

Pedagogická příprava učitelů praktického vyučování

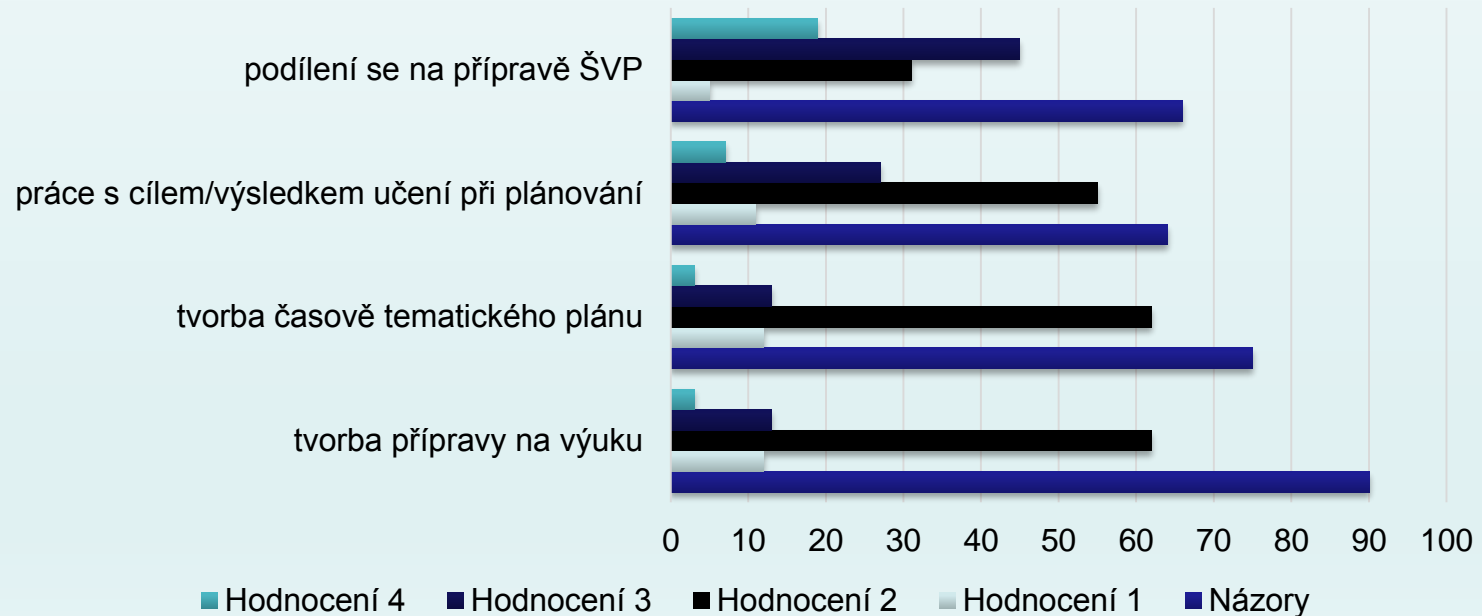
Petr Paníček
NÚV

Beroun, 30.11. – 1.12. 2017

Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

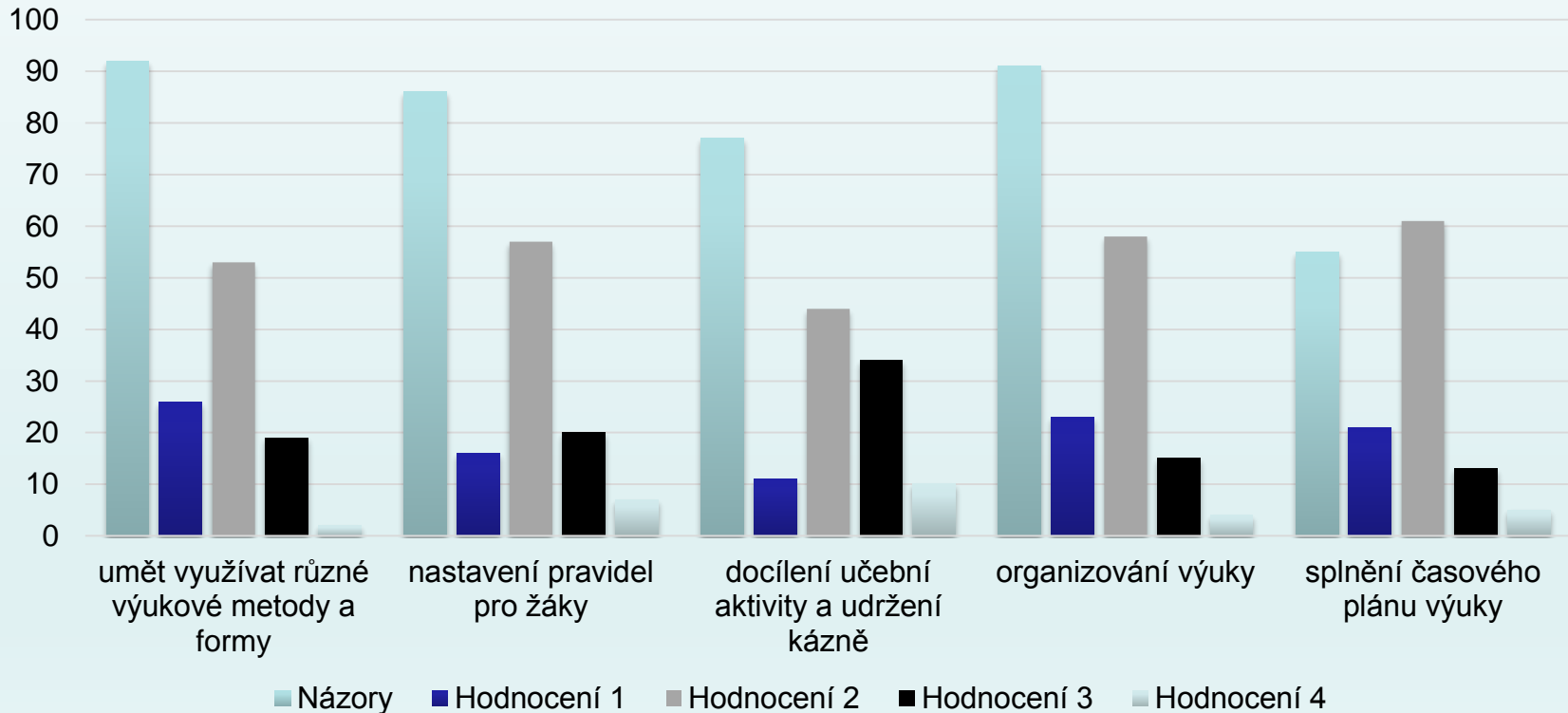
Které znalosti a dovednosti podle Vás potřebuje při své práci učitel odborného výcviku / praxe ve Vaší škole:

