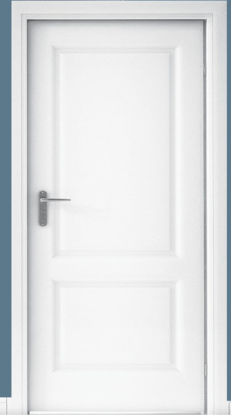




VÍTE, JAK PODPOROVAT VÝUKU CIZÍCH JAZYKŮ?

NABÍZÍME INFORMACE, TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI



P-KAP

Jazykové znalosti **zvyšují zaměstnatelnost** žáků, **vytvářejí lepší podmínky pro mobilitu** a usnadňují **práci s cizojazyčnými informacemi**. Školám rozvoj jazykového vzdělávání (žáků i učitelů) umožňuje **zapojení do široké nabídky projektů mezinárodní spolupráce** mezi školami nebo mezi školami a zaměstnavateli.

Jak oblast rozvíjet a podporovat?

- Rozvoji oblasti prospívá důraz na **rovnoměrné posilování všech jazykových složek**, včetně dovedností interaktivních a mediačních, které umožňují vyjádření a předávání myšlenek způsobem srozumitelným různým aktérům, v různých kontextech a situacích. S tím úzce souvisí otázka **časové dotace pro výuku** prvního i dalšího cizího jazyka a jejího navýšení.
- Efektivitu jazykové výuky podporuje **zapojování moderních aktivizujících metod, mezinárodních i lokálních mobilit** jako přímého a řízeného kontaktu s cizojazyčným kontextem, motivujících **volitelných a mimoškolních jazykových aktivit a formativní hodnocení**.
- Dynamický vývoj v oblasti výuky cizích jazyků je nemyslitelný bez **dalšího vzdělávání pedagogů**, včetně **využívání méně tradičních forem vzdělávání a práce s digitálními technologiemi** (webináře, videometodiky, online přednáškové univerzitní moduly, prezentace atd.).
- Vzdělávání může být realizováno i v rámci **spolupráce předmětových týmů**, která kromě výměny informací umožňuje tvorbu a sdílení výukových materiálů (zejm. v digitální podobě, včetně databází online zdrojů atd.). Komplexní pohled na zvyšování cizojazyčných kompetencí žáků směřuje vzdělávání pedagogů do oblasti mezipředmětové spolupráce poskytující **možnost začlenění dalších forem výuky** (tandemová, týmová výuka, projektové vyučování, CLIL) a podporující **systém observací**.
- **Sociální partneři** mohou školy podpořit např. v oblasti **odborného jazykového vzdělávání** (stáže, spolupráce při tvorbě materiálů, mobility aj.).

Co rozvoj oblasti přináší?

- Využití nástrojů **jazykového vzdělávání v osobním rozvoji žáků** (Europass - životopis, jazyková portfolia).
- Možnosti **zapojení do projektů Erasmus+, výzev a projektů MŠMT či mezinárodních projektů**, které vedou k využívání moderních technologií či napomáhají inkluzi (DynEd, Robobrilie).
- Posilování **spolupráce s dalšími institucemi i zaměstnavateli** (lokální mobilita, odborné stáže).
- **Naplnění jazykových cílů ve spolupráci s ostatními oblastmi** (podpora nadaných žáků i těch ohrožených školním neúspěchem, podpora odborného jazykového vzdělávání – metoda CLIL, propagace školy se zapojením cizího jazyka, využívání digitálních kompetencí a další).

Projekt P-KAP podporuje školy v zaměření na aktivní komunikační dovednosti, vícejazyčnost, plné přijetí možností digitálního věku a systematické vzdělávání pedagogických pracovníků a nabízí ucelené **pojetí tematické oblasti**, podrobnou **SWOT analýzu** i inspiraci v podobě **příkladů z praxe**.

Konzultace a odborná podpora

Mgr. Lýdie Valešová, garantka oblasti intervence:

lydie.valesova@npi.cz

RNDr. Jitka Kunčarová, garantka oblasti intervence :

jitka.kuncarova@npi.cz

