



## EDITORIAL

Vážení a milí čtenáři,

první letošní rozšířené vydání zpravodaje je věnováno především školám a firmám zapojeným do projektu Pospolu, které pilotně ověřovaly vzájemnou spolupráci převážně v technických oborech nebo u kterých jsme sledovali spolupráci i v netechnických oborech v tzv. monitoringu. Zaměřili jsme se především na příklady dobré praxe, tedy příklady, které se odborným školám a firmám či dalším zaměstnavatelům osvědčují při vzájemné spolupráci a kterými by se mohly inspirovat i ostatní školy a zaměstnavatelé, jež chtějí navázat spolupráci nebo už sice vzájemně spolupracují, ale hledají další směry či formy spolupráce.

Uvedené příklady dobré praxe, kterých se nám sešlo přes třicet, jsou pro lepší orientaci čtenářů opatřeny ikonami s klíčovými slovy, které poukazují na to, čeho se spolupráce subjektů týká (např. motivace žáků, plánování, realizace nebo hodnocení spolupráce či hodnocení žáků). Při čtení těchto příkladů je třeba si uvědomit, že nejde o izolované příklady spolupráce, ale že subjekty zapojené do Pospolu často spolupracují dlouhodobě, komplexně a v několika formách, přičemž zapojení do projektu jim mnohdy umožnilo vyzkoušet si spolupráci i v jiných směrech a formách. Záměrem projektu Pospolu je tyto ověřené formy spolupráce se všemi poznatky o limity a doporučeními šířit a sdílet s ostatními odbornými školami a jejich sociálními partnery.

Toto vydání zpravodaje bychom rádi věnovali také Roku průmyslu a technického vzdělávání (RPTV), který byl vyhlášen na rok 2015 a který má zvýšit zájem veřejnosti o technické obory a o průmysl jako moderní součást ekonomiky 21. století. Do RPTV se zapojil i projekt Pospolu a v rámci něj proběhne



ROK PRŮMYSLU  
A TECHNICKÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ

letos několik akcí, např. informační seminář pro zaměstnavatele 16. dubna nebo závěrečná konference 14. května. Více informací najdete v článku na poslední straně. Přestože veřejnost může mít mnohdy ze současného stavu českého odborného vzdělávání a upadajícího zájmu o řemeslné obory spíše negativní dojem, chceme stejně jako další subjekty zapojené do RPTV ukázat pozitivní příklady odborného vzdělávání v technických oborech a poukázat na to, že odborné vzdělávání je připraveno neustálou spoluprací s firmami přispívat k adekvátní přípravě absolventů pro trh práce.

Příjemné čtení Vám za celý tým Pospolu přeje

Lucie Šnajdrová

## OBSAH

Co zjistila partnerství škol a firem v pilotáži a monitoringu	2
Partnerství škol a firem Pospolu v krajích a jejich příklady dobré praxe	4
Hlavní město Praha	5
Jihočeský kraj, Jihomoravský kraj	6
Karlovarský kraj, Královéhradecký kraj	7
Liberecký kraj, Moravskoslezský kraj	8
Olomoucký kraj, Pardubický kraj	10
Plzeňský kraj	11
Středočeský kraj, Ústecký kraj	12
Kraj Vysočina	13
Zlínský kraj	14
Pospolu a Rok průmyslu a technického vzdělávání	16
Připravujeme adresář škol a zaměstnavatelů	16

# CO ZJISTILA PARTNERSTVÍ ŠKOL A FIREM V PILOTÁŽI A MONITORINGU?

**Aktivity realizované v rámci pilotáže a monitoringu směřují k jednomu z hlavních cílů projektu – k návrhům legislativních opatření pro zajištění a zkvalitnění spolupráce škol a firem. Analýzou modelů spolupráce jednotlivých škol a firem zapojených do projektu zjišťujeme nejenom to, zda a jak školy a firmy spoluprací realizují, ale také všechny souvislosti, které tuto spolupráci doprovázejí.**

Pilotní ověřování spolupráce škol a zaměstnavatelů (pilotáž) se zaměřila na sledování modelu spolupráce v rámci odborného výcviku nebo odborné praxe a dalších volitelných forem spolupráce. Vytvořená partnerství škol a firem nabídla do výběrového řízení konaného formou veřejné zakázky (jinou možnost financování zákon neumožnil) své modely toho, jak vzájemně spolupracují při realizaci výuky v reálném pracovním prostředí. V pilotáži je zapojeno šestnáct partnerství a existují zde různé modely spolupráce, které pracují s předem vymezeným vzorkem oborů vzdělání a počtem žáků.

Za účelem pokrytí celého území České republiky a naplnění dalších parametrů došlo k rozšíření pilotáže o dalších deset spolupracujících partnerství zapojených formou monitoringu. Tato partnerství spolupracují v rámci projektu na popisu a ověřování způsobů spolupráce a také na ověřování podmínek pro případné legislativní změny.

Monitoring a pilotáž tvoří jeden ze zdrojů informací a podnětů pro systémové změny. Analýza spolupráce škol a firem pracuje se 116 podrobnými popisy principů spolupráce, získanými z pohledu škol i firem. Dává odpovědi na to, jak probíhá odborná příprava žáků v reálném pracovním prostředí, jak je organizována, zabezpečována a vyhodnocována, jaké vztahy, zkušenosti a překážky zde existují, a náměty, jak by měla spolupráce škol se zaměstnavateli fungovat v ideálním případě.

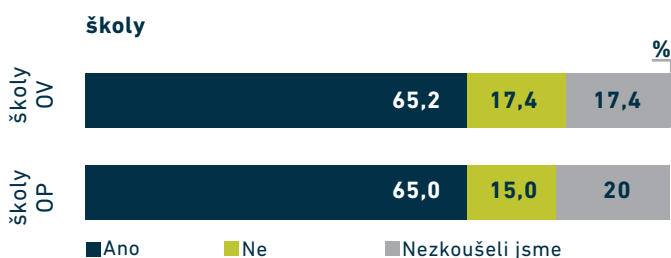
## Co vyplývá z analýzy modelů spolupráce?

Analýza ukazuje, že principy, které se osvědčily v jednom partnerství, nemusí platit jinde. Roli hraje odlišnost jednotlivých oborů vzdělání, ale také podmínky konkrétních firem, kde žáci realizují část odborné přípravy. Potřeby konkrétních subjektů zapojených do partnerství se liší v závislosti na konkrétním oboru vzdělání, druhu, velikosti a množství spolupracujících subjektů apod. Ukazuje se také závislost úspěšnosti budování spolupráce na osobních vztazích. Sjednocení některých přístupů vyžaduje spolupráci nejen na úrovni škol a firem, ale také krajů a dalších institucí.

## Profesní sdružení

Školám při navazování spolupráce pomohlo v 65 % případů i členství v profesních sdruženích.

**Grafy:** Pomohlo Vám členství v odborných svazech, komorách a asociacích pro získání partnerů?



## Společné plánování

Na společném plánování vzdělávacího programu školy se podílejí ve větší míře firmy regionálního charakteru a to u odborného výcviku ve více než 70 %. U odborné praxe je to jen 47 %. Co se týká velkých nadregionálních firem, ty se podílejí na tvorbě vzdělávacích programů v cca 40 % případů. S tvrzením, že se tomu tak děje z důvodu nezájmu firem, souhlasí jen 10 % dotazovaných škol a 22 % dotazovaných firem, a s tvrzením, že se tomu tak děje z důvodu nezájmu škol, souhlasí ještě menší procento dotázaných. Proto by společnému plánování nemělo nic bránit. Většina škol plánuje společně s firmami i to, jaké kompetence mají žáci v rámci odborného výcviku nebo odborné praxe dosáhnout.

## Instruktor

Firmy podporují začlenění pracovníků na pozici instruktora, který se věnuje žákům. Podpora se projevuje buď vyčleněním pracovníka výhradně na práci se žáky, či alespoň snížením požadavku na jeho pracovní výkon ve výrobě.

Na tom, co je ještě třeba zlepšit, panuje shoda například v případě potřeby sjednocení přístupu k odměňování instruktorů a v potřebě pedagogického kurzu.

**Grafy:** Jak je zajišťována role instruktora ze strany firmy?



## Zajištění praxe u všech žáků

Škola musí zajistit vzdělávání pro všechny žáky, nejen pro ty, kteří již „svoji firmu“ mají. Proto nás zajímalo, zda se dotazované školy domnívají, že je možné zajistit alespoň část praktické výuky pro všechny žáky ve firmách v daném regionu. Většina škol a firem se shoduje na tom, že je to možné. V případě odborného výcviku je souhlas ze strany firem vyšší (65 %) než v případě zajištění odborné praxe (46 %).



### Z analýz vyplývají tyto poznatky

- **Je možné zajistit pokrytí odborné výuky v daném regionu pro všechny žáky.**  
Pro odborný výcvik (OV) to potvrzuje 80 % škol a 65 % firem, pro odbornou praxi (OP) 76 % škol a 46 % firem.
- **Školy společně s firmami plánují, jaké kompetence mají žáci získat v rámci odborné výuky.**  
Tato odpověď se vyskytuje ve více než 90 % odpovědí jak u OV, tak u OP.
- **Je možné upravit ŠVP tak, aby se navýšil počet hodin ve prospěch 3. ročníku a praxe ve firmě v 2. pololetí.**  
To si myslí 35 % škol a 66 % firem.
- **Je možné organizovat ŠVP stupňovitě s možností výstupu po 2., 3., případně 4. ročníku.**  
Jako smysluplné to vidí 80 % škol v oblasti OV a 60 % škol u OP.
- **Spolupráce škol a firem je promítnuta do ŠVP v učební osnově OV.**  
Na tomto názoru se shodlo 56 % partnerství.
- **Probíhá pravidelně hodnocení spolupráce školy a firmy.**  
Shodlo se na tom 70 % partnerství.
- **Školy a firmy vyhodnocují přínosy, kvalitu a průběh spolupráce.**  
Tak odpovědělo 78 % partnerství.
- **Je možné organizovat odborný výcvik v 1. ročníku společně pro příbuzné obory.**  
To potvrzuje 89 % škol a 68 % firem.
- **Jsou stanovena kritéria pro hodnocení úspěšnosti spolupráce a výsledky OV/OP žáků ve firmě.**  
Pro OV to potvrzuje 67 % škol a 57 % firem, pro OP pak 53 % škol a 73 % firem.
- **Výsledky OV žáka jsou hodnoceny známkováním.**  
To si myslí 97,8 % škol a 87 % firem.  
Školy a firmy se na tom shodly v 70 % partnerství.
- **Výsledky OV žáka jsou hodnoceny slovním hodnocením.**  
Tento názor zastává 63 % škol a 52 % firem.  
Školy a firmy se na této odpovědi shodly ve 35 % partnerství.
- **Jsou ověřovány a vyhodnocovány kompetence žáků získané ve firmě.**  
V OV to potvrzuje 74 % škol a 70 % firem, v OP pak 53 % škol a 39 % firem.
- **Firmy upřednostňují střídání žáků na různých pracovištích a školy upřednostňují pobyt stejného žáka v téže firmě.**  
V OV střídání žáků preferuje 37 % škol a 51 % firem, jedinou firmu preferuje 61 % škol a 47 % firem.  
V OP jedinou firmu preferuje 63,2 % škol.

### Mezi principy spolupráce, kde se chtějí školy a firmy zlepšovat patří

- Posílit komunikaci školy s firmami.
- Stanovit dobu pro učitele odborných předmětů, kterou mají strávit stážemi ve výrobních firmách.
- Posílit počet hodin odborného výcviku a odborné praxe ve firmách.
- Provádět nábor žáků ve spolupráci s firmou.
- Praktickou část závěrečné zkoušky konat ve firmě.
- Provázat praktickou výuku s teorií tak, aby na sebe navazovaly, zajistit podíl firmy při tvorbě metodických materiálů.
- Odbornou praxi realizovat v reálném pracovním prostředí, zajistit, aby žáci během odborné praxe vykonávali odborné činnosti a něco nového se naučili, navýšit podíl odborné praxe.
- Vyčlenit ve škole speciálního pracovníka, který bude mít na starost pouze spolupráci s firmami organizačně.
- Používat motivační nástroje ke kontrole docházky a hodnocení žáků.
- Zakotvit do smlouvy mezi školou a firmou způsoby evaluace.

### Co zapojené školy a firmy navrhují ve vztahu ke státu

- Změnit systém lékařských prohlídek.
- Zřídit ve firmách tréninková centra pro žáky s návazností na reálné provozy.
- Podpořit organizaci smluvních vztahů škola/firma/žák-základní zástupce.
- Zvýšit prestiž technického vzdělávání.
- Zavést povinné členství firem v Hospodářské komoře.

### Jaká je motivace pro firmy

- Daňové úlevy pro firmy.
- Usnadnit podporu na nákup investic do technologií pro firmy.
- Navýšit finance pro zaměstnance firem.
- Náklady vzniklé firmě v souvislosti s výukou žáků uznat jako nákladovou položku.
- Daňové úlevy pro firmy rozšířit i na odborníky z praxe působící ve škole.

Tatána Vecovská





## PARTNERSTVÍ ŠKOL A FIREM POSPOLU V KRAJÍCH A JEJICH PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE

Do projektu Pospolu je zapojeno 28 partnerství, která tvoří 38 škol a 100 firem (v rolích koordinátorů spolupráce i čtyři jiné subjekty - hospodářské komory, občanské sdružení a město).

Partnerství pilotně ověřují a realizační tým Pospolu monitoruje vzájemnou spolupráci s cílem zjistit, jaké možnosti a jaké limity má spolupráce škol a zaměstnavatelů v rámci platné legisla-

tivy. Při pravidelných supervizních návštěvách v partnerstvích byly získány zajímavé podněty z praxe, které byly vyhodnoceny jako příklady dobré praxe (PDP) mezi školou a firmou. S některými z nich se můžete seznámit. Jsou uvedeny u partnerství, kterých se týkají, a jsou označeny příslušnou ikonou se slovním popisem spolupráce. V souhrnném přehledu jsou jednotlivá partnerství představena podle krajů České republiky takto:

### ČEHO SE SPOLUPRÁCE ŠKOL A FIREM TÝKÁ



MOTIVACE ŽÁKŮ



ZAMĚŠTNÁNÍ



VOLNOČASOVÉ AKTIVITY



PLÁNOVÁNÍ SPOLUPRÁCE



REALIZACE SPOLUPRÁCE



HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE



HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Kraj	Partnerství	Kraj	Partnerství
Hl. město Praha	9, 26, 27	Olomoucký	16, 19, 21
Jihočeský	1, 12, 14	Pardubický	16
Jihomoravský	5, 6	Plzeňský	10, 25
Karlovarský	20	Středočeský	17, 18
Královéhradecký	23	Ústecký	22, 24
Liberecký	28	Vysočina	2, 8
Moravskoslezský	4, 7, 11	Zlínský	3, 13, 15

### FORMY ZAPOJENÍ PARTNERSTVÍ DO PROJEKTU:

- pilotní ověřování modelů spolupráce (pilotáž) realizuje dodavatelsky šestnáct partnerství vybraných ve dvou výběrových řízeních v roce 2013 (partnerství 1-16);



Místopisné znázornění partnerství v ČR

- monitoring spolupráce škol a firem probíhá v deseti partnerstvích (17, 20 až 28), spolupracovníci ve školách a firmách jsou zapojeni formou pracovních vztahů;

- ověřování spolupráce bez finanční podpory realizují dvě partnerství (18 a 19).

### Použité zkratky

AV ČR – Akademie věd České republiky, BOZP – bezpečnost a ochrana zdraví při práci, DPP – dohoda o provedení práce, ECVET – Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání, IT – informační technologie, ICT – informační a komunikační technologie, OP – odborná praxe, OV – odborný výcvik, ŠVP – Školní vzdělávací program, PDP – příklad dobré praxe.



- Žák oboru vzdělání Strojní mechanik ze Střední školy technické, Praha 4, Zelený pruh 1294

## Hlavní město Praha



### PRAHA - PARTNERSTVÍ 9

Realizátorem pilotáže je Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Praha ([www.sps-dopravni.cz](http://www.sps-dopravni.cz)), partnerství tvoří spolu s Dopravním podnikem hlavního města Prahy, akciová společnost ([www.dpp.cz](http://www.dpp.cz)). Pilotáž ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oborech vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník, Elektromechanik pro zařízení a přístroje a Autotronik v celkovém počtu 18 102 hodin. Pilotáž se soustředí i na rozšířenou formu spolupráce – stáže učitelů ve firmě.



Motivace žáků



Zaměstnání

**PDP**

### Motivační a absolventský program

*Motivační program* je určen pro žáky posledních ročníků studia Střední průmyslové školy dopravní, a. s., kteří v Dopravním podniku hlavního města Prahy, akciová společnost mají odborný výcvik. Žáci se s firmou seznamují prostřednictvím informačních materiálů, prezentací a exkurzí. Do programu může být přijato max. 10 žáků. Zaměstnanci firmy se žákům věnují v rámci své pracovní doby. Náklady spojené s programem hradí firma, škola žáky motivuje poukázkou na nákup zboží a služeb.

*Absolventský program* je určen pro žáky posledního ročníku studia, kteří chtějí po ukončení studia získat praxi ve firmě. Přihlášky do programu se podávají před ukončením studia. Pro program bylo ve firmě vytvořeno 20 speciálních absolventských míst. Po úspěšném ukončení školy je absolvent umístěn na absolventské místo a firma s ním uzavře pracovní smlouvu na jeden rok s tříměsíční zkušební dobou. Poté je na přímém nadřazeném, zda nabídne absolventovi pracovní smlouvu na dobu neurčitou nebo pracovní poměr ukončí. Náklady spojené s programem hradí firma. Předchozí účast v motivačním programu je pro zařazení do Absolventského programu výhodou.

### ZELENÝ PRUH PRAHA - PARTNERSTVÍ 26

Realizátorem monitoringu je Střední škola technická, Praha 4, Zelený pruh 1294 ([www.zelenypruh.cz](http://www.zelenypruh.cz)), partnerem Metrostav a. s. ([www.metrostav.cz](http://www.metrostav.cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci škol a firmy v realizaci odborného výcviku žáků pro obory vzdělání Strojní mechanik a Tesař.



