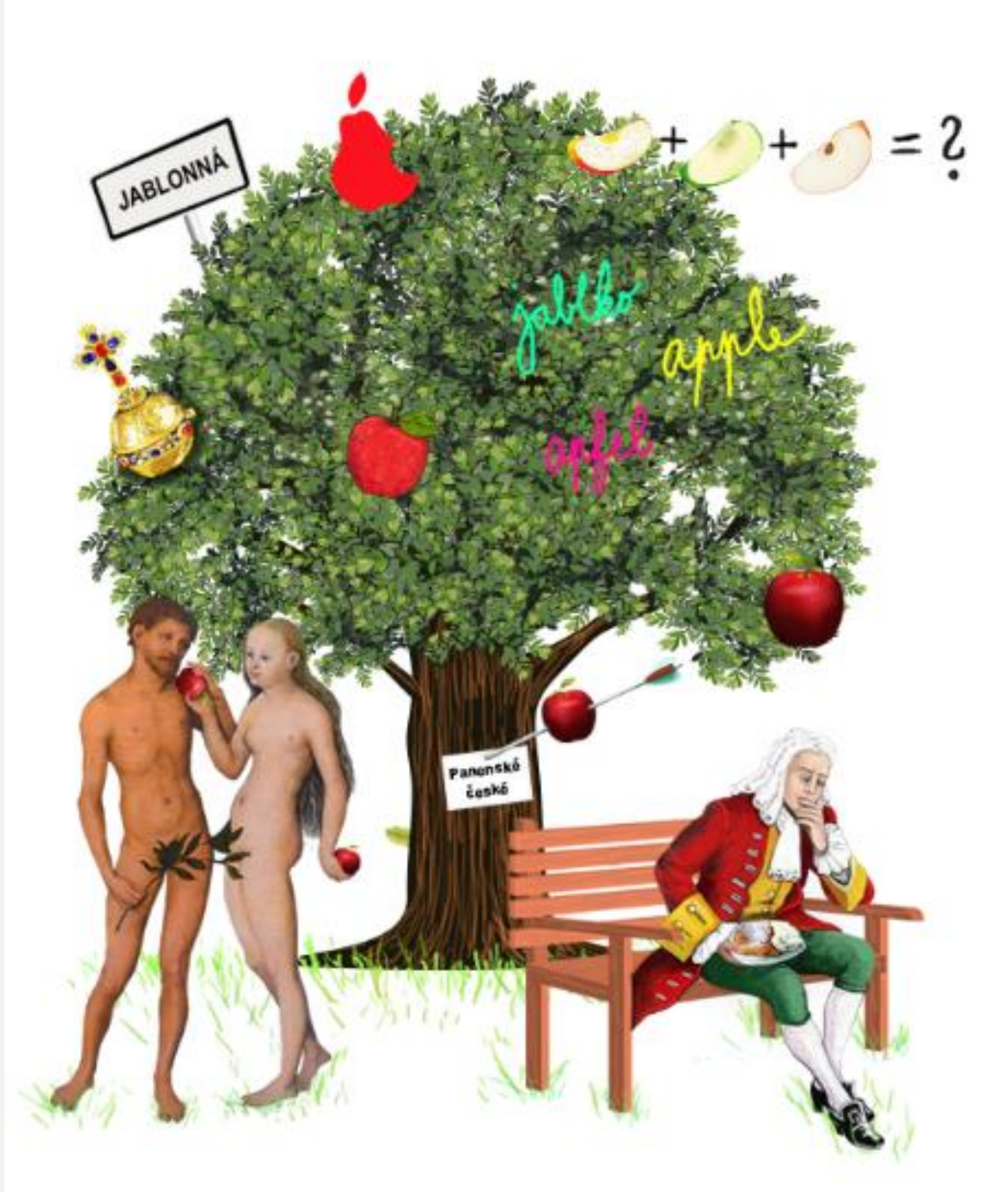




Digitální vize školy – kde hledat inspiraci

Petr Naske

Postřehy hlavního manažera systémového
projektu OP VVV na podporu gramotností
v praxi MŠ a ZŠ a tajemníka DigiKoalice



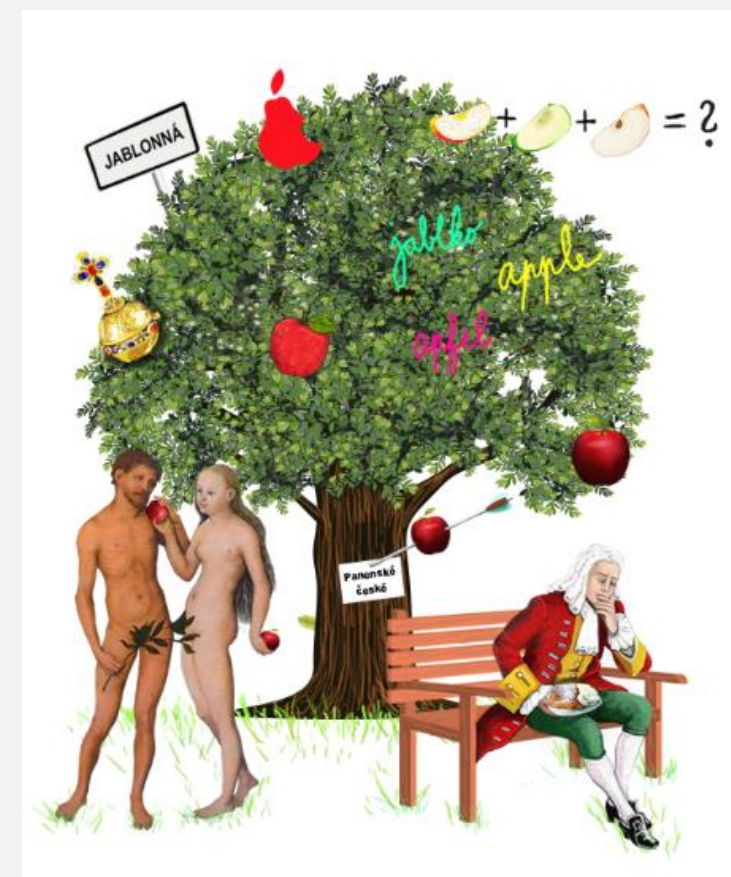
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co vás čeká

- Představení kampaně **Gramotnosti.PRO život – učíme v souvislostech** – na podporu mezipředmětové spolupráce ve škole
- Co víme o gramotnostech ve školách – data/zjištění ČŠI
- Interdisciplinarita digitálních dovedností
- Inspirace z DigiKoalice – spolupráce a síťování - **mezioborová spolupráce aktérů digitálního vzdělávání (celoživotního)**
- „Nejste na to sami“ – povzbuzení a nástroje na nalezení směřování vize školy

Pozn: „Mezioborová/mezipředmětová spolupráce“ – (1) ve škole mezi učiteli a (2) mezi aktéry ve vzdělávání



<https://gramotnosti.pro/>

Minikonference gramotností a Společenství praxe vzdělávacích oblastí

O GRAMOTNOSTECHGRAMOTNOSTI V PRAXIODEBÍRAT NOVINKY

Gramotnosti.pro

Život

Učíme v souvislostech

Doba se změnila. Už nestačí znát nazpaměť všechny řeky světa, podrobná data světového času nebo periodickou soustavu. Klíčem k porozumění budoucímu světu jsou schopnosti učit se, být tvůrčí, otevřený, umět spolupracovat s ostatními či uvažovat v souvislostech.

Abychom dětem na cestě za poznáním byli dobrými průvodci, musíme umět vzdělávání nahlížet z různých úhlů. Vodítkem takového přemýšlení jsou mimo jiné gramotnosti.

[VÍCE O GRAMOTNOSTECH ▶](#)

- 3. 10. 2018 – Účastněte se minikonferencí odborných panelů pro [digitální gramotnost](#) (Brno, 30. října, [přihlásit](#)), [matematickou](#) (Praha, 7. listopadu, [přihlásit](#)) a [čtenářskou gramotnost](#) (Plzeň, 3. prosince, [přihlásit](#)).
- 14. 9. 2018 – Střípky ze Dne technologií, který jsme realizovali u příležitosti Mezinárodního dne gramotnosti, vám nabízíme v [článku](#).
- 6. 9. 2018 – Pročtěte si náš nový [newsletter](#) plný inspirace z oblasti gramotnosti. [Přihlaste se](#) také k odběru, ať vám nic neunikne.

Společně se stáváme gramotnými

Nejspíš se jako učitelé, rodiče, ředitelé bank i páni profesori společně shodneme na tom, že žáci na základní škole by se měli stát gramotnými. Měli by se naučit číst, pracovat uživatelsky s digitálními technologiemi, počítat. Škola to má naučit každého. I toho, kdo se hůř soustředí, i toho, kdo potřebuje silné brýle, i toho, kdo do školy přijede na vozíku, toho, kdo nerozumí česky, na učení potřebuje více času nebo neslyší, jak se vyslovují jednotlivá písmena. Všichni společně to totiž budou celý život potřebovat. Celý příspěvek »

Učíme se prvouku při hře domina

Domino, hru, kterou všichni známe – zaujalo mne, jak skvěle se dá využít číselového domina ve výuce prvouky. Tohle by mne nenapadlo! A co vás? Celý příspěvek »

Máte doma malého šikulu?

Máte pocit, že doma nebo v mateřské škole nevíte, jak nabídnout činnosti pro rozvoj matematické gramotnosti, a váš malý šikula by si to zasloužil? Takových pocitů se mezi rodiči i učiteli předškolních dětí najde hromada. Když se setkáme na společných setkáních, seminářích či besedách, otázek je ještě víc. Celý příspěvek »

Roboti nás baví nejen na Dni s technologiemi

Aktuálně probíhají diskuze nad tím, jestli chytré telefony a tablety ve školách povolit, či zakázat. Názory a argumenty příznivců a odpůrců se v tomto budou asi vždy rozcházet. Na druhou stranu se asi nedá příliš rozporovat, že digitální technologie ve spojení s jejich rychlým rozvojem v posledních desetiletích představují fenomén, který tu prostě je a ovlivňuje životy většiny z nás bez ohledu na to, jestli jsme děti nebo dospělí. Celý příspěvek »

Renata Votavová
01. 10. 2018

Štítky: 1. stupeň, 2. stupeň, čtenářská gramotnost
kategorie: Gramotnosti v praxi, gramotnosti.pro
komentáře: žádné
počet zobrazení: 33

Mgr. Jitka Jamíková
26. 9. 2018

Štítky: 1. stupeň, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost
kategorie: Gramotnosti v praxi, gramotnosti.pro
komentáře: žádné
počet zobrazení: 52

RNDr. Hana Lišková
18. 9. 2018

Štítky: 1. stupeň, matematická gramotnost, MŠ
kategorie: Gramotnosti v praxi, gramotnosti.pro
komentáře: žádné
počet zobrazení: 47

Jakub Holec
14. 9. 2018

Štítky: digitální gramotnost
kategorie: Gramotnosti v praxi, gramotnosti.pro
komentáře: žádné
počet zobrazení: 55

GRAMOTNOSTI V PRAXI

O přínosu rozvoje gramotností ve výuce není pochyb, ale jak na to? Inspirujte se blogovými příspěvky, které poskytují praktickou a pro gramotnosti laděnou reflexi k výběru aktivit z prostředí Metodického portálu RVP.CZ. Příležitostí k rozvoji gramotností napříč předměty je více než jste čekali, stačí je jen využít. Tak jdeme na to!

[BLOG GRAMOTNOSTI PRO ▶](#)

Webové speciály - [čtenářská](#) gramotnost - [matematická](#) gramotnost - [digitální](#) gramotnost



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

[Čtenářská gramotnost](#) je soubor znalostí, dovedností a postojů využitelných při práci s texty v nejširším slova smyslu. Utváří se celoživotně. Vzdělávání otevírá možnosti pro její systematický rozvoj.



MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

[Matematická gramotnost](#) je schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.



DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

[Digitální gramotnost](#) pojímáme jako soubor digitálních kompetencí (vědomostí, dovedností, postojů, hodnot), které potřebuje jedinec k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života.

Blogové příspěvky ke
gramotnostem napříč předměty
a vzděláváním v MŠ a ZŠ
(<http://gramotnosti.blogy.rvp.cz/>)

NÚV spolupracuje s odbornou veřejností na tématu gramotností

Vytváříme **sdílenou představu** o pojetí a významu gramotností ve vzdělávání při setkávání odborníků na gramotnosti, učitelů, akademiků apod.

Realizujeme minikonference odborných panelů pro **čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost** v praxi MŠ a ZŠ.

Výstupem jsou doporučení pro školy, zřizovatele, systém. Koordinováno s projektem P-KAP.



JARO 2019 – zaměřeno na spolupráci projektů, aktérů v DG pro ZŠ/MŠ

PODZIM 2019 – zaměřeno na ukázky a reflexi s učiteli MŠ a ZŠ a jejich podporovateli

Gramotnosti.pro život



Doba se změnila. Už nestačí znát nazpaměť všechny feky světa, podrobná data světového nebo periodického soustavy. Klíčem k porozumění budoucímu světu jsou schopnosti učit se, být tvůrčí, otevřený, umět spolupracovat s ostatními či uvažovat v souvislostech.

Abychom dětem na cestě za poznáním byli dobrými průvodci, musíme se umět vzdělávání nahlížet z různých úhlů. Vůdkem takového přemýšlení jsou mimo jiné gramotnosti.

Co na webu Gramotnosti.pro aktuálně najdete:



Aktuality

Informujeme vás o novinkách a akcích, jejichž ústředním tématem jsou gramotnosti.



Gramotnosti v praxi

Inspirujte se blogovými příspěvky s praktickou a pro gramotnosti laděnou reflexí k výukovým aktivitám.



Webové speciály

Detailnější pohled na gramotnosti vám nabízí webové speciály pro čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost.



Registrace newsletteru

Zaregistrujte se k odběru newsletteru a buďte informováni nejen o projektových novinkách.



O GRAMOTNOSTECH

GRAMOTNOSTI V PRAXI

ODEBÍRAT NOVINKY

SUPERUČITELE PONECHME KOMIKSŮM ANEB UČITEL NA STEZCE GRAMOTNĚJŠÍCH DĚTÍ



Jakub Holec
pedagog, rodič, přírodovědec

Už jste si někdy položili otázku, jaké profesní kvality má superučitel? Takový superučitel bude asi velkým odborníkem v dané oblasti, bude umět v dětech vyvolat zájem a bude působit jako člověk hodný k následování. K tomu bychom jistě vymysleli mnoho superlativů, které bude takový superučitel naplňovat. Superučitele můžeme ale s klidem ponechat v komiksových příbězích.

Pro rozvoj gramotností u dětí je potřeba hlavně učitel prokazující jistou dávku nedokonalosti, a to především učitel lidský, učitel, který se vyvíjí a má chuť na sobě i přes různé překážky a v podstatě nelehký učitelský úděl dále pracovat.

Připravili jsme pro vás materiál **Učitel rozvíjející gramotnosti** obsahující základní principy, které se týkají vzdělávání v průběhu celého života. Součástí jsou i principy cílené přímo na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti dětí. Důležité je, že učitelé všech stupňů vzdělávání ve svých činnostech usilují o jejich naplnění. [Seznamte se s textem.](#)

PŘEJÍT NA DALŠÍ ČLÁNKY TÝKAJÍCÍ SE GRAMOTNOSTÍ

Podporujeme [otevřené vzdělávací zdroje](#)! Sdílejte gramotnosti



z oblasti gramotností

- ☆ aktuality
- ☆ inspirace
- ☆ zkušenosti

Lapojte se!

Pojďte s námi rozvíjet gramotnosti, inspirujte se či vytvářejte a sdílejte nové inspirativní příspěvky pro rozvoj gramotností za finanční odměnu.

Více informací na

www.gramotnosti.pro/web/hledameautory

www.gramotnosti.pro



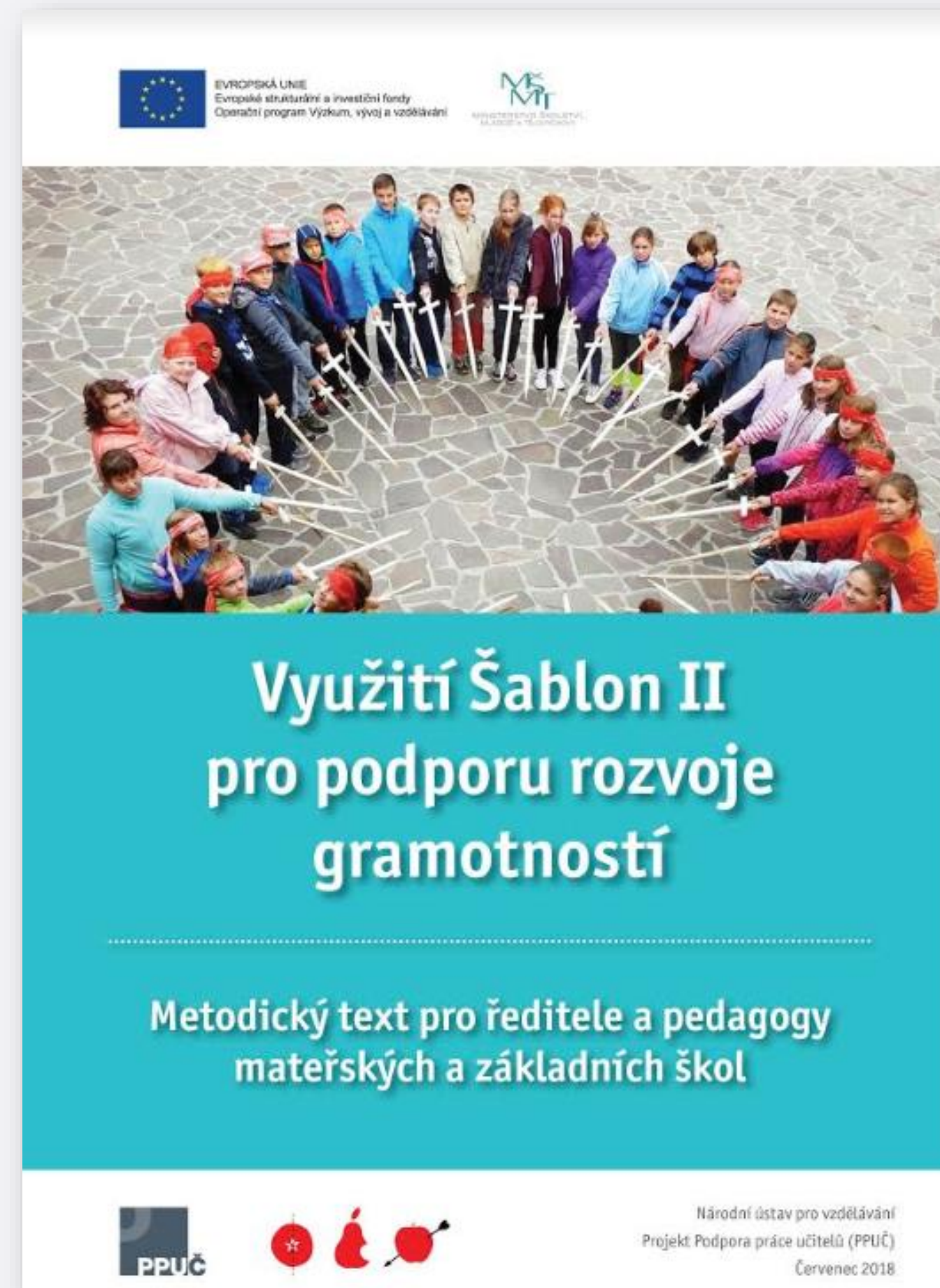
Šablony II a gramotnosti

Průvodce a inspirace pro pedagogické vedení škol v oblasti rozvoje gramotností
<https://gramotnosti.pro/web/sablony>

Doprovodné [video](#) v sekci AudioVideo Metodického portálu RVP.CZ

<https://gramotnosti.pro/web/sablonyvideo>

Materiál doplňuje [Příklady dobré praxe realizace šablon](#) (NIDV) (Inspiromat 11)



Data z národního zjišťování výsledků vzdělávání a tematické inspekční činnosti



Čtenářská
gramotnost

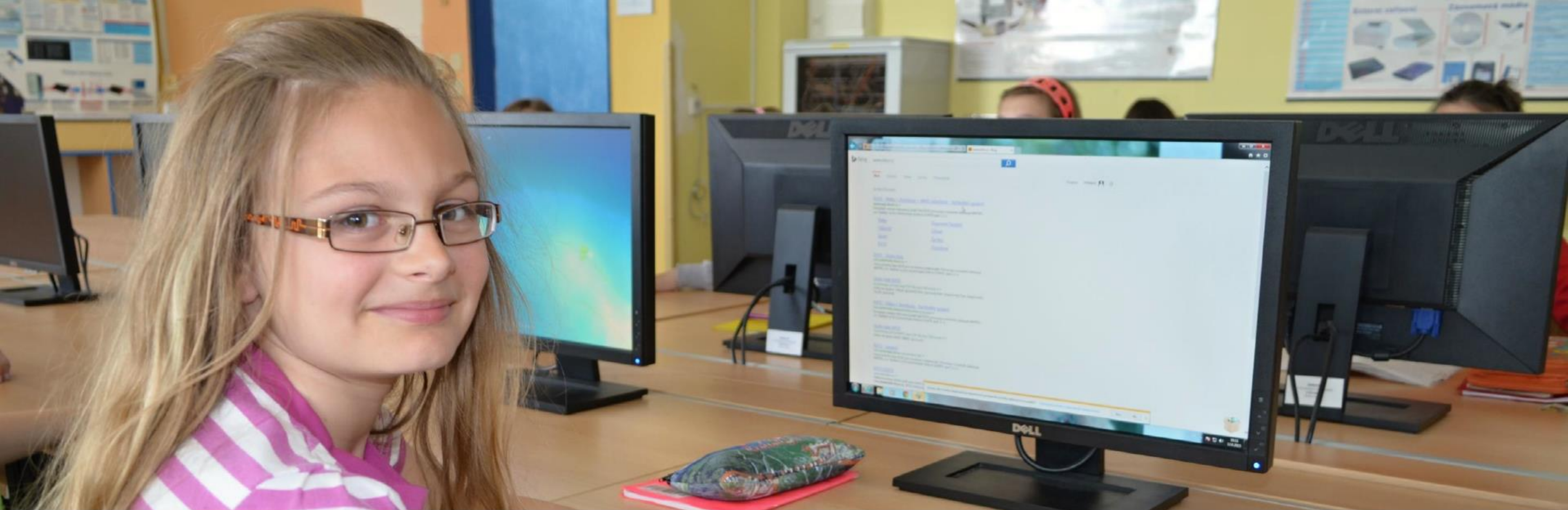
Matematická
gramotnost

Přírodovědná
gramotnost

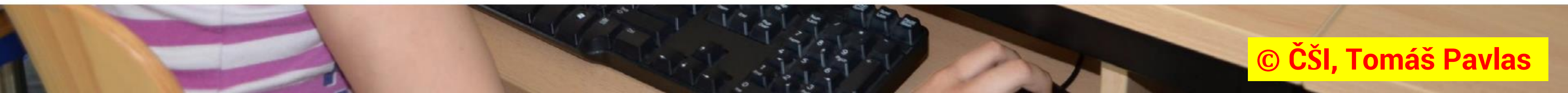
Jazyková
gramotnost

Informační
gramotnost

Sociální
gramotnost



Využívání ICT ve výuce může pozitivně
ovlivnit výsledky žáků



Dostupnost ICT prostředků pro učitele k aktivnímu využití ICT žáky

Ve školách, kde je dostupné **ICT pro každého učitele**, mají žáci:

- ◀ cca **o 15 bodů lepší skóre** než žáci studující na školách, kde je vybaven jen některý z učitelů,
- ◀ o **29 bodů lepší skóre** oproti těm školám, kde nikdo z učitelů nemá k dispozici ICT ve výuce.

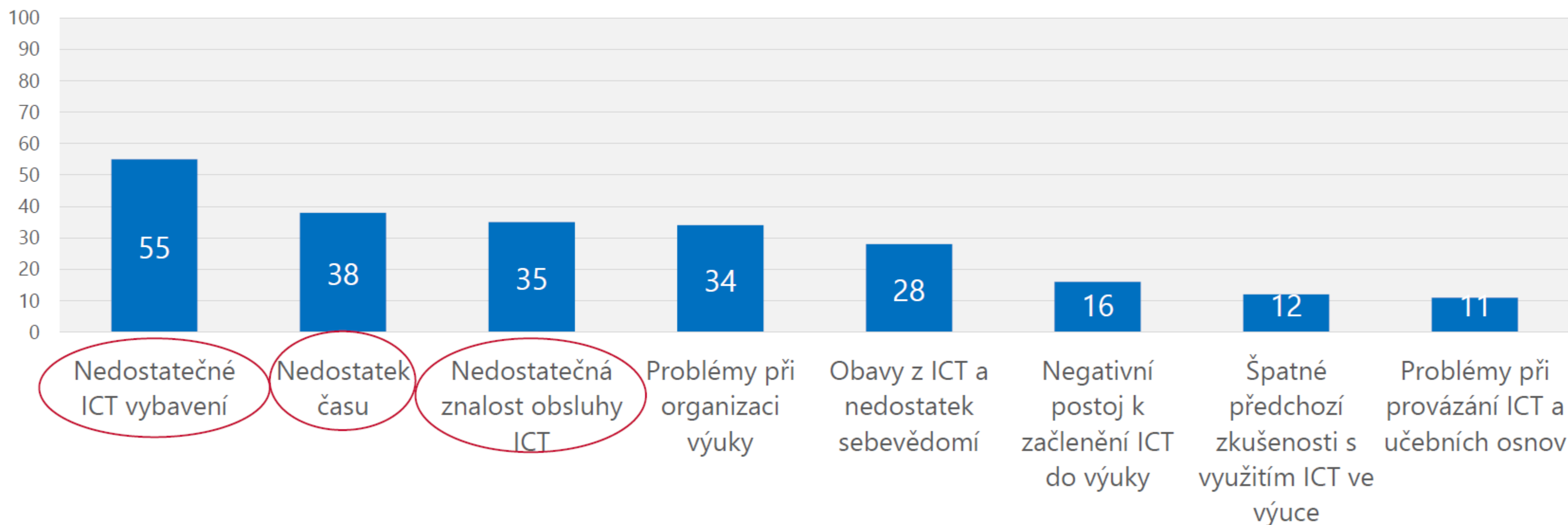


Není ani tak důležitá míra používání ICT, ale především **způsob, jakým žáci ICT prostředky využívají.**

Sekundární analýza PISA 2015 (Školní charakteristiky ve světle výukových metod a využití ICT) | ČŠI, březen 2018.

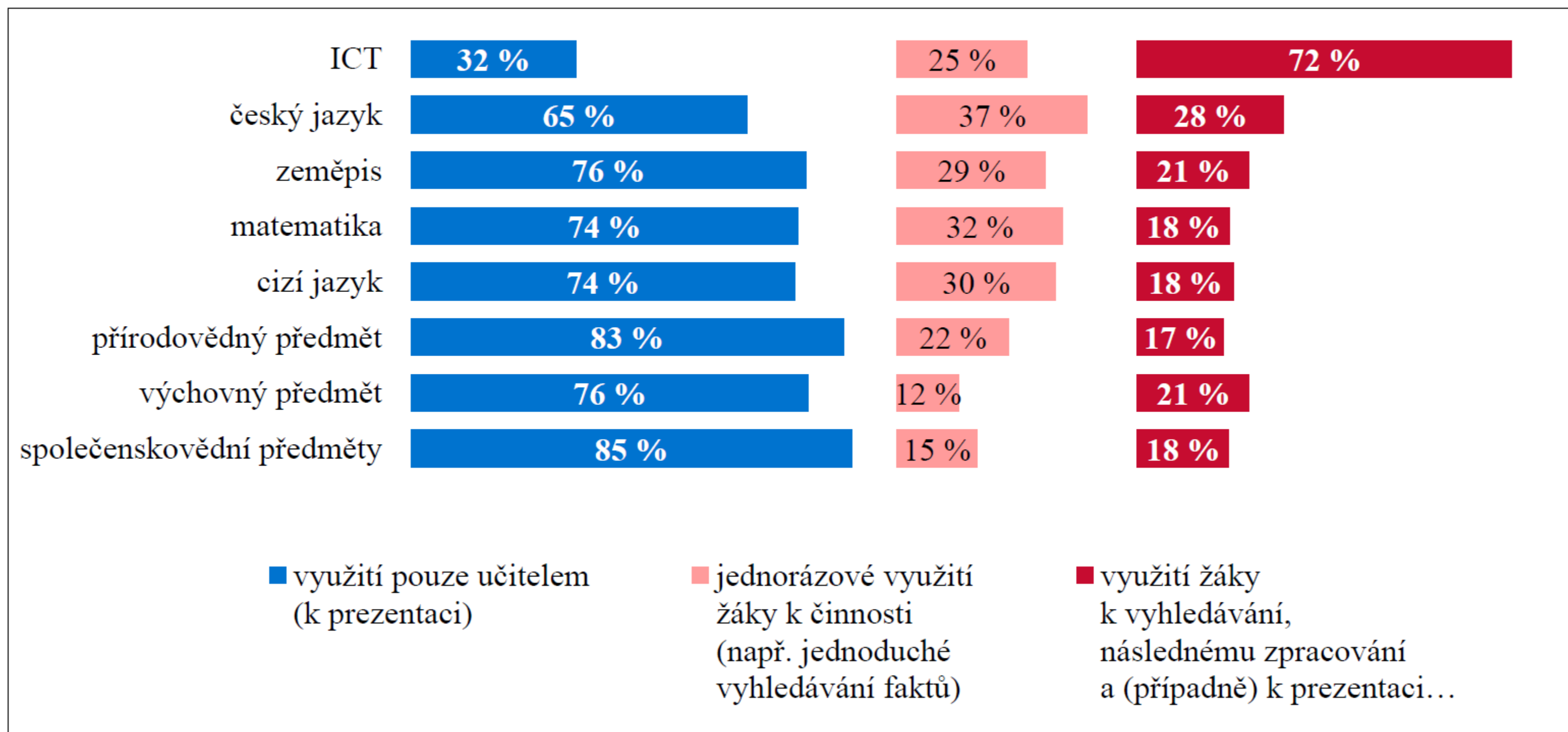
Co brání intenzivnějšímu využití ICT ze strany učitelů ve výuce?

