

## Pracovní list 1

1 **Podporovat oborovou kooperaci**  
2 **v systému knihoven a budovat**  
3 **specializované knihovny jako garanty**  
4 **knihovnických a informačních služeb pro**  
5 **jednotlivé obory.**

6 *Termín:* Průběžně

7 *Dopad na státní rozpočet:* Zahrnuto  
8 v programech VISK a Výzkum a vývoj

9 Spolupráce ostatních ministerstev:

10 Součinnost ministerstev, ústředních orgánů  
11 státní správy a AV ČR, zejména MŠMT,  
12 MZd, MZe (propojení informačních toků  
13 krajských knihoven na krajská informační  
14 centra zaměřená na rozvoj venkova a  
15 zemědělství), Ministerstva životního  
16 prostředí, Ministerstva průmyslu a obchodu,  
17 Ministerstva pro místní rozvoj, Ministerstva  
18 dopravy

19 *Regionální rozměr:* Součinnost krajů a  
20 krajských knihoven

21 **Plnění:**

22 \*\*\*\*\* Ministerstvo kultury ve spolupráci  
23 s Ústřední knihovnickou radou a profesními  
24 sdruženími bude usilovat o vymezení  
25 oborové specializace knihoven a podle  
26 možností státního rozpočtu ji podpoří státní  
27 dotací na doplňování literatury. Mezi  
28 ústředními (specializovanými) knihovnami již  
29 k základní specializaci došlo, je však třeba ji  
30 dopracovat.

31 Vymezení oborové specializace naráží na  
32 nedořešení knihovního systému jako rámce  
33 pro kooperaci mezi knihovnami různých typů  
34 a definování jejich kompetencí. Ministerstvo  
35 kultury provede ve spolupráci s Ústřední  
36 knihovnickou radou analýzu možností  
37 zlepšení kooperace knihoven různých typů  
38 v rámci systému knihoven ČR.

**Určete účel textu, tvrzení zdůvodněte:**  
(pracujte s celým textem)

**Která z následujících možností nejlépe  
vystihuje první větu textu?**

(pracujte s řádky 1–5)

- A) definice cíle
- B) výsledek záměru
- C) popis výchozí situace
- D) charakteristika aktivity

**Která z následujících možností patří na  
vynechané místo (\*\*\*\*\*) v textu?**

(pracujte s řádkem 22–30)

- A) Plněno zčásti.
- B) Zcela uskutečněno.
- C) Nezapočata realizace.
- D) Dokončeno bez výhrad.

**Kterým z následujících slov lze nahradit  
výraz *kooperace* tak, aby smysl textu  
zůstal zachován?**

(pracujte s řádky 1 a 33)

- A) orientace
- B) podmínky
- C) součinnost
- D) dorozumívání

**Uveďte úkoly, které z textu vyplývají pro  
Ministerstvo kultury ČR:**

(pracujte s celým textem)

**Vysvětlete význam jednotlivých zkratk  
v textu:**

(pracujte s celým textem)