



Jak vychovat novou krev?

Jak jsme na tom tři roky poté, co proběhl Rok průmyslu a technického vzdělávání, jehož cílem bylo vzbudit zájem žáků a jejich rodičů o studium technických oborů? Vzdělávací obory, jejichž absolventi nacházejí uplatnění v automobilovém průmyslu, si stojí navzdory demografickým vlivům relativně dobře.

Foto: 2x archiv Kraje Vysočina

Na rozhodování o studiu se samozřejmě podílí pozitivní situace posledních let. Například loni byla průměrná mzda o osm tisíc korun vyšší než celostátní průměr, a to u finálních výrobců vozidel i u jejich dodavatelů, uvedl v únoru pro ČTK mluvčí Sdružení automobilového průmyslu Konvalina. To jsou velmi racionální argumenty. Ke zvýšení zájmu o obor a k motivaci žáků, kteří na příslušných středních odborných školách a učilištích už jsou, přispívají rovněž aktivity, jež jsou zaměřeny i na emoce. V Kraji Vysočina vsadili na unikátní projekt umožňující současným žákům získat zkušenosti a zážitky, jimiž dříve spontánně procházeli dospívající kluci a mladí muži, kteří si montovali, opravovali a upravovali svoji první motorku či auto.

**VLASTNORUČNĚ
SESTAVENÉ AUTO SE
OBJEVÍ JAKO CELEBRITA
MARKETINGOVÉHO MIXU
ŠKOLY PRO ROK 2018/2019
NA VELETRZÍCH GAUDEAMUS
A VELETRHU STŘEDNÍCH
ŠKOL V BRNĚ.**

Postav si svoje auto!

Projekt Postav si svoje auto! iniciovala firma Bosch Diesel Jihlava v rámci svého úsilí o rozvoj technického vzdělávání mládeže na Vysočině a Kraj Vysočina ho poprvé vyhlásil ve školním roce 2015/2016. Přihlásilo se do něj 7 technicky zaměřených škol v kraji. Každá škola dostala k dispozici základní stavebnici roadsteru Kaipan 16, který žákovské týmy během půl roku postavily pod dohledem svých odborných učitelů a ve spolupráci s celkem 48 regionálními firmami. Všechny vozy prošly technickou kontrolou, dostaly SPZ a vyrazily na „spanilé jízdy“ po kraji. V roce 2017 už začalo Kaipan II (tentokrát model 14) stavět 9 škol. Ve VOŠ a SOŠ Bystřice pod Pernštejnem se stavby vozu Kaipan 14 účastní žáci 1. a 2. ročníků. Před

uzávěrkou tohoto čísla dokončovali propojení elektroinstalace se světlou v kapotě a čalounění. „Práci na stavbě automobilu si vyzkoušely snad všechny technické obory u nás ve škole. Od samotné přípravy svařence rámu automobilu a jeho povrchových úprav, které zajistili studenti oboru Zámečnické práce, přes demontáž zakoupeného Favorita automechaniky až po oplechování rámu strojními mechaniky. Na přípravě motoru, převodovky a dalších mechanických částí se v nemalé míře podíleli opraváři zemědělských strojů,“ říká Ing. Tomáš Krejčí, zástupce ředitele pro praktický výcvik, odborný výcvik a doplňkovou činnost. Od počátku probíhaly práce za finanční spoluúčasti firmy Cooper Standard, která v Bystřici pod Pernštejnem vystavěla novou továrnu pro cca 450 zaměstnanců. Škole se podaři-



lo zapojit i další sponzory, např. místní autoservis Hucar chlapcům odborně pomáhal se spuštěním nově osazeného motoru, firma Wrapstyle Brno přispěla ke grafickému pojetí kapoty. Hotovo, hlásí parta osmi žáků a dvou učitelů odborného výcviku z Hotelové školy Světlá a Střední odborné školy řemesel Velké Meziříčí. „Na stavbě vozu se podíleli žáci oboru Mechanik opravář motorových vozidel a částečně i Opravář zemědělských strojů a Elektrikář,“ vysvětluje zástupce ředitelky Mgr. Milan Veber. Sponzorský dar, materiální pomoc i pomoc s některými speciálními pracemi poskytlo 6 místních firem (Výtahy, Agados, Renova Malec-Kadlec, P+L, Horácké autodružstvo, KBB). „Žáci, kteří se podíleli na stavbě, získali spoustu praktických dovedností a vědomostí. Stavba vozu probíhala v dílnách odborného výcviku a dotkla se více či méně všech žáků, kteří tam pracovali. Každý takový projekt podporuje zvyšování kompetencí, a to nejen odborných, ale i komunikativních, sociálních, kompetencí k řešení problémů...“ doplňuje Veber. V České zemědělské akademii v Humpolci se stavby Kaipanu 14 účastnili žáci všech ročníků oboru Mechanik opravář motorových vozidel se třemi učiteli odborného výcviku. „Nejvíce nám pomohly firmy Auto Racek povrchovou úpravou karoserie, LAKUM-GALMA spojovacím materiálem, povrchovou úpravou kovových částí a Pneu servis Jan Neubauer disky kol a pneumatikami,“ vysvětluje ředitel školy Mgr. Otakar Březina. Oceňuje, že se díky Kaipanu žáci naučili tvůrčímu přístupu k řešení problémů.

Benefity pro firemní sektor

Všichni představitelé oslovených škol vidí přínos projektu i v rozšíření sítě kontaktů se zaměstnavateli, v prohloubení stávající spolupráce a navázání bližších, osobnějších vazeb mezi zástupci škol a firm. „Partneři získali více informací o možnostech spolupráce se školou i o získávání nových zaměst-

nanců z řad studentů s ukončeným vzděláním,“ doplňuje Tomáš Krejčí z VOŠ a SOŠ Bystřice pod Pernštejnem. ČZA Humpolec a HŠ Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí se zapojily do dalšího krajského „odborně zážitkového“ projektu zaměřeného na zemědělské stroje. „Naši žáci už mají kompletně zpreparovaný traktor Zetor 7011 z roku 1982 a ze stavebnicového modelu prakticky dokončený nový traktor Zetor Proxima Cabrio. Pokud bude možnost, určitě se zapojíme i do dalších obdobných akcí,“ potvrzuje Milan Veber.

Marketingová hvězda školy

Všechny vyrobené roadstery se podobně jako před dvěma lety zúčastní krajské přehlídky v Jihlavě i v dalších městech kraje. Školy počítají s jejich využitím k vlastní propagaci na školních akcích, na akcích sponzorů i při řadě dalších příležitostí. Oba bystrické Kaipany ozdobí letošní festival Majáles Zubří země a o prázdninách budou s učiteli školy za volantem brázdit silnice Kraje Vysočina. „S vozem se budou moci svést někteří studenti v rámci školních aktivit a různých soutěží,“ plánuje zástupce ředitele. Vlastnoručně sestavené auto se objeví jako celebrita marketingového mixu školy pro rok 2018/2019 na veletržích Gaudemus a Veletrhu středních škol v Brně. Oslovené školy patří k více než 700 ŠŠ a VOŠ zapojeným do krajského akčního plánování (KAP), které na úrovni krajů i škol pomáhá hledat příležitosti, zdroje i sociální partnery k rozvoji strategických oblastí vzdělávání – a odborné vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli, stejně jako rozvoj polytechnického vzdělávání, ale i tvořivosti, iniciativy a podnikavosti patří k povinným oblastem KAP. ■

DANIELA KRAMULOVÁ, PROJEKTOVÁ PUBLICISTKA
PROJEKTU PODPORA KRAJSKÉHO AKČNÍHO
PLÁNŮVÁNÍ (P-KAP), NÁRODNÍ ÚSTAV PRO
VZDĚLÁVÁNÍ