



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Odborné vzdělávání  
a spolupráce škol  
se zaměstnavateli**

**DÍL 3. PRIORITY  
A OBECNÉ CÍLE**

**Videoprezentace k tvorbě ŠAP**

# Struktura ŠAP

## 1. Charakteristika školy

- stručný popis a celková vize školy, jako podklad pro plánování

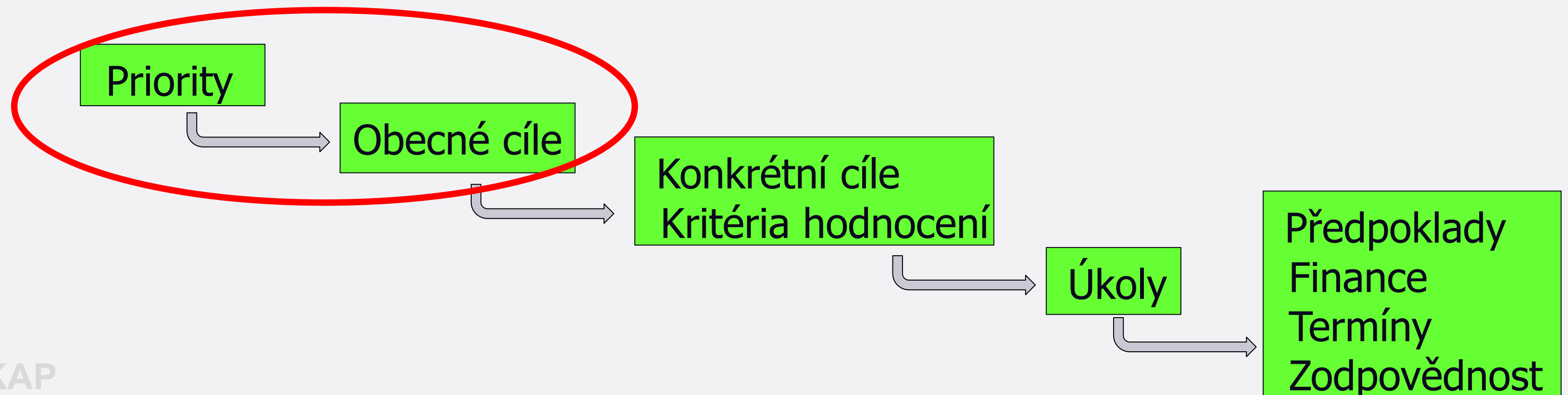
## 2. Analýza stavu a potřeb

- SWOT, dotazníkové šetření, strategie školy

## 3. Stanovení strategických oblastí

- stručný přehled oblastí a priorit rozvoje školy

## 4. Návrh řešení – školní akční plán



## Příklady priorit a obecných cílů

**Priorita** vymezuje téma či oblast, na kterou se škola hodlá v ŠAP zaměřit:

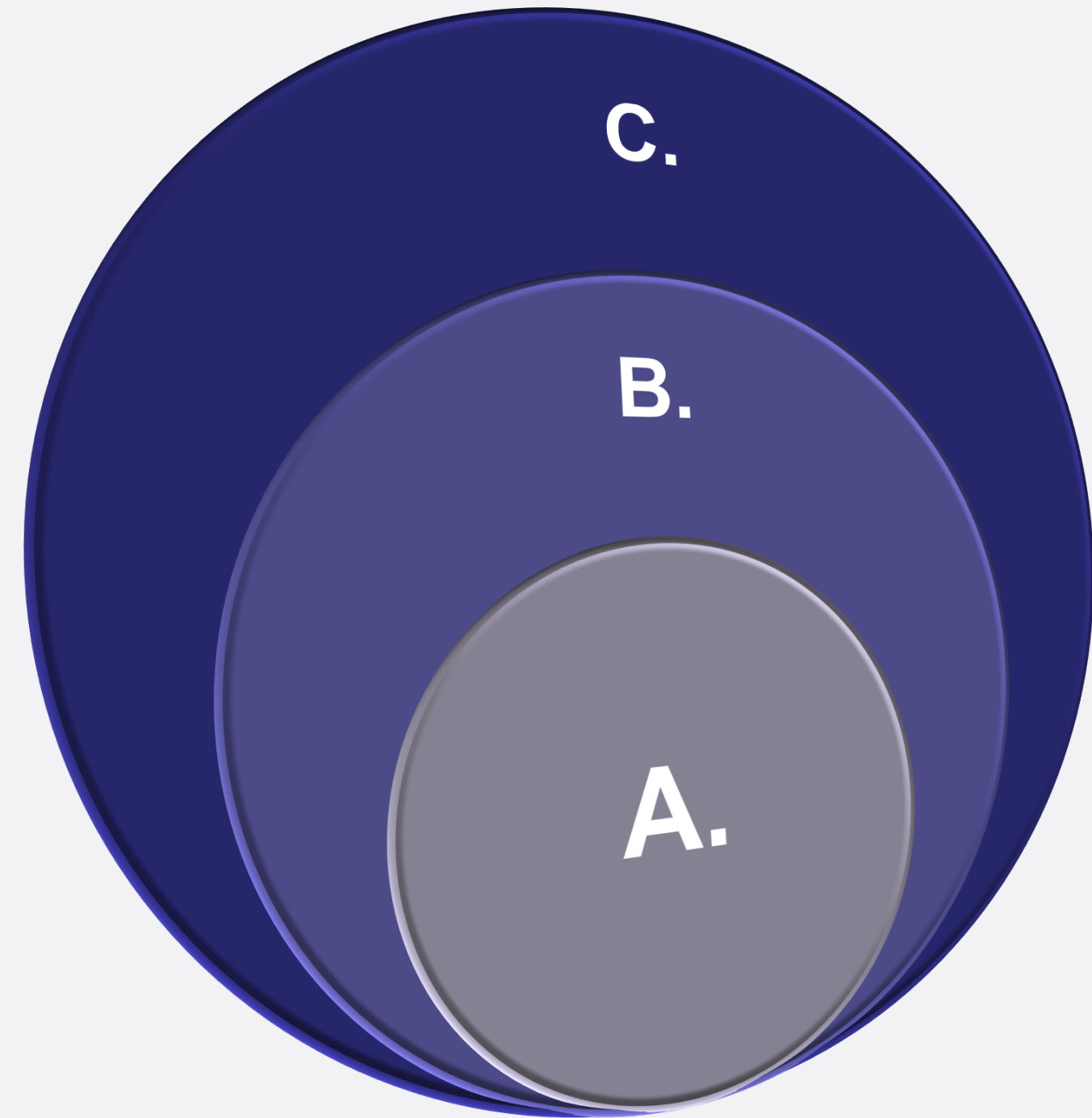
- Systematická spolupráce se zaměstnavateli
- Dobré uplatnění absolventů na trhu práce
- Propojení teorie a praxe při výuce

**Obecný cíl** na prioritu navazuje, dává odpověď na otázku: „Co chceme v rámci dané priority zlepšit?“

- Vytvořit síť stabilně spolupracujících podniků
- Udržet kontakt pedagogů s obory vzdělání školy
- Zajistit kontakt žáků s reálným pracovním prostředím

## Tři dílčí priority dle metodiky tvorby ŠAP

- A. Využít spolupráce se zaměstnavateli ke zkvalitnění výuky ve škole
- B. Zajistit intenzivnější kontakt žáka s reálným pracovním prostředím
- C. Rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli komplexně





## Využití příkladů z metodiky

- **Priorita:** Využít zaměstnavatelů ke zkvalitnění výuky ve škole
  - **Obecný cíl:** Zajistit kvalitní výuku ve strojírenských oborech
    - **Konkrétní cíle 1-X:** Realizovat stáže učitelů ve firmách, Přizvat odborníka z praxe do výuky, Inovovat ŠVP s ohledem na nové technologie...
- **Priorita:** Využít zaměstnavatelů ke zkvalitnění výuky ve škole
  - **Obecný cíl 1:** Udržovat a zvyšovat odborné znalosti pedagogů
    - **Konkrétní cíle 1-X:** Realizovat stáže učitelů ve firmách, Zajistit účast pedagogů na odborných kurzech, Tandemová výuka s odborníkem z praxe...
  - **Obecný cíl 2:** Rozvíjet odborné kompetence žáků
    - **Konkrétní cíle 1-X:** Přizvat odborníka z praxe do výuky, Realizovat výuku odborného výcviku ve školních dílnách formou reálných zakázek...

## Jak se liší priority a obecné cíle od cílů konkrétních?

- K prioritě ani obecnému cíli **zpravidla nelze zformulovat měřitelná kritéria hodnocení**
- Obecný cíl je obecný proto, že ho **většinou lze naplnit různými způsoby**, podpořit jeho naplnění různými aktivitami (konkrétními cíli)
- **Konkrétní cíl musí být měřitelný** a dává odpověď na otázku: Jak dosáhneme obecného cíle?
- Obecný cíl naopak dává odpověď na otázku: „Proč si stanovujeme konkrétní cíl?“

「Děkujeme za pozornost」



Národní ústav pro vzdělávání  
podpora krajského akčního plánování  
[www.pkap.cz](http://www.pkap.cz)





**Petr Jansa**



**Martina Kaňáková**

*Odborní garanti P-KAP pro oblast odborného vzdělávání  
a spolupráce škol se zaměstnavateli.*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) zajišťuje metodickou a supervizní podporu při využívání akčního plánování na úrovni kraje a středních a vyšších odborných škol