

Řezbářství

1 Na našich kurzech se dozvíte jak
2 rozlišovat jednotlivé druhy dřev, jaké dřevo je
3 pro řezbáře vhodné a které je naopak
4 nevhodné, jak se jednotlivé druhy liší ve
5 svém opracování, pro které konkrétní
6 předměty se hodí určitý druh dřeva atd.
7 Povíme si o rozdělení dřev podle stavby a
8 také podle tvrdosti. Ukážeme si, jak se liší
9 dřevo stejného druhu stromu, např. to, které
10 rostlo ve vlhkém prostředí a jiné stejného
11 druhu, které rostlo v suchých podmínkách.
12 Jejich stavba letokruhů bývá velice rozdílná,
13 u dřeva z míst, kde bylo více vláhy, jsou
14 letokruhy řídké a stavba dřeva nebývá příliš
15 pevná. Pak se může dřevo bortit pod dlátem.
16 Dřevo ze suchých míst je většinou hustší a
17 vhodnější na detailnější řezbu, ale zase
18 v něm mohou být praskliny.

19 Také se dozvíte jak dřevo pro řezbářství
20 získat, jak nakládat s čerstvým dřevem, jak
21 ho uskladňovat, kdy je vhodné ho začít
22 používat, jak se vyhnout napadení dřeva
23 dřevokaznými houbami a hmyzem atd.

24 Seznámíte se dřevem nejvhodnějším pro
25 řezbáře – s lipovým dřevem. Je to dřevo
26 měkké a přitom pevné, velice dobře
27 opracovatelné, které se při správném
28 opracování pod dlátem neštípe či nebortí a
29 umožňuje, na rozdíl od ostatních materiálů, i
30 tzv. mírné opracování proti létům. Jeho léta
31 jsou téměř neznatelná, dřevo je tedy celistvé
32 a svojí stavbou vhodné i na jemné detaily.
33 S tímto světlým dřevem budeme v dílně
34 nejčastěji pracovat a brzy ho i začátečníci
35 rozeznají od jiných dřevin.

36 Další druhy dřev, se kterými se u nás na
37 kurzu můžete nejčastěji setkat, je dřevo
38 ořechové, třešňové, olšové, bukové,
39 jasanové, javorové, borovicové a další. Jak
40 je známé, dřevo je důležité kácet v zimním
41 období, kdy obsahuje nejméně mízy a pak
42 ho následně co nejrychleji zpracovat.

43 Na kurzech využíváme dřevo kvalitní a
44 vyschlé minimálně 3 roky. Dřevo, které je
45 syrové, se sice snadněji opracovává, ale tzv.
46 stále pracuje. To znamená, že je při svém
47 sesychání náchylnější ke vzniku prasklin a
48 trhlin, které nás mohou nepříjemně při jeho
49 opracování překvapit.

Určete účel textu:

(pracujte s celým textem)

Nalezněte v každém odstavci textu pasáže, které dokládají účel textu:

(pracujte s celým textem)

Sestavte osnovu textu:

(pracujte s celým textem)

Najděte v textu rizikový faktor práce se dřevem vyrostlým na místech s dostatkem vláhy:

(pracujte s řádky 1-18)

Shrňte charakteristické vlastnosti lipového dřeva:

(pracujte s řádky 24-35)

Charakterizujte významový vztah slov dřevo a dřevina ve třetím odstavci:

(pracujte s řádky 33-35)

Najděte v textu informaci, jaká je optimální doba mezi pokácením a zpracováním dřeva pro řezbářské účely:

(pracujte s řádky 36-42)

Najděte v textu výhodu práce se syrovým dřevem:

(pracujte s řádky 43-49)