Motivace žáků



Zaměstnání

**PDP**

### Předprofesní příprava žáků

Nový školní projekt vznikl ve spolupráci Střední školy technické, Praha 4, Zelený pruh 1294 a Kontaktního centra pro podnikatele v rámci programu podpory podnikání na území hlavního města Prahy. Žáci se učí komunikaci při pracovním pohovoru, sebehodnocení, sebezprezentaci, posilují svoji úroveň finanční gramotnosti, své organizační schopnosti a zároveň se orientují ve službách profesního poradenství na trhu práce a v nových trendech svého oboru.

### MSŠCH KŘEMENCOVA - PARTNERSTVÍ 27

Realizátorem monitoringu je Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12 ([www.mssch.cz](http://www.mssch.cz)), firmy zapojené do partnerství jsou: Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i ([www.biomed.cas.cz](http://www.biomed.cas.cz)), Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i ([www.jh-inst.cas.cz](http://www.jh-inst.cas.cz)), Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v. v. i ([www.imc.cas.cz](http://www.imc.cas.cz)) a Výzkumný ústav maltovin Praha, s. r. o. ([www.vumo.cz](http://www.vumo.cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firem v realizaci odborné praxe žáků pro obor vzdělání Aplikovaná chemie a soustředí se i na rozšířenou formu spolupráce – využití odborníků z praxe.



Motivace žáků



Volnočasové aktivity

**PDP**

### Spolupráce s ústav AV ČR

Masarykova střední škola chemická, Praha 1, Křemencova 12 dlouhodobě spolupracuje s ústav AV ČR, kde žáci vykonávají odborné praxe a věnují se odborné činnosti ve svém volném čase. Z obou aktivit jsou velmi pěkné výstupy a některé z nich pokračují zpracováním podkladů k soutěžním pracím nebo k maturitní práci s obhajobou. Nejlepší práce žáci přednesou na Studentské odborné konferenci, kde odborná porota vybere vítěze. Ti pak reprezentují školu v odborných soutěžích a pomáhají tak vytvářet a posilovat povědomí o dobré pověsti žáků školy u odborné veřejnosti. Některé práce jsou základem bakalářských či diplomových prací žáků, kteří pokračují ve studiu.

Vědci z ústav AV ČR se žákům věnují a vedou je k samostatné vědecké činnosti, řádnému zpracování vědeckých dat a naučí je pohybovat se ve vědecké laboratoři. Žáci získají zkušenosti z činnosti vědeckého pracovního kolektivu a komunikace vědců z celého světa a posílí své jazykové dovednosti. Nežrídka se stává, že žáci pracují v ústavech během školních prázdnin a po absolvování školy zde získají pracovní místo. Realizace této spolupráce významně utváří kvalitu absolventů jako budoucích pracovníků oboru aplikovaná chemie. Jejich uplatnitelnost na trhu práce je pak velmi dobrá.

## Jihočeský kraj



- Žáci Střední odborné školy strojní a elektrotechnické, Velešín, U Hřiště 527 při praktické výuce ve škole



### ČESKÉ BUDĚJOVICE (1) - PARTNERSTVÍ 1

Realizátorem pilotáže je MOTOR JIKOV Group a. s., České Budějovice ([www.motorjikov.com](http://www.motorjikov.com)), škola a firmy zapojené do partnerství jsou: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3 ([www.spsautocb.cz](http://www.spsautocb.cz)), MOTOR JIKOV Fostron a. s. ([www.motorjikov.com](http://www.motorjikov.com)) a MOTOR JIKOV Slévárna a. s. ([www.motorjikov.com](http://www.motorjikov.com)).

Pilotáž ověřuje zejména spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku pro žáky v celkovém počtu 5 310 hodin v oborech vzdělání Strojní mechanik, Obráběč kovů a Nástrojař. Pilotáž se soustředí i na rozšířené formy spolupráce – sítě učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.



Motivace  
žáků



Zaměstnání

**PDP**

### Vlastní výcvikové středisko

MOTOR JIKOV Group a. s. založila vlastní výcvikové středisko a zaměstnává dva mistry. Jeden má plný pracovní úvazek a o prázdninách pracuje ve výrobě, druhý je v důchodovém věku a je zaměstnáván dle potřeby na DPP. Středisko má vlastní podnikatelský plán, jsou mu zadávány zakázky z výroby a hospodaří podle výkonnosti a kvality práce. V hodnotícím formuláři je stanoven koeficient, kterým se násobí základní sazba odměny žáka za produktivní práci na hodinu (60 Kč). Koeficient od 0 do 1 zahrnuje kvalitu práce, docházku a celkový přístup žáka k práci. Žáci zařazení do stipendijního programu mají po ukončení studia zajištěné zaměstnání. Pokud nenastoupí, vyplacenou částku musejí firmě vrátit. Stipendium mohou pobírat i během nástavbového, případně vysokoškolského studia.

### ČESKÉ BUDĚJOVICE (2) - PARTNERSTVÍ 12

Realizátorem pilotáže je Robert Bosch spol. s r. o., České Budějovice ([www.bosch.cz](http://www.bosch.cz)), školy zapojené do partnerství jsou: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3 ([www.spsautocb.cz](http://www.spsautocb.cz)) a Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 526 ([www.sosvel.cz](http://www.sosvel.cz)).

Pilotáž ověřuje spolupráci škol a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oboru vzdělání Mechanik seřizovač v celkovém počtu 19 500 hodin. Pilotáž se zaměřuje i na rozšířenou formu spolupráce – využití odborníků z praxe.

### ČESKÉ BUDĚJOVICE (3) - PARTNERSTVÍ 14

Realizátorem pilotáže je Robert Bosch spol. s r. o., České Budějovice ([www.bosch.cz](http://www.bosch.cz)), školy zapojené do partnerství jsou: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice, Skuherského 3 ([www.spsautocb.cz](http://www.spsautocb.cz)) a Střední odborná škola strojní a elektrotechnická, Velešín, U Hřiště 526 ([www.sosvel.cz](http://www.sosvel.cz)). Pilotáž ověřuje spolupráci škol a firmy v realizaci odborné praxe žáků v oboru vzdělání Mechanik seřizovač v celkovém počtu 6 200 hodin. Pilotáž se zaměřuje i na rozšířenou formu spolupráce – využití odborníků z praxe.

## Jihomoravský kraj



- Žáci oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel ze Středního odborného učiliště a Střední odborné školy SČMŠD, Znojmo, s. r. o.



### BRNO - PARTNERSTVÍ 5

Realizátorem pilotáže je Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křižíkova 15 ([www.issabrno.cz](http://www.issabrno.cz)), partnerství tvoří s Dopravním podnikem města Brna, a. s. ([www.dpmb.cz](http://www.dpmb.cz)).

Pilotáž ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oborech vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Autolakýrník v celkovém počtu 13 433 hodin. Pilotáž se soustředí na rozšířenou formu spolupráce – odbornou praxi žáků ve firmě v oboru vzdělání Autotronik v celkovém počtu 840 hodin.





Plánování  
spolupráce



Realizace  
spolupráce



**PDP**

Hodnocení  
spolupráce

### Modulový školní vzdělávací program

Odborná část ŠVP oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel je realizována formou modulů. I když vzdělávací moduly nejsou pro střední vzdělávání typické, Integrovaná střední škola automobilní, Brno, Křížkova 15 i její partner Dopravní podnik města Brna, a. s. oceňují jejich přínos v podobě většího propojení teorie a praxe, včetně odborného výcviku realizovaného na pracovištích firmy. Nutnost jednotného hodnocení teoretické i praktické části vzdělávání, realizované jak ve škole, tak na pracovištích partnera, vede k úzké spolupráci v průběhu vzdělávání a také při závěrečném hodnocení žáků.



Realizace  
spolupráce

**PDP**

### Personální propojení školy a firmy

Výuku, kontrolu, hodnocení a přidělení žáků k jednotlivým instruktorům zajišťuje učitel odborného výcviku, který je polovičním úvazkem zaměstnancem Integrované střední školy automobilní, Brno, Křížkova 15 a druhou polovinou úvazku zaměstnancem Dopravního podniku města Brna, a. s. Dochází tak ke sladění potřeb obou partnerů.

### ZNOJMO - PARTNERSTVÍ 6

Realizátorem pilotáže je Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD, Znojmo, s. r. o. ([www.sousoszn.cz](http://www.sousoszn.cz)), partnerství tvoří spolu s organizací UČŇOVSKÉ STŘEDISKO PSOTA, s. r. o., Znojmo ([www.psota-znojmo.cz](http://www.psota-znojmo.cz)).

Pilotáž ověřuje spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel v celkovém počtu 12 960 hodin. Pilotáž se soustředí i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.



Realizace  
spolupráce

**PDP**

### Praktické vyučování pouze ve firmě

Ve Středním odborném učilišti a Střední odborné škole SČMSD, Znojmo, s. r. o. probíhá praktické vyučování oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel od prvního ročníku do ukončení vzdělání jen v UČŇOVSKÉM STŘEDISKU PSOTA, s. r. o., které bylo pro tyto účely firmou zřízeno.

## Karlovarský kraj



- Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov je jednou z největších vzdělávacích institucí v regionu



### OSTROV – NEJDEK – SOKOLOV – DALOVICE - PARTNERSTVÍ 20

Realizátory monitoringu jsou Střední průmyslová škola Ostrov (<http://spsostrov.cz>), Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov ([www.isste.cz](http://www.isste.cz)), Střední odborná škola logistická a střední odborné učiliště Dalovice ([www.logistickaskola.cz](http://www.logistickaskola.cz)), Střední odborná škola a střední odborné učiliště Nejdek ([www.sosnejdek.cz](http://www.sosnejdek.cz)) a firma WITTE Nejdek, spol. s r. o. ([www.witte-automotive.cz](http://www.witte-automotive.cz)). Monitoring ověřuje zejména spolupráci škol a firmy v realizaci odborného výcviku a odborné praxe pro obory vzdělání Nástrojař, Strojírenství, Elektrotechnika a Provoz a ekonomika dopravy.



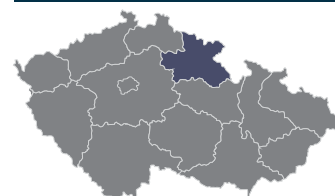
Realizace  
spolupráce

**PDP**

### Aktivita firmy

Firma Witte Nejdek, spol. s r. o. spolupracuje s většinou škol v Karlovarském kraji v širokém spektru aktivit. Kromě spolupráce v oblasti odborného výcviku a odborné praxe firma nabízí také stáže učitelů, přednášky odborníků, pořádá propagační a náborové akce pro žáky i širokou veřejnost. Je druhým největším zaměstnavatelem v kraji a díky strategii spolupráce s vysokým počtem škol má možnost profesně si připravit své potenciální zaměstnance. Žáci tak získávají komplexní přípravu pro své budoucí zaměstnání. Tato strategie přispívá nejen ke kvalitní přípravě žáků, ale i ke zlepšení zaměstnanosti v kraji.

## Královéhradecký kraj



### DOBRUŠKA - PARTNERSTVÍ 23

Realizátorem monitoringu je Střední škola – Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška ([www.sspvc.cz](http://www.sspvc.cz)), partnerem ŠKODA AUTO a. s., závod Kvasiny ([www.skoda-auto.cz](http://www.skoda-auto.cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci škol a firmy v realizaci odborného výcviku a odborné praxe pro obory vzdělání Klempíř, Mechanik seřizovač a Informační technologie.



Realizace spolupráce



Zaměstnání

PDP

### Poskytnutí moderních vyučovacích pomůcek zdarma firmou

ŠKODA AUTO a. s., závod Kvasiny poskytuje Střední škole – Podorlickému vzdělávacímu centru, Dobruška zdarma unikátní výukové pomůcky. Za zmínku stojí robot, který slouží žákům oboru vzdělání Informační technologie k výuce programování, a nové vozy značky Škoda. Firma tím získává další potenciální zaměstnance, kteří budou schopni reagovat na aktuální trendy ve výrobě, a jejich adaptační proces ve firmě se zkrátí. Situace je pozitivní zejména proto, že firma v Kvasinách bude výhledově rozšiřovat výrobu a posilovat řady zaměstnanců o dalších 1 500. Z její strany je tedy zájem o pracovníky, kteří jsou s ní spjati již v průběhu studia a zainteresováni na výrobě v rámci odborného výcviku a odborné praxe žáků.

## Moravskoslezský kraj



- Odborný výcvik žáků Střední odborné školy Třineckých železáren



## Liberecký kraj



- Historická budova Střední průmyslové školy stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace



### LIBEREC - PARTNERSTVÍ 28

Realizátorem monitoringu je Střední průmyslová škola stavební, Liberec 1, Sokolovské náměstí 14, příspěvková organizace ([www.stavlib.cz](http://www.stavlib.cz)), partnerem STYLSTAV Liberec s. r. o. ([www.stylstav.eu](http://www.stylstav.eu)). Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborné praxe pro obor vzdělání Stavebnictví v celkovém počtu 480 hodin.

### OSTRAVA (1) - PARTNERSTVÍ 4

Realizátorem pilotáže je VÍTKOVICKÁ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, Ostrava-Hrabůvka ([www.vitkovickastredni.cz](http://www.vitkovickastredni.cz)). Firmy zapojené do partnerství jsou: VÍTKOVICE GEARWORKS a. s., Ostrava-Vítkovice ([www.ozubarna.cz](http://www.ozubarna.cz)), VÍTKOVICE HEAVY MACHINERY a. s., Ostrava-Vítkovice ([www.vitkovicemachinery.com](http://www.vitkovicemachinery.com)), VÍTKOVICE POWER ENGINEERING a. s., Ostrava-Vítkovice ([www.vitkovicepower.cz](http://www.vitkovicepower.cz)) a VÍTKOVICE MECHANIKA a. s., Ostrava-Vítkovice ([www.vitkovice-mechanika.cz](http://www.vitkovice-mechanika.cz)).

Pilotáž ověřuje zejména spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku pro skupiny žáků v celkovém počtu 17 451 hodin v oborech vzdělání Obráběč kovů, Strojní mechanik, Mechanik strojů a zařízení a Mechanik seřizovač. Pilotáž se zaměřuje i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.



Motivace žáků



Zaměstnání

PDP

### Stipendijní program pro žáky

Stipendijní program VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY zahrnuje prospěchová stipendia a stipendia pro žáky preferovaných oborů vzdělání. Cílem je podpořit zájem žáků o studium a motivovat je k dosahování nadprůměrných výsledků při vzdělávání. Poskytování stipendií u preferovaných oborů se řídí Stipendijním řádem. Po ukončení studia je se stipendistou uzavřena pracovní smlouva na dobu neurčitou. Stipendista se zavazuje odpracovat v jedné z vítkovických dceřiných společností nejméně 3 roky (u 3letých oborů vzdělání), resp. 4 roky (u 4letých oborů vzdělání).



**OSTRAVA (2) - PARTNERSTVÍ 7**

Realizátorem pilotáže je Moravskoslezský automobilový klastr, o. s., Ostrava-Poruba ([www.autoklastr.cz](http://www.autoklastr.cz)), školy a firmy zapojené do partnerství jsou: BRANO, a. s., Hradec nad Moravicí ([www.brano.cz](http://www.brano.cz)), Brose CZ spol. s r. o., Kopřivnice ([www.brose.com](http://www.brose.com)), PRO NORTH CZECH, a. s., Třinec ([www.pronorth.cz](http://www.pronorth.cz)), Continental Automotive Czech Republic s. r. o., Jičín ([www.continental-corporation.com/www/hr\\_cz\\_cz](http://www.continental-corporation.com/www/hr_cz_cz)), Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace ([www.frengp.cz](http://www.frengp.cz)), Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace ([www.sos.jablunkov.cz](http://www.sos.jablunkov.cz)), Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál, příspěvková organizace ([www.spsoa.cz](http://www.spsoa.cz)) a Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace ([www.voskop.cz](http://www.voskop.cz)).

Pilotáž ověřuje především spolupráci škol a firem v realizaci odborného výcviku a odborné praxe pro žáky v oborech vzdělání Mechanik seřizovač (OV), Mechanik opravář motorových vozidel (OV), Nástrojař (OV), Opravář zemědělských strojů (OV), Elektrikář (OV), Autotronik (OV), Dopravní prostředky (OP), Strojírnoství (OP) a Elektrotechnika (OP) v celkovém počtu 12 390 hodin. Pilotáž se soustředí i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě, profilovou maturitní zkoušku a využití odborníků z praxe.



Realizace spolupráce



Hodnocení žáků

PDP

**Pravidelné sebehodnocení žáků**

Firma PRO NORTH CZECH, a. s. zavedla pravidelné sebehodnocení žáků odborného výcviku do partnerství zapojené Střední odborné školy a Středního odborného učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace. Na konci každého pracovního týdne probíhá diskuse se žáky, při které se formou sebehodnocení sleduje jejich profesní růst. Základem pro sebehodnocení je u každého žáka jeho vlastní Kniha zaškolení. V ní si žáci evidují práci v jednotlivých dnech pracovního týdne a na konci týdne je do ní pracovníci HR zaznamenáno sebehodnocení. Úvodní list knihy zaškolení připomíná žákům Proklamaci firmy, ve které je kladen důraz na znalost jako produktivní faktor. Žáci mají možnost v průběhu setkání sdělit, s jakými problémy se potýkají. Na konci měsíce jsou v rámci setkání plánovány úkoly na další měsíc. Žáci s předstihem obdrží rozpis směn na celý měsíc a mohou se k němu vyjádřit.



Hodnocení žáků



Hodnocení spolupráce

PDP

**Pracovní listy jako základ standardů odborného výcviku**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace sleduje tvorbou pracovních listů pro odborný výcvik zajištění standardu, který bude plněn bez ohledu na realizátora praktického vyučování. Jejich využití u sociálních partnerů škola plánuje zajistit smluvně.



Realizace spolupráce

**Odborná praxe zaměřená na prvky štihlé výroby**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov, Školní 416, příspěvková organizace je jednou z mála institucí, která vzdělává žáky v oblasti štihlých procesů. K inovaci ŠVP došlo před několika lety díky zapojení školy do projektu Auto Academy. Součástí projektových aktivit bylo vzdělávání učitelů, návštěvy firem, tvorba výukových materiálů pro žáky (Štihlá výroba, Štihlá logistika, Projektové řízení, Leadership a Inovace). Žáci si principy štihlých procesů osvojují také pomocí výukových her s využitím stavebnice Lego. Odborná praxe žáků oboru vzdělání Dopravní prostředky je proto ve firmách (PRO NORTH CZECH, a. s., Brano a. s. a Brose CZ spol. s r. o.) zaměřená na štihlou výrobu a logistiku. Žáci mapují hodnotový tok a vytvářejí jeho mapu. Jedná se o velmi účinný nástroj, který dokáže odkrýt zdroje plýtvání. Úkolem žáků je také popsat minimálně 2 prvky štihlé výroby a logistiky realizované ve firmě. V průběhu praxe žáci zpracovávají výstupní prezentaci.

**TŘINEC - PARTNERSTVÍ 11**

Realizátorem pilotáže je Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec (<http://e.sostrinec.cz/>), partnerství tvoří s firmou Strojírny a stavby Třinec, a. s. ([www.sas-trinec.cz](http://www.sas-trinec.cz)).

Pilotáž ověřuje především spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oboru vzdělání Obráběč kovů v celkovém počtu 5 320 hodin. Pilotáž se soustředí i na rozšířenou formu spolupráce – stáže učitelů ve firmě.



Hodnocení žáků



Hodnocení spolupráce

PDP

**Pracovní listy jako základ standardů odborného výcviku**

Střední odborná škola Třineckých železáren sleduje tvorbou pracovních listů pro odborný výcvik, realizovaný v rámci Třineckých železáren, a. s., zajištění standardu, který bude plněn bez ohledu na realizátora praktického vyučování.



Motivace žáků

PDP

**Motivace žáků pomocí kreditního systému**

Motivačním nástrojem je kreditní systém Střední odborné školy Třineckých železáren, který umožňuje žákům získat v každém školním roce určitý počet kreditů za celkový prospěch, za hodnocení odborného výcviku a za odborné soutěže a reprezentaci školy. Část kreditů mohou žáci také ztratit v důsledku kázeňských opatření a nedodržování zásad BOZP. Žáci, kteří za 3 roky vzdělávání dosáhnou stanoveného počtu kreditů a úspěšně absolvují závěrečné zkoušky, se mohou stát zaměstnanci partnerské firmy Strojírny a stavby Třinec, a. s.

## Olomoucký kraj



- Žák oboru vzdělání Elektrikář Střední školy technické a zemědělské Mohelnice



### PARDOBICE – HRANICE - PARTNERSTVÍ 16 (VIZ PARDUBICKÝ KRAJ)

#### PROSTĚJOV - PARTNERSTVÍ 19

Realizátorem monitoringu je Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18 ([www.oapv.cz](http://www.oapv.cz)), partnerem Statutární město Prostějov ([www.prostejov.eu/cz](http://www.prostejov.eu/cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborné praxe žáků v oboru vzdělání Obchodní akademie v celkovém počtu 400 hodin.

#### MOHELNICE - PARTNERSTVÍ 21

Realizátorem monitoringu je firma Siemens, s. r. o., odštěpný závod Elektromotory Mohelnice a odštěpný závod Busbar Trunking Systems Mohelnice ([www.siemens.com/answers/cz/cz](http://www.siemens.com/answers/cz/cz)), partnerem Střední škola technická a zemědělská Mohelnice ([www.sstzmoh.cz](http://www.sstzmoh.cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku pro obory vzdělání: Elektrikář, Obráběč kovů a Mechanik seřizovač. Monitoring se zaměřuje i na rozšířenou formu spolupráce – využití odborníků z praxe u závěrečné zkoušky.



Realizace spolupráce

PDP

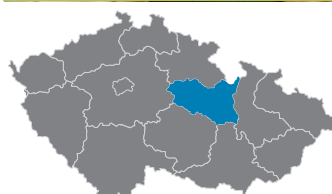
#### Poskytnutí moderních technologií k účelům výuky

Firma Siemens, s. r. o. poskytuje Střední škole technické a zemědělské Mohelnice z obou svých dceřiných závodů zdarma moderní výrobky, které jsou určeny pro praktickou i teoretickou výuku žáků. Ti mají tak možnost setkat se s materiálem, který je aktuálně ve výrobě a na trhu, což zvyšuje jejich rozhled v dané oblasti.

## Pardubický kraj



- Žáci DELTA - Střední školy informatiky a ekonomie, Základní školy a Mateřské školy, s. r. o. nezapřou Pardubice, město pekařů



### PARDOBICE – HRANICE - PARTNERSTVÍ 16

Realizátorem pilotáže jsou: DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o., Pardubice ([www.delta-skola.cz](http://www.delta-skola.cz)), Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice ([www.spse.cz](http://www.spse.cz)) a Soukromá střední odborná škola Hranice, s. r. o. ([www.ssos.cz](http://www.ssos.cz)). Firmy zapojené do partnerství jsou: eBRÁNA, s. r. o., Pardubice (<http://ebrana.cz>), Ing. Michal Flidr, Benátky (u Litomyšle), Bc. Adam Polet, Čeperka, Zeal, s. r. o., Hranice ([www.zeal.cz](http://www.zeal.cz)), DC4 CZ, a. s., Chropyně ([www.dc4.cz](http://www.dc4.cz)), Nedcon Bohemia, s. r. o., Pardubice ([www.nedcon.cz](http://www.nedcon.cz)), AWOS s. r. o., Pardubice ([www.awos.cz](http://www.awos.cz)), RETIA, a. s., Pardubice ([www.retia.cz](http://www.retia.cz)), Tritón Pardubice, spol. s r. o. ([www.triton.cz](http://www.triton.cz)), A G I HK spol. s r. o., Hradec Králové ([www.agi.cz](http://www.agi.cz)), KonekTel, a. s., Pardubice ([www.konekstel.cz](http://www.konekstel.cz)), HT KOVO Chrudim, a. s. ([www.htkovo.cz](http://www.htkovo.cz)), MULTIMA a. s., pobočka Pardubice ([www.multima.cz](http://www.multima.cz)), CommScope CZ, spol. s r. o., Pardubice ([www.commscope.cz](http://www.commscope.cz)), Mikroelektronika spol. s r. o., Vysoké Mýto ([www.mikroelektronika.cz](http://www.mikroelektronika.cz)).

Pilotáž ověřuje spolupráci škol a firem v realizaci odborné praxe pro žáky v celkovém počtu 3 520 hodin v oboru vzdělání Informační technologie. Pilotáž se soustředí i na rozšířenou formu spolupráce – stáže učitelů ve firmě, profilovou maturitní zkoušku, využití odborníků z praxe a volnočasové aktivity.



Plánování spolupráce



Realizace spolupráce



Hodnocení spolupráce

PDP

#### Odborné praxe dle ECVET

Pro dvou týdně odbornou praxi připravila DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o. spolu s firmou eBRÁNA, s. r. o. dvou týdně jednotky výsledků učení, podle kterých OP následně realizovala. Pro školu a firmu to znamenalo mnohem více práce s přípravou, ale samotná realizace probíhala hladce a výsledek byl velmi dobrý. Pochvalovaly si to všechny strany - škola, firma i žáci. Příští rok budou OP realizovat stejným způsobem.



Motivace  
žáků

PDP

### Středisko odborných praxí ve škole

Ve škole DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Základní škola a Mateřská škola, s. r. o. v Pardubicích vzniklo středisko odborných ICT praxí. Je jím ateliér vybavený profesionální audiovizuální technikou pro počítačovou grafiku a učebna s patnácti tablety. Do střediska chodí s žáky pracovat lidé z firem; konkrétně profesionální fotograf z firmy eBRÁNA s. r. o. učí žáky fotografovat virtuální prohlídky a programátoři ze společnosti Microsoft učí tvořit aplikace pro tablety. Žáci mají možnost vytvářet projekty (např. i maturitní), a pokud projekt ukáže potenciál růstu v mladý start-up, mohou žáci získat 100 tisíc Kč pro start vlastního podnikání.



Motivace  
žáků

PDP

### Náborová akce formou turnaje v počítačové hře

Během dne otevřených dveří pro zájemce o studium se v DELTA – Střední škole informatiky a ekonomie, Základní škole a Mateřské škole, s. r. o. v Pardubicích koná turnaj v počítačové hře. Hru vybrali hlasováním žáci školy. Zúčastnit se mohou jak oni, tak žáci devátých ročníků základních škol.

## Plzeňský kraj



- Střední odborné učiliště stavební, Plzeň, Borská 55 vyučuje mj. obor vzdělání Tesař



### ŽÁKAVA - PARTNERSTVÍ 10

Realizátorem pilotáže je DFH Haus CZ s. r. o., Žákava ([www.okal.cz](http://www.okal.cz)), partnerství tvoří spolu se Středním odborným učilištěm stavebním, Plzeň, Borská 55 ([www.souplzen.cz](http://www.souplzen.cz)).

