

# z p r a v o d a j

XXIV. ročník

1-12

2013

## Chronologický soupis článků

1

Z glosáře Cedefopu 14.

Klíčové údaje o vyučování jazyků 2012. Eurydice.

Priority irského předsednictví EU.

Utváření profesní kariéry v 21. století. W&B.

Demografický vývoj a poskytování kvalifikací. W&B.

Architektura moderního učňovství. INAP.

Mobbing v profesních školách. Berufsbildung.

Jak si osvojíme dovednosti. research\*eu

2

Z glosáře Cedefopu 15.

Nezaměstnanost mládeže v Evropě. Work Foundation.

Postsekundární odborné vzdělávání. OECD.

Jazykové nebo komunikativní dovednosti? BWP.

Profesní kvalifikace a vysokoškolské vzdělávání.

Berufsbildung.

Postsekundární vzdělávání v USA. BWP.

3

Z glosáře Cedefopu 16.

Na cestě ke znalostní společnosti. UNESCO.

Informační gramotnost pro znalostní společnost.  
UNESCO.

Kdy začíná ve Finsku vyučování.

Kdy se v Evropě vstupuje do základní školy. NFER.

Integrovaná profesní škola v Hesensku. Berufsbildung.

Vzdělávání učitelů profesních škol v Číně. Berufsbildung.

4

Z glosáře Cedefopu 17.

Strategie pro zelené kvalifikace. Cedefop.

Budoucnost solární energie. research\*eu.

Sdělení OECD o kvalitním učňovství. OECD.

Evropská charta kvality stáží a učňovství. EU.

Moduly v odborném vzdělávání ve Švýcarsku. Berufsbildung.

5

Z glosáře Cedefopu 18.

Kvalita je základním předpokladem vytvoření důvěry  
v kvalifikace. Cedefop.

Systematická tvorba profesních skupin. BWP.

Profesní příprava ve Švýcarsku. W&B

Přistěhovalci v německém hospodářství. BWPplus.

6

Z glosáře Cedefopu 19.

Zralost pro vzdělávání. Hans-Böckler-Stiftung.

Odborné vzdělávání v Evropě v číslech. Cedefop.

Učit se pracovat. CIPD.

Zaměstnanost mladých lidí v EU. EU.

Strategie pro gramotnost v Německu. BMBF.

Migrace do Německa – statistiky OECD.

Odborné vzdělávání v Chorvatsku. AOO, MZOS.

Reglementované profese v Německu. BWP.

Z glosáře Cedefopu 20.

Výzkum v oblasti komunikací v Brně. research\*eu.

Priority litevského předsednictví EU.

Dyslexie a psaní rukou. British Dyslexia Association.

Evropská aliance pro učňovství.

Cesty k obnově: tři scénáře vývoje kompetencí a trhu práce pro rok 2025. Cedefop.

Záruka pro mladé lidi – Finsko a Švédsko. Eurofound.

Eurofound o nezaměstnanosti mládeže. Eurofound.

Terminologie v odborném vzdělávání v Anglii. CAVTL.

Vzdělávání učitelů pro profesní školy. BWP.

Nové učební formy v odborném vzdělávání. BWP.

Z glosáře Cedefopu 21.

Učňovství a ekonomika Spojeného království. CEBR.

Sedm úrovní dobrého odborného vzdělávání. Berufsbildung.

Vzdělávání v Koreji. OECD.

Odborné vzdělávání v Izraeli. Berufsbildung.

OECD – anticipace změn v potřebě kvalifikací.

Uznávání zahraničních kvalifikací v Německu. BWP.

Z glosáře Cedefopu 22.

Zajišťování kvality ve finském OVP. OPH.

*Stakeholder*, a co s ním? Evropská komise.

Kariérní poradenství v Anglii a Walesu. NFER.

Veřejná služba (profesní) orientace ve Francii. CAS.

Zkoušky na základě kompetencí v Německu. BWP.

Duální studium v profesní akademii. W&B.

Školní interní a utajená kurikula. Berufsbildung.

Z glosáře Cedefopu 23.

Evropský rámec e-kompetencí. CEN.

Návrat k učení, návrat k práci. Cedefop.

Standardy v profesní přípravě v Německu. BWP.

Německý rámec kvalifikací. BWP.

Potřeba kvalifikací a vzdělávání v ekologii. FreQueNz.

Z glosáře Cedefopu 24.

Metody a nástroje pro evaluaci systémů OVP. ETF.

Rámce kvalifikací v Evropě: utvrzovat správná spojení. Cedefop.

Šest řešení pro efektivní OVP. Cedefop.

„K+S podporuje MINT“. W&B.

Přehled vysokoškoláků – nedostatek odborných sil. BWP.

Bilance po roce platnosti akreditačního zákona. BWP.

## Tematické přílohy 2013

I. Reformy ve švédském školství.

II. Finské vzdělávání v kostce.

III. Normand, Romuald. Zlepšení školství a odpovědnosti ve Francii: malé změny, velká očekávání.

IV. Lackowski, Jerzy. Nesplněné naděje reformátorů maturit v Polsku.

V. Odborné vzdělávání v Litvě.