



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Kariérový poradce a koordinátor spolupráce škol se zaměstnavateli jako pozice v ŠAP**

WEBINÁŘ PROJEKTU P-KAP  
30. 9. 2021  
14:00 – 15:30



Podpora krajského  
akčního plánování

# Program webináře

## **1. blok 14:00 – 15:30**

Úvod do webináře

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele z pohledu personálního zabezpečení na SŠ a VOŠ (Martina Kaňáková)
- Kariérové poradenství z pohledu personálního zabezpečení na SŠ a VOŠ (Petr Pokorný)

## **2. blok 14:15 – 15:10**

- SPŠE Ječná – Příprava žáků do džungle pracovního trhu a spolupráce s průmyslem
- Pozice poradců z pohledu SPŠCH Pardubice
- Kariérový poradce a koordinátor spolupráce očima VOŠZ a SŠZ, 5. května, Praha 4

## **3. blok 15:10 – 15:30**

- Diskuze

Webinářem provází Martina Kaňáková



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

z pohledu personálního zabezpečení na  
SŠ a VOS



Podpora krajského  
akčního plánování

Garanti intervence:

Mgr. Martina Kaňáková  
[martina.kanakova@npi.cz](mailto:martina.kanakova@npi.cz)

Ing. Jitka Pohanková  
[jitka.pohankova@npi.cz](mailto:jitka.pohankova@npi.cz)

# Kdo se na koordinování spolupráce ve škole podílí

**Tato pozice není v zákoně ukotvena.**

Na výkonu činností souvisejících se spoluprací školy a zaměstnavatele se ve škole zpravidla podílí:

- Vedení školy: ředitel a/nebo zástupce ředitele pro PV
- Vedoucí učitel OV
- Pověřený pracovník školy se stává dle Metodického doporučení MŠMT **koordinátorem spolupráce** (čl. 4)

**Doporučení MŠMT k zabezpečení jednotného postupu při uzavírání smlouvy o obsahu, rozsahu a podmínkách konání praktického vyučování** realizovaného na pracovištích fyzických či právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání (duben 2016).

- **Určeno ředitelům SŠ a VOŠ i zaměstnavatelům** (definovány jsou zde jak závazky školy, tak poskytovatele).

[https://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/smlouva\\_skola\\_firma/doporuzeni\\_k\\_jednotnemu\\_postupu\\_.pdf](https://www.msmt.cz/uploads/O21/O211/smlouva_skola_firma/doporuzeni_k_jednotnemu_postupu_.pdf)

# Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů, jeho role a činnosti

## Koordinátor dle čl. 4. Metodické doporučení MŠMT (2016)

- zastupuje školu při komunikaci s poskytovatelem a poskytuje instruktorovi metodickou pomoc v průběhu praktického vyučování;
- zajišťuje spolupráci pověřeného pedagogického pracovníka školy a instruktora a je pověřen kontrolní činností průběhu praktického vyučování;
- před zahájením praktického vyučování **předá zástupci poskytovatele zápisníky bezpečnosti práce, deníky evidence praktického vyučování, příslušný rámcový a školní vzdělávací program a plán**, který stanoví konkrétní požadované kompetence žáků, kterých má žák dosáhnout během praktického vyučování realizovaného v reálném prostředí včetně časového rozložení.

## Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - Šablony MŠMT I, II a III

– **dočasná personální podpora** SŠ, VOŠ; aktivita na min. 12 max. 24 měsíců, výše úvazku 0,1

- **vyhledává oborově příslušné zaměstnavatele v regionu a vede s nimi dialog za účelem zmapování jejich zájmu o spolupráci a stanovení forem spolupráce dle možností školy;**
- **navazuje kontakty** za účelem komunikace a hledání vhodných forem spolupráce **se zástupci oborových sdružení** (Hospodářské komory, sektorové rady, pakty zaměstnanosti, cechy aj.) a může se stát jejich členem – reprezentantem školy a plnit roli komunikátora, přenášet predikci potřeb.
- **ve spolupráci** s pedagogickými pracovníky připravuje aktivity směřující ke snížení počtu předčasných odchodů ze zaměstnání.

Výběr konkrétního pracovníka, konkrétní náplň práce, rozsah a rozpisu jednotlivých činností je v kompetenci ředitele školy.

**Realizuje kulaté stoly, workshopy (podpora vstupů odborníků z praxe, zajištění stáží učitelů ve firmách, úpravy ŠVP, účast odborníků z praxe při ukončování studia, oborová setkávání, doporučení ke zvyšování kvality PV)**

# Podpora pozice koordinátora spolupráce na SŠ a VOŠ

Základní finanční zdroje: šablony MŠMT I a II

| Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele |               |            |              |              |            |              |
|-----------------------------------------------|---------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| typ školy                                     | I. vlna       |            |              | II. vlna     |            |              |
|                                               | počet šablon* | počet škol | počet úvazků | počet šablon | počet škol | počet úvazků |
| SŠ                                            | 11 189        | 346        | 46,6         | 12 094       | 370        | 50,4         |
| VOŠ                                           | 1150          | 51         | 4,8          | 1460         | 57         | 6,1          |

\* - jedna šablona znamená 0,1 úvazku/měsíc

# Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů

## Informativní materiál na podporu spolupráce

Publikace Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů (NÚV, 2019) se zabývá problematikou zajištění činností mezi školami a zaměstnavateli z pozice koordinátora, možnostmi financování této pozice ve škole a formami spolupráce.

<https://pospolu.rvp.cz/detail-materialu?id=451>





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

z pohledu personálního zabezpečení na  
SŠ a VOS



Podpora krajského  
akčního plánování

Garanti intervence:

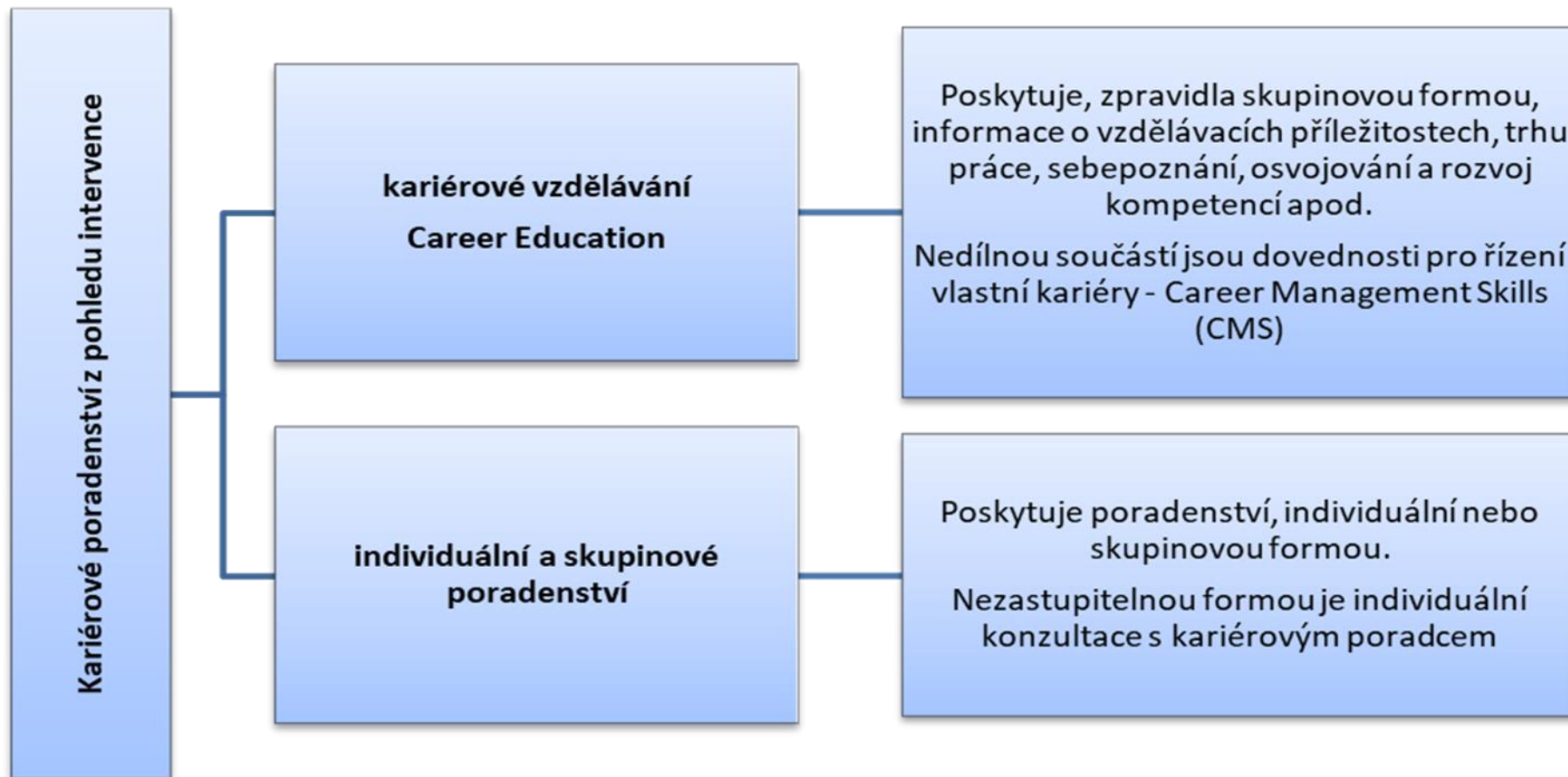
Ing. Martina Hausdorfová  
[martina.hausdorfova@npi.cz](mailto:martina.hausdorfova@npi.cz)

RNDr. Petr Pokorný  
[petr.pokorny@npi.cz](mailto:petr.pokorny@npi.cz)

tel.: 776 133 506

# Úvodem

- Kariérové poradenství nemá svou vlastní pozici ve Školním poradenském pracovišti, přestože má obsáhlou agendu.



# Kdo na kariérovém poradenství ve škole participuje?

## Pozice participující na kariérovém poradenství ve škole

koordinátor kariérového vzdělávání/poradenství

vedení školy

třídní učitelé a  
ostatní učitelé školy

vyučující  
obsahového  
okruhu/předmětu  
kariérového  
vzdělávání

kariérový poradce  
pro individuální  
poradenství

pracovníci školního  
poradenského  
pracoviště

# Jak je podpořeno kariérové poradenství na SŠ a VOŠ?

Základní finanční zdroje nabízely šablony. Jak byly využity šablony II?

| Školní kariérový poradce |               |            |                   |              |            |                   |
|--------------------------|---------------|------------|-------------------|--------------|------------|-------------------|
| typ školy                | MRR           |            |                   | VRR          |            |                   |
|                          | počet šablon* | počet škol | průměrně na školu | počet šablon | počet škol | průměrně na školu |
| SŠ                       | 13744         | 475        | 28,9              | 1828         | 57         | 32,1              |
| VOŠ                      | 950           | 32         | 29,6              | 328          | 9          | 36,4              |

\* - jedna šablona znamená 0,1 úvazku/měsíc

Počet škol cca v roce 2020:

|     |     |      |     |     |
|-----|-----|------|-----|-----|
| SŠ  | MRR | 1100 | VRR | 200 |
| VOŠ | MRR | 160  | VRR | 20  |

# I cesta je cíl...



Během své kariéry se věnuji vzdělávání a osobnímu rozvoji lidí – ať už jako kouč, pedagog nebo konzultant. Mám technické a pedagogické vzdělání, více než dvacetiletou pedagogickou praxi a zkušenosti z oblasti kariérového poradenství i individuálního koučování.

Nevím, jestli jsem dnes víc kouč nebo pedagog, ale moc mě baví pomáhat lidem dosahovat svých cílů.

**Ing. Bodnárová Anna**

Odborný učitel chemie  
Kariérový poradce

SPŠE Ječná, Ječná 30, Praha 2

[bodnarova@spsejecna.cz](mailto:bodnarova@spsejecna.cz)

<http://spsejecna.cz>

# Jediná reálná omezení jsou ta, která si připouštíme



Náš vzdělávací systém někdy zbytečně plýtvá entuziasmem mladých lidí. Žáky bychom měli vést nikoli ke stále ještě populárnímu "diplomovému fetišismu", ale především k získání vlastní zkušenosti s realitou života.

Můj princip vzdělávání je jednoduchý: Když vás něco baví, dělejte to, pokud ne, běžte a dělejte něco jiného.

**Ing. Masopust Lukáš**

Odborný učitel IT  
Koordinátor pro spolupráci s průmyslem

SPŠE Ječná, Ječná 30, Praha 2

604 992 739  
[masopust@spsejecna.cz](mailto:masopust@spsejecna.cz)

<http://spsejecna.cz>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# JAK PŘIPRAVUJEME ŽÁKY DO DŽUNGLE PRACOVNÍHO TRHU

ANEK KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRŮMYSLEM

Ing. Anna Bodnárová

Ing. Lukáš Masopust



Podpora krajského  
akčního plánování

# KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ A SPOLUPRÁCE S PRŮMYSLEM

- ✓ **Společně**
  - ✓ Přednáška pro 4. ročníky "Jak napsat životopis"
- ✓ **Kariérové poradenství**
  - ✓ Konzultace nad CV žáků
  - ✓ Organizace dalších školení (LinkedIn)
- ✓ **Spolupráce s průmyslem**
  - ✓ Navazování a udržování kontaktu mezi školou a firmami
  - ✓ Organizace workshopů s firmami, konzultace
  - ✓ Profesní poradenství pro žáky
  - ✓ Distribuce CV maturantů



# ZAČÁTEK SPOLUPRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

- S kolegou jsme zorganizovali první přednášku pro studenty 4. ročníku o tom, jak správně vypracovat svůj životopis
- Každému studentovi jsme nabídli individuální konzultaci, účast studentů 96 %
- Vzniká první návrh školní kariérní platformy. Cílem je propojit jednotlivé dílčí aktivity kolegů v oblasti přípravy studentů na pracovní trh.
- Setkali jsme se online s vyučujícími českého i anglického jazyka a s VP, abychom probrali jejich dosavadní práci se životopisy v hodinách a abych jim představila vznikající platformu.



# KARIÉRNÍ PLATFORMA



- ▶ Kariérní platforma je **ucelená koncepce** školního programu kariérového poradenství.
- ▶ Je postavená na **4 pilířích**: vedení školy, učitelé českého a anglického jazyka, učitelé odborných předmětů a koordinátor pro spolupráci s průmyslem a kariérový poradce.
- ▶ Hlavním cílem kariérní platformy je žák / absolvent se zdravým odborným sebevědomím a kvalitním CV.



# OBSAH KARIÉRNÍ PLATFORMY



- ▶ Career education - psaní CV,
- ▶ Career information - web. stránka Kariéra a občasník „Kariéra“
- ▶ Career counseling - individuální konzultace CV, výběr VŠ
- ▶ Employment counseling - příprava na pracovní pohovor
- ▶ Job placement - škola získává pro žáky pracovní nabídky (obvykle 500 pracovních nabídek, z toho 300 personalizovaných)

# POKRAČOVÁNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍ ROK 2020/21

- ▶ Online přednáška o psaní životopisů
- ▶ Žáci dávají odvolatelný podpis s předáním jejich CV třetím stranám
- ▶ Individuální konzultace CV žáků 4. ročníku (online konzultací se účastní kolem 65 % studentů)
- ▶ Zaměření na osobnostní potenciál žáků - ve 3. ročníku online workshop „**To dáš**“ o silných stránkách osobnosti ve spolupráci s ICF ČR a nadací Terezy Maxové
- ▶ Online přednáška „Jak se připravit na pracovní pohovor“ pro žáky 4. ročníků
- ▶ Zájemcům o studium na VŠE nabízíme přednášku o možnosti a podmínkách studia na VŠE FIS
- ▶ Webináře o profesní síti LinkedIn
- ▶ Občasník "Kariéra" - aktuální informace o situaci na pracovním trhu
- ▶ Vytváří se návrh na školní web. stránce „Kariéra“



# ČEHO SE DOSÁHLO

- ▶ Vytvoření uceleného rámce kariérového poradenství
- ▶ Zlepšení úrovně životopisů studentů
- ▶ Zapojení studentů do profesní sítě LinkedIn
- ▶ Příprava studentů na pracovní pohovor
- ▶ Informovanost studentů o situaci na pracovním trhu



# CO PŘIPRAVUJEME VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/22

- ▶ Pokračování v nastaveném programu kariérní platformy
- ▶ Zapojení učitelů odborných předmětů - vytváření kariérního povědomí studentů v souvislosti s odbornými předměty
- ▶ Nastavení programu „Alumni“- spolupráce s absolventy školy
- ▶ Organizování workshopů se zaměřením na sebepoznávání a profesní předpoklady studentů
- ▶ Zapojení rodičů žáků





# NAVAZOVÁNÍ SPOLUPRÁCE S PRŮMYSLEM



# MOTIVACE

## **Firmy:**

hledáme šikovného,  
učenlivého,  
nadšeného ... žáka

**Žák:** hlavně pohoda,  
zábava  
a neobtěžovat se  
*myšlením*

## **Škola?**

Ta má motivovat  
žáky k lepším  
výkonům

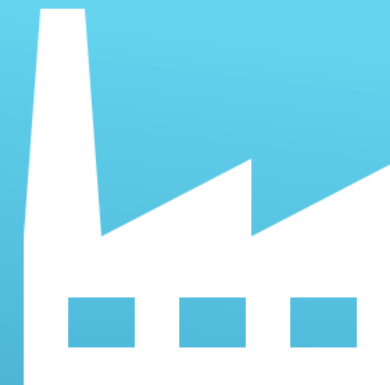


# PŘED NĚKOLIKA LETY...

- ▶ Exkurze
- ▶ Přednášky odborníků z praxe pro žáky
- ▶ Praxe během maturit
- ▶ Žáci se uplatňovali na trhu práce, ale dosti neřízeně (stránka školy)



# JAK SPOLUPRACUJEME S PRŮMYSEM



- ▶ Workshopy - žáci poznají všední úkony.
- ▶ Excellence - žáci dělají na firemních projektech (např. formou DMP).
- ▶ Praxe našich žáků ve firmách.
- ▶ Výběr žáka dle CV a jeho profesního profilu.
- ▶ Firmy se podílejí na obsahu výuky.

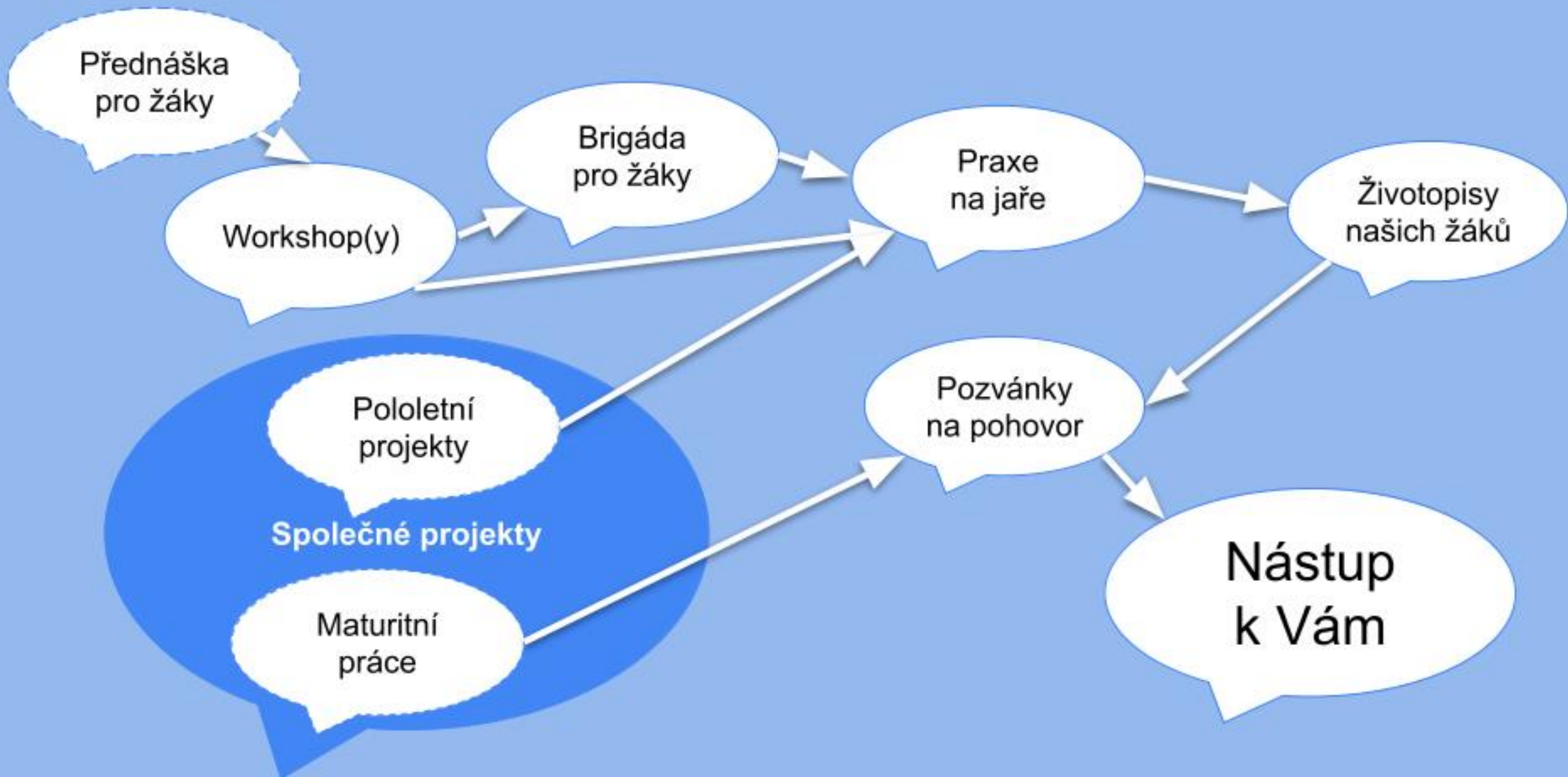


# JAK NAVAZUJEME SPOLUPRÁCI?

- ▶ Oslovuji firmy s nabídkou spolupráce
  - ▶ Kde byli žáci na praxi
  - ▶ Portály na hledání práce
  - ▶ LinkedIn
- ▶ Firmy se ozývají samy



# JAK VYPADÁ PREZENTACE FIRMÁM



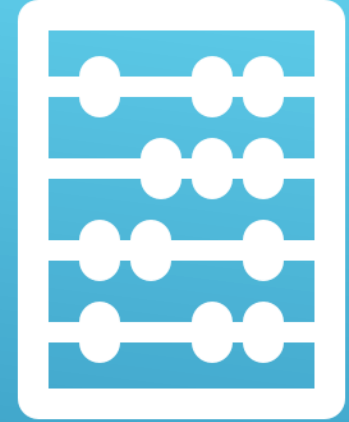
# JAK PROBÍHÁ WORKSHOP

- ▶ Domluvíme si program se zástupci firem
- ▶ Workshop nabídneme žákům
- ▶ Žáky přivedeme do firmy
- ▶ Sesbíráme zpětnou vazbu od žáků
- ▶ Někteřým žákům je nabídnutá spolupráce (brigáda)



# VÝSLEDKY A PŘÍKLADY Z PRAXE

- ▶ Firmy se nám už ozývají samy
- ▶ Komunikujeme s několika desítkami firem
- ▶ 500 pozvánek na pohovor (300 adresných)
- ▶ Někteří žáci dostávají i 10 pozvánek
- ▶ Firmy chápou, že mají pomáhat se vzděláváním



# UDRŽITELNÁ SPOLUPRÁCE

- ▶ 2x za rok sbírám zpětnou vazbu
- ▶ Chodím na schůzky
  - ▶ S novými firmami
  - ▶ Se stávajícími.
- ▶ Snažím se iniciovat společné akce
  - ▶ Sbírám a zpracovávám zpětnou vazbu ze společných akcí (od žáků i firem)



# VÝZVY

- ▶ Zapojit více žáků a firem
- ▶ Větší propojení probírané látky s praxí
- ▶ Standardizovat proces uskutečňování workshopů
- ▶ Zapojení rodičů



# CO NÁM NAPSALY FIRMY

- ▶ ".. oslovili jednoho z vašich žáků ... a musím říct že je to „pecka“. Má to v hlavě srovnané a jeho výkonnost a logika úžasná. Sami jsme se divili, co je kluk po střední schopen dělat, a jak rychle."  
*Jaroslav Hrdlička, Slavia pojišťovna*
- ▶ "...chci poděkovat a dát zpětnou vazbu za kluky v letošním roce, protože jsou opravdu šikovní... **absolutní spokojenost. Jsou šikovní, zodpovědní, nebojí se výzev a umí komunikovat.**  
*Zdeněk Píbr, DC4U*
- ▶ Velmi si vážíme partnerství se SPŠE Ječná a doufáme, že naše společné projekty posuneme dále, např. směrem k zadávání a vedení ročníkových úkolů a projektů. Spolupráce se studenty a jejich učiteli totiž přináší i nám mnoho podnětů a inspirací.  
*Blanka Chladová, COMAP*



# JAKÝ MÁ BÝT KOORDINÁTOR PRO SPOLUPRÁCI S PRŮMYSEM

- ▶ Znáť, čo sa na škole učí. Ideálne by mal učiť.
- ▶ Dobré vzťahy a podpora od vedení
- ▶ Kolegy, ktorí vidí zmysel vo styku žiakov a firem
- ▶ "Obchodník" - predáva ľudí
  - ▶ Hľadá firmy, navazuje a udržiava kontakty
  - ▶ Sbíra spätnú väzbu od firem i žiakov
  - ▶ Umí nadchnúť žiakov, aby investovali svoj mimoškolský čas
  - ▶ Zvládne dotiahnuť do konca, čo sľúbil



DĚKUJEME ZA POZORNOST

# Cesta



Pojďme se společně vrátit ke kořenům, aby zlaté české ručičky byly opět národní devizou. Stojíme na rozcestí – buď budeme výzkumným a vědeckým centrem nebo distribučním centrem Evropy.

My jsme si vybrali, jdeme cestou vzdělávání a uplatnitelnosti. Pokud to cítíte stejně, jsme Vaše nejlepší volba!

**Jan Ptáček**

ředitel

+420 731 979 565

ptacek@spsch.cz

Střední průmyslová škola chemická Pardubice  
Poděbradská 94  
53009 Pardubice

# Kdo sám nehoří, nezapálí ani druhé...



Jako absolvent školy jsem jejím celoživotním patriotem.  
Práce s mladými lidmi mě naplňuje a nabíjí.  
Těším se z jejich úspěchů bez ohledu na to, jak jsou velké,  
a ráda k jejich dosažení jakkoliv napomáhám...

## **Ing. Jana Šedová**

učitelka odborných předmětů  
kariérový poradce  
koordinátorka projektů Erasmus+ VET mobility

[sedova@spsch.cz](mailto:sedova@spsch.cz)

Střední průmyslová škola chemická Pardubice  
Poděbradská 94, 530 09 Pardubice  
[www.spsch.cz](http://www.spsch.cz)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Pozice v ŠAP: Kariérový poradce a koordinátor spolupráce škol a zaměstnavatelů

30. 9. 2021

Webinář projektu P-KAP



Podpora krajského  
akčního plánování

# Vzdělávací nabídka školy

Rozmanitost a specifičnost vyučovaných oborů

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| <b>Aplikovaná chemie</b>           | <b>Maturitní obor</b>  |
| <b>Chemik</b>                      | <b>Učební obor</b>     |
| <b>Chemik operátor</b>             | <b>Nástavbový obor</b> |
| <b>Bezpečnostně právní činnost</b> | <b>Maturitní obor</b>  |
| <b>Bezpečnostní služby</b>         | <b>Nástavbový obor</b> |
| <b>Požární ochrana</b>             | <b>Maturitní obor</b>  |
| <b>Kadeřník</b>                    | <b>Učební obor</b>     |
| <b>Vlasová kosmetika</b>           | <b>Nástavbový obor</b> |



# Školní akční plán

- Silná strategická partnerství napříč všemi obory
- Výuka zajišťována experty se zkušeností z předchozí praxe v daném oboru či stále aktivních v dané profesi (téměř kompletně u oborů PO a BPČ)
- Kvalitní technické zázemí pro výuku všech oborů
- Příprava kvalitních absolventů školy s vysokou uplatnitelností na trhu práce, nevychováváme pro úřad práce, ale pro praxi, pro život
- Přidaná hodnota k profilu absolventa zajišťovaná vzdělávacími profesními aktivitami nad rámec ŠVP

# Pozice kariérového poradce a pracovníka pro spolupráci se zaměstnavateli

**Rozdělena dle oborových skupin:**

Bezpečnost – PPSZ (garant oborové skupiny)

Požární ochrana – PPSZ (garant oborové skupiny)

Tvůrci vizáže – PPSZ (garant oborové skupiny)

Chemie – součinnost kariérových poradců a PPSZ

Zároveň je zapojena široká skupina pedagogů a vedoucích pracovníků školy.

# Chemie

(Ing. Jana Šedová, Ing. Marcela Burešová –  
kariérové poradkyně)



# Kariérový poradce

## APLIKOVANÁ CHEMIE – formy poskytování kariérního poradenství

- Platforma pro komunikaci s žáky – Google classroom
- Individuální konzultace žáků
- On-line či prezenční schůzky s absolventy školy organizované pro žáky 3. a 4. ročníků
- Návštěva Dnů otevřených dveří – navazující studium
- SPŠCH Pardubice je fakultní školou Univerzity Pardubice, Fakulty chemicko-technologické
- Prezentace zaměstnavatelů a poskytovatelů navazujícího studia přímo ve škole
- Tvorba složek Europassu – CV, motivační dopis



## APLIKOVANÁ CHEMIE – odborná praxe a spolupráce s organizacemi

- [illegible]

# Kariérový poradce

## APLIKOVANÁ CHEMIE – náplň odborné praxe

- Velká spádová oblast žáků školy
- každoročně cca 90 žáků oboru Aplikovaná chemie
- počet spolupracujících organizací (škol a podniků) dosahuje počtu 200

### Náplň ODP:

- seznámení s organizací chemické laboratoře, se způsoby vnější a vnitřní kontroly v souladu s normami ISO, s pracovním řádem a dalšími předpisy
- sledování a seznámení se s principy používaných metod, s přístrojovým a technickým vybavením laboratoří, popř. provozů, s vedením dokumentace a kontrolou metod či technologických postupů



# Kariérový poradce

**APLIKOVANÁ CHEMIE – odborné praxe a e-portfolio**

Výstupy z odborné praxe:

- Referát z odborné praxe (rozsah 20-30 stran, důraz na formální náležitosti a typografii zpracovaného textu)
- Zpracování profilu společnosti (Mapa české chemie)
- Zpracování ODP do žákovského E-portfolio
- Zpracování prezentace a její obhajoba před učitelem odborného předmětu a kolektivem třídy (15 minut)
- Propracovaný systém hodnocení ODP



# Přidaná hodnota k profilu absolventa

## APLIKOVANÁ CHEMIE – zahraniční odborné stáže

### Žáci 2. až 4. ročníků

- 60 žáků ročně,
- cca 12 běhů za školní rok
- krátkodobé (2 až 3 týdenní)
- dlouhodobé (3 měsíce)

### Spolupracující organizace:

- univerzity
- střední školy
- centra profesní přípravy
- výzkumné instituce

Cílové země: DE, SK, ES, PT, IT, CY, UK, MK



# Požární ochrana

(Mgr. Markéta Oprchalská – garant oboru)

Velmi úzce profilově zaměřený čtyřletý maturitní obor se dvěma studijními plány:

- Chemik požární ochrany
- Požární prevence a bezpečnost práce



# Požární ochrana

## Spolupracující subjekty v oblasti praxí pro žáky školy

- Hasičský záchranný sbor ČR (v 7 krajích)
- Hasičský záchranný sbor podniku Paramo, a.s.
- Hasičský záchranný sbor podniku Synthesia, a.s.
- Hasičský záchranný sbor podniku Elektrárna Chvaletice, a.s.
- Hasičský záchranný sbor podniku Čepro, a.s.
- (Hasičský záchranný sbor podniku Správa železnic – pro rok 2022)
- cca 10 spolupracujících firem poskytujících praxe v oblasti BOZP

# Požární ochrana

## kompetence získané v rámci studia

- Řidičský průkaz skupiny B, příp. C
- Kurz „Nositel dýchací techniky“
- Znalosti právních předpisů vztahujících se činnosti jednotek PO
- Možnost pracovat jako technik chemické služby u HZS ČR nebo HZS podniku  
(výhoda: v případě přijetí k HZS ČR do 5 let od složení maturitní zkoušky absolvuje pouze nástupní odborný výcvik a nemusí již absolvovat odborný kurz na technika chemické služby)
- Příprava žáků během studia na získání odborné způsobilosti dle § 11 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně – možnost složení zkoušky po maturitě



# Požární ochrana

## Výsledky a formy spolupráce se zaměstnavateli:

- Po konzultacích s budoucími zaměstnavateli byly upraveny tematické plány tak, aby (při dodržení RVP) korespondovaly s osnovami kurzu „Nástupní odborný výcvik pro podnikové hasiče“
- Do předmětu Hasičský sport byly zařazeny fyzické testy, které odpovídají nárokům při přijímacím řízení k HZS
- Žáci oboru PO jsou zapojováni např. do cvičení IZS jako figuranti
- Výuka všech odborných předmětů je realizována odborníky z praxe

# Požární ochrana

## Zahraniční stáže – Erasmus+

- **Stredná škola požiarnej ochrany Žilina**  
(Slovensko)  
14denní stáž s výcviky
- **Duslo Bratislava** (Slovensko)  
14denní stáž s výcviky, ale i požární prevence  
a bezpečnost práce
- **UGM Vilnius** (Litva)  
14denní stáž s výcviky
- **Landesfeuerwehr- und  
Katastrophenschutzschule Sachsen**  
(Německo)



Ukázky z výcviků a kurzů

## Požární ochrana

(např. nositel dýchací techniky, flashover kontejner, záchranářské práce na vodě, lezecký výcvik)



# Požární ochrana

Výcvik na stáži Erasmus+ na Slovensku



# Tvůrci vizáže

(Mgr. Veronika Krchová – garant oborové skupiny)

Učební obor

■ **Kadeřník**

Nástavbový obor s maturitou

■ **Vlasová kosmetika**



- Krajská hygienická stanice
- Živnostenský úřad
- Kadeřnické velkoobchody:
  - Pohner
  - SAPO
  - Matrix – vlasová kosmetika
- Kadeřnický salon:
  - Craft Haidesign Holice
  - MarBel Dašice
  - Východočeské divadlo Pátek



# Tvůrci vizáže

Spolupracující firmy a organizace:

- Kosmetické firmy:
  - Syn Care
  - Rosa Graf
  - Dicos
  - Smluvní kosmetické salony
  - Beauty for – veletrh
  - Unie kosmetiček
- Tricholog



# Tvůrci vizáže

## Oblasti spolupráce v rámci výuky

- **Odborný výcvik**

odborné učebny, kadeřnická provozovna, provozovna kosmetiky

- **Odborné praxe**

smluvní partneři z oblasti služeb

- **Oborové soutěže**

školní kola soutěže (prezenční i online formou), celostátní soutěž Kalibr cup, zahraniční soutěže

- **Vzdělávací akce**

vlasová kosmetika Matrix, pleťová kosmetiky Syn Care, trichologie

- **Mezipředmětová integrace**

**Anglický jazyk** – (názvosloví produktů, nářadí, pomůcek a materiálu, komunikace se zákazníky...)

**Matematika** – (kalkulace, výpočet hodinové mzdy, DPH....)

**Ekonomika** – (tvorba životopisu, pracovní pohovor....)

**Psychologie** – (komunikace se zákazníkem, osobnostní typologie....)

- **Propojení s NSP a NSP**

# Tvůrci vizáže

## Kariérové poradenství

- **Uplatnění v oboru** – profesní způsobilost v oblasti kadeřnických a kosmetických úkonů, komunikace s úřady, znalost typologie zákazníka, znalost vlasové a pleťové kosmetiky
- **Příprava na studium** – Mladý vizážista pro žáky 8.a 9. tříd, talentové přijímací zkoušky pro obor kadeřník
- **Odborná školení** – prodlužování vlasů, společenské účesy, masáž obličeje a dekoltu
- **Stáže a projekty** – Erasmus+
- **Projektové tematické dny** – recyklace, trichologie
- **DOD** – Přehlídky středních škol, prezentace oborů v prostorách školy
- **Tvorba portfolia** – v průběhu studia jsou vytvářeny portofolia na konkrétní témata z oblasti účesové tvorby a pleťové kosmetiky, která jsou výstupním materiálem pro budoucí zaměstnavatele

# Tvůrci vizáže



# Bezpečnostní obory

(JUDr. Karel Koubík – garant oboru)



# Bezpečnostní obory

## Naši partneři

- Krajské ředitelství PČR Praha
- Krajské ředitelství PČR Středočeského kraje
- Krajské ředitelství PČR Pardubice
- Krajské ředitelství PČR Hradec Králové
- Krajské ředitelství PČR Olomouc
- Muzeum policie Praha
- Okresní soud Pardubice
- Krajský soud Hradec Králové
- Letiště Pardubice
- Kriminalistický a expertízní ústav Policejního sboru SR
- Městská policie Pardubice
- Městská policie Hradec Králové
- Celá řada dalších pracovišť městské a obecní policie po celé ČR
- Bezpečnostní agentura Čechymen a.s.

# Bezpečnostní obory

## Certifikáty ODP

- V rámci odborných praxí, přednášek a dalších aktivit s jednotlivými partnery
- Propojení s NSK, NSP



# Bezpečnostní obory

## Fyzické testy – nástup k PČR



|                                                                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>POLICIE ČESKÉ REPUBLIKY</b><br>KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE PARDUBICKÉHO KRAJE<br>ODBOR PERSONÁLNÍ |
| nar. ....                                                                                      |                                                                                                      |
| ABSOLVOVAL/A WORKSHOP                                                                          |                                                                                                      |
| <b>„FYZOTESTY NA(NE)ČISTO“</b>                                                                 |                                                                                                      |
| Uchazeč/ka splnil/a testy tělesné zdatnosti<br>pro přijetí do služebního poměru k Policii ČR.  |                                                                                                      |
| Dosáhl/a ..... bodů                                                                            |                                                                                                      |
| Platnost osvědčení 12 měsíců od data vydání                                                    |                                                                                                      |
| V Pardubicích dne .....                                                                        |                                                                                                      |
| Mgr. Lenka Chadimová<br>zástupce vedoucího odboru personálního                                 |                                                                                                      |
| ODBOR PERSONÁLNÍ ■ Tel.: +420 974 562 263 ■ Mob.: +420 720 166 708 ■ E-mail: krpe.nabor@pcr.cz |                                                                                                      |

KRP PARDUBICKÉHO KRAJE  
www.policie.cz/nabor

# Bezpečnostní obory

## Společná zaměstnání

**POVOLÁNÍ,  
KTERÉ MÁ  
SMYSL**

**NABÍZÍME:**

- ▶ stabilní zaměstnání
- ▶ 6 týdnů dovolené
- ▶ náborový příspěvek 75 000 Kč
- ▶ příspěvky na dovolenou
- ▶ profesní růst
- ▶ možnost doplnění VŠ vzdělání

**BUĎ POSILOU NAŠEHO TÝMU!**

**KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE  
PARDUBICKÉHO KRAJE**

▶ [krpe.nabor@pcr.cz](mailto:krpe.nabor@pcr.cz)

