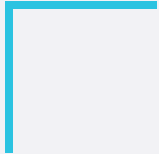




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# **Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli**

## **DÍL 2. OTÁZKY**

**Videoprezentace k tvorbě ŠAP**



# Metodické materiály P-KAP ke stažení

- **Metodika tvorby ŠAP**

<http://www.nuv.cz/folder/89/>

(příloha č. 1, str. 23-33 – příklady pro oblast odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli)

- **Videometodika k tvorbě ŠAP a PA**

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh6ySJknBBk>

## Tři směry uvažování při tvorbě ŠAP/PA

- Rozvoj stávající spolupráce (udržení dosažené úrovně)
- Nastartování nové (formy) spolupráce
- Změna stávajícího rámce (struktura oborů, ŠVP)

## Otázky k rozvoji stávající spolupráce

- Jaké formy spolupráce (aktivity) se nám osvědčily a proč?
- Chceme spolupráci prohlubovat a zkvalitňovat? Jak konkrétně?
- Chceme do společných aktivit se zaměstnavateli zapojit více žáků a učitelů než doposud?
- Nakolik jsou spolupracující zaměstnavatelé ochotni poskytnout své odborníky a společné aktivity též financovat? Co by jejich postoj změnilo?
- Nakolik jsou spolupracující zaměstnavatelé ochotni vstupovat do vzdělávacího obsahu – např. spolupracovat na úpravách a aktualizaci ŠVP či na tvorbě výukových materiálů?
- Je naše škola schopna a ochotna vyjít spolupracujícím zaměstnavatelům vstříc? Nabídnout vhodnou protislužbu, např. zkoušky profesní kvalifikace, pronájem prostor, zájmové vzdělávání?

## Otázky k nastartování nové (formy) spolupráce

- Existují formy spolupráce (aktivity), které zatím nevyužíváme, ale chtěli bychom? Např. volnočasové aktivity pro žáky nebo společný nábor?
- Existují v oboru další relevantní zaměstnavatelé ochotní spolupracovat? Je pro nás rozhodující vzdálenost? Velikost podniku? Jeho zaměření na určité technologie?
- Dovedeme si představit, že spolupráci, která dobře funguje s jedním zaměstnavatelem, rozšíříme na další?
- Existují v oboru zaměstnavatelé jiné velikosti, než se kterými jsme spolupracovali doposud (např. živnostníci a menší podniky)?

## Otázky ke změně rámce

- Potřebujeme upravit ŠVP tak, aby profil absolventa lépe vyhovoval potřebám zaměstnavatelů? Známe jejich potřeby a víme, jaký profil absolventa poptávají?
- Mohou žáci naší školy při studiu získat profesní průkazy (řidičský, svářečský atd.), které absolventy na trhu práce zvýhodňují? Jak by je mohli získat a zda by se měli podílet na jejich úhradě?
- Potřebujeme navýšit podíl praktického vyučování v ŠVP nebo změnit organizaci výuky tak, aby spolupráce se zaměstnavateli byla snazší? Např. uspořádáním do bloků či modulů?
- Daří se nám motivovat žáky? Jsou vhodně využita všechna vyplácená stipendia a nastavena odměna za produktivní práci?

## Další materiály pro inspiraci

- **Příklady dobré praxe (POSPOLU, Kurikulum-S, P-KAP)**

<http://pospolu.rvp.cz/>

<http://www.nuov.cz/kurikulum>

<http://www.nuv.cz/p-kap/zajimavosti-a-priklady-dobre-praxe>

- **Průvodce spolupráce pro zaměstnavatele (POSPOLU)**

<http://pospolu.rvp.cz/pruvodce-zamestnavatele>

- **Kurz pro instruktory praktického vyučování (POSPOLU)**

<http://www.nuv.cz/pospolu/kurz-instruktor-praktickeho-vyucovani>

「**Děkujeme za pozornost**」



**Národní ústav pro vzdělávání**  
podpora krajského akčního plánování  
**[www.pkap.cz](http://www.pkap.cz)**



**Petr Jansa**



**Martina Kaňáková**

*Odborní garanti P-KAP pro oblast odborného vzdělávání  
a spolupráce škol se zaměstnavateli.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol