

Pedagogická příprava

učitelů praktického vyučování – názory učitelů

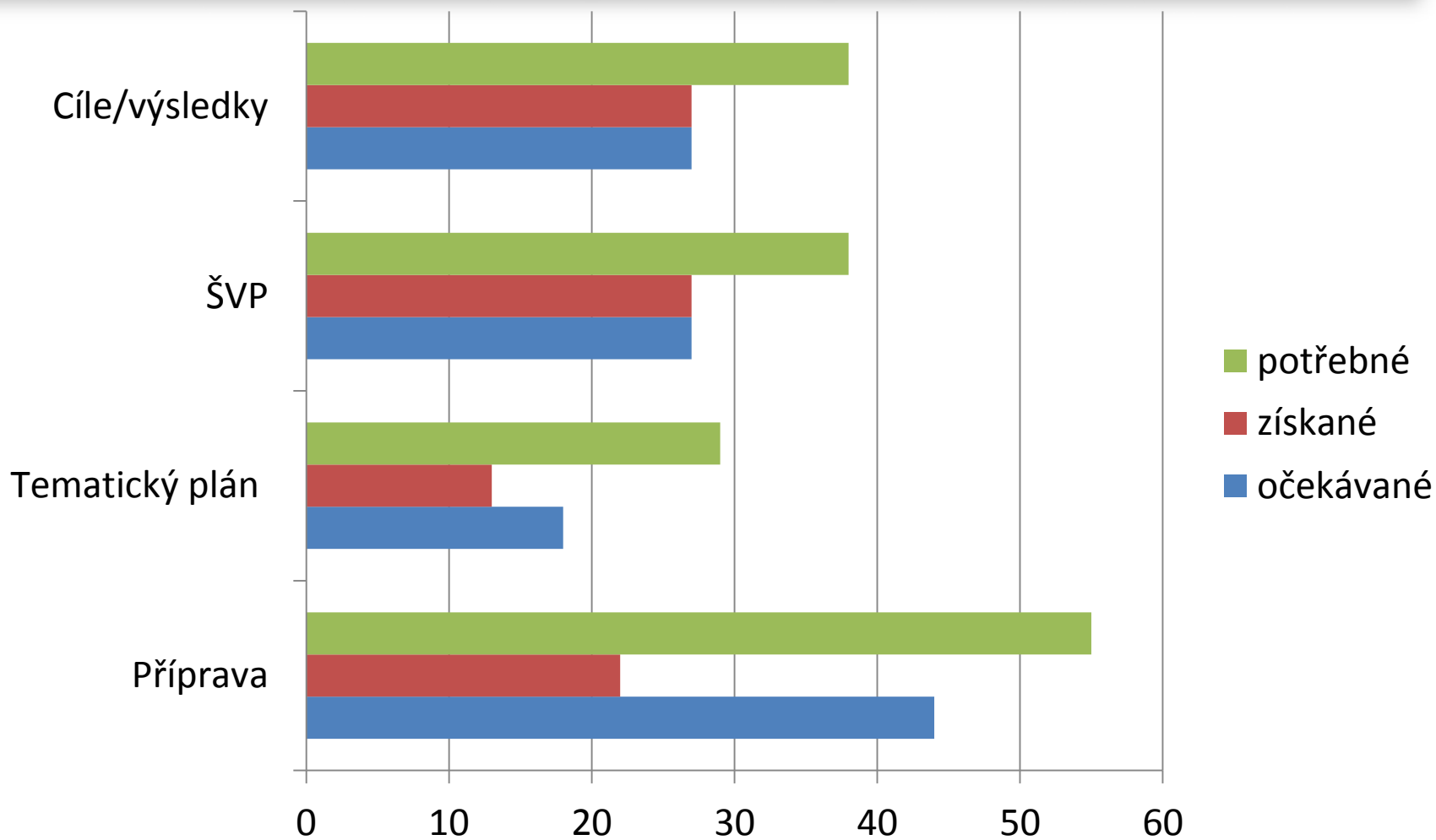
Jiřina Novotná, NÚV
Beroun, 30. 11. – 1. 12. 2017

Oblasti hodnocení:

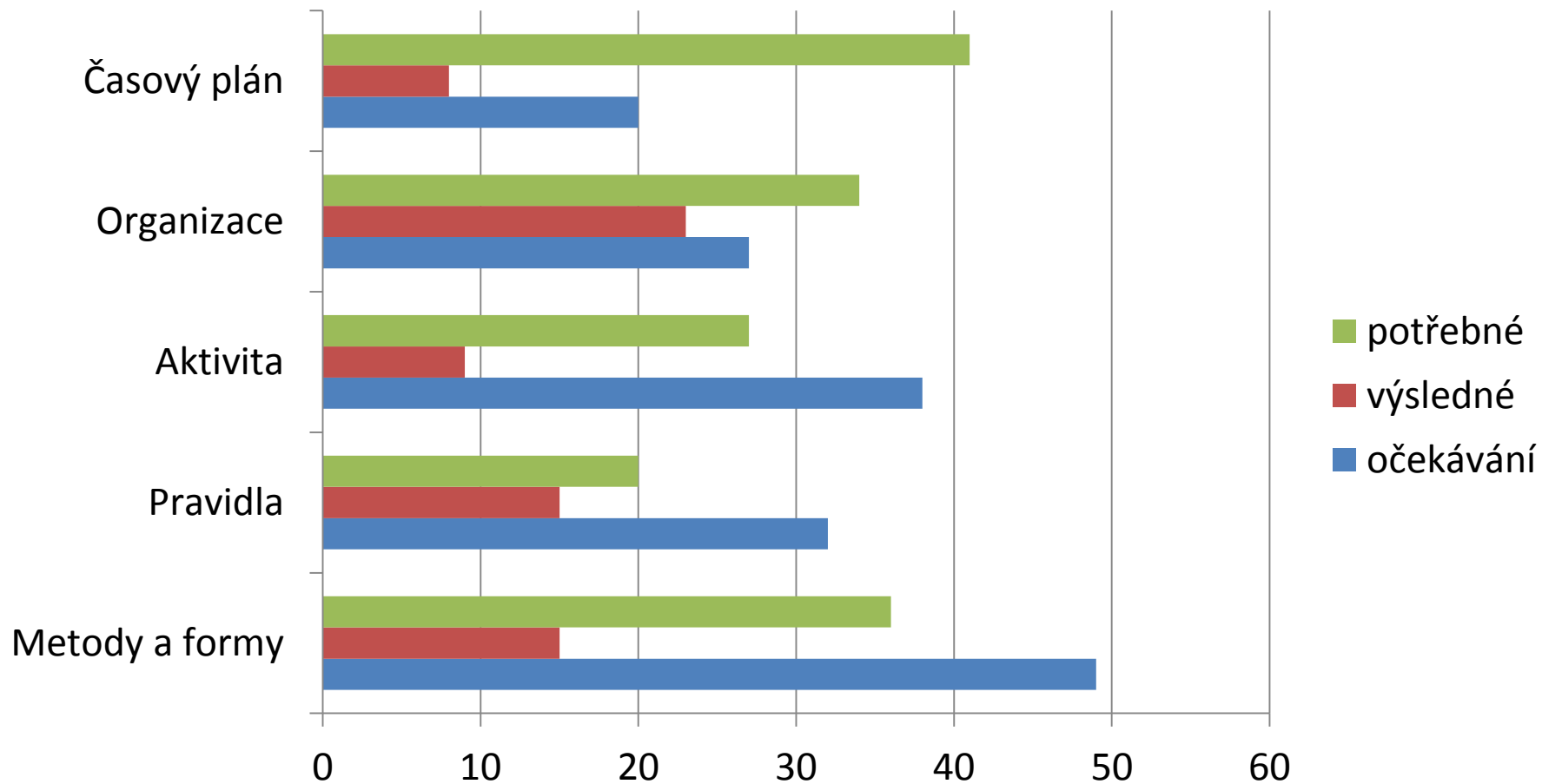
1. Znalosti a dovednosti potřebné pro výkon své profese
2. Očekávání: které znalosti a dovednosti budou získány během studia
3. Znalosti a dovednosti získané v rámci studia

Názory učitelů praktického vyučování na svoji pedagogickou přípravu

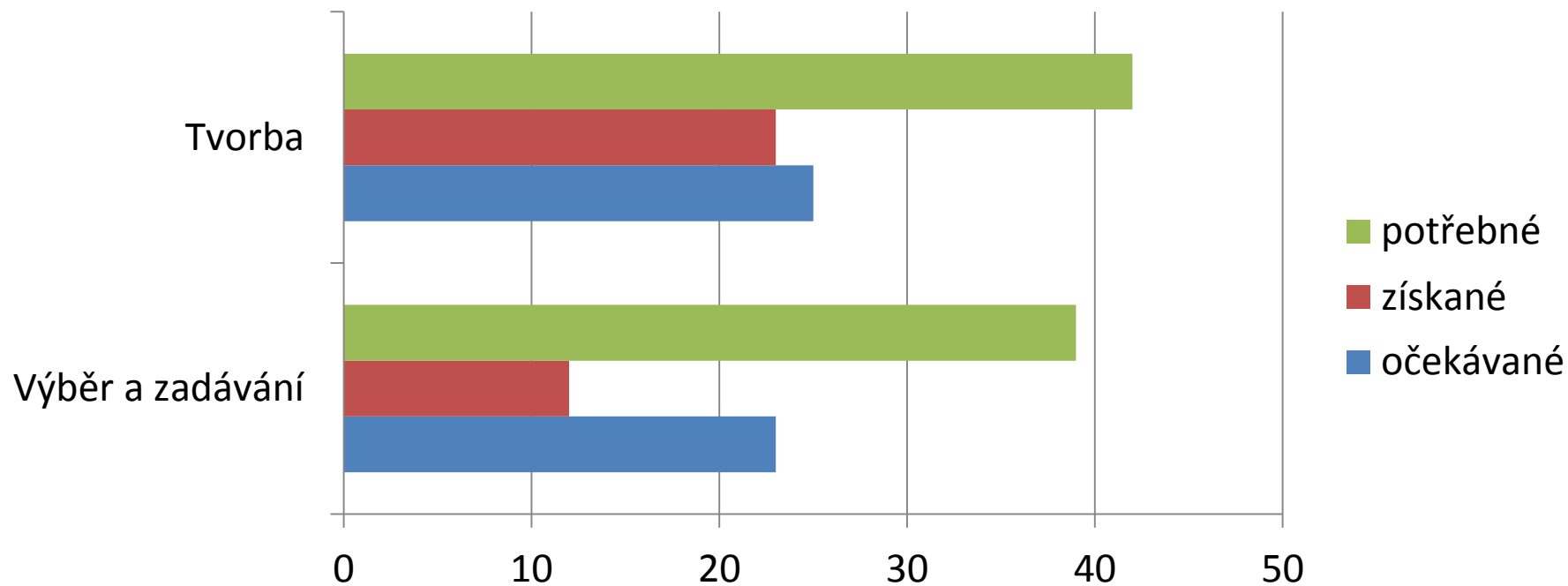
1. Projektování výuky



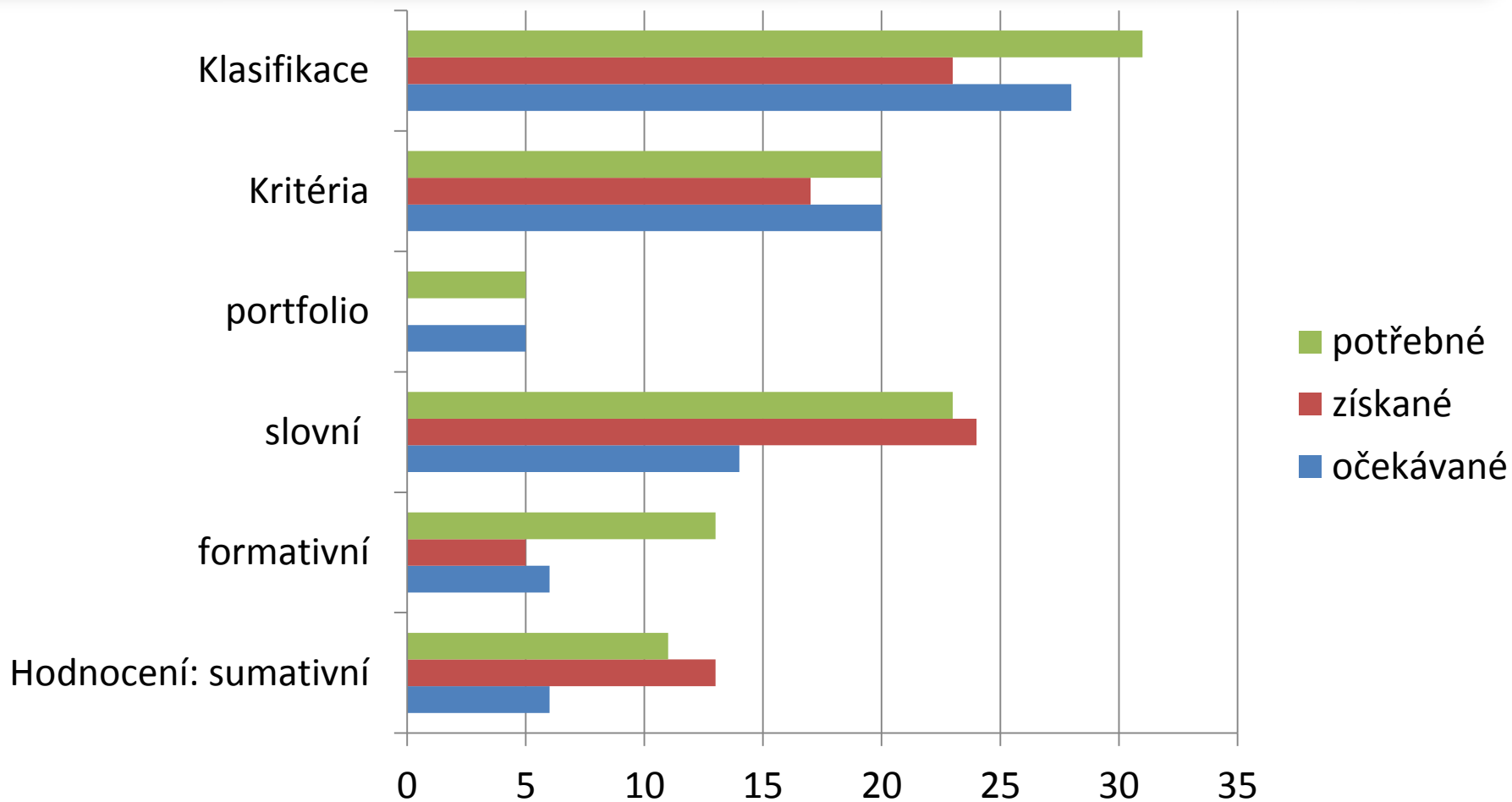
2. Vedení výuky



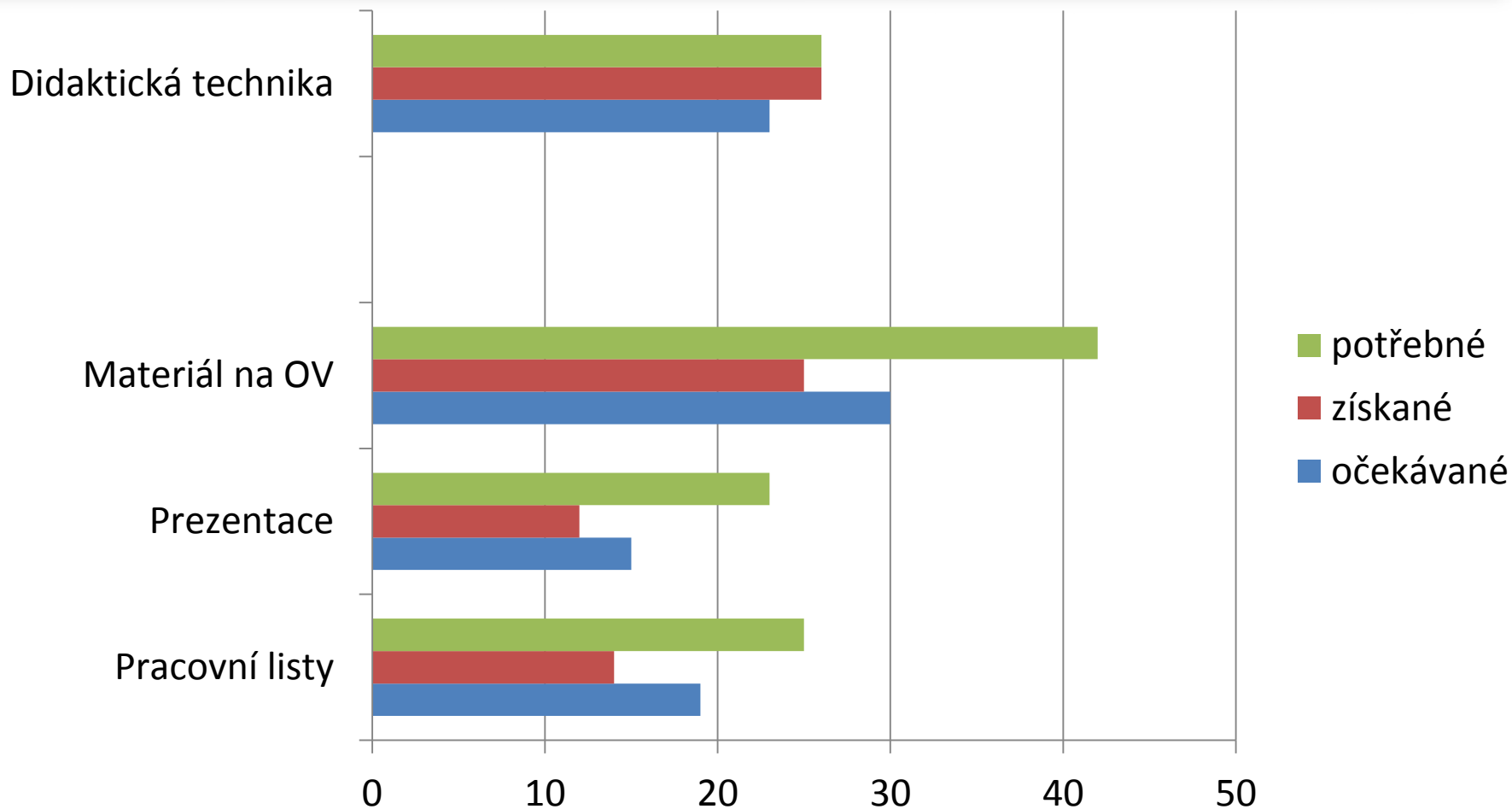
3. Zjišťování výsledků učení



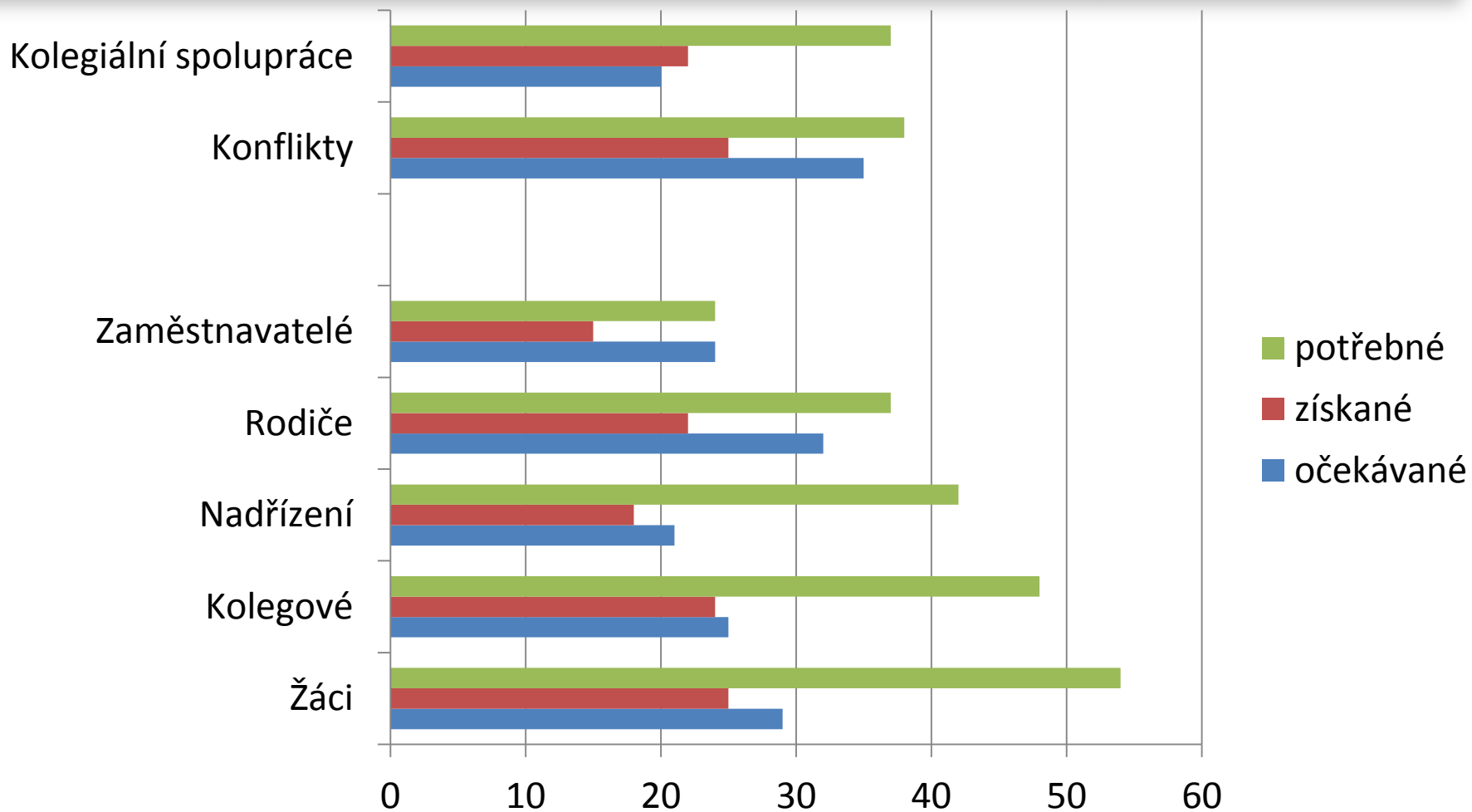
4. Hodnocení žáků



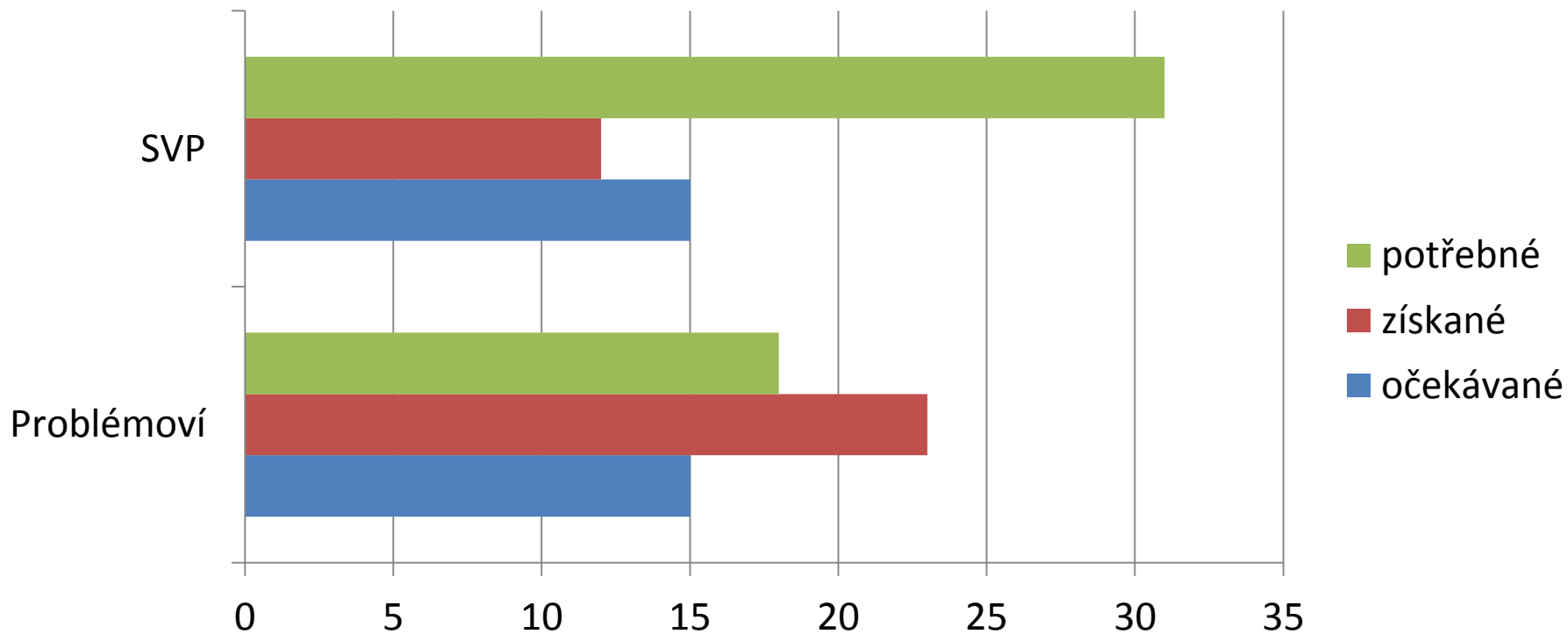
5. Tvorba výukových materiálů, využití didaktické techniky



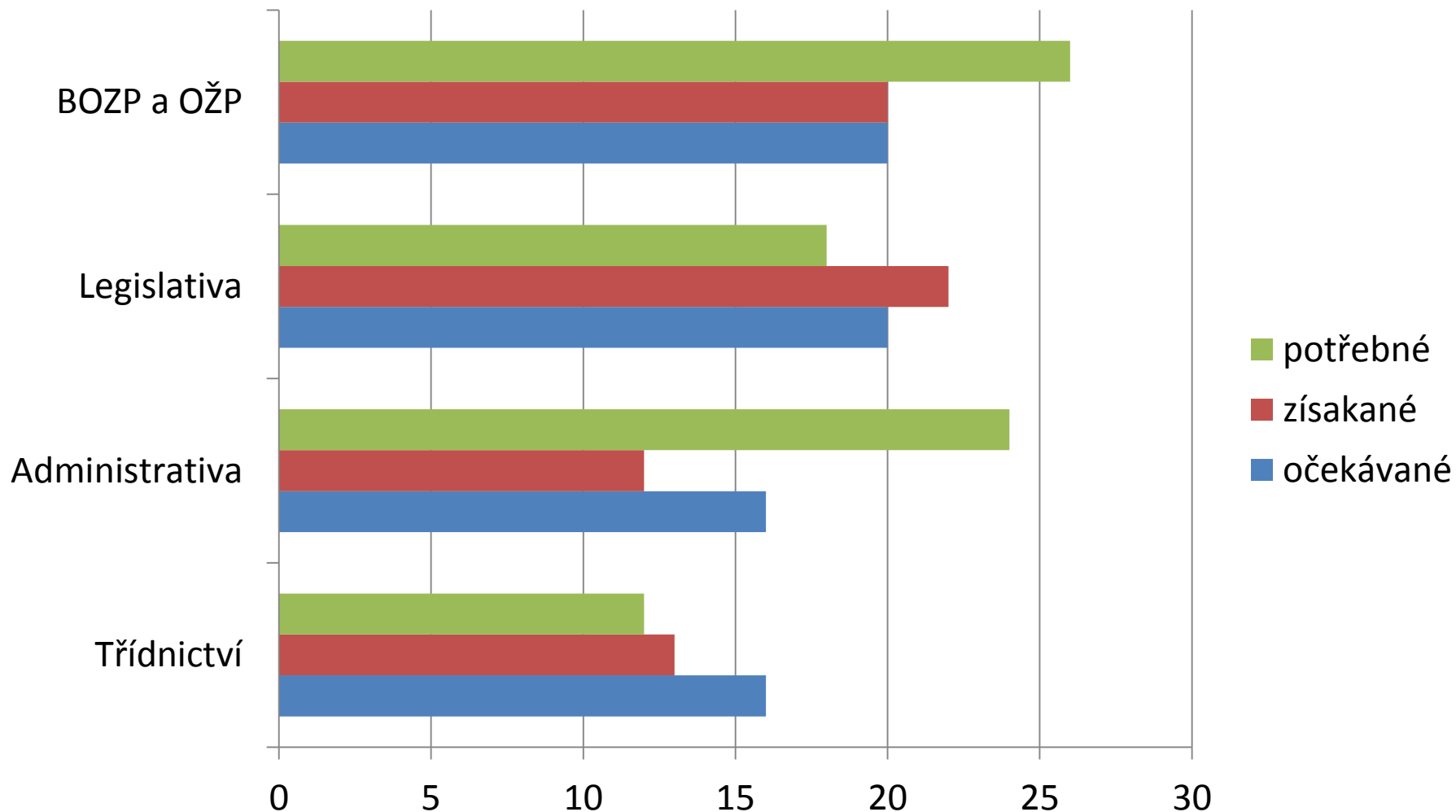
6. Komunikace



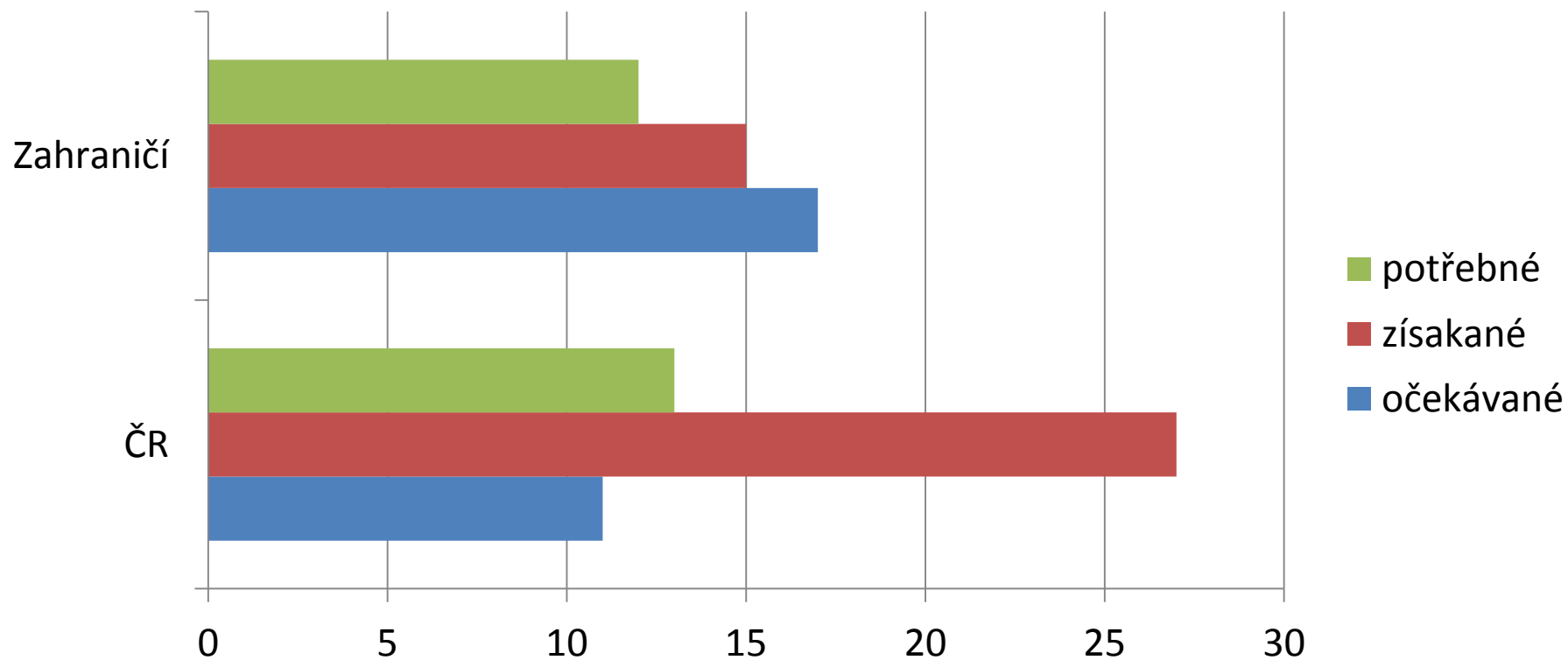
7. Práce se specifickými žáky



8. Třídnictví – administrativa – legislativa - bezpečnost



9. Školský systém



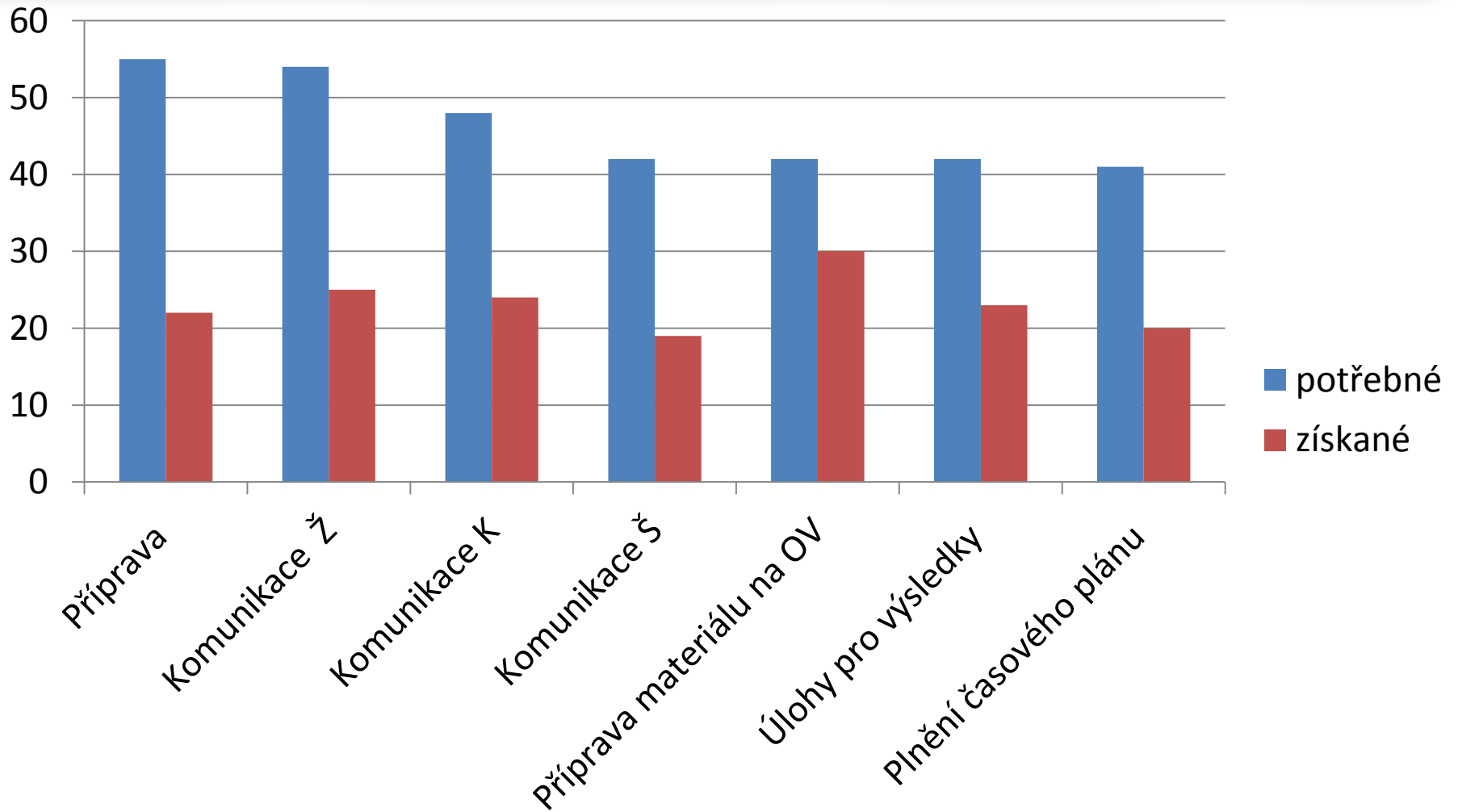
10. Hlavní přínos

- Certifikace, kvalifikace
- Přehled, náhled
- Pedagogický přístup, hlediska
- Komunikace s kolegy, sdílení zkušeností
- Porozumění Ψ mládeže
- Porozumění terminologii
- Znalost správného vedení pedagogického procesu/umět učit

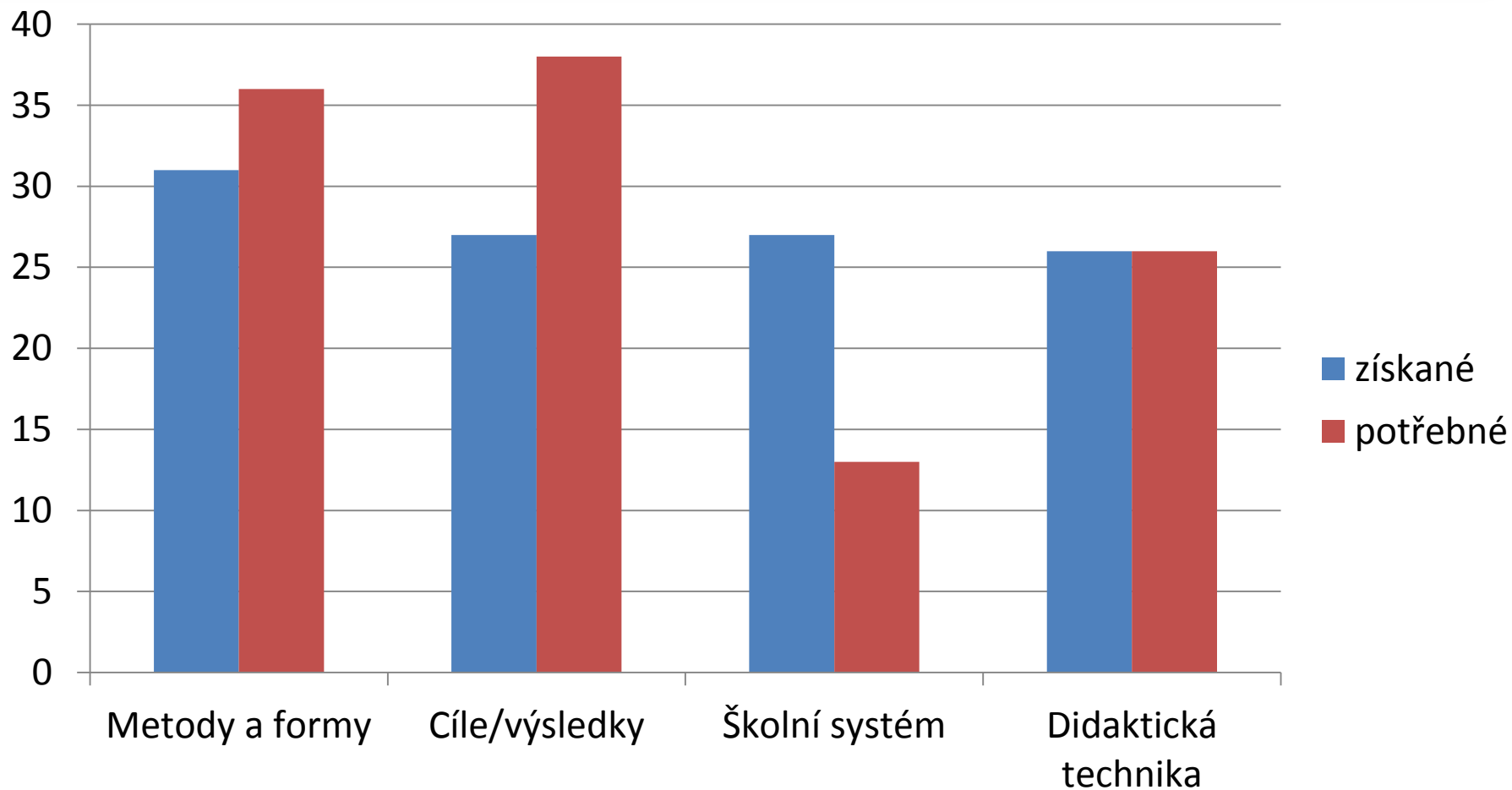
11. Vzdělávací potřeby

- Vědět jak
- Umět motivovat
- Umět řešit situace
- Práce s žáky s handicapem
- Umět improvizovat v situaci změn
- Výklad zákona o PP

Nejvíce potřebné oblasti



Získané znalosti a dovednosti – vyšší míra dosažení



Získané znalosti a dovednosti – nízká míra dosažení

