

Oborové skupiny

číslo 12/léto 2016

 Národní ústav
pro vzdělávání

New Skills Agenda For Europe – co pomůže k lepším dovednostem?

New Skills Agenda For Europe neboli Novou agendu dovedností pro Evropu přijala Evropská komise 10. června 2016. V následujících dvou letech má za cíl zlepšit výuku a uznávání dovedností – od základních dovedností až po ty odbornější, jakož i průřezové a občanské dovednosti – a v konečném důsledku zvýšit zaměstnatelnost. Prostřednictvím takto komplexně pojaté agendy chce Evropa podporovat špičkové dovednosti, které povedou ke konkurenceschopnosti a inovacím.

Přibližně 70 milionům Evropanů chybí dostatečná schopnost číst a psát a matematická gramotnost a 40 % obyvatelstva EU nemá dostatečnou úroveň digitálních dovedností. Tyto osoby jsou vystaveny vysokému riziku nezaměstnanosti, chudoby a sociálního vyloučení. Na druhé straně 40 % evropských zaměstnavatelů hlásí, že těžko hledá lidi se správnými dovednostmi pro růst a inovace. A současně mnoho dalších, zejména vysoce kvalifikovaných mladých lidí pracuje na pozicích, které neodpovídají jejich nadání ani ambicím.

V nové agendě dovedností navrhuje Komise konkrétně 10 opatření, z nichž některá byla zahájena okamžitě, jiná do konce roku 2016 a další v příštím roce. Více informací o nové agendě dovedností lze nalézt na webu <http://www.nuv.cz>, harmonogram najdete v červnovém čísle [Zpravodaje Odborné vzdělávání v zahraničí](#).

Markéta Růžicková



Logo Nové agendy dovedností pro Evropu



Co bude pro úspěch nové vyhlášené agendy dovedností klíčové? Účastníci zahajovací konference, která se uskutečnila 20. června 2016 v sídle Evropské komise v Bruselu, se víceméně shodli: bude to spolupráce. Termín Cooperation zaujímá zásadní místo v mezinárodním hlasování.

Témata pro odborné a oborové skupiny

V ohledem na zaměření aktivit skupin se následující text dotýká dvou aspektů – vlivu agendy na zavádění evropských nástrojů (EQF a Europass) a na způsob podpory kvality a atraktivity odborného vzdělávání.

Nová agenda dovedností počítá s revizí Evropského rámce kvalifikací (EQF). Úpravy by měly dále usnadnit mezinárodní srovnávání kvalifikací a pomoci studentům, pracovníkům a zaměstnavatelům lépe pochopit, co žadatel o zaměstnání zná a co umí dělat. Revidovaný EQF by měl zjednodušit i porozumění kvalifikacím v třetích zemích a usnadnit jejich srovnávání.

Změny se dotknou i Europassu. V nové podobě by měl nabízet širší škálu nástrojů a služeb prostřednictvím uživatelsky vstřícného internetového nástroje, a lépe tak pomáhat evropským občanům při volbě profesních a vzdělávacích možností.

Ve snaze pomoci studentům odborného vzdělávání v přímém styku s pracovním prostředím vyvine Komise soubor podpůrných služeb k usnadnění sdílení znalostí, vytváření sítí a spolupráce v oblasti učňovské přípravy. Nedávno přijatý Evropský pakt pro mládež poskytne 100 000 nových příležitostí pro učňovskou přípravu, stáže nebo nástupní pozice a vytvoří 10 000 partnerství mezi podniky a vzdělávacími institucemi.

S cílem prezentovat odborné vzdělávání jako hlavní volbu zahájí Komise v prosinci 2016 první **Evropský týden profesních kompetencí** a podá návrhy na zlepšení dostupnosti údajů o výsledcích odborného vzdělávání na trhu práce.

Miroslav Kadlec

Cíle a obsah Nové agendy dovedností pro Evropu

Hlavním cílem nové agendy je zvýšit zaměstnatelnost občanů Evropy. Zlepšování výuky a uznávání dovedností má významně přispět k první politické prioritě Evropské komise, kterou je „Nový impuls pro zaměstnanost, růst a investice“.



Nová agenda dovedností zahajuje řadu opatření, která mají zajistit, aby byla občanům v Evropské unii dostupná taková odborná příprava, která podporuje osvojování žádoucích dovedností a rozvoj potřebných kompetencí.

Členské státy, sociální partneři a další zúčastněné strany by měly v letech 2016 a 2017 intenzivně spolupracovat na plnění následujících tří cílů.

1. Zlepšit kvalitu a relevantnost nabývaných dovedností

Je navrženo několik opatření zaměřených na posilování rozvoje základních, klíčových i odborných dovedností se zvláštním zřetelem na podporu podnikatelského ducha a na rozvoj digitálních dovedností. Návně by měla proběhnout revize *Evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy* (EQAVET) a *Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu* (ECVET).

2. Zajistit lepší viditelnost a srovnatelnost dovedností

Mezi plánovanými opatřeními má významné místo revize *Evropského rámce kvalifikací* směřující k větší transparentnosti a srovnatelnosti kvalifikací. Neméně důležité bude i přezkoumání souboru klíčových dovedností pro celoživotní učení a zavedení nástroje, který by měl podpořit včasné zjištění a doložení dovednostního profilu žadatelů o azyl, uprchlíků a dalších migrantů.

3. Zdokonalit poznatky a informovanost o dovednostech pro lepší volbu povolání

Lepší volbu povolání by měly umožňovat lepší poznatky a informace – a to díky revidovanému rámci Europass. Využitelnou informační základnu by mělo posílit plánované zdokonalování poznatků o dovednostech v hospodářských odvětvích.

V souvislosti s uvedenými cíli Komise mimo jiné navrhuje, aby byla pro snížení vysokého počtu dospělých osob s nízkou kvalifikací v Evropě zavedena **záruka získání dovedností**. Jejím cílem bude pomáhat občanům při zvyšování šance na získání a udržení dobrých pracovních míst a kvality života. Záruka by měla dospělým občanům s nízkou kvalifikací napomoci k nabytí určité minimální úrovně schopnosti číst a psát, matematické gramotnosti a digitálních dovedností a – bude-li to možné – i širšího souboru dovedností, který jim umožní dosáhnout středního vzdělání nebo rovnocenné kvalifikace. Záruka by měla být otevřena lidem pracujícím i občanům bez práce, na které se nevztahuje systém záruk pro mladé lidi. Poskytovat by ji měly členské státy v souladu s vnitrostátními podmínkami.

Záruka poskytne dospělým občanům, kterým chybí příslušné vzdělání, posouzení jejich dovedností, na které naváže individuální nabídka vzdělávání přizpůsobená specifickým potřebám jednotlivce i místního trhu práce a příležitosti pro ověření a uznání dovedností, které získají.

Všechna opatření nové agendy dovedností podporují **digitální dovednosti**. Komise vyzývá členské státy, aby sdílely osvědčené postupy, vypracovaly komplexní strategie pro digitální dovednosti a zařadily digitální dovednosti na všechny úrovně vzdělávání a odborné přípravy.

Přináší také zesílenou podporu národním koalicím, které propojují orgány veřejné správy, podniky a subjekty v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a na trhu práce. Navrhované aktivity budou přispívat k významnému rozšíření zdrojů digitálního talentu a zajistí, aby byli Evropané vybaveni náležitými digitálními dovednostmi.

Miroslav Kadlec

Tiráž

Zpravodaj Oborové skupiny

číslo 12/léto 2016

Vyšlo 23. července 2016

Vydává: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,

Weilova 1271/6,
102 00 Praha 10

NÚV Národní ústav
pro vzdělávání

tel.: +420 274 022 111

www.nuv.cz

Redakce: Miroslav Kadlec, Lucie Šnajdrová

Grafika a sazba: Zdeněk Kalenský

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY