

Střední zdravotnická škola Turnov Vyrovnávací plán pro žáka s OMJ

Základní údaje o žákovi

Příjmení a jméno: T. H.
Datum narození: xx. xx. xxx.
Země původu: Vietnam
Komunikační jazyk v rodině: vietnamština
Jazykové znalosti: vietnamština, angličtina, čeština-začátečník
Předchozí vzdělání žáka: 9. třída ZŠ

Vyrovnávací plán

Pro studijní obor zdravotnické lyceum, ročník 1., předmět **český jazyk a literatura**.
Období platnosti VP: **listopad 2015 – leden 2016** (2. čtvrtletí)

Cíle vzdělávání

H. se zapojí do výuky na stejných tématech jako třída, rozvíjí odborný jazyk.
Cíle vzdělávání pro předmět ČJL vychází ze ŠVP, jsou upravené pro žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami tak, aby pro ni byly reálně naplnitelné.

Konkrétní náplň v předmětu ČJL

Téma	Výukový cíl	Kontrola
Starověká literatura (mimoevropské civilizace)	- provede rozbor literárního textu (viz čítanka), určí téma, označí klíčová slova, motivy, popíše vlastními slovy sdělení textu (5 vět), zaujme postoj / vyjádří prožitky z recepce uměleckého díla - zhodnotí význam daného autora či díla: Epos o Gilgamešovi, Bible	
Antická literatura	- provede rozbor literárního textu (viz čítanka), určí téma, označí klíčová slova, motivy, popíše vlastními slovy sdělení textu (5 vět), zaujme postoj / vyjádří prožitky z recepce uměleckého díla - zhodnotí význam daného autora či díla: Sofokles Antigona, Ovidius Proměny	
Nauka o slohu	- určí funkční styl - určí slohový postup a slohový útvar - posoudí kompozici textu	
Prostě sdělovací styl, vypravování	- vytvoří jednoduché vypravování - sestaví jednoduché útvary prostě sdělovacího stylu: zpráva, oznámení, email, inzerát, dopis - ve dvojici vytvoří mluvní cvičení, ústní projevy	

Pedagogické postupy

- názornost (obrázky, klíčové vizuály, videa)
- aktivní zapojení žáka do výuky (žák dostává práci odpovídající jeho schopnostem – přizpůsobené zadání, přizpůsobený obsah)
- podpora rozvoje vyučovacího jazyka (tvorba vlastního slovníčku pro odborný jazyk předmětu)
- práce s jednotnými a stálými pokyny práce
- individuální pracovní materiály (reflexe)

- zapojení spolužáků (patroni)
- využívání mateřského jazyka (tablet, práce s internetem)

Pomůcky

Učebnice pro 1. ročník (Komunikace v ČJ pro SŠ, Odmaturuj z literatury 1, Čítanka 1 k literatuře v kostce), učebnice i nižší úrovně (ZŠ), gramatické tabulky, slovník, pracovní listy (portfolio), internet, encyklopedie.

Způsob ověřování vědomostí

- hodnocen bude výhradně individuální pokrok žáka
- respektování jazykových odlišností, tolerance specifických a gramatických chyb
- preference kladné zpětné vazby (zdůraznění správných výsledků, co se povedlo), poskytnutí ocenění před třídou

- podpora motivace (hodnotit pracovní úsilí, zájem a snahu, nejen výkon...)

Písemnou formou: kontrola vyplnění pracovních listů, kontrola domácí přípravy, testy, aktivity při výuce.

Ústní formou: už i před třídou, kontrola při skupinové práci, či individuálně.

Způsob hodnocení a klasifikace: klasifikačním stupněm.

Speciálně pedagogická péče

V rámci 1 hodiny konzultací vyučující doučování ČDJ (čeština jako druhý jazyk). V rozvrhu kmenové třídy.

Dohoda o spolupráci s rodiči

Rodiče na schůzce s tlumočnickem seznámeni s obsahem vyrovnávacího plánu.

Rodiče podporují žáky ve studiu, např. umožňují domácí přípravu v rozsahu minimálně 2 hodin denně.

Vlastní podíl žáka na vzdělávání

H. se snaží plnit zadané úkoly, dá najevo, zda rozumí nebo nerozumí, plní domácí přípravu.

V Turnově dne 20. 11. 2015

Vyučující ČJL

ředitelka školy

rodič, zákonný zástupce