# **ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI (dříve žáci se SVP)**

Ve školské legislativě došlo v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v nedávném období k významným změnám. Následující text Vám proto nabízí shrnutí aktuálních informací, které se v rámci péče o tyto žáky vztahují k závěrečné zkoušce v oborech středního vzdělání (kategorie H a kategorie E).

## Nové vymezení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Od roku 2015 došlo k novému terminologickému vymezení žáků se SVP, které je zakotveno v následujících dokumentech školské legislativy:

|  |
| --- |
| * Novela školského zákona č. 82/2015 Sb. - Skolsky_zakon_se_zmenami_2015.pdf [Skolsky\_zakon\_se\_zmenami\_2015.pdf](http://www.nuv.cz/uploads/NZZ2/_WEB/Skolsky_zakon_se_zmenami_2015.pdf) (887,35 KB) * Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění - <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2> * Vyhláška č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-197> |

Platný školský zákon (č. 82/2015 Sb.) v § 16 „Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami“ nově definuje osoby se SVP a zavádí termín „podpůrná opatření“ (citace):

*Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která  
k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta….*

Z uvedeného vymezení vyplývá, že podpůrná opatření se vztahují rovněž na vzdělávání cizinců, jestliže potřebují úpravy ve vzdělávání vzhledem k tomu, že pocházejí z jiného kulturního prostředí a k nutnosti zvládnout český jazyk.

Pro závěrečné zkoušky je směrodatný odstavec 2 § 16 uvádějící výčet a konkretizaci jednotlivých podpůrných opatření, zejména body „b“ a „c“ (citace):

***(2) Podpůrná opatření spočívají***

***b) v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče a případného prodloužení délky středního nebo vyššího odborného vzdělávání až o dva roky,***

***c) v úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání…***

Pokud jde o ukončování vzdělávání, je zcela nezbytné, aby škola žákovi zajistila podmínky, které se shodují s podmínkami přiznanými žákovi v rámci podpůrných opatření stanovených školským poradenským zařízením (ŠPZ) a na které žák přivykl v průběhu procesu vzdělávání.

|  |
| --- |
| Ve zkušební **dokumentaci jednotného zadání** závěrečných zkoušek každého oboru vzdělání kategorie H i E naleznete odkaz na platné právní normy a základní možnosti uzpůsobení podmínek konání závěrečné zkoušky u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, a to v části „**Organizace závěrečné zkoušky“.** |