



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Školy jako centra
celoživotního učení
2. Díl: DV SŠ a VOŠ**

PhDr. Jana Bydžovská

garantka intervence rozvoje škol jako center celoživotního učení

Účel prezentace

Pomoci středním školám a vyšším odborným školám orientovat se v možnostech a podmínkách plánování a uskutečňování vzdělávání dospělých a seniorů v rámci celoživotního učení

Cíle:

vědět,

- co vše lze realizovat ve škole v rámci celoživotního vzdělávání a učení,**
- v čem může být realizace CŽU pro školu přínosná,**
- co pro to škola musí udělat.**

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

1. poskytované DV podle systému vzdělávání:

počáteční
vzdělávání

- odborné
- např. zemědělství

další
vzdělávání

- profesní
- popř. zájmové

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

2. poskytované DV podle druhů vzdělávání:

formální vzdělávání:

- stupeň vzdělání + certifikát s celostátní platností
- kvalifikace + certifikát

nonformální/neformální vzdělávání:

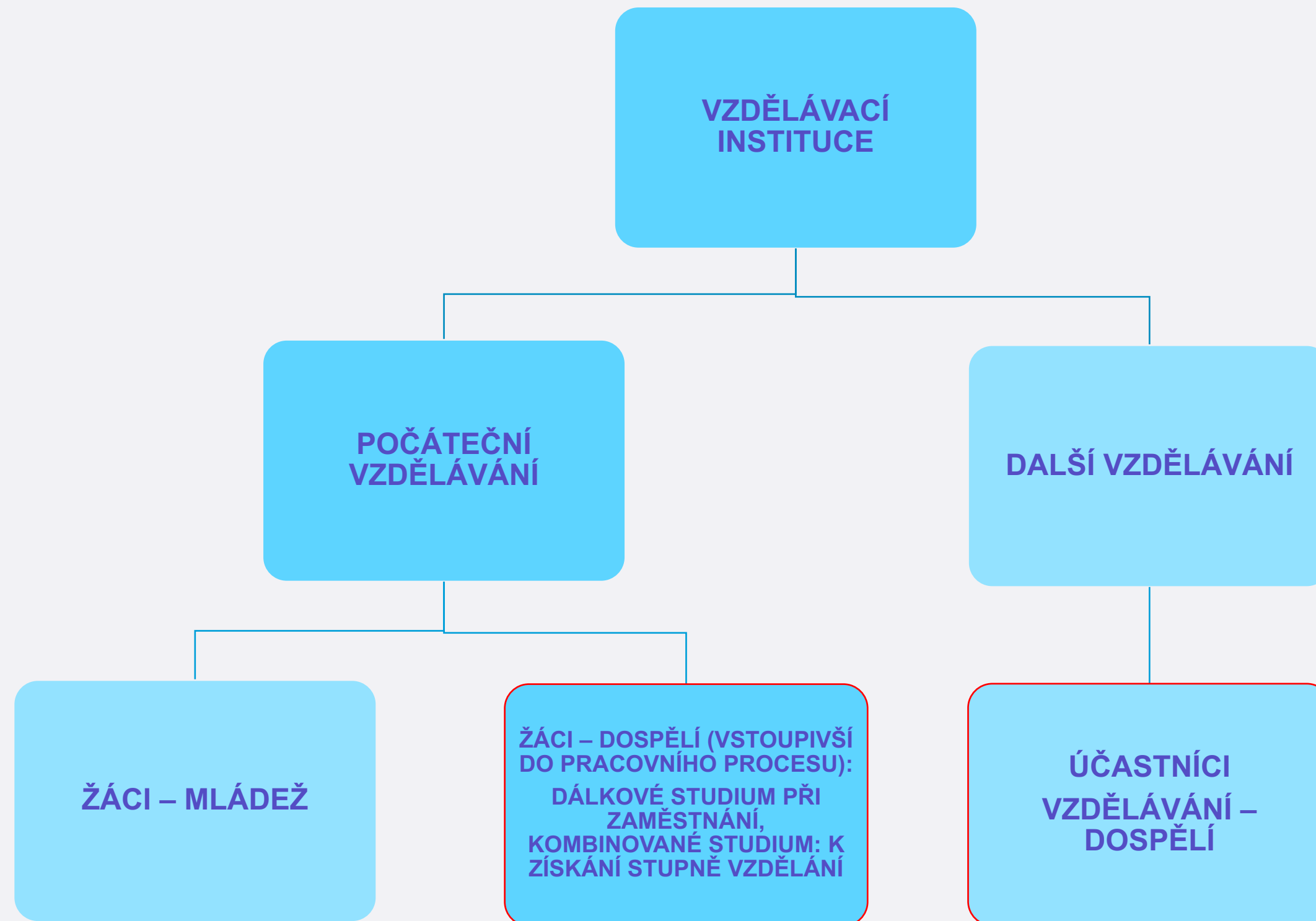
- mimoškolní v rámci počátečního /*certifikát možný, uznatelnost nezajištěna*
- DV/ *certifikát možný*

informální učení:

proces uznávání – standardizovaná zkouška
+ certifikát s celostátní platností

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

3. poskytované DV podle struktury ve vzdělávacím systému ČR:



Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

4. poskytování uznávání výsledků předchozího učení –

proces uznávání výsledků nonformálního vzdělávání a informálního učení:

Národní soustava kvalifikací – NSK ([www. narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz))

1) standardy kvalifikační

2) standardy hodnoticí

autorizovaná osoba - způsob prokazování: standardizovaná zkouška

procesy: 1) rekognice: zjišťování, prokazování, uznání,

2) certifikace

získání: profesní kvalifikace – PK (ne stupně vzdělání)

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

varianta pro školy přírodovědného a technického zaměření:

poskytování podpory polytechnickému vzdělávání žáků základního vzdělávání, popřípadě předškolního vzdělávání

CŽU – vzdělávání dětí, dospělých a seniorů

Dospělí v dalším vzdělávání:

- profesní vzdělávání
- uznávání výsledků předchozího učení
- občanské vzdělávání
- zájmové vzdělávání

Senioři:

- profesní vzdělávání
- uznávání výsledků předchozího učení
- občanské vzdělávání
- zájmové vzdělávání

Děti (děti z PV, žáci z ZV):

- podpora polytechnického vzdělávání v rámci předškolního/základního vzdělávání
- zájmové vzdělávání

Koncept střední školy a vyšší odborné školy jako centra CŽU

2 souběžné modely dosažení kvalifikace dospělými:

další vzdělávání profesní	proces uznávání výsledků nonformálního vzdělávání a informálního učení (zkouška podle NSK)
• kvalifikace	• profesní kvalifikace
• rekvalifikace	
• rozšiřující a prohlubující	
• aktualizující	

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

zájmové vzdělávání:

zájmové vzdělávání poskytované školami může vycházet z:

vize školy – profilace

oborového zaměření
školy

oborové kompetence
učitelů

Střední škola a vyšší odborná škola jako centrum CŽU

Shrnutí:

poskytování DV podle systému vzdělávání

poskytování DV podle druhů vzdělávání

poskytování DV podle struktury vzdělávacího systému ČR

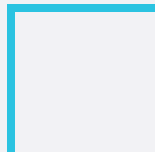
poskytování uznávání výsledků předchozího učení

koncept střední a vyšší odborné školy jako centru CŽU

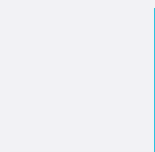
varianta pro školy technického a přírodovědného zaměření

poskytování zájmového vzdělávání

Následuje díl 3., kde se seznámíme s možnostmi škol v DVPP....



děkuji za pozornost





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.