

Vzdělávání ředitelů škol v oblasti digitálních kompetencí

Ing. Ondra Mandík, ING-PEAD IGIP.

SPŠE Ječná

22. listopadu 2018

Co je digitální kompetence?

Co je digitální kompetence?

Schopnost využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života.

Zdroj: NUV - Volně převzato z popisu klíčových kompetencí v rámci aktuálních revizí RVP.

Potřebují ředitelé digitální kompetence?

Potřebují ředitelé digitální kompetence?

Ano.

Zdroj: DigComp 2.1 - Volně odvozeno z faktu, že i ředitelé bývají často občané EU a faktu, že školy jsou součástí digitálního ekosystému společnosti.

Kde ředitelé potřebují digitální kompetence?

Kde ředitelé potřebují digitální kompetence?

I. Rovina pracovně-organizační

Vlastní ICT infrastruktura, Účetní a personální agenda, Licence, ..

Kde ředitelé potřebují digitální kompetence?

I. Rovina pracovně-organizační

Vlastní ICT infrastruktura, Účetní a personální agenda, Licence, ..

II. Rovina vnějších vztahů

Sociální sítě, Spolupráce s firmami, Dotační systémy, ..

Kde ředitelé potřebují digitální kompetence?

I. Rovina pracovně-organizační

Vlastní ICT infrastruktura, Účetní a personální agenda, Licence, ..

II. Rovina vnějších vztahů

Sociální sítě, Spolupráce s firmami, Dotační systémy, ..

III. Rovina vzdělávací a výchovná

Vedení pedagogů, eLearning, Sdílení studijních materiálů, ..

I. Rovina pracovně-organizační

- Infrastruktura** PC, Telefony/VoIP, WiFi/Internet/Sít, Licence, Tiskárny, Projektory, SSO, Software, Datové rozvody, Politika hesel
- Bezpečnost** Karty/čipy, Evidence docházky, Kamerový systém
- Účetní/majetková agenda** Faktury, Odpisy, Daně, Inventory
- Personální agenda** Mzdy, eNeschopenky, Dovolené, Stravenky
- Přidělování práce** Hlášení závad, Přidělování práce, Řízení projektů
- Komunikace** E-mail, Vide hovory, Dat. schránky, Spisová služba
- Školní informační systém** Rozvrhy, Rezervace, Sdílení kalendářů
- Vedení školní jídelny** Objednávky/nákupy, Výdeje, Platby
- Vedení školní knihovny** Rezervace, Výpůjčky, Katalog knih
- Oběh dokumentů** Elektronický podpis, Elektronické formuláře, Digitalizace dokumentů a archivace.

II. Rovina vnějších vztahů

Agenda jednotných testů CERMAT, Maturity, Přijímací zkoušky

Inspekční agenda ČŠI, Evidence a hlášení úrazů, Výběrová zjišťování

Agenda ministerstev MŠMT, Výkazy, Matrika, Povinná hlášení

PPP, SPC, Lékaři Evidence posudků, PLPP, IVP, Uvolňování

Agenda zřizovatele Žádosti o podporu, Výkazy, Hlášení

Dotační agenda Žádosti o granty, Dotační systémy EU, Erasmus

Sociální sítě Publikování novinek, Fotogalerie, Události

Firemní partnerství Microsoft Imagine, Oracle/Cisco Academy

Pedagogická partnerství Kurzy a materiály NIDV/NUV, VŠ šetření

Úřednická partnerství UOOO, OSPOD, Cizinecká policie, ČSÚ

III. Rovina vzdělávací a výchovná

Vzdělávací plány Digitální kompetence v ŠVP, Infrastruktura pro výuku, Dovednosti učitelů, Mezipředmětové vztahy

Prezenční výuka Mobilní telefony/Notebooky (BYOD), Internet v hodinách, Slovníky, Edukativní on-line hry/dotazníky

Distanční výuka Vyhledávání/práce se zdroji, On-line kurzy, DÚ

Komunikace a sdílení E-mail, Messengery/Video hovory, Sociální sítě, Classroom systémy, E-Learning systémy

Školní informační systém Známky, Zpětná vazba, Kázeňská opatření, Pochvaly, Docházka/Omluvenky

Školní web Formuláře/žádosti, Novinky, Kontakty, Nabídky práce, Přijímací řízení, Informace a školní dokumenty

Perličky z boje

Rovina pracovně-organizační

Na poradě správy školních nemovitostí..

Perličky z boje

Rovina pracovně-organizační

Na poradě správy školních nemovitostí..

Školník: Já požaduji zavést evidenci parkování na školním dvoře.

Ředitel: Jakou evidenci?

Školník: Normální - rezervační systém, vyplnit SPZ, jméno, telefon, abych měl přehled kdo a kde parkuje.

Ředitel: Máme čtyři parkovací místa: Tvoje, Moje a na dalších dvou jsou jen popelnice.

Školník: Hmm.

A nezavedem alespoň tabulku v excelu?

Perličky z boje

Rovina Vnějších vztahů

Ředitel volá úředníkovi ohledně žádosti o dotaci..

Perličky z boje

Rovina Vnějších vztahů

Ředitel volá úředníkovi ohledně žádosti o dotaci..

Ředitel: Ten Váš formulář mi nejde elektronicky podepsat.

Úředník: Formulář vytiskněte, podepište ručně, pak ho zase nasknenujte a pošlete ho datovou schránkou.

Ředitel: Já jsem ale četl, že by mělo nějak jít?

Úředník: Jenom si to komplikujete pane řediteli.

Perličky z boje

Rovina Vnějších vztahů

Jeden z kontrolních orgánu školy volá řediteli..

