



Střední škola Brno, Charbulova

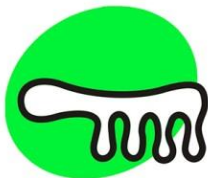
příspěvková organizace



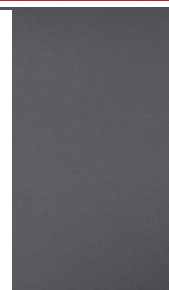
Aranžér



Kadeřník



Cukrář



Gastronomie



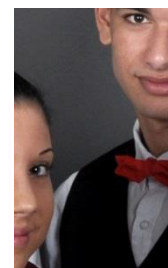
Hotelnictví



Číšník



Kuchař



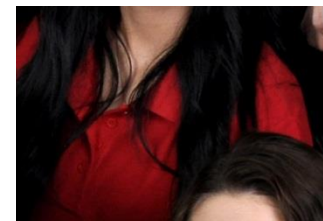
Kuchař - Číšník



Cestovní
ruch



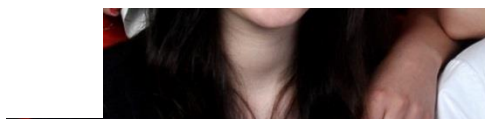
Ekonomika
a podnikání



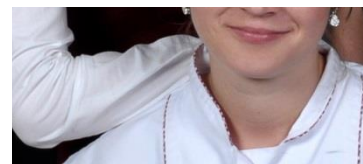
Pekař



Fotograf



Obchodník



Kosmetické
Služby



Výrobce textilií



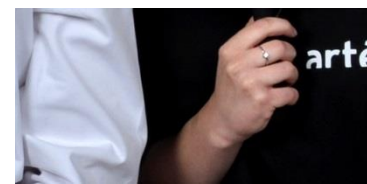
Podnikání



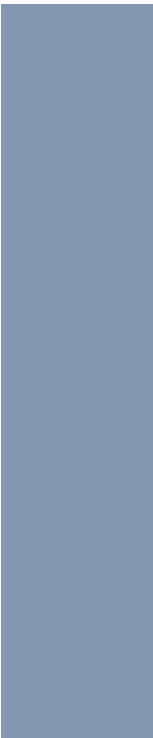
Prodáváč



Řezník



Vzděláváme pro život



Slasti a strasti tvorby a realizace ŠAP

Autor: RNDr. Jana Marková

Kdo jsme?

Co chceme?

Vzdělávat pro život



Koho? Jak? Kde?