☎ 720 166 708



Policie ČR Krajské ředitelství Pardubického kraje  
pořádá v rámci náborové kampaně

**WORKSHOP**  
FYZOTESTY NA(NE)ČISTO  
24. 09. 2021



**KDE ?**  
SPŠ chemická, Poděbradská 94, Pardubice

**Máš příležitost ověřit si fyzickou kondici  
a dozvědět se něco o policejní práci!**

**Registrace:** [krpe.nabor@pcr.cz](mailto:krpe.nabor@pcr.cz)  
720 166 708



**Více informací:**





# Děkujeme za pozornost

**Střední průmyslová škola chemická Pardubice**

Poděbradská 94, 530 09 Pardubice

[www.spsch.cz](http://www.spsch.cz)

# Kontakty

PhDr. Jana Uhrová ([uhrova.j@szs5kvetna.cz](mailto:uhrova.j@szs5kvetna.cz))

Tel.: 224 105 042

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele



Mgr. Vladimíra Šikýřová ([sikyrova.v@szs5kvetna.cz](mailto:sikyrova.v@szs5kvetna.cz))

Tel.: 224 105 039

Koordinátor pro kariérové poradenství



Kariérový poradce a  
koordinátor spolupráce  
očiima  
VOŠZ a SŠZ, 5. května,  
Praha 4



# Dosažená úroveň školy v rámci dané oblasti

Systematická spolupráce se zaměstnavateli.

Škola učitelům nabízí stáže, zapojuje odborníky z praxe do výuky.

Škola má dvě a více smluv se zaměstnavateli po dobu delší než roky.

Konkrétní pracovník školy pověřený ředitelem se stará o spolupráci se zaměstnavateli a dalšími partnery.

Škola vyjednává se zdravotnickými zařízeními obsah výcviku a praxí, společně hodnotí žáky a kvalitu spolupráce jako celku. Hodnocení se využívá pro zkvalitnění výuky a ŠVP.

Škola se podílí i na vybraných aktivitách profesních organizací.

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí i na náborových aktivitách školy.

**Činnosti, na kterých se  
škola v rámci dané  
oblasti podílí a za jak  
důležité tyto činnosti  
považuje**

---

Průběžné mapování potřeb zaměstnavatele.

---

Praktická výuka během studia, praxe a stáže ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

---

Průzkum a následné vypracování uceleného přehledu potřeb zaměstnavatelů.

---

Podpora managementu SŠ a VOŠ v získávání odborníků pro výuku a jejich udržení na školách.

---

Modernizace pojetí všeobecného vzdělávání v odborném školství ve smyslu důrazu na základní gramotnosti a klíčové kompetence podporující uplatnění nejen v pracovním životě.

---

Podpoření systému zajišťování kvality odborného výcviku a odborné praxe.

---

Prezentace ve školách od odborníků z praxe.

---

Sledování uplatnitelnosti žáků ve zdravotnických a sociálních zařízeních (např. po absolvování školy absolventi sdělí místo nástupu do zaměstnání).

---

Přednášky a jiné formy účasti odborníka z praxe ve výuce.

---

Nábor žáků ve spolupráci se zaměstnavateli.

## Překážky, na které škola naráží

Nesoulad mezi nabídkou a poptávkou absolventů a potřebami trhu práce.

Kvantifikace a specifikace potřeb zaměstnavatelů.

Zdravotní prohlídky a pojištění žáků školy před vstupem na pracoviště zaměstnavatele – finanční náročnost.

Pomalá reakce na změnu situace potřeb trhu práce.

Nízká podpora prvků duálního vzdělávání – nedostatek odborníků; schází koordinací platformy pro odborné vzdělávání.

**PRIORITA: VYUŽÍT  
SPOLUPRÁCE SE  
ZAMĚSTNAVATELI KE  
ZKVALITNĚNÍ ODBORNÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**

---

**Obecné cíle:**

---

Zajistit další vzdělávání pedagogů ve spolupráci se zaměstnavateli

---

Zajistit intenzivnější kontakt žáků s reálným pracovním prostředím.

---

Propagovat a popularizovat daný obor, posílit i zájem žáků o něj, systematicky posilovat kvalitu a dlouhodobost spolupráce

---

Komplexně uchopit spolupráci se zaměstnavateli

---

Kvalitně obsahově, personálně a materiálně zajistit výuku daného oboru ve škole

---

Systematicky posilovat kvalitu a dlouhodobost spolupráce

**VYUŽÍT SPOLUPRÁCE SE  
ZAMĚSTNAVATELI KE  
ZKVALITNĚNÍ ODBORNÉHO  
VZDĚLÁVÁNÍ**

■ **Dílčí cíle:**

Realizovat stáže učitelů ve firmách.

Společně realizovat náborové a PR aktivity (styčné body s intervencí kariérové poradenství)

Zavést/zajistit pozici koordinátora spolupráce

Upravit oborovou skladbu a inovovat ŠVP s ohledem na potřeby spolupracujících zaměstnavatelů

Zajistit stáže učitelů ve zdravotnických zařízeních (prolnutí s intervencí podpora podnikavosti)

Zajistit další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejen akreditované kurzy)

Zajistit odborníka z praxe ve výuce

# Předpoklady realizace

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti praktického vyučování

Personální a finanční zajištění odborníků z praxe

Připravit obsah stáže, definovat její cíle a očekávané přínosy a výstupy (např. zpracovaný materiál, který učitel využije ve výuce, aby přínosy stáže měly dopad i na žáky) a projednat toto s dotyčným účastníkem stáže a zaměstnavatelem

Vytvořit metodické listy, hodnotit kvalitu odborné přípravy

Aktivní participace zaměstnavatelů na závěrečných zkouškách, vedení maturitní práce

Zorganizovat setkání mezi zástupci školy a zaměstnanci-rodíči

Zajistit informační kanál pro přenos informací mezi školou a zaměstnanci-rodíči

Tvorba portfolia apod.

# Rozvoj kariérového poradenství

# Dosažená úroveň školy v rámci dané oblasti

Spolupráce se  
zaměstnavateli či VŠ při  
náborových aktivitách

Systematická  
spolupráce se  
zdravotnickými  
zařízeními

Vytvoření pozice  
samostatného  
pověřeného pracovníka  
na škole pro oblast  
kariérového  
poradenství.

Kariérový poradce úzce  
spolupracuje  
s jednotlivými  
vyučujícími.

Většina vyučujících  
usiluje o utváření  
pozitivního vztahu žáků  
ke zvolené profesi či  
dalšímu studiu.

## Činnosti, na kterých se škola v rámci dané oblasti podílí a za jak důležité tyto činnosti považuje



Průběžné mapování potřeb zaměstnavatelů.