Plánování / projektování výuky



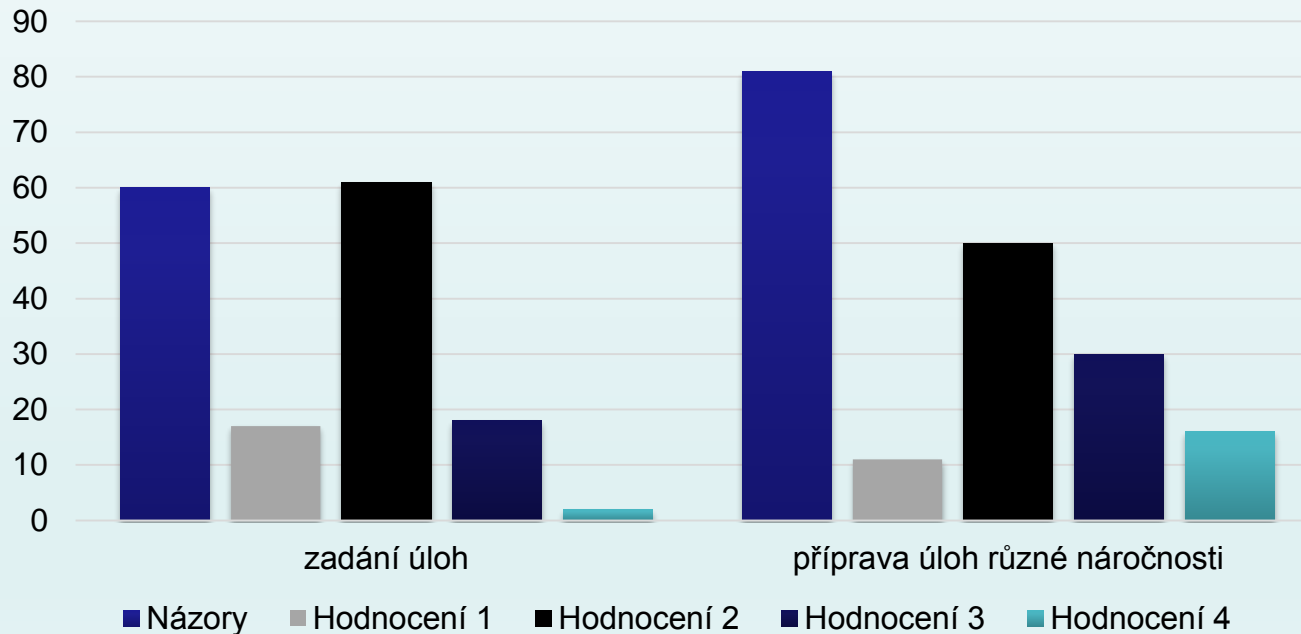
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Vedení výuky



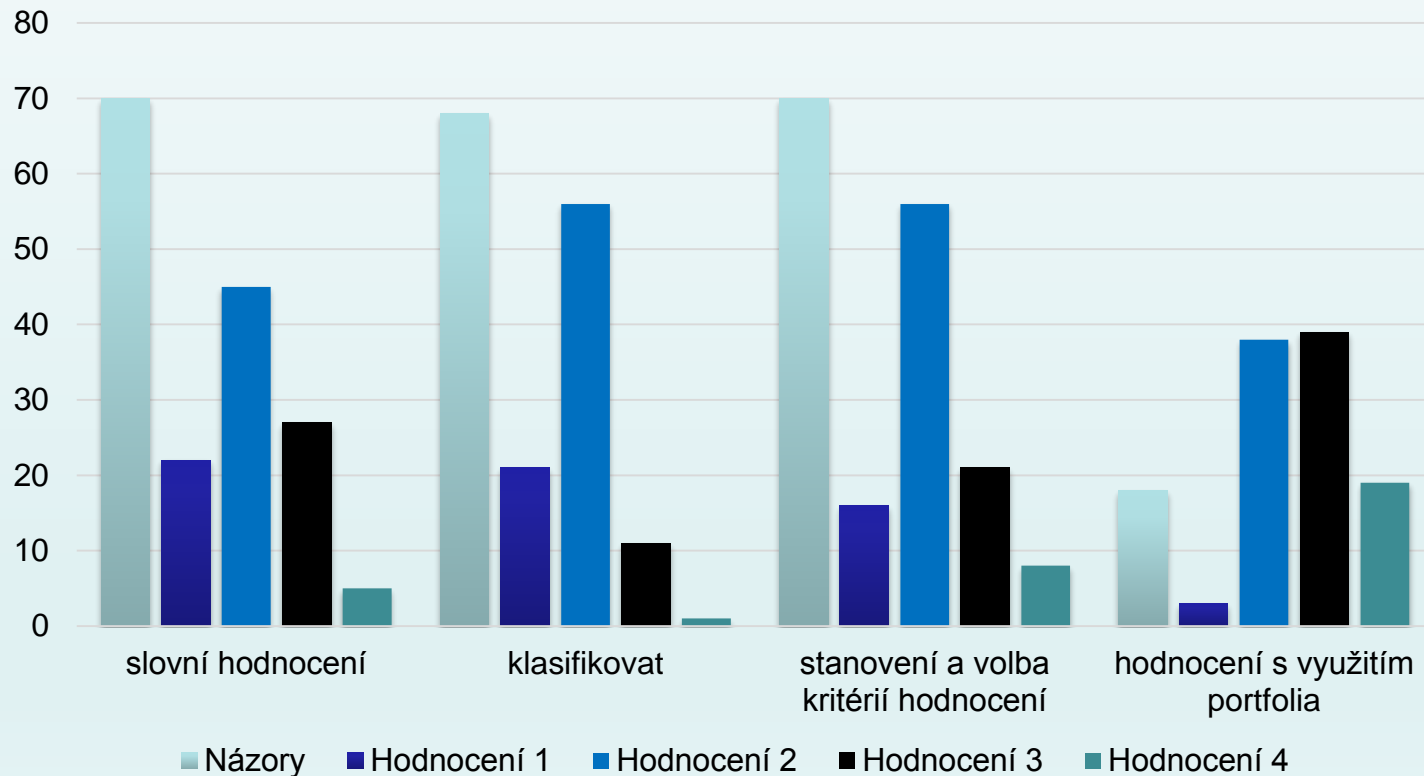
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Získávání zpětné vazby o výsledcích učení žáků



