



VÍTE, JAK PODPOROVAT DIGITÁLNÍ KOMPETENCE?

NABÍZÍME INFORMACE, TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI



P-KAP

Schopnost efektivně využívat digitální technologie bude mít stále větší dopad na uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce – **téma digitálních kompetencí se týká celého vzdělávacího procesu** a všech předmětů, nejen informatiky.

Tematická oblast Digitální kompetence je v rámci akčního plánování potřebná pro **nastartování standardního využívání informačních technologií ve výuce a pro udržení procesu inovování a modernizování výukových metod.**

Jak oblast rozvíjet a podporovat?

- Rozvoj digitálních kompetencí nezajistí samotné investice do HW a SW, ale **schopnost využívat i minimalistická řešení**. Podstatná je **správná identifikace kompetencí**, které mohou na využití digitálních technologií (DT) navazovat.
- Při plánování DT jsou **na úrovni řízení školy** potřebná **komplexní řešení**, tj. formulovat úlohu DT ve vizi školy a určit postupné kroky k jejímu naplňování.
- Ve školních vzdělávacích programech **integrovat DT jako prostředky** vzdělávání, komunikace a profesního uplatnění **do výuky všech vyučovacích předmětů**.
- **Motivovat učitele** k sebevzdělávání a zájmu o nové technologie využitelné pro studium a práci a podporovat je, aby vše byli schopni předávat svým žákům.
- **Motivovat žáky** k užívání technologií při studiu i k osobnímu rozvoji (nastupující generace potřebuje technologie chápat a vyvíjet, nikoliv jen používat).
- Smysluplně zahrnout DT **do života školy**, tj. zvyšování **dostupnosti**, podpora **sdílení** výukových materiálů, **e-learning**, výukové projekty se zapojením domácích a zahraničních partnerů.
- Budovat **digitální infrastrukturu**, orientovat se v možnostech využívání otevřených licencí, finančně dostupných řešení apod.
- Rozvoj potenciálu lidských zdrojů ve školách i aktualizaci výukových metod podpořit **ze strany sociálních partnerů** (vzájemná spolupráce školy s **firmami**, které používají nejnovější technologie, spoluúčast na tvorbě výukových materiálů, vzdělávání pedagogů, odborné stáže pedagogů i žáků).

Co rozvoj oblasti přináší?

- Kvalitní způsob **rozvoje žáků v oblasti digitálních kompetencí** je a bude považován za přednost školy.
- Možnost využití **DT jako nástroje potřebného pro další oblasti**.
- Znalost a orientace v oblasti DT **rozhoduje o uplatnitelnosti na trhu práce**.
- **Správné používání DT usnadní mnoho práce a zefektivní ji**.
- S DT se pojí **logické myšlení, kritické myšlení** a mnoho potřebných **teoretických znalostí, které je možné získat/předávat i bez přímého využití DT** (nízká finanční náročnost).

Projekt P-KAP přispívá k podpoře plánování rozvoje digitálních kompetencí uceleným [pojetím tematické oblasti](#), podrobnou [SWOT analýzou](#) i inspirací v podobě [příkladů z praxe](#).

Konzultace a odborná podpora

[Ing. Marie Vaněčková](#), garantka oblasti intervence:
marie.vaneckova@npi.cz

