

vysvětlujeme a demonstrujeme v průběhu celého studia. Každý vyučující si tak může zařadit metodu tam, kde jemu, popř. třídě bude vyhovovat, či tam, kde uzná za vhodné. Mezi vyučujícími potom dochází k vzájemné reflexi, sdílení kladů a záporů použitých metod, k předávání poznatků a k maximální spolupráci," vysvětluje Tereza Podholová. Rozšiřuje se i využití různých metod kritického myšlení.

Rovněž v Arcibiskupském gymnáziu Kroměříž věnují dlouhodobě pozornost komunikaci, hledání argumentačních podkladů, kritickému myšlení a dovednosti diskutovat. Nejde zdaleka jen o debatní kluby aktivních žáků nebo projektové týdny věnované zajímavým matematickým úlohám či hrám. Škola zároveň podporuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či ohrožené školním neúspěchem. „Pomáháme jim mj. vyhledávat informace, pracovat s texty, vést si samostatně a přehledně zápisy," upřesňuje Bc. Veronika Šišková, která je koordinátorkou péče o nadané žáky a žáky se SVP.

Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti se stal jednou z priorit školního akčního plánu také ve SZŠ a VOŠ zdravotnické v Plzni. „Velmi dobře si uvědomujeme, že naši absolventi potřebují hlavně komunikovat s lidmi a řešit nejrůznější situace. Proto je důležité rozvíjet především jejich čtenářskou a komunikativní gramotnost," uvádí předsedkyně předmětové komise pro český jazyk a literaturu Ladislava Mutínská. Škola vnesla do tematických plánů pro všechny ročníky prvky jako příprava a realizace prezentací s důrazem na vyhledání a zpracování informací, formulace myšlenek a vlastní mluvený projev, práce s různými druhy textů a rozdíly mezi nimi, vyjadřování postoje, nácvik polemiky, sestavení a rozlišování textu odborného stylu apod. Soustavně se snaží o přesahy do předmětů jako ošetřovatelství, občanská nauka, ale i biologie či chemie.

Gramotnosti a vzdělávání pedagogů

44 % škol uvádí, že se jejich pedagogové vzdělávají v tom, jak rozvíjet výuku čtenářské gramotnosti, za velmi důležité to zároveň považuje 47 % těchto škol (stejně procento za spíše důležité). Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti deklaruje 58 % škol, velmi důležité je to pro 40 % z nich (spíše důležité pro 54 %).

Samotné absolvování vzdělávacího kurzu však nestačí. Rozvoj gramotností, optimálně napříč předměty, „může fungovat tam, kde se zapojí celý učitelský sbor nebo jeho větší část a kde všichni táhnou za jeden provaz, takže žáci

zjistí, že tato forma práce skutečně přináší ovoce," konstatuje Aranka Řezníčková, učitelka českého jazyka na kroměřížském Arcibiskupském gymnáziu. (Dodejme, že spolupráci učitelů napříč předměty považuje za důležitou jen těsně nadpoloviční většina škol.) Učitelé Arcibiskupského gymnázia se účastní např. akreditovaných kurzů RWCT, seminářů a workshopů na čtenářskou a matematickou gramotnost. Poznanky sdílejí v rámci předmětových komisí, hlubší mezipředmětovou spolupráci ve škole iniciuje metodické centrum složené z vedoucích humanitní, přírodovědné, jazykové a výchovné sekce. Výměna zkušeností, sdílení osvědčených materiálů a metod je na škole běžnou záležitostí. Samozřejmostí se staly tzv. otevřené hodiny, kdy každý vyučující pozve minimálně jednou za školní rok do své hodiny kolegy za účelem sdílení.

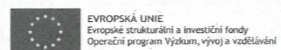
V plzeňské zdravotnické škole si v uplynulém období zvolili šablonu na čtenářské dílny – nejprve se samotní pedagogové museli seznámit s tím, jak takové dílny připravit, vést a vyhodnotit. Poté už záleželo jen na jejich kreativitě, jak získané poznatky převedou do praxe. V rámci šablony proběhlo 12 čtenářských dílen ve třídách třetího a čtvrtého ročníku SZŠ. Z finančních prostředků šablony se významně rozrostla i školní knihovna. Žákům se dílny čtení zalíbily natolik, že škola v tomto formátu pokračuje i po ukončení šablony.

Další inspirace v podobě vyzkoušených a ověřených způsobů rozvíjení gramotností nabízíme na webu projektu Podpora krajského akčního plánování v sekci Inspirace (www.pkap.cz). Najdete tu mj. tip, jak zlepšit čtenářskou gramotnost prostřednictvím čtenářské dílny, vč. její přípravy krok za krokem, nebo popis různých metod práce s textem.

Zpracováno s využitím odborných materiálů garantek rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti Mgr. Květy Popjukové a Mgr. Veroniky Fiedlerové, výsledků 2. dotazníkového šetření potřeb škol a příkladů inspirativní praxe projektu P-KAP.



PhDr. Daniela Kramulová,
publicistka projektu P-KAP, NPI ČR



Nová studijní specializace na Masarykově univerzitě

Digitální technologie ve vzdělávání

- Aktuální trendy v didaktice online vzdělávání
- Znalost online výukových prostředí
- Tvorba digitálních výukových materiálů
- Digitální technologie ve speciální pedagogice
- Příprava (online) vzdělávacích kurzů
- Spolupráce s firmami zaměřenými na e-learning.

MASARYKOVA
UNIVERZITA

Toto bakalářské studium je dobrou volbou pro ty, kdo chtějí propojit společenské vědy s problematikou moderních technologií.

Další informace na: www.go.phil.muni.cz/digited

OZNÁMENÍ

Regionální finále Soutěž & Podnikej budou znát brzy své vítěze. Přijďte se podívat na nápady aktivních středoškoláků i vy!

Soutěž & Podnikej je tříměsíční program pro středoškoláky ve věku od 16 do 21 let, díky kterému mohou přetvořit svůj nápad v reálný podnikatelský záměr, a to prostřednictvím plnění soutěžních úkolů a spoluprací se zkušeným mentorem.



Program dává středoškolákům možnost reálně si vyzkoušet podnikání za téměř nulového rizika a provádí je celým procesem realizace. Díky němu studenti získají praktické zkušenosti, příležitosti a kontakty, které využijí v jejich budoucí kariéře.



Regionální finále čtvrtého ročníku Soutěž & Podnikej proběhnou od 9. 12. 2019 do 19. 12. 2019. Zveme vás na 9 regionálních finále, které se uskuteční ve Zlíně, Ostravě, Olomouci, Brně, Pardubicích, Praze, Ústí nad Labem a v Plzni.

V každém finále diváci uvidí prezentace projektů 7 až 10 soutěžních týmů, kteří se budou snažit přesvědčit porotce, aby vybrali do republikového finále právě je. Vítěz republikového finále získá hlavní cenu soutěže – cestu do Chicaga. Nenechte si společně ujít se žáky přehlídku těch nejzajímavějších studentských startupů z celé České republiky! Přijďte se inspirovat a potkat se se zajímavými lidmi nejen z podnikatelského prostředí.

<https://soutezpodnikej.cz/pozvanka-na-regionalni-finale/>

Sledujte Soutěž & Podnikej na Facebook a LinkedIn stránkách!

 Jsme také na facebooku  Řízení školy

Lajkujte  | Komentujte  | Sdílejte  | Soutěžte s námi!