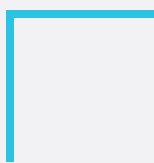




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli

DÍL 1. ÚVOD

Videoprezentace k tvorbě ŠAP





Petr Jansa



Martina Kaňáková

*Odborní garanti P-KAP pro oblast odborného vzdělávání
a spolupráce škol se zaměstnavateli.*

Stanovené oblasti pro tvorbu KAP, ŠAP i PA

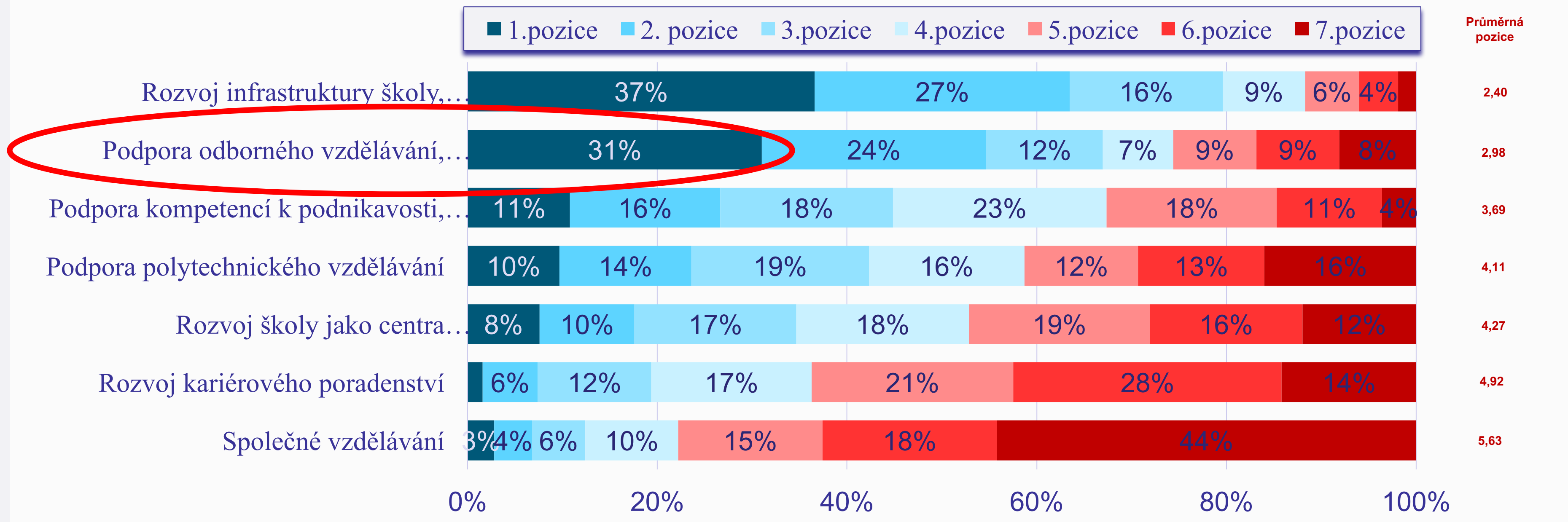
6 povinných oblastí (pro PA možno vybrat jen některé):

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- Podpora inkluze

Nepovinné oblasti:

- Rozvoj výuky cizích jazyků
- ICT kompetence
- Čtenářská a matematická gramotnost

Z šetření potřeb škol



Novela § 57 školského zákona s účinností od září 2017

- (2) Při vytváření předpokladů pro výkon povolání nebo pracovní činnosti školy vyvinou úsilí spolupracovat se zaměstnavateli, je-li to s ohledem na obor vzdělání vhodné a možné, zejména tím, že
- a) se zaměstnavateli projednávají školní vzdělávací programy,
 - b) zaměstnavatele **zapojí do tvorby koncepčních záměrů** rozvoje školy,
 - c) zabezpečují, aby se praktické vyučování uskutečňovalo v souladu s tímto zákonem v části **také na pracovištích fyzických nebo právnických osob**, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání,
 - d) umožňují **účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy ve škole**,
 - e) umožňují **účast odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky**,
 - f) zabezpečují ve spolupráci se zaměstnavateli **další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků** teoretického i praktického vyučování u zaměstnavatelů.
- (3) Ředitel školy může vytvořit poradní sbor ze zaměstnavatelů za účelem spolupráce se zaměstnavateli podle odstavce 2.

Kritéria „Kvalitní škola“ ČŠI pro střední odborné školy

1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogičtí pracovníci sdílejí a naplňují

1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery

- obec a kraj
- zřizovatel
- profesní a sociální partneři = mj. podniky a VŠ

Škola

- cíleně a oboustranně spolupracuje s relevantními partnery zajišťujícími rozvoj praktických dovedností žáků především s partnery zajišťujícími praktickou výuku žáků

- aktivně rozvíjí spolupráci s relevantními odbornými pracovišti a pracovišti budoucího uplatnění studentů

Okénko pro gymnázia

- **Také gymnázia mohou tvořit ŠAP** - gymnázia mohou spolupracovat se zaměstnavateli a přes svůj všeobecně-vzdělávací charakter rozvíjet i odborné kompetence (využitelné v dalším studiu i při následném uplatnění na trhu práce)
- **Příklady aktivit:**
 - a) Spolupráce s VŠ a zaměstnavateli, např. v rámci odborně zaměřených volitelných předmětů, formou exkurzí, projektových dnů nebo účasti odborníka ve výuce
 - b) Spolupráce s místní samosprávou a dalšími veřejnými institucemi na jejich akcích a projektech – kombinace projektově organizované výuky v různých předmětech, kterých se daná aktivita dotýká, dobrovolné volnočasové aktivity žáků
 - c) Exkurze v rámci zahraničních cest

「**Děkujeme za pozornost**」



Národní ústav pro vzdělávání
podpora krajského akčního plánování
www.pkap.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol