

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2017

Mgr. Martin Úlovec
Ing. Jiří Vojtěch

Praha 2017



OBSAH

1. Úvodní poznámky	3
2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj	4
3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol	6
3.1 Počty absolventů škol.....	6
3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi	7
3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol a používané definice absolventa – uchazeče o zaměstnání.....	9
3.4 Míra nezaměstnanosti absolventů škol.....	9
4. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání	10
4.1 Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol	11
4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)	12
4.3 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E	14
4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L0).....	16
4.5 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)	17
4.6 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L5)	19
4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)	21
4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T).....	23
5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnaných absolventů.....	24
6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska vzdělání.....	26
7. Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol v jednotlivých krajích.....	30
8. Závěr.....	31
9. Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích.....	35

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2017

Mgr. Martin Úlovec, Ing. Jiří Vojtěch

Vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha 2017

Korektura: oddělení pro informační a publikační činnost

1. Úvodní poznámky

Nezaměstnanost absolventů škol sleduje Národní ústav pro vzdělávání již mnoho let a každoročně vydává tuto publikaci. Ta shrnuje informace o aktuálním stavu nezaměstnanosti absolventů středního a vyššího odborného vzdělání a mapuje její vývoj na základě srovnání výsledků za předchozí roky.

Při sledování nezaměstnanosti absolventů škol **vycházíme především z údajů o „čerstvých absolventech – uchazečích o zaměstnání“, což jsou ti, kteří ukončili své vzdělávání v předchozím školním roce (obvykle v červnu), a jsou v evidenci nezaměstnaných v dubnu daného roku.**

Na základě dohody mezi MŠMT a MPSV se pro potřeby statistického sledování používá definice absolventa jako uchazeče o zaměstnání evidovaného na ÚP podle místa jeho trvalého bydliště k určitému datu (30. 4. nebo 30. 9. daného roku), u kterého doba od úspěšného ukončení jeho studia nepřekročila 2 roky. Z údajů ÚP lze vyčlenit i absolventy „čerstvé“ absolventy.

Ve statistikách MPSV, zejména měsíčních, jsou tedy uváděny počty absolventů do dvou let po úspěšném ukončení studia.

V první části této publikace (kap. 2 a 3) jsou používány celkové počty absolventů (do 2 let po ukončení studia), v dalších částech vycházejí analýzy z počtu „čerstvých“ absolventů.

V kapitole 6 jsou pak uváděny pro srovnání údaje z Výběrového šetření pracovních sil, prováděného Českým statistickým ústavem, ve kterém je i definice nezaměstnaného odlišná.

Kapitoly 2 a 3 podávají informace o vývoji nezaměstnanosti absolventů v dlouhodobějším pohledu a ve srovnání s celkovou nezaměstnaností. Kapitola 4 podrobně analyzuje míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání. Čtenář zde nalezne informace o míře nezaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů v rámci skupin oborů, včetně srovnání s hodnotami za duben 2016. Hodnoty míry nezaměstnanosti opět vycházejí z údajů o čerstvých absolventech – uchazečích o zaměstnání evidovaných k 30. dubnu 2017.

V dalších kapitolách se publikace zaměřuje na míru nezaměstnanosti v rámci skupin oborů s nejvyšším počtem absolventů napříč sledovanými kategoriemi vzdělání (kapitola 5) a poskytuje informace o uplatnění absolventů škol v jednotlivých krajích (kapitola 7 a přílohy na konci publikace).

Publikace je také doplněna dílčími údaji o nezaměstnanosti mladých lidí, vycházejících z Výběrového šetření pracovních sil (dále VŠPS) z roku 2016, které čtenáři slouží jako dodatečný zdroj v monitorování a sledování nezaměstnanosti.

Nejpodrobnější členění, které umožňuje zjistit míru nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání, je k dispozici v Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA) na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi a trh práce, v tématu Zaměstnanost a nezaměstnanost na dynamické stránce **Nezaměstnanosti absolventů podle oborů vzdělání.**

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj

Nezaměstnanost absolventů škol je výrazným způsobem determinována ekonomickou situací ve společnosti. Nezaměstnanost ovlivňují i další faktory, jako například stav nabídky volných pracovních pozic, poměr nabídky a poptávky po pracovní síle na trhu práce, sladění potřeb a požadavků zaměstnavatelů na kvalifikaci pracovníků. Na nezaměstnanost má dopad také vývoj vzdělanostní struktury ve společnosti, preference a požadavky zaměstnavatelů na dosaženou úroveň vzdělání a počet absolventů škol vstupujících na pracovní trh.

Absolventi škol jsou z hlediska ohrožení nezaměstnaností rizikovou skupinou, která je charakteristická zejména minimálními pracovními zkušenostmi a chybějícími pracovními návyky. Hlavním znevýhodněním absolventů škol vstupujících na trh práce je především nedostatečná praxe a absence pracovních zkušeností, na něž kladou zaměstnavatelé důraz.

Je však zřejmé, že v současné době je situace v nezaměstnanosti absolventů silně atypická, protože existuje vysoká poptávka po pracovní síle. Tato poptávka je vlastně posilována dlouhodobým demografickým poklesem populace 15letých, který probíhá od roku 1989. Velikost populačního ročníku poklesla z necelých 200 tisíc mladých lidí k téměř 90 tisícům v současné době – to se odráží i na počtu absolventů přicházejících na trh práce. V této situaci nelze dost dobře označovat absolventy z hlediska získání zaměstnání jako ohroženou skupinu, naopak situace je pro ně velice příznivá, zřejmě ještě lepší než v roce 1988.

Míra nezaměstnanosti mezi absolventy škol měla do roku 2008 klesající charakter. Ve snižující se míře nezaměstnanosti se projevoval především zájem zaměstnavatelů o absolventy technických oborů. Výraznou roli hrála také akcentace vysokoškolského vzdělání a nárůst počtu absolventů vysokých škol. V důsledku příznivých ekonomických podmínek a zlepšující se situace na pracovním trhu zaměstnavatelé ve větším měřítku přijímali na nabízené pracovní pozice absolventy škol, přestože měli minimální pracovní zkušenosti a nedostatečnou praxi. Zaměstnavatelé se také začali více angažovat ve spolupráci se školami (ať již z hlediska participace ve výuce zaměřené na praxi, nebo finanční podporou na zajištění moderního technického zázemí či exkurzemi do firem) a podporou studentů v některých oborech, mezi nimiž si vybírali potenciální pracovníky na volné pozice.

Situace se změnila na podzim roku 2008, přesněji v době nástupu ekonomické krize doprovázené výrazným propadem hospodářského a ekonomického růstu. Zaměstnavatelé spíše propouštěli zaměstnance a omezovali nábor. Propad v ekonomice měl negativní vliv také na kooperaci zaměstnavatelů a škol. V důsledku ekonomických tlaků již zaměstnavatelé neměli o absolventy zájem, a tak se výrazným způsobem snížila možnost uplatnění absolventů škol. Zaměstnavatelé, pokud přijímali pracovníky, si vybírali spíše kvalifikované pracovníky s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi. Rizikovost nezaměstnanosti se pro absolventy výrazným způsobem zvýšila.

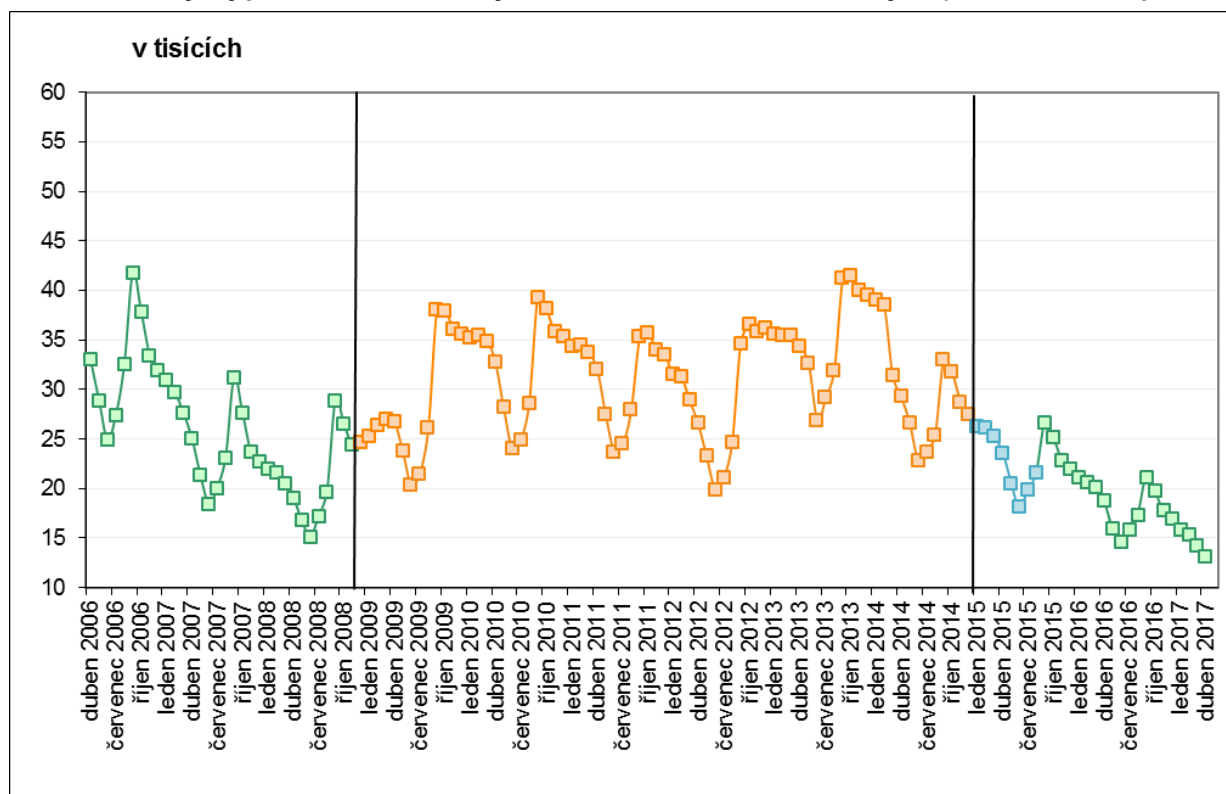
S růstem rizikovosti nezaměstnanosti mezi absolventy škol a s rychle se měnícími podmínkami na pracovním trhu se nicméně poměrně jasně prokázalo, že vzdělávací systém musí profilovat absolventy „šířeji“, tedy tak, aby byli schopni se lépe prosadit na pracovním trhu a lépe reagovat na měnící se požadavky zaměstnavatelů a jejich potřeb. Jestliže budou absolventům v rámci formálního vzdělávání poskytnuty širší základy, budou schopni snáze měnit zaměstnání a budovat si svou profesní dráhu. Širší profilace v rámci formálního vzdělávání vybaví absolventa škol co nejširším okruhem kompetencí (především těch klíčových) a flexibilitou, jež zvýší šance na dobrou uplatnitelnost absolventů škol.

V souvislosti s rizikem nezaměstnanosti a problematikou uplatnitelností absolventů škol je však třeba podotknout, že sami zaměstnavatelé často očekávají spíše úzce profilovanou pracovní sílu pro konkrétní nabízené pozice. V důsledku širší profilace absolventů škol tak zaměstnavatelé nejsou mnohdy plně spokojeni s kvalitami absolventů vstupujících na trh práce a považují je za nedostatečně připravené. Takové negativní vnímání připravenosti

absolventů škol se následně odráželo v jejich menší preferenci jako potenciální pracovní síly a snižovalo možnosti jejich uplatnitelnosti na trhu práce.

Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů zachycuje obrázek 2.1. V grafu jsou patrné pravidelné cykly, v září příchod velkého počtu absolventů na trh práce a tedy i nárůst počtu nezaměstnaných, následně jejich postupná absorpce trhem práce. V těchto cyklech je patrné, že do poloviny roku 2009 má vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol klesající charakter. K výraznému nárůstu nezaměstnanosti absolventů dochází na přelomu roku 2008/2009. Vzhledem k nepříznivým ekonomickým podmínkám a omezení přijímání nových pracovníků je zde absorpce nezaměstnaných absolventů trhem práce pozvolnější, než tomu bylo v předchozích letech, a celkově je zřejmý nárůst nezaměstnaných. Nejobtížnější situace nastala pro absolventy v roce 2013. Od ledna 2015 dochází k posunutí celého cyklu k nižším hodnotám, výrazné zlepšení situace absolventů roku 2016 nastává v roce 2017.

Obrázek 2.1 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých (4/2006 – 4/2017)



Dlouhodobý pokles v populační síle ročníků daný snižující se porodností se velmi negativně projevuje ve snižujícím se počtu absolventů. Vedle toho narůstá i podíl absolventů maturitních oborů, kteří jsou přijímáni na vysoké školy. V roce 2013 to sice nestačilo k poklesu nezaměstnanosti absolventů, v současné době se to ale stává vážnou překážkou rozvoje ekonomiky.

Vývoj počtu absolventů škol a nezaměstnaných absolventů v evidenci na úřadech práce výrazně ovlivnilo také zavedení státní maturitní zkoušky. Vysoká neúspěšnost žáků maturitních oborů s odborným výcvikem i klasických maturitních oborů odborného vzdělávání má značný vliv na data týkající se počtu absolventů a počtu nezaměstnaných absolventů – “maturantů” všech kategorií odborného vzdělání (M, L/0, L/5). Mladí lidé, kterým se nepodařilo na střední škole studium úspěšně dokončit nebo kteří předčasně odešli ze školy, nejsou za absolventy považováni. V evidenci úřadů práce jsou registrováni jako osoby s ukončeným základním vzděláním a mají potíže prosadit se a nalézt uplatnění na trhu práce. Jejich situace se sice zlepšuje současným vývojem, ovšem z hlediska dlouhodobého pohledu do budoucnosti příznivá není.

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol

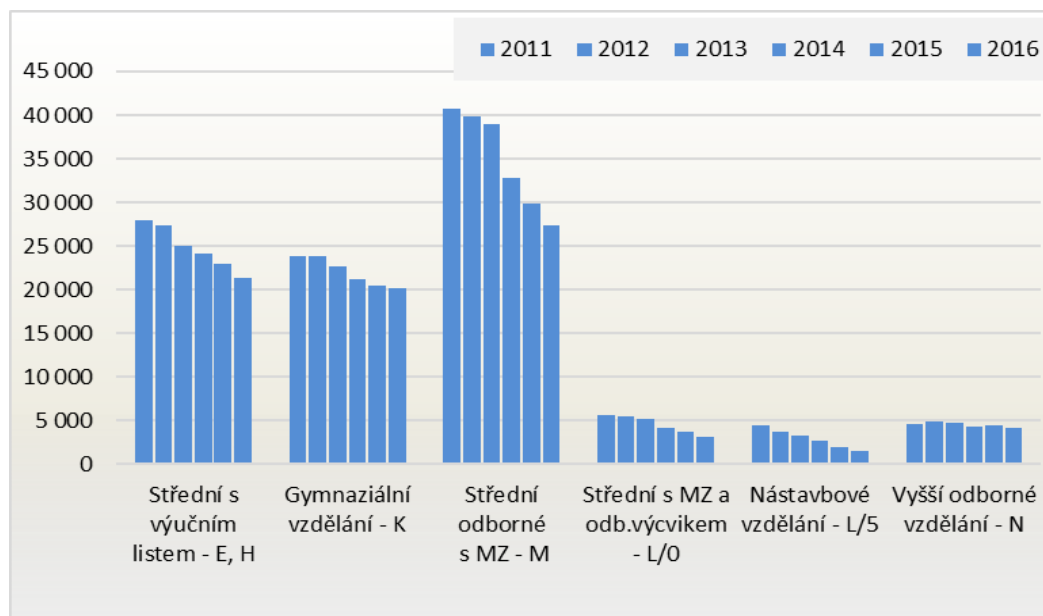
V rámci této kapitoly bude věnována pozornost vývoji počtu absolventů škol v rámci středního a vyššího odborného vzdělávání, problematice jejich uplatnitelnosti a nezaměstnanosti i faktorům ovlivňujícím nezaměstnanost absolventů škol.

3.1 Počty absolventů škol

Jedním ze základních faktorů působících na počty nezaměstnaných absolventů a vypočtenou míru nezaměstnanosti této skupiny na pracovním trhu jsou počty absolventů škol. Informace o počtech absolventů škol každoročně uvádějí statistiky MŠMT.

Pokles v populační síle ročníků procházejících středoškolským vzděláváním je patrný na obr. 3.1, který znázorňuje počty absolventů škol v rámci jednotlivých kategorií vzdělání v letech 2011-2016. Z grafu je dobře patrný pokles v počtech absolventů téměř ve všech kategoriích vzdělání. Výjimkou je vyšší odborné vzdělání, kde počty absolventů se ukazují poměrně ustálené a nedochází zde k výrazným poklesům.

Obrázek 3.1 Přehled o vývoji počtů absolventů středních a vyšších odborných škol



Pozn: Vzhledem k nepatrnému počtu absolventů není uvedena kategorie J.

Tabulka 3.1 Počty absolventů středních a vyšších odborných škol 2011–2016

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Střední s výučním listem - E, H	27 972	27 310	24 994	24 080	22 929	21 346
Střední bez MZ i výučního listu - J	59	41	54	72	78	49
Gymnaziální vzdělání - K	23 862	23 888	22 686	21 138	20 533	20 221
Střední odborné s MZ - M	40 679	39 825	38 939	32 748	29 891	27 421
Střední s MZ a odb.výcvikem - L/0	5 607	5 524	5 164	4 207	3 722	3 149
CELKEM	98 179	96 588	91 837	82 245	77 153	72 186
Nástavbové vzdělání - L/5	4 422	3 727	3 238	2 703	1 975	1 554
Vyšší odborné vzdělání - N	4 657	4 926	4 819	4 319	4 471	4 139

V roce 2016 ukončilo denní studium 72 186 absolventů středního vzdělávání, které navazuje na základní školu (tj. bez nástaveb). Nejpočetnější kategorií vzdělání je střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – v této skupině v roce 2016 ukončilo studium 27 421 absolventů (38,0 %). Druhou nejpočetnější skupinou jsou absolventi oborů středního

vzdělání s výučním listem (21 345; 29,6 %). Třetí v pořadí jsou absolventi gymnázií (20 221; 28,0 %). V rámci středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem je evidováno 3 149 osob (4,4 %). Nejméně jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání bez maturity i výučního listu (49; 0,1 %).

V nástavbovém vzdělání bylo v roce 2016 evidováno 1 554 absolventů, ve vyšším odborném vzdělání 4 139 absolventů.

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi

Počty nezaměstnaných absolventů škol jsou evidovány prostřednictvím kontaktních pracovišť Úřadu práce ČR a následně vykazovány MPSV v měsíčních statistikách nezaměstnanosti. Nezaměstnanost absolventů škol se dále detailněji sleduje v rámci pololetních statistik absolventů, vždy k 30. září a 30. dubnu příslušného roku. Počty nezaměstnaných absolventů jsou v září vždy vyšší, jelikož v té době kulminují počty nových absolventů vstupujících na trh práce, kteří v červnu téhož roku úspěšně ukončili své studium - ne všem se však v této době podaří na pracovním trhu okamžitě prosadit. Hodnoty z dubna jsou pro sledování nezaměstnanosti absolventů vhodnější, protože od ukončení studia na škole uplynula delší doba, během které se absolventi dokázali uplatnit na trhu práce. V průběhu těchto měsíců došlo k absorpci absolventů z června předchozího roku trhem práce a počty nezaměstnaných nejsou tak vysoké, jako je tomu v září při nástupu na pracovní trh.

V této kapitole jsou používány celkové (měsíční) počty nezaměstnaných absolventů škol, zjišťované MPSV pro statistické účely. Jedná se o absolventy a mladistvé, kteří úspěšně ukončili studium v posledních dvou letech předcházejících okamžiku zjišťování.

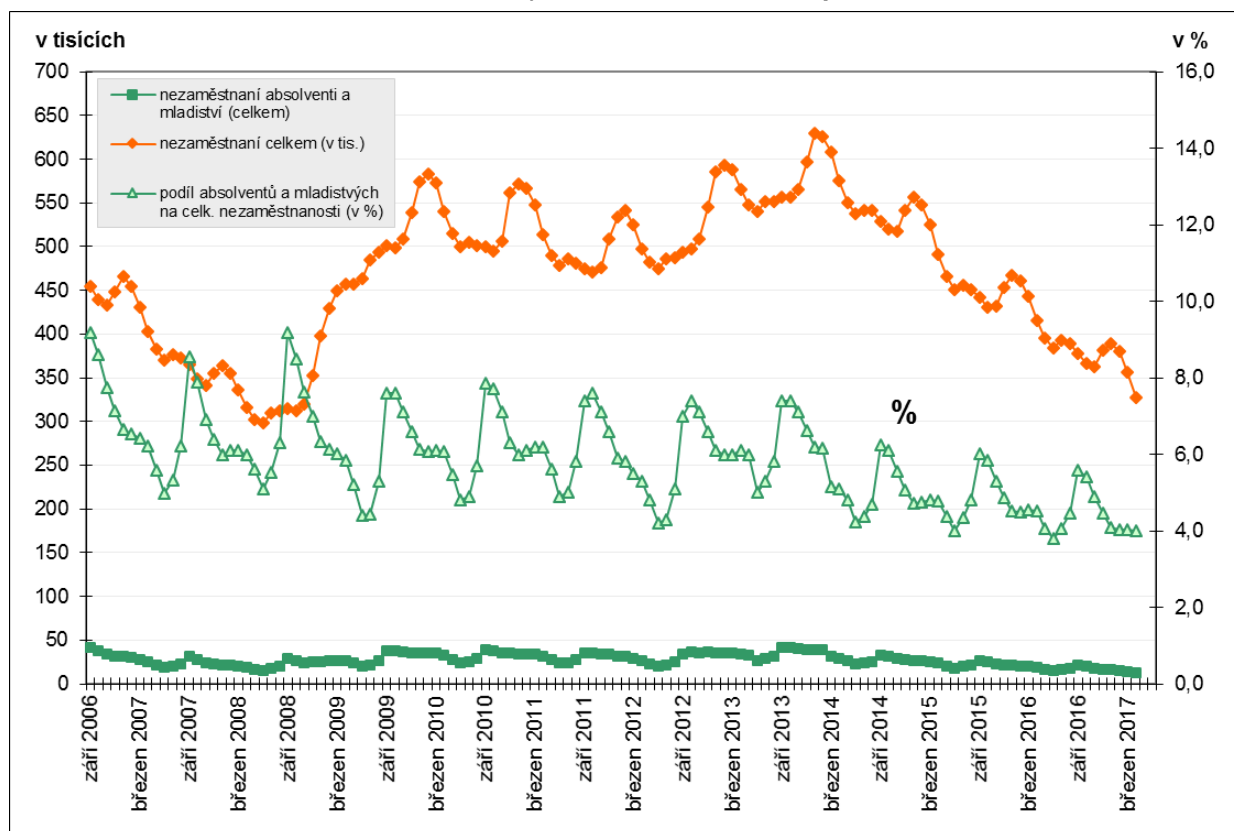
Celkový počet nezaměstnaných absolventů (a rovněž i podíl počtu nezaměstnaných na celkové nezaměstnanosti) a jeho vývoj ovlivňují následující faktory:

- **Úroveň celkové nezaměstnanosti**, jelikož jsou absolventi škol nepříznivými ekonomickými podmínkami a vývojem na trhu práce ohrožováni nezaměstnaností ve větší míře než zkušení pracovníci a patří mezi jednu z nejvýznamnějších rizikových skupin na trhu práce.
- **Cyklus školního roku**, kdy se počet absolventů hledajících práci každoročně začne zvyšovat v červnu s koncem školního roku. Svého maxima dosahuje v září, od října se postupně opět snižuje a minimální hodnoty dosahuje v dubnu a květnu.
- **Požadavek několikaleté praxe** ze strany zaměstnavatelů. Absolventi škol jsou ve srovnání se zkušenými pracovníky v nevýhodě, jelikož nedisponují prakticky žádnými pracovními zkušenostmi.
- V některých případech hraje svou roli **nesprávná volba vzdělávací cesty absolventů základní škol, způsobená nesprávným odhadem budoucí situace na trhu práce nebo náhlým obratem v hospodářském vývoji zvoleného odvětví, oboru činnosti**.
- **Rozšíření nabídky terciárního vzdělávání**, díky čemuž narůstá podíl absolventů středních škol pokračujících v dalším vzdělávání a klesá podíl absolventů vstupujících po ukončení střední školy na trh práce.
- **Demografický vývoj a stárnutí populace**, které vedou ke snižování počtu žáků a absolventů ve vzdělávací sféře.
- **Zavedení státní maturitní zkoušky**, která způsobila pokles počtu absolventů s maturitní zkouškou.

Nezaměstnanost absolventů škol je v zásadě odrazem ekonomické situace v ČR a situace na pracovním trhu. Na obr. 3.2 je zobrazen vývoj celkové nezaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v období 2006-2017. Jestliže se podíváme

na vývoj **celkové nezaměstnanosti**, můžeme vidět, že v období let 2006-2008 dochází k jejímu poklesu a počet nezaměstnaných osob se snižuje. Situace se výrazně mění na podzim 2008 s příchodem ekonomické krize, kdy dochází k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných. K určitému zlepšení dochází v letech 2010-2012, kdy se počty nezaměstnaných osob opět mírně snižují. U křivky zobrazující celkovou nezaměstnanost jsou sice patrné pravidelné výkyvy, ty jsou však odrazem sezonní nezaměstnanosti v zimních měsících – s růstem počtu nezaměstnaných v tomto období dochází vždy k následnému poklesu na jaře, přibližně na stejnou úroveň jako před projevem sezonní nezaměstnanosti. Po mírném poklesu celkové nezaměstnanosti v letech 2010-2012 nicméně dochází k jejímu opětovnému růstu v létě 2013. Od té doby již dochází k poklesu, který je nadějný zejména v roce 2015 a již výrazný v roce 2016 a 2017.

Obrázek 3.2 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů, nezaměstnaných celkem a podílu absolventů na celkové nezaměstnanosti (září 2006 – duben 2017)



Podobný vývoj můžeme sledovat i v případě **nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých**. Do roku 2008 se počty nezaměstnaných absolventů a mladistvých také snižovaly. Následně od září 2009 dochází v počtu nezaměstnaných k silnému nárůstu. V září 2009 úřady práce evidovaly 38 026 nezaměstnaných absolventů a mladistvých, v období 2008-2009 tak přibýlo v evidenci nezaměstnaných absolventů a mladistvých 9 141 osob. Stejně jako v případě celkové nezaměstnanosti dochází i v nezaměstnanosti absolventů a mladistvých v období 2010-2012 k určitému zlepšení. V září 2010 bylo na úřadech práce zaregistrováno 39 312 nezaměstnaných absolventů a mladistvých, v září 2012 pouze 34 599. Ve 4. čtvrtletí 2012 však opět dochází ke zhoršení situace – absolventi nalézají pracovní uplatnění jen minimálně; zaměstnavatelé mají zájem jen o zkušené pracovníky. K mírnému zlepšení dochází v dubnu 2014, kdy je oproti předchozímu roku méně nezaměstnaných absolventů a mladistvých (34,4 tisíc v dubnu 2013, 29,3 v dubnu 2014). Zřejmé zlepšení přichází s rokem 2015, počet nezaměstnaných v dubnu 2015 činí pouze 23,5 tisíce, v dubnu 2016 činí 18,8 tisíc osob a v dubnu 2017 počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých poklesl na 13,1 tisíc.

Jestliže se podíváme na celoroční průměrné podíly absolventů na celkové nezaměstnanosti v grafu na obrázku 3.2, jsou z hodnot patrné cyklické výkyvy související s výkyvy v souvislosti s ukončením školního roku. Ekonomická krize a období recese podíl absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti příliš neovlivňuje, postupný pokles souvisí spíše s populačním vývojem. Kolísání v ročních intervalech je způsobeno vývojem absorpce absolventů trhem práce – po vysokém počtu v září dochází k poklesu do června následujícího roku, přitom je tento vývoj kombinován sezonním cyklem celkové nezaměstnanosti. V roce 2016 a 2017 je pokles celkové nezaměstnanosti také výrazný, takže pokles míry nezaměstnanosti absolventů se na vývoji sledovaného podílu příliš neprojevuje.

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol a používané definice absolventa – uchazeče o zaměstnání

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů je potřebné rozlišovat dva ukazatele počtu nezaměstnaných absolventů.

1. „Všichni evidovaní absolventi – uchazeči o zaměstnání“

Do této skupiny patří podle definice z roku 2005: uchazeči o zaměstnání – fyzické osoby do 25 let věku, kteří mají nejvýše dva roky od ukončení školy, absolventi vysokých škol pak nejdéle do 30 let věku. Příslušná data **byla prezentována v předchozích částech publikace.**

2. Nezaměstnaní „čerství“ absolventi

Do této skupiny patří pouze ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na úřadu práce k 30. dubnu 2017).

Údaje o nezaměstnanosti absolventů zahrnující absolventy posledního roku („čerstvé“ absolventy) jsou v současné době nejvhodnější pro posuzování situace absolventů škol, protože **tímto způsobem lze nejkorektněji stanovit míru nezaměstnanosti. Z tohoto důvodu vychází analýzy v dalších kapitolách této studie právě z těchto hodnot.**

Tabulka 3.2 Počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Střední s výučním listem - E	1147	985	937	1198	839	654	427	329
Střední s výučním listem - H	4883	4177	3741	6285	3599	2645	1835	1174
Střední s výučním listem - E, H	6030	5162	4678	7483	4438	3299	2262	1503
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	1214	1161	695	1068	734	557	394	198
Nástavbové vzdělání - L/5	1577	1291	780	1105	599	412	210	139
Střední odborné s MZ - M	4779	4965	3680	5895	4502	3159	2254	1437
Gymnaziální vzdělání - K	735	781	739	971	987	795	631	496
Vyšší odborné vzdělání - N	462	438	367	584	493	322	234	120

3.4 Míra nezaměstnanosti absolventů škol

Z hlediska sledování uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce jsou absolutní počty nezaměstnaných absolventů a míra nezaměstnanosti absolventů nejčastěji využívanými ukazateli. Z hlediska relevance a validity je však **vhodnějším ukazatelem míra nezaměstnanosti.**

Pokud se při sledování nezaměstnanosti absolventů škol vychází z počtů evidovaných absolventů – uchazečů o zaměstnání, dochází k výraznému zkreslení, jelikož v rámci tohoto ukazatele není zohledněn celkový počet absolventů. Pak může poměrně snadno docházet k situaci, kdy jsou označeny jako „problematické“ ty obory nebo skupiny oborů, které jsou z hlediska počtu absolventů více zastoupené, a proto je zde také evidováno více nezaměstnaných absolventů, než je tomu v ostatních sledovaných oblastech.

V tomto ohledu je relevantnějším ukazatelem **míra nezaměstnanosti absolventů**, která je dána podílem **absolventů – uchazečů o zaměstnání** (nezaměstnaných absolventů) konkrétního druhu přípravy (kategorie vzdělání), skupiny oborů či oboru vzdělání **k celkovému počtu absolventů** (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i pokračujících v dalším vzdělávání) v daném druhu přípravy (kategorii vzdělání), v dané skupině oborů či v daném oboru vzdělání. **Hodnota míry nezaměstnanosti vyjadřuje, kolik procent absolventů dané skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**¹

Tabulka 3.3 Míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Střední s výučním listem - E	32,1%	31,3%	29,2%	35,6%	26,0%	21,7%	16,0%	12,9%
Střední s výučním listem - H	17,7%	17,1%	15,1%	26,2%	16,5%	12,6%	9,1%	6,2%
Střední s výučním listem - E, H	19,4%	18,7%	16,7%	27,4%	17,8%	13,7%	9,9%	7,0%
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	17,0%	16,0%	12,4%	19,3%	14,2%	13,2%	10,6%	6,3%
Nástavbové vzdělání - L/5	21,7%	20,6%	17,6%	29,6%	18,5%	15,2%	10,6%	8,9%
Střední odborné s MZ - M	10,6%	11,4%	9,0%	14,8%	11,6%	9,6%	7,5%	5,2%
Gymnaziální vzdělání - K	3,0%	3,2%	3,1%	4,1%	4,4%	3,8%	3,1%	2,5%
Vyšší odborné vzdělání - N	8,9%	9,4%	7,9%	11,9%	10,2%	7,5%	5,2%	2,9%

Pokud se podíváme na vývoj nezaměstnanosti zobrazený v obou přiložených tabulkách 3.2 a 3.3, můžeme vidět, že v rámci sledovaného období (duben 2010 – duben 2017) dochází v míře nezaměstnanosti k několika výrazným změnám. Od roku 2008 se v míře nezaměstnanosti projevuje poměrně výrazný nárůst, který je odrazem nástupu ekonomické krize a nepříznivých podmínek na pracovním trhu. V letech 2010–2012 dochází z hlediska uplatnitelnosti absolventů k mírnému zlepšení. Ve snižující se míře nezaměstnanosti v roce 2012 se odráží také zavedení státní maturitní zkoušky z roku 2011, která z evidence nezaměstnaných absolventů škol do určité míry vyřadila jedince se slabším studijním prospěchem, kteří si hledají uplatnění na trhu práce hůře. V dubnu 2013 však v míře nezaměstnanosti opět dochází k nárůstu v důsledku druhé vlny ekonomické krize. Od roku 2014 dochází k poklesu, v dubnu 2016 jsou hodnoty srovnatelné se začátkem krize a pokles dále pokračuje.

4. Struktura nezaměstnaných absolventů z hlediska úrovně vzdělání

Absolventy škol můžeme na základě školského zákona rozlišovat na absolventy se základním, středním, vyšším a vysokoškolským vzděláním. V rámci střední úrovně vzdělání můžeme hovořit o třech skupinách absolventů škol. První skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání**“, kam spadají absolventi oborů kategorií vzdělávání D a J. Druhou skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání s výučním listem**“, kam se řadí absolventi kategorií E a H. Poslední skupinou jsou absolventi „**středního vzdělání s maturitní zkouškou**“ (kategorie K, L/0, L/5 a M). Takovéto rozdělení je nicméně pro účely analýzy postavení absolventů na trhu práce příliš obecné, z tohoto důvodu pracujeme v rámci této publikace s podrobnějším členěním:

Absolventi středního vzdělání s výučním listem – jedná se o absolventy tříletých, případně dvouletých učebních oborů. Žáci, kteří úspěšně dokončí svou přípravu v rámci učebních oborů, získávají výuční list. Absolventi učebních oborů nacházejí své uplatnění převážně v dělnických a řemeslných profesích a vykonávají hlavně manuální a obslužné činnosti. Tato skupina absolventů zahrnuje **kategorie vzdělání E a H**. Vzhledem k tomu, že z hlediska míry nezaměstnanosti mezi těmito kategoriemi se rysují poměrně výrazné rozdíly, jsou obě kategorie v rámci této publikace analyzovány také samostatně. Na následujících

¹Námítka, že jsou zahrnuti do propočtu i ti, kdo odcházejí studovat na vyšší odborné či vysoké školy, je oprávněná, nicméně stejným způsobem jsou ovlivněny i absolutní počty nezaměstnaných. Přesný počet absolventů, kteří skutečně přejdou na trh práce a získají nebo hledají pracovní uplatnění, je statisticky obtížně kvantifikovatelný.

stránkách tak budeme hovořit o **absolventech středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání E** a o **absolventech středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání H**.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – v této skupině jsou zastoupeni absolventi, kteří se připravovali ve vzdělávacích programech, jejichž součástí je odborný výcvik. Po úspěšném ukončení těchto studijních oborů absolventi získávají maturitní vysvědčení. Absolventi uvedených oborů procházejí také odborným výcvikem, jsou tedy zároveň i vyučení, ačkoliv výuční list nedostávají (pouze někteří v rámci experimentálního ověřování této možnosti). Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem jsou připravováni pro náročné dělnické práce nebo činnosti v oblasti služeb, zároveň však mají také předpoklady pro výkon nižších řídicích funkcí. V rámci publikace je tato skupina označována jako „**absolventi středního (odborného) vzdělání s MZ a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0)**“.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium – v této kategorii vzdělání jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, kteří se vyučili v tříletém učebním oboru a po vyučení vystudovali nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Pro tuto skupinu se používá alternativní označení „**absolventi nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)**“. Tito absolventi bývají někdy prezentováni společně s kategorií vzdělání L/0 pod jednotným názvem kategorie vzdělání L.

Absolventi středního vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu (kategorie vzdělání J) – jedná se o absolventy nematuritních oborů, které neposkytují vyučení. Absolventi jsou v této skupině připravováni v rámci dvouletých studijních oborů, po jejichž ukončení získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a střední odborné vzdělání. Podíl absolventů v této skupině je však velmi nízký. Ze zmíněného důvodu není této skupině v publikaci věnována pozornost.

Absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou studovali v rámci čtyřletých oborů, které byly dříve označovány jako studijní obory středních odborných škol (SOŠ). Absolventi v této skupině získávají po úspěšném ukončení studia maturitní vysvědčení. Jde o úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitou, jehož součástí není odborný výcvik. Tato skupina je na následujících stránkách označována jako „**absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)**“, případně „**absolventi maturitních oborů SOŠ**“.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, získanou v oborech gymnázií, se připravovali ve čtyřletých i víceletých oborech gymnázií. Alternativní označení absolventů v publikaci je „**absolventi gymnázií nebo absolventi gymnaziálního vzdělání (kategorie vzdělání K)**“.

4.1 Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol

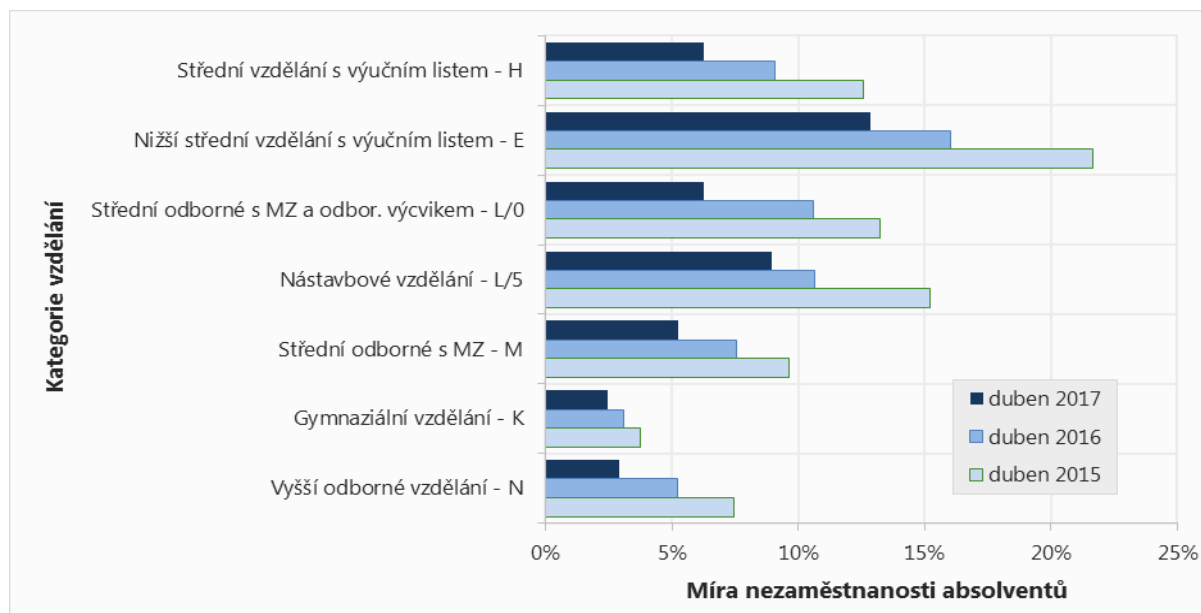
V této části publikace je věnována pozornost výhradně čerstvým absolventům škol. Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů vychází ze stavu k 30. dubnu 2017. Z hlediska sledování a monitorování nezaměstnanosti absolventů jsou dubnové hodnoty více relevantní z toho důvodu, že se zde tolik neprojevuje vliv cyklů školního roku. Míru nezaměstnanosti je možné sledovat také na základě zářijových hodnot. V tomto období jsou nicméně hodnoty silně ovlivněné kumulací čerstvých absolventů vstupujících na trh práce, jejichž počet nabývá právě v tomto období maximálních hodnot. Do dubna jsou však absolventi škol schopni na trhu práce nalézt pracovní uplatnění a část z nich je tak trhem práce "přirozeně" absorbována.

Zmíněný ukazatel vyjadřuje, **kolik procent absolventů z roku 2016 bylo k poslednímu dubnu 2017 evidovaných na Úřadu práce ČR jako nezaměstnaní**.

Vývoj nezaměstnanosti čerstvých absolventů v posledních čtyřech letech zobrazuje graf na obrázku 4.1. Ze srovnání nezaměstnanosti absolventů škol v letech 2015–2017 je velmi dobře patrný **výrazný kontinuální pokles míry nezaměstnanosti napříč všemi sledovanými roky i kategoriemi vzdělání**.

Pokud srovnáme uplatnitelnost absolventů škol na pracovním trhu napříč jednotlivými kategoriemi vzdělání, můžeme vidět lepší uplatnění u klasických kategorií vzdělání – maturanti kategorie M a vyučení kategorie H, dále i u absolventů vyššího odborného vzdělání, **vyšší míra nezaměstnanosti** byla v dubnu 2017 evidována v rámci oborů vzdělání kategorie E. Ve všech kategoriích došlo k poklesu míry nezaměstnanosti, největší pokles nastal u absolventů středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem kategorie L0.

Obrázek 4.1 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů v ČR (duben 2015 – 2017)



Míra nezaměstnanosti je tradičně nejvyšší u absolventů nižšího středního vzdělání s výučním listem kategorie E (12,9 %) – ve srovnání s předchozím rokem nicméně došlo právě v této kategorii vzdělání k poklesu míry nezaměstnanosti o 3,1 procentního bodu (dále jen p.b.). Vyšší míru nezaměstnanosti vykazují také absolventi **nástavbového vzdělání** (8,9 %), kde byl zaznamenán i její poměrně malý pokles.

Tabulka 4.1 Přehled o nezaměstnanosti čerstvých absolventů podle kategorií vzdělání, duben 2017

Kategorie vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
Střední odborné s výučním listem - H	18787	1174	6,2%	-2,8 p.b.
Nižší střední odborné vzdělání - E	2559	329	12,9%	-3,1 p.b.
Střední odborné s MZ a odborným výcvikem - L/0	3149	198	6,3%	-4,3 p.b.
Nástavbové vzdělání - L/5	1554	139	8,9%	-1,7 p.b.
Střední odborné s MZ - M	27421	1437	5,2%	-2,3 p.b.
Gymnaziální vzdělání - K	20221	496	2,5%	-0,6 p.b.
Vyšší odborné vzdělání - N	4139	120	2,9%	-2,3 p.b.

Pozn.: Srovnání s dubnem 2016 – absolutní rozdíl míry nezaměstnanosti absolventů v dubnu 2017 oproti míře nezaměstnanosti absolventů v dubnu 2016 (p.b. – procentní bod).

Nižší míru nezaměstnanosti můžeme registrovat u absolventů všech kategorií „klasických oborů vzdělání“, tj. **vyššího odborného vzdělání** (2,9 %, meziroční pokles o 2,3 p.b.), **středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou** (5,2 %, meziroční pokles o 2,3 p.b.), **středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem** (6,3 %, pokles o 4,3 p.b.) i **středního odborného vzdělání s výučním listem** (6,2 %, pokles o 2,8 p.b.).

Nejnižší míru nezaměstnanosti vykazují pravidelně absolventi gymnaziálního vzdělání kategorie K (2,5 %). V souvislosti s touto kategorií vzdělání je však třeba si uvědomit, že drtivá většina absolventů gymnázií dále pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách. Po

ukončení studia na gymnáziu vstupují na trh práce ve většině případů ti absolventi, kteří neuspěli u přijímacího řízení na vysoké školy.

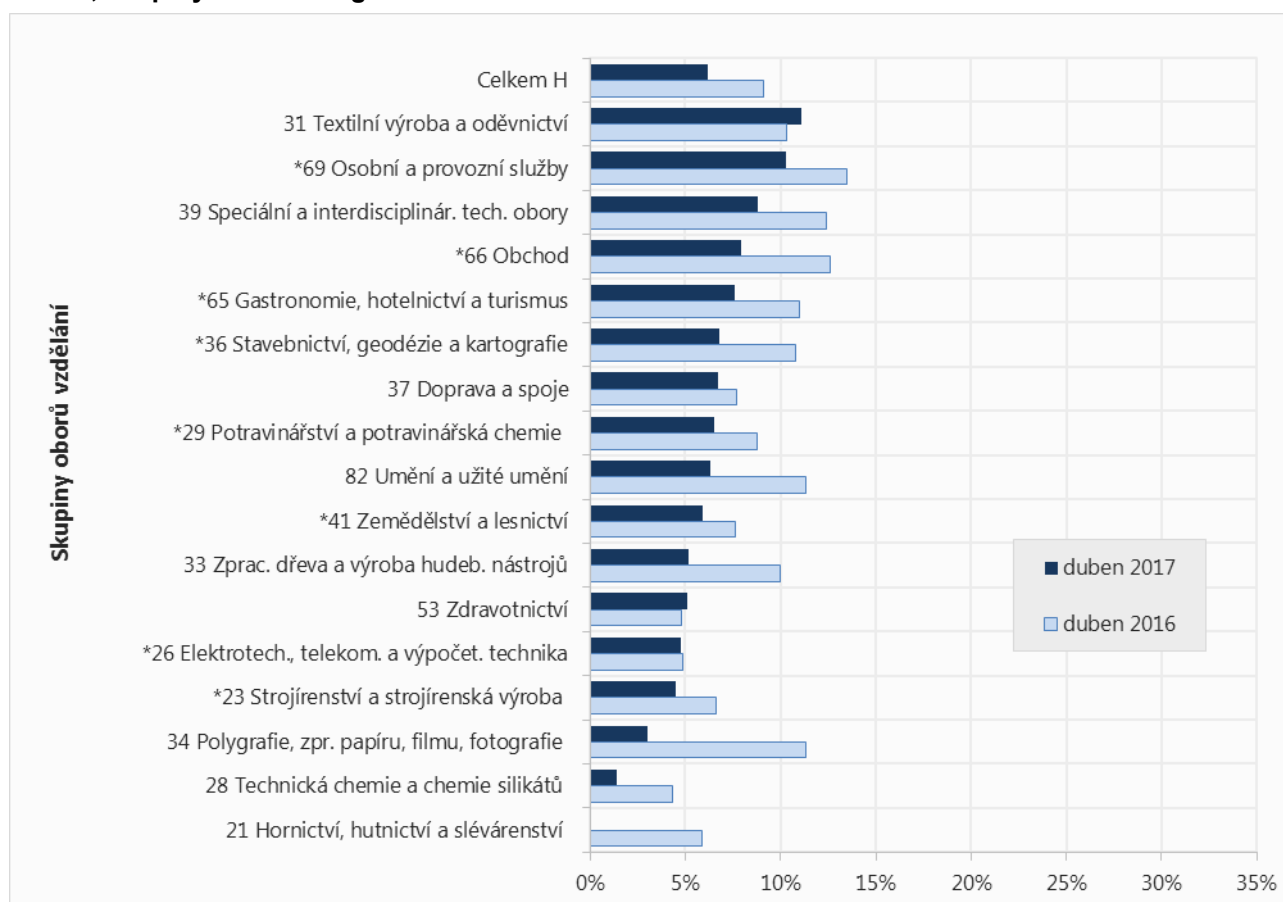
4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)

V případě středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) je dobře patrný kontinuální mírný pokles v počtech absolventů. Zatímco v roce 2010 bylo v rámci středního vzdělání s výučním listem kategorie H evidováno 24 415 absolventů, v roce 2016 se jedná už jen o počet 18 784.

Nejvíce absolventů kategorie H bylo v roce 2016 evidováno ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (24,5 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (15,9 %), dále ve skupinách oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (10,3 %), 41 Zemědělství (9,5 %), 36 Stavebnictví (9,3 %) a 69 Osobní a provozní služby (8,4 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) v dubnu 2017 činila **6,2 %**. Oproti dubnu 2016 dochází v míře nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání k poklesu o 2,8 p.b. V dubnu 2017 bylo evidováno celkem 1 174 nezaměstnaných absolventů.

Obrázek 4.2 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie H



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2016 v dané kategorii vzdělání více než 1000 absolventů.

Nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H v dubnu 2017 dosahují absolventi skupin oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů² – 0,0 %, 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 %, 28 Technická chemie a chemie silikátů – 1,4 %, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie – 3,0%.

² U skupiny Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů jde o velmi malý počet absolventů (pouze 8).

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví – 11,1 %, 69 Osobní a provozní služby – 10,3 %, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory – 8,8 % a 66 Obchod – 7,9 %.

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti dochází především u skupin oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (o 8,3 p.b.), 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (o 5,9 p.b.) a 82 Umění a užité umění (o 5,0 p.b.). **Nárůst míry nezaměstnanosti**, i když velmi malý, byl zaznamenán u skupin oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 0,8 p.b.) a 53 Zdravotnictví (o 0,3 p.b.).

Tabulka 4.2 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2017, skupiny oborů kategorie H

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	27	0	0,0%	-5,9 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4 598	209	4,5%	-2,1 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1 931	93	4,8%	-0,1 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	72	1	1,4%	-2,9 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1 299	84	6,5%	-2,3 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	27	3	11,1%	0,8 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	8	0	0,0%	0,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	852	44	5,2%	-4,8 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	168	5	3,0%	-8,3 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 745	118	6,8%	-4,0 p.b.
37 Doprava a spoje	60	4	6,7%	-1,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	102	9	8,8%	-3,6 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	1 777	104	5,9%	-1,7 p.b.
53 Zdravotnictví	273	14	5,1%	0,3 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 991	226	7,6%	-3,4 p.b.
66 Obchod	1 057	83	7,9%	-4,7 p.b.
69 Osobní a provozní služby	1 577	163	10,3%	-3,2 p.b.
82 Umění a užité umění	223	14	6,3%	-5,0 p.b.
Celkem H	18 787	1174	6,2%	-2,9 p.b.

4.3 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E

Tato kategorie vzdělání je primárně určena pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami. Z již uvedených statistik je dobře patrné, že míra nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání zůstává tradičně vysoká, přestože je zde ve srovnání s ostatními kategoriemi vzdělání evidován téměř nejnižší počet absolventů. V roce 2010 absolvovalo v této kategorii 3 143 osob, je zde patrný pokles, v roce 2016 jich absolvovalo 2559.

Nejvíce absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) ukončilo v roce 2016 studium ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (25,6 %), 41 Zemědělství a lesnictví (16,2 %) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (13,8 %). Vyšší podíl absolventů je patrný také u skupin oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (10,0 %) a 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (9,3 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) v dubnu 2017 činila **12,9 %**. V meziročním srovnání došlo v této kategorii vzdělání k poklesu o 3,1 p.b. V dubnu 2017 bylo v této kategorii evidováno 329 nezaměstnaných absolventů.

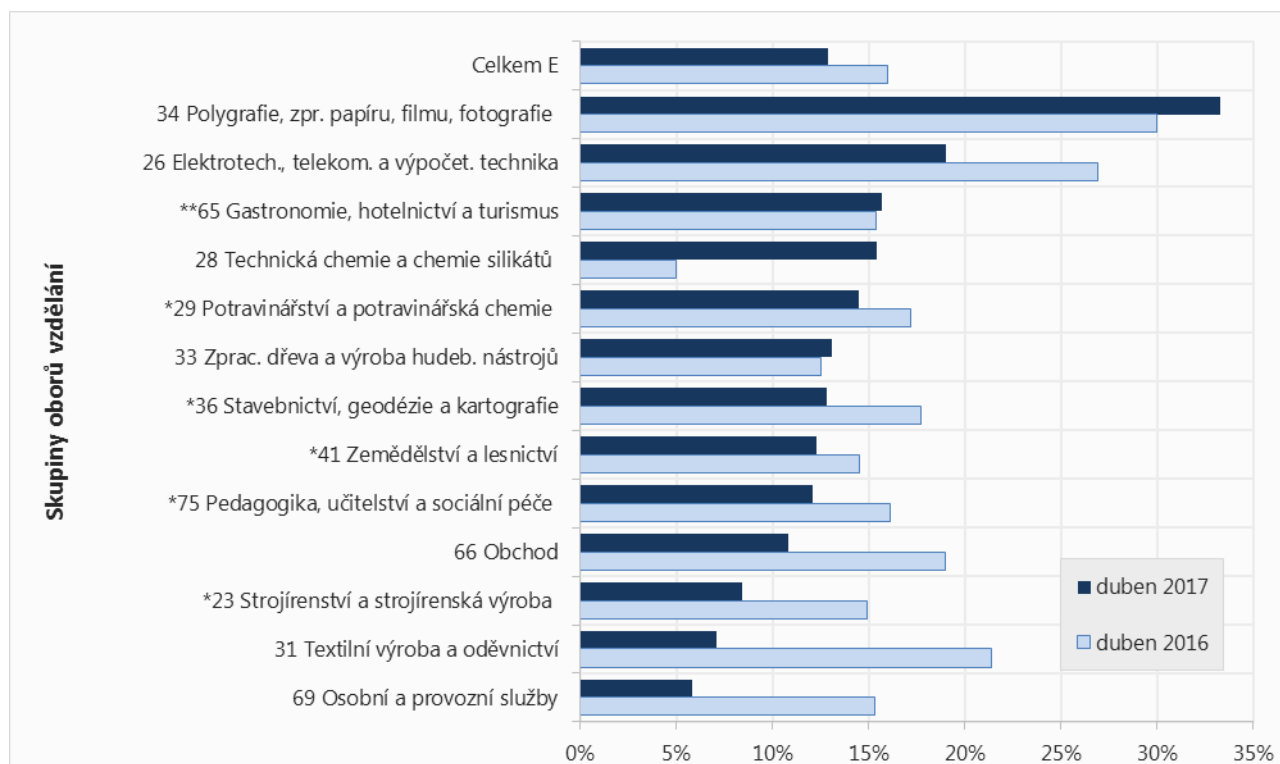
Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů 69 Osobní a provozní služby – 5,8 %, 31 Textilní výroba a oděvnictví – 7,1 % a 23 Strojírenství a strojírenská výroba – 8,4 %.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů vzdělání 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie – 30,0 % a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – 26,9 %.

Nejvýraznější pokles v míře nezaměstnanosti je u skupin oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 14,3 p.b.), 69 Osobní a provozní služby (o 9,5 p.b.) a 66 Obchod (o 8,2 p.b.).

V meziročním srovnání se výrazně zhoršila situace u skupiny oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů (o 10,4 p.b.). K nárůstu míry nezaměstnanosti došlo ještě u skupiny oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (o 3,3 p.b.).

Obrázek 4.3 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie E



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2016 v dané kategorii vzdělání více než 200 absolventů.

** Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2016 v dané kategorii vzdělání více než 600 absolventů.

Tabulka 4.3 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: nižší střední vzdělání s výučním listem, duben 2017, skupiny oborů kategorie E

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
23 Strojírenství a strojírenská výroba	214	18	8,4%	-6,5 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	21	4	19,0%	-7,9 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	26	4	15,4%	10,4 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	256	37	14,5%	-2,7 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	42	3	7,1%	-14,3 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	122	16	13,1%	0,6 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	1	33,3%	3,3 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	352	45	12,8%	-4,9 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	414	51	12,3%	-2,2 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	656	103	15,7%	0,3 p.b.
66 Obchod	111	12	10,8%	-8,2 p.b.
69 Osobní a provozní služby	103	6	5,8%	-9,5 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	239	29	12,1%	-4,0 p.b.
Celkem E	2 559	329	12,9%	-3,1 p.b.

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L0)

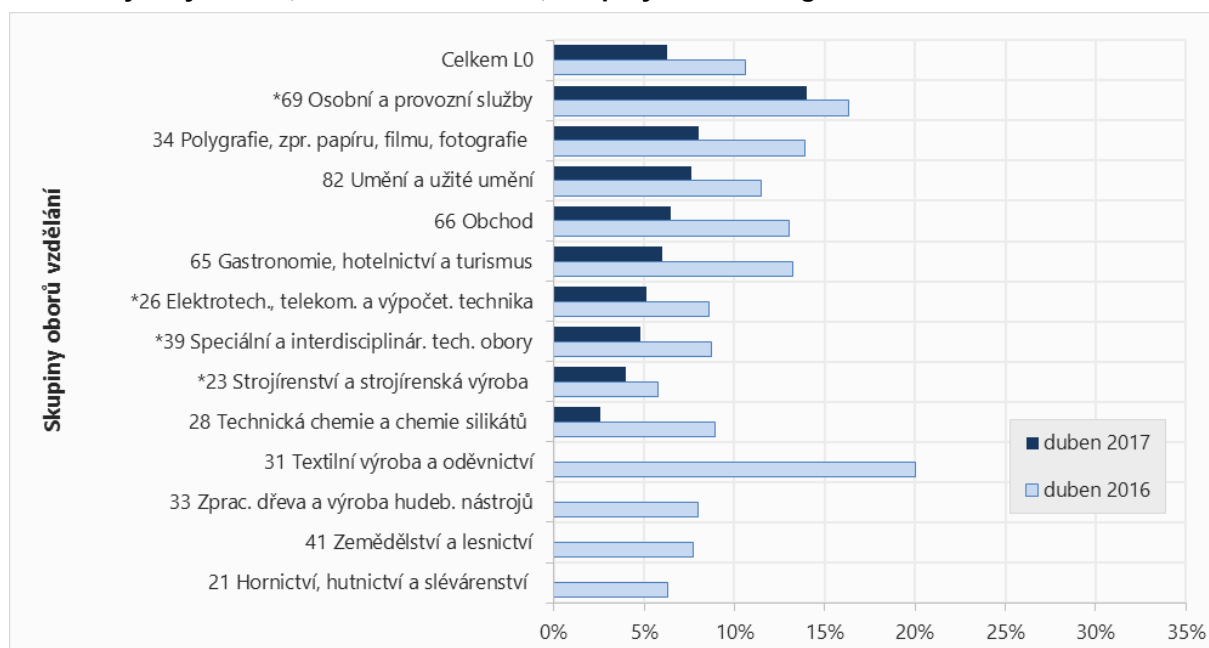
V souvislosti s nezaměstnaností absolventů kategorie L0 je třeba uvést skutečnost, že ve statistikách nejsou uvedeni ti absolventi, kteří neuspěli u státní maturitní zkoušky. V evidenci nezaměstnaných se tedy nacházejí spíše schopnější absolventi, kteří maturitní zkoušku úspěšně složili a mají vyšší studijní předpoklady. Proto se dá předpokládat, že tyto absolventy trh práce snáze přijme a úspěšně si najdou své pracovní uplatnění.

V kategorii vzdělání L0 dochází ve srovnání s jinými kategoriemi v posledních letech k výraznějšímu snížení počtu absolventů. V období let 2006–2010 se počet absolventů pohyboval okolo hranice 7000 osob. V roce 2011 však došlo v počtu absolventů k výraznému poklesu, o více než 1 600, a tento trend dále pokračoval. V roce 2016 bylo v kategorii L0 evidováno 3149 absolventů – ve srovnání s rokem 2010 je to pokles o více než polovinu.

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem kategorie L0 bylo v roce 2016 evidováno **nejvíce absolventů** ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (24,4 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (20,0 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (15,3 %) a 69 Osobní a provozní služby (12,5 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L/0) v dubnu 2017 činila **6,3 %**. Celkově u této kategorie vzdělání došlo meziročně k poklesu o 4,3 p. b. Počet nezaměstnaných absolventů činil v dubnu 2017 celkově 198 osob.

Obrázek 4.4 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie L0



*Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2015 v dané kategorii vzdělání více než 300 absolventů. Skupina 31 Textilní výroba a oděvnictví je začleněna z hlediska celkového porovnání, v roce 2016 však neměla žádného absolventa, takže míra nezaměstnanosti v tomto roce nemůže být vyjádřena.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 33 Zpracování dřeva – 0,0 %, 41 Zemědělství a lesnictví – 0,0 % a 21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví – 0,0 %.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 69 Osobní a provozní služby – 14,0 %, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie – 8,0 % a 82 Umění a užité umění – 7,6 %. Skupinu

31 Textilní výroba a oděvnictví, která vykazovala nejvyšší míru nezaměstnanosti v minulém roce, nelze zařadit do porovnání, protože v tomto období neměla ani jednoho absolventa.

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti absolventů dochází ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva (o 8,0 p.b.), 41 Zemědělství a lesnictví (o 7,7 p.b.) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 7,2 p.b.).

K nárůstu míry nezaměstnanosti v této kategorii nedošlo u žádné skupiny oborů, nejmenší pokles vykazují skupiny 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 1,8 p.b.) a 69 Osobní a provozní služby (o 2,3 p.b.).

Na obrázku 4.4 můžeme vidět, že z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů dochází v dubnu 2017 u všech skupin oborů k poklesu. Překvapivé jsou nulové hodnoty posledních tří skupin, je to však ovlivněno malým počtem absolventů a zřejmě i zájmem zaměstnavatelů o pracovní síly.

Tabulka 4.4 Přehled o nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2017, skupiny oborů kategorie L/0

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	15	0	0,0%	-6,3 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	767	31	4,0%	-1,8 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	629	32	5,1%	-3,5 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	39	1	2,6%	-6,3 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0	-	-
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	9	0	0,0%	-8,0 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	264	21	8,0%	-5,9 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	482	23	4,8%	-3,9 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	16	0	0,0%	-7,7 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	248	15	6,0%	-7,2 p.b.
66 Obchod	155	10	6,5%	-6,5 p.b.
69 Osobní a provozní služby	394	55	14,0%	-2,3 p.b.
82 Umění a užité umění	131	10	7,6%	-3,9 p.b.
Celkem L0	3 149	198	6,3%	-4,3 p.b.

4.5 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)

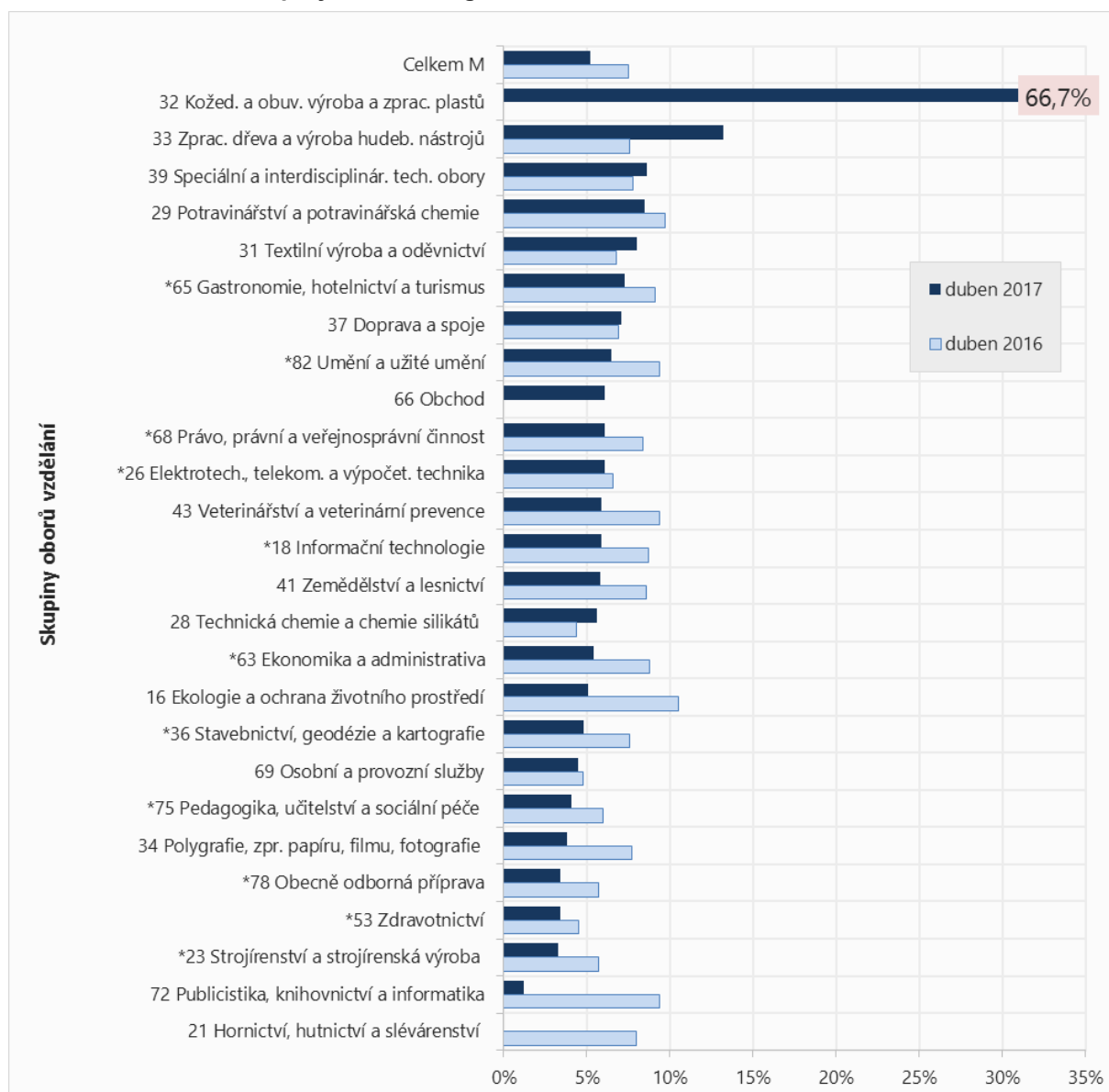
V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo možné pozorovat kontinuální nárůst v počtech absolventů do roku 2007, kdy je v rámci této kategorie evidováno 46 511 osob. Od roku 2007 dochází v této kategorii vzdělání k postupnému poklesu. V roce 2013 bylo v rámci středního vzdělání s maturitní zkouškou evidováno 38 939 absolventů, v roce 2016 je to již jen 27 421 osob. Za tři roky tedy klesl počet absolventů oborů kategorie M o 29,6 %. Přesto tito absolventi tvoří přibližně 38 % z celkového počtu absolventů středních škol (bez nástaveb).

Nejvíce absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) úspěšně ukončilo v roce 2016 studium ve skupinách oborů 63 Ekonomika a administrativa (19,4 %), 78 Obecně odborná příprava (12,2 %), 18 Informační technologie (9,1 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (8,1 %) a 53 Zdravotnictví (6,8 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2017 činila 5,2 %. Ve srovnání s dubnovými hodnotami v roce 2016 dochází v míře nezaměstnanosti absolventů kategorie M k meziročnímu poklesu o 2,3 p.b. V souvislosti s monitorováním míry nezaměstnanosti v této kategorii vzdělání je třeba poznamenat, že tento ukazatel ovlivňuje zavedení státní maturitní zkoušky v roce 2011, jež s velkou pravděpodobností způsobilo pokles v počtech absolventů i míru nezaměstnanosti.

a také skutečnost, že v rámci kategorie M pokračuje značná část absolventů ve studiu v terciárním vzdělávání.

Obrázek 4.5 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie M



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2016 v dané kategorii vzdělání více než 1 200 absolventů.

Nejnižší nezaměstnanost čerstvých absolventů kategorie M byla v dubnu 2017 zjištěna u skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 %, 72 Publicistika, knihovnictví a informatika – 1,2 %, 23 Strojírenství a strojírenská výroba – 3,3 %, 53 Zdravotnictví – 3,4 % a 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie – 3,8 %. Poměrně nízkou míru nezaměstnanosti vykazují i početné skupiny 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče – 4,1 %, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – 4,8 % a 63 Ekonomika a administrativa – 5,4 %

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M v dubnu 2017 byly zaznamenány především v rámci skupin oborů s nižším počtem absolventů, mezi něž patří skupiny oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů – 66,7 %, 33 Zpracování dřeva – 13,2 %, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory – 8,6 %, 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 8,5 % a 31 Textilní výroba a oděvnictví – 8,0 %. V rámci více zastoupených skupin oborů je v dubnu 2017 evidována vyšší nezaměstnanost také ve skupině 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (7,3 %) a 82 Umění a užité umění (6,5 %).

K nejvýraznějšímu poklesu míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M došlo ve skupinách oborů 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (o 8,2 p.b.), 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (o 5,4 p.b.) a 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (o 3,9 p.b.). Významný pokles lze zaznamenat i u skupin 43 Veterinářství a veterinární prevence (o 3,5 p.b.), 63 Ekonomika a administrativa (o 3,4 p.b.), 82 Umění a užité umění (o 2,9 p.b.) a dále u skupin 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 18 Informační technologie 41 Zemědělství a lesnictví (všechny o 2,8 p.b.).

Meziroční nárůst míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M byl patrný ve skupinách oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (o 66,7 p.b.), 66 Obchod (o 6,1 p.b.) a 33 Zpracování dřeva (o 5,6 p.b.). Míra nezaměstnanosti skupiny 32 je velice proměnlivá, počet absolventů obvykle činí méně než 5 a míra nezaměstnanosti pak náhodně silně kolísá.

Tabulka 4.5 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2017, skupiny oborů kategorie M

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	237	12	5,1%	-5,4 p.b.
18 Informační technologie	2 490	147	5,9%	-2,8 p.b.
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	1	0	0,0%	-8,0 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 442	47	3,3%	-2,4 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1 373	84	6,1%	-0,5 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	319	18	5,6%	1,2 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	130	11	8,5%	-1,2 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	50	4	8,0%	1,2 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	2	66,7%	66,7 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	76	10	13,2%	5,6 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	132	5	3,8%	-3,9 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 443	69	4,8%	-2,8 p.b.
37 Doprava a spoje	602	43	7,1%	0,2 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	116	10	8,6%	0,8 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	868	50	5,8%	-2,8 p.b.
43 Veterinářství a veterinární prevence	393	23	5,9%	-3,5 p.b.
53 Zdravotnictví	1 863	63	3,4%	-1,1 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	5 310	289	5,4%	-3,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 233	162	7,3%	-1,8 p.b.
66 Obchod	33	2	6,1%	6,1 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	1 635	100	6,1%	-2,3 p.b.
69 Osobní a provozní služby	44	2	4,5%	
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	84	1	1,2%	-8,2 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 661	68	4,1%	-1,9 p.b.
78 Obecně odborná příprava	3 334	114	3,4%	-2,3 p.b.
82 Umění a užité umění	1 549	101	6,5%	-2,9 p.b.
Celkem M	27 421	1 437	5,2%	-2,3 p.b.

4.6 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L5)

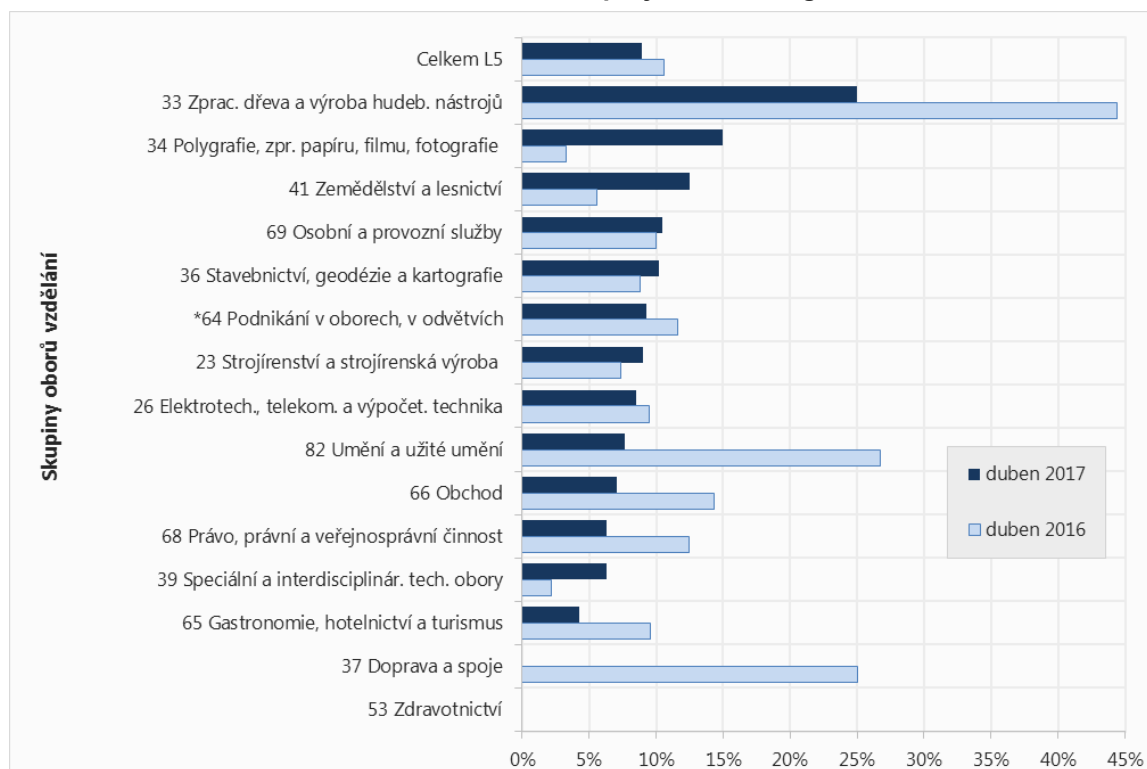
Kategorie L5 patří z hlediska počtu absolventů k méně zastoupeným kategoriím vzdělání. Od roku 2005 dochází v počtu absolventů nástavbového vzdělání ke kontinuálnímu poklesu. K výraznému propadu došlo v roce 2011, kdy počet absolventů klesá z 6 253 na 4 422. Tento klesající trend pokračuje také v roce 2015 a 2016 – v rámci této kategorie vzdělání bylo v roce 2015 evidováno pouze 1 975 absolventů, v roce 2016 pouze 1554. Ve srovnání s rokem 2011 zde tedy klesl počet absolventů o 75 %. Částečně je to dáno demografickým vývojem, převažující vliv má zavedení státní maturitní zkoušky orientované na všeobecné

vzdělání, kde velká neúspěšnost jednak snižuje počty absolventů, jednak odrazuje zájemce o nástavbové studium.

Absolventi nástavbového vzdělání (kategorie L5) jsou velmi silně zastoupeni ve skupině oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví – 60,1 %. S velmi výrazným odstupem následují skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (7,9 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (7,6 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (7,5 %). V roce 2016 bylo ve zbývajících skupinách oborů evidováno méně než 50 absolventů (3 %) a jsou tedy z hlediska počtu osob méně zastoupené.

Míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L5) v dubnu 2017 činila 8,9 %. Meziročně došlo v míře nezaměstnanosti absolventů zmíněné kategorie vzdělání k poklesu o 1,7 p.b. V dubnu 2017 úřady práce evidovaly 139 absolventů nástavbového vzdělání. Pokud ovšem z hlediska vývoje nezaměstnanosti absolventů porovnáme situaci v roce 2017 s předchozím rokem, můžeme vidět, že v polovině skupin oborů je míra nezaměstnanosti vyšší než v dubnu 2016 – ve většině případů jde nicméně o méně zastoupené skupiny oborů, kde může v míře nezaměstnanosti docházet k výrazným výkyvům v důsledku nízkého počtu absolventů.

Obrázek 4.6 Míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie L5



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2015 v dané kategorii vzdělání více než 1000 absolventů.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/5 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví – 0,0 %, 37 Doprava a spoje – 0,0 % a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – 4,3 %. U prvních dvou jde o velmi nízké počty absolventů.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/5 v dubnu 2017 můžeme pozorovat ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva – 25,0 %, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie – 15,0 % a 41 Zemědělství a lesnictví – 12,5 %.

Při hodnocení musíme brát v úvahu, že míra nezaměstnanosti v oborech s nízkými počty absolventů velice kolísá, např. při počtu 4 absolventů stačí, že je náhodou jeden nezaměstnaný, a v tom okamžiku míra nezaměstnanosti dosahuje 25 %.

Tabulka 4.6 Přehled o nezaměstnanosti čerstvých absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2017, skupiny oborů kategorie L/5

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
23 Strojírenství a strojírenská výroba	122	11	9,0%	1,6 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	118	10	8,5%	-1,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	4	1	25,0%	-19,4 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	40	6	15,0%	11,7 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	49	5	10,2%	1,4 p.b.
37 Doprava a spoje	4	0	0,0%	-25,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	48	3	6,3%	4,1 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	16	2	12,5%	6,9 p.b.
53 Zdravotnictví	12	0	0,0%	0,0 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	934	87	9,3%	-2,3 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	117	5	4,3%	-5,3 p.b.
66 Obchod	42	3	7,1%	-7,2 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	16	1	6,3%	-6,2 p.b.
69 Osobní a provozní služby	19	2	10,5%	0,5 p.b.
82 Umění a užité umění	13	1	7,7%	-19,0 p.b.
Celkem L5	1 554	139	8,9%	-1,7 p.b.

Nejvýraznější pokles v míře nezaměstnanosti je zjevný u skupin oborů 33 Zpracování dřeva (o 19,4 p.b.), 82 Umění a užité umění (o 19,0 p.b.) a 66 Obchod (o 7,2 p.b.).

K nejvýraznějšímu nárůstu míry nezaměstnanosti došlo u skupin oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (o 11,7 p.b.), 41 Zemědělství a lesnictví (o 6,9 p.b.) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (o 4,1 p.b.).

4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)

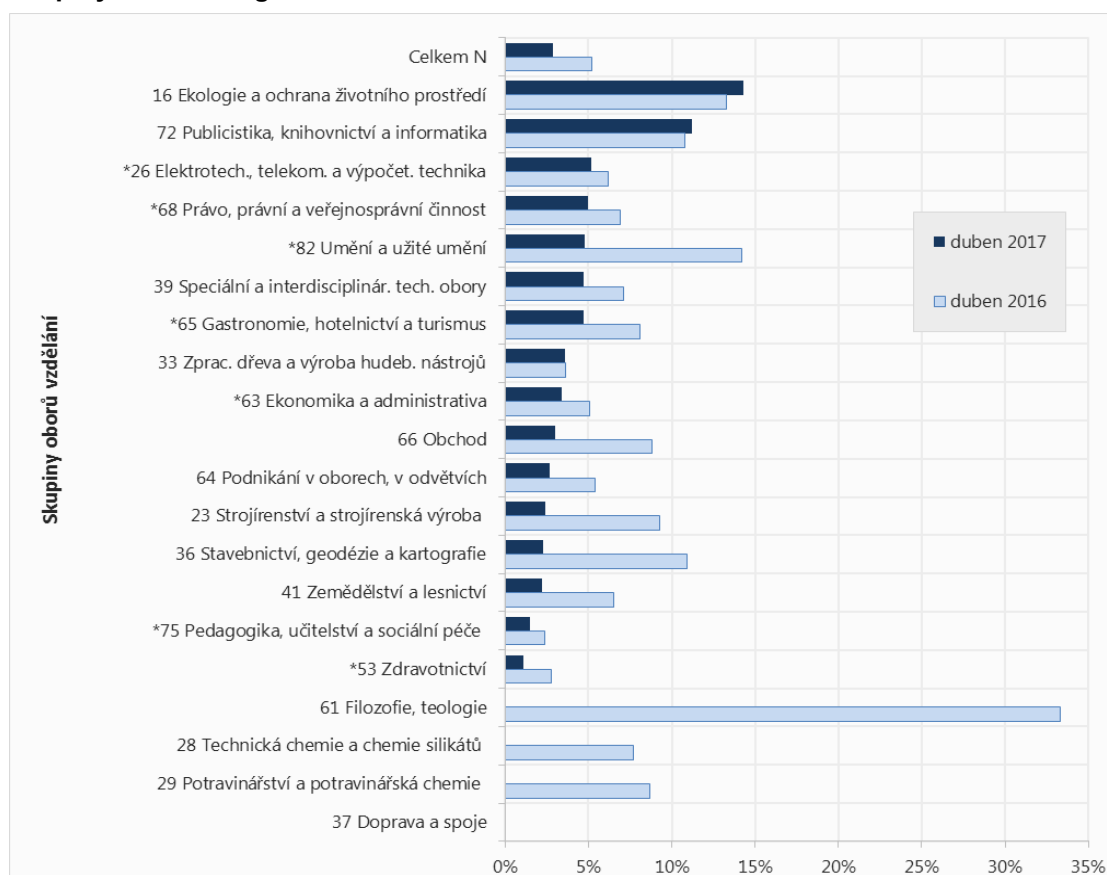
Tato kategorie vzdělání zaznamenávala do roku 2005 poměrně výrazný nárůst počtu absolventů, který byl do značné míry způsoben zájmem o terciární vzdělávání. Od roku 2005, ve kterém vyšší odborné vzdělání absolvovalo 7 025 osob, však v této kategorii vzdělání dochází ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Je to ovlivněno rozšiřující se vzdělávací nabídkou vysokých škol (volba vyššího odborného vzdělání je mnohdy alternativní variantou v případě neúspěchu v přijímacím řízení na vysoké školy), demografickým poklesem obyvatelstva a do určité míry také zavedením státní maturitní zkoušky v roce 2011. V roce 2016 bylo v rámci vyššího odborného vzdělání evidováno 4 139 absolventů.

Nejvíce absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) ukončilo studium ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (26,6 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (19,6 %), 63 Ekonomika a administrativa (11,3 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (7,8 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (6,6 %) a 82 Umění a užité umění (6,0 %). Ostatní skupiny se pohybují pod 3,5 %.

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2017 činila **2,9 %**. Oproti dubnovým hodnotám za rok 2016 tak dochází v rámci této kategorie vzdělání k meziročnímu poklesu v míře nezaměstnanosti o 2,3 p.b. V dubnu 2017 bylo zaregistrováno 120 nezaměstnaných absolventů vyššího odborného vzdělání.

V souvislosti se sledováním míry nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělávání je nicméně třeba mít na paměti, že tato kategorie vzdělání je poměrně náchylná k výkyvům v míře nezaměstnanosti z důvodu nižšího zastoupení absolventů v rámci jednotlivých skupin oborů. Výjimkou jsou skupiny oborů, které byly z hlediska počtu absolventů v loňském roce nejvíce zastoupené.

Obrázek 4.7 Míra nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2016 a 2017, skupiny oborů kategorie N



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2015 v dané kategorii vzdělání více než 200 absolventů.

Tabulka 4.7 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2017, skupiny oborů kategorie N

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	14	2	14,3%	1,0 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	83	2	2,4%	-6,9 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	193	10	5,2%	-1,0 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	11	0	0,0%	-7,7 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	11	0	0,0%	-8,7 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	28	1	3,6%	0,0 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	43	1	2,3%	-8,6 p.b.
37 Doprava a spoje	61	0	0,0%	0,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	85	4	4,7%	-2,4 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	93	2	2,2%	-4,3 p.b.
53 Zdravotnictví	1 099	12	1,1%	-1,7 p.b.
61 Filozofie, teologie	8	0	0,0%	-33,3 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	469	16	3,4%	-1,7 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	146	4	2,7%	-2,7 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	274	13	4,7%	-3,4 p.b.
66 Obchod	33	1	3,0%	-5,8 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	322	16	5,0%	-1,9 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	107	12	11,2%	0,4 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	811	12	1,5%	-0,9 p.b.
82 Umění a užité umění	248	12	4,8%	-9,4 p.b.
Celkem N	4 139	120	2,9%	-2,3 p.b.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 28 Technická chemie a chemie silikátů – 0,0 %, 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 0,0 %, 61 Filozofie, teologie – 0,0 %, 37 Doprava a spoje – 0,0 % a 53 Zdravotnictví – 1,1 %. U prvních tří skupin se počet absolventů pohybuje kolem 10.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N byly v dubnu 2017 zjištěny v rámci skupin oborů vzdělání 16 Ekologie a ochrana životního prostředí – 14,3 % a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika – 11,2 %. Ostatní skupiny oborů již vykazují minimálně 50 % odstup - 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost a 82 Umění a užité umění (všechny kolem 5 %).

K nejvýraznějšímu poklesu míry nezaměstnanosti došlo v rámci skupin oborů 61 Filozofie, teologie (o 33,3 p.b. – při velmi malém počtu absolventů), 82 Umění a užité umění (o 9,4 p.b.) a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 8,7 p.b.).

Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti je velmi malý a to v rámci skupin 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (o 1,0 p.b.) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (o 0,4 p.b.). Ovšem ostatní skupiny oborů zaznamenaly pokles.

4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T)

V rámci této kapitoly pravidelně uvádíme také údaje o absolventech pětiletého magisterského či navazujícího magisterského studia, kteří se vzdělávali v prezenční (denní) formě. Přestože se tato publikace primárně zaměřuje na uplatnění absolventů střední úrovně vzdělání na pracovním trhu, následující údaje mohou posloužit jako vhodný doplněk obrazu situace absolventů na trhu práce.

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala od roku 2005, kdy absolvovalo 20 435 osob, pozvolný nárůst počtu absolventů způsobený stoupajícím zájmem o terciární vzdělávání až do roku 2011 (počet absolventů 26 011). Pak následoval pokles způsobený nepříznivým demografickým vývojem a v roce 2016 ukončilo magisterské studium 23 128 absolventů. **Nejvíce jich bylo ve skupinách studijních programů:** Technické vědy a nauky (24,3 %), Ekonomické vědy a nauky (20,9 %), Humanitní a společenské vědy a nauky (14,1 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (10,2 %), Přírodní vědy a nauky (8,7 %) a Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky (8,6 %).

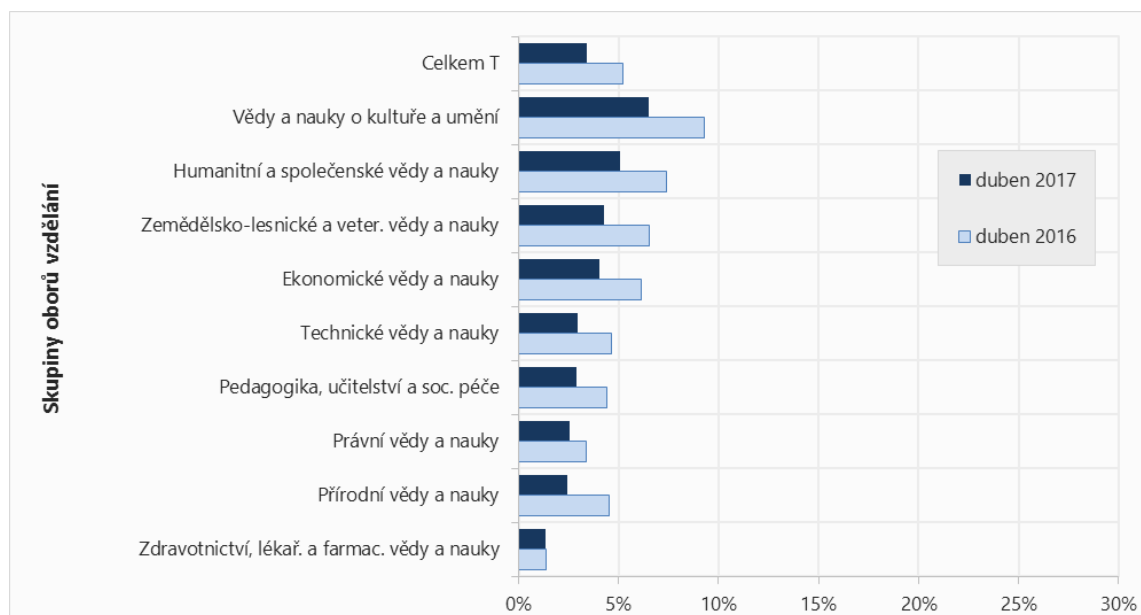
Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (kategorie T) v dubnu 2017 činila 3,4 %. Ve srovnání se situací v loňském roce došlo v míře nezaměstnanosti k poklesu o 1,8 p.b.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti byla v roce 2017 evidována v rámci skupin studijních programů Vědy a nauky o kultuře a umění (6,5 %), Humanitní a společenské vědy a nauky (5,0 %), Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (4,3 %) a Ekonomické vědy a nauky (4,1 %).

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie T) byla letos v dubnu zaznamenána v rámci skupin studijních programů Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky (1,4 %), Přírodní vědy a nauky (2,4 %), Právní vědy a nauky (2,6 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (2,9 %) a. a Technické vědy a nauky (2,9 %).

Meziroční poklesy v míře nezaměstnanosti jsou v roce 2017 ve srovnání s předchozím rokem větší a k poklesu došlo ve všech skupinách. **K nejvýraznějšímu poklesu** došlo ve skupinách studijních programů Vědy a nauky o kultuře a umění (2,7 p.b), Humanitní a společenské vědy a nauky (2,3 p.b), Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (rovněž 2,3 p. b.), Přírodní vědy a nauky a Ekonomické vědy a nauky (shodně 2,1 p.b).

Obrázek 4.8 Míra nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2016 a duben 2017, skupiny studijních programů kategorie T



Tabulka 4.8 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2017, skupiny studijních programů kategorie T

Skupina studijních programů	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2017)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2017)	Srovnání s dubnem 2016
Přírodní vědy a nauky	2 022	49	2,4%	-2,1 p.b.
Technické vědy a nauky	5 610	164	2,9%	-1,7 p.b.
Zemědělsko-lesnické a veter. vědy a nauky	1 006	43	4,3%	-2,3 p.b.
Zdravotnictví, lékař. a farmac. vědy a nauky	1 998	27	1,4%	0,0 p.b.
Humanitní a společenské vědy a nauky	3 250	164	5,0%	-2,3 p.b.
Ekonomické vědy a nauky	4 831	196	4,1%	-2,1 p.b.
Právní vědy a nauky	1 322	34	2,6%	-0,8 p.b.
Pedagogika, učitelství a soc. péče	2 352	68	2,9%	-1,5 p.b.
Vědy a nauky o kultuře a umění	737	48	6,5%	-2,7 p.b.
Celkem T	23 128	793	3,4%	-1,8 p.b.

Pozn.: Kódy tříd a skupin studijních programů začleněných v jednotlivých kategoriích

Přírodní vědy a nauky	1	Ekonomické vědy a nauky	63
Technické vědy a nauky	2,3	Právní vědy a nauky	68
Zemědělsko-lesnické a veter. vědy a nauky	4	Pedagogika, učitelství a soc. péče	75
Zdravotnictví, lékař. a farmac. vědy a nauky	5	Vědy a nauky o kultuře a umění	8
Humanitní a společenské vědy a nauky	61,65,67,71,72,73,74,77		

61 Filozofie, teologie, 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 67 Politologie, 71 Obory z oblasti historie, 72 Publicistika, knihovnictví a informatika, 73 Filologie, 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport, 77 Obory z oblasti psychologie.

5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnaných absolventů

Tato shrnující kapitola poskytuje názorný pohled na míry nezaměstnanosti absolventů v kategoriích vzdělání i v hlavních skupinách oborů (ty představují obecnější členění oborů z hlediska profesního zaměření).

V tabulce 5.1 jsou pro lepší orientaci uvedeny počty absolventů v roce 2016, datové pruhy umožňují vhodně porovnat rozdíly v počtech absolventů.

V celkovém pohledu je zřejmé, že nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti nacházíme zejména ve **zdravotnických oborech** (tabulka 5.2), v podstatě nezávisle na kategoriích

vzdělání. Zdravotnické obory patří již tradičně ke skupinám oborů, které jsou zaměstnavateli poměrně výrazně poptávané. V rámci této skupiny dochází v posledních několika letech ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Důvodem je především obecný pokles počtu absolventů v důsledku demografického stárnutí populace. Příčinou je nicméně také nižší atraktivita těchto oborů (roli zde hraje vysoká náročnost studia i nepříliš dobré finanční ohodnocení, navíc i nepřiměřené požadavky na dosaženou vzdělanostní úroveň).

Tabulka 5.1 Počty absolventů hlavních skupin oborů v roce 2016

Počty absolventů v roce 2016	H	E	L0	L5	M	N	T
Přírodní vědy a nauky					2 727	14	2 022
Technické vědy a nauky	10 889	1 036	2 205	385	5 687	515	5 610
Zemědělsko-lesnické a veter.vědy a n.	1 777	414	16	16	1 261	93	1 006
Zdravotnictví, lékař.a farmac.vědy a n.	273			12	1 863	1 099	1 998
Humanitní a společenské vědy a n.					84	115	3 250
Ekonomické vědy a nauky				934	5 310	615	4 831
Právní vědy a nauky				16	1 635	322	1 322
Pedagogika, učitelství a soc. péče		239			1 661	811	2 352
Službové	5 625	870	797	178	2 310	307	
Vědy a nauky o kultuře a umění	223	0	131	13	1 549	248	737

Tabulka 5.2 v přehledu uvádí míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích i hlavních skupinách. Propojení údajů do jedné tabulky a znázornění datovými pruhy přináší možnost dobrého srovnání.

Tabulka 5.2 Míra nezaměstnanosti absolventů v členění podle hlavních skupin oborů a kategorií vzdělání, duben 2017

Míra nezaměstn. v dubnu 2016	H	E	L0	L5	M	N	T
Přírodní vědy a nauky					5,8%	14,3%	2,4%
Technické vědy a nauky	5,2%	12,4%	4,9%	9,9%	5,3%	3,5%	2,9%
Zemědělsko-lesnické a veter.vědy a n.	5,9%	12,3%	0,0%	12,5%	5,8%	2,2%	4,3%
Zdravotnictví, lékař.a farmac.vědy a n.	5,1%			0,0%	3,4%	1,1%	1,4%
Humanitní a společenské vědy a n.					1,2%	10,4%	5,0%
Ekonomické vědy a nauky				9,3%	5,4%	3,3%	4,1%
Právní vědy a nauky				6,3%	6,1%	5,0%	2,6%
Pedagogika, učitelství a soc. péče		12,1%			4,1%	1,5%	2,9%
Službové	8,4%	13,9%	10,0%	5,6%	7,2%	4,6%	
Vědy a nauky o kultuře a umění	6,3%		7,6%	7,7%	6,5%	4,8%	6,5%
Celková	6,2%	12,9%	6,3%	8,9%	5,5%	2,9%	4,1%

Celkově jsou ještě nízké hodnoty míry nezaměstnanosti ve skupinách Právní vědy a nauky a Pedagogika, učitelství a sociální péče, což ale souvisí s tím, že téměř všichni absolventi mají vyšší úroveň vzdělání (kategorie M, N a T). Poměrně nízké hodnoty míry nezaměstnanosti nacházíme i ve skupině Ekonomické vědy a nauky.

Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti v celkovém pohledu všech kategorií nacházíme ve skupinách Službové, Přírodní vědy a nauky a Vědy a nauky o kultuře a umění. U skupiny oborů Službové je to však ovlivněno převahou absolventů v kategoriích nižší úrovně vzdělání (H, E).

V jednotlivých oblastech (polích) nacházíme nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti ve skupině Zdravotnictví, lékařství a farmaceutické vědy a nauky v kategorii L5 a Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (obojí 0 %), ovšem při velmi malém počtu absolventů. Mnohem významnější je hodnota 1,1 % ve skupině Zdravotnictví ad. v kategorii N – vyšší odborné vzdělání. Další nízkou hodnotu vykazuje skupina Humanitní a společenské vědy a nauky s kategorií M, ovšem opět s malým počtem absolventů.

Nejvyšší hodnota míry nezaměstnanosti je ve skupinách Přírodní vědy a nauky (14,3 %) v kategorii N, Službové (13,9 %) v kategoriích E – střední vzdělávání s výučním listem a Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (12,9 %) v kategorii L5 – nástavbové studium.

V magisterském studiu (kat. T) dosahuje míra nezaměstnanosti vysokých hodnot ve skupinách Vědy a nauky o kultuře a umění (6,6%) a Humanitní a společenské vědy a nauky (5,0 %).

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska vzdělání

Údaje o nezaměstnanosti čerstvých absolventů jsou ovlivněny tím, že mnoho absolventů pokračuje v dalším vzdělávání, a tím vlastně snižuje hodnotu míry nezaměstnanosti definovanou jako poměr nezaměstnaných absolventů ke všem absolventům. Mnoho vyučených vstupuje do nástavbového studia, mnoho maturantů do terciárního vzdělávání. Z tohoto důvodu využíváme další zdroj informací o nezaměstnanosti, kterým je Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS), prováděné ČSÚ.

Zde je jako míra nezaměstnanosti stanovován poměr mezi nezaměstnanými ekonomicky aktivním obyvateli (EAO) a všemi EAO. Údaje o míře nezaměstnanosti jsou členěny podle dosaženého vzdělání. V tabulce 6.1 jsou porovnávány hodnoty míry nezaměstnanosti v 10leté věkové skupině 15–24 let. Kvůli srovnatelnosti byla pro absolventy terciárního vzdělání zvolena věková skupina starší 20–29 let, protože ti absolventi přicházejí na trh práce ve vyšším věku.

Vzhledem k velikosti vzorku VŠPS jsou hodnoty pod 10 tisíc osob (přepočtených) celkem málo věrohodné a uvádíme je jen pro úplnost. V ostatních případech tyto výpočty dobře dokresluje zjištění v předcházejících kapitolách.

V tabulce a grafu jsou prezentovány údaje týkající se ekonomicky aktivních lidí, tedy těch, kteří se uplatňují na trhu práce a kteří absolvovali základní, střední nebo terciární úroveň vzdělání. Vedle míry nezaměstnanosti mladých lidí je zde současně prezentována i míra nezaměstnanosti ekonomicky aktivního obyvatelstva.

Tabulka 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí v roce 2016 podle VŠPS

	Zam	Nezam	Celkem	MN (15-24)	MN (EAO)
Základní vzdělání (vč. nedokončeného) - B, C	28 412	12 200	40 612	30,0%	20,5%
Střední odborné s výučním listem - E, H	100 128	8 523	108 650	7,8%	4,3%
Střední odborné bez výučního listu - J	364	146	510	28,6%	5,0%
Střední odborné s MZ - M a L/0	94 251	7 854	102 106	7,7%	2,8%
Gymnaziální vzdělání - K	20 276	2 088	22 364	9,3%	3,4%
Pomaturitní a nástavbové vzdělání - L/5	24 129	1 975	26 104	7,6%	2,3%
	Zam	Nezam	Celkem	MN (20-29)	MN (EAO)
Vyšší odborné vzdělání - N	21 137	1 042	22 179	4,7%	2,3%
Konzervatoře	934		934	0,0%	0,0%
Vysokoškolské bakalářské vzdělání - R	67 778	3 893	71 671	5,4%	2,7%
Vysokoškolské magisterské vzdělání - T	107 886	4 299	112 185	3,8%	1,7%
Vysokoškolské doktorské vzdělání - V	526		526	0,0%	0,5%
Celkem	466 491	42 094	508 585	8,3%	4,0%

Zam – počet zaměstnaných mladých lidí; Nezam – počet nezaměstnaných mladých lidí

Celkem = Zam + Nezam; MN (míra nezaměstnanosti) = Nezam/Celkem

EAO – všichni ekonomicky aktivní obyvatelé

Z dat VŠPS je patrná závislost mezi úrovní vzdělání a nezaměstnaností. Nejtěžší postavení na trhu práce mají lidé bez vzdělání (v ČR je jejich podíl velmi malý, takže nejsou uváděni) a se základním vzděláním, nejlépe jsou na tom lidé s terciární úrovní vzdělání. V porovnání s vyššími věkovými ročníky mají obtížnější postavení mladí lidé bez dostatečné praxe a pracovních zkušeností.

Míra nezaměstnanosti mladých lidí se středním vzděláním se pohybuje zhruba na stejné úrovni, kolem 7,7 %. Jedná se jak o vyučené (7,8 %), tak o absolventy s maturitou běžného odborného maturitního studia (kat. M) a maturitního studia s odborným výcvikem (kat. L0) – dohromady 7,7 %, dále o absolventy nástavbového studia³ (7,6 %).

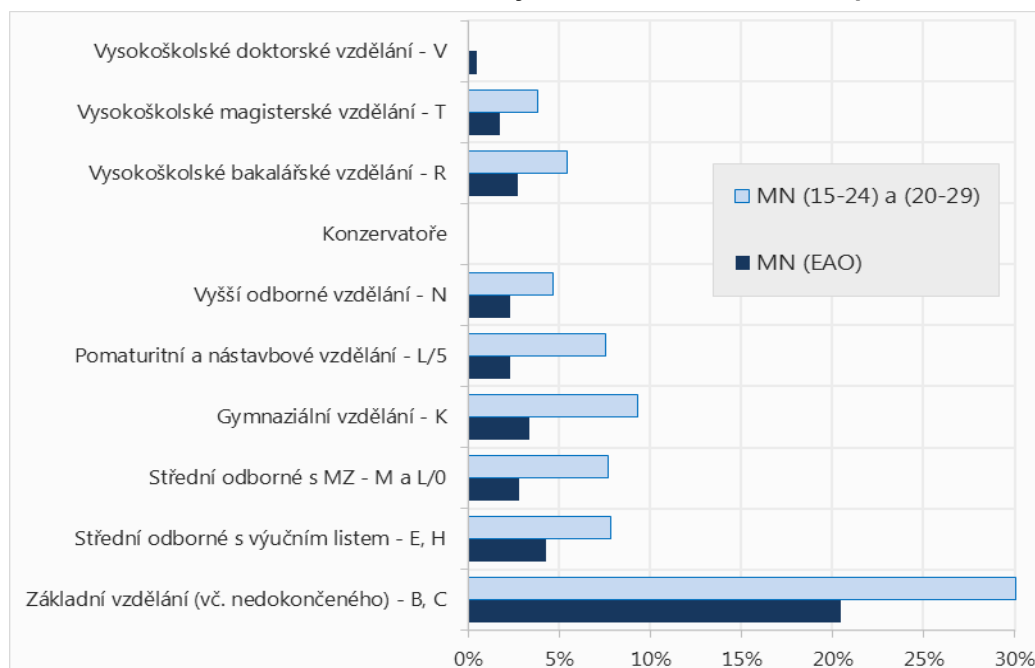
³ Uváděné pomaturitní studium se k absolventům této věkové kategorie nevztahuje, to bylo početněji zastoupeno u lidí vyšších věkových ročníků, tedy ovlivňuje hodnoty EAO.

Absolventi gymnaziálního vzdělání, kteří přejdou na trh práce, se rovněž dobře uplatní, jejich míra nezaměstnanosti je 9,3 %.

Údaje o absolventech terciárního vzdělání ukazují vyšší míru nezaměstnanosti absolventů s bakalářským vzděláním (5,4 %) a také poněkud vyšší míru nezaměstnanosti u absolventů s magisterskou úrovní vzdělání (3,8 %), je ovšem výrazně nižší než u středoškoláků.

V tabulce je možné také porovnávat rozdíly mezi mírou nezaměstnanosti mladých lidí a všech ekonomicky aktivních obyvatel.

Obrázek 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí a EAO v roce 2016 podle VŠPS



Detailnější analýza nezaměstnanosti mladých lidí podle profesního zaměření není možná s ohledem na omezenou velikost vzorku VŠPS. Proto se informace o nezaměstnanosti podle profesí vztahují pouze na ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako celek.

Nadprůměrnou míru nezaměstnanosti mají zejména ekonomicky aktivní lidé se středním vzděláním s výučním listem v profesích zaměřených na gastronomii či obchod nebo lidé se základním vzděláním pracující v pomocných profesích (uklízeči, pomocní pracovníci) a překvapivě i montážní dělníci elektrických zařízení. Z údajů jsou zřejmé problémy ve stavebnictví (7112 a 7119), které se odrážejí ve vysoké míře nezaměstnanosti pracovníků, kterých je údajně nedostatek. Upozorňujeme, že v profesi 5322 Ošetřovatelé a příbuzní pracovníci... nejde o zdravotní sestry, ty jsou zařazeny ve třídách 2 a 3 – viz tab. 6.3.

V oblasti průměrné míry nezaměstnanosti (4%) se pak nachází posledních 5 profesí. Je zřejmé, že technici uživatelské podpory informačních a komunikačních technologií s maturitní úrovní již nepatří k atraktivním povoláním s velmi nízkou mírou nezaměstnanosti.

Podprůměrnou míru nezaměstnanosti nacházíme zejména u **pracovníků s vysokoškolským magisterským vzděláním**. Jsou to například lékaři, učitelé a řidičí pracovníci, stavební inženýři. U **pracovníků s maturitním vzděláním** pak jde převážně o **technicky orientované profese** (strojaři, stavební technici, elektrotechnici a zdravotní sestry).

Nedostatkoví, tedy s **nízkou mírou nezaměstnanosti**, jsou z dělnických profesí zejména **řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají, stavební a provozní elektrikáři a instalatéři, potrubáři, stavební zámečníci a stavební klempíři**. Překvapivě nízká je míra nezaměstnanosti profese Kadeřník, což je v rozporu s dále uvedenou tab. 6.4. Tento rozpor ovšem vzniká tak, že vykonávaná profese je uvedena bez ohledu na obor vzdělání

a absolventi mohou vykonávat jinou profesi, a ti, kteří nenastoupili do zaměstnání, nejsou podle profese evidováni.

Tabulka 6.2 Výběr profesí EAO podle ISCO s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti (minimální počet 20 000 zaměstnaných osob; řazeno sestupně od nejvyšší míry nezaměstnanosti, rok 2016, VŠPS)

ISCO	Název profese	mNZ
8212	Montážní dělníci elektrických, energetických a elektronických zařízení	9,5%
5131	Čišníci a servírky	9,2%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	8,6%
9112	Uklízeči a pomocníci v hotelích, admin, průmyslových a jiných objektech	6,7%
7512	Pekaři, cukráři (kromě šéfcukrářů) a výrobci cukrovinek	6,4%
8189	Obsluha stacionárních strojů a zařízení jinde neuvedená	6,2%
5223	Prodáváci v prodejnách	6,1%
5414	Pracovníci ostrahy a bezpečnostních agentur	6,0%
5321	Ošetřovatelé a příbuzní prac. ve zdravotnických a sociálních zařízeních	5,9%
7112	Zedníci, kamnáři, dlaždiči a montéři suchých staveb	5,8%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	5,8%
4120	Sekretáři (všeobecní)	5,3%
5153	Správci objektů	5,2%
5322	Ošetřovatelé a příbuzní prac. v oblasti domácí péče a terén. sociál. služeb	4,8%
5120	Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři	4,6%
5230	Pokladníci a prodáváci vstupenek a jízdenek	4,3%
5151	Provozní pracovníci stravovacích, ubytovacích a dalších zařízení	3,9%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	3,9%
7119	Ostatní řemeslníci a kvalifikovaní pracovníci hlavní stavební výroby	3,8%
8344	Obsluha vysokozdvizných a jiných vozíků a skladníci	3,6%
3512	Technici uživatelské podpory informačních a komunikačních technologií	3,4%

Tabulka 6.3 Výběr profesí EAO podle ISCO s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti (nad 20 000 zaměstnaných; řazeno vzestupně podle míry nezaměstnanosti, rok 2016, VŠPS)

ISCO	Název profese	mNZ
1213	Řídící pracovníci v oblasti strategie a politiky organizací	0,0%
2212	Lékaři specialisté	0,0%
2310	Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách	0,3%
3313	Odborní pracovníci v oblasti účetnictví, ekonomiky a personalistiky	0,3%
1120	Nejvyšší představitelé společností a institucí (kromě politických, zájmových a p	0,4%
2342	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	0,4%
3115	Strojírenští technici	0,5%
3122	Mistři a příbuzní pracovníci ve výrobě (kromě hutní výroby a slévárnictví)	0,6%
1321	Řídící pracovníci v průmyslové výrobě	0,6%
5141	Kadeřníci	0,6%
2142	Stavební inženýři	0,6%
5412	Policisté	0,7%
3112	Stavební technici	0,9%
2221	Všeobecné sestry se specializací	1,0%
7126	Instalatéři, potrubáři, stavební zámečníci a stavební klempíři	1,1%
2330	Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na	1,1%
7411	Stavební a provozní elektrikáři	1,1%
3113	Elektrotechnici a technici energetici	1,2%
2359	Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvede	1,2%
2320	Učitelé odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku (kro	1,4%
8331	Řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají	1,4%
3221	Všeobecné sestry bez specializace	1,4%

V případě sledování nezaměstnanosti podle oborového zaměření přinášíme srovnání míry nezaměstnanosti mladých a všech ekonomicky aktivních lidí pro obory vzdělání, které jsou dostatečně zastoupeny v obou kategoriích.

Tabulka 6.4 pro kategorii vyučených ukazuje výrazné rozdíly v míře nezaměstnanosti jak v oborovém pohledu, tak mezi mladými a všemi ekonomicky aktivními. Ukazuje se, že tam, kde je poměrně vysoká míra nezaměstnanosti EAO, zůstávají výrazně častěji nezaměstnanými i mladí lidé (vysoký násobek). Špatná je situace u vyučených v oborech Zahradnictví, Výroba a zpracování potravin (převážně Cukráři), Kadeřnické a kosmetické služby a Velkoobchod a maloobchod.

Tabulka 6.4 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15 – 24letých) a EAO v roce 2016 ve vybraných oborech vzdělání – vyučení

Obor vzdělání (vyučení)	Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	Násobek MN
0812 Zahradnictví	1 350	26,2%	22 755	7,8%	3,4
0721 Výroba a zpracování potravin	3 841	16,0%	64 719	5,4%	3,0
1012 Kadeřnické a kosmetické služby	5 986	14,9%	40 696	4,9%	3,1
0416 Velkoobchod a maloobchod	3 771	12,4%	189 642	5,6%	2,2
0722 Výroba a zpracování - sklo, papír, plasty a dřevo	5 936	9,7%	103 996	3,7%	2,6
0715 Mechanika a kovovýroba	15 530	8,9%	314 083	3,2%	2,8
0732 Stavebnictví a stavební inženýrství	12 579	8,3%	246 764	5,1%	1,6
1013 Hotelnictví, restaurátérství a catering	21 616	8,1%	187 006	6,3%	1,3
0713 Elektrotechnika a energetika	7 826	5,5%	117 194	3,1%	1,8
0716 Motorová vozidla, lodě a letadla	20 142	2,5%	246 451	2,2%	1,1
EAO Všichni vyučení	108 650	7,8%	1 861 781	4,3%	1,8

Pozn.: Kódy a názvy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED, kterou používá Český statistický úřad. Údaje jsou řazeny podle hodnot míry nezaměstnanosti mladých.

Velmi dobré postavení z hlediska možnosti nalezení zaměstnání vykazují vyučení ve strojírenských a elektrotechnických oborech.

Tabulka 6.5 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15 – 24letých) a EAO v roce 2016 ve vybraných oborech vzdělání – maturitní SOŠ a SOU

Obor vzdělání (maturanti)	Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	Násobek MN
0923 Sociální práce a poradenství	1 753	20,3%	11 321	5,5%	3,7
1015 Cestování, turismus a volný čas	3 696	13,6%	11 871	7,9%	1,7
0811 Rostlinná a živočišná výroba	2 574	12,1%	64 822	2,7%	4,5
0613 Vývoj a analýzy softwaru a aplikací	2 497	11,9%	10 617	4,4%	2,7
0713 Elektrotechnika a energetika	7 141	10,1%	113 465	2,0%	5,0
1013 Hotelnictví, restaurátérství a catering	7 377	9,0%	45 811	4,6%	2,0
0413 Management a správa	11 931	9,0%	78 114	3,8%	2,4
0410 Obchod a administrativa – obory d. n.	12 327	8,6%	196 709	4,0%	2,1
0411 Účetnictví a daně	1 950	8,2%	61 447	2,3%	3,6
0112 Příprava učitelů pro předšk. vzděl. a výchovu	2 985	7,5%	26 387	1,3%	5,6
0913 Ošetrovatelství a porodní asistentství	5 257	6,9%	92 144	1,5%	4,5
0714 Elektronika a automatizace	2 586	5,5%	24 019	0,9%	5,9
0715 Mechanika a kovovýroba	10 987	4,0%	172 883	1,6%	2,5
Všichni maturanti	102 106	7,7%	1 309 300	2,8%	2,7

Pozn.: Kódy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED, kterou používá Český statistický úřad. Údaje jsou řazeny podle hodnot míry nezaměstnanosti mladých.

V maturitních oborech se hodnotou míry nezaměstnanosti vydělují - mladí lidé připravení v oborech Sociální práce a poradenství, Cestování, turismus a volný čas, Rostlinná a živočišná výroba a Vývoj a analýzy softwaru a aplikací.

Velmi dobré šance na nalezení zaměstnání mají obory skupin Ošetrovatelství a porodní asistentství, Elektronika a automatizace a Mechanika a kovovýroba.

Z vysokého rozdílu (násobku) míry nezaměstnanosti mladých a všech EAO je vidět i např. obtížné začleňování mladých lidí do své profese, pokud jsou vzdělání v elektrotechnických maturitních oborech (0713 a 0714), dále učitelů pro předškolní výchovu i v oborech zemědělských.

7. Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol v jednotlivých krajích

Následující část publikace je věnována analýze míry nezaměstnanosti absolventů škol v rámci jednotlivých krajů České republiky. Při interpretování míry nezaměstnanosti v jednotlivých krajích je důležité mít na paměti, že statistiky počtu nezaměstnaných vždy vycházejí z evidence uchazečů, kteří mají v daném kraji trvalé bydliště. Počty absolventů škol jsou naproti tomu udávány na základě sídla školy. V souvislosti s výpočtem a sledováním míry nezaměstnanosti na úrovni krajů by tak mohla poměrně snadno nastat situace, kdy by se krajská příslušnost u absolventa – uchazeče o zaměstnání - mohla z hlediska trvalého bydliště a sídla školy lišit.

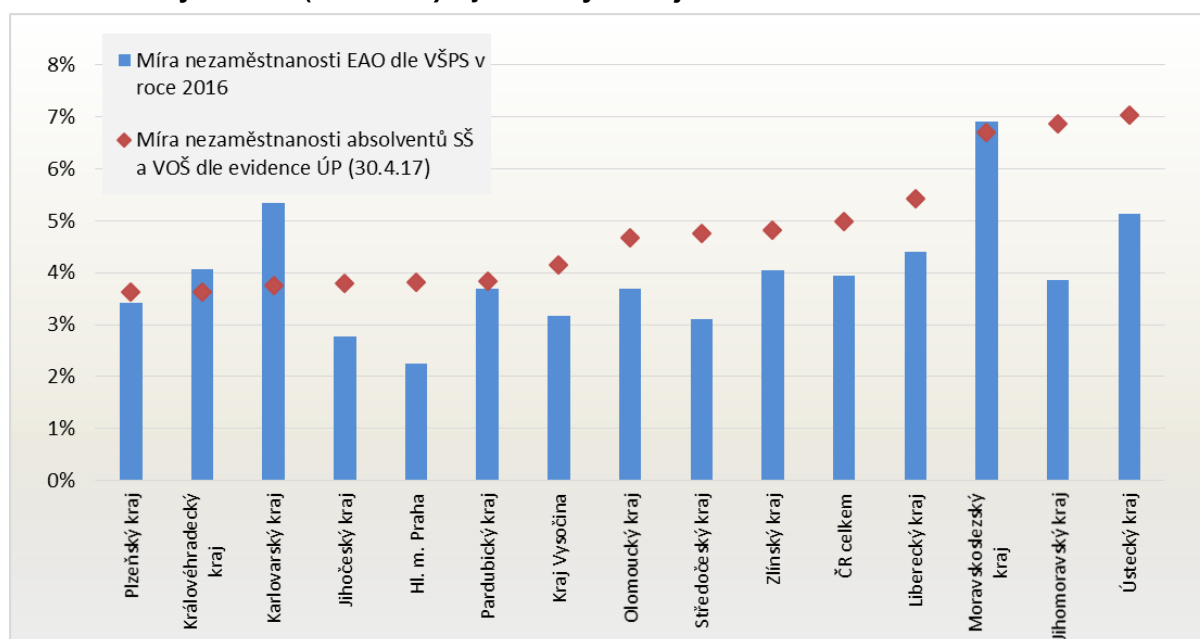
Právě z tohoto důvodu je výpočet míry nezaměstnanosti z hlediska regionálního členění v rámci této publikace upraven. **Při výpočtu míry nezaměstnanosti na krajské úrovni jsou počty absolventů i nezaměstnaných absolventů – uchazečů o zaměstnání vztaheny ke školám v kraji, v němž vystudovali.**

Míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji je definována jako **podíl počtu nezaměstnaných absolventů škol v kraji** (bez ohledu na to, v kterém kraji ČR jsou evidováni na ÚP) **k počtu absolventů, kteří se připravovali na školách v daném kraji.** Před výpočty této míry nezaměstnanosti jsou absolventi – uchazeči o zaměstnání - strukturováni podle sídla školy, kterou vystudovali. Informace o tom, v jakém kraji jsou evidováni, v tomto případě ustupuje do pozadí.

Podívejme se nyní na konkrétní situaci v jednotlivých krajích České republiky z hlediska míry nezaměstnanosti. Z obrázku 7.1 jsou mezi jednotlivými kraji poměrně dobře patrné výrazné rozdíly, a to jak na úrovni absolventů středních a vyšších odborných škol, tak i na úrovni podílu nezaměstnaných osob ve věku 15 - 64 let.

Ve většině případů platí, že míra nezaměstnanosti absolventů je úměrná míře nezaměstnanosti osob v krajích, tedy s nižší celkovou nezaměstnaností nabývá nižších hodnot také míra nezaměstnanosti absolventů škol. Na základě obrázku 7.1 můžeme posoudit uplatnitelnost absolventů na pracovním trhu. Zajímavostí je, že i když je v Hl. m. Praha nejnižší celková nezaměstnanost, **míra nezaměstnanosti absolventů je nižší v Plzeňském, Královéhradeckém, Karlovarském a Jihočeském kraji.**

Obrázek 7.1 Míra nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol a podíl nezaměstnaných osob (15 - 64 let) v jednotlivých krajích v dubnu 2017 a v roce 2016.



Nejvyšší míra nezaměstnanosti absolventů je patrná v krajích Ústeckém, Jihomoravském a Moravskoslezském. V některých krajích jsou výrazné rozdíly mezi nezaměstnaností absolventů a celkovou nezaměstnaností. Rychlé změny nezaměstnanosti mezi průměrem roku 2016 u EAO a dubnem 2017 u absolventů ovlivňuje i skutečnost, že u absolventů jde o nezaměstnanost absolventů škol v kraji (viz výše), což může být důvodem toho, že u třech krajů je míra nezaměstnanosti absolventů nižší než hodnota u všech EAO.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti absolventů v krajích je různá v závislosti na kategorii vzdělání. U učebních oborů kategorie vzdělání E+H a ve vyšším odborném vzdělání je nejvyšší míra nezaměstnanosti v Jihomoravském kraji, u klasických maturitních oborů a oborů s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0) a u nástavbového vzdělání (L/5) je nejvyšší v Ústeckém kraji. U absolventů gymnázií je nejvyšší míra nezaměstnanosti v Moravskoslezském kraji.

Tabulka 7.1 Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání – duben 2017

duben 2017	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odb. vzdělání s MZ a odb. výcvik.- L/0; Nástavb. vzdělání - L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Gymnaziální vzdělání - K		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
Hl. m. Praha	104	6,3%	41	7,7%	160	4,1%	60	1,9%	27	2,8%
Středočeský kraj	133	5,9%	28	7,7%	118	5,1%	49	2,7%	5	1,8%
Jihočeský kraj	72	4,9%	14	3,9%	66	3,6%	35	2,8%	6	2,7%
Plzeňský kraj	62	5,3%	7	2,8%	53	3,8%	17	1,9%	3	1,1%
Karlovarský kraj	29	5,4%	6	7,9%	21	3,7%	6	1,3%	4	3,5%
Ústecký kraj	166	9,8%	22	11,7%	145	7,6%	31	2,4%	12	4,3%
Liberecký kraj	59	7,1%	7	5,6%	68	6,2%	16	2,4%	1	1,4%
Královéhradecký kraj	68	5,3%	6	2,7%	65	3,8%	20	1,9%	5	2,3%
Pardubický kraj	61	4,9%	17	7,5%	54	4,0%	18	1,9%	5	2,1%
Kraj Vysočina	82	6,0%	13	4,3%	68	4,4%	17	1,7%	4	1,9%
Jihomoravský kraj	250	10,2%	55	9,5%	226	7,4%	69	2,9%	24	4,5%
Olomoucký kraj	105	6,7%	24	6,6%	70	4,1%	43	3,0%	4	1,8%
Zlínský kraj	70	5,7%	36	7,7%	91	5,2%	32	2,5%	8	4,5%
Moravskoslezský kraj	242	9,4%	61	9,3%	232	7,0%	83	3,3%	12	3,5%
ČR celkem	1503	7,0%	337	7,2%	1437	5,2%	496	2,5%	120	2,9%

Další informace k problematice nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích jsou uvedeny na www.nuv.cz, v sekci TÉMATA, téma „Vzdělávání a trh práce/analýzy a data“, odkaz <http://www.nuv.cz/t/a>.

8. Závěr

Také hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů škol indikují již čtyři roky výrazné zlepšování situace v uplatnění absolventů, což jednoznačně souvisí s růstem ekonomiky jak u nás, tak v celosvětovém měřítku. K **výrazným poklesům míry nezaměstnanosti** došlo ve **všech kategoriích vzdělání**, kde je vykazován téměř lineární pokles od roku 2013, kdy byly hodnoty míry nezaměstnanosti nejvyšší. Pozitivní na tom je, že k nejvýraznějším poklesům nezaměstnanosti došlo i v rámci těch kategorií vzdělání, kde je nezaměstnanost absolventů tradičně nejvyšší – týká se to především absolventů nižšího středního odborného vzdělání (kategorie E) a středního odborného vzdělání s výučním listem (kategorie H). K evidentnímu snížení rychlosti poklesu v míře nezaměstnanosti došlo v posledním roce u absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5).

Na pokles míry nezaměstnanosti absolventů škol má vliv lepší se ekonomická situace a podmínky na pracovním trhu. Určitou roli hraje také demografické stárnutí populace a pokles v síle populačních ročníků, který ve výsledku vede k snižování konkurence na pracovním trhu a tak zvyšuje šance na úspěšné uplatnění absolventů škol. Na lepší se

uplatnitelnost absolventů a pokles v míře nezaměstnanosti má vliv také vstup značného podílu absolventů do terciární vzdělávání.

Na data o nezaměstnanosti absolventů škol mělo dále vliv zavedení státní maturitní zkoušky na jaře 2011. Pokud žáci nesloží maturitní zkoušku, nemohou získat status absolventa. Mezi absolventy škol jsou tak ve větší míře zastoupeni jedinci s lepšími studijními výsledky, kteří ve značné míře odcházejí studovat do terciárního vzdělávání. Ve společné části maturitní zkoušky však neuspějí tisíce absolventů, kteří buď pokračují ve vzdělávání znovu v maturitním, nebo v učebním oboru, velká část z nich však odchází na trh práce jako nekvalifikovaní pracovníci. Důsledkem je nedostatek pracovníků se středním odborným vzděláním na trhu práce.