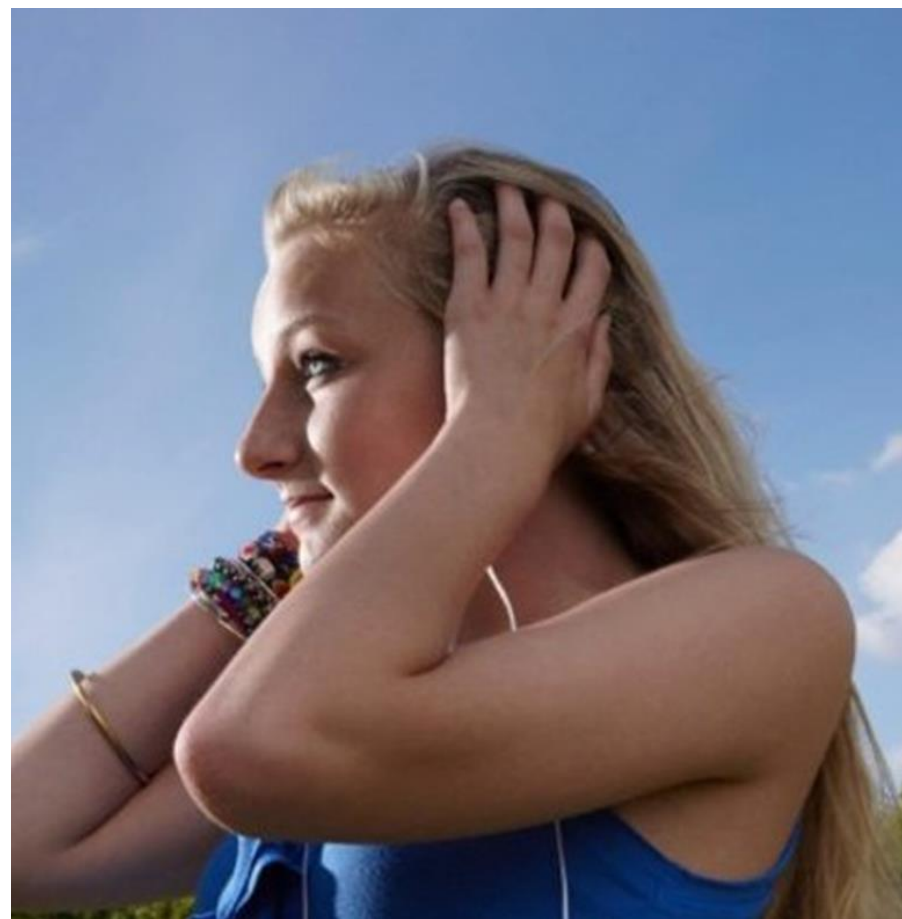
www.charbulova.cz

Teorie a praxe = Tvoje budoucnost

Řemeslo má zlaté dno

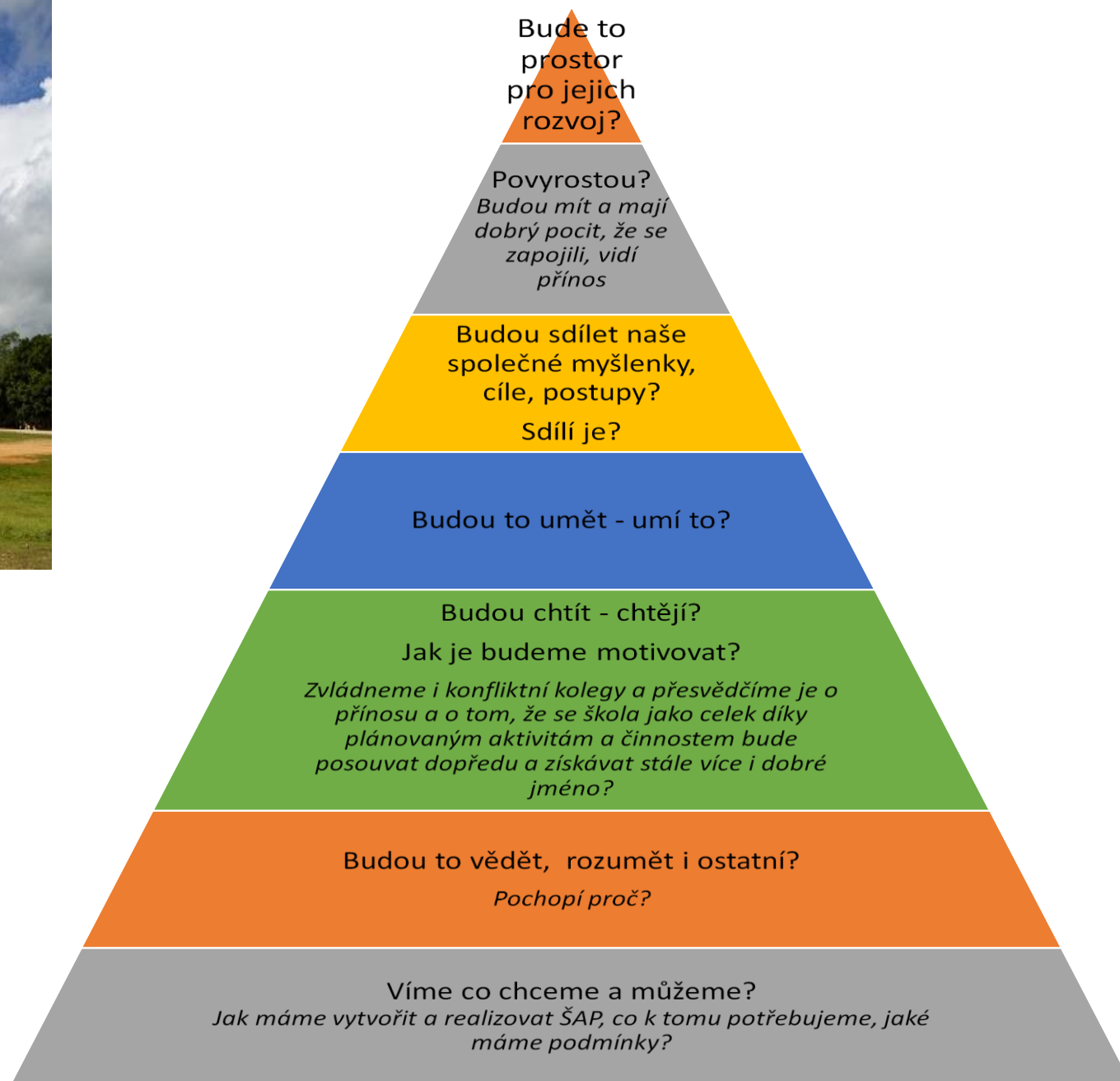
Co bylo na začátku?