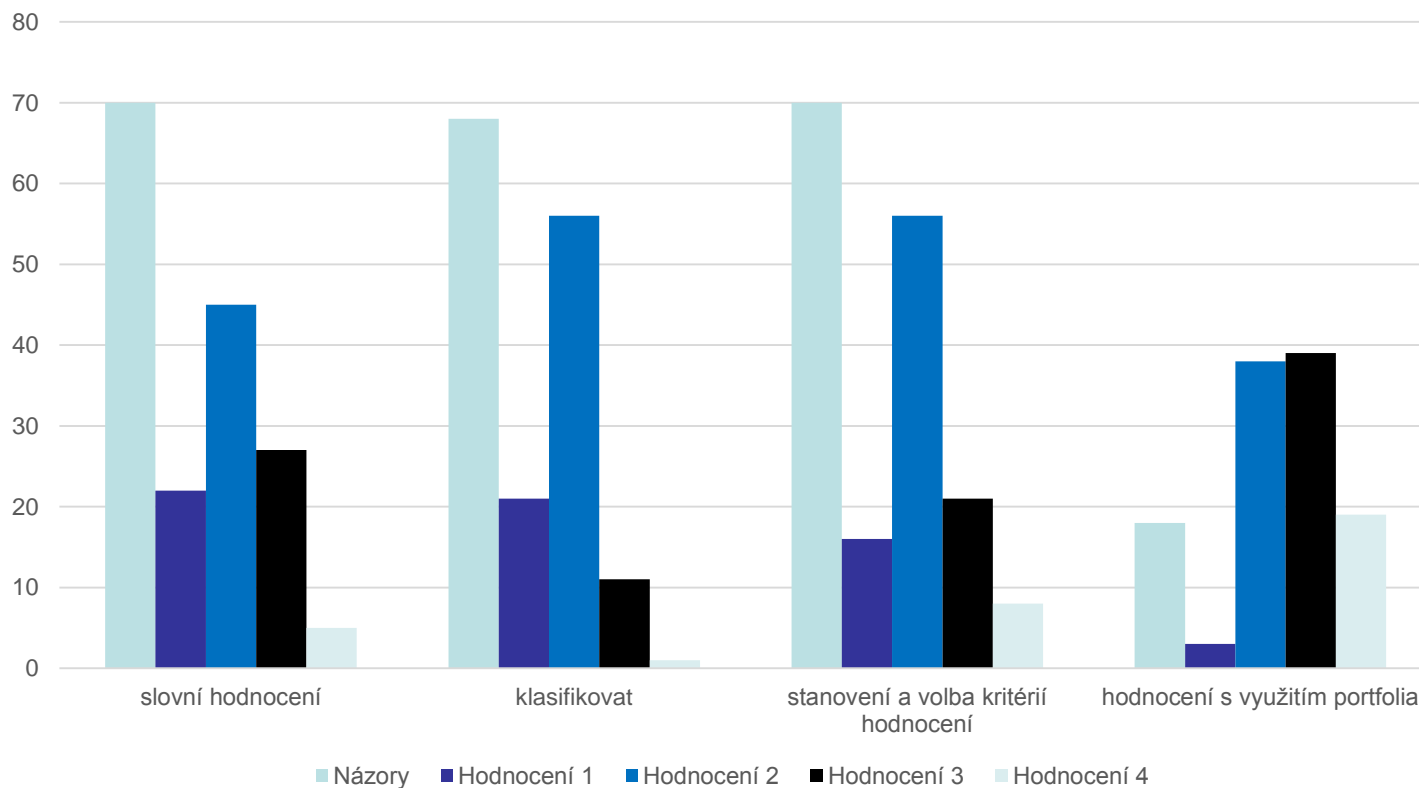
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Hodnocení žáků



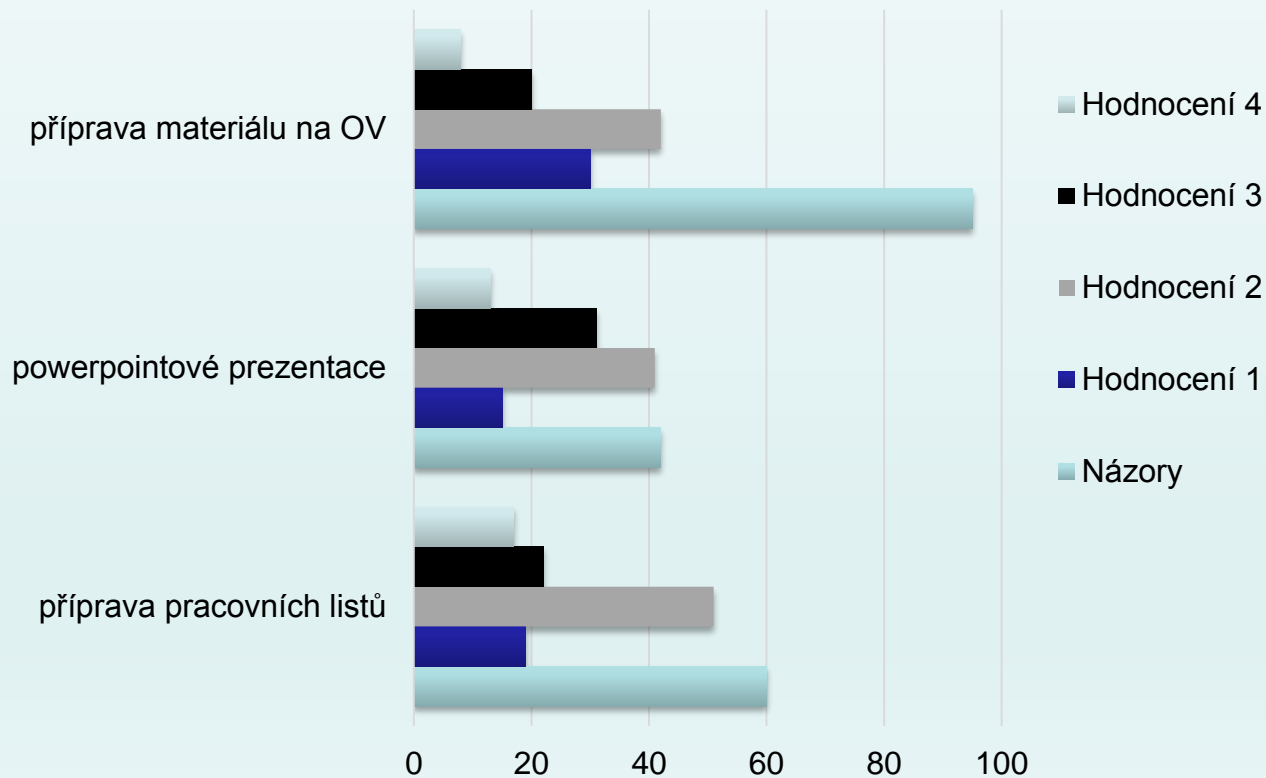
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Hodnocení žáků



