu předvídají, že v budoucnu budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb. Nedostatkovi mohou být i specialisté ve vzdělávání. „Dlouhodobě vysoký zájem je o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce a to především mimo velká města,“ říká Jiří Braňka, analytik Národního vzdělávacího fondu.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
LÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

**NSK2: Již více než 70 tisíc lidí dokládá svou odbornost
osvědčením o zkoušce z profesní kvalifikace****Autor: N/A****Téma: Zvýšení profesní kvalifikace****NSK2: Již více než 70 tisíc lidí dokládá
svou odbornost osvědčením o zkoušce z
profesní kvalifikace**

15. 5. 2013 12:00



Národní soustava kvalifikací nabízí k využití již 450 kvalifikačních a hodnotících standardů, podle nichž absolvovalo zkoušku přes 70 000 osob.



Téměř polovina našich občanů pracuje v jiné profesi, než pro kterou se připravovali ve škole. Většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Jenže změní-li pak zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom či výuční list.

„V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je aktuálně kladen na prokazatelné praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

NSK tento problém řeší a umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti, dovednosti a kompetence, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Po úspěšném absolvování zkoušky z tzv. profesní kvalifikace, obdrží celostátně platné osvědčení, uznávané zaměstnavateli, personálními agenturami a profesními experty.

Co tedy NSK je? Národní soustava kvalifikací je pružný a praktický nástroj, který nabízí vedle školní docházky novou cestu k plnohodnotné profesní kvalifikaci.

Komu je NSK určena? Bez přehánění všem, kteří se na trhu práce pohybují:

- Občanům, kteří chtějí změnit svou původní profesi
- Občanům v evidenci úřadů práce
- Absolventům škol
- Kariérovým poradcům
- Školám a vzdělavatelům
- Firmám
- Profesním svazům, cechům, asociacím
- Ministerstvům



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Roste zájem o uznání kvalifikace, diplom chtějí hlavně strážní

Autor: N/A

Téma: Zvýšení profesní kvalifikace

Aktuality z trhu práce: Jak zajistit „papír“ na znalosti

16. 5. 2013, Jana Machálková

Téma: Certifikát kvalifikace pomáhá uplatnění na trhu práce.

Aktuality z trhu práce: Jak si zajistit „papír“ na znalosti

Vyznáte se v nějakém řemesle a máte za sebou slušnou praxi. Na trhu práce vás však znevýhodňuje, že na to nemáte lidově řečeno „papír“. Tento problém může vyřešit složení odborné kvalifikační zkoušky, která nahradí výuční list.



70 tisíc přezkoušených

Už více než 70 tisíc Čechů složilo zkoušku pod hlavičkou projektu Národní soustava kvalifikací (NSK). Získali tak certifikát, který jim pomohl k lepšímu uplatnění. Vesměs šlo o lidi, kteří se v průběhu života začali věnovat jinému oboru, než jaký původně vystudovali. Z pohledu zaměstnavatelů, u kterých se po propuštění ucházeli o místo, ale byli neúplní – neměli své praktické znalosti jak doložit.

Praktická zkouška místo výučního listu

„Účelem těchto odborných zkoušek je, aby lidé, kteří něco umí, mohli získat papír se státním razítkem bez nutnosti chodit do školy,“ říká **Ivo Jupa**, hlavní manažer Národní soustavy kvalifikací. Zájemci mohou například složit praktickou zkoušku Příprava teplých pokrmů. Poté se mohou ucházet o místo kuchaře, ačkoliv nemají výuční list v oboru.

Certifikát pomůže i při zakládání živnosti

Složít tuto odbornou zkoušku je zajímavé i pro lidi z profesí, na které žádné střední školy dosud nepřípravují. Může jít například o chůvy, pečovatelky, hrobníky, uklízečky, potapěče nebo strážné. Získaný certifikát uznávají nejen zaměstnavatelé, ale i živnostenské úřady. To v případě, že si někdo chce založit řemeslnou živnost – a předtím musí podle zákona doložit odbornou způsobilost.

Personalisté: Je to něco navíc

Zaměstnavatelé v současnosti poptávají zejména odborníky v technických oborech, revizní techniky nebo truhláře. „Vím od personalistů, že pokud jim na nějakou pozici dorazí více odpovědí, člověka s tímto certifikátem berou jednoznačně jako někoho, kdo má proti ostatním něco navíc,“ říká **Romana Nováčková** z Hospodářské komory ČR.

Teoretik se „nechytá“

Zmíněnou profesní zkoušku je možné složit ve 450 dílčích kvalifikacích. Ověřují se téměř výhradně praktické znalosti a dovednosti. Vyplnit test a naučit se z paměti pár pouček opravdu nestačí – lidé musí před komisí prokázat, že danému oboru rozumějí a zvládají všechny důležité postupy. Náplň zkoušek a hodnotící kritéria sestavují přímo zaměstnavatelé – firmy sdružené v Hospodářské komoře a ve Svazu průmyslu a dopravy. Více informací o průběhu a ceně jednotlivých zkoušek najdete na webu [Vzdělávání a práce](#).

10 nejžádanějších profesních zkoušek



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Národní soustava kvalifikací

Národní soustava kvalifikací nabízí k využití již 450 kvalifikačních a hodnotících standardů, podle nichž absolvovalo zkoušku přes 70 000 osob.

Téměř polovina našich občanů pracuje v jiné profesi, než pro kterou se připravovali ve škole. Většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Jenže změnil-li pak zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom či výuční list.

„V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je aktuálně kladen na prokazatelně praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

NSK tento problém řeší a umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti, dovednosti a kompetence, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Po úspěšném absolvování zkoušky z **tzv. profesní kvalifikace**, obdrží celostátně platné osvědčení, uznávané zaměstnavateli, personálními agenturami a profesními experty.

Více čtěte v příložené tiskové zprávě.

Přílohy

 **Národní soustava kvalifikací - tisková zpráva** [pdf, 416 kB]

Diskuse:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Víte, co je to zkouška z profesní kvalifikace? Už ji má 70 000 Čechů

Autor: Zdeněk Vesecký

Téma: Rekvalifikační kurzy

Víte, co je to zkouška z profesní kvalifikace? Už ji má 70 000 Čechů



Rekvalifikace a zkouška z profesní kvalifikace, obojí se týká nezaměstnanosti. Co to však znamená v praxi? Vysvětlujeme podrobně.

20. 5. 2013 0:00 Zdeněk Vesecký

Nálepky: Profesní zkoušky, Rekvalifikace, Trh práce, Zaměstnanci, Zaměstnavatelé

Nezaměstnaní by si díky novému přístupu Úřadu práce mohli lépe najít uplatnění. Problém vysoké nezaměstnanosti mají pomoci řešit takzvané zvolené rekvalifikace, kdy jsou **rekvalifikační kurzy** přesněji cíleny na aktuální potřeby daných regionů. Rekvalifikace jsou čtvrtým ze sedmi opatření v Plánu zaměstnanosti, který před pár týdny představilo **Ministerstvo práce a sociálních věcí**. „Vnímám a respektuji aktuální potřeby každého regionu. Zaměřením konkrétních rekvalifikací chceme vyjít vstříc požadavkům zaměstnavatelů. Je důležité, aby zaměstnanci Úřadu práce ještě daleko více než dosud diskutovali se zaměstnavateli a zaměřovali rekvalifikace podle jejich potřeb,“ říká ministryně práce a sociálních věcí LUDMILA MÜLLEROVÁ.

Zvolená rekvalifikace spočívá v tom, že si uchazeč o zaměstnání volí rekvalifikaci sám a Úřad práce pak jen žádá o úhradu nákladů. Úřad pak může každému člověku proplatit maximálně 50 000 korun na zvolenou rekvalifikaci v období, které nesmí přesáhnout 3 roky. A to pouze těm, kteří jsou vedeni v evidenci uchazečů nebo zájemců o zaměstnání. Jiné náklady než cenu zvolené rekvalifikace Úřad práce nehradí. Například požadované lékařské vyšetření si platí sám

Uplatní se hlavně technici

Zájem o obory i doporučení ze strany Úřadu práce se liší podle dané lokality. **Úřad práce** například nepovolí rekvalifikovat se na řidiče autobusu v případě, že je v jeho databázi mnoho lidí s tímto řidičským oprávněním nebo ve chvíli, kdy je počet volných pozic v této profesi nulový nebo minimální. Nejpravděpodobnější sázkou na jistotu jsou technické profese. Tento fakt potvrzuje nejen poptávka, ale také výsledky dubnového celorepublikového šetření. „Firmy poukazují na výraznou disproporci na trhu práce. Za jeden z nejzávažnějších problémů omezujících jejich podnikání považují nedostatek technicky vzdělaných pracovníků, vysokoškolských, středoškolských i učňů. Právě průmyslově orientované firmy proto letos neplánují propouštění,“ uvádí JAROSLAV HANÁK, prezident **Svazu průmyslu a dopravy ČR**.



Reflektují tuto poptávku také uchazeči o práci? Podle JIŘÍHO REICHLA, mluvčího generálního ředitelství Úřadu práce, pouze omezeně. „Mezi nejčastěji realizované rekvalifikace v 1. čtvrtletí letošního roku patří kurzy zaměřené na práci s počítači, účetnictví, kosmetické služby, kurzy pro získání řidičských oprávnění a profesních průkazů, kurzy pro pracovníky v sociálních službách, svářečské kurzy.“ Informaci k zaměření a realizaci rekvalifikačních kurzů lze získat v **Databázi akcí dalšího profesního vzdělávání**.

Čtete také: Z bankovního úředníka pekařem a naopak? Klidně, změna je život

zájemce. Uchazeči o zaměstnání nevzniká účastí na zvolené rekvalifikaci nárok na podporu při rekvalifikaci.

Zvolené rekvalifikace se začaly uplatňovat v loňském roce a tuto možnost využilo 6568 uchazečů o zaměstnání vedených v evidencích poboček Úřadu práce.

Rekvalifikaci se rozumí:

Získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace, včetně jejího udržování nebo obnovování. Za rekvalifikaci se považuje i získání kvalifikace pro pracovní uplatnění fyzické osoby, která dosud žádnou kvalifikaci nezískala. Při určování obsahu a rozsahu rekvalifikace se vychází z dosavadní kvalifikace, zdravotního stavu, schopností a zkušeností fyzické osoby, která má být rekvalifikována formou získání nových teoretických a praktických dovedností v rámci dalšího profesního vzdělávání (§ 108 odst. 1 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů).

Co se týká **rekvalifikací**, vždy je lepší, aby se uchazeč o zaměstnání obrátil na pracovníky Úřadu práce, kteří mu mohou poradit s výběrem vhodného kurzu. Pro prvotní rozhodování z domova je dobré podívat se i na uplatnitelnost v oborech a jednotlivých profesích. Aktuální údaje jsou k dispozici na webu **Budoucnostprofesi.cz**. Výběru zájemců o rekvalifikaci předchází profesně-poradenský pohovor na Úřadu práce.

Ani absolvování **rekvalifikace** ale není zárukou, že člověk dostane práci. V roce 2010 si do roka od rekvalifikace našlo nové místo 43,8 % lidí, v roce 2011 už jich bylo jen 40,8 %. Statistické údaje za loňský rok ještě Ministerstvo práce a sociálních věcí nemá k dispozici. Víme ale, že loni se rekvalifikovalo 25 199 Čechů. Stát za to zaplatil více než 146 milionů korun, třetina byla hrazena z **Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost** Evropského sociálního fondu.

Důležité je zmínit, že odpovědnost za nalezení vhodného pracovního uplatnění neleží pouze na Úřadu práce, ale je také věcí jeho klientů. Ti sami mají možnost reflektovat požadavky trhu práce a využít už zmíněné zvolené rekvalifikace. A to zejména v případech, kdy se dozvědí, že se v jejich blízkosti bude otevírat nový podnik a podobně. Zvolenou rekvalifikaci si může uchazeč o práci zajistit sám podle ustanovení §109a zákona o zaměstnanosti. Volí si druh pracovní činnosti, na kterou se chce rekvalifikovat, a také zařízení, které má rekvalifikaci provést. Žádat o zvolenou rekvalifikaci je nutné alespoň 14 dnů před termínem zahájení kurzu, aby bylo možné požadavek Úřadem práce posoudit a administrativně zpracovat. I u tohoto typu rekvalifikace je totiž každý požadavek na Úřadu práce posuzován z několika odborných pohledů.

Osvědčení o zkoušce z profesní kvalifikace

Důležité je propojení rekvalifikací s Národní soustavou kvalifikací, což umožňuje účastníkům rekvalifikačních kurzů získat nejen profesní kvalifikaci, ale i úplnou profesní kvalifikaci. Některé **úplné profesní kvalifikace** se skládají z několika profesních kvalifikací. Získá-li účastník rekvalifikace osvědčení o všech požadovaných profesních kvalifikacích, bude moci na příslušné škole nebo učilišti složit zkoušku předepsanou pro příslušný obor vzdělání a získat certifikát o dosažení odpovídajícího stupně vzdělání.

Téměř polovina Čechů pracuje v jiné profesi, než kterou původně vystudovala. A zajímavé na tom je, že většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Pokud ale změní zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom nebo vůjční list. Je proto

vhodné si udělat i zkoušku z profesní kvalifikace. „V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je aktuálně kladen na prokazatelné praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje IVO JUPA, hlavní manažer NSK2.

Národní soustava kvalifikací umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti a dovednosti, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz či rekvalifikaci. Po úspěšném absolvování zkoušky z takzvané profesní kvalifikace člověk dostane celostátně platné osvědčení, uznávané zaměstnavateli, personálními agenturami i profesními experty. Osvědčení už má 70 000 Čechů.

Přichází-li takový člověk ucházet se o nové místo, stačí zaměstnavateli otevřít si na internetu standardy příslušné kvalifikace a okamžitě přehledně vidí, co uchazeč musel prokázat u zkoušky a co tedy umí. Současně má zaměstnavatel záruku, že obsah kvalifikace skutečně odpovídá potřebám praxe, protože je sestaven zástupci zaměstnavatelů z příslušných oborů. Nepodílí se na něm školy ani jiné instituce. „Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ říká Ivo Jupa.

Studie věnující se vývoji pracovního trhu předvídají, že v budoucnu budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb. Nedostatkoví mohou být i specialisté ve vzdělávání. „Dlouhodobě vysoký zájem je o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce, a to především mimo velká města,“ říká JIŘÍ BRAŇKA, analytik **Národního vzdělávacího fondu**.

Seznam všech dostupných profesních kvalifikací je možné získat na webových stránkách www.narodni-kvalifikace.cz nebo na portálu www.vzdelavaniaprace.cz, kde se uchazeči navíc dozví, jaké vzdělávací kurzy na vybranou zkoušku navazují, a naleznou zde také nabídku volných pracovních míst.

Foto: www.isifa.com

Novinky.cz

[Hlavní stránka](#) » [Kariéra](#)
[Podrubriky: Sprace.cz](#) »

Nejvíce se loni kvalifikovalo strážných

Za loňský rok uspělo u kvalifikační zkoušky projektu Národní soustava kvalifikací více než čtyřicet tisíc zájemců. Ze všech 417 dostupných profesních kvalifikací, které uchazečům kvalifikační soustava nabízí, volili zájemci v uplynulých letech nejčastěji zkoušku z profesní kvalifikace strážný, kterou vykonalo 39 105 lidí.



čtvrtek 23. května 2013, 8:00

Zvýšený zájem měli uchazeči také o kvalifikační zkoušku na detektivního koncipienta (199 realizovaných zkoušek) a třetí nejvyhledávanější zkouška je spojena s kvalifikací příprava teplých pokrmů (216 zkoušek).

Zájem o zkoušky roste

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o téměř 70 % více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ říká Ivo Jupa, hlavní manažer projektu NSK2.

Budou chybět zdravotníci

Studie věnující se vývoji pracovního trhu předvídají, že v budoucnu budou chybět zejména pracovníci z oblasti zdravotnictví a ošetrovatelských služeb. Nedostatkoví mohou být i specialisté ve vzdělávání.

„Dlouhodobě vysoký je zájem o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce, a to především mimo velká města,“ říká Jiří Braňka, analytik Národního

▲ Největší zájem měli uchazeči o zkoušku z profesní kvalifikace strážný.

FOTO: Profimedia.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvýšení profesní kvalifikace**Autor: Podnikatel****Téma: Kvalifikační zkoušky**ELEKTRONICKÝ PORTÁL
MĚSÍČNÍKU PODNIKATEL**EPOD.CZ**

PODNIKÁNÍ

PRŮMYSL

DOPRAVA
A LOGISTIKAOBCHOD
SLUŽBYNOVÉ
TECHNOLOGIEEVROPSKÁ
UNIE

STAVEBNÍ

Zvýšení profesní kvalifikace

Vzdělávání | Podnikatel: květen–červen 2013



Téměř polovina našich občanů pracuje v jiné profesi, než pro kterou se připravovali ve škole. Většinou tuto novou práci i mnohem lépe zvládají. Jenže změni-li pak zaměstnavatele, zůstává jim jako doklad o kvalifikaci jen původní vysvědčení, diplom či výuční list.

Národní soustava kvalifikací nabízí k využití 450 kvalifikačních a hodnotících standardů, podle nichž absolvovalo zkoušku přes 70 tis. osob.

„V dnešní době už neplatí, že škola je jedinou cestou, která člověka připraví na budoucí zaměstnání. Větší důraz je kladen na praktické dovednosti, ať už je člověk získal praxí, nebo v rámci kvalifikačního kurzu,“ upozorňuje Mgr. Ivo Jupa, hlavní manažer NSK2.

NSK tento problém řeší a umožňuje každému, kdo má potřebné znalosti, dovednosti a kompetence, aby složil zkoušku, aniž by se musel vracet do školních lavic nebo absolvovat specializovaný kurz. Po úspěšném absolvování zkoušky z tzv. profesní kvalifikace obdrží celostátně platné osvědčení, uznávané

Komu je NSK určena?

Bez přehánění všem, kteří se na trhu práce pohybují:

- Občanům, kteří chtějí změnit svou původní profesi.
- Občanům v evidenci úřadů práce.
- Absolventům škol.
- Kariérovým poradcům.
- Školám a vzdělávatelům.
- Firmám.
- Profesním svazům, cechům, asociacím.
- Ministerstvům.

NSK firmám

Firmám umožňuje NSK ovlivňovat kvalitu odborníků na trhu. Přichází-li se do firmy ucházet o místo držitel osvědčení o profesní kvalifikaci, stačí zaměstnavateli otevřít si na internetu standardy příslušné kvalifikace a okamžitě přehledně vidí, co tento zájemce musel prokázat u zkoušky, co tedy umí. Posílá-li zaměstnavatel svého pracovníka na kurz zakončený zkouškou z profesní kvalifikace, opět díky zveřejněným standardům přesně ví, s jakými znalostmi a dovednostmi se mu zaměstnanec vrátí. Současně má zaměstnavatel záruku, že obsah kvalifikace skutečně odpovídá potřebám praxe, protože ho nesestavovaly ani školy či jiné vzdělávací organizace, ani žádná státní instituce, ale právě zástupci zaměstnavatelů. Personalisté navíc mohou na bázi NSK vystavět svůj personální a vzdělávací systém. A je samozřejmě možné si ho specifikovat nebo modifikovat podle potřeb vlastních pracovních pozic. Standardizovaný popis kvalifikací založený na kompetencích pracovníků a na kritériích jejich hodnocení k tomu přímo vybízí. NSK také může posílit pozici zaměstnavatelů na trhu práce. Začnou-li totiž zaměstnavatelé u zaměstnanců vyžadovat osvědčení o kvalifikaci NSK, postupem času se zvýší kvalifikovanost pracovníků v dané oblasti. Firmy si pak mohou vybírat z kvalitnější nabídky pracovních sil.

NSK občanům

Uchazečům pomáhá NSK zvyšovat jejich hodnotu pro pracovní trh. Občan může na cestu za lepší prací vstupovat třemi cestami:

- Přihlášením se přímo ke zkoušce z příslušné profesní kvalifikace u autorizované osoby, pokud se domnívá, že požadavky standardu je schopen splnit bez dalšího vzdělávání.
- Absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z profesní kvalifikace u autorizované osoby.
- Přihlášením na Úřadu práce jako uchazeč nebo zájemce o práci a absolvováním kurzu a následným složením zkoušky z příslušné profesní kvalifikace, s tím, že vše probíhá v rámci zákonných pravidel pro rekvalifikace.

„Velmi nás těší vzrůstající zájem o kvalifikační zkoušky. Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25 086 uchazečů, v loňském roce jich bylo o 68 % víc. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané,“ Ivo Jupa.

Učňů není dost a v dohledné době ani nebude**Autor: Karel Kvapil****Téma: Rekvalifikační kurzy a jak to vidí zaměstnavatelé****Novinky.cz**[Hlavní stránka](#) » [Kariéra](#)Podrubriky: [Sprace.cz](#) »**Učňů není dost a v dohledné době ani nebude**

S manažerem Národní soustavy kvalifikací Ivo Jupou z Národního ústavu pro vzdělávání hovoříme o možnostech řešení nedostatku technicky vzdělaných pracovníků na českém trhu práce.



pátek 14. června 2013, 12:00

Více než 40 tisíc lidí se loni úspěšně kvalifikovalo v rámci projektu Národní soustavy kvalifikací. Je to hodně, nebo málo?

Je to rozhodně víc, než jsme očekávali. Naše předběžné odhady byly zhruba na jedné třetině tohoto objemu, ale už druhý rok zjišťujeme, že počet lidí, kteří se nechávají vyzkoušet podle Národní soustavy kvalifikací, se zvyšuje a

velká nezaměstnanost, to znamená velké množství lidí, kteří jsou vhodní pro dokvalifikaci nebo rekvalifikaci, tak se zaměstnavatelé tímto směrem začínají rozhlížet a to je trend, který nepochybně bude silnit.

Projekt Národní soustava kvalifikací měl být odpovědí na rozevřající se nůžky mezi požadavky zaměstnavatelů po chybějících odbornostech a produkci škol, které s určitou nadázkou chrlí absolventy, o které nikdo nestojí. Nakolik se mu to daří?

Daří se mu to zcela, protože poprvé za posledních dvacet let došlo k tomu, že zaměstnavatelé říkají školám a počátečnímu vzdělávání: „to, co vy nám dodáváte, pro nás není zcela použitelné“. Vedle toho stává zcela jasně své požadavky a konkrétně formulují standardy, které požadují od jednotlivých kvalifikací. A tyto standardy jsou plně použitelné pro vzdělávání, i pro zkoušky.

Resort školství, který minulý rok dostal „základní baterii“ těchto požadavků zaměstnavatelů, se s nimi rozhodně chystá pracovat a zcela určitě k nim bude přihlížet při revizi osnov počátečního vzdělávání a při určování toho, co se má na školách učit.

Všechny střední školy, které se zaměřily na celoživotní vzdělávání, si pochvalují, že vytvořením specifických vzdělávacích programů pro rekvalifikaci obohatily zpětně výuku počátečního vzdělávání. Máte obdobnou zkušenost?

Máme. Bez ohledu na to, jestli stát začne do rámcových vzdělávacích programů požadavky zaměstnavatelů promítat, začala řada středních odborných škol nabízet programy dalšího vzdělávání. A je zcela logické, že ve chvíli, kdy škola odpoledne vzdělává studenty v rámci dalšího vzdělávání podle jasně formulované poptávky zaměstnavatelů, přizpůsobí této poptávce i výuku žáků v počátečním vzdělávání dopoledne. Nejde o to, že by ty programy byly diametrálně odlišné, ale přeci jen existují

▲ Zájem učňů o vstup do technických oborů oborů je malý.

FOTO: Profimedia.cz



Ivo Jupa
FOTO: Archiv NSK

Zvykli si na tento systém i zaměstnavatelé, anebo preferují ucelené vzdělání ve formě učňovské zkoušky?

Zaměstnavatelé si na to pomalu zvykají. Můj osobní dojem je, že by rádi preferovali tradiční systém učňovských zkoušek, ale je zcela evidentní, jak s ohledem na demografickou křivku, tak na skladbu škol, že nových učňů které by zaměstnavatelé chtěli, není dost a v dohledné době deseti patnácti let ani dost nebude.

„ Školy evidentně nabírají učně či středoškolské studenty spíše podle jejich preferencí než podle kvalifikované objednávky trhu práce “

a manažerské studium, ačkoli jim hrozí, že po absolvování školy nenajdou uplatnění. Vidíte řešení tohoto rozporu?

Řešení je velmi komplikované a složité, protože jednoduché řešení neexistuje. V České republice se obecně za posledních dvacet let výrazně propadl počet absolventů na zhruba polovinu, což souvisí s demografií. Lidé, kteří vystupují z počátečního vzdělávání, je výrazně méně.

Zároveň jsme ale přijali za svůj trend, kdy se za společensky významné považuje vzdělání maturitní a vysokoškolské. Přestože na vysoké školy chodí výrazně víc lidí než kdysi, není počet nezaměstnaných a neuplatněných mezi vysokoškoláky tak kritický jako počet nezaměstnaných, kteří vycházejí z učňovských škol v režimu počátečního vzdělávání.

Školy evidentně nabírají učně či středoškolské studenty spíše podle jejich preferencí než podle kvalifikované objednávky trhu práce. Na druhé straně existuje řada podniků, které tvrdí, že by byly schopné zaměstnat výrazně víc lidí v určité oblasti, ale zájem učňů o vstup do těchto oborů je malý, nebo pokud už daný obor vystudují, tak do něj nenastoupí.

Má-li se tento rozpor vyřešit, musí všichni „hráči“ na trhu práce postupovat uvážlivě. Zaměstnavatelé musí jasně říct, kolik pracovních pozic, v jakých oborech a v jaké perspektivě budou rámcově potřebovat. Školy by měly otvírat tolik studijních oborů, aby byly schopné tyto potřeby pokrýt, a rodiče si musí uvědomit, že pokud jejich syn nebo dcera nastoupí do studijního oboru, v němž standardně 50 % absolventů nedostane práci, tak mají padesátiprocentní šanci, že jejich dítě skončí na Úřadu práce.

Dokud nedojde k vytvoření této rovnováhy, což je podle mne tak otázka jedné generace, je velmi složité říkat, že by všichni měli jít do učení anebo na střední či vysoké školy.

<http://mediafax.nova.cz/clanek/ostatni/tretina-lidi-nemuze-najit-uplatneni-v-oboru-komu-je-maturita-na-nic-a-kdo-si-muze-piskat.html>

Třetina lidí nemůže najít uplatnění v oboru! Komu je maturita na nic a kdo si může pískat?

Autor: Mediafax/ Jan Soukup

Téma: Třetina lidí nepracuje v oboru, ve kterém vystudovali

Ostatní

Třetina lidí nemůže najít uplatnění v oboru! Komu je maturita na nic a kdo si může pískat?



Zdroj: Mediafax

TÉMATO: studie | škola | práce | zaměstnání | lidé | statistika

PRAHA | 16.7. 2013 12:18

Aktuální statistiky ukazují, že v České republice nemůže najít uplatnění ve svém vystudovaném oboru každý třetí absolvent středního odborného vzdělání. Ti následně musejí hledat práci v oboru jiném.

Konkrétně je to více než 37 procent držitelů výučního listu a 28 procent maturantů, kteří vůbec nevyužívají svoji odbornou kvalifikaci získanou během studia na střední škole.

Z hlediska uplatnitelnosti absolventů je neúspěšnější obor strojírenství, kde najde svoje místo na pracovním trhu okolo 80 procent vyučených ve věku 20 až 29 let. Podobně dobře jsou na tom i výuční obory s maturitou. Nejméně nezaměstnaných maturantů v oboru je přitom z oblasti zdravotnictví, ekonomie, stavebnictví a elektrotechniky. Zde se míra uplatnitelnosti pohybuje mezi 70 až 88 procenty z ekonomicky aktivního obyvatelstva.

Proti tomu na druhém konci pomyslného žebříčku se umístili absolventi studijního programu Umění a užité umění. Zde práci nenaleznou až dvě třetiny ekonomicky aktivních. Ze skupiny oborů s větším počtem absolventů jsou na tom dále nejhůře profese z oblasti textilní a kožedělné výroby, kde více než 61 procent absolventů nepracuje ve svém oboru.

„V jiném odvětví, než ve kterém vystudovali, pracuje téměř polovina občanů České republiky. I tak dotyční svoji práci velmi dobře zvládají, bohužel však většinou nemají žádné osvědčení o svých schopnostech pro případ, že by se rozhodli změnit zaměstnavatele,“ uvedl hlavní manažer projektu Národní soustava kvalifikací Ivo Jupa. Dodává však, že zaměstnavatele v dnešních časech příliš nezajímá, kde lidé ke svým dovednostem přišli, hlavně když je opravdu umí.

Mediafax / Jan Soukup



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.podnikatel.cz/clanky/ctvrtina-letosnich-maturantu-si-hleda-praci-v-jinem-oboru/>

Čtvrtina letošních maturantů si hledá práci v jiném oboru

Autor: N/A

Téma: Třetina lidí nepracuje v oboru, ve kterém vystudovali



Podnikatel.cz » Zaměstnaní a HR » Čtvrtina letošních maturantů si hledá práci v jiném oboru

Čtvrtina letošních maturantů si hledá práci v jiném oboru



Třetina letošních absolventů škol začne pracovat v jiném oboru, než v tom, který studovali. V jejich oboru totiž nemohou najít uplatnění.

19. 7. 2013 0:21 Redakce

Nálepky: Nezaměstnanost Trh práce Zaměstnaní Zaměstnavatelé

28 % maturantů a 37 % vyučených, kteří před pár týdny ukončili své středoškolské vzdělání, začne svůj pracovní život v jiném oboru, než který vystudovali. Není to jen proto, že by je obor nebyl, ale mnohem častěji z toho důvodu, že v něm prostě nemohou najít uplatnění. Vyplývá to z aktuálního zjištění statistik. Mladí **absolventi** se tak připojují k polovině všech českých pracujících, kteří také působí v jiném oboru, než na který se připravovali na střední nebo vysoké škole.

Nejúspěšnější v uplatnitelnosti absolventů je obor **strojírenství**. Uplatnění v něm nachází 80 % absolventů ve věku od 20 do 29 let. Podobně jsou na tom i výuční obory s maturitou. Nejméně nezaměstnaných maturantů v oboru je z oblasti **zdravotnictví**, dále pak z oborů ekonomie, stavebnictví a elektrotechniky. Míra uplatnění se zde pohybuje mezi 70 a 88 %.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Po práci v jiném oboru se musí nejčastěji rozhlédnout absolventi uměleckých profesí a užitého umění. Práci v tomto odvětví nenalezou 2/3 absolventů. Na jinou práci se musí přeorientovat také 60 % studentů z oblasti textilní a kožedělné výroby. Pro většinu z lidí, kteří nenalezou práci ve svém oboru, není jiná profese překážkou a svoji práci zvládají velmi dobře. „Bohužel většina z těchto lidí v případě změny zaměstnavatele zjišťuje, že nemá žádné



Autor: www.SXC.hu

Třetina letošních absolventů škol začne pracovat v jiném oboru, než v tom, který studovali.

osvědčení, kterým by své znalosti a praktické dovednosti doložili. Zaměstnavatele už dnes nezajímá, kde jste se to naučili, ale jestli to opravdu umíte,“ říká Ivo JUPA, hlavní manažer projektu **Národní soustava kvalifikací**.

Národní ústav pro vzdělávání proto nabízí možnost udělat si **osvědčení o kvalifikaci**. Jeho složením člověk prokáže, že má požadované znalosti a dovednosti. Není nutné prokazovat, kde je získal. Důležité a rozhodující je, zda danou profesi skutečně ovládá.

Nůžky pracovního trhu se rozevírají stále víc

Na konci června bylo v evidenci Úřadu práce 540 473 nezaměstnaných, na které připadalo jen 44 032 volných pracovních míst. I v případě, že by se podařilo obsadit všechna nabízená místa, drtivá většina zůstane dál bez práce. Zvláštním paradoxem je, že velmi špatný výhled mají ti, kteří si práci sami aktivně hledají. „Zaměstnavatele často hledají jiné lidi než ty, kteří si aktivně hledají práci, ať se to týká oboru, vzdělání nebo typu úvazku. 9 % zaměstnavatelů nemůže obsadit volné pozice vhodnými kandidáty,“ říká KATEŘINA JAROŇOVÁ z pracovního portálu **Profesia.cz**. Druhým problémem je to, že pracovních nabídek stále ubývá. V prvním pololetí došlo na pracovním portálu Profesia.cz k meziročnímu poklesu zveřejněných pracovních nabídek o 12,2 %, ovšem počet životopisů od ledna do června vzrostl o 28 %.

Nejvíce nabídek ubylo v oboru **telekomunikace**, pokles dosahuje 73 %. Ve farmacii je o 56 % nabízených míst méně a 29% propad vykazalo bankovníctví. Klesá i zájem o pracovníky v marketingu, nabídek bylo o 21 % méně. Naopak se hledají obchodníci, je jich potřeba o celou pětinu více. K mírnému navýšení pracovní inzerce došlo i v chemickém průmyslu, státní správě, stavebnictví nebo administrativě.

Lidé hledající práci mají velký zájem o práci na dobu. Preferují ji čtyři z deseti uchazečů. Třetina pak má zájem jen o **zkrácené úvazky**. Zájem o práci na živnost deklaruje každý desátý uchazeč. Nejvíce je ale pochopitelně vyhledávána práce na plný úvazek. Ovšem právě zde došlo k největšímu poklesu nabídek. Zaměstnavatelé jich zveřejnili meziročně o 14 % méně. Práce na dohody ubylo o 9 %, na živnost o 8 % a zkrácených úvazků o 5 %.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru**Autor: kil, Právo****Téma: Třetina lidí nepracuje v oboru, ve kterém vystudovali**

Čtvrtina maturantů hledá práci v jiném oboru

Podle aktuálních statistických údajů nemůže v České republice najít uplatnění v oboru více než 30 % absolventů středního odborného vzdělání. Řada absolventů pak musí hledat uplatnění v jiném oboru, mnohdy jim ale chybí celostátně platný certifikát stvrzující požadované znalosti a dovednosti.

**pátek 26. července 2013, 8:00**

Z údajů informačního systému infoabsolvent.cz vyplývá, že více než 37 % vyučených a 28 % maturantů vůbec nevyužívá svoji odbornou kvalifikaci a znalosti získané během studia na střední škole. Tento fakt potvrzuje i hlavní manažer projektu Národní soustava kvalifikací (NSK2) Ivo Jupa.

▲ Složením kvalifikační zkoušky občan prokáže, že má požadované znalosti a dovednosti.

FOTO: Profimedia.cz

Polovina Čechů pracuje v jiném oboru

„Skoro polovina občanů České republiky pracuje v jiném odvětví, než které vystudovali, i tak ale svoji práci velmi dobře zvládají. Bohužel většina z nich v případě změny zaměstnavatele zjišťuje, že nemá žádné osvědčení, kterým by své znalosti a praktické dovednosti doložila. Zaměstnavatele již dnes nezajímá, kde jste se svoji profesi naučili, ale jestli ji opravdu umíte,“ dodává.

Národní soustava kvalifikací nabízí možnost získat celostátně platné osvědčení, aniž by žadatel musel nastupovat znovu do školy či zbytečně absolvovat školení, pokud už dané znalosti má.

„Složení kvalifikační zkoušky občan prokáže, že má požadované znalosti a dovednosti. Zkoušející nezkoumá, jakým způsobem jich dosáhl. Mohl chodit do kurzu, školy, naučit se to sám nebo od dědečka. Důležité je danou profesi opravdu ovládat,“ zdůrazňuje Jupa.

Jaké odvětví si vybrat

Nejúspěšnější v počtu uplatnitelnosti absolventů je strojírenství, v němž našlo své uplatnění okolo 80 % absolventů ve věku 20–29 let. Podobně jsou na tom i výuční obory s maturitou. Nejméně nezaměstnaných maturantů v oboru je z oblasti zdravotnictví, dále pak ekonomie, stavebnictví a elektrotechniky. Míra uplatnění se zde pohybuje mezi 70 a 88 % z ekonomicky aktivního obyvatelstva.

Na umění raději nespolehejte

Nejhůře nalézají uplatnění v oboru absolventi studijního programu Umění a užité umění – práci nenaleznou až dvě třetiny. Ze skupiny oborů s větším počtem absolventů jsou na tom nejhůře profese z oblasti textilní a kožedělné výroby, kde více než 61 % ekonomicky aktivního obyvatelstva nepracuje v odvětví.

Informace o profesních kvalifikacích, kurzech dalšího vzdělávání a požadavcích ke splnění zkoušky naleznete na www.vzdelavaniaprace.cz nebo na www.narodni-kvalifikace.cz. Informace o projektu Národní soustava kvalifikací lze získat na www.nuv.cz/msk2.

kk, Právo



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

http://ekonomika.idnes.cz/inzenyrem-v-kuchyni-pribeh-tomase-vitka-fdk-/ekonomika.aspx?c=A130827_134905_ekonomika_fih

Inženýr si splnil svůj sen. Zahodil kariéru a šel vařit do restaurace

Autor: Filip Horáček

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání

IDNES.cz / Ekonomika

IDNES.cz | Zprávy | Kraje | Sport | Kultura | **Ekonomika** | Finance | Bydlení | Cestování | Auto | Hobby | Mobil
Domácí | Zahraničí | Podniky | Doprava | Evropská unie | Dílčím | Test a spotřebitel

Inženýr si splnil sen. Zahodil kariéru a šel vařit do restaurace

28. srpna 2013 9:27

Je málo kuchařů, které můžete oslovnout "pane inženýre". Devětadvacetiletý Tomáš Vítek z brněnské restaurace Bohéma je jedním z nich. Kuchař samouk udělal jednoho dne radikální krok. Zahodil kalkulačku, chopil se varečky a teď připravuje vlastní degustační menu ve známé restauraci.



Tomáš Vítek v akci. V kuchyni brněnské restaurace Bohéma zpracovává lososa. | Foto: Projekt NSK2

Životní cesta mladého Brňana je pozoruhodná. Udělal to, o čem spousta dalších ve skrytu duše jen touží. Jednoho dne v něm uzrálo přesvědčení, že něco má být jinak, hodil za hlavu kariéru obchodního zástupce a šel dělat, co ho baví nejvíc: vařit.

"S vařením jsem začal od mala, od svých deseti nebo patnácti. Vždycky jsem něco kohnil, hlavně věci, které nedělala mamka. Třeba guláše, svíčkovou, kynuté buchty. Potom jsem přidával další věci," popisuje, jak to všechno začalo. Přesto po základní škole zamířil na strojní průmyslovku namísto učiliště. "Po ní jsem si řekl, už nechci ozubené kolo ani vidět a šel jsem na ekonomku. Přišel mi to takový univerzální obor," vypráví.



Tomáš Vítek v akci. V kuchyni brněnské restaurace Bohéma zpracovává lososa.

Po státnicích pracoval čtyři roky na různých pozicích. Jako obchodní zástupce, hypoteční makléř, realitní makléř. A mezitím vařil. Pro kamarády pořádal rauty a oslavy narozenin, kamarádům kamarádů vařil na svatby... "Říkali mi, ať jdu vařit někam do restaurace. Já jim říkal, že by mě to ve velkém ne bavilo, že mě to baví doma."

Po práci hurá do rybárny

Potom však přišel zlom. "Práce byla fajn, šlo o kontakt s lidmi, ale pořád jsem cítil, že to není úplně to, co mě přímo naplňuje a uspokojuje," vysvětluje. Po práci chodil tři měsíce na brigádu do rybárny, aby se naučil zpracovávat ryby. Tři měsíce vařil doma všechno možné z ryb. "Vyzkoušel jsem všechno, od mušlí přes krevety až po kraby. Potom jsem se rozhodl, že by mě to bavilo dělat profesionálně," popisuje zlomový okamžik.

Fotogalerie



[Zobrazit fotogalerii](#)

Svůj sen si kuchař a inženýr v jedné osobě splnil poté, co absolvoval kurz Příprava hotových jídel v projektu Národní soustava kvalifikací, kofinancovaného z fondů EU. Kurz musel výjimečně sám zaplatit, podle pracovního úřadu byl totiž příliš vzdělaný na jeho proplacení. Potřebný papír ho stál přes 12 tisíc korun. Získal ho po splnění teoretických a praktických zkoušek. Na těch musel za tři hodiny uvařit menu, které dostal losem. "Měl jsem třetímu jako u každé zkoušky," vzpomíná.

V těchto dnech už však připravuje své vlastní degustační menu ve známé brněnské restauraci Bohéma. Tu před dvěma lety doslova zašlapal do země šéfkuchař Zdeněk Pohreich ve svém pořadu Ano, šéfe! a krátce poté zkrachovala. Koncem loňska však s novým majitelem i celým týmem opět otevřela a znovu získává ztracenou pověst. V Pohreichově druhém hodnocení už dopadla mnohem lépe (těte Restaurace skládá reparát).

Další meta: stát se šéfkuchařem

Tomáš Vítek se chce jednou vypracovat na šéfkuchaře. Snad se mu to podaří. Už teď krátce po svém "vyučení" vaří své experimenty pro desítky hostů. "Dělal jsem třeba tříchodové menu z ryb. Byl tam švédský marinovaný losos naložený v cukru, pálenice, kopru a mořské soli nebo kapr na rybízové marmeládě s oříškovými kroketami. Mělo to docela úspěch," pochvaluje si. Do restaurace Bohéma se dostal na praxi, která je součástí kurzu. Připouští, že v tom měl velké štěstí.

Spousta mladých kuchařů si v učení několik měsíců na opravdové vaření vůbec nesáhne, namísto toho dělají pomocné práce jako je krájení cibule, začalávání těsta na knedlíky... "Nepřišel jsem tam tak, že bych hned dostal krájení zeleniny. Samozřejmě nepustili mě ke všemu, ale během čtrnácti dnů jsem připravoval všechna minutková jídla. Teď kolikrát v kuchyni zůstanu sám a zvládám to," popisuje.

"S lidmi v práci si maximálně rozumíme, je tam úžasný kolektiv od uklízečky až po šéfovou. Je to paráda, člověk se do práce opravdu těší a vůbec mi nevadí, že tam nejsem třeba osm hodin, ale patnáct a když je svatba, tak třeba i do rána."

Kromě toho, že ho práce baví, si vydělá zhruba stejně jako když dělal makléře, navíc je to přece jen o něco klidnější. O vlastní restauraci zatím neuvažuje, říká, že je to příliš náročné.

Projekt NSK2

Projekt s názvem Národní soustava kvalifikací 2 má zajistit možnost získání profesní kvalifikace bez absolvování školní výuky. Podmínkou není absolvování kurzu. Pokud chce uchazeč přijít na zkoušku "naostro", může. Zkoušku neodělá zhruba 10 procent lidí. Má ji už bezmála 80 tisíc Čechů. Nejčastěji takto získanou profesní kvalifikaci je strážný (téměř 70tisíc), řádově stovky lidí se kvalifikovaly k provádění masáží, přípravě teplých pokrmů, práci floristy, detektivního koncipienta apod. Více o projektu [zde](#)

Autor: [Filip Horáček](#)

<http://regiony.impuls.cz/hlavni-zpravy/profesi-meni-stale-vic-lidi-musi-nebo-si-jdou-za-svymi-sny-20130828.html>

Profesi mění stále víc lidí! Musí nebo si jdou za svými sny

Autor: Veronika Hlaváčová

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání



Praha | Středočeský | Jihočeský | Plzeňský | Karlovarský | Ústecký | Liberecký | Královéhradecký | Pardubický | Vyš...

Profesi mění stále víc lidí! Musí nebo si jdou za svými sny



> vydáno: 28.8.2013, 07:00

Praha /AUDIO/ - Některé lidi nutí ke změně profese nezaměstnanost, jiné zas láká sen z dětství. Od roku 2009 prošlo tzv. Národní soustavou kvalifikací skoro 80 tisíc lidí. Největší zájem je o profesní kvalifikaci „strážný“. Na druhém místě je „sportovní masáž“ a na třetím je „příprava teplých jídel“. Právě posledním kurzem prošel nedávno Tomáš z Brna, který má ekonomickou vysokou školu a jeho práce ho nenaplnovala.

reklama

Vybírejte reklamy

Lenovo IdeaPad Y510p
Intel Core i7 a 2x grafická karta! Akční cena 28 999,- doprava zdarma



Další články z rubriky

Důchodci můžou stoupnout k koruně...

Nad dálnicí visí otazník. Není...

Vadí vám ordinární hodiny vaší lékařky...

Čestí školá budou mít

Tomáš Vítek z Brna šel po strojní průmyslovce na ekonomickou vysokou školu. Několik let hledal něco, co by ho naplňovalo. Pozice obchodního zástupce to nebyla: „Mě ta práce jakoby bavila, ale nenaplnovala mě. Nebyl jsem tam úplně spokojený.“

Ve třiceti už doma připravoval pro kamarády degustační večery a ke kuchařině ho to táhlo víc a víc. Vybral si kurz s názvem „Příprava teplých pokrmů“. „Okolí ze začátku nejdřív trochu nechápalo, proč jsem si dělal vysokou školu, proč chci jít teď vařit, proč jsem nešel na učení. Ve mně to prostě nějak dozrálo postupně.“

Teď už Tomáš vaří ve známé brněnské restauraci a rozhodně nelituje. Jeho cílem je být šéfkuchařem. „Vařil jsem už od mala. Jsem maximálně rád, že jsem do toho šel.“

AUDIO



Příběh Tomáše Vítka z Brna a Jany Vondráčkové z Prahy si můžete pustit ze záznamu.

S rekvalifikací má zkušenosti i Jana Vondráčková z Prahy. Má obchodní střední školu a vyšší odbornou školu informačních technologií. Pracovala třeba jako sekretářka, pak byla na mateřské a má za sebou kurz profesionální chůvy. „Ne každý má babičky, které jsou schopné se o děti postarat. Plno prarodičů je ještě v pracovním procesu.“

Součástí asi půltročního kurzu byla i praxe. „V rámci té praxe jsem byla natáčena na video a pak jsem to ještě rozebírala s psychologem, jak se k těm dětem chovat a co bych mohla zlepšit.“

Příběh Tomáše Vítka z Brna a Jany Vondráčkové z Prahy si můžete pustit ze záznamu.

Autor: Veronika Hlaváčová

SDÍLET

Zajímavá změna kariéry: z asistentky chůvou**Autor: Jana Machálková**

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání

Aktuality z trhu práce: Zajímavá změna kariéry: z asistentky chůvou

Jana Vondráčková dříve pracovala jako asistentka v telekomunikační společnosti. Pak se jí narodili synové a ona se rozhodla, že s péčí o děti spojí i svou další kariéru. Udělala si proto rekvalifikační kurz pro dětské pečovatelky a na jaře složila ještě zkoušku, díky které může pracovat jako chůva.

**Vlastní miniškolička**

Mladá maminka dvou předškolních synů se zrovna chystá rozesílat životopisy. „Hledám částečný nebo pružný úvazek, protože odpoledne se chci věnovat svým dětem,“ říká Jana Vondráčková. Nevylučuje, že pokud se jí práci nepodaří sehnat, otevře si vlastní miniškoličku.

Péče o děti jako kariéra

Jana Vondráčková původně vystudovala obchodní akademii a pracovala jako asistentka ředitele v telekomunikační firmě. Když se jí narodili synové, začala s nimi docházet do mateřského centra K2 v Praze. Tam ji postupem času napadlo, že by se dětem mohla věnovat i profesionálně. Přihlásila se proto do půlročního rekvalifikačního kurzu pro dětské pečovatelky, které centrum K2 pořádá. Kurzem prošlo už 97 žen.

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdravověda i pedagogické směry

„Kurzu jsem se zúčastnila v roce 2010. Vzdělávání probíhalo jednou týdně a zabralo také pár víkendů. Na začátku jsem vyplňovala psychologický test, jestli mám vůbec předpoklady pracovat s dětmi,“ popisuje Jana Vondráčková. Spolu s dalšími účastnicemi si osvojovala například základy dětské zdravotní péče a první pomoci, různé pedagogické směry nebo znalosti o psychomotorickém vývoji dětí. Péče o děti mladší 3 let totiž nezahrnuje jen pouhé hlídání, jak by se mohlo zdát.

Praxe s dětskou psychologičkou za zády

Součástí kurzu byla i praxe, kterou Jana Vondráčková zvládla v centru K2. „Během praxe nás natáčeli na video a poté s námi psychologička rozebírala, co bylo správně a na čem je potřeba ještě zapracovat,“ popisuje. Díky tomu si rozšířila obzory nejen ohledně budoucí práce pečovatelky, ale i ohledně výchovy vlastních dětí. Na konci kurzu musely všechny účastnice složit ještě teoretickou i praktickou zkoušku.

Zkouška místo výučního listu

Kromě zmíněného kurzu složila Jana Vondráčková letos na jaře také profesní zkoušku s názvem Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky. Získat tuto zkoušku umožňuje projekt Národní soustava kvalifikací. Lidé, kteří mají znalosti v nějakém oboru, obdrží po složení prakticky zaměřené zkoušky certifikát, na který by zaměstnavatelé měli pohlížet stejně jako na výuční list nebo maturitní vysvědčení v daném oboru.

Jana Machálková, Práce.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Paní Magda pomáhá druhým, coby kvalifikovaná poradkyně pro pozůstalé**Autor: Karel Muška**

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání



Jen za 7 Kč



ÚVOD ZPRÁVODAJSTVÍ PUBLICISTIKA EKONOMIKA DOPRAVA ZE SVĚTA TÉMA
BONUS ROZHOVORY HALÓ RADY MLADÝMA OČIMA ŽENY A SPOLEČNOST PÍŠETE NÁM



ILUSTRACNÍ FOTO - archiv

Paní Magda pomáhá druhým, coby kvalifikovaná poradkyně pro pozůstalé

Paní Magda má za sebou smutnou zkušenost. Velmi blízký člověk ji odešel na onen svět. Své zkušenosti se tato žena rozhodla využít k pomoci lidem, kteří tyto nelehké chvíle právě prožívají. Dlouhou dobu neoficiálně poskytovala služby pozůstalým v prachatickém Hospici sv. Jana N. Neumanna, až nakonec složila v tomto oboru kvalifikační zkoušku a získala celostátně platné osvědčení.