Hlavní částí této publikace jsou kapitoly 3 a 4, v nichž se čtenář seznamuje se základními pojmy v souvislosti s nezaměstnaností absolventů škol, vývojem v počtech absolventů v rámci jednotlivých kategorií vzdělání ve středním a vyšším odborném vzdělávání a s nezaměstnaností absolventů škol v těchto kategoriích. **V souvislosti s monitorováním míry nezaměstnanosti jsou k dispozici statistiky k září a dubnu každého roku. V rámci této publikace se pracuje převážně s dubnovými hodnotami,** a to z jednoho prostého důvodu. Zářijové hodnoty jsou silně ovlivněny školním cyklem a počtem absolventů vstupujících na trh práce, který v tomto období dosahuje maximálních hodnot. Zvyšuje se tak i míra nezaměstnanosti, jelikož si absolventi škol nejsou schopni ihned nalézt zaměstnání. Existuje vyšší pravděpodobnost, že si absolventi do dubna na pracovním trhu naleznou uplatnění a budou trhem práce absorbováni. Dubnové hodnoty tak lépe popisují, do jaké míry se podařilo absolventům, kteří ukončili studium, nalézt pracovní uplatnění.

V souvislosti s výpočtem míry nezaměstnanosti se **v rámci publikace pracuje převážně s čerstvými absolventy**, mezi něž patří jen ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na pracovištích úřadu práce k 30. dubnu).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) v dubnu 2017 činila **6,2 %**). Ve srovnání s dubnem 2016 došlo v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 2,8 p.b. V rámci učebních oborů kategorie H dochází z hlediska úspěšnosti absolventů na trhu práce ke zlepšení situace téměř ve všech skupinách oborů. Nárůst míry nezaměstnanosti, i když velmi malý, byl zaznamenán u skupin oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví a 53 Zdravotnictví.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů Textilní výroba a oděvnictví (11,1 %), 69 Osobní a provozní služby (10,3 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (8,8 %) a 66 Obchod (7,9 %). V dubnu 2017 bylo evidováno celkem 1 174 nezaměstnaných absolventů.

Nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H v dubnu 2017 dosahují a relativně snadnější uplatnění na trhu práce naleznou absolventi skupin oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (0,0 % - jde ale pouze o 7 absolventů), 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (0,0 %) a 28 Technická chemie a chemie silikátů (1,4 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) v dubnu 2017 činila **12,9 %**. Ve srovnání s předchozím rokem nicméně došlo v této kategorii vzdělání k meziročnímu poklesu o 3,1 p.b.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů vzdělání 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (30,0 %), kde se tato hodnota zvýšila proti minulému roku, a oborů 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26,9 %).

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2017 zaznamenány ve skupinách oborů 69 Osobní a provozní služby (5,8 %), 31 Textilní výroba a oděvnictví (7,1 %) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (8,4 %). V dubnu 2017 bylo v této kategorii evidováno 329 nezaměstnaných absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L/0) v dubnu 2017 činila **6,3 %**. Celkově u této kategorie vzdělání došlo meziročně k poklesu o 4,3 p.b. Počet nezaměstnaných absolventů činil v dubnu 2017 celkově 198 osob. Na „pozitivní“ vývoj míry nezaměstnanosti absolventů této kategorie vzdělání a zlepšující se situaci z hlediska uplatnitelnosti na pracovním trhu má částečně vliv zavedení státní maturitní zkoušky v roce 2011. Z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů dochází v dubnu 2017 u všech skupin oborů k poklesu. **K nejvýraznějším poklesům** došlo ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva, 41 Zemědělství a lesnictví a 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus, nejmenší pokles vykazují skupiny 23 Strojírenství a strojírenská výroba a 69 Osobní a provozní služby.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 69 Osobní a provozní služby (14,0 %), 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (8,0 %) a 82 Umění a užité umění (7,6 %).

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 33 Zpracování dřeva, 41 Zemědělství a lesnictví, 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (ve všech 0,0 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2017 činila **5,2 %**). V rámci této kategorie vzdělání došlo k meziročnímu poklesu o 2,3 p.b. V dubnu 2017 bylo mezi absolventy středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou evidováno 1 437 nezaměstnaných absolventů. V souvislosti s nezaměstnaností v rámci této kategorie vzdělání je třeba upozornit na skutečnost, že značná část absolventů pokračuje v dalším vzdělávání a míru nezaměstnanosti ovlivňuje také zavedení státní maturitní zkoušky, protože neúspěšní maturanti nejsou v této kategorii evidováni. Ve většině případů došlo v míře nezaměstnanosti skupin oborů ve srovnání s dubnem 2016 **k poklesu, k meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti** došlo ve skupinách oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů, 66 Obchod a 33 Zpracování dřeva.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M v dubnu 2017 vykazují skupiny 32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (66,7 %), 33 Zpracování dřeva (13,2 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (8,6 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (8,5 %), a 31 Textilní výroba a oděvnictví (8,0 %).

Nejnižší nezaměstnanost čerstvých absolventů kategorie M byla v dubnu 2017 zjištěna u skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (0,0 %), 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (1,2 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (3,3 %), 53 Zdravotnictví (3,4 %), a 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (3,8 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5) v dubnu 2017 činila **8,9 %**). Ve srovnání s rokem 2016 došlo v této kategorii k meziročnímu poklesu o 1,7 p.b. V dubnu 2017 bylo 139 absolventů nástavbového vzdělání evidováno na úřadech práce. V této kategorii vzdělání došlo u některých skupin oborů k nárůstu míry nezaměstnanosti, což způsobilo, že vzhledem k ostatním kategoriím se zde pokles oproti minulým rokům výrazně zpomalil. **Jde především o skupiny oborů 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie, 41 Zemědělství a lesnictví a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory.**

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/5 v dubnu 2017 můžeme pozorovat ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva (25,0 %), 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu, fotografie (15,0 %) a 41 Zemědělství a lesnictví (12,5 %).

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/5 v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (0,0 %), 37 Doprava a spoje (0,0 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (4,3 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2017 činila **2,9 %**). V rámci této kategorie vzdělání došlo k meziročnímu poklesu o 2,3 p.b. V dubnu 2017 bylo zaregistrováno 120 nezaměstnaných absolventů VOŠ.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N byly v dubnu 2017 zjištěny v rámci skupin oborů vzdělání 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (14,3 %) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (11,2 %).

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti – nulové – absolventů kategorie N v dubnu 2017 byly zaznamenány ve skupinách 28 Technická chemie a chemie silikátů, 29 Potravinářství a potravinářská chemie, Filozofie, teologie, 37 Doprava a spoje a 53 Zdravotnictví (1,1 %). U prvních tří skupin se počet absolventů pohybuje kolem 10.

Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (kategorie T) v dubnu 2017 činila **3,4 %**. Ve srovnání se situací v loňském roce došlo v míře nezaměstnanosti k poklesu o 1,8 p.b. V dubnu 2017 bylo evidováno na úřadech práce 793 absolventů magisterského vzdělání.

Nejvyšší míra nezaměstnanosti byla v roce 2016 evidována v rámci skupin studijních programů Vědy a nauky o kultuře a umění (6,5 %), Humanitní a společenské vědy a nauky (5,0 %), Zemědělsko-lesnické a veterinární vědy a nauky (4,3 %) a Ekonomické vědy a nauky (4,1 %). **Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie T)** byla zaznamenána v rámci skupin studijních programů Zdravotnictví, lékařské a farmaceutické vědy a nauky (1,4 %), Přírodní vědy a nauky (2,4 %), Právní vědy a nauky (2,6 %), Pedagogika, učitelství a sociální péče (2,9 %) a. a Technické vědy a nauky (2,9 %).

Konkrétní hodnoty míry nezaměstnanosti v jednotlivých oborech vzdělání absolventů škol, evidovaných jako uchazeči o zaměstnání k 30. dubnu 2017, lze nalézt v **Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA+)** na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi a trh práce, v tématu Zaměstnanost a nezaměstnanost na dynamické stránce **Míra nezaměstnanosti absolventů podle oborů vzdělání**.

Informace k problematice nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích jsou uvedeny na www.nuv.cz, v sekci TÉMATA, téma „Vzdělávání a trh práce/analýzy a data“, odkaz <http://www.nuv.cz/t/a>.

9. Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích – duben 2017

Česká republika	Střední vzdělání s výučním listem - E, H			Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N		
duben 17	Abs16	NZ	mNZ	Abs16	NZ	mNZ	Abs16	NZ	mNZ	Abs16	NZ	mNZ
Celkem	21346	1503	7,0%	4703	337	7,2%	27421	1437	5,2%	4139	120	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí							237	12	5,1%	14	2	14,3%
18 Informační technologie							2490	147	5,9%			
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	27	0	0,0%	15	0	0,0%	1		0,0%			
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4812	227	4,7%	889	42	4,7%	1442	47	3,3%	83	2	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1952	97	5,0%	747	42	5,6%	1373	84	6,1%	193	10	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	98	5	5,1%	39	1	2,6%	319	18	5,6%	11		0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1555	121	7,8%	4	1	25,0%	130	11	8,5%	11		0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	69	6	8,7%				50	4	8,0%			
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	8	0	0,0%				3	2	66,7%			
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	974	60	6,2%	49	6	12,2%	76	10	13,2%	28	1	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	171	6	3,5%	264	23	8,7%	132	5	3,8%			
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	2097	163	7,8%	49	5	10,2%	1443	69	4,8%	43	1	2,3%
37 Doprava a spoje	60	4	6,7%	4	0	0,0%	602	43	7,1%	61		0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	102	9	8,8%	530	26	4,9%	116	10	8,6%	85	4	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	2191	155	7,1%	32	2	6,3%	868	50	5,8%	93	2	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence							393	23	5,9%			
53 Zdravotnictví	273	14	5,1%	12	0	0,0%	1863	63	3,4%	1099	12	1,1%
61 Filozofie, teologie										8		0,0%
63 Ekonomika a administrativa							5310	289	5,4%	469	16	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích				934	87	9,3%				146	4	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	3647	329	9,0%	365	20	5,5%	2233	162	7,3%	274	13	4,7%
66 Obchod	1168	95	8,1%	197	13	6,6%	33	2	6,1%	33	1	3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost				16	1	6,3%	1635	100	6,1%	322	16	5,0%
69 Osobní a provozní služby	1680	169	10,1%	413	57	13,8%	44	2	4,5%			
72 Publicistika, knihovnictví a informatika							84	1	1,2%	107	12	11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	239	29	12,1%				1661	68	4,1%	811	12	1,5%
78 Obecně odborná příprava							3334	114	3,4%			
82 Umění a užité umění	223	14	6,3%	144	11	7,6%	1549	101	6,5%	248	12	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K							20221	352	1,7%			

Vysvětlivky: Abs16 – počet absolventů škol v kraji (2016),
 NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2017),
 mNZ (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji (duben 2017).

Pozn.: Při zjišťování míry nezaměstnanosti absolventů škol a její interpretaci z hlediska krajů je nutné stanovovat míru nezaměstnanosti jako **podíl nezaměstnaných absolventů škol daného kraje a celkového počtu absolventů škol v kraji**. Počty absolventů škol jsou ve statistikách udávány podle sídla školy. Statistiky počtu nezaměstnaných absolventů vycházejí z evidenčních databází jednotlivých úřadů práce, kde jsou evidováni uchazeči o zaměstnání s trvalým bydlištěm v příslušném okrese a kraji (který se může lišit od kraje, v němž vystudovali). V případě, že bychom pro výpočet míry nezaměstnanosti použili tyto počty bez předchozích úprav, mohlo by dojít k disproporcím (podhodnocení nebo naopak nadhodnocení míry nezaměstnanosti v případě absolventů, kteří se zaregistrovali na úřadě práce v jiném kraji, než kde vystudovali) a vypočtená míra nezaměstnanosti by ztrácela vypovídací hodnotu. **Údaje o mírách nezaměstnanosti v krajském měřítku, uváděné v této publikaci, poskytují informace o tom, jak se uplatňují absolventi škol jednotlivých krajů (z hlediska vzdělanostní a oborové struktury) na trhu práce v celé České republice.** Počty nezaměstnaných absolventů jsou členěny podle kraje, v němž získali vzdělání.

HL. m. Praha	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1654	104	6,3%	7,0%	534	41	7,7%	7,2%	3873	160	4,1%	5,2%	954	27	2,8%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									7		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									381	17	4,5%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	207	13	6,3%	4,7%	33	2	6,1%	4,7%	80		0,0%	3,3%	13	1	7,7%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	136	7	5,1%	5,0%	79	5	6,3%	5,6%	162	5	3,1%	6,1%	19	1	5,3%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	1	10,0%	5,1%	10	1	10,0%	2,6%	73	3	4,1%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	139	6	4,3%	7,8%				25,0%	33	2	6,1%	8,5%	6		0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	20	0	0,0%	8,7%					8		0,0%	8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	5	0	0,0%	0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	53	8	15,1%	6,2%	4	0	0,0%	12,2%	7	4	57,1%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	13	2	15,4%	3,5%	47	5	10,6%	8,7%	25		0,0%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	135	11	8,1%	7,8%	8	2	25,0%	10,2%	140	7	5,0%	4,8%	16	1	6,3%	2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	160	6	3,8%	7,1%	27		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	12	1	8,3%	8,8%	46	3	6,5%	4,9%				8,6%	16		0,0%	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	94	7	7,4%	7,1%	18	0	0,0%	6,3%	36	2	5,6%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									21		0,0%	5,9%				
53 Zdravotnictví	20	0	0,0%	5,1%				0,0%	123	4	3,3%	3,4%	168		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									762	35	4,6%	5,4%	94	3	3,2%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					87	5	5,7%	9,3%					31		0,0%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	388	29	7,5%	9,0%	72	6	8,3%	5,5%	374	23	6,1%	7,3%	48		0,0%	4,7%
66 Obchod	109	4	3,7%	8,1%	38	4	10,5%	6,6%	29	2	6,9%	6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	380	15	3,9%	6,1%	50		0,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	176	6	3,4%	10,1%	73	5	6,8%	13,8%	14	1	7,1%	4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									5		0,0%	1,2%	75	8	10,7%	11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25	3	12,0%	12,1%					165	2	1,2%	4,1%	229	4	1,7%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									532	15	2,8%	3,4%				
82 Umění a užité umění	112	6	5,4%	6,3%	19	2	10,5%	7,6%	356	17	4,8%	6,5%	162	9	5,6%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									3227	60	1,9%	1,7%				

Středočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2245	133	5,9%	7,0%	364	28	7,7%	7,2%	2319	118	5,1%	5,2%	283	5	1,8%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									33	3	9,1%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									152	9	5,9%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	470	17	3,6%	4,7%	106	5	4,7%	4,7%	81	1	1,2%	3,3%	4		0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	195	7	3,6%	5,0%	79	2	2,5%	5,6%	134	11	8,2%	6,1%				5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,1%	3	0	0,0%	2,6%				5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	151	11	7,3%	7,8%	1	0	0,0%	25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	129	9	7,0%	6,2%	4	1	25,0%	12,2%	12	1	8,3%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%	1	0	0,0%	8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	218	18	8,3%	7,8%				10,2%	94	1	1,1%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	57	3	5,3%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	27	1	3,7%	8,8%	27	2	7,4%	4,9%	18	2	11,1%	8,6%	36	2	5,6%	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	276	12	4,3%	7,1%				6,3%	95	5	5,3%	5,8%	27		0,0%	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									16	1	6,3%	5,9%				
53 Zdravotnictví	13	0	0,0%	5,1%	1	0	0,0%	0,0%	137	4	2,9%	3,4%	91	1	1,1%	1,1%
61 Filozofie, teologie													8		0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa									489	21	4,3%	5,4%	34		0,0%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					71	10	14,1%	9,3%					15	1	6,7%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	459	35	7,6%	9,0%	33	2	6,1%	5,5%	206	20	9,7%	7,3%	32		0,0%	4,7%
66 Obchod	154	8	5,2%	8,1%	6	1	16,7%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					8	1	12,5%	6,3%	114	12	10,5%	6,1%	14		0,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	124	12	9,7%	10,1%	24	4	16,7%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									9		0,0%	1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	2	10,0%	12,1%					222	6	2,7%	4,1%	22	1	4,5%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									378	13	3,4%	3,4%				
82 Umění a užité umění	9	1	11,1%	6,3%				7,6%	72	5	6,9%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1799	49	2,7%	1,7%				

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1461	72	4,9%	7,0%	355	14	3,9%	7,2%	1848	66	3,6%	5,2%	220	6	2,7%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									19	1	5,3%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									132	5	3,8%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	349	10	2,9%	4,7%	81	4	4,9%	4,7%	71		0,0%	3,3%	10		0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	136	2	1,5%	5,0%	40	1	2,5%	5,6%	118	3	2,5%	6,1%	20		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	11	0	0,0%	5,1%				2,6%	13	1	7,7%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	90	7	7,8%	7,8%				25,0%	25	4	16,0%	8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	67	2	3,0%	6,2%	3	0	0,0%	12,2%	16		0,0%	13,2%	28	1	3,6%	3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%	16	2	12,5%	8,7%	2		0,0%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	143	8	5,6%	7,8%	2	0	0,0%	10,2%	137	2	1,5%	4,8%	2		0,0%	2,3%
37 Doprava a spoje	5	0	0,0%	6,7%				0,0%	22	3	13,6%	7,1%	9		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	1	20,0%	8,8%	58	1	1,7%	4,9%	20		0,0%	8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	215	13	6,0%	7,1%	2	0	0,0%	6,3%	179	8	4,5%	5,8%	30	1	3,3%	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									62	2	3,2%	5,9%				
53 Zdravotnictví	12	0	0,0%	5,1%				0,0%	178	6	3,4%	3,4%	20		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									316	11	3,5%	5,4%	35	1	2,9%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					93	2	2,2%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	225	13	5,8%	9,0%	27	0	0,0%	5,5%	118	4	3,4%	7,3%	24	2	8,3%	4,7%
66 Obchod	71	2	2,8%	8,1%	18	1	5,6%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	84	5	6,0%	6,1%	15		0,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	107	13	12,1%	10,1%	12	3	25,0%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									6		0,0%	1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	15	1	6,7%	12,1%					61	3	4,9%	4,1%	16		0,0%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									165	1	0,6%	3,4%				
82 Umění a užité umění	10	0	0,0%	6,3%	3	0	0,0%	7,6%	104	7	6,7%	6,5%	11	1	9,1%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1271	35	2,8%	1,7%				

Píseňský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1180	62	5,3%	7,0%	249	7	2,8%	7,2%	1392	53	3,8%	5,2%	270	3	1,1%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									4		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									165	3	1,8%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	6	0	0,0%	0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	299	9	3,0%	4,7%	69	0	0,0%	4,7%	54	5	9,3%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	59	2	3,4%	5,0%	21	0	0,0%	5,6%	77	3	3,9%	6,1%	18		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	0	0,0%	5,1%				2,6%				5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	112	10	8,9%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	67	1	1,5%	6,2%	3	0	0,0%	12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%				8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	118	5	4,2%	7,8%				10,2%	57	1	1,8%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje	16	0	0,0%	6,7%				0,0%	107	7	6,5%	7,1%	21		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	1	9,1%	8,8%	28	2	7,1%	4,9%				8,6%	7		0,0%	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	118	4	3,4%	7,1%				6,3%	50		0,0%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									13	2	15,4%	5,9%				
53 Zdravotnictví	11	0	0,0%	5,1%				0,0%	68	3	4,4%	3,4%	101	2	2,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									359	8	2,2%	5,4%	44	1	2,3%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					45	2	4,4%	9,3%					12		0,0%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	230	17	7,4%	9,0%	37	0	0,0%	5,5%	52	2	3,8%	7,3%				4,7%
66 Obchod	63	3	4,8%	8,1%	25	0	0,0%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	71	6	8,5%	6,1%	16		0,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	47	8	17,0%	10,1%	12	2	16,7%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									17		0,0%	1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	13	2	15,4%	12,1%					45	2	4,4%	4,1%	51		0,0%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									160	4	2,5%	3,4%				
82 Umění a užité umění				6,3%	9	1	11,1%	7,6%	93	6	6,5%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									873	17	1,9%	1,7%				

