



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy jako centra
celoživotního učení:
5. Díl: DV – vzdělávání
starší generace

Mgr. Petr Paníček

Garant intervence Rozvoj škol jako center CŽU

Účel prezentace

Pomoci škole orientovat se v možnostech a podmínkách plánování a uskutečňování vzdělávání seniorů středními školami a vyššími odbornými školami v rámci celoživotního učení

Cíle:

vědět,

- co vše lze realizovat ve škole v rámci vzdělávání starší generace,
- v čem může být realizace tohoto CŽU pro školu přínosná,
- co pro to škola musí udělat,
- normy, které vymezují vzdělávání starších občanů.

Úkoly a přínosy vzdělávání seniorů středními a vyššími odbornými školami

Úkol pro školy:

zapojit školy do vzdělávání seniorů (vyjádřeno ve vládních strategiích a dalších dokumentech vzdělávací politiky)

Přínosy:

- rozšířit nabídky vzdělávacích aktivit určených pro specifickou skupinu,
- rozšířit dostupnost vzdělávání pro seniory – možnosti vzdělávání v blízkosti bydliště,
- umožnit mezigenerační setkávání – využít k mezigeneračnímu setkávání a dialogu prostředí školy,
- nabídnout vzdělávání specificky zaměřené pro potřeby cílové skupiny (co potřebují senioři a ostatní zatím ne),
- zaměřit vzdělávání na získávání konkrétních dovedností prostřednictvím aktivizačních metod
- učení pro starší věkovou skupinu a v prostředí s účastí mladých lidí.

Efekty vzdělávání seniorů pro školy

Školy

jako centra celoživotního učení rozšiřují své působení kontinuálně na další cílovou skupinu účastníků celoživotního učení,
poskytují kromě počátečního a dalšího odborného vzdělání i vzdělání občanské či zájmové pro specifickou cílovou skupinu.

Učitelé

rozšiřují si pedagogické kompetence o přístupy a strategie v učení seniorů a o znalost mezigeneračního učení.

Žáci (účastníci mezigeneračního učení)

potvrzují si výsledky svého učení učení druhých (seniorů),

rozvíjejí a rozšiřují si sociální a personální kompetence v mezigeneračním dialogu.

Doporučení pojetí činností

Tvorba modulových vzdělávacích programů pro starší dospělé a seniory

- jsou vytvářeny týmy učitelů SOŠ.

Koncept vzdělávání seniorů na základě konceptu stárnutí WHO

- součástí je strategie mezigeneračního učení,
- je vytvářen a průběžně modifikován v NÚV.

Východiska pro vzdělávání seniorů

Je vázáno na cíle národní vzdělávací politiky vztahující se k seniorům a vycházející ze společného konceptu aktivního stárnutí v rámci EU.

Pro sféru vzdělávání je akcentována podpora účasti „**starších obyvatel**“ (nad 50/55 let) na celoživotním vzdělávání.

Při koncipování programů rozlišujeme skupiny:

- ✓ starších občanů/obyvatel 50+
- ✓ seniorů 60+/spíše 65+.

Akcentuje tři dimenze aktivního stárnutí:

- 1) aktivní stárnutí a zaměstnanost,
- 2) aktivní účast na společenském dění,
- 3) nezávislý život.

Oblasti vzdělávání

Rozvoj a udržení fyzické, duševní, sociální a duchovní kvality života.

Participace na životě společnosti v mikroprostředí i makroprostředí

- rodina,
- sousedská komunita,
- občanská komunita,
- veřejná politika.

Ochrana seniorů před konkrétním fyzickým a psychickým násilím (domácím násilím),

- jako potencionálních obětí trestných činů,
- jako obětí přímých projevů ageismu ve veřejném prostoru,
- jako spotřebitelů,
- jako osob ohrožených sociálním vyloučením.

Druhy vzdělávání a témata programů vzdělávání seniorů

Osobnostní rozvoj:

- ✓ fyzická kondice,
- ✓ duševní zdraví
 - kognitivní – paměť,
 - kognitivní učení se – nové poznatky a dovednosti,
 - emoční zdraví – rozpomínání se,
- ✓ zdravý životní styl – stravování, životospráva, prevence...

Zájmové vzdělávání:

- ✓ ICT/digi v oblasti koníčků (např. digitální fotografie),
- ✓ umělecké vzdělávání specializované,
- ✓ odívání,
- ✓ zahradničení,
- ✓ modelářství,
- ✓ stolařství/truhlářství...

Profesní vzdělávání:

- ✓ vybrané kompetence profesních kvalifikací dle NSK (např. sadař, zelinář, aj.).

Občanské vzdělávání:

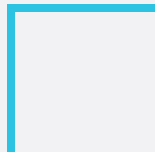
- ✓ společenská informovanost,
- ✓ právní informovanost,
- ✓ ochrana spotřebitele – informovanost,
- ✓ finanční gramotnost,
- ✓ digitální gramotnost,
- ✓ další oblasti gramotností.

Vzdělávání starší generace

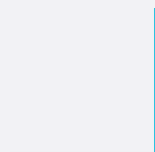
Shrnutí:

úkoly a přínosy vzdělávání seniorů středními školami a vyššími odbornými školami
efekty vzdělávání seniorů pro školy
doporučení pojetí činností
východiska pro vzdělávání seniorů
oblasti vzdělávání seniorů
druhy vzdělávání a témata programů vzdělávání seniorů

Následuje díl 6, kde se seznámíme s možnostmi škol v pedagogickém projektování....



děkuji za pozornost





Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.