

## 1. NÁZEV OSVĚDČENÍ - DOKLADU O DOSAŽENÉM VZDĚLÁNÍ (CZ) <sup>(1)</sup>

### Výuční list z oboru vzdělání: 26-51-H/01 Elektrikář (denní studium)

<sup>(1)</sup> v původním jazyce

## 2. PŘEKLAD NÁZVU OSVĚDČENÍ <sup>(2)</sup>

<sup>(2)</sup> Tento překlad je neoficiální.

## 3. PROFIL SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ (KOMPETENCÍ)

### Obecné kompetence:

- nést odpovědnost za splnění úkolů v práci nebo ve studiu;
- při řešení problémů přizpůsobovat své chování okolnostem;
- ovládat různé způsoby učení se a dobře využívat zdroje informací, být čtenářsky gramotný;
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, uplatňovat varianty řešení, pracovat samostatně i v týmu;
- formulovat své názory a postoje ústně i písemně, zvládat základní komunikaci v jednom cizím jazyce, mít motivaci k prohlubování svých jazykových kompetencí;
- adaptovat se na měnící se sociální a ekonomické podmínky, být finančně gramotný;
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce a o vztazích mezi zaměstnavateli a pracovníky, zodpovědně rozhodovat o svém pracovním uplatnění, uvědomovat si význam celoživotního učení;
- aplikovat základní matematické vztahy, fyzikální a chemické zákonitosti při řešení jednoduchých úloh;
- pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi;
- jednat ekologicky a v souladu se zásadami udržitelného rozvoje;
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury, uznávat hodnotu života;
- uplatňovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a požární prevence;
- uplatňovat zásady a předpisy normalizace.

### Odborné kompetence:

- sestavovat, zkoušet, oživovat a opravovat automatizační, organizační a výpočetní techniku, vysílací techniku, měřicí, laboratorní a zdravotnické přístrojů a jejich sestavy, řídicí systémy a optoelektroniku;
- zapojovat, uvádět do provozu, diagnostikovat a opravovat s pomocí technické dokumentace elektrotechnické obvody nebo zařízení s pasivními i aktivními součástkami a integrovanými obvody;
- demontovat, opravovat a zpětně sestavovat mechanismy nebo části elektrických strojů a zařízení;
- vést příslušnou provozní dokumentaci;
- provádět měření elektrických a elektronických obvodů, zařízení a jejich součástí;
- vyhodnocovat naměřené hodnoty pro kontrolu, diagnostiku, odstraňovat závady pro uvádění zařízení do provozu, jeho seřízení a provozní nastavení;
- pracovat s elektrotechnickými výkresy, schématy, normami a další elektrotechnickou dokumentací.

## 4. PROFESNÍ UPLATNĚNÍ DRŽITELE OSVĚDČENÍ


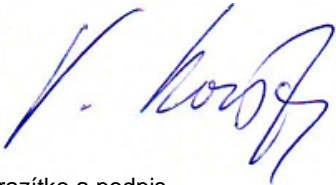
Absolvent se uplatní při výkonu povolání v oblasti elektrotechniky při výrobě, montážích, rekonstrukcích, opravách, kontrolách, seřizování, údržbě a obsluze elektronických výrobků a zařízení, elektrických slaboproudých zařízení, slaboproudých zařízení v dole, sdělovacích a měřicích zařízeních, výrobků a zařízení měření, regulace a automatizace technologických procesů.

Příklady možných pracovních pozic: provozní elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektrotechnických zařízení aj.

### 5. OFICIÁLNÍ CHARAKTERISTIKA OSVĚDČENÍ

<b>Název a statut instituce, která osvědčení vydala</b>	<b>Název a statut národního/regionálního úřadu, který osvědčení akreditoval/uznal</b> Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7 118 12 Praha 1 Česká republika
<b>Úroveň osvědčení, resp. získaného vzdělání (národní nebo mezinárodní)</b>  Střední vzdělání s výučním listem <b>ISCED 3C, EQF 3</b>	<b>Hodnoticí stupnice/požadavky na splnění (popř. absolvování)</b> 1 výborný 2 chvalitebný 3 dobrý 4 dostatečný 5 nedostatečný <i>Celkové hodnocení</i> Prospěl s vyznamenáním (celkový průměr zkoušek ≤ 1,5) Prospěl (z jednotlivých zkoušek nemá horší než stupeň 4) Neprospěl (z jedné nebo více zkoušek má stupeň 5)
<b>Navazující úrovně vzdělávání / odborné přípravy</b> Nástavbové – ISCED 4A, EQF 4	<b>Mezinárodní ujednání</b>
<b>Právní rámec (uveďte příslušný právní předpis nebo jiné oprávnění):</b> Zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů	

### 6. ÚŘEDNĚ UZNÁVANÉ ZPŮSOBY ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

<b>Popis získaného vzdělání a odborné přípravy</b>	<b>Podíl z celkového programu (%)</b>	<b>Délka trvání (týdny)</b>
• škola/centrum odborné přípravy	55	66
• pracoviště	45	54
• uznané předchozí učení/praxe		
Celková doba vzdělávání/odborné přípravy vedoucí k získání osvědčení		<b>3 roky / 120 týdnů</b>
<b>Vstupní požadavky</b> Ukončení povinné školní docházky  <b>Doplňující informace</b> Více informací (včetně popisu vzdělávacího systému ČR) je k dispozici na: <a href="http://www.nuv.cz">www.nuv.cz</a> a <a href="http://www.eurydice.org">www.eurydice.org</a>  <b>Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – Národní centrum Europass Česká Republika</b> Weilova 1271/6 102 00 Praha 10		
  <b>V Praze dne 29. 6. 2012</b>		 razítko a podpis

#### (\*) Vysvětlivka

Tento dokument je dodatkem k výučnímu listu (který je platný pouze s vysvědčením o závěrečné zkoušce). Poskytuje doplňující informace o kompetencích získaných vzděláváním v daném oboru vzdělání a sám o sobě není právním dokladem. Obsah dodatku vychází z těchto dokumentů: Usnesení Rady 93/C 49/01 ze dne 3. prosince 1992 o transparentnosti kvalifikací, Usnesení Rady 96/C 224/04 ze dne 15. července 1996 o transparentnosti certifikátů odborné přípravy, Doporučení Evropského parlamentu a Rady 2001/613/ES ze dne 10. července 2001 o mobilitě pro studenty, osoby absolvující odbornou přípravu, dobrovolníky, učitele a školitele uvnitř Společenství a z Rozhodnutí Evropského parlamentu a Rady 2241/2004/ES ze dne 15. prosince 2004 o jednotném rámci Společenství pro průhlednost v oblasti kvalifikací a schopností (Europass).

Více informací k dispozici na: <http://europass.cedefop.europa.eu>, <http://www.europass.cz>

© European Communities 2002