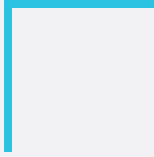




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

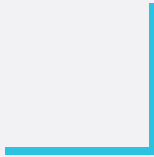


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Podpora inkluze

Část III. – Práce s nadanými

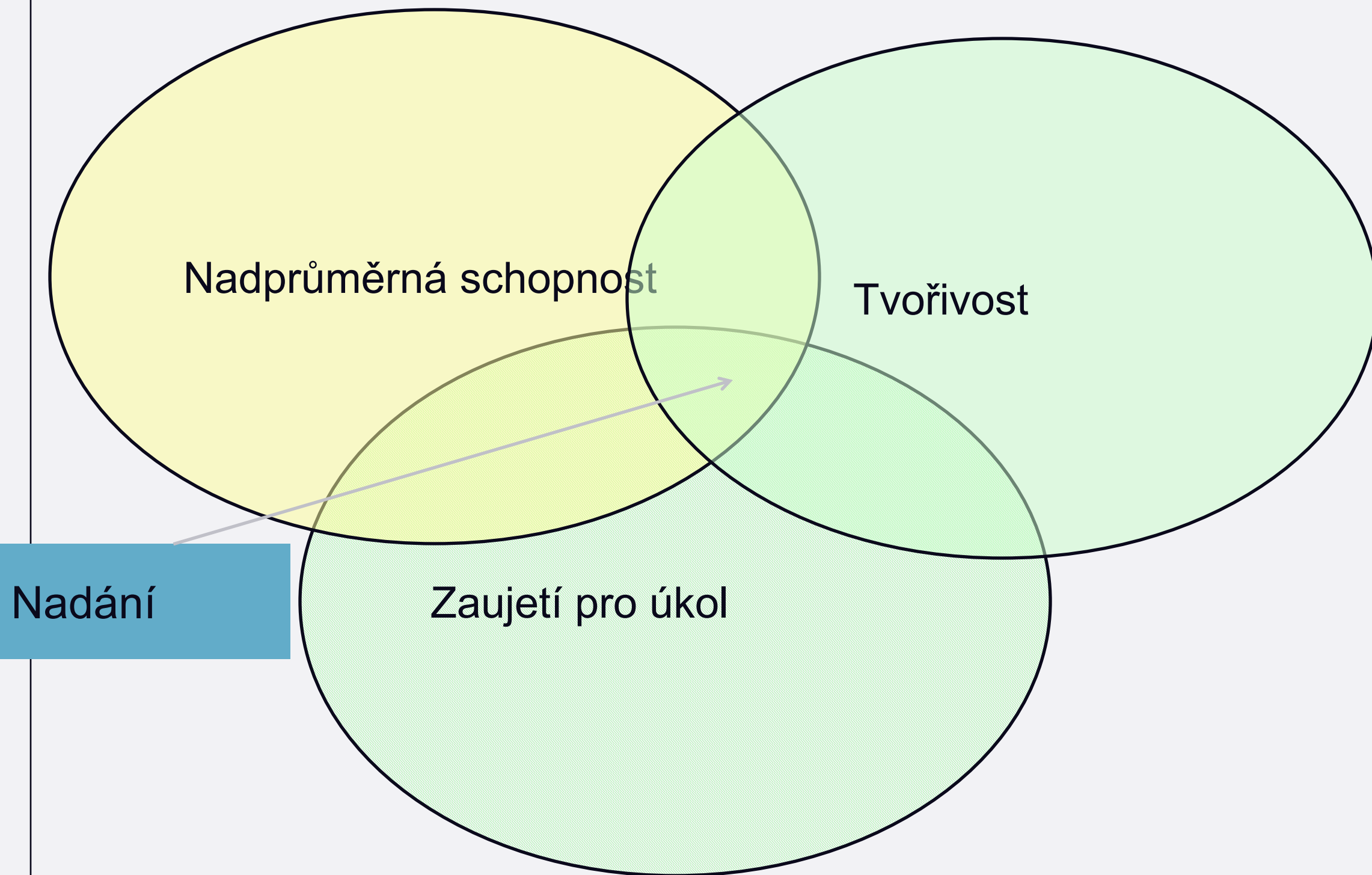


Mgr. Jan Matouš-Malbohan
garant oblasti Podpora inkluze

inkluze – model nadání J. Renzulliho

Nadaný žák – vykazuje při adekvátní míře podpory ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, uměleckých, manuálních nebo sociálních dovednostech.

Mimořádně nadaný žák – je ten žák, jehož úroveň dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností, popřípadě v jednotlivých oblastech rozumových schopností, ve stejných oblastech, jak je uvedeno výše.



úskalí nadání

- Identifikace/diagnostika nadaných.
- Nesoulad mezi pedagogy ve sborovně ve vnímání nadání.
- Nesoulad mezi žáky – dynamika třídního kolektivu.
- Obava z výjimečnosti x domnělé „nadání“ vnímané rodiči (neadekvátní očekávání).
- Skutečná a cílená podpora a pomoc.

zkušenosti z mapování

- Rozdílné pohledy pedagogů na „nadání“.
- Identifikace nadání (diagnostika).
- Podpůrná opatření pro nadané.
- Podpora školy směrem k nadaným – spolupráce střední školy s vysokoškolským pracovištěm.
- Soutěže, projekty, odborné konference, jazykové zkoušky.
- Vnímání „jinakosti“ kolektivem versus inkluzivní kultura školy.

cíl podpory

- Kompletace obojího a skutečná podpora pro žáka, jak emocionální, tak i materiální.
- Respekt ke kulturnímu prostředí žáka.
- Včasná identifikace nadání a případná diagnostika mimořádného nadání, s respektem k osobnosti žáka.
- **Cílem je objevit mozky, dát jim šanci bez ohledu na to, zda je nadání pouze pro určitou oblast!**

legislativa a dokumenty

- Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) – [§ 17, § 18 a § 19](#)
- Vyhláška [č. 27/2016](#) o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných
- [Koncepce](#) podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020

Školský zákon č. 561/2004 sb., § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů

- (1) Školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů.
- (2) K rozvoji nadání dětí, žáků a studentů lze uskutečňovat rozšířenou výuku některých předmětů nebo skupin předmětů. Třídám se sportovním zaměřením nebo žákům a studentům vykonávajícím sportovní přípravu může ředitel školy odlišně upravit organizaci vzdělávání.
- (3) Ředitel školy může mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost osoby, která je v souladu se zvláštním právním předpisem¹²⁾ nebo rozhodnutím soudu oprávněna jednat za dítě nebo nezletilého žáka (dále jen „zákonný zástupce“) a mimořádně nadaného zletilého žáka nebo studenta na jeho žádost přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost. Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných

- Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka **provádí školské poradenské zařízení** ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, které mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru...
- Pro nadané žáky může ředitel školy vytvářet skupiny, ve kterých se vzdělávají žáci stejných nebo různých ročníků školy v některých předmětech.
- Nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem nebo umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku.
- Nadaní žáci se mohou se souhlasem ředitelů příslušných škol současně vzdělávat formou stáží v jiné škole stejného nebo jiného druhu.

děkuji za Vaši pozornost



Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.