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	542	29	5,4%	7,0%	76	6	7,9%	7,2%	575	21	3,7%	5,2%	115	4	3,5%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									12		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									52	3	5,8%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	112	7	6,3%	4,7%				4,7%	20		0,0%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	34	1	2,9%	5,0%	3	0	0,0%	5,6%	13		0,0%	6,1%				5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	1	11,1%	5,1%				2,6%				5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	42	1	2,4%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	19	0	0,0%	6,2%				12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%				8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	48	2	4,2%	7,8%	1	0	0,0%	10,2%	20	1	5,0%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	35	1	2,9%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				8,8%	15	2	13,3%	4,9%				8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	40	2	5,0%	7,1%				6,3%	13		0,0%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence												5,9%				
53 Zdravotnictví	19	0	0,0%	5,1%				0,0%	56	2	3,6%	3,4%	35	1	2,9%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									93	1	1,1%	5,4%				3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					12	0	0,0%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	127	11	8,7%	9,0%	20	1	5,0%	5,5%	66	2	3,0%	7,3%	32	2	6,3%	4,7%
66 Obchod	42	2	4,8%	8,1%				6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	47	1	2,1%	6,1%				5,0%
69 Osobní a provozní služby	50	2	4,0%	10,1%	21	3	14,3%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									9		0,0%	1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče				12,1%					47	1	2,1%	4,1%	48	1	2,1%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									62	2	3,2%	3,4%				
82 Umění a užité umění				6,3%	4	0	0,0%	7,6%	30	7	23,3%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									454	6	1,3%	1,7%				

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1686	166	9,8%	7,0%	188	22	11,7%	7,2%	1907	145	7,6%	5,2%	280	12	4,3%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									24	3	12,5%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									116	11	9,5%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	350	25	7,1%	4,7%	23	2	8,7%	4,7%	136	4	2,9%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	106	7	6,6%	5,0%	43	3	7,0%	5,6%	143	5	3,5%	6,1%	5	2	40,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,1%				2,6%	12	1	8,3%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	87	8	9,2%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	2	20,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4	5,6%	6,2%				12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	0	0,0%	3,5%	13	2	15,4%	8,7%	25	1	4,0%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	158	20	12,7%	7,8%	2	0	0,0%	10,2%	57	5	8,8%	4,8%	12		0,0%	2,3%
37 Doprava a spoje	13	2	15,4%	6,7%				0,0%	34	7	20,6%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0	0,0%	8,8%	11	0	0,0%	4,9%	10		0,0%	8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	142	17	12,0%	7,1%				6,3%	45	3	6,7%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									24	1	4,2%	5,9%				
53 Zdravotnictví	19	3	15,8%	5,1%				0,0%	102	6	5,9%	3,4%	88	2	2,3%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									402	38	9,5%	5,4%	27	1	3,7%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					43	5	11,6%	9,3%					42	2	4,8%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	307	35	11,4%	9,0%	14	3	21,4%	5,5%	147	13	8,8%	7,3%	8	1	12,5%	4,7%
66 Obchod	175	18	10,3%	8,1%	11	2	18,2%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	187	22	11,8%	6,1%	47	2	4,3%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	173	21	12,1%	10,1%	28	5	17,9%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	42	4	9,5%	12,1%					140	8	5,7%	4,1%	29	2	6,9%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									274	13	4,7%	3,4%				
82 Umění a užité umění	6	0	0,0%	6,3%				7,6%	29	4	13,8%	6,5%	22		0,0%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1271	31	2,4%	1,7%				

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	834	59	7,1%	7,0%	124	7	5,6%	7,2%	1091	68	6,2%	5,2%	70	1	1,4%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									10	1	10,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									50	5	10,0%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	204	5	2,5%	4,7%	9	0	0,0%	4,7%	87	1	1,1%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	71	1	1,4%	5,0%	21	2	9,5%	5,6%	46	5	10,9%	6,1%	7		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	25	2	8,0%	5,1%				2,6%	10	1	10,0%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	64	7	10,9%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	1	12,5%	8,7%					21	1	4,8%	8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	58	1	1,7%	6,2%	9	1	11,1%	12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%				8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	83	8	9,6%	7,8%				10,2%	59	4	6,8%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%	2	0	0,0%	0,0%	15	2	13,3%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	1	16,7%	8,8%	24	1	4,2%	4,9%				8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	71	4	5,6%	7,1%				6,3%				5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									18	2	11,1%	5,9%				
53 Zdravotnictví	17	1	5,9%	5,1%				0,0%	43		0,0%	3,4%	27		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativní									207	10	4,8%	5,4%	28	1	3,6%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					24	2	8,3%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	128	18	14,1%	9,0%	6	0	0,0%	5,5%	98	10	10,2%	7,3%				4,7%
66 Obchod	36	1	2,8%	8,1%	25	1	4,0%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	111	9	8,1%	6,1%				5,0%
69 Osobní a provozní služby	45	6	13,3%	10,1%	4	0	0,0%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	8	1	12,5%	12,1%					56	2	3,6%	4,1%				1,5%
78 Obecné odborná příprava									138	8	5,8%	3,4%				
82 Umění a užité umění	10	2	20,0%	6,3%				7,6%	122	7	5,7%	6,5%	8		0,0%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									668	16	2,4%	1,7%				

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1290	68	5,3%	7,0%	223	6	2,7%	7,2%	1713	65	3,8%	5,2%	213	5	2,3%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									23		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									248	8	3,2%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%	1		0,0%	0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	246	6	2,4%	4,7%	18	0	0,0%	4,7%	103		0,0%	3,3%	31	1	3,2%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	145	6	4,1%	5,0%	39	1	2,6%	5,6%	63		0,0%	6,1%				5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,1%				2,6%	12		0,0%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	106	7	6,6%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	2	50,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4	5,6%	6,2%				12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	27	2	7,4%	3,5%	27	0	0,0%	8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	99	7	7,1%	7,8%				10,2%	102	6	5,9%	4,8%	6		0,0%	2,3%
37 Doprava a spoje	4	0	0,0%	6,7%				0,0%	19	1	5,3%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				8,8%	24	0	0,0%	4,9%				8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	162	5	3,1%	7,1%	3	1	33,3%	6,3%	57	2	3,5%	5,8%	8	1	12,5%	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									80	3	3,8%	5,9%				
53 Zdravotnictví	5	0	0,0%	5,1%				0,0%	89	1	1,1%	3,4%	98	1	1,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativní									292	11	3,8%	5,4%	37		0,0%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					59	2	3,4%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	189	12	6,3%	9,0%	10	0	0,0%	5,5%	120	10	8,3%	7,3%	17	1	5,9%	4,7%
66 Obchod	68	10	14,7%	8,1%	2	0	0,0%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	69	1	1,4%	6,1%	16	1	6,3%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	134	6	4,5%	10,1%	26	0	0,0%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									11		0,0%	1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	14	1	7,1%	12,1%					113	4	3,5%	4,1%				1,5%
78 Obecné odborná příprava									213	9	4,2%	3,4%				
82 Umění a užité umění	15	0	0,0%	6,3%	15	1	6,7%	7,6%	98	9	9,2%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1070	20	1,9%	1,7%				

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1246	61	4,9%	7,0%	228	17	7,5%	7,2%	1337	54	4,0%	5,2%	241	5	2,1%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									12		0,0%	5,1%	14	2	14,3%	14,3%
18 Informační technologie									141	5	3,5%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	292	7	2,4%	4,7%	34	1	2,9%	4,7%	39		0,0%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	111	5	4,5%	5,0%	52	5	9,6%	5,6%	54	4	7,4%	6,1%	9		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0	0,0%	5,1%				2,6%	51	1	2,0%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	106	7	6,6%	7,8%	3	0	0,0%	25,0%	17	3	17,6%	8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0	0,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	44	0	0,0%	6,2%				12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	28	1	3,6%	3,5%	20	1	5,0%	8,7%	17		0,0%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	126	5	4,0%	7,8%				10,2%	76	1	1,3%	4,8%	7		0,0%	2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	14	1	7,1%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0	0,0%	8,8%	39	1	2,6%	4,9%	16	2	12,5%	8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	197	10	5,1%	7,1%	1	0	0,0%	6,3%	116	8	6,9%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									19		0,0%	5,9%				
53 Zdravotnictví	18	1	5,6%	5,1%	4	0	0,0%	0,0%	95	3	3,2%	3,4%				1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									268	9	3,4%	5,4%	26	1	3,8%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					25	3	12,0%	9,3%					13		0,0%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	195	16	8,2%	9,0%	10	0	0,0%	5,5%	116	7	6,0%	7,3%				4,7%
66 Obchod	23	0	0,0%	8,1%	4	0	0,0%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					8	0	0,0%	6,3%	22		0,0%	6,1%				5,0%
69 Osobní a provozní služby	90	9	10,0%	10,1%	28	5	17,9%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	2	0	0,0%	12,1%					66	1	1,5%	4,1%	172	2	1,2%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									142	9	6,3%	3,4%				
82 Umění a užití umění				6,3%				7,6%	56		0,0%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									968	18	1,9%	1,7%				

Kraj Vysočina	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nastavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1377	82	6,0%	7,0%	305	13	4,3%	7,2%	1529	68	4,4%	5,2%	216	4	1,9%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									6		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									139	7	5,0%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	14	0	0,0%	0,0%	3	0	0,0%	0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	283	13	4,6%	4,7%	69	0	0,0%	4,7%	94	4	4,3%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	188	4	2,1%	5,0%	58	3	5,2%	5,6%	83	6	7,2%	6,1%	16		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0	0,0%	5,1%				2,6%				5,6%	11		0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	90	7	7,8%	7,8%				25,0%				8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0	0,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	70	3	4,3%	6,2%	7	1	14,3%	12,2%				13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	9	0	0,0%	3,5%				8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	132	8	6,1%	7,8%	10	1	10,0%	10,2%	126	4	3,2%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje	5	1	20,0%	6,7%				0,0%	6		0,0%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				8,8%	41	0	0,0%	4,9%				8,6%	23	1	4,3%	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	166	7	4,2%	7,1%				6,3%	32	1	3,1%	5,8%	20		0,0%	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									21	2	9,5%	5,9%				
53 Zdravotnictví	15	0	0,0%	5,1%				0,0%	121	6	5,0%	3,4%	54	1	1,9%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									307	14	4,6%	5,4%	30	1	3,3%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					54	4	7,4%	9,3%					8		0,0%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	213	19	8,9%	9,0%	20	0	0,0%	5,5%	138	9	6,5%	7,3%	3		0,0%	4,7%
66 Obchod	59	7	11,9%	8,1%	8	1	12,5%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	96	4	4,2%	6,1%	10	1	10,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	92	10	10,9%	10,1%	21	2	9,5%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0	0,0%	12,1%					80	3	3,8%	4,1%	30		0,0%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									168	5	3,0%	3,4%				
82 Umění a užití umění	23	3	13,0%	6,3%	14	1	7,1%	7,6%	112	3	2,7%	6,5%	11		0,0%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									998	17	1,7%	1,7%				

Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2461	250	10,2%	7,0%	576	55	9,5%	7,2%	3070	226	7,4%	5,2%	533	24	4,5%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									27	2	7,4%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									280	30	10,7%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	559	43	7,7%	4,7%	66	4	6,1%	4,7%	184	14	7,6%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	284	25	8,8%	5,0%	111	4	3,6%	5,6%	116	13	11,2%	6,1%	32	3	9,4%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0	0,0%	5,1%				2,6%	50	3	6,0%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	190	25	13,2%	7,8%				25,0%	26		0,0%	8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0	0,0%	8,7%					21	2	9,5%	8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	116	6	5,2%	6,2%	5	2	40,0%	12,2%	15	2	13,3%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	49	0	0,0%	3,5%	54	3	5,6%	8,7%	16	2	12,5%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	279	31	11,1%	7,8%	5	0	0,0%	10,2%	167	14	8,4%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje	17	1	5,9%	6,7%	2	0	0,0%	0,0%	58	4	6,9%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	0	0,0%	8,8%	91	11	12,1%	4,9%				8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	196	28	14,3%	7,1%	8	1	12,5%	6,3%	79	8	10,1%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									36	4	11,1%	5,9%				
53 Zdravotnictví	47	4	8,5%	5,1%	7	0	0,0%	0,0%	240	9	3,8%	3,4%	230	4	1,7%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									574	48	8,4%	5,4%	49	4	8,2%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					136	21	15,4%	9,3%					4		0,0%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	358	46	12,8%	9,0%	5	1	20,0%	5,5%	267	16	6,0%	7,3%	19	3	15,8%	4,7%
66 Obchod	110	9	8,2%	8,1%	11	1	9,1%	6,6%	4		0,0%	6,1%	18		0,0%	3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	60	6	10,0%	6,1%	67	4	6,0%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	179	28	15,6%	10,1%	56	7	12,5%	13,8%	30	1	3,3%	4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									27	1	3,7%	1,2%	22	4	18,2%	11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25	2	8,0%	12,1%					268	19	7,1%	4,1%	64		0,0%	1,5%
78 Obecná odborná příprava									351	11	3,1%	3,4%				
82 Umění a užité umění	23	2	8,7%	6,3%	19	0	0,0%	7,6%	174	17	9,8%	6,5%	28	2	7,1%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									2415	69	2,9%	1,7%				

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1563	105	6,7%	7,0%	361	24	6,6%	7,2%	1699	70	4,1%	5,2%	226	4	1,8%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									14	1	7,1%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									77	1	1,3%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	449	16	3,6%	4,7%	105	2	1,9%	4,7%	149	2	1,3%	3,3%	14		0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	102	7	6,9%	5,0%	19	1	5,3%	5,6%	148	11	7,4%	6,1%	53	3	5,7%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	1	25,0%	5,1%				2,6%	27	5	18,5%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	126	8	6,3%	7,8%				25,0%	11	1	9,1%	8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	1	14,3%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	58	6	10,3%	6,2%	1	0	0,0%	12,2%	5	2	40,0%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				3,5%	44	6	13,6%	8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	156	11	7,1%	7,8%	10	1	10,0%	10,2%	66	1	1,5%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	25	2	8,0%	7,1%	4		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				8,8%	37	2	5,4%	4,9%	33	1	3,0%	8,6%	3	1	33,3%	4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	178	14	7,9%	7,1%				6,3%	79	3	3,8%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence												5,9%				
53 Zdravotnictví				5,1%				0,0%	203	3	1,5%	3,4%	55		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									232	7	3,0%	5,4%	15		0,0%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					86	8	9,3%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	208	14	6,7%	9,0%	18	0	0,0%	5,5%	133	8	6,0%	7,3%	22		0,0%	4,7%
66 Obchod	106	10	9,4%	8,1%	21	1	4,8%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	73	6	8,2%	6,1%				5,0%
69 Osobní a provozní služby	132	14	10,6%	10,1%	12	2	16,7%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	27	3	11,1%	12,1%					111	3	2,7%	4,1%	60		0,0%	1,5%
78 Obecná odborná příprava									216	8	3,7%	3,4%				
82 Umění a užité umění	10	0	0,0%	6,3%	8	1	12,5%	7,6%	97	5	5,2%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1410	43	3,0%	1,7%				

Zlínský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1235	70	5,7%	7,0%	465	36	7,7%	7,2%	1744	91	5,2%	5,2%	178	8	4,5%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									24	1	4,2%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									129	7	5,4%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	352	17	4,8%	4,7%	129	7	5,4%	4,7%	159	2	1,3%	3,3%				2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	113	6	5,3%	5,0%	67	5	7,5%	5,6%	54	3	5,6%	6,1%	11	1	9,1%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0	0,0%	5,1%				2,6%	14	1	7,1%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	92	4	4,3%	7,8%				25,0%	11	1	9,1%	8,5%	5		0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0	0,0%	8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0	0,0%	0,0%					3	2	66,7%	66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	37	6	16,2%	6,2%	4	0	0,0%	12,2%	4		0,0%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	0	0,0%	3,5%	26	2	7,7%	8,7%				3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	152	3	2,0%	7,8%	10	0	0,0%	10,2%	151	6	4,0%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%				7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	16	2	12,5%	8,8%	20	0	0,0%	4,9%				8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	106	5	4,7%	7,1%				6,3%	31	3	9,7%	5,8%				2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence									83	6	7,2%	5,9%				
53 Zdravotnictví				5,1%				0,0%	144	5	3,5%	3,4%	61		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									452	25	5,5%	5,4%	5		0,0%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					81	10	12,3%	9,3%								2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	188	11	5,9%	9,0%	47	4	8,5%	5,5%	115	10	8,7%	7,3%	10		0,0%	4,7%
66 Obchod	32	3	9,4%	8,1%	16	0	0,0%	6,6%				6,1%				3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	134	5	3,7%	6,1%	42	5	11,9%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	105	10	9,5%	10,1%	25	6	24,0%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%				11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	3	27,3%	12,1%					111	8	7,2%	4,1%	38	2	5,3%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									55	1	1,8%	3,4%				
82 Umění a užité umění	5	0	0,0%	6,3%	40	2	5,0%	7,6%	70	5	7,1%	6,5%	6		0,0%	4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									1292	32	2,5%	1,7%				

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/O; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů (2016)	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2572	242	9,4%	7,0%	655	61	9,3%	7,2%	3324	232	7,0%	5,2%	340	12	3,5%	2,9%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									22		0,0%	5,1%				14,3%
18 Informační technologie									428	36	8,4%	5,9%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	7	0	0,0%	0,0%	12	0	0,0%	0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	640	39	6,1%	4,7%	147	15	10,2%	4,7%	185	14	7,6%	3,3%	11		0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	272	17	6,3%	5,0%	115	10	8,7%	5,6%	162	15	9,3%	6,1%	3		0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,1%	26	0	0,0%	2,6%	57	2	3,5%	5,6%				0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	160	13	8,1%	7,8%				25,0%	7		0,0%	8,5%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				8,7%								8,0%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				0,0%								66,7%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	112	10	8,9%	6,2%	9	0	0,0%	12,2%	17	1	5,9%	13,2%				3,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	14	1	7,1%	3,5%	16	2	12,5%	8,7%	47	2	4,3%	3,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	250	26	10,4%	7,8%	1	0	0,0%	10,2%	191	16	8,4%	4,8%				2,3%
37 Doprava a spoje				6,7%				0,0%	50	6	12,0%	7,1%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	2	33,3%	8,8%	69	1	1,4%	4,9%	19	5	26,3%	8,6%				4,7%
41 Zemědělství a lesnictví	230	27	11,7%	7,1%				6,3%	56	7	12,5%	5,8%	8		0,0%	2,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence												5,9%				
53 Zdravotnictví	77	5	6,5%	5,1%				0,0%	264	11	4,2%	3,4%	71		0,0%	1,1%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									557	51	9,2%	5,4%	45	3	6,7%	3,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					118	13	11,0%	9,3%					21	1	4,8%	2,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	432	53	12,3%	9,0%	46	3	6,5%	5,5%	283	28	9,9%	7,3%	59	4	6,8%	4,7%
66 Obchod	120	18	15,0%	8,1%	12	1	8,3%	6,6%				6,1%	15	1	6,7%	3,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								6,3%	187	8	4,3%	6,1%	45	3	6,7%	5,0%
69 Osobní a provozní služby	226	24	10,6%	10,1%	71	13	18,3%	13,8%				4,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												1,2%	10		0,0%	11,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	26	7	26,9%	12,1%					176	6	3,4%	4,1%	52		0,0%	1,5%
78 Obecné odborná příprava									480	15	3,1%	3,4%				
82 Umění a užité umění				6,3%	13	3	23,1%	7,6%	136	9	6,6%	6,5%				4,8%
Gymnaziální vzdělání - K									2505	83	3,3%	1,7%				



evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vše 

HLEDAT

Úvodní strana Obory, školy a profese Absolventi škol a trh práce Bez bariér Jak na to

Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce

Vítáme Vás v informačním systému ISA+, který Vám nabízí pomoc při hledání vzdělávací a profesní dráhy. Najdete zde všechny školy a obory vzdělávání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání. Při výběru povolání Vám pomůže i Profi test nebo prezentace pracovních činností. Velkým přínosem je ISA+ pro žáky se zdravotním postižením i pro ty, kteří mají studijní problémy.



KAM NA ŠKOLU
obory, školy a profese

[Výběr podle oboru](#)
[Výběr podle školy](#)
[Výběr podle povolání](#)
[Výběr podle videa](#)
[Výběr podle obrázků](#)
[Profitest](#)

ABSOLVENTI ŠKOL A TRH PRÁCE

[Vzdělávání a volba oboru](#)
[Využití vzdělání](#)
[Požadavky zaměstnavatelů](#)
[Nezaměstnanost](#)
[Zaměstnanost](#)
[Publikace](#)

BEZ BARIÉR
až na trh práce

[Volba školy pro žáky se ZP](#)
[Absolventi se ZP a trh práce](#)
[Předčasné odchody ze vzdělávání](#)
[Statistické přehledy](#)

JAK NA TO
rady a doporučení

[Jsem na základce](#)
[Jsem na střední](#)
[Jsem už dospělý](#)
[Jsem poradce](#)

*Výrazně inovovaný informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným-kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů (ŠVP)**,
- **nové videoukázky** – představují práci v technických profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **bez bariér až na trh práce** – nová sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to - rady a doporučení** – různé užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky** – obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele, ŠVP,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní ústav pro vzdělávání v rámci udržitelnosti projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy (VIP Kariéra II - KP)**.