



VÍTE, JAK PODPOROVAT ŠKOLY JAKO CENTRA CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ?

NABÍZÍME INFORMACE, TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI



P-KAP

Materiální i personální potenciál středních a vyšších odborných škol vytváří podmínky k tomu, aby se stávaly **otevřenými institucemi poskytujícími počáteční i nejrůznější druhy dalšího vzdělání** (DV) nejen **žákům**, ale i **dospělým a seniorům**, a to v souladu s možnostmi a předpoklady škol, i s ohledem na potřeby regionálního trhu práce.

V oblasti **profesního** vzdělávání školy poskytují buď **kvalifikační další vzdělávání** (vč. **uznávání výsledků předchozího učení** podle standardů NSK), nebo **doplňující další vzdělávání**. Specifickým druhem profesního DV je **další vzdělávání pedagogických pracovníků** (DVPP). Zde školy poskytují buď akreditované programy (např. účastníkům z dalších škol), nebo vzdělávají své pedagogy v neakreditovaných akcích. V oblasti **občanského** vzdělávání školy připravují **kurzy orientované na kompetence** občanů EU (např. získávání digitálních gramotností) či na specifická **národní** nebo **regionální témata** (např. získávání finanční či právní gramotnosti). V oblasti **zájmového** vzdělávání se školy orientují zejména na **kurzy vycházející z jejich počátečního vzdělávání** či ze **zaměření** nebo **zájmu pedagogů**.

Samostatný segment DV představuje **vzdělávání seniorů** orientované na cílovou skupinu s určitými specifickými odlišnostmi danými věkovou, fyziologickou, psychologickou a sociální charakteristikou, přinášející potřebu odlišných vzdělávacích přístupů, postupů a modifikované či zcela nové vzdělávací obsahy (např. aktivní život a životospráva ve stáří, trénink kognitivních funkcí).

Jak oblast rozvíjet a podporovat?

- **Vzájemnou informovanost, znalost podmínek a potřeb škol a jejich sociálních partnerů** (zástupci zaměstnavatelů, obce, kraje, regionální pracoviště ÚP, další místní instituce a organizace atd.)
- Zvyšovat **motivaci škol stávat se autorizovanými osobami NSK**. Zvyšovat **motivaci pedagogů zapojit se do DV** (finanční přínos, rozvoj profesních kompetencí, práce s motivovanými dospělými).
- **Propojovat počáteční a další vzdělávání**, rozvíjet **mezigenerační učení** (zájmové vzdělávání seniorů s využitím žáků jako asistentů lektora aj.). Vytvářet **e-learningovou podporu DV**. Zlepšit **marketing a propagaci DV** (i ve spolupráci se sociálními partnery).
- Do volby vzdělávacích obsahů a cílových skupin dalšího vzdělávání se vždy bude promítat **plán priorit národní i regionální vzdělávací politiky** v delším časovém horizontu. Kraje mohou podporovat rozvoj DV škol vlastními projekty.

Co rozvoj oblasti přináší?

- **Rozšíření nabídky** poskytování dalšího vzdělávání v návaznosti na počáteční vzdělávání školy, **poskytování profesních kvalifikací** podle NSK.
- **Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků**, umožnění seberealizace pedagogů ve vzdělávání dospělých.
- **Informování veřejnosti o činnosti školy a zlepšení jejího postavení** na trhu vzdělávání.
- Možnost **zabezpečit další finanční zdroje pro školu** vycházející z její vedlejší činnosti.
- **Poznávání potřeb a požadavků světa práce a rozvoj spolupráce** se sociálními partnery, zaměstnavateli.

Projekt P-KAP nabízí ucelené [pojetí tematické oblasti](#), podrobnou [SWOT analýzu](#) i inspiraci v podobě [příkladů z praxe](#).

Konzultace a odborná podpora

[PhDr. Jana Bydžovská](#), garantka oblasti intervence – jana.bydzovska@npi.cz

[Mgr. Petr Paníček](#), garant oblasti intervence – petr.panicek@npi.cz