Zvýšení orientace na trhu práce a podpoření spolupráce školy s potenciálními zaměstnavateli.



Podpoření odborné přípravy studentů v souladu s potřebami kvalifikačních požadavků trhu práce a odbornosti budoucích absolventů.



Podpoření inovace vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli a relevantními partnery.



Zapojení odborníků z praxe do výuky a dalších aktivit školy.

# Překážky, na které škola naráží

Nesoulad mezi nabídkou a poptávkou absolventů a potřebami trhu práce.

Pomalá reakce na změnu situace potřeb trhu práce.

Malý zájem o kariérové poradenství ze strany žáků a rodičů.

Absence pozice samostatného kariérového poradce.

Nedostatečná podpora oblasti kariérové orientace ve škole.

# Rozvoj kariérového poradenství



## Obecné cíle



Vytvořit systém komplexního kariérového  
poradenství a poskytovat jeho služby v celé  
šíři



Začlenit témata KP do vzdělávací praxe  
školy



Vybavit žáky kompetencemi pro kariérové  
plánování a vstup na trh práce

## Rozvoj kariérového poradenství

---

### Dílčí cíle

---

Zajistit koordinaci začleňování témat KP do vzdělávání pověřeným pracovníkem

---

Ve spolupráci s vyučujícími vybrat vhodná témata KP pro uplatnění ve vhodných předmětech

---

Poskytovat žákům informace o možnostech zaměstnání.

---

Inovovat ŠVP začleněním témat KP prostřednictvím průřezového tématu Člověk a svět práce, s využitím vh

---

Zkvalitnit kariérové vzdělávání realizací exkurzí žáků u zaměstnavatelů

## Předpoklady realizace

---

Existence pracovníků školy ochotných nadchnout se pro ideu rozvoje KP, podpora týmu KP – supervizor/mentor/kouč

---

Existence pracovníků školy v oblasti psychologie a výchovného poradenství ochotných ke spolupráci

---

Ochota pracovníků z praxe podílet se na výuce

---

Existence odborníků orientovaných v nových postupech, realizovat motivační nebo osvětový seminář

---

Mezioborová týmová spolupráce.

---

Poskytovat žákům individuální konzultace o KP.

---

Poskytovat žákům přednášky o možnostech kariérové dráhy po ukončení vzdělávání.

---

Realizovat exkurze ve fakultních nemocnicích a fakultních poliklinikách.

---

**DĚKUJEME  
ZA POZORNOST.**





# Diskuze

Jaké kompetence mi k výkonu pozice chybí?

Co se mi povedlo a na co jsem pyšný/á?

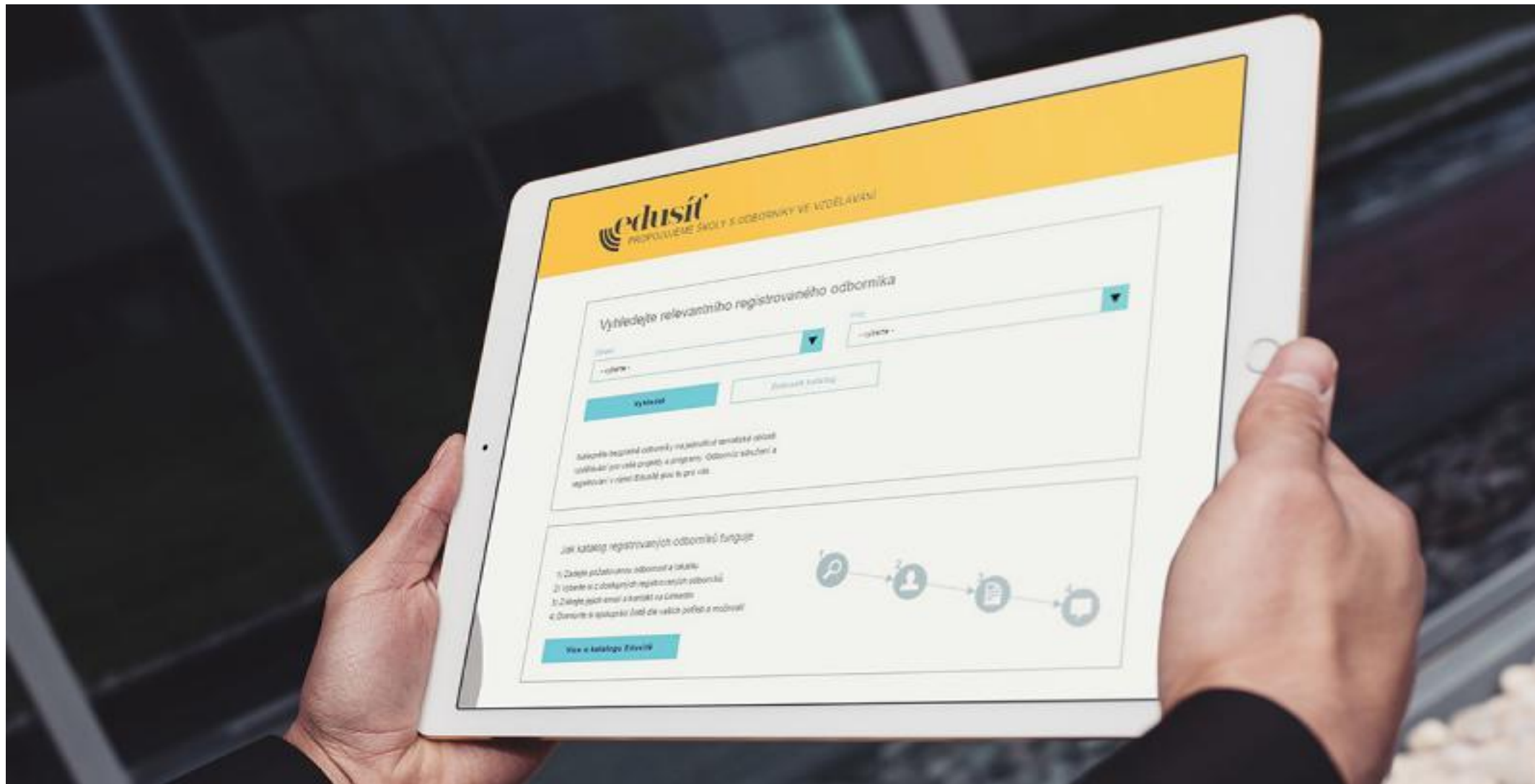
Co už bych znovu neopakoval/a?

Jak pozice financovat bez šablon?

Přineslo zavedení pozice nějaké změny?

Koordinátor/poradce z prostředí mimo školu?

# EDUSÍŤ: OTEVŘENÁ SÍŤ ODBORNÍKŮ V TEMATICKÝCH OBLASTECH VZDĚLÁVÁNÍ



# Aktuální stav tematických skupin

