



WEBINÁŘ JAK PEČOVAT O WELLBEING PEDAGOGŮ A ŽÁKŮ A NASTOLIT VE ŠKOLE ATMOSFÉRU DŮVĚRY

21. ZÁŘÍ 2021, 13.00–14.30



Podpora krajského
akčního plánování

Vážená paní, vážený pane,

zveme Vás na webinář k tématu **Jak pečovat o wellbeing pedagogů a žáků a nastolit ve škole atmosféru důvěry**, který se uskuteční **online dne 21. 9. 2021 od 13:00 do 14:30 hodin**.

Přihlásit se můžete zde: [REGISTRAČNÍ FORMULÁŘ 21.09.2021](#)

Na webináři vystoupí:

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D., místopředsedkyně České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, vedoucí pracovní skupiny Wellbeing, projekt Partnerství pro vzdělávání 2030+, Stálá konference asociací ve vzdělávání,

Mgr. Tomáš Vokáč, Ph.D., výkonný ředitel DoFE, člen pracovní skupiny Wellbeing, projekt Partnerství pro vzdělávání 2030+,

Ing. Bořivoj BRDIČKA, Ph.D., vysokoškolský pedagog, lektor, autor, editor a propagátor vzdělávacích technologií. Působí na Katedře informačních technologií a technické výchovy Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Témata setkání:

- Definice wellbeingu a jeho vztah ke vzdělávacím výsledkům žáků a další důvody, proč je vhodné jej ve škole systematicky podporovat. Budeme se zabývat souvislostmi mezi stresem a učením i konkrétními možnostmi, jak podpořit wellbeing žáků středních škol.
- Wellbeing a jeho implementace v zahraničí
- Digitální wellbeing ve škole
Všichni si uvědomujeme rizika, která jsou spojena s využitím digitálních technologií žáky. V souvislosti s wellbeingem se nejčastěji mluví o nadměrném čase, který děti s přístroji tráví a o nebezpečnosti toho, co s nimi dělají. Podívejme se na věc tentokrát trochu jinak. Ukážeme si, že pro wellbeing leží optimum v časově přiměřeném využití přístrojů. Ještě mnohem důležitější než čas, je to, co žáci dělají - zda převládá pasivní či aktivní mód. Z pohledu učitele, zda jsou digitální technologie použity k podpoře konstruktivních výukových metod.

Za projektový tým
Hana Střechová
Odborná garantka