

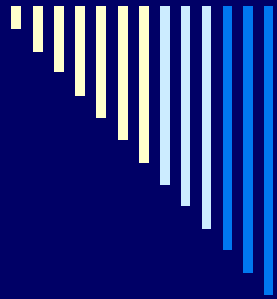
KOMUNIKATIVNÍ SLOŽKA VE STANDARDU UČITELE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Miloslav Rotport
Kostelec nad Černými lesy
23. října 2008



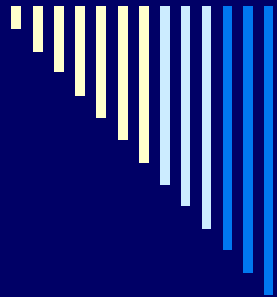
Struktura vystoupení

1. Složky standardu učitele odborných předmětů
2. Komunikativní kompetence učitele
3. Standard a příprava učitelů
4. Závěr



Východiska pro vymezení složek standardu

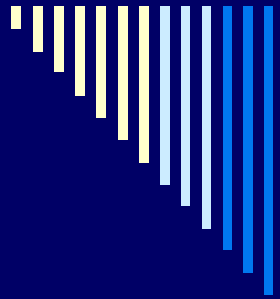
- VAŠUTOVÁ, J. Kvalifikační předpoklady pro nové role učitelů
- Slovenské vymezení kompetencí (HRMO, R., TUREK, I.: O novej koncepcii doplňujúceho pedagogického štúdia)
- Australské profesní standardy (Professional Standards for Queensland Teachers. Brisbane, 2006)



Kompetence - dr. Vašutová

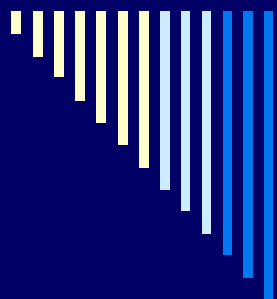
1. kompetence oborově předmětová,
2. kompetence didaktická a psychodidaktická,
3. kompetence obecně pedagogická,
4. kompetence diagnostická a intervenční,
5. kompetence sociální, psychosociální a komunikativní,
6. kompetence manažérská a normativní,
7. kompetence profesně a osobnostně kultivující.

Zdroj: VAŠUTOVÁ, J. Kvalifikační předpoklady pro nové role učitelů



Dvě oblasti komunikace učitele

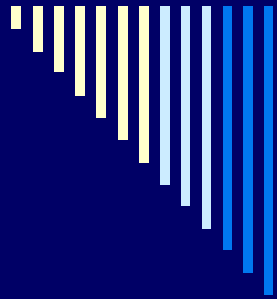
1. komunikace mimo vyučovací proces
2. komunikace v rámci vyučovacího procesu



Komunikativní kompetence

Komunikace mimo vyučovací proces
(úzce souvisí s kompetencí sociální)

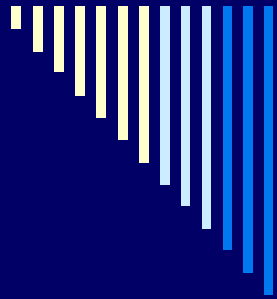
1. ovládá efektivní způsoby komunikace a spolupráce s rodiči
2. komunikuje vhodným způsobem se svými kolegy
3. je schopen komunikovat se žáky mimo vyučovací proces (např. při řešení problémů ve třídě)



Komunikativní kompetence

Komunikace v rámci vyučovacího procesu

1. ovládá základní zásady mluveného projevu (hlasitost, tempo řeči, apod.)
2. volí vhodnou gestikulaci během svého mluveného projevu
3. vhodně formuluje své myšlenky (stručně, jasně, přehledně)
4. dokáže navázat kontakt se žáky během vyučovacího procesu



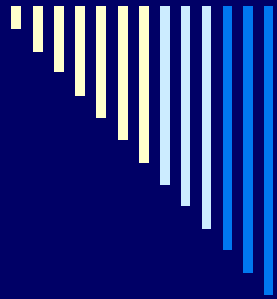
Komunikativní kompetence

5. je schopen vytvořit logicky správně strukturovanou a graficky přehlednou prezentaci
6. dokáže spojit obsah prezentace se svým mluveným projevem
7. volí vhodné prostředky k upoutání pozornosti
8. vhodným způsobem odliší podstatné a nepodstatné věci



Standard a příprava učitelů

- Jednotlivé složky komunikativní kompetence není možné zařadit v rámci pregraduální přípravy do jednoho předmětu
- základy kompetence lze zařadit do předmětů rétorika, využití počítačů ve výuce apod.
- osvojení kompetence je záležitostí didaktik a pedagogické praxe



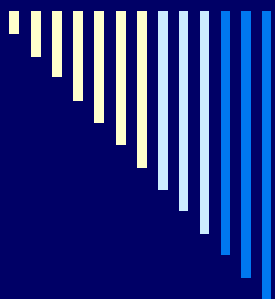
Doporučená literatura

Hierhold, Emil: Rétorika a prezentace.
Grada Publishing, Praha 2005, ISBN 80-
247-0782-9



Závěr

- Komunikativní kompetence patří rovněž mezi důležité složky standardu
- Snaha vymezit ji tak, aby byla základem pro obsah vyučovacích předmětů v základní přípravě učitelů odborných předmětů (např. rétoriky, využití počítačů ve výuce apod.)



Děkuji Vám za pozornost.
MRotport@seznam.cz