Dle ředitelů



Sekundární analýza PISA 2015 (Školní charakteristiky ve světle výukových metod a využití ICT) | ČŠI, březen 2018.

K jakým činnostem jsou DT využívány?



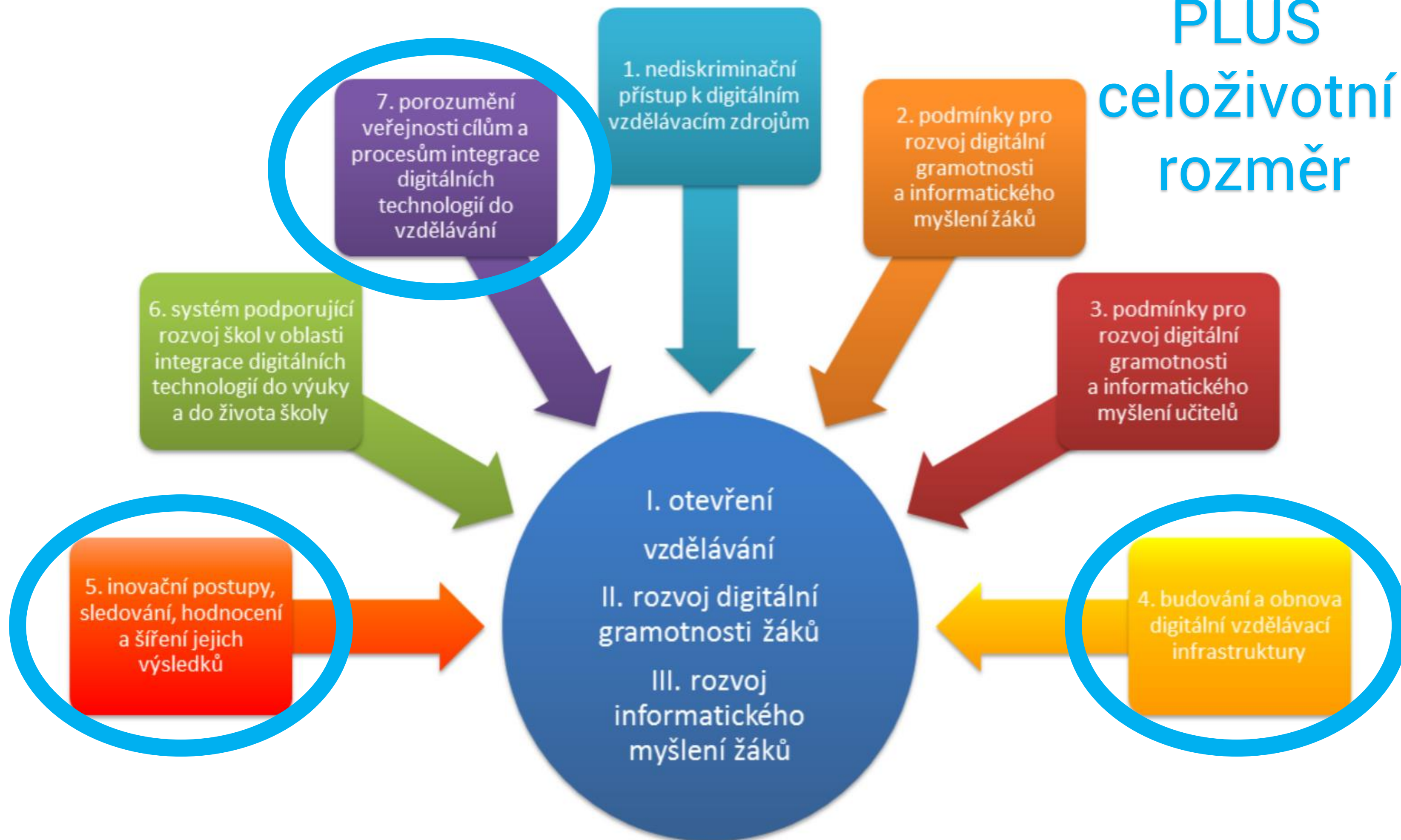
Interdisciplinarita digitálních dovedností dětí i učitelů

- Jak Vám digitální technologie pomáhají při realizaci podpůrných opatření v inkluzi? -> např. portál PELION, Teireisias, Brno
- Kde digitální technologie pomáhají lepšímu učení žáků v cizích jazycích/matematice/...? -> např. Khanova škola, DuoLingo, ...
- Jak vylepšit Vaši spolupráci s firmami při výcviku a praxi pomocí online nástrojů? -> např. Plány spolupráce škol/firem POSPOLU, Digitální ECVET
- Jak podpořit podnikavost žáků díky možnosti využívat smysluplně internet a sociální sítě k propagaci nápadů a vlastních „start-upů“? -> např. Digitální garáž
- Kde jinde než na internetu si najdou žáci více informací k vlastní kariéře cestě? -> např. Infoabsolvent, nástroje Euroguidance

DigiKoalice je sběratelem příkladů spolupráce aktérů digitálního vzdělávání – motivujeme konkrétní lidi k novým rozhodnutím a úhlům pohledu

- **PROPOJUJEME** – v rámci členství pro subjekty/projekty nabízeného zdarma umožňujeme propagaci a popularizaci aktivit všech členů na webu, blogu a Twitteru (školy, firmy, neziskový sektor, VŠ, nezávislé iniciativy, projekty)
- **INSPIRUJEME** – pomocí příkladů dobré praxe popularizujeme na jedné A4 to, co už je ověřeno, kde je možné se na konkrétní subjekt obrátit
- **PODPORUJEME** – konkrétní závazky a projekty propagujeme na našem webu a na výroční konferenci se členy vyhodnocujeme dopad a přínos dané aktivity pro cílové skupiny (děti, žáci, učitelé, senioři,
- *Národní digikoalice fungují ve 23 státech EU, hlavní vizí je zaujmout mladé lidi pro práci s technologiemi, vnímat přínos i rizika „4.0“ budoucnosti*

PLUS celoživotní rozměr



Devatero Memoranda

1. Celoživotní **DigiVzdělávání pro každého**
2. Nové metody učení a **informatické myšlení**
3. **Digitální gramotnost** občanů ČR
4. Příprava na **digitální pracovní místa**
5. Změna v **přístupu k digitálním technologiím**
6. Příprava na **čtvrtou průmyslovou revoluci**
7. Respekt **vládních priorit**
8. **Spolupráce a synergie**
9. Zapojení **všech členů**

Devatero Memoranda

1. Celoživotní **DigiVzdělávání pro každého**
2. Nové metody učení a **informatické myšlení**
3. **Digitální gramotnost** občanů ČR
4. Příprava na **digitální pracovní místa**
5. Změna v **přístupu k digitálním technologiím**
6. Příprava na **čtvrtou průmyslovou revoluci**
7. Respekt **vládních priorit**
8. **Spolupráce a synergie**
9. Zapojení **všech členů**

Strategie digitálního
vzdělávání

Strategie digitální
gramotnosti

Aliance Společnost 4.0.
Digitální; Česko

Priority DigiKoalice
Témata pracovních
skupin

Priority DigiKoalice

Infrastruktura
a konektivita

Digitální
obsah,
inovativní
metody učení
a vzdělávání

Sítování,
lokální
digitální
koalice

Digitální dovednosti dětí i dospělých –
otevřenost rodičů pro nové metody učení

Portál ČVUT spolupráce s průmyslem

PŘEHLED



Veletrh CoFIT 2017

TYP SPOLUPRÁCE:

- Škola
- Firmy

AKTIVITY

Portál spolupráce s průmyslem (SSP), vznikl a je rozvíjen díky centralizovanému rozvojovému projektu MŠMT a finanční podpoře Fakulty informačních technologií ČVUT. Na začátku projektu byla snaha o ideální případ, kdy Portál SSP bude vše řídit sám, ke spokojenosti všech zúčastněných stran. Portál je od roku 2014 spuštěn na celofakultní bázi. Cílem Portálu SSP je umožnit efektivní a všestranně prospěšnou spolupráci průmyslových partnerů (podniků) s univerzitním pracovištěm, zejména s jeho studenty. SSP reprezentuje unikátní koncept, jenž je svým rozsahem a stupněm integrace s akademickým prostředím první svého druhu! Do projektu je nyní zapojeno na 182 firem.

Každý semestr také pořádá kariérní veletrh CoFIT, na kterém se mohou studenti seznámit s firmami z oblasti IT.

Šance pro studenty i pro firmy

Lokální digitální koalice Lanškroun

PŘEHLED



Radnice města Lanškroun

TYP SPOLUPRÁCE:

- Obec
- Firmy
- Školy

ZAPOJENÉ FIRMY A INSTITUCE:

AKTIVITY

DEKLARACE

Vedení města Lanškroun, místní zaměstnavatelé a zástupci škol podepsali deklaraci, ve které se zavazují k:

- Realizaci projektů na propojení vzdělávání s praxí
- Materiální podpoře mateřských, základních a středních škol v Lanškrouně
- Seznamování žáků s praxí v místních firmách
- Personálnímu zajištění odborné výuky.

Kvalitně materiálně a personálně vybavené školy, které jsou úzce propojené s praxí, vychovávají dobře připravené budoucí zaměstnance pro místní firmy.

PODPORA MÍSTNÍMI ZAMĚSTNAVATELI

Konsorcium zaměstnavatelů podporuje studenty

PŘEHLED

AKTIVITY

Udržení a podpora škol v regionu

V roce 2012 hrozilo uzavření učiliště v Letohradě. Proto inicioval starosta města jednání s místními firmami, aby otevřel otázku - co mohou společně udělat pro udržení školy? Co mohou udělat pro to, aby vzdělávací obory zde odpovídaly potřebám zaměstnavatelů a mladí lidé zůstali v regionu?

VZNIK KONSORCIA

Zaangažované strany se spojily, ustanovily Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka a sestavily nabídku pro školy a studenty, která dává příležitosti k lepšímu pracovnímu



Zasedání Konsorcia 14. 3. 2017

TYP SPOLUPRÁCE:

- Obec
- Firmy

TECHNOhrátky: žáci žákům

PŘEHLED

TYP SPOLUPRÁCE:

- Obec
- Firmy
- Školy

ZAPOJENÉ FIRMY A INSTITUCE:

- starostové a primátoři sídelních měst škol
- zástupci Pardubického kraje, odboru školství,
- zástupci Úřadu práce
- Hospodářská komora České republiky
- patronátní firmy

AKTIVITY

Hlavní myšlenkou projektu s názvem TECHNOhrátky je přiblížení technických a odborných oborů zábavnou formou žákům regionu.

DEN PLNÝ HER A POZNÁVÁNÍ

Celodenní akce pro žáky ZŠ je pojatá jako "seznamka" s obory zaangažovaných škol. Během dopoledne si žáci vyzkouší úkoly z nejrůznějších oborů. Rotačním způsobem navštíví postupně šest speciálních pracovišť, kde v menších skupinkách vykonávají dílčí aktivity a na závěr vždy plní stanovený soutěžní úkol, bodovaný učiteli odborného výcviku. Velký ohlas letošního kola v Pardubicích vzbudila mezi žáky například možnost práce s roboty.

Odpoledne dostanou prostor zaměstnavatelé a partneři středních škol, kteří prezentacemi přiblíží výrobní program firmy, požadavky na kvalifikaci zaměstnanců, nabídky benefitů pro studenty apod. (firemní stipendia, možnosti praxí atd.).

Nejste na to sami aneb vždy je to o lidech

- Hledejte spolupráci se zaměstnavateli, zřizovatelem. Spolupracujte s krajským ICT metodikem v NIDV/SYPO a „prodejte“ nám své příběhy do DigiKoalice.
- Ve škole důsledně pečujte o oddělení/jasně určení rolí
 - ICT koordinace
 - ICT metodické podpory všem pedagogickým pracovníkům
 - ICT správy (koncových stanic/prostředků – „digitální školník“ VS. cloud a server řešení – „digitální guru“ školy)
 - ICT asistenci ve výuce (pomohou starší studenti, absolventi, místa na odbornou praxi či výcvik) – šablona v OP VVV
- Při budování vize se inspirujte Profilem Škola 21 (skola21.rvp.cz a rámcem DIGCOMPORG a aplikací SELFIE)

Profil Škola²¹

Řízení a plánování

- vize školy
- ICT plán
- ICT ve výuce
- uznání přijaté strategie
- specifické vzdělávací potřeby

ICT ve Školním vzdělávacím programu

- porozumění učitelů
- příprava ŠVP
- učitelé
- žáci
- specifické vzdělávací potřeby

Profesní rozvoj

- zapojení učitelů
- plánování
- zaměření
- sebedůvěra
- neformální způsoby profesního rozvoje

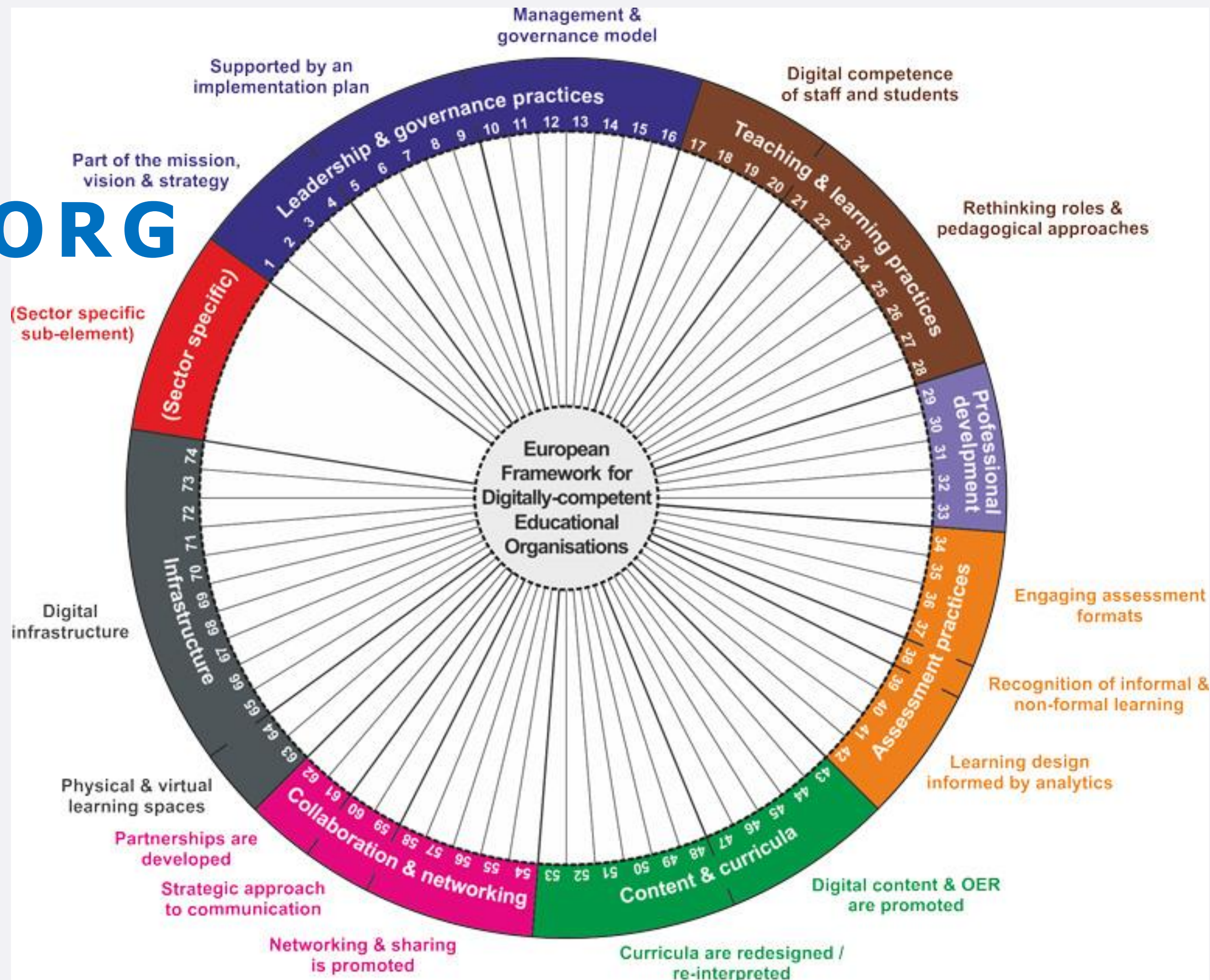
Integrace ICT do života

- dostupnost ICT
- využití ICT
- metodická podpora učitelům
- prezentace školy na internetu
- eLearning
- spojení školy s vnějším světem
- projekty
- zapojení žáků

ICT infrastruktura

- plán pořizování ICT
- LAN a internet
- technická podpora
- digitální učební materiály
- úroveň ICT vybavení
- softwarové licence

DIGCOMPORG SELFIE



Děkuji za pozornost

- Staňte se autorem v kampani pro ZŠ/MŠ – Gramotnosti.PRO
- **Posílejte, zpracujte** náměty na příklady dobré praxe, zejména v podpoře **digitálních dovedností učitelů, mistrů, instruktorů, ...**
- **Zajímají vás inovace portálu RVP.CZ?** Zapojte se do pilotování nových aplikací na www.inovujeme.rvp.cz.
- **Sledujte GRAMOTNOSTI.PRO a DIGIKOALICE.CZ (Newslettery k odběru).**
- **Staňte se členem DigiKoalice se svou firmou/projektem/...**
- Své aktivity či plány **popište formou „pledge“/projektu/závazku - zdarma**
- Své akce přenositelných dovedností **propagujte** skrze #DigiKalendář
- **Zorganizujte své PR i odborné akce**, kampaně, kulaté stoly, dny otevřených dveří i pod značkou DigiKoalice

Petr Naske, tajemník DigiKoalice, manažer PPUČ a GRAMOTNOSTI.PRO

www.digikoalice.cz - twitter.com/DigiKoalice – gramotnosti.pro - FB



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání – Podpora práce učitelů (PPUČ) je financován Evropskou unií.

Platforma DigiKoalice – Česká národní koalice pro digitální pracovní místa.

Petr Naske – petr.naske@nuv.cz - 774089047



Národní ústav pro vzdělávání
Podpora práce učitelů a DigiKoalice
www.ppuc.cz a www.Digikoalice.cz