- Dotazník o více než 74 stranách
- Co s ním? Co se po nás zase chce?
Máme jiné práce nad hlavu a někdo nám další práce přidává!
- Kdo to vyplní? Kdo to bude vyhodnocovat?
- Má smysl dotazník vůbec vyplňovat?
- Proč ŠAP? Bude mít pro nás nějaký přínos?
- Co s tím?
- Nechat to jen na sobě?
- Chce to klid a čistou hlavu!



Ano x Ne? Proč? Od čeho začít?

- Pomohou nám cíle a výstupy v ŠAP naplnit naše cíle a naši strategii?
- Pokud ano, tak jak?
- Proč?
- V čem má tvorba a realizace vůbec smysl?
- Jak naše cíle a strategii podrobně rozpracovat v ŠAP, aby nám pomohly?
- Jak je popsat, aby se nám dobře i vyhodnocovaly?
- Od čeho začít?
- Na co myslet?
- Jak komunikovat s kolegy?
- Bude to obrovské množství práce a času!
- Jen aby naše práce a úsilí nepřišly zcela nazmar!



Jak se to stalo, že i při silném odporu na začátku jsme do toho vůbec šli?

Kde byl náš odrazový můstek?

- Emoce a vztek šly stranou, i když těžké a náročné to bylo
- Připustili jsme, že to má smysl, našli jsme odpověď na otázku proč - audit
- Metodika dotazníku pomohla poskytnout zpětnou vazbu
- Začali jsme komunikovat jinak; pojmy cíle, strategie apod. jsme přeložili do jiného jazyka
- Našli jsme způsoby motivace, na které kolegové slyšeli
-

Co se nakonec přece jen podařilo?

- Konec přece jen dobrý i přes počáteční odpor, nechuť, stres, ...
- Komunikace jiným jazykem
platí obecně, nelze nahrnout tento jazyk na ostatní, ale vždy ho přeložit do řeči, a jazyku, kterému všichni rozumí - týká se i dlouhodobých plánů, vizí, strategií, výzev, projektů - tomuto jazyku často nerozumíme a musíme překládat, aby se přiblížil jazyku ostatních
- Pochopení smyslu, odpověď na otázku proč - poskytnutí zpětné vazby – našeho obrazu v zrcadle
- Kulaté stoly – kde jsme, co chceme a jak toho můžeme dosáhnout, účast stále více a více kolegů, nové myšlenky, inspirace, nápady
- Pracovitý a dělný tým, na který se můžeme i v budoucnu spolehnout
- Týmová spolupráce, pochopení, zájem, poděkování, pochvala, radost z dobře vykonané práce, nové metody a formy práce, vybavení, podpora vedení, finanční motivace garantů a členů týmů, ...



Proč ano?

Jak bychom na tom byli bez ŠAPu?

- Neměli bychom detailní analýzu toho, co a jak děláme, zda to děláme dobře a co bychom mohli udělat i lépe ke spokojenosti nás všech.
- Neměli bychom inspirace v podobě dalších příkladů možných činností, výstupů
- Neměli bychom žádnou podrobnou zpětnou vazbu – náš obraz v zrcadle

**Děkuji za pozornost
a přeji hezký zbytek dnešního dne**

Jana Marková

ředitelka školy

+420 723 612 036

markova@Charbulova.cz

SŠ Brno

Charbulova 1072

618 00 Brno-Černovice