



VÍTE, JAK PODPOROVAT ČTENÁŘSKOU A MATEMATICKOU GRAMOTNOST?

NABÍZÍME INFORMACE, TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI



P-KAP

Gramotnosti jsou nezbytnou podmínkou pro získání klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy.

Čtenářská gramotnost (ČG) je základem pro rozvoj dalších dovedností, pro uplatnění na měnícím se pracovním trhu, předpokladem pro celoživotní učení i spokojený osobní život. Umožňuje porozumět psanému i graficky upravenému textu (grafy, mapy, tabulky), nakládat s informacemi v kontextu, vyvozovat a usuzovat v souladu s vlastními rostoucími zkušenostmi.

Matematická gramotnost (MG) přispívá k osvojení matematických vědomostí a dovedností při řešení konkrétních úkolů a podporuje schopnost samostatného řešení problémů.

Jak oblast rozvíjet a podporovat?

- **Systematicky rozvíjet** gramotnosti na půdě školy (podpora vedení, vzdělávání pedagogů formou DVPP, využívání dostupné metodické podpory).
- Dávat ve výuce **prostor pro přemýšlení** (pedagog usměřuje objevování žáka), podporovat **učení se z chyb** (včetně odhalování vlastní chyby) a **zažívání radosti z úspěchu**. Využívat **formativní hodnocení**.
- Cíleně zařazovat **práci s tzv. živým textem (didakticky neupraveným, neučebnicovým, nečítankovým) do všech předmětů** (reflexe porozumění slovním úlohám v matematice, fyzice, rozvoj kritického myšlení při práci s textem beletristickým, naučným, odborným).
- Podporovat žáky v postupném osvojování si a využívání různých **čtenářských strategií**. Podporovat **vztah k četbě**, rozvíjet **dílňové čtení a kritické myšlení** při práci s informacemi.
- Pracovat s více **obsahově propojenými texty, kdy si zdroje informací vyhledávají sami žáci, elaborují a hodnotí** podle formálních a obsahových souvislostí jejich spolehlivost, relevanci apod.
- Využívat **praktické úlohy v návaznosti na odborné zaměření školy**. Aplikovat získané matematické znalosti a dovednosti na úlohy z běžného života. Funkčně pracovat s digitálními technologiemi.
- Budovat **systém poznatků se zdůrazňováním souvislostí a návazností** (důraz na mezipředmětové vztahy, projektovou výuku atd.).

Co rozvoj oblasti přináší?

- **Lepší uplatnění** absolventů v dalším studiu i na pracovním trhu s možností zažít úspěch v práci, v osobním či veřejném životě díky funkční schopnosti pracovat s texty a dokumenty, nakládat s informacemi v kontextu, porozumět jim, sdílet je a formulovat vlastní myšlenky.
- Zvyšování úrovně/schopnosti **samostatného řešení problémů**.
- Potenciál řešit prostřednictvím rozvoje ČG a MG **potřeby jak žáků ohrožených školním neúspěchem, tak žáků nadaných**.
- Úroveň ČG a MG je významným **předpokladem budoucí úspěšnosti** jednotlivých národních společností, konstatuje PISA, nejvýznamnější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které v současnosti ve světě probíhá.

Projekt P-KAP přispívá k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti uceleným **pojetím tematické oblasti** vč. charakteristiky současných trendů, zahraničních přístupů a rozvojových aktivit, podrobnou **SWOT analýzou** i inspirací v podobě **příkladů z praxe**.

Konzultace a odborná podpora

garantky oblasti intervence:

[Mgr. Květa Popjuková - kveta.popjukova@npi.cz](mailto:kveta.popjukova@npi.cz)

[Mgr. Veronika Fiedlerová - veronika.fiedlerova@npi.cz](mailto:veronika.fiedlerova@npi.cz)