Partnerství pilotně ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku pro žáky v oborech vzdělání Tesař a Truhlář v celkovém počtu 5 150 hodin. Pilotáž se soustředí i na rozšířenou formu spolupráce – využití odborníků z praxe při výuce ve škole.



Motivace  
žáků



Zaměstnání

PDP

### Nábor žáků

Firma DFH Haus CZ s. r. o. se při získávání budoucích zaměstnanců zaměřuje na rodiče a žáky posledních ročníků základní školy. Žáci pravidelně přijíždějí na exkurze do firmy a zástupci firmy docházejí na třídní schůzky s prezentací. Zájemcům nabízejí možnost získat stipendium po celou dobu studia, tj. tři roky, případně i déle, pokud bude žák pokračovat v nástavbovém studiu, případně studiu vysoké školy. Výše stipendia je odstupňována podle ročníku a prospěchu žáka. Firma po celou dobu studia hraří i náklady spojené s odborným výcvikem (dopravu, pracovní pomůcky, stravování atd.). Závazkem vůči firmě je odpracování dvou let. Nabídka zaměstnání platí i pro mateřskou firmu v Německu.

### PLZEŇ - PARTNERSTVÍ 25

Realizátorem monitoringu je Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje ([www.rhpkp.cz](http://www.rhpkp.cz)), partnery jsou firmy KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro-Technik spol. s r. o., Plzeň ([www.kbelektro.cz](http://www.kbelektro.cz)) a Gerresheimer Horsovsky Tyn spol. s r. o., Horšovský Týn ([www.gerresheimer.com](http://www.gerresheimer.com)). Školy zapojené do partnerství jsou Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56 ([www.souep.cz](http://www.souep.cz)) a Střední odborné učiliště, Domažlice, Prokopa Velikého 640 ([www.soudom.cz](http://www.soudom.cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci škol a firem v realizaci odborného výcviku a odborné praxe pro obory vzdělání Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrikář – silnoproud a Elektrikář. Monitoring se zaměřuje i na rozšířenou formu spolupráce – účast odborníka z praxe při výuce ve škole, stáže učitelů ve firmě a nábor žáků ve spolupráci s firmou.



Plánování  
spolupráce



Realizace  
spolupráce

PDP



Motivace  
žáků



Zaměstnání

### Přizpůsobení oboru s výučním listem potřebám firmy a následná zaručená nabídka pracovních míst žákům školy

Firma Gerresheimer Horsovsky Tyn spol. s r. o. úzce spolupracuje se Středním odborným učilištěm, Domažlice, Prokopa Velikého 640 při přípravě žáků v oboru vzdělání Strojní mechanik - zaměřený na obsluhu lisů pro vstřikování plastů. Ten byl přizpůsoben potřebám firmy, která upřednostňuje žadatele o zaměstnání z řad absolventů školy. Firma spolupracovala při tvorbě ŠVP, žákům poskytuje stipendium - v 1. ročníku 1 000 Kč, ve 2. ročníku 2 000 Kč a ve 3. ročníku 3 000 Kč. Z tohoto obnosu se případně odečítá poměrná částka za zhoršení prospěchu a za absence v hodinách odborného výcviku. Vedení firmy garantuje v tomto školním roce zaměstnání všem absolventům školy.



## Středočeský kraj



- ŠKODA AUTO a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod je součástí vzdělávacího systému naší přední automobilky

## Ústecký kraj



- Budoucí elektrikáři, prozatím žáci Vyšší odborné školy a Střední školy, Varnsdorf, příspěvková organizace



### KLADNO - PARTNERSTVÍ 17

Realizátorem monitoringu je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská ([www.sou-dubaska.cz](http://www.sou-dubaska.cz)), firmy zapojené do partnerství jsou KD SERVIS a. s., Kladno ([www.kdservis.cz](http://www.kdservis.cz)) a NEVECOM, spol. s r. o., Kladno ([www.nevecom.cz](http://www.nevecom.cz)).

Monitoring ověřuje spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku žáků v oboru vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel v celkovém počtu 840 hodin.



Motivace  
žáků

PDP

### Součinnost firmy v náboru žáků

V rámci realizace náboru žáků se KD SERVIS a. s. podílí tím, že pronajímá zdarma plochu autobusů městské hromadné dopravy pro účely reklamy Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Kladno, Dubská. Zástupci firmy se účastní dnů otevřených dveří ve škole a dalších akcí školy.

### MLADÁ BOLESLAV - PARTNERSTVÍ 18

Realizátorem ověřování spolupráce je ŠKODA AUTO a. s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod, Mladá Boleslav ([www.sou-skoda.cz](http://www.sou-skoda.cz)), partnerem je ŠKODA AUTO a. s., Mladá Boleslav ([www.skoda-auto.cz](http://www.skoda-auto.cz)).

Partnerství ověřuje spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku žáků v oborech vzdělání Karosář, Nástrojař a Provoz a ekonomika dopravy v celkovém počtu 11 800 hodin. Zahrnuty jsou i rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.



### LITVÍNŮV - PARTNERSTVÍ 22

Realizátorem monitoringu je Střední odborná škola, Litvínov - Hamr, příspěvková organizace ([www.skolahamr.cz](http://www.skolahamr.cz)), firmy zapojené do partnerství jsou: Milan Pejla, Louka u Litvínova, Vlastimil Komínek, Litvínov ([www.kominekml.cz](http://www.kominekml.cz)), Vlastimil Ledvína, Lenešice ([www.drevopol.com](http://www.drevopol.com)), Arco truhlářství s. r. o., Most ([www.arcotruharstvi.cz](http://www.arcotruharstvi.cz)) a TRUNN s. r. o., Bílina ([www.trunn.cz](http://www.trunn.cz)). Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku pro obory vzdělání Truhlář a Tesař. Monitoring se zaměřuje i na rozšířené formy spolupráce – využití odborníků z praxe při výuce ve škole a u závěrečné zkoušky a nábor žáků ve spolupráci s firmou.



Realizace  
spolupráce

PDP

### Spolupráce s Valašským muzeem v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm

Střední odborné škole, Litvínov – Hamr, příspěvková organizace se osvědčila spolupráce s odborným konzervačním oddělením ve Valašském muzeu v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm, které je mj. určeno pro odborníky v oblasti restaurování dřeva. Metodika spolupráce je založena na teoretických přednáškách, doplněných praktickými ukázkami, které probíhají na sbírkových předmětech pod dohledem konzervátora/restaurátora. Žáci školy zde získávají unikátní znalosti z oblasti restaurování nábytku, dodržování zásad restaurátorských zásahů, nauky o vývoji nábytku, jeho konstrukci a použitím materiálu. Dále jsou informováni o současných konzervačních prostředcích, ochraně sbírkových fondů a vlivu klimatických podmínek na sbírkové předměty.

### VARNSDORF - PARTNERSTVÍ 24

Realizátorem monitoringu je Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, příspěvková organizace ([www.vosassvdf.cz](http://www.vosassvdf.cz)), jejím partnerem TOS VARNSDORF a. s. ([www.tosvarnsdorf.cz/cz](http://www.tosvarnsdorf.cz/cz)).

Monitoring ověřuje zejména spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku pro obory vzdělání Mechanik seřizovač, Strojní mechanik a Elektrikář. Monitoring se zaměřuje i na rozšířené formy spolupráce – využití odborníků z praxe při výuce ve škole a při realizaci profilové maturitní zkoušky.



Realizace spolupráce

### PDP

#### Propojení školy a výrobního závodu

Ředitel Vyšší odborné školy a Střední školy, Varnsdorf, příspěvková organizace považuje organizaci odborného výcviku žáků 4. ročníku oboru vzdělání Mechanik seřizovač na pracovištích TOS VARNSDORF a. s. za velice dobrý a obecně aplikovatelný příklad. Na všech pracovištích jsou žáci v průběhu školního roku na základě přeřazovacího plánu prostřídáni, takže se seznámí s prostředím výrobní firmy, získají odborné kompetence práce na různých obráběcích strojích přímo ve výrobě a nahlédnou i do předvýrobní etapy zpracování programu pro danou součástku v oddělení technologie. Vše je završeno praxí žáků na pracovišti kontroly. Žáci tak získávají kompetence nutné pro jejich bezproblémové zařazení do pracovního procesu.

ROTANA a. s., Velké Meziříčí ([www.rotana.cz](http://www.rotana.cz)), SANBORN a. s., Praha ([www.sanborn.cz](http://www.sanborn.cz)), SC METAL, s. r. o., Příbram ([www.scmetal.cz](http://www.scmetal.cz)), Štefan Beránek, Horní Planá, TOKOZ a. s., Žďár nad Sázavou ([www.tokoz.cz](http://www.tokoz.cz)), Zdeněk Krejčí, Hlinsko ([www.elektrikar-hlinsko.webnode.cz](http://www.elektrikar-hlinsko.webnode.cz)) a ŽĐAS, a. s., Žďár nad Sázavou ([www.zdas.cz](http://www.zdas.cz)).

Pilotáž zejména ověřuje spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku žáků v celkovém počtu 17 400 hodin v oborech vzdělání: Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik, Strojní mechanik, Nástrojař, Obráběč kovů a Elektrikář. Pilotáž se soustředí i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a profilovou maturitní zkoušku.



Motivace žáků

### PDP

#### Společný první ročník

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, Studentská 1 má pro strojírenské obory vzdělání (H i L) společný první ročník. Žáci nastoupí do jednotlivých oborů, ale pokud se na konci prvního ročníku rozhodnou pro změnu, nemusejí se učit nic navíc. Škola tím má možnost žáky v prvním ročníku dobře poznat a v jeho průběhu jim doporučit, jaký obor by pro ně byl vhodný.



Realizace spolupráce



Motivace žáků

### PDP

#### Maturitní práce s obhajobou pro celý ročník ve firmách

Všem žákům Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy Žďár nad Sázavou, Studentská 1 pilotovaných maturitních oborů vzdělání Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik je zadáno vytvoření maturitní práce s obhajobou v partnerských firmách během odborného výcviku. Žáci konzultují práci i po ukončení OV s firmami. Škola s tím má velmi dobrou zkušenost – práce jsou různě zaměřené, žáky baví psát práce přímo ve firmách.

### JIHLAVA - PARTNERSTVÍ 8

Realizátorem pilotáže je Okresní hospodářská komora Jihlava ([www.hkjihlava.cz](http://www.hkjihlava.cz)), škola a firmy zapojené do partnerství jsou: BOSCH DIESEL s. r. o., Jihlava ([www.bosch.cz](http://www.bosch.cz)), CZ LOKO a. s., Česká Třebová (pobočka Jihlava) ([www.czloko.cz](http://www.czloko.cz)) a Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava ([www.ssptajci.cz](http://www.ssptajci.cz)). Partnerství pilotně ověřuje spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku žáků v oboru vzdělání Mechanik seřizovač v celkovém počtu 6 400 hodin. Pilotáž se zaměřuje také na rozšířenou formu spolupráce – stáže učitelů ve firmě.



Realizace spolupráce

### PDP

#### Středisko praktického vyučování školám zdarma a personální propojení školy a firmy

BOSCH DIESEL s. r. o. poskytuje prostory a vybavení svého střediska odborného výcviku školám v regionu zdarma. Vybraní učitelé odborného výcviku ze Střední školy průmyslové, technické a automobilní Jihlava zde mají k dispozici prostory se stroji pro odborný výcvik i běžné učebny, díky čemuž vyučují přímo ve firmě. Ve škole vykonávají jen nezbytnou administrativu.

## Kraj Vysočina



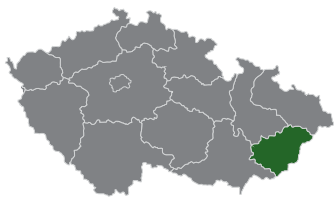
- Žák Střední školy průmyslové, technické a automobilní Jihlava pod odborným vedením svého mistra



### ŽĐÁR NAD SÁZAVOU - PARTNERSTVÍ 2

Realizátorem pilotáže je Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou, Studentská 1 ([www.spszr.cz](http://www.spszr.cz)), firmy zapojené do partnerství jsou: atx - automotion s. r. o., Praha ([www.atx.cz](http://www.atx.cz)), DATEUP s. r. o., Praha ([www.dateup.cz](http://www.dateup.cz)), DEL a. s., Praha ([www.del.cz](http://www.del.cz)), ELKO Elektro s. r. o., Kruceburk ([www.elkokruceburk.cz](http://www.elkokruceburk.cz)), Hettich ČR, k. s., Žďár nad Sázavou ([www.hettich.com](http://www.hettich.com)), Josef Kopečný - ComtelVM, Velké Meziříčí ([comtelvm.webnode.cz](http://comtelvm.webnode.cz)), KOVO Koukola, s. r. o., Brno ([www.koukola.cz](http://www.koukola.cz)), MEDIN a. s., Nové Město na Moravě ([www.medin.cz](http://www.medin.cz)), Radek Váša, Lísek u Bystřice n. Pernštejnem,

## Zlínský kraj



- Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín vzdělává mj. mladé obráběče kovů

### KROMĚŘÍŽ - UHERSKÝ BROD – VSETÍN - PARTNERSTVÍ 3

Realizátory pilotáže jsou: Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Kroměříž ([www.coptkm.cz](http://www.coptkm.cz)), Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod ([www.spsoa-ub.cz](http://www.spsoa-ub.cz)) a Střední odborná škola Josefa Sousedíka Vsetín ([www.sosvsetin.cz](http://www.sosvsetin.cz)). Firmy zapojené do partnerství jsou: Antonín Polách, Kojetín, Autocentrum Lukáš s. r. o., Valašské Meziříčí ([www.auto-lukas.cz](http://www.auto-lukas.cz)), Autoeden Zedník s. r. o., Kroměříž ([www.fordautoeden.cz](http://www.fordautoeden.cz)), AUTOSALON KROMEXIM spol. s r. o., Kroměříž ([www.renault-kromexim.cz](http://www.renault-kromexim.cz)), AUTOSERVIS Ševčík, s. r. o., Kroměříž ([www.autoservissevcik.cz](http://www.autoservissevcik.cz)), ČSAD Invest, a. s., Vsetín ([www.csadinvest.cz](http://www.csadinvest.cz)), DOBE – CAR s. r. o., Zlín ([www.dobecar.cz](http://www.dobecar.cz)), František Tomaník, Žeranovice ([www.tosta.cz](http://www.tosta.cz)), Chropynská strojírna a. s., Chropyně ([www.chropynska.cz](http://www.chropynska.cz)), Ivo Gerža, Želechovice nad Dřevnicí, Jan Kříž, Troubky–Zdislavice, Josef Gálik, Morkovice–Slížany, KASKO – Formy spol. s r. o., Horní Němčí ([www.kasko.cz](http://www.kasko.cz)), LUKO STROJÍRNY s. r. o., Jablunka ([www.lukos.cz](http://www.lukos.cz)), MAGNETON a. s., Kroměříž ([www.magneton.cz](http://www.magneton.cz)), Miroslav Šiška, Kroměříž ([www.kovovyroba-mepro.cz](http://www.kovovyroba-mepro.cz)), M & V, spol. s r. o., Vsetín ([www.mav.cz](http://www.mav.cz)), NIOB, spol. s r. o., Hluk ([www.niob.cz](http://www.niob.cz)), OZON-TECH, s. r. o., Zlín ([www.ozontech.cz](http://www.ozontech.cz)), PILANA MCT, spol. s r. o., Hulín ([www.pilanamct.cz](http://www.pilanamct.cz)), PLASTIKA a. s., Kroměříž ([www.plastika.cz](http://www.plastika.cz)), Radek Hausner, Zdounky, Slovácké strojírna, a. s., Uherský Brod ([www.sub.cz](http://www.sub.cz)), STAMIT, s. r. o., Slavkov ([www.stamit.cz](http://www.stamit.cz)), TES VSETÍN s. r. o. ([www.tes.cz](http://www.tes.cz)), TOSHULIN, a. s., Hulín ([www.toshulin.cz](http://www.toshulin.cz)), TRIMILL, a. s., Vsetín ([www.trimill.cz](http://www.trimill.cz)), Václav Navláčil, Dolní Němčí ([www.vnkovo.cz](http://www.vnkovo.cz)), VASMO s. r. o., Vsetín ([www.vasmo.cz](http://www.vasmo.cz)), ZÁLESÍ a. s., Luhačovice ([www.zalesi.cz](http://www.zalesi.cz)) a ZV - Nástroje s. r. o., Vsetín ([www.zv-nastroje.cz](http://www.zv-nastroje.cz)).

Pilotáž ověřuje zejména spolupráci škol a firem v realizaci odborného výcviku žáků v celkovém počtu 17 940 hodin v oborech vzdělání Obráběč kovů, Strojní mechanik, Nástrojař, Mechanik

opravář motorových vozidel, Karosář a Elektrikář. Pilotáž se soustřeďuje i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.

### PDP



Motivace žáků

### Finanční motivace žáků

Ve školním roce 2013/2014 začala firma ZV – Nástroje s. r. o. finančně motivovat žáky Střední odborné školy Josefa Sousedíka Vsetín. Cílem je podpořit zájem žáků o studium vybraných tříletých oborů vzdělání s výučním listem, které jsou na trhu práce žádané. Žáci, kteří dosahují výborných studijních výsledků, mohou při splnění stanovených kritérií získat na konci pololetí až 9 000 Kč. Mezi vybranými obory vzdělání je také obor Obráběč kovů, který je současně zařazen do programu Podpora vybraných učebních oborů ve Zlínském kraji. Žák denní formy vzdělávání vybraného oboru získá dvojitou finanční podporu – ze strany firmy i kraje. O účinnosti finančních motivátorů svědčí trojnásobné zvýšení objemu vyplacených stipendií v následujícím pololetí.

### PDP



Motivace žáků

### Jednotný stipendijní program

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod od školního roku 2014/2015 vytváří s vybranými firmami z regionu jednotný stipendijní program. Firmy si tak nebudou výhodnějšími nabídkami přetahovat žáky a žáci při výběru firmy budou uplatňovat kvalitativně jiná kritéria. Společně tak reagují na personální problémy strojírenských firem (škola jako jediná v regionu vyučuje mezi zaměstnavateli velmi žádaný obor vzdělání Nástrojař).

### UHERSKÉ HRADIŠTĚ - PARTNERSTVÍ 13

Realizátorem pilotáže je Střední škola MESIT, o. p. s., Uherské Hradiště ([www.skola.mesit.cz](http://www.skola.mesit.cz)), partnerství tvoří s firmami: AL-TECH, spol. s r. o., Bánov ([www.altech-uh.cz](http://www.altech-uh.cz)), C.S.O., spol. s r.o., Staré Město ([www.cso-stm.cz](http://www.cso-stm.cz)), FIMES, a. s., Uherské Hradiště ([www.fimes.mesit.cz](http://www.fimes.mesit.cz)), Kovostal, s. r. o., Uherské Hradiště ([www.kovostal.cz](http://www.kovostal.cz)), MESIT ronex, spol. s r. o., Uherské Hradiště ([www.ronex.mesit.cz](http://www.ronex.mesit.cz)), SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA WELDING spol. s r. o., Uherské Hradiště ([www.svarecskaskolaindra.cz](http://www.svarecskaskolaindra.cz)) a TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a. s., Třinec ([www.tez.cz](http://www.tez.cz)).

Partnerství pilotně ověřuje zejména spolupráci školy a firem v realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v oborech vzdělání Strojní mechanik, Obráběč kovů a Mechanik strojů a zařízení v celkovém počtu 5 860 hodin. Pilotáž se soustřeďuje i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe.

### PDP



Motivace žáků

### Podpora řemesel v odborném školství

Žákům ve Zlínském kraji je v rámci systému „Podpora řemesel v odborném školství“ poskytována přímá finanční podpora. Týká se žáků denní formy oborů vzdělání, které poskytují střední vzdě-





lání s výučním listem. Vybrané obory vzdělání se mohou měnit, záleží na rozhodnutí Rady Zlínského kraje. Finanční podpora je poskytována z rozpočtu kraje prostřednictvím příslušných středních škol zřizovaných krajem a soukromých středních škol se sídlem na jeho území. U některých škol zapojených do pilotáže je to vedle odměny za produktivní práci jediná finanční motivace žáků. Díky podpoře kraje v loňském školním roce vyplatila Střední škola MESIT, o. p. s. žákům oborů vzdělání Obráběč kovů a Strojní mechanik finanční podporu ve výši 137 000 Kč. Od 1. 9. 2015 budou mezi finančně podpořené patřit také žáci oboru vzdělání Chemik Střední průmyslové školy Otrokovice (partnerství 15).

#### OTROKOVICE - PARTNERSTVÍ 15

Realizátorem pilotáže je Střední průmyslová škola Otrokovice ([www.spsotrokovice.cz](http://www.spsotrokovice.cz)), partnerem Continental Barum s. r. o., Otrokovice ([www.continental.cz](http://www.continental.cz)).

Partnerství pilotně ověřuje spolupráci školy a firmy v realizaci odborného výcviku a odborné praxe žáků v celkovém počtu 9 000 hodin v oborech vzdělání Aplikovaná chemie a Chemik. Pilotáž se zaměřuje i na rozšířené formy spolupráce – stáže učitelů ve firmě a využití odborníků z praxe při přednáškách ve firmě.



Motivace  
žáků

PDP

#### Odměna žákům za produktivní práci

Žáci Střední průmyslové školy Otrokovice se vzdělávají jako jediní v republice podle ŠVP se zaměřením Gumař – plastikář, odborný výcvik probíhá od 2. pololetí 1. ročníku na pracovištích partnerské firmy Continental Barum s. r. o. Žáci za produktivní práci pobírají odměnu, která závisí na počtu odpracovaných hodin, na výsledcích práce, pravidelné docházce a ročníku. Při neomluvené absenci nedostane žák žádnou odměnu. Maximální výše finanční odměny je pro žáka 1. ročníku 320 Kč/měsíc, pro žáka 2. ročníku 400 Kč/měsíc a pro žáka 3. ročníku 3 500 Kč/měsíc.

**Autoři:** Marcela Křemenová, Petr Spousta, Pavla Kudělková, Miluše Kaldararová, Ivana Duková

PDP



Motivace  
žáků

#### Stipendijní program

Cílem personální politiky Continental Barum s. r. o. je získávat a udržet si motivované, kvalifikované, výkonné a loajální zaměstnance. Proto firma zavedla také stipendijní program, který přispěl ke zvýšení počtu žáků přijímaných do tříletých oborů.

PDP



Realizace  
spolupráce

#### Stáže učitelů „naruby“

Učitelé Střední průmyslové školy Otrokovice se podílejí na vzdělávání zaměstnanců firmy Continental Barum s. r. o. vyučených v jiných než technických oborech. Zapojením pracovníků školy do podnikového vzdělávání se spolupráce dostala na kvalitativně vyšší úroveň, která obohacuje obě strany. Učitelé školy si především rozšířili odborné znalosti v oblasti štíhlé výroby a stali se specialisty konceptu TPM (Total Productive Maintenance). Prestiž školy vzrostla, firma získala lektory s přesahem do školního vzdělávání svých budoucích zaměstnanců.

Více informací najdete na  
[www.projektpospolu.cz/pilotaz](http://www.projektpospolu.cz/pilotaz)





## POSPOLU A ROK PRŮMYSLU A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt POSPOLU se zapojil do Roku průmyslu a technického vzdělávání (dále jen RPTV), společné kampaně MŠMT a Svazu průmyslu a dopravy ČR pro rok 2015. Cílem kampaně je změnit negativní vnímání průmyslu širokou veřejností a poukázat na aktuální nedostatek technicky vzdělaných lidí a potřebu vyššího zájmu rodičů a jejich dětí o technické obory.

Záměrem kampaně je vytvořit celoroční širokou platformu k podpoře polytechnického vzdělávání, zahrnující vlastní technické vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (ekologickou výchovu, EVVO), digitální vzdělávání a jazykové vzdělávání.

V rámci projektu POSPOLU probíhají nejrůznější aktivity, např. Cena POSPOLU pro instruktora ve firmě, kulaté stoly k doporučením POSPOLU pro systémová opatření v oblasti odborného vzdělávání a podobné akce, které jsou plánované až do června 2015. Pod záštitou RPTV se bude konat závěrečná konference projektu 14. května. Technické vzdělávání je také společným jmenovatelem sítě 38 pilotních škol a 100 firem, v rámci které probíhá systematický sběr příkladů dobré praxe a jsou zkoumány inspirativní modely spolupráce škol nejen s velkými firmami, ale i s řemeslníky či živnostníky. Aktuální informace najdete na [www.projektpospolu.cz/rokprumyslu](http://www.projektpospolu.cz/rokprumyslu).

Budoucnosti technických profesí se týkají i mnohé diskuze na akcích POSPOLU, kde zaznávají velmi zajímavé postřehy. Vybrali jsme pro vás některé z nich.

- Vracejme práci v dílnách do základních škol, nabízejme dětem inspirativní pohledy na řemesla a technické profese.
- Inspirujme média, aby se netočily seriály jen o lékařích nebo zvířatech, love story se může odehrávat i mezi techniky a řemeslníky.
- Ukažme výchovným a kariérovým poradcům v základních školách, jak vypadají dnešní provozy ve strojírenství i v jiných průmyslových odvětvích. Nejde jen o práci v montérkách a špinavých provozech, práce nabízí dostatek seberealizace a využití celého profilu pracovníka – od využití cizích jazyků, měkkých kompetencí i prostor pro inovace a celoživotní profesní růst.
- Dokud nám bude chybět 200 inženýrů v oblasti strojírenství, zahraniční investor u nás nezahájí plánovaný výzkum či výrobu.

Máte-li postřehy k tématu, pište nám na [pospolu.info@nuv.cz](mailto:pospolu.info@nuv.cz) nebo se zúčastněte našich vzdělávacích akcí či závěrečné konference. Další informace najdete na webu [www.rokprumyslu.eu](http://www.rokprumyslu.eu) a také na Metodickém portále RVP.cz na adrese <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=9325>.



### Připravujeme adresář škol a zaměstnavatelů

Koncem března 2015 spustíme na Metodickém portále RVP.cz na adrese <http://pospolu.rvp.cz> nové stránky věnované výstupům projektu POSPOLU. Jejich součástí bude i adresář zainteresovaných stran v oblasti spolupráce SŠ a zaměstnavatelů, zejména pilotních škol a jejich partnerských firem s odkazy na případové studie jejich spolupráce a další vybrané výstupy. Položky do adresáře budou vkládány na základě zájmu všech subjektů/zájemců v ČR zdarma až do konce projektu – do konce října 2015. Už nyní zveme všechny zájemce o uvedení kontaktu na jejich aktivitu v adresáři v oblasti podpory spolupráce škol a firem, aby zaslali údaje na adresu [pospolu.adresar@nuv.cz](mailto:pospolu.adresar@nuv.cz).

#### Zajímá nás:

- krátká anotace Vaší aktivity či popisu činnosti Vašeho subjektu;
- celý název, adresa a kontaktní údaje;
- webová stránka aktivity/projektu/subjektu;
- nepovinné ilustrační foto či logo aktivity/subjektu se souhlasem ke zveřejnění v adresáři.

*Petr Naske*