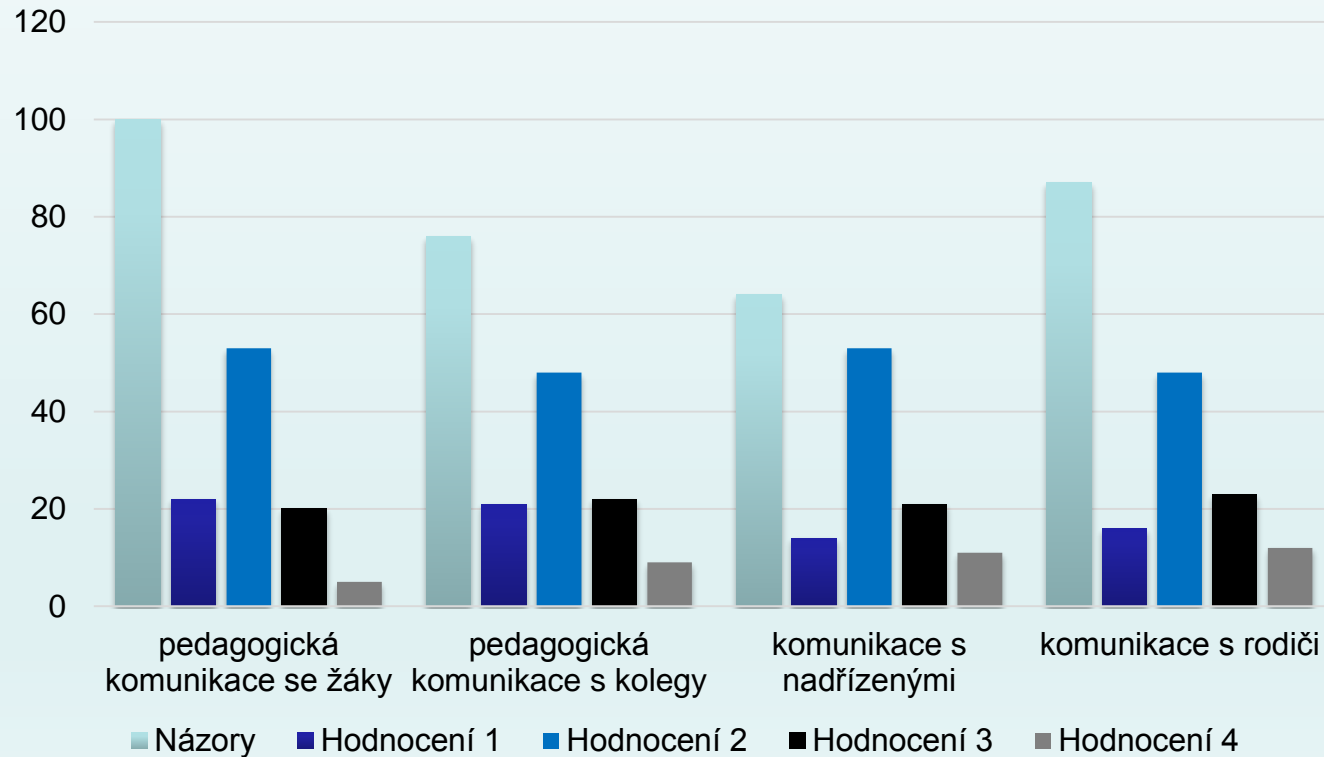
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Tvorba výukových materiálů