Perličky z boje

Rovina Vnějších vztahů

Jeden z kontrolních orgánu školy volá řediteli..

Úřednice: Pane řediteli, já potřebuji vědět kolik máte letos otevřených tříd?

Ředitel: 25.

Úřednice: Tak mi to prosím hod' te do excelu a pošlete mailem, at' s tím můžu dál nějak normálně pracovat.

Ředitel: Mám Vám do excelu napsat číslo 25?

Úřednice: Ach jo.

Podívejte se, jestli to neumíte, tak at' Vám s tím někdo pomůže.

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel volá zletilému žákovi své školy..

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel volá zletilému žákovi své školy..

Ředitel: Podle evidence docházky jste od října nebyl ve škole?

Žák: Ale byl.

Jen už nepoužívám tu Vaši zastaralou čipovou kartu.

Ředitel: A jak si představujete, že budeme evidovat Vaši docházku?

Žák: To si přeci můžete vytáhnout z kamerových záznamů!

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel vypořádává stížnost rodičů žáka na nedodržení PLPP s učitelem českého jazyka.

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel vypořádává stížnost rodičů žáka na nedodržení PLPP s učitelem českého jazyka.

Ředitel: Pane kolego vy jste Petrovi odmítl opravit cvičnou slohovou práci, kterou napsal na počítači?

Učitel: Ano.

Ředitel: Ale on má přeci v doporučení povoleno psát slohové práce na PC.

Učitel: To by si snad měli řešit informatici sami, ne?

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitelé navštíví maminky jednoho z žáků na třídních schůzkách..

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel navštíví maminka jednoho z žáků na třídních schůzkách..

Maminka: No musím si Vám jít stěžovat na tu novou blond'atou angličtinářku. Mě byla hned podezřelá.

Ředitel: Co se stalo?

Maminka: Ona jim jako dovolila při testu používat slovníky v mobilech. Jenže můj Honzík ho neměl nainstalovaný!
To přeci není rovný přístup.
To už zavání šikanou!

Ředitel: A proč si ten slovník nainstaloval?

Maminka: Já se s Vámi vůbec nemusím bavit.
Tohle se dozví inspekce!

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel hovoří na jednání předmětové komise matematiky a fyziky

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel hovoří na jednání předmětové komise matematiky a fyziky

Ředitel: Odborní učitelé předmětu měření si mi stěžují, že se žáci v jejich hodinách pokouší počítat průměr z více než 100 digitálně naměřených hodnot pomocí kalkulačky, tužky a papíru.

Předsedkyně: A jak byste to jako chtěl počítat?

Ředitel: Já bych chtěl, aby k tomu používali excel.

Předsedkyně: Tak ať ho používají.

Máte někdo něco dalšího?

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel si po inventuře majetku koncem roku předvolá učitele IT

Perličky z boje

Rovina vzdělávací a výchovná

Ředitel si po inventuře majetku koncem roku předvolá učitele IT

Ředitel: Pane kolego, vy jste žákům povolil, aby ve Vaší PC
učebně trvale provozovali zařízení na těžbu Bitcoinu?

Učitel: Ano, ale 20% zisku musí odevzdávat do fondu SRPŠ.

Z mé vlastní zkušenosti

- ▶ Ředitel může hodně agendy delegovat na různé pracovníky,

Z mé vlastní zkušenosti

- ▶ Ředitel může hodně agendy delegovat na různé pracovníky, ale stejně je třeba jejich práci následně kontrolovat.
- ▶ Některé agendě a kompetencím se lze vyhnout,

Z mé vlastní zkušenosti

- ▶ Ředitel může hodně agendy delegovat na různé pracovníky, ale stejně je třeba jejich práci následně kontrolovat.
- ▶ Některé agendě a kompetencím se lze vyhnout, ale jen dokud v nich nenastane první problém.
- ▶ Pracovní pozice ICT metodik/koordinátor mohou být užitečné,

Z mé vlastní zkušenosti

- ▶ Ředitel může hodně agendy delegovat na různé pracovníky, ale stejně je třeba jejich práci následně kontrolovat.
- ▶ Některé agendě a kompetencím se lze vyhnout, ale jen dokud v nich nenastane první problém.
- ▶ Pracovní pozice ICT metodik/koordinátor mohou být užitečné, ale nemohou vyřešit problém digitalizace školství.
- ▶ To jestli učitelé učí nebo neučí podle trendů digitalizace by nemělo být kritérium jejich hodnocení.
- ▶ V případech, kdy Vaši se Vaši zaměstnanci zúčastní workshopu o digitalizaci ve vzdělávání, v sebeobraně použijte vlastní kritické myšlení.

Co dělat v krizi?

Když jsem se svými digitálními kompetencemi v koncích,
prostě jen dohlížím, aby:

ICT ve škole sloužilo lidem

a ne, aby lidé sloužili ICT.

Kde hledat podporu?

Nadějí na vzdělání mě naplňuje:

- ▶ Specializační studium ICT metodika/koordinátora
- ▶ Projekt SRP NIDV (nidv.cz/srp)
- ▶ Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Nadějí na získání informací mě naplňuje:

- ▶ Profil Škola21 (skola21.rvp.cz)
- ▶ SELFIE (ec.europa.eu/education/schools-go-digital_cs)
- ▶ DigComp 2.1 (ec.europa.eu/jrc/en/knowledge)
- ▶ a mnoho dalšího..

Konec prezentace

Děkuji za pozornost

Ondřej Mandík, mandik@spsejecna.cz

Střední průmyslová škola elektrotechnická
Praha 2, Ječná 30, Ječná 30, 121 36, Praha 2

Zřizovatel školy: Hlavní město Praha

<http://www.spsejecna.cz>