

VÍTE, JAK PODPOROVAT KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ?

NABÍZÍME INFORMACE, TIPY I OVĚŘENÉ ZKUŠENOSTI



P-KAP

Kariérové poradenství je **proces, který pomáhá** žákům **najít a rozvíjet vlastní potenciál** a **využít ho** ve prospěch svých, i ve prospěch společnosti. Ne vždy tento proces začíná v rodině, **vždy však může začít ve škole.**

V ČR má se službami kariérového poradenství (KARIPO) zkušenost pouze 15 % populace. **Cílem** je, aby se stalo **běžnou součástí života ve škole** a aby se **potenciál** této oblasti **využíval v plném rozsahu.**

KARIPO **všem žákům** pomáhá s identifikací silných a slabých stránek, zájmů, předpokladů či vlastních limitů. Díky sebepoznání se mohou lépe zaměřit na to, v čem se dál rozvíjet, a díky posílení sebereflexe a sebevědomí tak lépe rozhodovat o své budoucnosti. Důležitou součástí je podpora **žákům ohroženým předčasným odchodem ze školy** a poskytování informací a podpory **rodičům při orientaci** na budoucí vzdělávací a profesní dráhu žáka.

Součástí KARIPO některých škol je také **příprava na zkoušku profesní kvalifikace** v rámci Národní soustavy kvalifikací pro veřejnost.

Jak oblast rozvíjet a podporovat?

- Důležité je vytvořit ze strany vedení podmínky pro začlenění služeb KARIPO do života školy: **personální kapacity** (samostatná pozice kariérového poradce, dostatečná časová kapacita, odpovídající vzdělání), **prostor pro výkon poradenských služeb**, podporu zapojení pracovníků školy včetně **integrace prvků KARIPO do všech předmětů.**
- Propojovat **vzdělávací obsah** odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných výcviků **se světem práce**, motivovat a podporovat žáky v **identifikaci s profesní orientací** daného předmětu, zaměřovat se na **rozvoj sociálních kompetencí a pracovních návyků.**
- Rozvíjet **spolupráci s rodiči** tzv. tripartitní formou (poradce-žák-rodič) a zajišťovat **kommunikaci se zaměstnavatelskou sférou a odbornými institucemi a organizacemi** v regionu.
- Nezbytnou podmínkou rozvoje oblasti je kvalitní **vzdělání školního kariérového poradce** (nejlépe formou dlouhodobého sebezkušenostního výcvikového kurzu) a **oddělení činností kariérového a výchovného poradce.**

Co rozvoj oblasti přináší?

- **Provázání celé vzdělávací a výchovné činnosti školy** – kariérové poradenství pomáhá žákům dávat učivo do kontextu jejich osobnosti, zázemí, potřeb, nadání i limitů.
- Účinný **preventivní nástroj** (prevence neúspěchu, nespokojenosti, rizikového chování a předčasných odchodů ze vzdělávání).
- Účinný **nástroj individuální podpory a osobnostního rozvoje žáků** pro jejich úspěšné uplatnění na trhu vzdělávání, práce i v osobním životě.

Projekt P-KAP nabízí ucelené [pojetí tematické oblasti](#) včetně úlohy KARIPO v náboru na SŠ i jeho významu v prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, podrobnou [SWOT analýzu](#) i širokou paletu [příkladů z praxe.](#)

Konzultace a odborná podpora

[RNDr. Petr Pokorný](#), garant oblasti intervence – petr.pokorny@npicr.cz

[Ing. Martina Hausdorfová](#), garantka oblasti intervence: – martina.hausdorfova@npicr.cz

[Mgr. Eva Růtová](#), metodička pro oblast předčasných odchodů ze vzdělávání – eva.rutova@npicr.cz