Magda Kümmelová se dostala do bezvýchodné situace kvůli těžké nemoci své maminky, kterou chtěli lékaři poslat do LDN, což paní Magda za žádnou cenu nechtěla dopustit. Nakonec se dozvěděla o možnosti péče, kterou nabízel hospic

v Prachaticích, kde s maminkou nakonec strávila poslední chvíle. Tato bolestná životní událost ji ovlivnila natolik, že se sama velmi aktivně zapojila do péče o těžce nemocné pacienty v tomto hospici a snaží se, aby se i ostatní nemocní dozvěděli o možnosti služeb hospice. V něm se totiž těžce nevyléčitelně nemocným i jejich rodinám, na rozdíl od některých jiných zdravotnických zařízení, dostává kompletní zdravotní, sociální i spirituální péče, navíc v láskyplném a velmi příjemném prostředí.

Paní Magda začala v hospici pracovat nejprve jako dobrovolník, práci se ovšem věnovala tak intenzivně, že postupem času přebírala roli jakéhosi »psychologa« pro těžce nemocné, jejich rodiny a také pro pozůstalé. »Rozhodla jsem se získat kvalifikaci v tom, co jsem již celou dobu dělala. Díky mému osvědčení může nyní hospic oficiálně prezentovat a nabízet tyto služby,« říká Magda, která má z finančních důvodů stálou práci v jiném oboru, ale do hospice dochází několikrát týdně. Svému, vlastně se dá říci poslání, se věnuje každou volnou chvíli, i o víkendech. Jejich služeb mohou samozřejmě využívat všichni – tedy i ti, kterým někdo blízký umírá nebo již zemřel i jinde než v hospici.

sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pomáhala odmala, kurz jí pomohl doplnit znalosti

»Sklony k pomáhání druhým jsem měla už odmala, ale až po mých bezprostředních zkušenostech jsem poznala, že hospic je přesně to místo, kam patřím a které jsem celý život hledala. Zkušenosti z praxe jsou k nezaplacení, ale přínos kurzu, který jsem absolvovala před zkouškou, je také obrovský. Načerpala jsem zde další zkušenosti a znalosti, které mi chyběly. Mohu teď pozůstalým poskytovat odbornou pomoc i kvalifikované rady, například částečně i z oblasti pohřebního a hřbitovního práva či Občanského zákoníku,« říká paní Kümmelová, která mimo jiné provozuje také web hospicpt-zivyweb.webnode.cz, kde se věnuje těmto důležitým, ale u nás bohužel stále opomíjeným tématům.

Kurz probíhá formou samostudia a byl ukončen státní zkouškou s písemnou, ústní i praktickou částí. »Praktická část byla asi nejnáročnější a nejzajímavější, komise měla totiž pozvanou i profesionální herečku, která velmi věrohodně hrála pozůstalou. Nervózní jsem nebyla, naopak mi bylo líto, že kurz skončil, protože mě to bavilo,« říká Magda.

Paní Kümmelová vynakládá neskutečné úsilí, aby se veřejnost o poskytování služeb pozůstalým dozvěděla a tyto služby se tak staly běžnou součástí péče jako v zahraničí. »Zařazení této profese do Národní soustavy kvalifikací byl podle mě skvělý nápad, protože jsem přesvědčená, že je to užitečná věc. Nejen kvůli pozůstalým, kteří bývají bezradní, ale i kvůli novým pracovním příležitostem v tomto oboru.« Magda má do budoucna plno plánů, jak tento obor rozvíjet, i když ji samotnou limitují zdravotní problémy. Nezbyvá než této silné ženě přát tolik síly, kolik ona rozdává ostatním v těžkých životních situacích.

Zkoušky posilují komunitu se stejným zájmem

Jedním z členů hodnotící komise při zkouškách v oboru poradenství pro pozůstalé je zaměstnanec Ministerstva pro místní rozvoj **Tomáš Kotrlý**. Jak říká, zkoušky průvodců a utěšitelů v zármutku nejsou pro každého, jedná se o praktickou nápomoc plnou emocí a bývá velmi náročná na zvládání nečekaných krizových situací. »Absolventi zkoušky musí umět upravit zesnulého, řídit vzpomínkové obřady, vyřizovat kondolenci i obratně komunikovat s pohřebními službami, krematorií a správci hřbitovů.« Zajímavostí je, že největší zájem o složení kvalifikačních zkoušek mají ženy středního věku.

Tomáš Kotrlý vidí největší přínos zkoušek nejen v nabytých znalostech a ověřených dovednostech, ale i v posilování veřejné kontroly nad hodnotami posledních věcí člověka. »Je to velmi přínosné pro celý obor, protože se z absolventů zkoušek stal kolektiv kriticky smýšlejících lidí se stejným zájmem a na jeho základě vytvořili jakýsi cech, který poskytuje poradenství pro pozůstalé se znakem kvality. Účastníci se občansky sdružují i po skončení zkoušek a chtějí nadále spolupracovat,« uzavírá.

Národní soustava kvalifikací (NSK2) je národní projekt MŠMT, jehož řešitelem je Národní ústav pro vzdělávání. Projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Cílem Národní soustavy kvalifikací je určit a popsat jednotlivé profesní kvalifikace tak, aby byly samostatně uplatnitelné na pracovním trhu v ČR. NSK2 pomůže těm, kteří z nějakého důvodu nedokončili školu a chtějí si doplnit vzdělání. Pomůže také všem, kteří pracují v jiném oboru, než který vystudovali a potřebují mít hodnověrný doklad o svých znalostech a dovednostech. Více na www.narodni-kvalifikace.cz, www.nuv.cz/nsk2, www.vzdelavaniaprace.cz.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.financnínoviny.cz/kariera/zpravy/v-ramci-projektu-eu-se-popise-1100-kvalifikaci-i-pro-paznehtare/988875>

V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře

Autor: ČTK

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání



V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře



vydáno: 27.09.2013, 16:34 | aktualizace: 27.09.2013 16:35

[To se mi líbí](#) [0](#) [Tweet](#) [0](#) [+1](#) [0](#) [Share](#)

Praha - V rámci projektu EU vznikají popisy stovek kvalifikací, například pro instruktory jógy, výrobce konzerv nebo uklízeče kanceláří. Do roku 2015 má vzniknout kolem 1100 takovýchto kvalifikací, v plánu je mimo jiné stanovení požadavků na proutkaře nebo instruktora tanečních technik disco dance. Podle Vladimíra Vozníčky z Národního ústavu vzdělávání ale všechny tyto profese vycházejí z požadavků trhu práce.

Projekt národní soustavy kvalifikací funguje od roku 2009, do roku 2015 na něj půjde celkem 600 milionů korun. Má umožnit lidem, aby získali doklad na své znalosti a dovednosti, které nenabýlí ve škole, ale praxí. Vznikla tak řada kvalifikací, pro něž ani neexistuje speciální vzdělávání, a přitom budou na trhu práce čím dál žádanější, například chůva pro předškoláky. Zároveň ale byly odborně popsány i obory, v nichž se větší zaměstnanost očekávat nedá.

V seznamu je například kočví v lesní těžbě, paznehtář, pracovník pronájmu prádla nebo výrobce karamelových a kandytových výrobků. "Kvalifikace navrhuji sektorové rady," upozornil ale Vozníčka. V těchto radách zasedají zástupci zaměstnavatelů a odborníků v oboru, a nové profese přitom odpovídají požadavkům trhu práce.

To se týká třeba slévačů. K této profesi je nutné středoškolské vzdělání, z mladých ale tento obor studuje čím dál méně lidí. Odborníci proto v rámci této profese definovali pozice slévařského mistra, modeláře a technologa, na něž si mohou zájemci udělat certifikát zvlášť. "Takto se aspoň částečně a v krátkých časových intervalech dají získávat kvalifikované pracovní síly," vysvětlil. Stejná situace přitom platí například pro kožářský nebo sklářský průmysl.

Profesních kvalifikací je nyní téměř 500, do roku 2015 by jich mělo vzniknout kolem 1100. Zkoušky už složilo kolem 80.000 lidí. Jejich zaměstnanost, a tím pádem i efektivitu projektu, už ale nikdo neví. "Na to my nemáme žádné prostředky," řekl ČTK Vozníčka s tím, že případné ověřování je pouze namátkové.

Jako úspěšný příklad uvedl ústav třeba absolventku oboru poradce pro pozůstalé Magdu Kummelovou, která se k této práci dostala po smrti své maminky. Kummelová poté začala pomáhat v hospici, chybějící znalosti si sama nastudovala a k profesionálnímu vykonávání poradčiny pro pozůstalé pak jen složila státní zkoušky před odbornou komisí.

Zkoušky si přitom uchazeči platí sami, ceny se liší podle oboru, ale pohybují se v řádu tisíců korun. Zkoušky odpovídají různým úrovním vzdělání, například úroveň tří znamená, že certifikát odpovídá absolvování střední školy bez maturitní zkoušky, čtyřka pak maturitu.

Autor: ČTK
www.ctk.cz

[Zpět](#)

Další články k tématu: [EU, vzdělání, práce.](#)

SOUVISEJÍCÍ ZPRÁVY

Žádné zprávy

ANKETA

Využili jste v létě při cestě na dovolenou služeb CK?

[Zpráva](#)

16% [Ano](#)

39% [Ne](#)

44% [Nebyla jsem na dovolené](#)

Celkem hlasovalo 528 uživatelů.

DALŠÍ ČLÁNKY Z RUBRIKY

Siemens propustí v Drásové na Brněnsku asi 40 lidí



30.09.2013 | 07:54

[Německý koncern Siemens hodlá zrušit 15.000 pracovních míst](#)
29.09.2013 | 14:06

[Průzkum: Lidé jsou ke kuřákům v práci tolerantní](#)
29.09.2013 | 11:05

[V sociálních službách by podle studie mohlo vzniknout 12.000 míst](#)
27.09.2013 | 17:37

[Další zprávy](#)

Podnikatelský klub Praha

www.klubpodnikatelu.eu

Informace, obchodní kontakty, právo školení, přátelství, networking.



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://www.blesk.cz/clanek/live-zpravy/210638/v-ramci-projektu-eu-se-popise-1100-kvalifikaci-i-pro-paznehtare.html>

V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře

Autor: ČTK

Téma: V rámci NSK se popíše 1100 kvalifikací

Pátek 11. říjen 2013 • Svátek slaví Andrej, zbra Marcel AHA! Reflex iSport.cz Auto.cz

BLESK.CZ CELEBRITY ZPRÁVY SPORT

Blesk.cz > Live > Zprávy > V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře

TO NEJLEPŠÍ NA BLESK.CZ

Trápí Vás vysoký nebo nízký tlak? Poradíme, jak ho mít neustále pod kontrolou

25 tipů na výlety nejen s dětmi: »Nápadne« sniž a snowboardáci předvedou neskutečný...

Je dívka z nestydaté párty dcera prezidenta? Byl jsem tam: Zpověď pornoherce!

V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře

Sdílejte!

Facebook: To se mi líbí 0 | Sdílet 0 | Tweet 0

27. září 2013 • 16:34

V rámci projektu EU vznikají popisy stovek kvalifikací, například pro instruktory jógy, výrobce konzerv nebo uklízeče kanceláří. Do roku 2015 má vzniknout kolem 1100 takovýchto kvalifikací, v plánu je mimo jiné stanovení požadavků na proutkaře nebo instruktora tanečních technik disco dance. Podle Vladimíra Vozničky z Národního ústavu vzdělávání ale všechny tyto profese vycházejí z požadavků trhu práce.

Projekt národní soustava kvalifikací funguje od roku 2009, do roku 2015 na něj půjde celkem 600 milionů korun. Má umožnit lidem, aby získali doklad na své znalosti a dovednosti, které nenabývali ve škole, ale praxí. Vznikla tak řada kvalifikací, pro něž ani neexistuje speciální vzdělávání, a přitom budou na trhu práce čím dál žádanější, například chůva pro předškoláky. Zároveň ale byly odborně popsány i obory, v nichž se větší zaměstnanost očekávat nedá.

V seznamu je například kočár v lesní těžbě, paznehtář, pracovník pronájmu prádla nebo výrobce karamelových a kandytových výrobků. "Kvalifikace navrhuje sektorové rady," upozornil ale Voznička. V těchto radách zasedají zástupci zaměstnavatelů a odborníků v oboru, a nové profese prý tak odpovídají požadavkům trhu práce.

To se týká třeba slévačů. K této profesi je nutné středoškolské vzdělání, z mladých ale tento obor studuje čím dál méně lidí. Odborníci proto v rámci této profese definovali pozice slévárenského mistra, modeláře a technologa, na něž si mohou zájemci udělat certifikát zvlášť. "Takto se aspoň částečně a v krátkých časových intervalech dají získávat kvalifikované pracovní síly," vysvětlil. Stejná situace prý platí například pro kozařský nebo sklářský průmysl.

Profesních kvalifikací je nyní téměř 500, do roku 2015 by jich mělo vzniknout kolem 1100. Zkoušky už složilo kolem 80.000 lidí. Jejich zaměstnanost, a tím pádem i efektivitu projektu, už ale nikdo nezjišťuje. "Na to my nemáme žádné prostředky," řekl ČTK Voznička s tím, že případné ověřování je pouze namátkové.

Jako úspěšný příklad uvedl ústav třeba absolventku oboru poradce pro pozůstalé Magdu Kummelovou, která se k této práci dostala po smrti své maminky. Kummelová poté začala pomáhat v hospici, chybějící znalosti si sama nastudovala a k profesionálnímu vykonávání poradkyně pro pozůstalé pak jen složila státní zkoušky před odbornou komisí.

Profesních kvalifikací je nyní téměř 500, do roku 2015 by jich mělo vzniknout kolem 1100. Zkoušky už složilo kolem 80.000 lidí. Jejich zaměstnanost, a tím pádem i efektivitu projektu, už ale nikdo nezjišťuje. "Na to my nemáme žádné prostředky," řekl ČTK Voznička s tím, že případné ověřování je pouze namátkové.

Jako úspěšný příklad uvedl ústav třeba absolventku oboru poradce pro pozůstalé Magdu Kummelovou, která se k této práci dostala po smrti své maminky. Kummelová poté začala pomáhat v hospici, chybějící znalosti si sama nastudovala a k profesionálnímu vykonávání poradkyně pro pozůstalé pak jen složila státní zkoušky před odbornou komisí.

Zkoušky si přitom uchazeči platí sami, ceny se liší podle oboru, ale pohybují se v řádu tisíců korun. Zkoušky odpovídají různým úrovním vzdělání, například úroveň tři znamená, že certifikát odpovídá absolvování střední školy bez maturitní zkoušky, čtyřka pak maturitu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt NSK: Jak získat novou kvalifikaci**Autor: N/A****Téma: O projektu NSK, příběhy absolventů**

OnBusiness

Domů Ekonomika Podnikání Investice Reality Lidé Peníze Technologie

Projekt NSK: Jak získat novou kvalifikaci

Národní soustava kvalifikací je celorepublikový systém definující reálné požadavky na výkon činnosti v rámci jednotlivých povolání a pracovních pozic. Rozhodující vliv na obsah kvalifikací přitom podle zástupců projektu mají zaměstnavatelé. Každá kvalifikace, která je na trhu práce uplatnitelná, v něm má nebo v průběhu času bude mít své místo. Jde o státem garantovaný projekt, který je užitečný jak pro zaměstnance, tak pro zaměstnavatele.

Národní soustava kvalifikací (NSK) definuje požadavky na odborné způsobilosti jednotlivých kvalifikací, a to bez ohledu na způsob jejich získání. NSK tak umožňuje nejen identifikaci, třídění a zařazování kvalifikací, ale také jejich uznávání a certifikaci.

Smyslem existence NSK není nahradit stávající kvalifikační a vzdělávací systémy, ale jejich provázání, zastřešení a zprůhlednění. Má tvořit spojující systémový rámec pro počáteční a další vzdělávání. NSK má zároveň umožnit srovnání našich národních kvalifikací s kvalifikacemi stanovenými a popsány v jiných evropských státech.

NSK je prostě celostátně platný registr profesních kvalifikací, ve kterém je možno najít způsob, jakým se ověří, že uchazeč o získání certifikátu takové kvalifikace disponuje kompetencemi, jež byly definovány zaměstnavateli při popisu odpovídajícího povolání v Národní soustavě povolání. Lidé se tak mohou nechat vyzkoušet z kompetencí, které získali v průběhu praxe, a pro něž nemají žádný oficiální doklad.

Národní soustava kvalifikací zatím obsahuje především kvalifikace řemeslné a kvalifikace z oblasti služeb. Aktuálním cílem projektu je doplnit kvalifikační soustavu o kvalifikace dalších úrovní, a to zejména úroveň maturitní a v závislosti na poptávce trhu práce i o kvalifikace vyšších úrovní.



Foto: OpenImageBank.com

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NSK v praxi

Projekt NSK2, tedy druhá řada projektu, probíhá od roku 2009 do června 2015. Jeho součástí je nejen vybudování soustavy kvalifikačních a hodnotících standardů, ale i vytvoření podpůrných nástrojů pro široké využití celé NSK.

Cílové skupiny projektu tvoří podle jeho představitelů adepti a instituce dalšího vzdělávání. Jde o občany, kteří si zkvalitňují nebo rozšiřují dosavadní kvalifikaci, a o instituce, které další vzdělávání poskytují nebo ověřují.

Zástupci NSK uvádějí i konkrétní příklady lidí, kterým projekt pomohl. Jedním z nich je i Tomáš Vítek, který vystudoval vysokou školu ekonomického zaměření, ale odmala ho bavilo vaření, ke kterému tihl stále víc. Nakonec se rozhodl jít za svým snem. V Brně složil v rámci NSK kvalifikační zkoušku z gastronomie a nyní se v tomto oboru žíví.

Jana Vondráčková zase měla vždy blízko k dětem, profesně se ale práci chůvy nikdy nevěnovala. Když při mateřské začala dobrovolně vypomáhat a postupně vést vlastní kurzy v mateřském centru, stávalo se její dávné přání trochu reálnějším - stále jí ale chyběla kvalifikace. Absolvovala proto kvalifikační kurz a zkoušku pro povolání chůvy předškolních dětí dle standardů NSK a nyní zvažuje, zda se nechat v oboru zaměstnat, či si založit vlastní mini-školičku.

Aktuální údaje o kvalifikacích

Aktuálně je v rámci NSK schváleno 417 profesních kvalifikací, z toho mimo jiné 229 v působnosti Ministerstva průmyslu a obchodu nebo 109 v působnosti Ministerstva zemědělství. Počet autorizovaných osob se pohybuje okolo 700. V rámci projektu již bylo realizováno přes 70 tisíc zkoušek. Je tedy zřejmé, že výstupy NSK nejsou z hlediska pracovního trhu rozhodně zanedbatelné.

(září 2013 | redakce2)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nebáli se změnit profesi a našli nové uplatnění

**Autor: Alice
Kupčková****Téma: Příběhy absolventů
kvalifikačních zkoušek****iDNES.cz / Finance**IDNES.cz | Zprávy | Kraje | Sport | Kultura | Ekonomika | **Finance** | Bydlení | Cestování | Auto | Hobby | Mobil
Investování | Banky | Spoření | Úvěry | Daně | Právo | Finanční řádce | Kalkulačky | Pojištění | Penze | Práce a

Nebáli se změnit profesi a našli nové uplatnění

9. října 2013

Nemůžete ve svém oboru, který jste vystudovali, sehnat práci? Jděte na rekvalifikaci. Nebo pokud už nový obor znáte, zapište rovnou ke zkoušce z profesní kvalifikace a získejte celostátní platné osvědčení.



Tomáš Vlček, jeden z absolventů s titulem inženýr. Pracoval jako maséř, to ho ale nenaplnovalo. Prošel rekvalifikací a teď vaří ve vyhlášené restauraci Bohéma. Foto: Projekt NSK2

Podle webu Infoabsolvent.cz nemůže ve svém oboru [nyní](#) sehnat práci přes 37 procent vyučených a 28 procent maturantů. Co s tím? Nechte se inspirovat čtyřmi příběhy.

Řídí kamion, ale chce mít i pivnici

Radovan Šejvl z [Hradce Králové](#) je povoláním řidič kamionu. Na silnici je rád i mimo pracovní dobu - je totiž nadšeným motorkářem. Bydlí ve čtvrti, kde má spoustu přátel, a tak se u něj doma začali všichni scházet. Postupem času u něj vznikl jakýsi klub. "Protože mám práci jistou jenom v létě, napadlo mě, že bych si přes zimu mohl otevřít hospodu. Na to jsem však potřeboval živnostenský list. Moje manželka vyučuje na Odborném učilišti v Hradci Králové, kde se mohou vzdělávat i dospělí a získat osvědčení, tak jsem neváhal," říká Radovan Šejvl.

Kde hledat další informace

- www.nuv.cz/nsk2
- www.narodni-kvalifikace.cz
- www.vzdělavaniaprace.cz

V restauraci pracoval už dříve a hodně věcí znal, přesto mu studium přišlo poměrně náročné. "Po dlouhé době jsem se vrátil zpátky do školy. Dostali jsme učebnice, prospekty, psali jsme si výpisky a musel jsem se učit. Nejtěžší pro mě bylo zvládnout kurzy časové a skloubit je s mým zaměstnáním, kde mám nepravidelnou pracovní dobu. Ale snažil jsem se nechybět, přece jen už to člověku nejde do hlavy tak snadno jako dřív," popisuje.

Na praxi chodil do hotelu a speciálně vybudovaného kuchařského studia. Po absolvování kurzu složil Radovan Šejvl kvalifikační zkoušky v oborech Úklidové práce v ubytovacích zařízeních - pokojská, Výpomoc při přípravě pokrmů a Práce v ubytovacím zařízení. Aby toho nebylo málo, splnil na učilišti ještě závěrečnou zkoušku, díky které získal výuční list v oboru Stravovací a ubytovací služby, takže se nyní může prokazovat středněškolským vzděláním.

Plány má Radovan Šejvl jasné. "Už tuto zimu bych u nás rád otevřel hospodu, těším se na to. Zatím k nám chodili jen známí, teď už bude otevřeno i pro veřejnost. Srazy s kamarády-motorkáři se však u nás pořádát nebudou, přece jenom musím [brát](#) ohledy na sousedy," uzavírá.

Podle webu Infoabsolvent.cz nemůže ve svém oboru [nyní](#) sehnat práci přes 37 procent vyučených a 28 procent maturantů. Co s tím? Nechte se inspirovat čtyřmi příběhy.

Nestihla dostudovat, pak se doučila gastronomii

Julii Mrkvicové z Jihlavy bylo teprve patnáct [let](#), právě dokončila základní školu a chystala se pokračovat ve [studiu](#) na stavební škole, když zjistila, že je těhotná. Narodila se jí dvojčata. "Chtěla jsem při rodičovské vystudovat hotelovou školu. Když mi však přestal chodit příspěvek, [musela](#) jsem studia zanechat a začít shánět zaměstnání," popisuje nelehkou situaci.

Může se hodit

Najdete si práci, která vás bude opravdu bavit na [jobDNES.cz](#). Zaujměte potenciálního zaměstnavatele **kvalitním životopisem**. Vygenerujte si jej zdarma na [jobDNES.cz](#). Potřebujete poradit? Vstupte do **stále** **poradny jobDNES.cz** o trhu práce a hledání zaměstnání.

S dokončeným základním vzděláním však nebylo jednoduché najít místo. Proto se [šla](#) zaregistrovat na úřad práce. Tam jí sice zaměstnání nenabídl, ale řekl jí o projektu, který se zaměřuje na další vzdělávání dospělých a je zakončen kvalifikační zkouškou s certifikátem, který má u zaměstnavatelů stejnou váhu jako vysvědčení.

Julie si vybrala obor pohostinství. "Práce v gastronomii mě vždy zajímala a studium na hotelové škole mi už dalo nějaké základy. Postupně jsem absolvovala kurzy Příprava teplých pokrmů a Jednoduchá a složitá obsluha hostů."

Každý kurz trval pět měsíců a účastníci se věnovali teorii pohostinství, obsluze hostů i přípravě pokrmů, následně si vše vyzkoušeli přímo v restauracích. Mnoho z nich takové nasazení nečekalo a v průběhu kurzu odstoupili. "Profesní zkoušky jsem absolvovala úspěšně a hned mě oslovil majitel jedné z restaurací, kam jsem chodila na praxi. Podepsala jsem s ním roční smlouvu a pracuji pro něj jako pomocná kuchařka," pochvaluje si Julie Mrkvicová.

Před administrativou dala přednost dětem

Jana Vondráčková měla vždycky ráda práci s dětmi. Vystudovala sice v Praze obchodní akademii a vyšší odbornou školu informačních služeb, o prázdninách však pomáhala na dětském táboře nebo dělala praktikantku v mateřské škole v Německu, po maturitě rok pracovala jako au-pair ve Velké Británii. Přivydělávala si hlídáním dětí, ale pak se rozhodla věnovat se administrativě. "Myslela jsem si, že v budoucnosti najdu lepší uplatnění v telekomunikacích," vzpomíná. Jana pak pracovala několik let jako osobní asistentka ředitele významné české společnosti až do doby, než poprvé otěhotněla. Díky svým dvěma synům zjistila, že ani po letech ji práce s dětmi nepřestala bavit. "Bylo to asi rok a půl poté, co jsem začala čas od času pracovat pro mateřské centrum, když mě napadlo, že bych se dětem mohla věnovat profesně," popisuje Jana. Naskytla se jí příležitost prohloubit si vzdělání v kurzu pro sociální pracovníky se zaměřením na péči o děti.

Kurz trval přibližně půl roku, zahrnoval 150 vyučovacích hodin, součástí byla i třídní praxe v předškolním zařízení. Jana Vondráčková se chtěla věnovat hlavně dětem předškolního věku, a tak se přihlásila ještě k navazující kvalifikační zkoušce Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky. Může se nechat zaměstnat jako vychovatelka a profesionální chůva, nebo si založit živnost na péči o dítě do tří let věku v denním režimu.

"Když nic nenajdu, možná si otevřu vlastní miniškoličku, třeba jen pro čtyři děti, to by mi pro začátek stačilo," uvažuje.

Ekonomika ho nebavila, šel dělat kuchaře

Tomáš Vítek z Brna vystudoval nejprve strojní průmyslovou školu a poté vyšší odbornou školu ekonomického zaměření, načež nastoupil do zaměstnání v oboru.

Na různých pozicích tam pracoval přes čtyři roky, ale moc ho to nebavilo. Ve volných chvílích doma vařil a pomalu zjišťoval, že by se chtěl gastronomii věnovat i profesně. "Tloukl jsem se do hlavy, že jsem nešel na kuchaře. Proto jsem si našel na internetu kurzy Příprava hotových jídel a přihlásil jsem se do nich. Musel jsem si je však uhradit sám, protože podle pracovního úřadu jsem na jejich proplacení příliš kvalifikovaný," směje se.

Teorii jej vybavilo NcM Vzdělávací středisko, praxi plnil v brněnské restauraci Bohéma. Tam po skončení kurzů také zůstal na hlavní pracovní poměr. "Ekonomika mě jednoduše nebavila, s rozhodnutím přihlásit se do kurzů a splnit kvalifikační zkoušku jsem nabral druhý dech," dodává kuchař, kterému nevadí trávit v kuchyni až čtrnáct hodin denně.

Přečtěte si
Inženýr si splnil sen.
Zahodil kariéru a šel
vařit do restaurace

Ačkoliv byl Tomáš Vítek na zkoušení zvyklý z vysoké školy, zpočátku se závěrečné zkoušky obával, avšak zvládl ji. V současné době tráví svůj čas v kuchyni jedné z nejlepších brněnských restaurací a je spokojený. "Jsem moc rád, že jsem mohl v Bohémě zůstat. Je tam špičkově vybavená kuchyň, mám volnou ruku a mohu se tak realizovat i při vymýšlení nových jídel," pochvaluje si Tomáš Vítek.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad**Autor: Karel Muška****Téma: Rozhovor s Ivo Jupou****Polovina lidí pracuje v jiném oboru, než vystudovala. Při hledání práce jim chybí platný doklad****Rozhovor s Ivo Jupou o Národní soustavě kvalifikací**

Národní soustava kvalifikací vzniká jako nástroj, který má pomoci řešit nerovnováhu na pracovním trhu. Na jedné straně usnadňuje zaměstnavatelům pokrýt poptávku po kvalifikovaných pracovnících. Na druhé straně pomáhá občanům najít cestu k lepší práci, aniž by se museli vrátit zpátky do školních lavic. Podle statistik totiž dnes téměř každý druhý občan České republiky pracuje v jiném oboru, než který vystudoval. Jak tyto občané mohou případně získat celostátně platný certifikát, který zaměstnavateli prokazuje, že daný obor ovládají, aniž by ho studovali, nám prozradil Ivo Jupa, hlavní manažer projektu Národní soustava kvalifikací.

V České republice dosahuje aktuálně nezaměstnanost 7,5 %. Nabízí Národní soustava kvalifikací nějaké řešení i pro lidi bez práce?

Národní soustava kvalifikací vzniká právě proto, aby zjednodušila občanům cestu k nové práci. Mnoho lidí pracuje v oboru, který nevystudovali, a pak jim chybí oficiální doklad o tom, že nové profesi rozumí a mají požadované dovednosti. Absolvováním kvalifikační zkoušky získají certifikát, který má stejnou váhu a celostátní platnost jako např. maturitní vysvědčení nebo výuční list. Nezaměstnaní, kteří ve svém oboru nemohou najít práci, mohou tímto způsobem snáze přejít do jiné profese. Ještě bych rád dodal, že absolvování zkoušky a získání certifikátu může být užitečné i pro ty, kteří by rádi změnili profesi, ale neví, jak na to. Často ji absolvují i lidé nad 45 let, kteří si chtějí zvýšit kvalifikaci a udržet si práci, nebo maminky na mateřské, které se bojí, že by po návratu nenašly ve své práci uplatnění.

V jakých oborech je poptávka po chybějících pracovnících nejvyšší? Jsou to spíše technické obory, gastronomické obory, nebo převažuje administrativa?



Stejně jako polovina občanů pracuje v jiném oboru, než který studovala, tak polovina firem uvádí, že má nedostatek zaměstnanců určitých profesí. Největší poptávka po zaměstnancích je ve strojírenských oborech, ve stavebnictví a elektrotechnice. Konkrétně nejčastěji firmy poptávají strojní mechaniky, zedníky, obráběče kovů, strojní inženýry, techniky, instalatéry a truhláře.

Podle zaměstnavatelů je také nedostatek kvalitních pracovníků do 35 let v oblasti zpracovatelského průmyslu a stavebnictví.

Jak by se mohl řešit problém disproporcí mezi zájmy adeptů o studium populárních oborů a potřebami trhu práce v oborech naprosto odlišných. Dobi to ilustruje vysoká poptávka po absolventech technických oborů, jichž je nedostatek, který je v kontrastu s nadbytkem absolventů humanitních nebo manažerských oborů, kteří nenacházejí vhodné pracovní uplatnění?

V České republice za posledních dvacet let výrazně poklesl počet absolventů škol na zhruba polovinu, což souvisí s demografií. Na vysoké školy chodí výrazně víc lidí než kdysi, počet nezaměstnaných a neuplatněných není mezi vysokoškoláky tak kritický jako počet nezaměstnaných, kteří vycházejí z učňovských škol v režimu počátečního vzdělávání. Na druhé straně existuje řada podniků, které tvrdí, že by byly schopné v určité oblasti zaměstnat výrazně víc lidí, ale zájem učňů o vstup do těchto oborů je malý, nebo pokud už daný obor vystudují, tak do něj nenastoupí.

Má-li se tento rozpor vyřešit, musí všichni »hráči« na trhu práce postupovat uvážlivě. Zaměstnavatelé musí jasně říct, kolik pracovních pozic, v jakých oborech a v jaké perspektivě budou rámcově potřebovat. Školy tak budou mít jasné signály, které povedou k reorganizaci otevírání studijních oborů a k lepší schopnosti škol tyto potřeby pokrýt. Vedle toho by se měly přizpůsobit i aktivity spojené s Národní soustavou kvalifikací, tedy držitelé osvědčení o požadovaných profesních kvalifikacích protože o ně bude zájem a budou k máni dříve než absolventi škol. A konečně rodiče si musí uvědomit, že pokud jejich syn nebo dcera nastoupí do studijního oboru, v něm standardně 50 % absolventů nedostane práci, tak mají padesátiprocentní šanci, že jejich dítě skončí na úřadu práce. Prvním praktickým krokem k takové domluvě jsou například sektorové dohody (popisují souhrn potřeb na trhu práce v daném hospodářském sektoru), které se v některých krajích začaly pilotně zpracovávat za účasti všech výše zmíněných »hráčů«.

Mohl byste uvést, v čem spočívá samotná kvalifikační zkouška a jak se dozvír co se mám předem naučit nebo co mám znát a kdo mě bude zkoušet?

Začnu do začátku – základní podmínkou pro účastníky zkoušek je dosažení věku 18 let. Dále si musíte vybrat profesi, ve které chcete získat certifikát. Registr profesních kvalifikací naleznete na www.vzdelavaniaprace.cz nebo na www.narodnikvalifikace.cz, kde si také můžete zjistit požadavky ke zkoušce a seznam zkoušejících. Poté můžete online kontaktovat zkoušejícího (autorizovanou osobu), který vám navrhne možné termíny zkoušky a výši poplatku za provedení zkoušky. Částka odpovídá formě zkoušky a náročnosti dané pracovní činnosti. Samotnou podstatou složení kvalifikační zkoušky je ověření znalostí před autorizovanou osobou. Většinou se skládá ze složek praktické a teoretické části.

Jak dlouho po absolvování dané zkoušky musí zájemce čekat na výsledky? V případě úspěšného složení obdrží zároveň s výsledkem i osvědčení o odborné způsobilosti?

Absolvent nečeká dlouho – výsledek zkoušky a osvědčení předává zkoušející do 5 dnů od úspěšného vykonání zkoušky. Součástí osvědčení je i výčet odborných způsobilostí. Získané osvědčení je podle zákona 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, uznávané jako veřejná listina.

Kolik lidí již kvalifikační zkoušky absolvovalo? A které jsou mezi zájemci nejžádanější?

Je třeba si uvědomit, že Národní soustava kvalifikací vzniká postupně. Např. v roce 2008 v ní bylo asi 150 profesních kvalifikací, dnes už je jich bezmála 500. Chtěli bychom, aby v ní v roce 2015 byly zařazeny všechny profesní kvalifikace, které jsou na úrovni vyučení a maturity. K dnešnímu dni registrujeme zhruba 80 000 úspěšných absolventů kvalifikačních zkoušek. V žebříčku nejpožadovanějších profesí vede profesní kvalifikace strážného, kterou dosud absolvovalo zhruba 70 000 lidí. Mít kvalifikační zkoušku je u této profese stanovené v zákoně, z toho důvodu našemu žebříčku dominuje. V závěsu jsou profesní kvalifikace sportovní masáž, detektiv – koncipient, příprava teplých pokrmů, příprava pokrmů studené kuchyně, prodavač, příprava minulek, průvodce cestovního ruchu, florista, kominik či údržba veřejné zeleně.

Co je pro občany největší motivací k absolvování kvalifikačních zkoušek?

Překvapivě se na prvním místě, co se týče motivace, nenachází zvýšení mzdy. Tento aspekt, jak se zdá, absolventi nebrali v potaz téměř vůbec. Naopak na prvních místech dominují možnosti zisku nového pracovního místa (29 % absolventů) či doplnění chybějícího vzdělání. Pětinu lidí motivuje obava z možné nezaměstnanosti. Mimo žebříček jsou ti, jimž je zkouška nařízena přímo ze zákona.

Jaká je úspěšnost absolventů zkoušek? A jaké jsou případné příčiny neúspěchu u zkoušky?

Zkoušku neudělá asi 10 % absolventů. Mezi nejčastější příčiny neúspěchu patří tréma, kterou pocítuje každý zkoušený, ale ne každý se s ní umí vyrovnat, a podcenění náročnosti zkoušky.

Již jste zminil portál vzdelavaniaprace.cz, kde se dají najít aktuální nabídky kurzů a zkoušek. Jak přesně portál funguje a co všechno tam mohou najít?

Pro návštěvníky stránky vzdelavaniaprace.cz je připraven katalog profesních kvalifikací, kde jsou přehledně podle oborů uvedeny nabízené profese. Každý si může prohlédnout, jaké znalosti a dovednosti vybraná profese vyžaduje. Může se tu přihlásit do vzdělávacího kurzu nebo ke zmíněné kvalifikační zkoušce. Může si zde také vyhledat práci, nebo se jen podívat, jaký je průměrný plat ve vybrané profesi.

Takže na webu lze také zjistit, kolik bere průměrně například číšník nebo uklízečka?



Ano. Po zaregistrování na www.vzdelavaniaprace.cz je k dispozici funkce „Kolik mám brát“, kde se po zadání libovolné profese zobrazí průměrná hodnota platu ve státních organizacích i v soukromém sektoru. Zájemce se tak může třeba dozvědět průměrný plat řidiče tramvaje, nebo že traktorista v pěstební činnosti běžně pobírá mzdu 18 283 Kč a ve státních organizacích je tarifní plat o 1 500 korun vyšší. Projekt Národní soustava kvalifikací se snaží uživatelům na serveru vzdelavaniaprace.cz co nejvíce usnadnit orientaci a zajistit jim snadnou cestu při hledání práce. V neposlední řadě se lze dozvědět odpovědi na často kladené otázky v sekci Otázky a odpovědi

Přípravil Karel MUŠKA

Jak si vylepšit kvalifikaci

Autor: Karel Muška

Téma: Poradna

Jak si vylepšit kvalifikaci?

RADY OHLEDNĚ PRÁCE

Dobrý den,

ráda bych se vás zeptala, jak si mohu doplnit vzdělání a kvalifikaci. Mám nedokončené studium (mladistvá nerozvážnost) a pracuji na pozici administrativní pracovnice. Bylo by možné například získat výuční list bez návratu do školy?

Velice děkuji.

Lucie

Dobrý den Lucie,

oceňuji vaši snahu získat oficiální doklad, který potvrzuje, jaké máte znalosti a dovednosti. Je to užitečné i z pohledu dalšího uplatnění na trhu práce.

Získat oficiálně platný dokument vám pomůže projekt Národní soustava kvalifikací (NSK), který nabízí cestu k plnohodnotné profesní kvalifikaci bez návratu do školních lavic. V případě, že máte například zájem získat profesní kvalifikaci asistent/ka, sekretář/ka (na stránkách NSK popsána kódem: 62-008-M) a máte již v tomto oboru praxi a tedy i znalosti, můžete se rovnou přihlásit k tzv. kvalifikační zkoušce, kde prokážete, že máte dostatečné znalosti a dovednosti. Co je nutné ke zkoušce zvládnout, je popsáno v tzv. hodnoticím a kvalifikačním standardu, které naleznete na portálu www.vzdelavaniaprace.cz nebo na www.narodni-kvalifikace.cz.

Pro přihlášení ke zkoušce je nezbytné kontaktovat některou z autorizovaných osob (zkoušejících), jejichž seznam naleznete na výše uvedených stránkách Národní soustavy kvalifikací u každé jednotlivé kvalifikace. Profesní kvalifikace asistent/ka, sekretář/ka není součástí žádné úplné kvalifikace, to znamená, že získáním osvědčení nezískáte možnost složit závěrečnou zkoušku a získat tak formální vzdělání, v tomto případě výuční list. V řadě dalších případů lze profesní kvalifikace skládat do takzvaných úplných profesních kvalifikací a následně se přihlásit k závěrečné zkoušce a získat tak výuční list v daném oboru vzdělání.

Přeji vám pevnou vůli na cestě za lepší prací!

PhDr. Jana Vongreyová

Dobrý den,

Prosím vás o radu, jak mám postupovat, v případě, že jsem si vybrala obor, z kterého chci získat certifikát. Mám někoho kontaktovat či mám poslat jen přihlášku? Je možné zaslání seznamu nějaké literatury pro čerpání informací pro některé z těchto oborů? A co vše je třeba splňovat pro přijetí na tyto zkoušky a jak tyto zkoušky probíhají?

Předem děkuji za odpověď.

Jana

Dobrý den Jano,

yste získala platný certifikát, který dokazuje vaše kompetence, musíte v tomto oboru vykonat zkoušku u autorizované osoby.

Pro každou profesi je podrobně určeno, co musíte umět a co také musíte u zkoušky prokázat. Tyto informace naleznete na stránkách Národní soustavy kvalifikací (NSK), www.narodni-kvalifikace.cz a také na webu www.vzdelavaniaprace.cz. Jsou zde rovněž uvedeny autorizované osoby (zkoušející). Pokud je zde nenajdete uvedené, znamená to, že kvalifikace byla schválena teprve nedávno a čeká se na zaškolení nových osob. Ke zkoušce se přihlásíte např. pomocí emailu, který zašlete zvolené autorizované osobě.

Zkoušky jsou určeny lidem, kteří zvládají práci v daném oboru, ale nemají pro svou kvalifikaci žádný doklad. Dovednosti se prokazují převážně prakticky, proto není dán žádný seznam literatury. Případnou literaturu vám může na vaši žádost doporučit autorizovaná osoba, stejně tak vás může navést na vhodný kurz dalšího vzdělávání. Kurzy, které navazují na zkoušku, lze také vyhledat na www.vzdelavaniaprace.cz.

V případě, že u zkoušky uspějete, získáte osvědčení o profesní kvalifikaci, které má celostátní platnost a uznávají ho zaměstnavatelé, personální agentury i profesní experti.

Za celý tým vám přeji pevnou vůli na cestě za lepší prací!

PhDr. Jana Vongreyová

Dobrý den,

jako matka na mateřské dovolené bych uvítala možnost zvýšit si kvalifikaci, jelikož nyní nemám jistotu, že znovu najdu práci ve svém oboru. Jak je to s přijetím takového typu vzdělání u zaměstnavatelů? Považují jej za platný? Získám nějaký doklad nebo osvědčení? Děkuji za odpověď.

Irena

Dobrý den Ireno,

oceňuji vaši předvídavost a zájem v otázkách uplatnění na trhu práce. Rozšíření kvalifikace bude jistě dobrým způsobem, jak zvýšit svou cenu pro budoucí zaměstnavatele.

Věřím, že Národní soustava kvalifikací (NSK) pro vás může být účinným nástrojem, jak dosáhnout úplné profesní kvalifikace a nalézt po mateřské dovolené znovu práci v oboru. Za profesní kvalifikaci se považuje způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost nebo více pracovních činností, které dávají možnost pracovního uplatnění.

Certifikát, který získáte po úspěšném absolvování kvalifikační zkoušky, dokládá vaše kompetence, tedy to, co opravdu umíte. Toto osvědčení je celostátně platným dokladem a uznávají ho zaměstnavatelé, personální agentury i profesní experti. Udělují ho autorizované neboli zkoušející osoby, u kterých si zkoušku předem domluvíte.

Profesní kvalifikace, jejich standardy, seznamy autorizovaných osob i další potřebné informace jsou zveřejněny na internetu na adrese www.narodni-kvalifikace.cz. Informace o kvalifikacích NSK rovněž přináší web www.vzdelavaniaprace.cz, který je pro uživatele přívětivější a kde mimo jiné najdete také seznam volných pracovních míst, včetně potřebných zkoušek.

Za celý tým NSK vám přeji pevnou vůli a šťastný výběr budoucího povolání.

PhDr. Jana Vongreyová

Připravil (km)

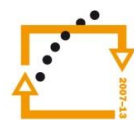


sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9.4. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY PUBLIKOVANÉ V TELEVIZI A RÁDIU

Rádio Impuls

28. 8. 2013

<http://regiony.impuls.cz/galerie/profesi-meni-stale-vic-lidi-jdou-si-za-svyimi-sny.html?mm=4701413>

Profesi mění stále víc lidí! Musí nebo si jdou za svými sny

Autor: Veronika Hlaváčová

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání



Příběh Tomáše Vítka z Brna a Jany Vondráčkové z Prahy

Autor: Veronika Hlaváčová



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9.5. MEDIÁLNÍ VÝSTUPY AGENTURNÍ

ČTK

14. 5. 2013

Roste zájem o uznání kvalifikace, diplom chtějí hlavně strážní

Autor: N/A

Str.:

Téma: Zkoušky kvalifikace

Titulek: Roste zájem o uznání kvalifikace, diplom chtějí hlavně strážní

Klíčová slova: ČR; vzdělání; práce

Datum vydání: 14.5.2013 **Čas vydání:** 14:43 **ID:** T201305140519701

Servis: dce **Priorita:** 4 **Kategorie:** sko; odb

Roste zájem o uznání kvalifikace, diplom chtějí hlavně strážní

Praha 14. května (ČTK) - Zájem o uznání dovedností a znalostí, které lidé nabyli praxí, raketově roste. Kvalifikační zkoušku si loni udělalo přes 42.000 lidí, největší zájem je o certifikát k profesi strážného, na druhém místě je masér. Uvedl to Národní ústav vzdělávání, který projekt organizuje.

"Zatímco v roce 2011 se ke zkouškám přihlásilo 25.086 uchazečů, v loňském roce jich bylo již o 68 procent více. Neustále pracujeme na rozšíření nabídky profesí, z nichž lze profesní zkoušku složit a získat celostátně platné osvědčení. Zaměřujeme se především na profese, které jsou na trhu práce žádané," uvedl hlavní manažer projektu Ivo Jupa.

Od roku 2009 si mohou lidé nechat uznat znalosti a dovednosti, které místo sezení ve školních lavicích nabyli v praxi. Osvědčení mohou získat ve 417 oborech. Z celkem 42.123 zájemců, kteří loni uspěli ve zkoušce, jich přes 39.000 skládalo zkoušky na strážného, 246 lidí se chtělo stát sportovním masérem a 216 uchazečů dostalo diplom na přípravu teplých pokrmů. Zájem byl také o kvalifikace detektiv koncipient, florista nebo průvodce cestovního ruchu.

Odborníci z ústavu vzdělávání přitom upozorňují, že zatímco zájem o strážné je v současnosti na pracovním trhu nadprůměrný, například u detektivů nebo pracovníků v gastronomii už vyhlídky nejsou tak růžové.

Do budoucna prý budou potřeba hlavně pracovníci ve zdravotnictví a ošetrovatelských službách. "Dlouhodobě vysoký je zájem o pracovníky z technické sféry, naopak absolventi frekventovaných ekonomických oborů mají stále problémy s uplatněním na trhu práce, a to především mimo velká města," upozornil analytik Národního vzdělávacího fondu [Jiří Braňka](#).

Uznávání znalostí a dovedností je možné díky takzvané národní soustavě kvalifikací, kde je u každého oboru přesně stanoveno, co musí člověk pro získání osvědčení umět. Většina osvědčení je zatím na úrovni výučních listů, ale existuje i obdoba maturity třeba pro detektivy - koncipienty nebo zkouška na úrovni vyššího odborného vzdělání pro průvodce v cestovním ruchu.

kli mal



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře**Autor: ČTK**

Téma: Zkouška NSK může pomoci získat vysněné zaměstnání

V rámci projektu EU se popíše 1100 kvalifikací, i pro paznehtáře

Praha 27. září (ČTK) - V rámci projektu EU vznikají popisy stovek kvalifikací, například pro instruktory jógy, výrobce konzerv nebo uklízeče kanceláří. Do roku 2015 má vzniknout kolem 1100 takovýchto kvalifikací, v plánu je mimo jiné stanovení požadavků na proutkaře nebo instruktora tanečních technik disco dance. Podle Vladimíra Vozničky z Národního ústavu vzdělávání ale všechny tyto profese vycházejí z požadavků trhu práce.

Projekt národní soustava kvalifikací funguje od roku 2009, do roku 2015 na něj půjde celkem 600 milionů korun. Má umožnit lidem, aby získali doklad na své znalosti a dovednosti, které nenabýli ve škole, ale praxí. Vznikla tak řada kvalifikací, pro něž ani neexistuje speciální vzdělávání, a přitom budou na trhu práce čím dál žádanější, například chůva pro předškoláky. Zároveň ale byly odborně popsány i obory, v nichž se větší zaměstnanost očekávat nedá.

V seznamu je například kočí v lesní těžbě, paznehtář, pracovník pronájmu prádla nebo výrobce karamelových a kandytových výrobků. "Kvalifikace navrhuje sektorové rady," upozornil ale Voznička. V těchto radách zasedají zástupci zaměstnavatelů a odborníků v oboru, a nové profese prý tak odpovídají požadavkům trhu práce.

To se týká třeba slévačů. K této profesi je nutné středoškolské vzdělání, z mladých ale tento obor studuje čím dál méně lidí. Odborníci proto v rámci této profese definovali pozice slévárenského mistra, modeláře a technologa, na něž si mohou zájemci udělat certifikát zvlášť. "Takto se aspoň částečně a v krátkých časových intervalech dají získávat kvalifikované pracovní síly," vysvětlil. Stejná situace prý platí například pro kožařský nebo sklářský průmysl.

Profesních kvalifikací je nyní téměř 500, do roku 2015 by jich mělo vzniknout kolem 1100. Zkoušky už složilo kolem 80.000 lidí. Jejich zaměstnanost, a tím pádem i efektivitu projektu, už ale nikdo nezjišťuje. "Na to my nemáme žádné prostředky," řekl ČTK Voznička s tím, že případné ověřování je pouze namátkové.

Jako úspěšný příklad uvedl ústav třeba absolventku oboru poradce pro pozůstalé Magdu Kummelovou, která se k této práci dostala po smrti své maminky. Kummelová poté začala pomáhat v hospici, chybějící znalosti si sama nastudovala a k profesionálnímu vykonávání poradkyně pro pozůstalé pak jen složila státní zkoušky před odbornou komisí.

Zkoušky si přitom uchazeči platí sami, ceny se liší podle oboru, ale pohybují se v řádu tisíců korun. Zkoušky odpovídají různým úrovním vzdělání, například úroveň tři znamená, že certifikát odpovídá absolvování střední školy bez maturitní zkoušky, čtyřka pak maturitu.

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