

Gramotnosti: Zachraňuje střední škola, co nestíhá základní?

DANIELA KRAMULOVÁ

Čtenářská a matematická gramotnost jsou základní podmínkou pro dosažení cílů vzdělávání a odborné přípravy žáků. Představují pro ně zároveň nezbytnou vstupenku k postupnému osvojování si klíčových kompetencí a k úspěšnému uplatnění se na trhu práce i v osobním životě.

Gramotnostem je v posledních letech věnována zvýšená pozornost na školách základních i středních, v krajích se objevují v několika implementačních projektech krajských akčních plánů. Nejednou v nich jde o spojování sil středoškolských pedagogů s kolegy z blízkých „základek“ při rozvíjení aktivit podporujících rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků.

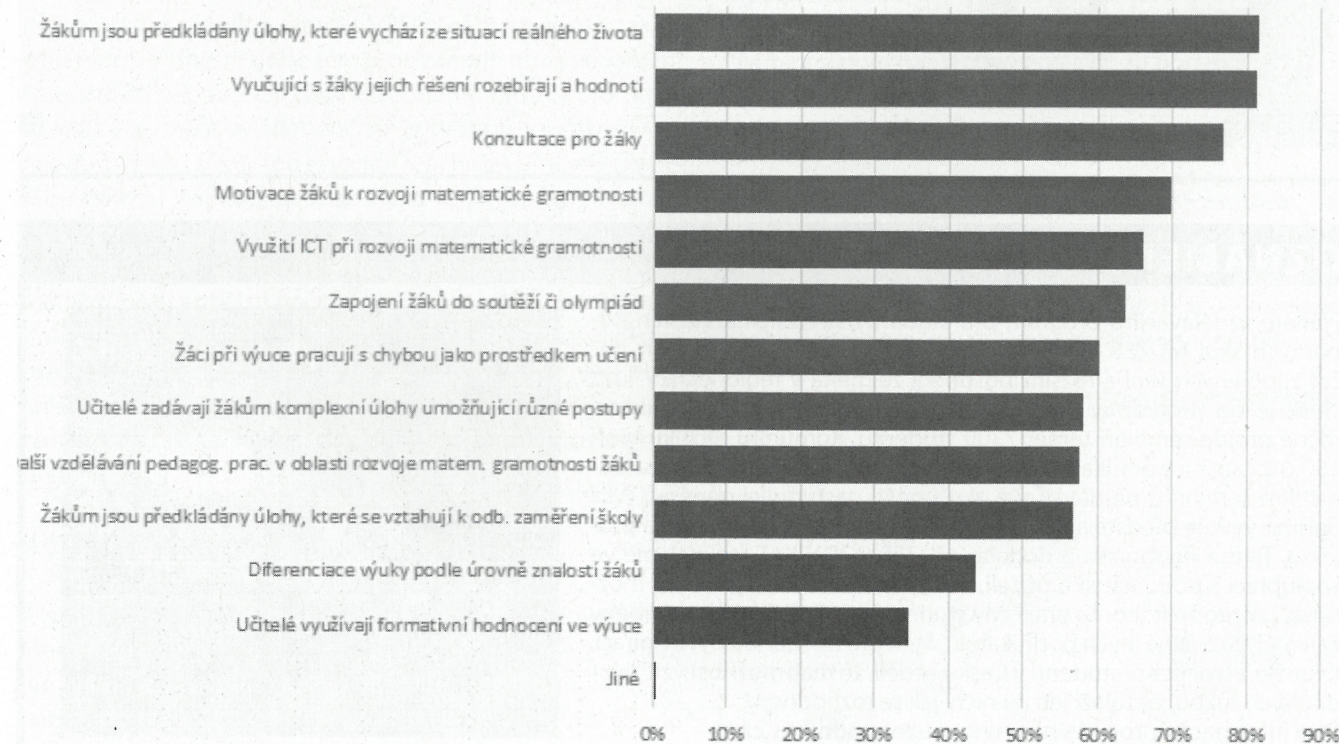
Mapování této oblasti ve středoškolském prostředí byla věnována i jedna část rozsáhlého dotazníkového šetření potřeb škol, které se v závěru roku 2018 uskutečnilo v rámci projektu Podpory krajského akčního plánování (P-KAP). Nedostatečnou čtenářskou gramotnost vidí jako problém 74 % z celkem 912 odpovídajících škol, ještě o čtyři procenta více si stěžuje na neochotu žáků číst. 84 % škol uvádí, že žáci přicházejí ze ZŠ s nedostatečnými znalostmi matematiky (v případě

SOU a SOŠ je to dokonce 92 %), a téměř tři čtvrtiny středních škol narážejí na nízkou motivovanost žáků k rozvoji matematické gramotnosti. Referuje o ní 86 % SOU, 83 % SOŠ, ale i 62 % gymnázií (na otázky týkající se matematické gramotnosti odpovídalo celkem 1001 škol). Problémy, na které školy narážejí v rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti, i aktivity, které na tomto poli dělají, jsou shrnuty v grafech.

„Negramotný“ řemeslník nevyřeší praktický úkol

„Žáci, kteří nemají zautomatizované základy gramotností, selhávají i v řešení praktických úkolů,“ upozorňuje Bohumír Sobotka, zástupce ředitele pro praktické vyučování Středního odborného učiliště elektrotechnického Plzeň. Na příkladu z odborného výcviku dokládá, že čtenářská a matematická

Na kterých činnostech se Vaše škola v rámci rozvoje matematické gramotnosti aktivně podílí?



Jaká opatření by pomohla Vaší škole k dosažení Vámi zvoleného cíle v rozvoji čtenářské gramotnosti?



Na jaké překážky při realizaci činností v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti narážíte?