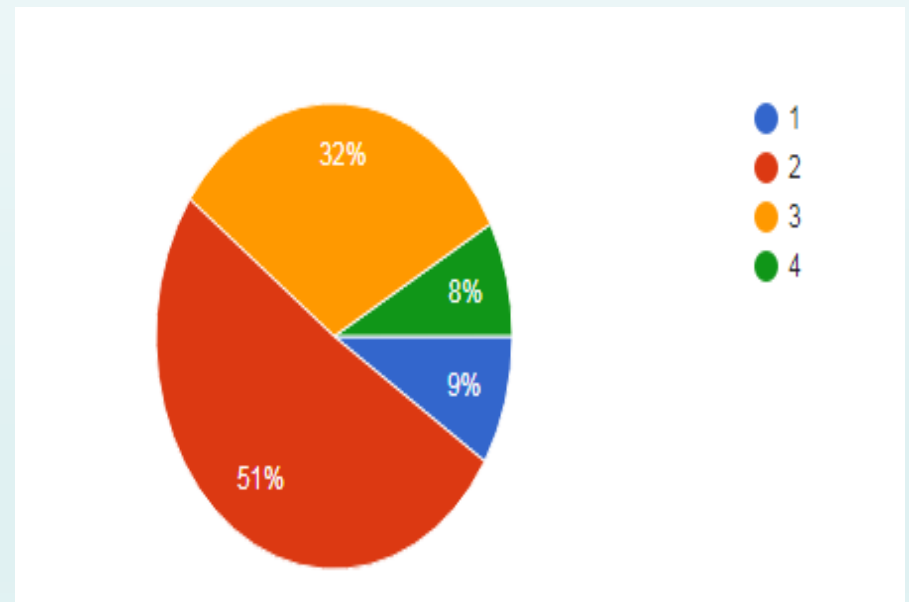
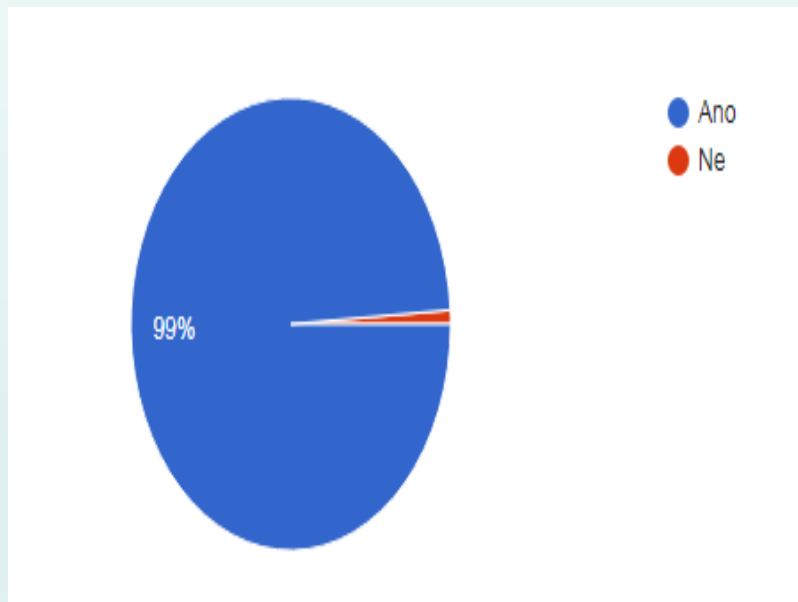
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Komunikace



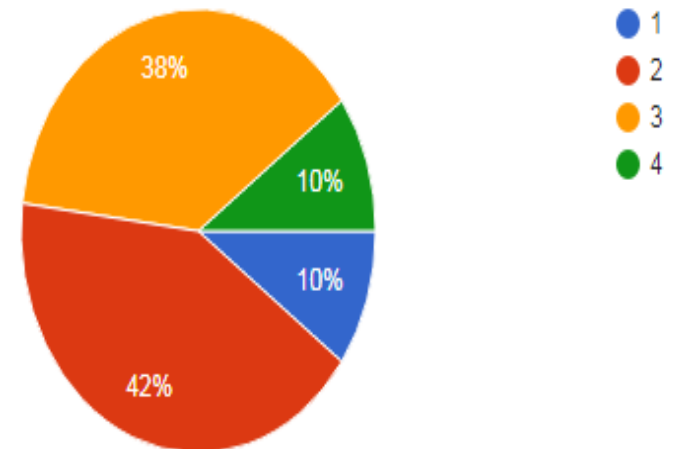
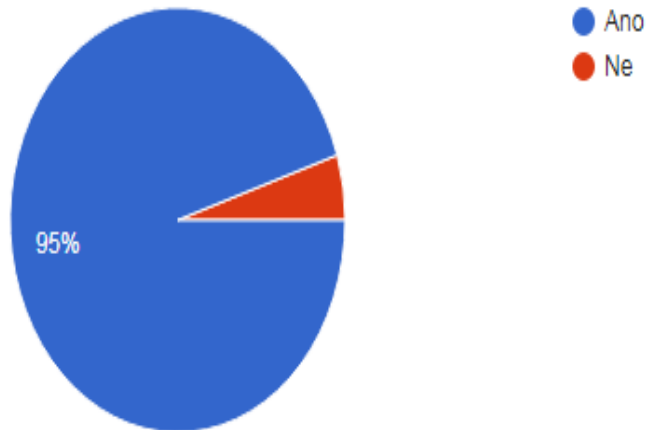
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Řešení konfliktních situací



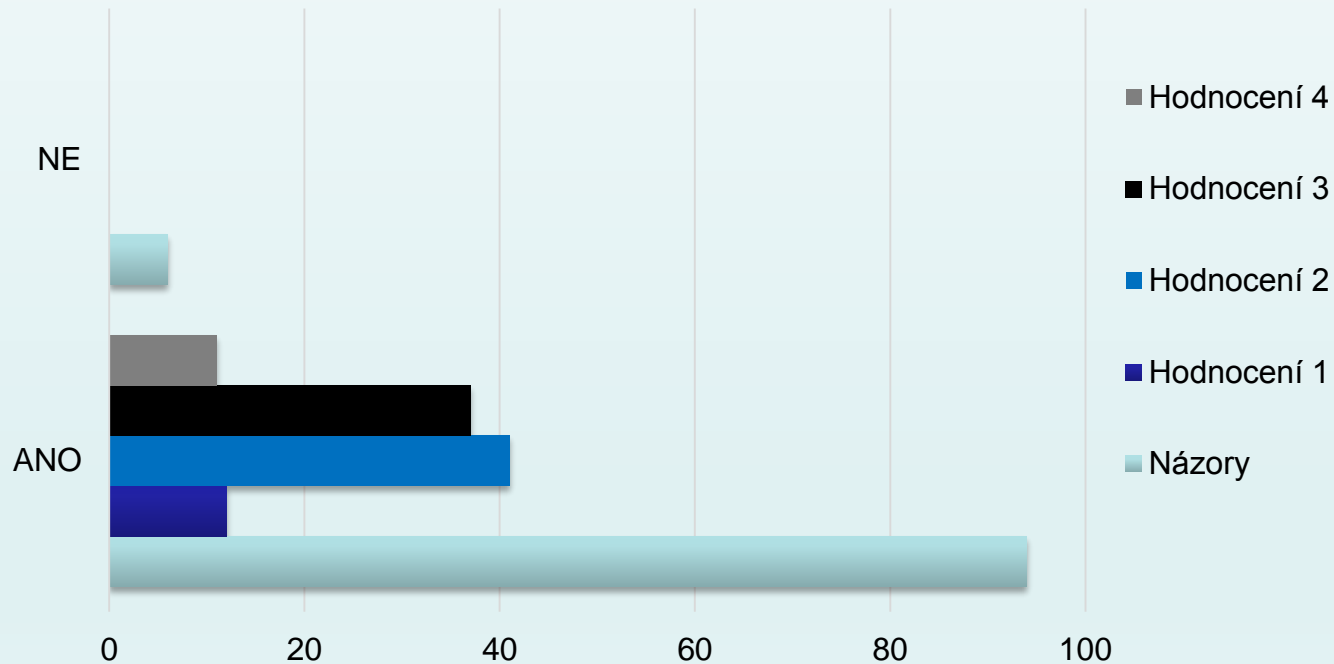
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Práce s problémovými žáky (jejich projevy chování neodpovídají společenské normě)



