



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Školy jako centra
celoživotního učení:

**Díl 7: Specifika plánování
a tvorba ŠAP**

Mgr. Petr Paníček

Garant intervence Rozvoj škol jako center CŽU

Účel prezentace

Pomoci středním a vyšším odborným školám orientovat se v možnostech a podmínkách plánování a přípravy školního akčního plánu (ŠAP) v rámci celoživotního učení

Cíle:

vědět,

- jaká jsou specifika plánování ŠAP,
- co vše lze zařadit ve škole v rámci celoživotního učení do ŠAP,
- v čem může být realizace CŽU pro školu přínosná,
- co pro to škola musí udělat.

Oblasti CŽU ve škole v rámci ŠAP



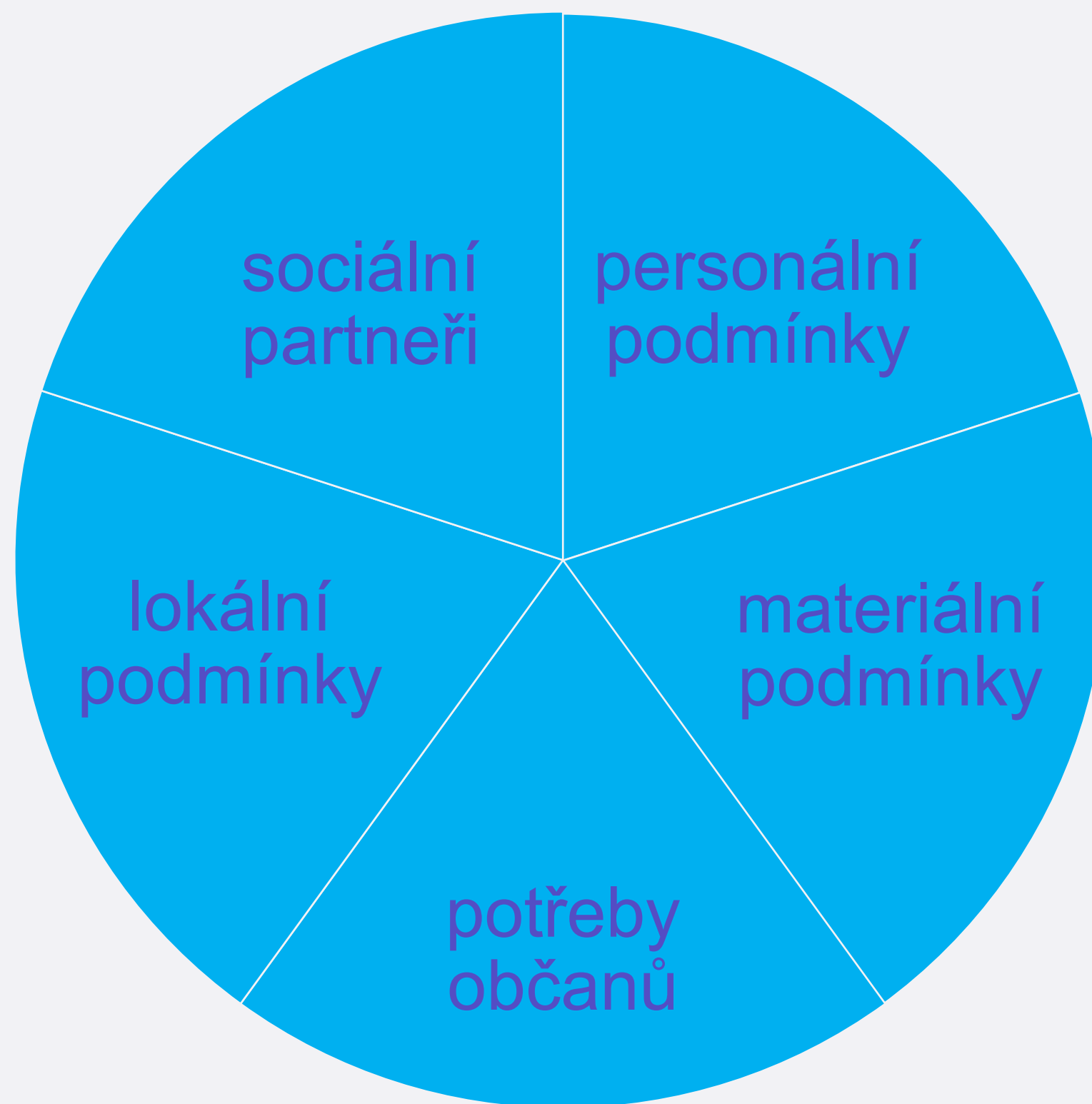
zavedení nové oblasti

stávající oblasti –
rozšíření

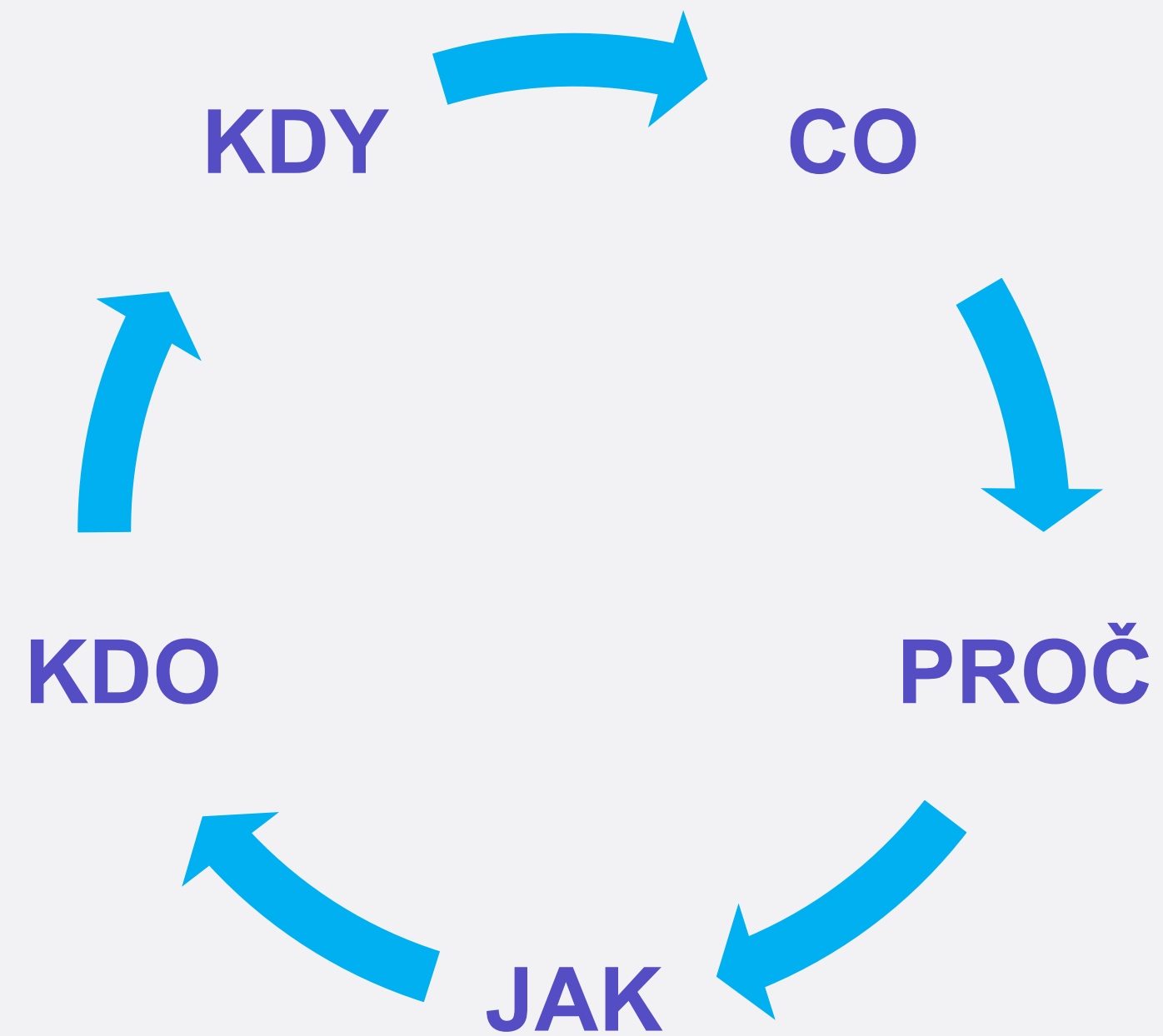
stávající oblasti –
zkvalitnění

stávající oblasti –
udržení kvality

Vyhodnocení stavu při plánování CŽU v ŠAP



Vize školy – strategie – realizační plán



Očekávání

různá míra a způsoby naplňování v jednotlivých školách
od jednotlivých kroků v CŽU po systém CŽU:

volba
zaměření

- více oblastí CŽU
- specifická oblast

výběr
aktivit

- systém vzdělávání
- jednotlivé aktivity

podílení

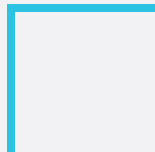
- specializace
- participace

Specifika plánování a tvorba ŠAP

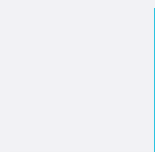
Shrnutí:

oblasti CŽU ve škole v rámci ŠAP
vyhodnocení stavu při plánování CŽU v ŠAP
vize školy – strategie – realizační plán
různá míra a způsoby naplňování v jednotlivých školách

Přejeme Vám při tvorbě ŠAP v intervenci Školy jako centra CŽU hodně úspěchů...



děkuji za pozornost





Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol.