



Učení se vlastním objevováním a prací přináší řadu efektů školám i firemnímu sektoru. Od bezprostředních, jako je okamžité uplatnění absolventů na trhu práce, po dlouhodobé. Kupříkladu posílení zájmu žáků o studium technických a přírodovědných oborů.

Foto: 4x archiv HEG

Líheň středoškolských talentů

Osmnáctiletý Petr, budoucí mechanik elektronik, tvoří spolu se čtyřmi svými spolužáky ze Střední průmyslové školy dopravní v pražském Motole tým Motol Speeders, který se loni poprvé účastnil celostátní soutěže dálkově řízených modelů aut na hybridní vodíkový pohon H2AC (Hydrogen Horizon Automotive Challenge). O zkušenosti ze soutěže říká: „Auta s hybridním vodíkovým pohonom nebo elektropohonom užívají střídavý proud, my jsme při konstrukci RC modelů mohli použít jen baterie na stejnosměrný proud.“

Jak nadchnout pro moderní technologie

Soutěž H2AC je vyvrcholením vzdělávacího programu Horizon Education Group. Jejím cílem je vzbudit zájem středoškoláků o technické vzdělávání a moderní technologie využívající obnovitelné zdroje energie. Soutěžní projekt má tři části: teoretickou, praktickou (sestavení modelu, tréninkové jízdy) a vytrvalostní závod dálkově řízených modelů. Týmy naznamenávají plnění úkolů na video. Organizátoři zvolili atraktivní formu zkoumání,



Foto: archiv SFSD



SOUTĚŽ JAKO CESTA SPOLUPRÁCE ŠKOL A PODNIKŮ

Střední průmyslová škola dopravní, zřízená Dopravním podnikem hl. města Prahy, patří kcca pěti stovkám středních škol zapojených do krajského akčního plánování, jež má školám pomocí rozvíjet strategické plánování a řízení vlastního rozvoje. Tým odborníků z Národního ústavu pro vzdělávání jim poskytuje metodickou podporu, shromažďuje inspirativní příklady a zprostředkovává je dalším školám, jejichž zřizovatelům a partnerům v rámci Projektu podpory krajského akčního plánování. Na celostátní úrovni je stanoven devět významných rozvojových oblastí a soutěž typu H2AC přispívá hned k několika z nich:

Odborné vzdělávání – spolupráce s firmami vždy rozvíjí odbornost, umožňuje uplatnit odborné znalosti a dovednosti na konkrétních zadáních z reálné praxe.

Polytechnické vzdělávání – soutěž vyžaduje aplikaci teoretických znalostí při řešení praktických úkolů, podporuje schopnost řešit komplexní úkoly díky využívání poznatků a dovedností získaných v různých vyučovacích předmětech. V praxi tak naplňuje požadavek integrace technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání.

Iniciativa, tvorivost, podnikavost – důraz na inovativní řešení významně přispívá k rozvoji tvorivosti. Iniciativa a podnikavost se uplatní při shánění sponzorů, materiálu, tvorbě PR soutěžního týmu, prezentaci výsledků soutěže atd.

Rozvoj ICT kompetencí i jazyků – pořizování videodokumentace z průběhu soutěže podporuje práci s řadou ICT aplikací, část podkladů v cizím jazyce přispívá ke znalosti cizojazyčné odborné terminologie.

Kariérové poradenství – kontakty s pracovišti, odborníky z praxe i vysokých škol přispívají k ujasnění názoru žáků na určitý obor či profesi a k rozhodnutí o profesní dráze.

Celoživotní učení – soutěž předpokládá i odbornou přípravu pedagogů. Některá z nových témat mohou následně zařadit do výuky a zároveň osobním příkladem žáků ukazují význam dalšího vzdělávání a učení.



experimentování a hledání řešení komplexních problémů. V roce 2017 se přihlásilo 19 středoškolských týmů. Šestihodinový závod se jel v prostorách vysokoškolského Kampusu Dejvice, zvítězil v něm jeden ze dvou týmů SOŠ Třineckých železáren, který reprezentoval ČR v 24hodinovém závodě ve Francii. Nováčci z Motola skončili čtvrtí a odnesli si ocenění poroty za nejkratší dobu strávenou v pit stopu, tedy zastávkovém boxu.

Konstruktéři v akci

Díky sponzoringu Moravia Steel dostaly týmy zdarma Energy box s pomůckami ke zkoumání různých druhů obnovitelných zdrojů energie i základní výbavu pro stavbu RC modelu: šasi, palivový článek, dvacet vodíkových náplní, nabíječku na vodík a čtyři baterie. Soutěžící mohou v rámci pravidel technicky inovovat základní model.

„K dispozici je pouze omezené množství paliva. Kluci auto připravovali tak, aby mělo co nejmenší spotřebu a co nejlepší jízdní vlastnosti,“ vysvětluje Michaela Franková, která má ve škole na starost marketing a další vzdělávání. Dva z členů Motol Speeders využili modelářské zkušenosti, všechni společně s učitelem odborné praxe Pavlem Válkem zkoušeli různé materiály, rozložení váhy a propočítávali jejich vliv na rychlosť i ekonomičnost jízdy. „Většinu plastových dílů jsme nahradili hliníkovými,“ popisuje Petr a video zachycuje,

Zájem o sponzoring roste

„Letošní ročník H2AC přinese řadu novinek, včetně většího prostoru pro inovativní konstrukční řešení RC modelů,“ říká Kamil Jelínek, COO Horizon Educational. Učitelé, zastupující čtyřiadvacet přihlášených týmů, se s nimi seznámili na školení uspořádaném v nošovickém závodě automobilky Hyundai, která má zájem být v Česku tváří soutěže a víc se angažovat i při sponzorování týmů. Další novinkou je rozšíření soutěže. V rámci tříletého projektu přeshraniční spolupráce se organizátori spojili s ČVUT, VŠCHT a Technickou univerzitou v Chemnitz a zajistili podporu pro deset škol z ČR (Liberecký, Ústecký, Karlovarský

kraj) a Saska. Paralelně pokračuje i korporátní linie: kromě Moravia Steel se hlásí i další sponzoři – Health Bank, Unipetrol, Bosch, Hyundai,...

Oslovit vlastní partnery však mohou i týmy. Motol Speeders si na výstavě Model hobby zajistili pro rok 2018 mediálního partnera – časopis RCModely. „Firma 4ISP nabídla, že nám pomůže vyrobit celé hliníkové nápravy na nový model auta – my si zajistíme materiál a předáme jim plány. Už se těšíme, protože tohle konstrukční řešení bude lehčí a kvalitnější,“ říká Adam. Další inovativní nápady mohou realizovat i díky sponzorskému příspěvku automobilky TPCA. ■

PHDR. DANIELA KRAMULOVÁ,
PROJEKTOVÁ PUBLICISTKA P-KAP