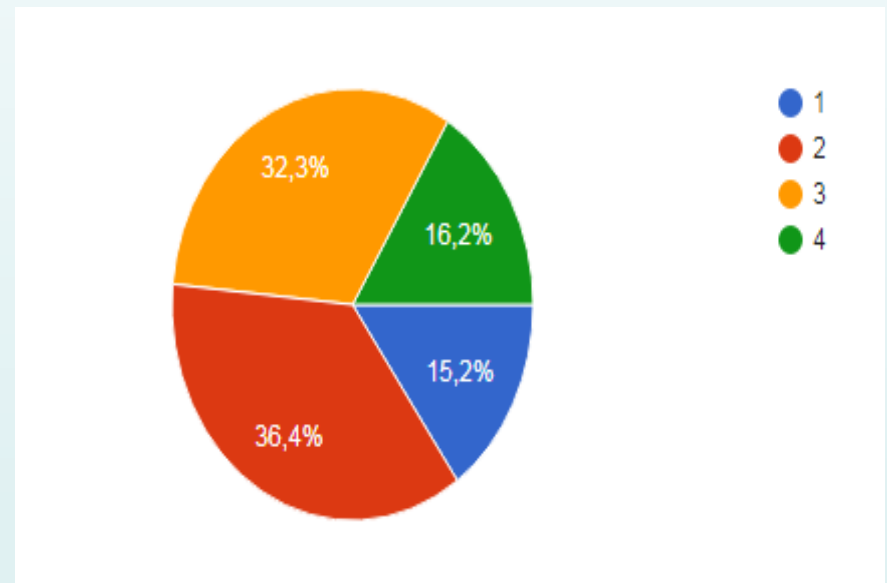
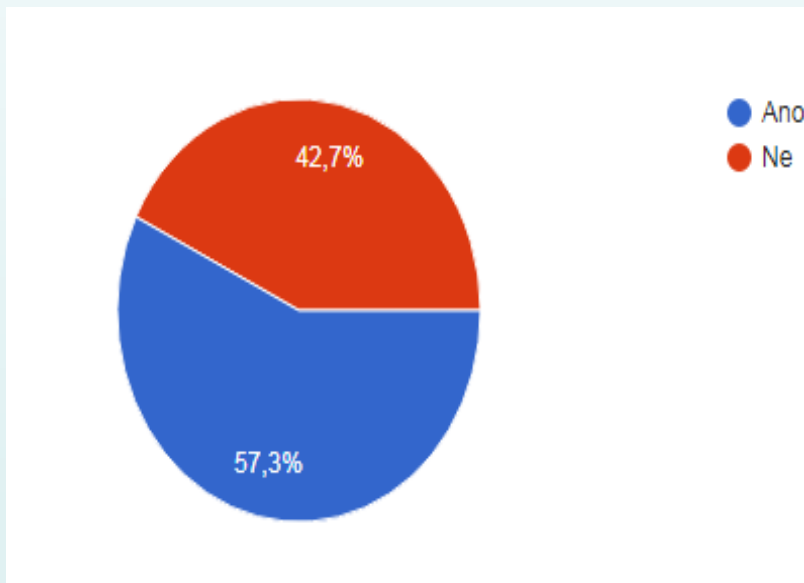
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami



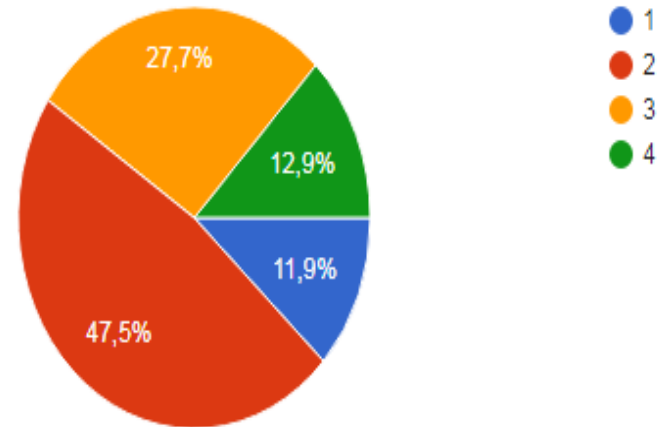
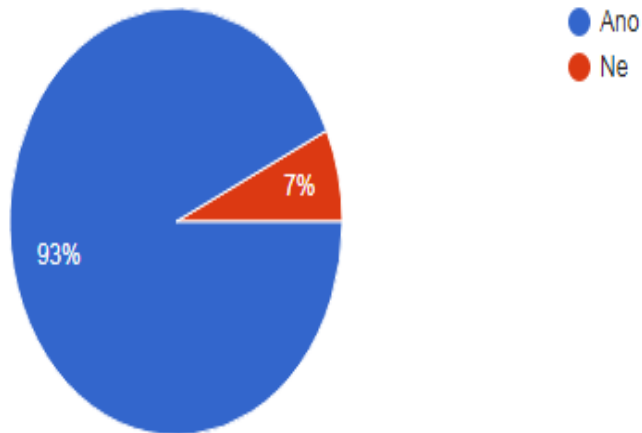
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Dovednosti třídního učitele



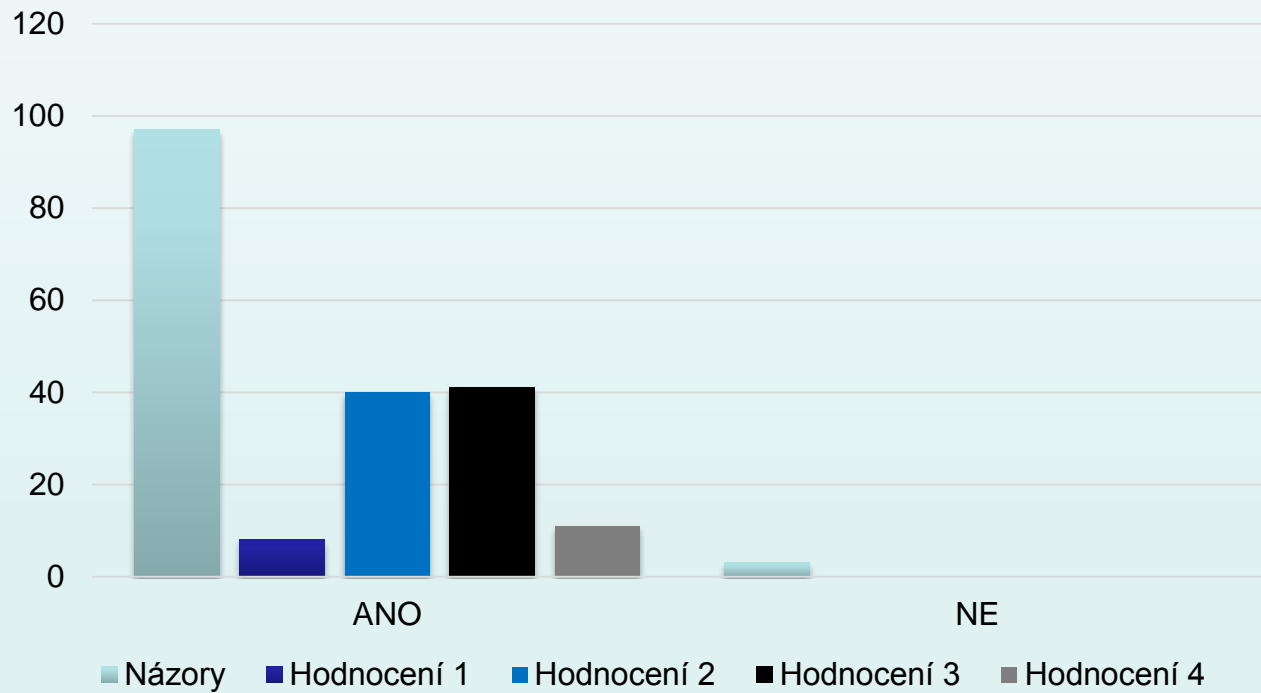
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Vedení administrativy



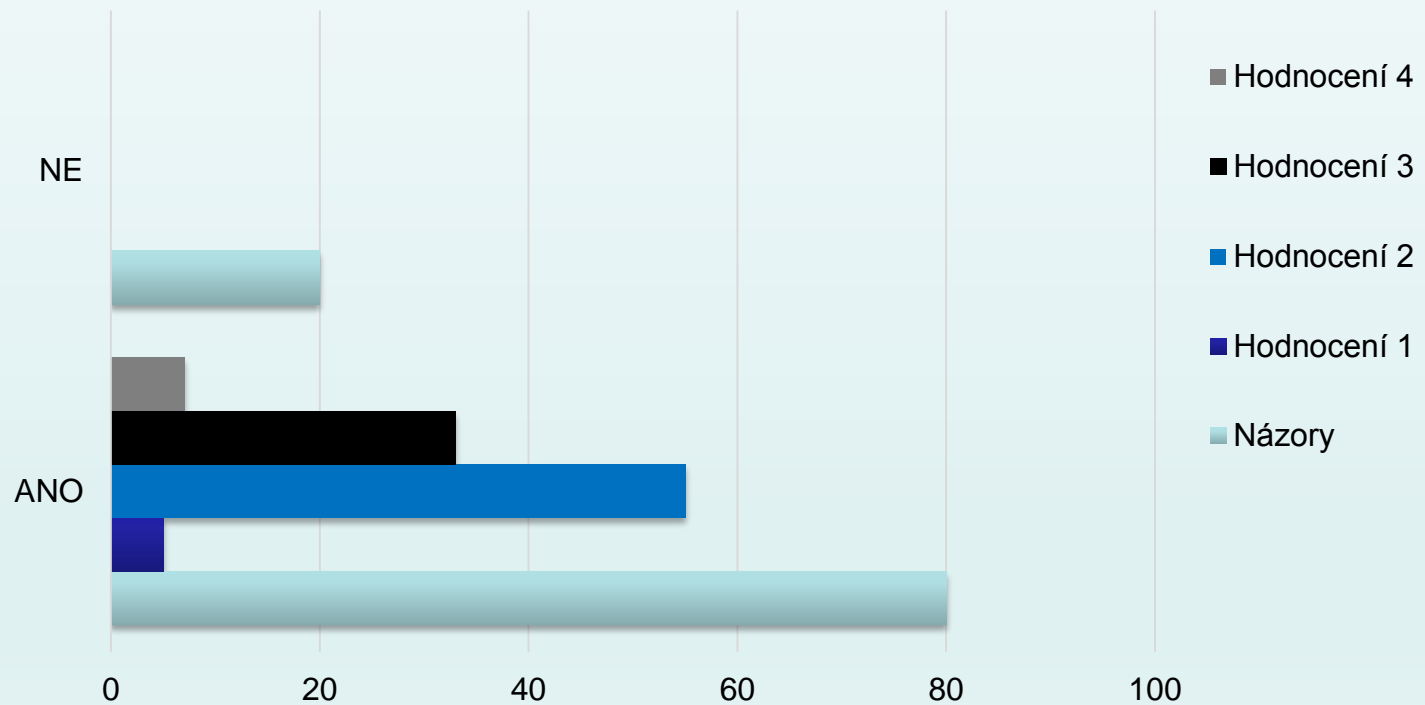
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Znalost školské legislativy



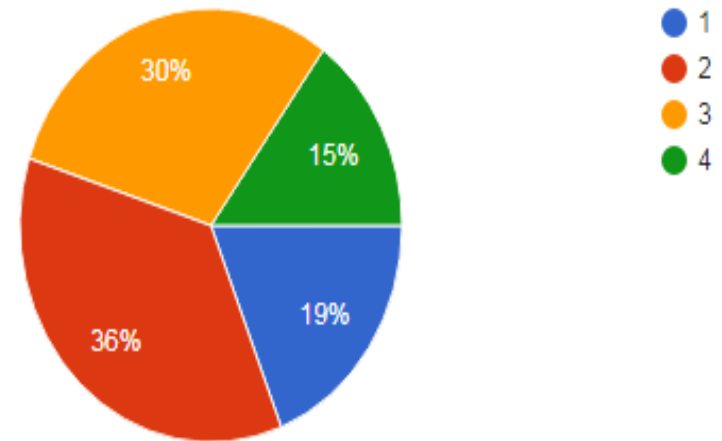
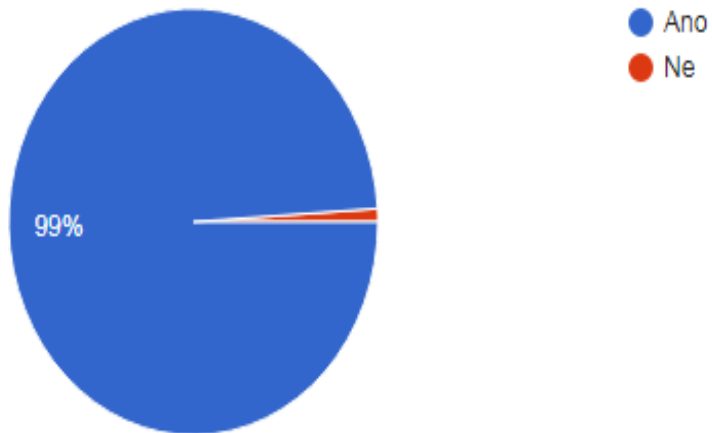
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Orientace ve školském systému



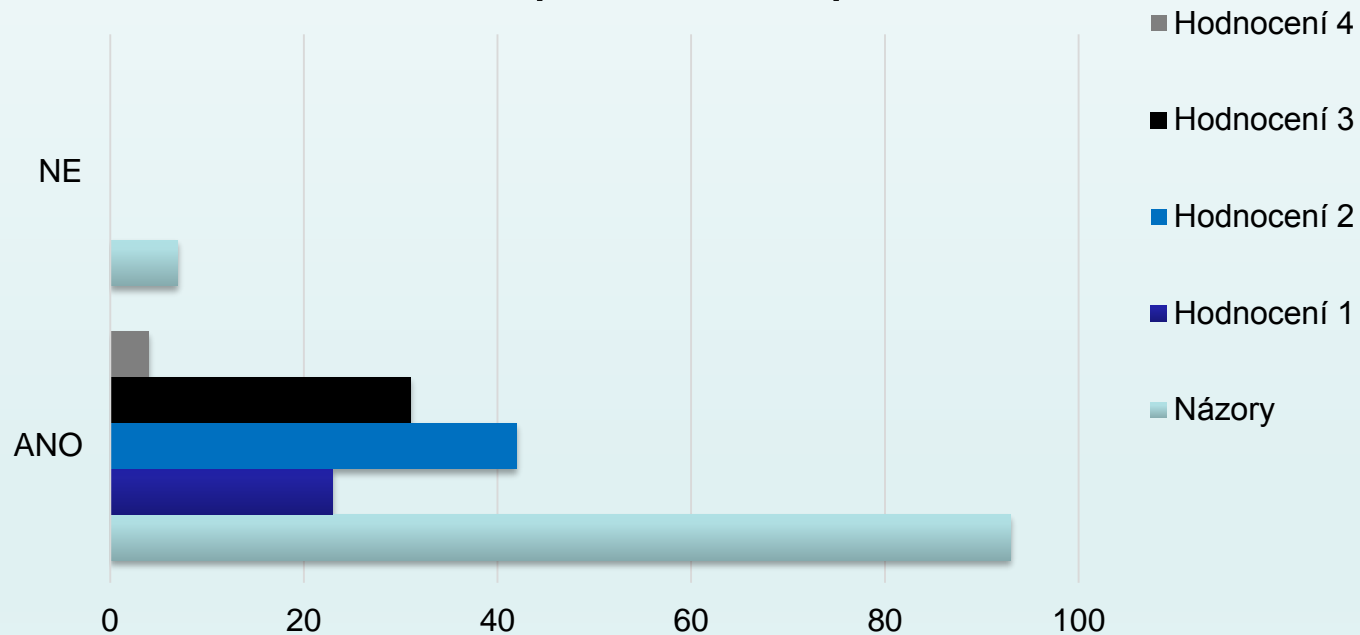
Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Komunikace a spolupráce se zaměstnavateli



Názory a hodnocení potřebných pedagogických znalostí a dovedností

Využívání didaktické techniky ve výuce (včetně ICT)



Které (jiné) potřebné pedagogické znalosti a dovednosti učitelé během studia získali / nezískali?

Co získali:

- potřebný certifikát ke své kvalifikaci,
- celkový přehled a návod k dalším aktivitám a samostudiu,
- přípravu na výuku, didaktické materiály,
- teoretické znalosti z pedagogiky, psychologie, didaktiky, rétoriky, řízení organizace,
- možnost kooperace a komunikace mezi žáky, rodiči, spolupracovníky a partnery,
- jak zorganizovat výuku,
- různé druhy podnětů k motivaci,
- osobní kontakty na kolegy – předávání si zkušeností.

Co nezískali:

- přehled o legislativě a financování ve školství,
- sebepoznání učitele, diskrétnosti, loajálnosti,
- práce s informacemi,
- možnost kooperace a komunikace mezi žáky, rodiči, spolupracovníky a partnery, orientace v subkulturách,
- diagnostické dovednosti (diagnostikovat žáky s SPU), poskytnout první pomoc,
- jak pracovat s handicapovanými a nadanými žáky, žáky ohroženými školním neúspěchem – metody a formy práce,
- pedagogický takt a trpělivost, ovládat svůj temperament,
- výchovné problémy a přístup k mládeži,
- praktický nácvik problémových situací a jejich řešení, reakce žáků,
- všeobecný přehled o oboru a oborech souvisejících.

Děkuji vám za pozornost.

petr.panicek@nuv.cz

+420 776 166 016